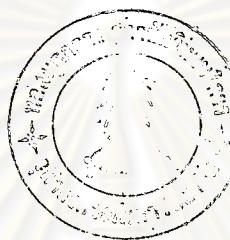


การสำรวจความต้องการในการใช้บริการห้องสมุดของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย



นางสาวจิตกี ปิงกระถุล

002671

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์บัณฑิต  
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๖

A SURVEY OF UNDERGRADUATE STUDENTS' NEEDS FOR LIBRARY SERVICES  
IN THE FACULTIES OF SCIENCE OF THE UNIVERSITIES IN THAILAND

Miss Chirudee Pungtrakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Art

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวขอวิทยานิพนธ์	การสำรวจความต้องการใช้บริการห้องสมุดของนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย
โดย	นางสาวจิตติ ปึงประภูด
แผนกวิชา	บรรณาธิการคณิตศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางวิภาวรรณ มณฑปจุ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร

---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ขึ้นบันทึกเป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์สุทธิ์ดักช์ จำพันวงศ์)

..... กรรมการ

(นางวิภาวรรณ มณฑปจุ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวีตรี แพ่งสกุล)

ลิขิตรหัสของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจความต้องการในการใช้สิ่งของห้องสมุดของนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรีคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยใน  
ประเทศไทย

ชื่อนิติ

นางสาวจิตติ พิงคระภูล

อาจารย์ที่ปรึกษา

นางวิภาวรรณ มูลปิจุ

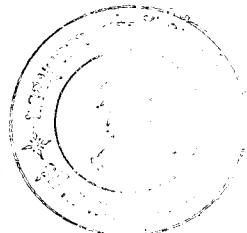
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร

แผนกวิชา

บรรณาธิการศาสตร์

ปีการศึกษา

๒๕๖๙



บหคดียอ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถักหลักของการใช้ห้องสมุดรวมทั้ง  
ความคิดเห็นและความต้องการในการใช้ห้องสมุดของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
คณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง  
ห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตนักศึกษามายิ่งขึ้น และเป็นแนวทาง  
ในการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดของนิสิตนักศึกษาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ในการดำเนินงานวิจัย ผู้วิจัยได้อาศัยแบบสอบถามเป็นเครื่องมือ  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลรวม ๒ ชุด คือแบบสอบถามสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับ  
ปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งฯ ๕ แห่งคือ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเรียงไหน์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร  
และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รวมรวมแบบสอบถามได้ ๔๖๖ ชุด คิดเป็น  
ร้อยละ ๘๓.๒ ของนิสิตนักศึกษาตัวอย่าง และแบบสอบถามสำหรับบรรณาธิการ  
ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยทั้ง ๕ แห่งทั้งกล่าวรวม ๑๕ ห้องสมุด

ผลจากการวิจัยพบว่าในสิ่นก็จะมีความส่วนใหญ่ให้ห้องสมุดน้อย โดย  
นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีคิดว่าไม่จำเป็นที่จะใช้ห้องสมุดมากที่สุด ห้องสมุดที่  
นิสิตนักศึกษาไปใช้เป็นประจำได้แก่ ห้องสมุดของแผนกวิชาของคณะวิทยาศาสตร์  
ชุลารองกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัย—  
ศิลปากร และห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัย—  
มหิดล และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เนื่องจากมีสิ่งพิมพ์ที่นิสิตนักศึกษาต้องการ  
มากและคงอยู่ในที่ๆไปใช้ได้สะดวก และมักไปใช้ห้องสมุดระหว่างชั่วโมงเรียนที่  
ว่างมากที่สุด นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่ไปใช้ห้องสมุดเพื่ออยู่หนังสือและใช้ทำواجبเรียน  
เป็นส่วนใหญ่ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้ห้องสือของนิสิต  
นักศึกษามากที่สุด นิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆมีความเห็นว่าสิ่งพิมพ์ของ  
ห้องสมุดยังมีจำนวนไม่เพียงพอ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของห้องสมุด  
คร่าวๆ ตลอดจนบริการและการจัดกิจกรรมพิเศษทางอาช่องห้องสมุดที่ใช้แคกร้าง  
กันไป และต้องการให้ห้องสมุดจัดสอนหรือแนะนำวิธีใช้ห้องสมุด จัดบริการ  
ตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า และจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น ฉายภาพบนจอที่  
มีประโยชน์และจัดนิทรรศการต่างๆให้มากขึ้น และต้องการให้บริการดังกล่าว  
มีประสิทธิภาพดีขึ้น

เพื่อให้นิสิตนักศึกษาคณวิทยาศาสตร์เข้าใช้ห้องสมุดมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน บรรณาธิการฯควรร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะในการจัดทำทรัพยากร่างกายของห้องสมุดเพื่อให้เพียงพอและตรงตามเป้าหมายในการใช้ห้องนิสิตนักศึกษาและควรปรับปรุงบริการของห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตนักศึกษาให้มากขึ้น เช่น จัดบรรณาธิการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าโดยเฉพาะ จัดสอนการใช้ห้องสมุด จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อกระตุ้นความสนใจในการใช้ห้องสมุด รวมทั้งจัดสถานที่และครรภ์ที่ให้เหมาะสมและเพียงพอคุณภาพ

Thesis Title      A Survey of Undergraduate Students' Needs for library  
Services in the Faculties of Science of the Universities  
in Thailand.

Name                Miss Chirudee Pungtrakul

Thesia Advisors    Mrs. Vibhawarn Manunapichu  
                      Assistant Professor Sorachai Bhisalbutra, Ph.D.

Department         Library Science

Academic Year     1978

#### ABSTRACT

The main purpose of this thesis was to study the library utilization and to find out the opinions and the needs of undergraduate students in the faculties of science of the universities in Thailand. It was hope that this thesis would help to improve the services of the libraries in accordance with the needs of the students and to encourage better use of libraries by the students.

The survey was done through the distribution of questionnaires to undergraduate students in the faculties of science in Chulalongkorn University, Chiang Mai University, Mahidol University, Silpakorn University, and Prince of Songkhla University. Also, another set of questionnaires were sent to the librarians of the libraries in the mentioned universities. The questionnaires were completed by 446 students (i.e. 97.2% of the students surveyed) and 15 libraries.

The results indicated that majority of the students rarely used the library, and the tendency of library utilization by the students of

Mahidol University was greater than any other universities. The students of Chulalongkorn University used departmental libraries while those of Chiang Mai University used both faculty and central libraries. As for the students of Silpakorn University, they utilized the central library only. The students of both Mahidol and Prince of Songkhla Universities used their faculty libraries. Those mentioned libraries have materials needed by the students and are located at their convenience. Most of the students used the libraries when they have free time between lecture hour mainly to borrow library materials and to use text books.

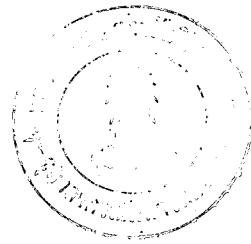
A large number of students agree that the faculty members have great influence in their choices of material utilization in the libraries. And most of the students thought that the resources of the libraries were insufficient. Students of different universities have different opinions toward the library buildings, equipment, materials, services, and activities. The students expected the libraries to provide them with better services including orientations, courses in library use, reference services and activities e.g. movies and exhibitions.

#### Recommendations

To encourage better use of libraries by the students in the faculties of science, librarians should be more cooperative with the faculty members especially in the acquisition of library materials. The librarians should, also, improve the services such as appointing a librarian to provide reference services, offering courses in library use, and providing activities to encourage library utilization.

Sufficient library equipment and enough reading room should be provided for the students.

กิติกรรมประจำปี



วิทยานิพนธ์เรื่อง "การสำรวจความต้องการในภาครัฐของสมุกของนิสิต  
นักศึกษาคณะปริญญาครุศาสตร์วิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย" นี้สำเร็จ  
ลงค้วบคิดวิถีความกรุณาของ ศาสตราจารย์สุนทรีลักษณ์ ยำพันวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. ม.ส. จอย นันทิวัฒน์ อาจารย์วิภาวดี มนัญญา ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. สรชัย พิศาลบุตร และผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี แพ่งสถา ที่ช่วยแนะนำ  
และสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ โดยเฉพาะอาจารย์วิภาวดี มนัญญา และ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร ซึ่งได้ให้คำแนะนำที่มีประโยชน์  
และกรุณาสละเวลาแก้ไขตรวจสอบวิทยานิพนธ์นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยจึง  
ได้ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสสืบต่อ

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้ขอขอบพระคุณอาจารย์และบรรณาธิการกิจกรรมของมหาวิทยาลัย  
ทั่งหลายที่ได้ทำการสำรวจ ที่ได้ให้ความร่วมมือในการรวบรวมแบบสอบถามและ  
ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างมากไว้ ณ ที่นี้ด้วย

จิฎี ปิงกระถุด

ศูนย์วิทยบรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	๒
กิจกรรมประจำปี . . . . .	๓
รายการตารางประกอบ . . . . .	๔
<b>บทที่</b>	
<b>๑. บทนำ . . . . .</b>	<b>๕</b>
<b>ความเป็นมาของปัจจุบัน . . . . .</b>	<b>๖</b>
<b>ความจำเป็นที่จะต้องมีการวิจัยนี้ . . . . .</b>	<b>๖</b>
<b>วัตถุประสงค์ภูมิการวิจัย . . . . .</b>	<b>๗</b>
<b>แนวเหตุผลwhyที่สำคัญหรือสมมติฐาน . . . . .</b>	<b>๘</b>
<b>คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย . . . . .</b>	<b>๙</b>
<b>งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .</b>	<b>๑๐</b>
<b>วิธีคำนวณค่าไว้วิจัย . . . . .</b>	<b>๑๖</b>
<b>ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้ . . . . .</b>	<b>๑๘</b>
<b>๒. ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย . . . . .</b>	<b>๒๐</b>
<b>หน้าที่ของห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . . . . .</b>	<b>๒๐</b>
<b>การจัดระบบห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . . . . .</b>	<b>๒๑</b>
<b>ของมหาวิทยาลัยทางประเทศ . . . . .</b>	<b>๒๑</b>
<b>การจัดระบบแบบแยกตามแผนกวิชา . . . . .</b>	<b>๒๒</b>
<b>การจัดระบบแบบศูนย์รวม . . . . .</b>	<b>๒๔</b>
<b>ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา . . . . .</b>	<b>๒๕</b>
<b>ระดับปริญญาตรี . . . . .</b>	<b>๒๕</b>

หน้า	
๓. ห้องสมุดทางด้านวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย .....	๓๘
ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . . . . .	๓๘
ห้องสมุดของแผนกวิชาค่างงานกองค์คณะวิทยาศาสตร์	
ชุดลงกรณ์มหาวิทยาลัย . . . . .	๔๐
ห้องสมุดของแผนกวิชาชีววิทยา . . . . .	๔๕
ห้องสมุดของแผนกวิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล . . . . .	๔๖
ห้องสมุดของแผนกวิชาชีวเคมี . . . . .	๔๙
ห้องสมุดของแผนกวิชาคณิตศาสตร์ . . . . .	๔๙
ห้องสมุดของแผนกวิชาฟิสิกส์ . . . . .	๕๐
ห้องสมุดของแผนกวิชาเคมี . . . . .	๕๒
ห้องสมุดของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ . .	๕๓
ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล . . . . .	๕๖
ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตทับแก้ว	
มหาวิทยาลัยศิลปากร . . . . .	๖๙
ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ .	๗๔
๔. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๗๗
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	๗๗
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	๗๙
ลักษณะการใช้ห้องสมุดของนิสิตนักศึกษา . . . . .	๘๐
วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดของนิสิตนักศึกษา . . .	๘๑
ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ	
การใช้ห้องสมุด . . . . .	๘๔
ความคิดเห็นและขอเสนอแนะของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับ	
การบริการของห้องสมุด . . . . .	๙๔๒

ฉบับ<sup>น</sup>  
หน้า

๕. สรุปผลการวิจัย ภิปราย และขอเสนอแนะ . . . . .	๑๔๕
สรุปผลการวิจัย . . . . .	๑๔๕
ภิปรายผล . . . . .	๑๖๗
ขอเสนอแนะ . . . . .	๑๗๓
ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป . . . . .	๑๗๓
<b>จบกระบวนการ . . . . .</b>	<b>๑๗๘</b>
ภาคผนวก . . . . .	๑๗๙
<b>ประวัติผู้เขียน . . . . .</b>	<b>๒๐๔</b>

ศูนย์บริการรัฐพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการรายการประชุม

๙

ପ୍ରକାଶକ

- |    |  |    |
|----|--|----|
| ๙  | จำนวนนิสิตนักศึกษาทั้งหมดและที่เลือกเป็นตัวอย่างสำหรับการดำเนินการ . . . . .   | ๖๔ |
| ๑๐ | ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาที่เคยใช้ห้องสมุดก่อนเข้าสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการตามมหาวิทยาลัยและเพศ . . . . .  | ๗๑ |
| ๑๑ | ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนของนิสิตนักศึกษาที่ระดับความมั่นใจสำคัญ ๐.๐๕ ดำเนินการตามเพศและลักษณะการใช้ห้องสมุดก่อนเข้าสถาบันอุดมศึกษา . . . . .     | ๗๒ |
| ๑๒ | ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาดำเนินการตามห้องสมุดในเวลาที่ใช้ในการอ่านและค้นคว้าในห้องสมุดต่อสัปดาห์ . . . . .   | ๗๓ |
| ๑๓ | ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาดำเนินการตามมหาวิทยาลัย เพศ และจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการอ่านและค้นคว้าในห้องสมุดต่อสัปดาห์ . . . . .                              | ๗๔ |
| ๑๔ | ผลการทดสอบสมมติฐานของสัดส่วนจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ระดับความมั่นใจสำคัญ ๐.๐๕ ดำเนินการตามจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการอ่านและค้นคว้าในห้องสมุดต่อสัปดาห์ . . . . . | ๗๕ |
| ๑๕ | ร้อยละของจำนวนนิสิตทุกๆ กลุ่มกรณฑ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการตามลักษณะการใช้ห้องสมุดต่างๆ . . . . .  | ๗๖ |
| ๑๖ | ร้อยละของจำนวนนิสิตทุกๆ กลุ่มกรณฑ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการตามจำนวนที่เป็นในการใช้ห้องสมุดต่างๆ . . . . .  | ๗๗ |
| ๑๗ | ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ดำเนินการตามลักษณะการใช้ห้องสมุดต่างๆ . . . . .   | ๗๘ |
| ๑๘ | ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ดำเนินการความ-ช้ำ เป็นในการใช้ห้องสมุดต่างๆ . . . . .   | ๗๙ |
| ๑๙ | ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยที่กล่าวดำเนินการลักษณะการใช้ห้องสมุดต่างๆ . . . . .   | ๘๐ |

## ตารางที่

หน้า

๑๒	ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล จำแนกตามความ "ใช้เป็นในการใช้ห้องสมุดค้าง ๆ" . . . . .	๕๔
๑๓	ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยสังข์ราษฎร์ จำแนกตามตัวชี้สนับสนุน ในการใช้ห้องสมุดค้าง ๆ . . . . .	๕๕
๑๔	ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยสังข์ราษฎร์ จำแนกตามความจำเป็นในการใช้ห้องสมุดค้าง ๆ . . . . .	๕๖
๑๕	ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับลักษณะ ของนิสิตนักศึกษา ที่ใช้ห้องสมุดเป็นประจำ ที่ระดับความมั่นใจสากล ๐.๐๕ จำแนกตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ . . . . .	๕๗
๑๖	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัย และประจำปี พ.ศ.ที่ได้รับจากบริการพิเศษที่ห้องสมุดจัดขึ้น เพื่อช่วยการใช้ห้องสมุด . . . . .	๕๘
๑๗	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัยและ ความต้องการใช้ห้องสมุดจัดบริการพิเศษเพื่อช่วยการใช้ ห้องสมุด . . . . .	๕๙
๑๘	ร้อยละของจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัย จำแนกตามวัสดุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดค้าง ๆ . . . . .	๖๐
๑๙	ร้อยละของจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จำแนก ตามวัสดุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดค้าง ๆ . . . . .	๖๑
๒๐	ร้อยละของจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลจำแนกตามวัสดุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดค้าง ๆ . . . . .	๖๒
๒๑	ร้อยละของจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร จำแนก ตามวัสดุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดค้าง ๆ . . . . .	๖๓
๒๒	ร้อยละของจำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยสังข์ราษฎร์ จำแนกตามวัสดุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดค้าง ๆ . . . . .	๖๔

ตารางที่

๒๒	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และวัสดุประสงค์ในการอ่านหนังสือของห้องสมุด . . . . .	๔๕
๒๓	ร้อยละของนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัยและวัสดุ ประสงค์ในการอ่านวารสารของห้องสมุด . . . . .	๔๖
๒๔	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอ่านสิ่งพิมพ์ของห้องสมุด . . .	๔๗
๒๕	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และเหตุผลในการใช้ห้องสมุดที่ใช้ประจำ . . . . .	๔๘
๒๖	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย เพชฯ และเวลาที่ไปใช้ห้องสมุด . . . . .	๔๙
๒๗	ผลการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนของนิสิตนักศึกษา ที่ระดับความมั่นใจสำคัญ ๐.๐๕ จำแนกตาม เพชฯ และเวลา ที่ไปใช้ห้องสมุด . . . . .	๕๐
๒๘	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่ว ๆ ไปของห้องสมุด ที่ใช้ประจำ . . . . .	๕๑
๒๙	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับครุภัณฑ์ของห้องสมุดที่ใช้ประจำ .	๕๒
๓๐	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรของห้องสมุดที่ใช้ประจำ .	๕๓
๓๑	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ประจำท่าง ๆ ของ ห้องสมุดที่ใช้ประจำ . . . . .	๕๔
๓๒	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลากรของห้องสมุดที่ใช้ประจำ .	๕๕
๓๓	ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกของ ห้องสมุดที่ใช้ประจำ . . . . .	๕๖

ตารางที่	หน้า
๓๕ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามความคิดเห็น ในการยืมสั่งพิมพ์และໂສທັກສະວັດຖຸของห้องสมุด . . . . .	๑๒๕
๓๖ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัย และความคิดเห็นเกี่ยวกับคำปรับสั่งพิมพ์และໂສທັກສະວັດຖຸ ของห้องสมุดที่ใช้ประจำ . . . . .	๑๒๖
๓๗ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัยและ บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มาขอรับ <sup> *</sup> จากเจ้าหน้าที่ห้องสมุด . . . . .	๑๓๐
๓๘ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และสาขาวุฒิที่ไม่เคยให้เจ้าหน้าที่ของห้องสมุดช่วยเหลือ ในด้านบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า . . . . .	๑๓๙
๓๙ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และสั่งห้องการรียนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดช่วยเหลือในการรีช ห้องสมุด . . . . .	๑๔๙
๔๐ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัยและ ความคิดเห็นเกี่ยวกับบริการถ่ายเอกสารของห้องสมุด . . . . .	๑๕๒
๔๑ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัย และประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมพิเศษที่ห้องสมุดจัด . . . . .	๑๕๓
๔๒ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัยและ กิจกรรมพิเศษที่ห้องการรียนห้องสมุดจัด . . . . .	๑๕๔
๔๓ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัยและ การรีชสั่งพิมพ์ประจำต่าง ๆ ของห้องสมุด . . . . .	๑๕๔
๔๔ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัยและ วิธีที่ใช้ในการหาสั่งพิมพ์ในห้องสมุด . . . . .	๑๕๙

รายการที่	หน้า
๔๔ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และลักษณะการใช้บัตรรายการของห้องสมุด . . . . .	๑๔๒
๔๕ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และวิชี ใช้บัตรรายการ . . . . .	๑๔๓
๔๖ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และสาเหตุที่ไม่ใช้บัตรรายการ . . . . .	๑๔๓
๔๗ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และสิ่งที่ควรห้องสมุดจัดทำเพื่อช่วยในการใช้บัตร รายการ . . . . .	๑๔๓
๔๘ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัยและ ปัญหาเกี่ยวกับการใช้บัตรรายการห้องสมุดที่ประจა . . .	๑๔๔
๔๙ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัย และปัญหาในการใช้เอกสารของห้องสมุด . . . . .	๑๔๔
๕๐ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัย และสิ่งที่ปฏิบัติเมื่อมีสิ่งพิมพ์ที่กองการให้ห้องสมุดที่ประจა . . .	๑๔๕
๕๑ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษา จำแนกตามมหาวิทยาลัยและ การใช้บริการไปสักทันวัสดุของห้องสมุด . . . . .	๑๔๖
๕๒ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และปัญหาในการใช้ไปสักทันวัสดุทั่ว ๆ ของห้องสมุด . . .	๑๔๗
๕๓ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และความต้องการเกี่ยวกับไปสักทันวัสดุทั่ว ๆ . . . . .	๑๔๘
๕๔ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาจำแนกตามมหาวิทยาลัย และเหตุผลที่ไม่ค่อยไปใช้ห้องสมุด . . . . .	๑๔๙

## ตารางที่

หน้า

๔๕ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาที่เข้าແນกความมหัฬยาลัยและ ความต้องการให้มีห้องสมุดสำนักหับบปริญญาตรีโดยเฉพาะ . . . . .	๙๔
๔๖ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ต้องการให้มีห้องสมุดสำนัก นักศึกษาปริญญาตรีโดยเฉพาะ เข้าແນกความมหัฬยาลัยและ เหตุผลที่ต้องการห้องสมุดคั้งกล่าว . . . . .	๙๕
๔๗ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาที่ไม่ต้องการให้มีห้องสมุด สำนักศึกษาปริญญาตรีโดยเฉพาะเข้าແນกความมหัฬยาลัย และเหตุผลที่ไม่ต้องการห้องสมุดคั้งกล่าว . . . . .	๙๖

## รายการແຜນຖານປະກອບ

## ແຜນຖານที่

๑ จำนวนครัวโน้มที่นิสิตนักศึกษาใช้ในการอ่านและค้นคว้าใน ห้องสมุดก่อสร้าง . . . . .	๓๒
๒ จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เข้าແນกความลักษณะ การใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย . . . . .	๘๐
๓ จำนวนนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรเข้าແນกความรู้เป็น ในการใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย . . . . .	๘๐
๔ ร้อยละของจำนวนนิสิตนักศึกษาเข้าແນกความห้องสมุดที่ใช้ เป็นประจำ . . . . .	๙๐