

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกวรรณ รุกชาติ. แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพจาก
ภูมิปัญญาชาวบ้านในศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- กรมการปกครอง. จำนวนราษฎรทั่วราชอาณาจักร แยกเป็นกรุงเทพมหานคร และจังหวัดต่าง ๆ
[Online].กรุงเทพมหานคร : สำนักทะเบียนกลาง,2543. Available from :
http://www.dala.go.th/stat/y_stat43.html [2544 พฤษภาคม 20]
- กัญนิกา พรหมณ์พิทักษ์. บทบาทของโรงเรียน ครอบครัว และมัสยิดในการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ในชุมชนมุสลิม : การศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลลุมพินี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- การศาสนา, กรม.เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาอิหม่าม คอเด็บ บิหลัน.กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2544.(อัดสำเนา)
- กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. ปรัชญาการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2526.
- คณะกรรมการอำนวยการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาส
มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ. วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เอกลักษณ์ และ
ภูมิปัญญาจังหวัดปัตตานี. กรุงเทพมหานคร : กรมศิลปากร, 2542.
- ครองชัย หัตถา. ปัตตานี : การค้าและการเมืองการปกครองในอดีต. ปัตตานี : โครงการปัตตานี
ศึกษา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2541.
- โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอิสลามศึกษา. รายงานการสัมมนาทางวิชาการอิสลามเรื่องอิสลามวิถีการ
ดำเนินชีวิต. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2528.
- จรรยาพร ธรณินทร์. การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบ
ประชาธิปไตย ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 8-9 (พ.ศ.

2540-2549). ฉะเชิงเทรา : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2543.

จิรัชย์ ศิริวัลลภ. ปฏิสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างมัธยมศึกษาับหน่วยงานของรัฐในอำเภอยิ่งอ จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ชาวเลิศ เลิศขโลพาร และกอบกุล สรรพกิจจานง. เทคโนโลยีการศึกษาระดับอุดมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : ส่วนวิจัยและพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2543.

เชียรศรี วิวิษศิริ. สื่อสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

เชียรศรี วิวิษศิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

ต่ายดิน อูสมาน. สถาบันมัธยมศึกษาับการพัฒนาสังคม. วารสารสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 20-26 (กุมภาพันธ์ 2543) : 26.

ต่ายดิน อูสมาน. มัธยมศึกษาับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : บทบาทที่ต้องทบทวน. วารสารสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 21-27 (พฤษภาคม 2543) : 25.

ทองคำ ผดุงสุข. การสอนหนังสือผู้ใหญ่. วารสารการศึกษาแห่งชาติ (เมษายน-พฤษภาคม 2527) : 72-83.

ทิตนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

นภาพร สิงห์ดี. การฉายภาพความต้องการครุระดับประถมศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2518-2528. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นุกุล ชูนุ้ย. ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2540.

บรรยายสรุปจังหวัดปัตตานีเรื่องปัญหาและแนวทางแก้ไขในการพัฒนาจังหวัดปัตตานี. ศาลากลางจังหวัดปัตตานี, 2536.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2525.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ประวิทย์ เกื้อเม่ง. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษร, 2522.
- ผาสุขสันต์ ไหมทิพย์. การศึกษาเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
สารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ฝ่ายเทคโนโลยีการศึกษา. คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี, 2542.
- มงคล ทองจันทิก และคณะ. จิตวิทยาการสอนผู้ใหญ่และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนนอก
ระบบโรงเรียน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มีชัย สายอร่าม. ศาสนาในทรรศนะทางสังคมวิทยา. วารสารสีมาจารย์ 11,22 (มิถุนายน – ตุลาคม
2540) : 42-48.
- มุฮัมมัด อะฎีเยซ อัด-อิบรอฮีม. การศึกษาในอิสลาม. มุฮัมมัด อมีน บินกาซัน แปล. กรุงเทพมหานคร:
อัล-ญูฮาด, 2521.
- มุฮัมมัด คาวูด. มัสยิด. นิตยสารภาพข่าวทักษิณ 18,21 (สิงหาคม 2521) : 4-8.
- รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2543.
- รังสรรค์ ทิมพันธ์วงศ์ และอรุณ ปรีดีดิถก. นักศึกษาผู้ใหญ่และการสอน. กรุงเทพมหานคร :
บรรณกิจ, 2527.
- รัตนา พุ่มไพศาล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2528.
- รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, 2543.
- ล้วน สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.
- วินัย สมะออน. คู่มือการบริหารมัธยมศึกษาและชุมชน. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, 2542.
- วรรณิ์ จินตเกษกรณ์. การเปรียบเทียบความคิดเห็นนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตร
ต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ กรุงเทพมหานคร. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วรรณิ์ อับดุลสมัด. ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนมุสลิมต่อการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษานอก
โรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกลในเขตมินบุรีและเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2540.
- วรรณวิไล วรวิภิมิถิต. การศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลใน
การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- วณิช สุรารัตน์. ความคาดหวังและผลงานภาคปฏิบัติของนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพประเภทเก็บตัว และแสดงตัวในสภาพการทำงานเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- แวอุซ่ง มะแคเฮาะ และคณะ. บทบาทมัชยิดในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ : รายงานการวิจัย. ปัตตานี : วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2539.
- ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์. ทฤษฎีและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2538.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : อรุณสา ลาดพร้าว, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). 2538. (อัคราเนนา).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). 2538. (อัคราเนนา).
- สุภร ศรีแสน. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527.
- สมคิด อิศรวุฒัน. การสอนผู้ใหญ่. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.
- สมศรี สง่าศิลป์. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพ ของโรงเรียนผู้ใหญ่ใน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สมบุญ จารุวรรณ. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, 2526.
- สุนทร ปิยะวสันต์. การศึกษานอกระบบใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2523.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุเทพ สดวิไล. ศาสนสถานมุสลิมในประเทศไทย. วารสาร Hi-class 201 (กุมภาพันธ์ 2544) : 84.
- สุรินทร์ พิศสุวรรณ และ ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. สี่จังหวัดภาคใต้กับปัญหาสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
- สุรกุล เจนอบรม. เรื่องนำรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- สุรกุล เจนอบรม. การสอนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้ใหญ่. คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.(อค์สำเนา)
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2533.
- สุวิชา ยี่สุนทรง. คุณลักษณะของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนและแนวทางการจัด
ฝึกอบรมผู้นำศาสนาอิสลามเพื่อพัฒนาชุมชนในจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,
2533.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. บทบาทของพระพุทธศาสนากับพระราชบัญญัติการ
ศึกษาแห่งชาติ [Online].กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานศาสนา,2542. Available from :
<http://www.onec.go.th/move/news/menu2.html> [2542,พฤษภาคม 20]
- สำนักจุฬาราชมนตรี. ทำเนียบรายชื่อมัสยิดในประเทศไทยประจำปี 2544. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์
ผลิตสื่อเพื่อชาวไทยมุสลิม, 2544.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. สมุดรายนามสถิติจังหวัดปัตตานี. กรุงเทพมหานคร : พี.เอ. ลิฟวิ่ง, 2540.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สังัด อุทรนันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เสาวนีย์ จิตต์หมวด. หน้าที่ของมัสยิดต่อสังคมมุสลิมในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เสาวนีย์ เลาวัลย์. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียน. คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- อรรถพ จินะวัฒน์. ความคิดเห็นของผู้ใช้แรงงาน นายจ้าง และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัด
การศึกษานอกระบบโรงเรียนในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.
วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- องุ่น ละเต็บชัน. การศึกษาบทบาทของคอเต็บที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาใน
ชุมชนมุสลิม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนสโตร์, 2540.
- อารมณ เทียนพิทักษ์. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนของนิสิตฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ ตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ผู้บริหาร และนิสิต
ที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา

- มหาวิทยาลัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อาชัญญา รัตนอุบล. การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อาชัญญา รัตนอุบล. กระบวนการการฝึกอบรมสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- อาลี อีซา. อิสลามกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสายสัมพันธ์, 2520.
- อุปัทธรี ศรีจันทร์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง บทบาทและความสัมพันธ์ของส่วนราชการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย, 2539.
- อุทุมพร จามรมาน. การทำวิจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพมหานคร, 2537.
- อุ้นดา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาต่างประเทศ

- Al jazairy, A. Adabulmasjid wawajibatuha. Saudi Arabia : Maktab ai ulum wal hikam, 1994.
- Al marbawee, I. Kamus Idris al Marbawee. Malaysia : Darul Nu'man, 1994.
- Al munjid fillukhah. Lebanon : Darulmashriq, 1986.
- Best. John W. Reasearch in Education. 3 rd ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1977.
- Hanapi, M. Menyesuaikan ilmu fardu ain dan kifayah [Online]. Malaysia : Rancana pilihan, 2001. Available from : http://www.utusan.com.my/utusan/content.asp?y=2001&dt=0928&pub=Utusan_Malaysia&sec=Bicara_Agam&pg=ba_02.htm [2001 September 29]
- Hawwa, S. Al asas fissanah wafiqhuha. Egypt : Darussalam, 1992.
- Islamic Square Mengapa Wajib Kembali Kepada Al-Quran, As-Sunnah & Manhaj Salaf? [Online]. Malaysia : Islamic Square, 2002. Available from : <http://www30.brinkster.com/IslamicSquare/utama.htm> [2003 February 23]
- Langgulung, H. Asas-asas Pendidikan Islam. Jakarta : Alhusna Zikra, 2000.
- Lutfee, I. Marhaban bi Talabil Ilm. Yala : Kulliyah al Islamiyyah Jala, 1999.
- Sekolah Rendah Islam Pintar. Kurikulum dan matlamat pedidikan [Online]. Malaysia : SRIP. 2001. Available from : <http://sripintar.server101.com/Kurikulum%20dan%20Matlamat%20Pendidikan.htm> [2002 January 2]

Yahya, M. Ensiklopedia Sejarah Islam Jilid III L-O. University Kebangsaan Malaysia,
1987.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม
2. นายอารีเฟน อับดุลกาเดร์
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้
3. อาจารย์อับราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต
หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0302/18๙3

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. 10330

๘5 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ในสังกัดเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ด้วย นายมุฮัมมัดสาเลม แยนา นิลิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเรื่อง อิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” (A COMPARISON OF THE OPINIONS BETWEEN MOSQUE COMMITTEES AND ADULT LEARNERS ON THE ORGANIZATION OF NON-FORMAL EDUCATION FOR ISLAMIC STUDY IN THE MOSQUES SITUATED IN AND OUTSIDE MUANG DISTRICT, PATTANI PROVINCE) โดยมี ศาสตราจารย์จาร์ย ดร.อุ๋นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในกรณีนี้คณะครุศาสตร์ พิจารณาเห็นว่า ดร.วัชรินทร์ ชำร์ตนาพร เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานี้ จึงใคร่ ขออนุญาตเรียนเชิญ ดร.วัชรินทร์ ชำร์ตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลาร์ตน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม.0302(2770.0603)1295

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

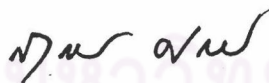
เรียน หัวหน้าภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดสาเลม แยนนา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” โดยมี ศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ และ ดร.วัชรินทร์ อัครตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



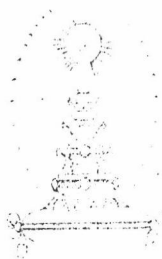
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)1296

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาทางไกลโทคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดสาเลม แยนนา นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี" โดยมี ศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ และ ดร.วัชรินทร์ อัครัตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

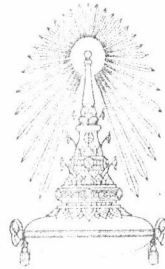
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2700.0603)1106

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน อิมามมัสยิดดารุลอะมาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดสาเลม แยนนา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียนสาขาวิชาการศึกษาของระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของระบบโรงเรียนเรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี" โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ และ ดร.วัชรินทร์ ฮัรตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดลองใช้เครื่องมือ คือแบบสอบถาม กับคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด และผู้เรียนผู้ใหญ่ ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมุฮัมมัดสาเลม แยนนา ได้ทดลองใช้เครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

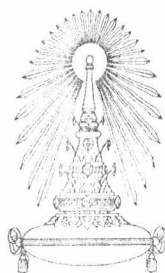
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)1101

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อิมามมัสยิดกลางปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดসাเลม แยนา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความ
คิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
เรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ
และ ดร.วัชรินทร์ อ่ำรัตน์พร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับคณะกรรมการอิสลาม ผู้เรียนผู้ใหญ่ ผู้สอน และประธานกรรมการ
ประจำมัสยิด ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมุฮัมมัดসাเลม แยนา ได้ทำการเก็บ
ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)1102

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อิมามมัสยิดจะบังติกอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดসাเลม แยน่า นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาฯนอกโรงเรียน
สาขาวิชาการศึกษาฯนอกโรงเรียน อยู่ในระหว่างการทำนงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความ
คิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาฯนอกโรงเรียน
เรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ
และ ดร.วัชรินทร์ อัครตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับคณะกรรมการอิสลาม ผู้เรียนผู้ใหญ่ ผู้สอน และประธานกรรมการ
ประจำมัสยิด ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมุฮัมมัดসাเลม แยน่า ได้ทำการเก็บ
ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สม วน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)1103

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อิมามมัศยิดนุร்பการอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดสาเลม แยนา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาออกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาออกระบบโรงเรียนเรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี" โดยมี ศาสตราจารย์อุ้นดา นพคุณ และ ดร.วัชรินทร์ อัครตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับคณะกรรมการอิสลาม ผู้เรียนผู้ใหญ่ ผู้สอน และประธานกรรมการประจำมัสยิด ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมุฮัมมัดสาเลม แยนา ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อนุ อิม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)1104

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อิมามมัสยิดคูวา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดসাเลม แยนนา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาฯนอกโรงเรียน
สาขาวิชาการศึกษาฯนอกแบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างดำเนินการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความ
คิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกแบบโรงเรียน
เรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี" โดยมี ศาสตราจารย์อุณา นพคุณ
และ ดร.วัชรินทร์ อัครตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย
แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับคณะกรรมการอิสลาม ผู้เรียนผู้ใหญ่ ผู้สอน และประธานกรรมการ
ประจำมัสยิด ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมุฮัมมัดসাเลม แยนนา ได้ทำการเก็บ
ข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)1104/1

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อิมามมัสยิดมายอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดสาเลม แยนา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาของโรงเรียนสาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการทำนิพนธ์เรื่อง “การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอกระบบโรงเรียนเรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี” โดยมี ศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ และ ดร.วัชรินทร์ อัครตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับคณะกรรมการอิสลาม ผู้เรียนผู้ใหญ่ ผู้สอน และประธานกรรมการประจำมัสยิด ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมุฮัมมัดสาเลม แยนา ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)1105

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อิมามมัสยิดอาชีชถาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดสาเลม แยนนา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการทำนงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอกระบบโรงเรียนเรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี" โดยมี ศาสตราจารย์อุณา นพคุณ และ ดร.วัชรินทร์ อารีตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับคณะกรรมการอิสลาม ผู้เรียนผู้ใหญ่ ผู้สอน และประธานกรรมการประจำมัสยิด ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมุฮัมมัดสาเลม แยนนา ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ที่ ทม.0302(2770.0603)1105/1

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

10 กรกฎาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อิมามมัศยิดโคกโพธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายมุฮัมมัดসাเลม แยนนา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศึกษานอกโรงเรียน สาขาศึกษาศึกษานอกระบบโรงเรียน อยู่ในระหว่างการทำนงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี" โดยมี ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ และ ดร.วัชรินทร์ อ่ำรัตนาพร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ กับคณะกรรมการอิสลาม ผู้เรียนผู้ใหญ่ ผู้สอน และประธานกรรมการประจำมัสยิด ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมุฮัมมัดসাเลม แยนนา ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้เรียนผู้ใหญ่

เรื่อง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่
เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา
ในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้เรียนผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัสยิด จังหวัดปัตตานี เพื่อนำผลไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในมัสยิดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัสยิดในจังหวัดปัตตานี 6 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวิธีสอนผู้ใหญ่ และด้านการวัดการประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัสยิดในจังหวัดปัตตานี ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวิธีสอนผู้ใหญ่ และด้านการวัดการประเมินผล

3. กรุณาอ่านคำชี้แจงและข้อความในแบบสอบถามแต่ละตอน โดยละเอียดแล้วตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อท่านและสังคมส่วนรวม

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายมุฮัมมัดสาเลม แชนา

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. อายุ

- () 15 - 40 ปี
 () 41- 60 ปี
 () 61 ปี ขึ้นไป

2. อาชีพ

- () การเกษตร
 () การประมง
 () ค้าขาย
 () รับราชการ
 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ภูมิลำเนาปัจจุบัน

- () อำเภอเมือง
 () อำเภอโคกโพธิ์
 () อำเภอมายอ

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

การศึกษาสามัญ

- () ไม่รู้หนังสือ
 () ไม่จบประถมศึกษา
 () ประถมศึกษา
 () มัธยมศึกษา
 () ปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี

การศึกษาศาสนาอิสลาม

- () ไม่มีวุฒิการศึกษาและไม่เคยเรียนระบบปอเนาะ
 () โรงเรียนตาดีกา
 () อิบติดาอีย์
 () มุตะวัสติฎ
 () ยานะวีย

- () ปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี
 () เรียนระบบปอเนาะเป็นเวลา.....ปี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัสยิดในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
 ความเห็นของท่าน ตามเกณฑ์คำตอบ 5 ระดับ จากระดับมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด

คะแนน 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
 คะแนน 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
 คะแนน 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
1	ด้านผู้เรียน ผู้เรียนผู้ใหญ่ที่เหมาะสมที่สุดควรมีอายุ ดังต่อไปนี้ - ผู้ใหญ่ตอนต้น อายุ 15 – 40 ปี - ผู้ใหญ่ตอนกลาง อายุ 41 – 60 ปี - ผู้ใหญ่ตอนปลาย อายุ 61 ปี ขึ้นไป - ไม่จำกัดอายุ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ควรสนับสนุนให้สตรีมาเรียนเพิ่มขึ้น					
3	ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนที่มีไข่มุสลิม มาเรียนด้วย					
4	ควรแยกกลุ่มผู้เรียนตามวัย เช่น วัยผู้ใหญ่ ตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย					
5	ผู้เรียนควรบริจาคเงินเป็นค่าเล่าเรียนให้ แก่มัสยิดตามอัตราที่เหมาะสม					
6	เวลามาเรียน ผู้เรียนควรแต่งกายตามหลัก การศาสนาอิสลาม					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
8	ผู้เรียนหญิงและชายควรแยกที่เรียนคนละ ส่วนกัน					
9	ด้านผู้สอน ควรเป็นผู้นับถือศาสนาอิสลามเท่านั้น					
10	ในกรณีที่ผู้เรียนมีทั้งเพศชายและเพศ หญิง ผู้สอนควรเป็นเพศ - ชาย - หญิง	..........	..........	..........	..........	..........
11	ในกรณีที่ผู้เรียนเป็นเพศชายทั้งหมด ผู้ สอนควรเป็นเพศ - ชาย - หญิง	..........	..........	..........	..........	..........
12	ในกรณีที่ผู้เรียนเป็นเพศหญิงทั้งหมด ผู้ สอนควรเป็นเพศ - ชาย - หญิง	..........	..........	..........	..........	..........
13	ผู้สอนที่เหมาะสมที่สุดควรอยู่ในวัยดังต่อไปนี้ -วัยผู้ใหญ่ตอนต้น อายุ 15-40 ปี -วัยผู้ใหญ่ตอนกลาง อายุ 41-60 ปี -วัยผู้ใหญ่ตอนปลาย อายุ 61 ปีขึ้นไป -ไม่จำกัดวัย	....................	....................	....................	....................	....................
14	ผู้สอนควรมีประสบการณ์ในการสอน อิสลามศึกษาแล้วอย่างน้อย - 2 ปีขึ้นไป - 5 ปีขึ้นไป - 10 ปีขึ้นไป - ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
15	ควรเป็นผู้ที่ได้ผ่านการประกอบพิธีหัจญ์ แล้ว					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
16	ควรเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และไม่มีประวัติเสื่อมเสีย					
17	ควรมีความรู้เรื่องอิสลามศึกษาอยู่ในระดับต่อไปนี้ -สำเร็จการศึกษาระดับนานาชาติ -สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี -สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท -สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก -เรียนระบบปอเนาะเก๋อย่างน้อย 10 ปี -ไม่จำกัดวุฒิหรือระยะเวลาการศึกษาแต่ต้องสามารถแปลจากภาษาอาหรับมาเป็นภาษามลายูหรือภาษาไทยได้	.....	.....	.....	.....	.....
18	ควรมีเทคนิคและประสบการณ์ในการสอนผู้ใหญ่					
19	ผู้เรียนควรมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการเกี่ยวกับผู้สอน					
20	คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดควรมีส่วนร่วมในการเลือกและตัดสินใจเลือกผู้สอน					
21	ควรมีการอบรมสัมมนาผู้สอน เพื่อพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้สอน					
22	ด้านหลักสูตร เนื้อหาและวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับอัลกุรอานและฮัสนนะฮ์ที่ถูกต้อง					
23	เนื้อหาและวัตถุประสงค์ควรมีความเหมาะสมกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมมุสลิมในประเทศไทย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวพุทธ					
24	เนื้อหาและวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับความรู้พื้นฐานของผู้เรียน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
25	เค้าโครงเนื้อหาและหัวข้อเรื่องควรได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด					
26	ควรจัดการเรียนการสอนในวัน - จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี - ศุกร์ เสาร์ อาทิตย์	.....	.....	.....	.....	.....
27	วันเวลาในการเรียนควรเป็นอิสระตามความสะดวกของผู้เรียนและผู้สอน					
28	ควรจัดทำคู่มือครูเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน					
29	ผู้เรียนและชุมชนควรมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร					
30	ควรกำหนดเวลาในการเรียนแต่ละช่วงให้ชัดเจนเหมาะสม ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ					
31	ควรมีประกาศนียบัตรให้ผู้เรียนเพื่อแสดงว่าผู้เรียนได้ผ่านการศึกษาเรื่องนั้น ๆ แล้ว					
32	ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น เทปคาสเซ็ท วี ดี โอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ					
33	สื่อควรมีความสอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนและจุดมุ่งหมาย					
34	สื่อควรมีความเหมาะสมกับวัย และความรู้อของผู้เรียน					
35	สื่อควรมีความสะดวกในการใช้ ไม่ซับซ้อนยุ่งยาก					
36	ผู้สอนควรใช้สื่ออย่างหลากหลาย					
37	สื่อควรช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาวิชาที่เรียน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
38	มัสยิดควรมีอุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อ ต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย -เครื่องบันทึกเสียง -เครื่องฉายข้ามศีรษะ -เครื่องเล่น วี ดี โอ -เครื่องฉายภาพยนต์ -คอมพิวเตอร์ -โทรทัศน์วงจรปิด -เทปคาสเซ็ท	.....	.....	.....	.....	.....
39	ผู้เรียนควรมีหนังสือเรียนหรือเอกสาร ประกอบการเรียนการสอนทุกคน					
40	มัสยิดควรมีบริการหนังสืออ่านประกอบ หรือสื่อการศึกษาอื่น ๆ เพิ่มเติมแก่ผู้เรียน					
41	วิธีสอนผู้ใหญ่ ควรสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา หลักสูตรและวัยของผู้เรียน					
42	ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
43	ควรใช้วิธีสอนอย่างหลากหลายน่าสนใจ					
44	วิธีสอนควรเน้นเนื้อหามากที่สุด					
45	วิธีสอนควรเน้นการปฏิบัติให้มากที่สุด					
46	ท่านคิดว่าวิธีสอนต่อไปนี้ มีความเหมาะสมกับอิสลามศึกษาอยู่ในระดับใด -การบรรยาย -การซักถาม -การสาธิต -การเรียนรู้ด้วยตนเองในรูปแบบต่าง ๆ -การศึกษาเป็นกลุ่ม -การสัมมนา	.....	.....	.....	.....	.....
47	วิธีสอนควรถือคามประโยชน์ ความสนใจ และการนำไปใช้ของผู้เรียน					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความเห็น				
		5 เห็นด้วย มากที่สุด	4 เห็นด้วย มาก	3 เห็นด้วย ปานกลาง	2 เห็นด้วย น้อย	1 เห็นด้วย น้อยที่สุด
48	ด้านการวัดการประเมินผล ควรมีการทดสอบวัดความรู้เดิมของผู้เรียนก่อนจัดการเรียนการสอน					
49	ควรมีการทดสอบวัดความก้าวหน้าของผู้เรียนในระหว่างเรียน					
50	ควรมีการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ขั้นสุดท้ายหลังจากเรียนจบเนื้อหาแต่ละเรื่องหรือเมื่อจบเล่มแล้ว					
51	ควรมีการประเมินผลผู้สอน โดยวิธีที่เหมาะสม					
52	ควรให้ผู้เกี่ยวข้องจากหลาย ๆ ฝ่ายร่วมกันประเมิน เช่น คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด ผู้สอน ผู้เรียน เป็นต้น					
53	ควรแจ้งผลให้ผู้เรียนทราบทุกครั้งหลังจากการสอบหรือการประเมิน					
54	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรวัดจากการปฏิบัติและทฤษฎี					
55	การเรียนการสอนอิสลามศึกษาในมัสยิดไม่ควรมีการสอบ					
56	ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอน					
57	ควรแจ้งผลการเรียนของผู้เรียนทุกคนแก่คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดทุกครั้งด้วย					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัธยมจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง หากท่านมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษาในมัธยมจังหวัดปัตตานี โปรดเขียนในช่องว่างต่อไปนี้

1. ด้านผู้เรียน.....
.....
.....
 2. ด้านผู้สอน.....
.....
.....
 3. ด้านหลักสูตร.....
.....
.....
 4. ด้านสื่อการเรียนการสอน.....
.....
.....
 5. ด้านวิธีสอนผู้ใหญ่.....
.....
.....
- ด้านการวัดการประเมินผล.....
.....
.....

*** ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ***

แบบสัมภาษณ์สำหรับประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้สอนประจำมัสยิด
เรื่อง
การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่
เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา
ในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้เรียนผู้ใหญ่ประจำมัสยิด เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัสยิดในจังหวัดปัตตานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาในมัสยิด ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. แบบสัมภาษณ์นี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นในการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัสยิดในจังหวัดปัตตานี 6 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวิธีการสอนผู้ใหญ่ และด้านการวัดการประเมินผล

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นายมุฮัมมัดสาเลม แขนา

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ
2. อายุ
3. ภูมิลำเนา
4. อาชีพ
5. วุฒิการศึกษา
- สามัญ
- ศาสนา
6. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง
7. วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์ เวลา ถึง

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษาในมัสยิดในจังหวัดปัตตานี 6 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านผู้
สอนด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวิธีสอนผู้ใหญ่ และด้านการวัดการ
ประเมินผล

1. ด้านผู้เรียน

- ท่านคิดว่าผู้เรียนควรมีอายุเท่าไรจึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลได้ดี
.....
- เป็นไปได้ไหมที่จะเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีชั่วโมงสละมาเรียนร่วมกันที่มัสยิด
.....
- ผู้เรียนควรแต่งกายอย่างไร
.....
- ท่านคิดอย่างไรกับการแยกผู้เรียนตามวัย
.....
- ท่านคิดอย่างไรกับการแยกผู้เรียนตามเพศ
.....
- ท่านคิดอย่างไรในเรื่องการบริจาคเงินเป็นค่าเล่าเรียนแก่ผู้เรียน
.....
- ท่านมีความคิดเห็นอื่น ๆ นอกจากประเด็นเหล่านี้หรือไม่

2. ด้านผู้สอน

- ผู้สอนควรเป็นมุสลิมเท่านั้นใช่ไหม
.....
- ผู้สอนควรเป็นเพศใด
.....
- ผู้สอนน่าจะมีอายุเท่าใดจึงจะเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในมัธยม
.....
- ผู้สอนควรมีประสบการณ์ในการสอนอิสลามศึกษาหรือไม่
.....
- ผู้สอนควรมีประสบการณ์ในการสอนอิสลามศึกษาอย่างน้อยกี่ปี
.....
- ผู้สอนควรเป็นผู้ที่ประกอบพิธีหัจญ์แล้วใช่ไหม
.....
- ผู้สอนควรมีความรู้เรื่องอิสลามศึกษาอย่างน้อยระดับใด
.....
- การคัดเลือกผู้สอน ท่านคิดว่าผู้ใดเหมาะสมที่จะเป็นผู้คัดเลือกเข้ามาสอนในมัธยม
.....
- ควรมีการอบรมสัมมนาระหว่างผู้สอนด้วยกันหรือไม่
.....
- ท่านมีความคิดเห็นอื่น ๆ นอกจากประเด็นเหล่านี้หรือไม่
.....

3. ด้านหลักสูตร

- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับคำกล่าวที่ว่า “เนื้อหาและวัตถุประสงค์การสอนอิสลามศึกษาในมัธยมควรมีความเหมาะสมกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมมุสลิมในประเทศไทย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวพุทธ”
.....
- เนื้อหาและวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับอัลกุรอาน อัสสุนนะฮ์ และความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวข้างต้นนี้หรือไม่
.....
- ท่านคิดว่าควรจัดการเรียนการสอนในวันใด
.....

- ผู้สอนควรมีคู่มือในการสอนหรือไม่

.....

- ท่านคิดอย่างไรที่จะให้มีการกำหนดเวลาในการเรียนแต่ละช่วงให้ชัดเจน เหมาะสม ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

.....

- การเรียนการสอนควรมีประกาศนียบัตรหรือไม่

.....

- ท่านมีความคิดเห็นอื่น ๆ นอกเหนือจากประเด็นเหล่านี้หรือไม่

.....

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน

- ท่านคิดว่าจำเป็นต้องมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

- มัธยมศึกษาควรมีบริการด้านสื่อหรือไม่ อย่างไร เช่น มีห้องสมุด มีบริการสำเนาสื่อ บริการยืมคืน ฯลฯ

.....

- มัธยมศึกษาควรมีสื่ออะไรบ้าง

.....

- ผู้เรียนควรมีหนังสือหรือเอกสารประกอบการเรียนการสอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

- ท่านคิดว่าการเตรียมสื่อเป็นหน้าที่ของใคร

.....

- ท่านมีความคิดเห็นอื่น ๆ นอกเหนือจากประเด็นเหล่านี้หรือไม่

.....

5. ด้านวิธีสอนผู้ใหญ่

- วิธีสอนวิธีใดที่ท่านคิดว่าเหมาะสมกับการสอนอิสลามศึกษาในมัธยมมากที่สุด

.....

- วิธีการสอนควรเน้นเนื้อหาหรือการปฏิบัติ เพราะเหตุใด

.....

- จำเป็นต้องใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธีปนกันหรือไม่

.....

- ท่านคิดว่าวิธีการสอนที่ดีควรเป็นอย่างไร

-
- ท่านมีความคิดเห็นอื่น ๆ นอกเหนือจากประเด็นเหล่านี้หรือไม่
-

6. ด้านการวัดการประเมินผล

- ท่านคิดอย่างไรที่จะให้มีการทดสอบวัดความรู้เดิมของผู้เรียน มีการทดสอบระหว่างเรียน และมีการทดสอบหลังจากเรียนจบเนื้อหาแต่ละเรื่อง
-

- ท่านคิดว่าควรมีการประเมินผลผู้สอนหรือไม่ อย่างไร
-

- ท่านคิดว่าควรใช้วิธีการวัดและประเมินผลอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด
-

- ท่านมีความคิดเห็นอื่น ๆ นอกเหนือจากประเด็นเหล่านี้หรือไม่
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายมุฮัมมัดสาเลม แชนา เกิดเมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ.2518 ที่จังหวัดยะลา สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ครุศาสตร์อิสลาม) ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปีการศึกษา 2542 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ โรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2543 ได้รับทุนการศึกษาจาก สภายูวมุสลิมโลก (WAMY : World Assembly of Muslim Youth) ประเทศซาอุดีอาระเบีย และ บริษัท พาร์ค วิลเลจ จำกัด ปัจจุบันมีตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ ณ สภายูวมุสลิมโลก สำนักงานประเทศไทย



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย