



ภาษาไทย

ประเภทวิทยานิพนธ์และงานวิจัย

- ทัศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- นาสุวรรณ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และคณะ. "การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง." รายงานการวิจัย ภาควิชาพยาบาล สาขารณสุข คณะสาขารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- พัชรา กาญจนารักษ์ และคณะ. "การศึกษาโครงการสุขภาพและการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี." รายงานการวิจัยภาควิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ไสว เพื่องวิฑารักษ์. "การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในกรุงเทพมหานคร กับในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุภาพ กสิณบัว. "ความรู้ความอนามัยและภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สาขารณสุข, กระทรวง. "รายงานการทดลองและวิจัยโครงการสุขภาพในโรงเรียนอำเภอ นครชัยศรี จังหวัดนครปฐม พ.ศ. 2517 - 2520." กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2522.

ประเภทหนังสือ

นิภา มนุญพิจุ. "การวัดพฤติกรรมการค้นคว้า." ในการวิจัยทางสุศึกษา. หน้า 82.

พระนคร ภาควิชาสุศึกษา คณะสาธาณสุศาสตร มหาวิทาลัยมหิดล, 2526.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ: การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประคอง กรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล,

2525.

เยาว์กี วิบูลย์ศรี. มูลสารการสร้างแบบสธผลสัมฤทธิ์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2526.

✓ สุชาติ ไสมประยูร. การสอนสุศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2525.

_____. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ประเภทเอกสาร

พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุภาพ. "รายงานการวิจัยติดตามผลโรงเรียน

ในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา." กรุงเทพฯ: งานส่งเสริมสุภาพนักเรียน

กองส่งเสริมพลศึกษาและสุภาพ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

(เอกสารเย็บเล่ม)

พระนครศรีอยุธยา, จังหวัด. "แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." อยุธยา: 2527

(เอกสารเย็บเล่ม)

ศึกษาศึกษา. กระทรวง. "คู่มือบริหารแผนและโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปี
งบประมาณ 2527." กรุงเทพฯ: 2527. (เอกสารแนบเล่ม)

อนามัย, กรม. กองอนามัยโรงเรียน. "เอกสารการณรงงานอนามัยโรงเรียนสำหรับเจ้า
หน้าที่สาธารณสุขและครู." กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์
สัมพันธ์, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Abelson, R. and Rosenberg, M.J. "Symbolic Psychologic: A Model of
Attitudinal Cognition." The Journal of Behavioral Sciences,
3, 1958.

Beitg, Dennis E. "Health Appraisal in Secondary School." The Journal
of School Health 65(January 1976): 32 - 34.

Bloom, Benjamin S. (ed.). Taxonomy of Educational Objectives
Handbook I: Cognitive Domain. New York: David Mckey Company
Inc., 1975.

Denison, Darwin. "Health Behavior Differences Between Low and
Middle Social Class Students." The Journal of School Health
39(December 1969): 731 - 735.

Garett, Henry E. Statistic in Psychology and Education. Vakils
Feffer and Simons Private Ltd., 1966.

Howell, Ernest O. "An Investigation of the Status of Health Education
in Selected Louisiana Secondary Schools in 1972 - 1973."
Dissertation Abstsact International 35(November 1974):
2706 - A.

Krathwohl, David R. and others. Handbook II: Affective Domain,

New York: David McKay Co., Inc., 1967.

Roney, Whiddern Thomas. "A Comparative Study of Knowledge Attitude toward drugs, and use of drugs among Twelfth Grade Students in Class I, II and III School in Western Montana." Dissertation Abstract International 32(December 1975): 3426- A.

Thurstone, L.L. "Comment." American Journal of Sociology 52(1946): 39.

Virgilio, Carmella Louise. "A Comparison of the Effect of the School Health Education Study (SHES) Approach and the Lecture Discussion Approach Upon Drug Knowledge and Attitude of High School Students." Dissertation Abstracts International 32(November 1971): 2323- A.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 ธันวาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจแก้ไขแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยดิฉัน นางจินกาทรงศ์สวัสดิ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะ
ทำการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนในโครงการศึกษาศายการศึกษา กับ โรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา"
จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการหาความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม ทั้งนี้
เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางจินกาทรงศ์สวัสดิ์)

ศูนย์วิทยุโทรพัสดุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๒๖๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

19 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เนื่องด้วย นางจินดา วงศ์สวัสดิ์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพตามการรายงานของนักเรียน ชั้น ป.6 ในโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้น ป.6 ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 10 โรงเรียน ดังรายชื่อแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิต ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประสิทธิ์ มุขนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

รายชื่อโรงเรียนที่ขอความร่วมมือในการวิจัย

1. โรงเรียนวัดพนัญเชิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา
2. โรงเรียนวัดพระญาติการาม อำเภอพระนครศรีอยุธยา
3. โรงเรียนวัดก่าแพง อำเภอบางปะอิน
4. โรงเรียนประสาททองวิทยา อำเภอบางปะอิน
5. โรงเรียนวัดภาชี อำเภอภาชี
6. โรงเรียนวัดพระแก้ว อำเภอภาชี
7. โรงเรียนวัดคูมเหยงค์ อำเภอนครหลวง
8. โรงเรียนนครหลวงพิบูลย์ประเสริฐวิทย์ อำเภอนครหลวง
9. โรงเรียนศรีบางไทร อำเภอบางไทร
10. โรงเรียนวัดกระแซง อำเภอบางไทร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรการหาค่าความยากง่ายของแบบสอบถามของ เฮนรี อี. การ์เรท
(Henry E. Garrett)

$$D_i = \frac{R_h + R_l}{N_h + N_l}$$

- D_i = ระบุความยากง่าย
- R_h = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนั้นถูก
- R_l = จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อนั้นถูก
- N_h = จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มไอ้คะแนนสูง (คิดเป็นร้อยละ 27 ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด)
- N_l = จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มไอ้คะแนนต่ำ (คิดเป็นร้อยละ 27 ของจำนวนผู้ตอบทั้งหมด)

สูตรการหาค่าอำนาจการจำแนกของแบบสอบถาม ของ เฮนรี อี. การ์เรท
(Henry E. Garrett)

$$V_i = \frac{R_h - R_l}{N_h \text{ หรือ } N_l}$$

- V_i = ค่าอำนาจการจำแนก
- R_h = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนั้นถูก
- R_l = จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อนั้นถูก
- N_h = จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มไอ้คะแนนสูง (คิดเป็นร้อยละ 27 ของจำนวนผู้ตอบ)
- N_l = จำนวนคนทั้งหมดในกลุ่มไอ้คะแนนต่ำ (คิดเป็นร้อยละ 27 ของจำนวนผู้ตอบ)

สูตรการหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามของ คูเกอร์ วิชาการชั้น 20

(K R20)

$$r_{tt} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S_t^2 - pq}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ	r_{tt}	=	ค่าความเที่ยงหรือค่าความเชื่อถือได้
	n	=	จำนวนข้อของข้อสอบ
	S_t^2	=	ค่าความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด
	p	=	สัดส่วนของคนทำถูกในแต่ละข้อ
	q	=	$1 - p$

สูตร Coefficient alpha (α)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ	α	=	ค่าความเที่ยง
	n	=	จำนวนข้อในแบบสอบถาม
	$\sum S_i^2$	คือ	ผลรวมของความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ
	S_t^2	คือ	ค่าความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนในโครงการฯ และโรงเรียนอื่น
ในแต่ละโรงเรียนทั้ง 10 โรงเรียน มีดังนี้

ชั้นกับ	ชื่ออำเภอ	ชื่อกลุ่มโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
				ชาย	หญิง	
1. พระนครศรี- อยุธยา		กลุ่มพนัญเชิง	โรงเรียนวัดพนัญเชิง (ในโครงการฯ)	25	22	47
			โรงเรียนวัดพระญาติการาม (โรงเรียนอื่น)	34	30	64
2. บางปะอิน		กลุ่มพระราชวัง	โรงเรียนวัดกำแพง (ในโครงการฯ)	30	28	58
			โรงเรียนประสาททองวิทยา (โรงเรียนอื่น)	35	35	70
3. ภาชี		กลุ่มภาชี	โรงเรียนวัดภาชี (ในโครงการฯ)	17	26	43
			โรงเรียนวัดพระแก้ว (โรงเรียนอื่น)	16	18	34
4. นครหลวง		กลุ่มรมโพธิ์	โรงเรียนวัดมเหยงค์ (ในโครงการฯ)	25	23	48
			โรงเรียนนครหลวงพิบูลย์ ประเสริฐวิบูลย์ (โรงเรียนอื่น)	23	20	43
5. บางไทร		กลุ่มพุทธกมล	โรงเรียนศรีบางไทร (ในโครงการฯ)	23	18	41
			โรงเรียนวัดกระแฉง (โรงเรียนอื่น)	16	12	28
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนในโครงการฯ 237 คน				ชาย 120 คน	หญิง 117 คน	รวม 477 คน
รวม	จำนวนนักเรียนในโรงเรียนอื่น 240 คน			ชาย 125 คน	หญิง 115 คน	ชาย 245 คน หญิง 232 คน

ตารางแสดง ค่าความยากง่าย (Level of Difficulty) และค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) ของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ก. แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (L)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1	.20	.10
2	.60	.40
3	.80	.40
4	.80	.10
5	.80	.10
6*	.10	.00
7	.60	.40
8	.60	.80
9*	.10	.00
10	.60	.80
11*	.10	-0.20
12	.30	.20
13	.50	.20
14	.80	.40
15	.80	.40
16	.60	.40
17	.80	.40
18	.70	.60
19	.80	.00
20*	.10	-0.20

ข้อ ชนิด	ค่าความยากง่าย (L)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
21	.60	.40
22	.40	.40
23	.60	.80
24	.80	.40
25	.60	.40
26	.70	.60
27	.70	.20
28	.70	.60
29	.70	.20
30	.80	.40
31*	.10	-0.20
32*	.10	-0.20
33	.80	.40
34	.50	.20
35	.80	.40
36	.80	.40
37	.70	.60
38	.70	.60
39	.60	.80
40	.70	.60
41	.70	.60

* ข้อที่คัดออก

- หมายเหตุ * ข้อที่คัดออก
- การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน
 - คณดฎก ให้ 1 คะแนน
 - คณณค ให้ 0 คะแนน
 - ใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูง 27 เปอร์เซ็นต์ - กลุ่มต่ำ 27 เปอร์เซ็นต์
 - เกณฑ์การเลือกคะแนนกับความยากง่ายอยู่ระหว่าง .10 - .90 ค่าอำนาจ
 จำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๗. แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (L)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1*	.10	-0.20
2	.40	.40
3	.70	.20
4	.60	.50
5	.60	.40
6	.30	.20
7*	.10	-0.20
8	.80	.50
9	.60	.80
10	.80	.40
11	.60	.40
12	.70	.50
13	.70	.50
14	.80	.60
15*	.20	-0.10
16	.70	.40
17	.80	.50
18	.40	.50
19	.60	.40
20	.80	.50
21	.60	.30
22*	.10	-0.20
23	.80	.60

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (L)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
24	.70	.40
25	.60	.50
26	.50	.40
27*	.30	-0.10
28	.70	.40
29	.60	.40
30	.80	.50
31	.80	.70
32	.40	.60
33	.70	.60
34	.70	.60
35	.80	.40
36	.30	.20
37	.70	.40
38	.50	.30
39	.70	.40
40	.50	.30

หมายเหตุ

* ข้อที่คัดออก

- การให้คะแนน

ทัศนคติค้านบวก ให้ 1 คะแนน สำหรับผู้ที่ตอบ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย
และให้คะแนน 0 สำหรับผู้ที่ตอบ ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ส่วนทัศนคติค้านลบ ให้ 1 คะแนน สำหรับผู้ที่ตอบ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย
และให้คะแนน 0 สำหรับผู้ที่ตอบ ไม่แน่ใจ เห็นด้วย เห็นด้วยอย่างยิ่ง

- ใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูง 27 เปอร์เซ็นต์ - กลุ่มค่า 27 เปอร์เซ็นต์
- เกณฑ์การเลือกการระดมความยากง่ายอยู่ระหว่าง .10 - .90 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

ข้อ ขยท	ค่าความยากง่าย (L)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1	.30	.50
2	.60	.40
3	.40	.40
4	.70	.40
5*	.10	-0.20
6	.60	.40
7	.80	.50
8	.70	.60
9	.80	.40
10	.40	.30
11	.70	.50
12*	.30	-0.30
13	.50	.40
14	.60	.50
15	.70	.40
16	.70	.60
17*	.40	.10
18	.70	.50
19	.70	.60
20	.80	.40
21*	.30	-0.10
22	.60	.50
23	.70	.30

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (L)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
24	.70	.50
25	.80	.40
26	.50	.30
27	.60	.50
28	.70	.60
29	.80	.40
30	.70	.50
31*	.20	-0.10
32	.60	.40
33	.60	.50
34	.70	.40
35	.80	.50
36	.70	.40
37	.60	.40
38	.80	.60
39	.60	.30
40	.70	.50

หมายเหตุ

* ข้อที่คัดออก

- การให้คะแนน

การปฏิบัติทางบวก ให้ชดะ 1 คะแนน สำหรับผู้ที่ตอบ ทำเป็นประจำ ทำบ้าง เป็นครั้งคราว และให้ชดะ 0 คะแนน สำหรับผู้ที่ตอบ ไม่เคยทำเลย

- ส่วนการปฏิบัติทางลม ไทชอละ 1 คะแนน สำหรับผู้ที่ชอบ ไม่เคยทำเลย
 และไทชอละ 0 คะแนน สำหรับผู้ที่ชอบ ทำบ้างเป็นครั้งคราว ทำเป็นประจำ
- ใช้วิธีแบ่งกลุ่มสูง 27 เปอร์เซนต์ - กลุ่มต่ำ 27 เปอร์เซนต์
 - เกณฑ์การเลือก คำนวณกับความยากง่ายอยู่ระหว่าง .10 - .90 ค่าอำนาจ
 จำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่หก

คำแนะนำในการตอบ

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามทักษะเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ
ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ
2. ให้นักเรียนอ่านคำสั่งแต่ละตอนก่อนลงมือทำ และตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
3. ใช้เวลาในการตอบ 50 นาที

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

คำสั่ง ให้นักเรียน กา เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ข้างล่างนี้ และเติมคำหรือข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่างที่เว้นไว้ หากท่านมีข้อคิดเห็นอื่น ๆ นอกเหนือไปจากที่มีไว้ โปรดเขียนเติมลงในช่อง () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน อำเภอ
4. บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย () บิดามารดา () บุคคลอื่น
5. ท่านมีพี่น้องกี่คน () 1 - 2 คน () 3 - 4 คน
() มากกว่า 4 คน
6. อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย
() รับราชการ () ทำนา ทำสวน หรือทำไร่
() กรรมกร () นักธุรกิจ
() งานบ้าน () อื่น ๆ โปรดระบุ
7. การศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย
() ไม่ได้เรียนหนังสือ () ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า
() ป.4 () ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า
() ป.7 หรือเทียบเท่า () สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนวงกลมรอบตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. ของแต่ละข้อ
ที่นักเรียนเห็นว่า เป็นคำอธิบายที่ถูกต้องที่สุด

ตัวอย่าง ข้อใดเป็นน้ำที่มีความเหมาะสมสำหรับการบริโภคน้ำมากที่สุด?

- ก. น้ำฝน
- ข. น้ำอบ
- ค. น้ำต้ม
- ง. น้ำในแม่น้ำ

-
1. ข้อใดเป็นประโยชน์สำคัญที่สุดในการออกกำลังกาย?
 - ก. ช่วยให้กล้ามเนื้อทำงานไว
 - ข. ช่วยให้น้ำใจ เป็นนักกีฬา
 - ค. ช่วยให้ปอดและหัวใจแข็งแรง
 - ง. ช่วยขับถ่ายของเสียออกจากร่างกาย
 2. ทำไมคนเราจึงต้องพักผ่อน?
 - ก. เพื่อให้หายใจเหนื่อย
 - ข. เพื่อให้สมองได้พักผ่อน
 - ค. เพื่อให้อารมณ์เพิกเฉย
 - ง. เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดทางกายและใจ
 3. เวลาอ่านหนังสือ เราควรถือหนังสือให้ห่างจากตาคี่นิ้วฟุต?
 - ก. 6 นิ้วฟุต
 - ข. 8 นิ้วฟุต
 - ค. 10 นิ้วฟุต
 - ง. 12 นิ้วฟุต

4. เหตุใดเราจึงไม่ควรหายใจทางปาก?
- เพราะหายใจไม่ออก
 - เพราะทำให้เหนื่อยง่าย
 - เพราะอากาศเข้าปอดได้น้อย
 - เพราะในปากไม่มีเครื่องกรองฝุ่นละออง
5. ข้อใดที่ไม่เป็นกิจกรรมรมนันทนาการ?
- เล่นดนตรี
 - สะสมแสตมป์
 - ทำสวนครัว
 - วากภาพ
6. ข้อใดเป็นการพักผ่อนที่ดีที่สุด?
- นอนหลับสนิท
 - นั่งพักผ่อนใต้ต้นไม้พอสวย
 - ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา
 - ไม่ใช้ความคิด ระวังอารมณ์ต่าง ๆ
7. ข้อใดเป็นอาหารที่ควรเลือกรับประทานแทนเนื้อสัตว์?
- ถั่วคัม
 - มันเทศคัม
 - กล้วยน้ำว้า
 - ข้าวเหนียวปิ้ง
8. การที่เรารับประทานอาหารหลายอย่างนั้น เรามุ่งเพื่อประโยชน์ในข้อใดเป็นสำคัญ?
- ได้พลังงานเพียงพอ
 - ได้ปริมาณอาหารมากพอ
 - ได้รับสารอาหารครบทุกชนิด
 - ได้รับสารอาหารประเภทโปรตีนเพียงพอ

9. อาหารในข้อใดที่ควรรับประทานเพื่อช่วยทำความสะอาด และบริหารเหงือกและฟัน?
- ฝรั่ง มันแกว แคนทวาร
 - ไอศกรีม มะเขือเทศ ลูกกวาด
 - ฝรั่งทอง มะม่วงทอง มะเขือเทศ
 - ขนมปังกรอบ ขนมชั้น ปลาหมึกแห้ง
10. ข้อใดควรปฏิบัติเมื่อมีการหุงต้มอาหารโดยการไค้กาซ?
- ไม่เปิดไฟแรง
 - ปิดฝาภาชนะหุงต้ม
 - ไม่หุงต้มอาหารประเภทน้ำมัน
 - ปิดเตาไฟและดึงกาซหลังการไค้ทุกครั้ง
11. ข้อใดเป็นวิธีป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้เครื่องมือ?
- รู้จักชนิดเครื่องมือ
 - ใช้เครื่องมือได้เฉพาะผู้ใหญ
 - ให้ช่างเป็นผู้ใช้เครื่องมือเท่านั้น
 - ฝึกวิธีการใช้เครื่องมือให้ถูกต้อง
12. ข้อใดเป็นส่วนประกอบของจักรยานที่จำเป็นที่สุดในการขับขี่เวลากลางคืน?
- กระดิ่ง
 - ทามล้อ
 - ไฟเลี้ยว
 - ไฟหน้าหลัง
13. ข้อใดช่วยให้เกิดความปลอดภัยในการข้ามถนน?
- ความว่องไว
 - ความเข้มแข็ง
 - ความไม่ประมาท
 - ความชำนาญทาง

14. ข้อใดเป็นอันตรายที่เกิดจากแบคทีเรียและไม่ได้ทำความสะอาด
- แผลแห้งกรัง
 - ร่างกายเสียเลือดเพิ่มขึ้น
 - แผลจะตกสะเก็ดอย่างรวดเร็ว
 - แผลจะเกิดการอักเสบเป็นหนอง
15. ความเชื่อเกี่ยวกับยาในข้อใดเป็นจริงใ้มากที่สุด
- มียากีทาแกพิษงูได้
 - ยากองเหล้าทำให้กินข้าวได้
 - ยาชนิดเดียวรักษาโรคสารพัดโรค
 - ยาหมกอายุอาจเป็นอันตรายต่อผู้ใช้
16. ข้อใดเป็นวิธีที่ช่วยบรรเทาอาการคนตกน้ำ
- ยกขาทั้งสองให้สูงขึ้น
 - ให้อ่อนตะแคงและกักท้อง
 - ให้อ่อนหงายหนุนศีรษะให้สูง
 - ให้อ่อนคว่ำแล้วยกบริเวณท้องให้สูงขึ้น
17. ข้อใดเป็นข้อควรปฏิบัติที่ดีที่สุดในการป้องกันโรคฉี่หนู
- ใช้ยาทาป้องกัน
 - ให้ฉี่หนูไม่มีโอกาสสัมผัสกับแสงแดด
 - รับประทานอาหารที่มีประโยชน์บำรุงฉี่หนู
 - ระวังรักษาความสะอาดของร่างกายและเสื้อผ้า
18. ข้อใดเป็นโรคประจำท้องถิ่นที่พบเสมอในเด็กวัยเรียน
- โรคท้องร่วง โรคหวัค
 - โรคฉี่หนู โรคฉี่หนู
 - โรคหัวใจ โรคไขเลือกออก
 - โรคความดันโลหิตสูง โรคหวัค

19. ข้อใดคือเชื้อโรคที่เป็นสาเหตุของโรคหัด?
- เชื้อรา
 - เชื้อไวรัส
 - เชื้อแบคทีเรีย
 - เชื้อริคเกตเซีย
20. ข้อใดคือโรคที่เกิดจากการรับประทานลาบเนื้อ สลาหมกดิบ ๆ สุก ๆ?
- โรคพยาธิตัวตืด
 - โรคพยาธิปากขอ
 - โรคพยาธิเส้นด้าย
 - โรคพยาธิใบไม้ในตับ
21. ข้อใดคือโรคที่เกิดจากการรับประทานอาหารประเภทที่ปรุงด้วยปลาน้ำจืดดิบ ๆ?
- โรคพยาธิตัวตืด
 - โรคพยาธิปากขอ
 - โรคพยาธิใบไม้ในตับ
 - โรคพยาธิไส้เดือนตัวกลม
22. เราฉีดวัคซีนเพื่ออะไร?
- เพื่อบำรุงร่างกายให้สมบูรณ์
 - เพื่อรักษาโรคที่เกิดกับร่างกาย
 - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย
 - เพื่อตรวจสอบเชื้อโรคในร่างกาย
23. ข้อใดคือวัคซีนที่ใช้ฉีดเพื่อป้องกันวัณโรค?
- ที.บี.
 - ที.พี.
 - บี.ซี.จี.
 - จี.บี.พี.

24. ข้อใดเป็นวิธีที่ที่ดีที่สุดในการป้องกันโรคติดท่อ?
- นอนพักนอนให้เต็มที่
 - จับบ้านเรือนให้สวยงาม
 - ไม่ไปเยี่ยมผู้ป่วยที่เป็นโรค
 - ระมัดระวัง เรื่องการรักษาความสะอาด
25. ข้อใดที่เป็นทางติดต่อของโรคท้องร่วง?
- ทางปาก
 - ทางจมูก
 - ทางผิวหนัง
 - ทางลมหายใจ
26. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดในการทำให้แหล่งน้ำสกปรก?
- คน
 - สัตว์
 - ขยะมูลฝอย
 - สารเคมีต่าง ๆ
27. ข้อใดเป็นสถานที่ซึ่งอากาศบริสุทธิ์มากที่สุด?
- ทุ่งนา
 - ในเมืองเล็ก
 - ในเมืองใหญ่
 - ชายทะเลแหล่งที่ทำการประมง
28. ข้อใดควรปฏิบัติมากที่สุดภายหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมแล้วทุกครั้ง?
- ล้างมือด้วยสบู่
 - นั่งพักผ่อนสักครู่
 - ขัดล้างห้องน้ำห้องส้วมให้สะอาด
 - อาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาด

29. ข้อใดที่ท่านจะช่วยให้คนทั่วไปมีสุขภาพอนามัยดีไ้มากที่สุด
- ช่วยกำจัดแหล่งเสื่อมโทรมต่าง ๆ
 - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ
 - เตรียมพร้อมที่จะช่วยคนเจ็บไข้ได้ป่วย
 - รื้อยาสามัญประจำบ้านแจกคนยากจน
30. ข้อใดตรงกับความหมายของคำว่า "การสาธารณสุขมูลฐาน"
- การมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว
 - การให้คนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
 - การที่หน่วยอนามัยออกตรวจสุขภาพ
 - การที่แพทย์ไปเยี่ยมผู้ป่วยคามบ้าน
31. คนที่มีสุขภาพจิตก็มีลักษณะอย่างไร
- โอบอ้อมอารี
 - มีหน้าตายิ้มแย้ม
 - สนุกสนานราเริง
 - ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้
32. ข้อใดเป็นความหมายของสิ่ง เสพติดให้โทษ
- สิ่งที่ให้โทษแก่ร่างกาย ได้แก่ เหล้า บุหรี่
 - สิ่งที่ไม่มียะโยชน์ต่อร่างกายทำให้เสียเงินทอง
 - สิ่งที่เสพเข้าไปแล้วจะไปกระตุ้นการทำงานของระบบประสาท
 - สิ่งที่เข้าสู่ร่างกายแล้วทำให้เกิดโทษและอุปสรรคต่อการเสพอยู่เสมอ
33. ข้อใดเป็นลักษณะการป่วยของผู้ศึกษา เสพติดให้โทษ
- ป่วยทางกาย
 - ป่วยทางจิตใจ
 - ป่วยทั้งกายและจิตใจ
 - ป่วยทั้งกายและจิตใจไม่สามารถประกอบกิจการงานใด ๆ ได้เลย

34. ข้อใดที่เป็นความจริงมากที่สุด
- ก. นักเรียนชายเรียนเก่งกว่านักเรียนหญิง
 - ข. นักเรียนหญิงทำงานหนักไวกว่านักเรียนชาย
 - ค. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีจำนวนเท่า ๆ กัน
 - ง. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง เป็นมิตรที่ติดต่อกันได้
35. ข้อใดเป็นวิธีช่วยให้ปลอดภัยจากสารพิษที่เจือปนในอาหารได้มากที่สุด
- ก. ปรุงอาหารรับประทานเอง
 - ข. เลือกบริโภคอาหารที่สดสะอาด
 - ค. เลือกรับประทานอาหารกระป๋อง
 - ง. ซื้ออาหารใส่ถุงไปรับประทานที่บ้าน



ศูนย์วิจัยและพัฒนาสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

คำสั่ง ให้นักเรียน กท เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับ
ความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ตัวอย่าง

การนอนหลับเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็ก

เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
✓				

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	ครูควร เป็นตัวอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตนทางด้านสุขภาพ					
2.	คนที่มึ่ร่างกายแข็งแรงคือคนที่มี สุขภาพอนามัยดี					
3.	คนที่มีความรู้ทางด้านสุขศึกษา ก็มักจะ เป็นคนที่มีสุขภาพสมบูรณ์					
4.	ในวันหยุดเรียนนักเรียนอาจ นอนดึก ๆ ได้					

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5.	ผู้ที่นอนหลับแล้วตื่นเห็นสิ่งต่าง ๆ แสดงว่าผู้นั้นกำลังนอนเต็มที่					
6.	การประกอบกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เป็นเรื่องของผู้ใหญ่มากกว่าเรื่องของเด็ก					
7.	คนที่เล่นกีฬาเก่งมักจะเป็นคนที่เรียนหนังสือไม่ดี					
8.	การออกกำลังกายครั้งละมาก ๆ ดีกว่าการออกกำลังกายทุกวัน					
9.	อาหารที่มีประโยชน์มักจะเป็นอาหารที่มีราคาแพง					
10.	เราควรจะกินอาหารเพื่ออยู่ไม่ใช่อยู่เพื่อกิน					
11.	การรับประทานกับข้าวมาก ๆ มักจะทำให้เป็นโรคทอนซิลโยน					
12.	คนที่ได้รับอุบัติเหตุมักจะเป็นคนเคราะห์ร้าย					
13.	โรงเรียนควรมีเครื่องมือกับเพลงไว้ให้พร้อม					

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็นใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14.	การขามถนนในบริเวณที่มี เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรจะ ปลอกภัยมาก					
15.	ยาทำราหลวง เป็นยาที่มี คุณภาพดีและราคาขอมเขา					
16.	ยาที่มีคุณภาพมักจะมีการโฆษณา จำหน่ายอย่างแพร่หลาย					
17.	ผู้ที่ทำการปฐมพยาบาลก็คือ แพทย์และพยาบาล					
18.	วัณโรคและโรคเรื้อนเป็นโรค ที่สังคมรังเกียจ					
19.	โรคคิกคอกเป็นอันตรายต่อเด็ก มากกว่าโรคไม่คิกคอก					
20.	เด็กที่เป็นโรคหัดไม่ควรมา เรียนหนังสือ					
21.	อาหารที่มีแมลงวันค่อมเป็นอาหาร ที่ไม่ควรรับประทาน					
22.	คิมน้ำฝนจะปลอดภัยกว่าน้ำค้มสุก					

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
23.	ความสะอาดเรียบร้อยเป็น เครื่องแสดงถึงความเจริญ ของบ้านเมือง					
24.	แมลงวัน เป็นสัตว์นำโรคที่มี อันตรายกว่าแมลงสาบ					
25.	นักเรียนควรไปหาแพทย์เฉพาะ เมื่อเวลาเจ็บป่วย เท่านั้น					
26.	การปฏิบัติตนตามหลักสุขวิทยา จะช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพดี ถ้วนทั่วชนชาติเมื่อถึงปี 2543					
27.	คนที่รับตัว เขากับผู้อื่นใกล้ชิดคือ คนที่มีสุขภาพจิตดี					
28.	คนที่อายุมากขึ้นมักจะมีอารมณ์ หงุดหงิดบ่อย ๆ					
29.	การสูบบุหรี่ทำให้เด็กเรียนชาย เขากับเพื่อนฝูงได้ดี					
30.	ผู้ที่ศึกษาเสพतिकให้โทษเป็นบุคคล ที่น่ารังเกียจ					
31.	นักเรียนชายควรจะออกกำลังกาย มากกว่านักเรียนหญิง					

ลำดับ	ทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
32.	ผักที่ใบเป็นรอยหนอนกินมักจะ เป็นผักที่ปลอดภัยจากยาฆ่า แมลง					
33.	โรงเรียนไม่ควรอนุญาตให้แม่ค้า ขายลูกอมหรือทอปปี้					
34.	ในการปรุงอาหารให้ร่อย ไม่จำเป็นต้องใส่ผงชูรส					
35.	ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพก็ มักจะมีของแถม					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4

แบบสอบถามการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ

คำสั่ง ให้นักเรียน กค เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือของข้อความตามความเป็นจริงที่นักเรียนได้ปฏิบัติ

ตัวอย่าง

ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน

ทำเป็นประจำ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย
✓		

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	ทำเป็นประจำ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย
1.	ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน	20		
2.	แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังจากรับประทานอาหาร			
3.	แกะหูเมื่อรู้สึกคัน <i>Sangh 30</i>	20	9	1
4.	อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง			
5.	ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร			
6.	นอนหลับวันละ ๘ ชั่วโมง			
7.	สวมใส่เสื้อผ้าชุดเกี่ยวหลาย ๆ วัน			

60 +

18

79/35 ~ 2

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	ทำเป็นประจำ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย
8.	เล่นทันทีหลังจากรับประทานอาหาร			
9.	นอนกึ่งตื่น			
10.	อาบน้ำเย็นเมื่ออากาศหนาวจัด			
11.	เข้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำแปรงฟัน			
12.	รับประทานอาหารครบทุกประเภทในวันหนึ่ง ๆ			
13.	รับประทานผักผลไม้สดทุกวัน			
14.	ไม่รับประทานอาหาร เจ้าก่อนเข้าเรียน			
15.	มองซ้าย - ขวา - ซ้าย ก่อนข้ามถนน			
16.	เก็บวางของมีคมในภาชนะให้พ้นจากอันตราย			
17.	เก็บซิกข์ขอบทางคันขวาในถนนที่ไม่มีทางเท้า			
18.	ดูแลสุขภาพก่อนรับประทานอาหาร			
19.	ชั่งน้ำหนักเวลาออกกำลังกาย			
20.	เมื่อมีบาดแผลห้ามเลือดให้หยุดก่อนการใส่ยา			
21.	ปิดปากและจมูกเวลาไอหรือจาม			

ลำดับ	การปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพ	ทำเป็นประจำ	ทำบ้างเป็นครั้งคราว	ไม่เคยทำเลย
22.	ฉีดวัคซีนป้องกันเมื่อมีโรคระบาด			
23.	รับประทานลูกกระเจี๊ยบ ๗			
24.	ใช้หัวร่วมกับผู้อื่น			
25.	สวมรองเท้าเมื่ออยู่นอกบ้านหรือไปโรงเรียน			
26.	ทิ้งเศษอาหารใส่ถังขยะ			
27.	ช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้าน			
28.	ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม			
29.	ทิ้งขยะมูลฝอยไม่เป็นที่			
30.	ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย			
31.	รู้สึกกังวลในเหตุการณ์ต่าง ๆ			
32.	เล่นคนเดียวเมื่ออยู่ที่โรงเรียน			
33.	สูบบุหรี่			
34.	พยายามรับประทานตามลำพังตนเอง			
35.	รับฟังคำแนะนำเรื่องสุขภาพจากผู้อื่น			

ประวัติผู้วิจัย

นางจินตนา วงศ์สวัสดิ์ (กาญจนสมิทธิ์) เกิดวันที่ 25 มิถุนายน 2483 ที่จังหวัด นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) จากมหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2506 และครุศาสตร์บัณฑิต (มัธยมศึกษา) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508 วิทยานิพนธ์ที่ทำได้แก่เรื่อง "ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร" ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยครูพระนคร กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย