



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพตามการรายงานของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาบการศึกษา กับโรงเรียนอื่น
 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 จากตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ของโรงเรียนในโครงการสุศึกษา
 สาบการศึกษา และโรงเรียนอื่น อย่างละ 5 โรงเรียน รวม 10 โรงเรียน จำนวนนักเรียน
 477 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาครบทั้ง 477 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับใช้ในการ
 วิเคราะห์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการทางสถิติในลักษณะเปรียบเทียบกันระหว่าง
 โรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาบการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน
 - ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ
 - ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ
 - ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ
- ปรากฏผลดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษากับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

	โรงเรียนในโครงการฯ		โรงเรียนอื่น		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ						
ชาย	120	50.63	125	52.08	245	51.36
หญิง	117	49.37	115	47.92	232	48.64
รวม	237	100.00	240	100.00	477	100.00
อายุ						
11 ปี	16	06.75	18	07.50	34	07.12
12 ปี	155	65.40	142	59.17	297	62.26
13 ปี	51	21.52	63	26.25	114	23.90
14 ปี	15	06.33	16	06.67	31	06.49
15 ปี	-	-	1	00.42	1	00.21
บุคคลที่อาศัยอยู่ควย						
บิดา มารดา	188	79.32	215	89.58	403	84.49
บุคคลอื่น	49	20.68	25	10.42	74	15.51
จำนวนพี่น้อง						
1 - 2 คน	82	34.60	71	29.58	153	32.07
3 - 4 คน	68	28.69	80	33.34	148	31.03
มากกว่า 4 คน	87	36.71	89	37.08	176	36.90

ตารางที่ 1 (ต่อ)

	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		รวม	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
อาชีพของหัวหน้าครอบครัว						
รับราชการ	48	20.25	52	21.67	100	20.96
ทำนาหรือทำสวน	44	18.56	49	20.42	93	19.49
กรรมกร	58	24.47	84	35.00	142	29.77
นักธุรกิจ	37	15.61	13	05.42	50	10.48
งานบ้าน	23	09.70	10	04.17	33	06.92
อื่น ๆ	27	11.39	32	13.33	59	12.37
ระดับการศึกษาของหัวหน้า ครอบครัว						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	11	04.64	5	02.08	16	03.35
ป.4	146	61.60	172	71.67	318	66.67
ป.7	28	11.81	31	12.92	59	12.37
ม.ศ.3	19	08.02	8	03.33	27	05.66
ม.ศ.5	7	02.95	2	00.83	9	01.88
สูงกว่าระดับมัธยม	26	10.97	22	09.17	48	10.06

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า

1. จำนวนนักเรียนชาย ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น มีมากกว่าจำนวนนักเรียนหญิง และจำนวนนักเรียนทั้งสองเพศระหว่างสองโรงเรียน มีจำนวนใกล้เคียงกัน
2. อายุของนักเรียนชาย-หญิง ทั้งในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา และโรงเรียนอื่น มีอายุเฉลี่ยอยู่ในช่วง 12 ปี จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 62.26 ของจำนวน

นักเรียนทั้งหมด และในจำนวนนี้นักเรียนในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา ร้อยละ 65.40 โรงเรียนอื่น ร้อยละ 59.17 แสดงว่านักเรียนที่มีอายุ 12 ปี ในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา มีจำนวนมากกว่านักเรียนที่มีอายุเท่ากันในโรงเรียนอื่น ส่วนอายุที่รองลงมาคือ อายุ 13 ปี ร้อยละ 23.90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยนักเรียนในโครงการสุศึกษา ร้อยละ 21.52 โรงเรียนอื่น ร้อยละ 26.25 ซึ่งมากกว่ากันเล็กน้อย แสดงให้เห็นว่านักเรียนชาย-หญิงที่กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 12 - 13 ปี

3. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ของโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา มากกว่าบุคคลอื่น ร้อยละ 84.49 ของนักเรียนทั้งหมด ในจำนวนนี้นักเรียนในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา ร้อยละ 79.32 นักเรียนในโรงเรียนอื่น ร้อยละ 89.58

4. นักเรียนระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้องในครอบครัวมากกว่า 4 คน ร้อยละ 36.90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในจำนวนนี้นักเรียนในโรงเรียนอื่น ร้อยละ 37.08 มากกว่านักเรียนในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา ร้อยละ 36.71

5. อาชีพส่วนใหญ่ของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา กับโรงเรียนอื่นอาศัยอยู่ ประกอบอาชีพกรรมกร ร้อยละ 29.77 ของผู้ปกครองของนักเรียนทั้งหมด ในจำนวนนี้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนอื่น ร้อยละ 35.00 มากกว่าผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา ร้อยละ 24.47 อาชีพของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่รองลงมาคือ ประภณอาชีพรับราชการ ร้อยละ 20.96 ในจำนวนนี้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนอื่น ร้อยละ 21.67 มากกว่าผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา ร้อยละ 20.25 แสดงว่าผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนใหญ่มีอาชีพกรรมกร และรองลงมามีอาชีพรับราชการ

6. ระดับการศึกษาของหัวหน้าครอบครัวที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา กับโรงเรียนอื่นอาศัยอยู่ ส่วนใหญ่ความรู้อันชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของหัวหน้าครอบครัวของนักเรียนทั้งหมด ใน

จำนวนนี้เป็นหัวหน้าครอบครัวของนักเรียนในโรงเรียนอื่น ร้อยละ 71.67 มากกว่าหัวหน้าครอบครัวของนักเรียนในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 61.60

จึงแสดงว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษากับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 477 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 12 - 13 ปี อาศัยอยู่กับบิดามารดา นักเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้องมากกว่า 4 คน บิดามารดามีระดับการศึกษาจบชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ และมีอาชีพกรรมกร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนสำหรับความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพเป็นรายข้อ หาค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบ 2 ทาง ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพความการรายงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

	โรงเรียนในโครงการ		โรงเรียนอื่น		t
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
ชาย	20.95	4.64	22.36	5.02	2.27*
หญิง	22.76	4.13	22.86	4.14	0.18
รวม (ชาย หญิง)	21.85	4.45	22.60	4.70	1.78

* $p < .05$ ($.05 t_{\alpha} = 1.96$)

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพของนักเรียน (ชาย-หญิง) ในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา ได้คะแนนมัธยิมเลขคณิต 21.85 และนักเรียน (ชาย-หญิง) ในโรงเรียนอื่น ได้คะแนนมัธยิมเลขคณิต 22.60 จากคะแนนเต็ม 35 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพจากผลการใช้แบบสอบถาม พบว่า ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพของนักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ
 ผู้วิจัยนำข้อมูลทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพมาแจกแจงความถี่ หากนำน้ำหนักเป็น
 รายข้อถามลักษณะ ทัศนคติที่เป็นบวกหรือลบ แล้วหาค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S. D.) นำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่าที (t-test)
 แบบ 2 ทาง. ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียน
ชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษา
 สายการศึกษา กับ โรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (ชาย-หญิง)		โรงเรียนอื่น (ชาย-หญิง)		t
		X	S. D.	X	S. D.	
1.	ครูควร เป็นตัวอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตนทางสุขภาพ	4.52	0.75	4.26	0.98	3.24*
2.	คนที่มีร่างกายแข็งแรงเท่านั้น คือคนที่มีสุขภาพอนามัยดี	4.57	0.66	4.60	0.65	0.60
3.	คนที่มีความรู้ทางสุขภาพศึกษา ก็มักจะเป็นคนที่มีสุขภาพสมบูรณ์	2.21	1.03	2.25	1.03	0.42
4.	ในวันหยุดเรียนนักเรียนอาจ นอนดึก ๆ ได้	3.18	1.16	3.19	1.22	0.09
5.	ผู้ที่นอนหลับแล้วฝันเห็นสิ่งต่าง ๆ แสดงว่าผู้นั้นได้พักผ่อนเต็มที่	3.06	1.16	3.17	1.04	1.09
6.	การประกอบกิจกรรมนันทนาการ ต่าง ๆ เป็นเรื่องของผู้ใหญ่มาก มากกว่าเรื่องของเด็ก	3.13	1.17	3.31	1.05	1.76

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (ชาย-หญิง)		โรงเรียนอื่น (ชาย-หญิง)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
✓ 7.	คนที่เล่นกีฬาเก่งมักจะเป็นคนที่ เรียนหนังสือไม่เก่ง	3.21	1.08	2.46	0.98	8.33*
✓ 8.	การออกกำลังกายครั้งละมาก ๆ ดีกว่าการออกกำลังกายทุกวัน	3.74	1.12	3.72	1.11	0.12
✓ 9.	อาหารที่มีประโยชน์มักจะเป็น อาหารที่มีราคาแพง	3.57	1.10	3.53	1.19	0.38
✓ 10.	เราควรจะกินอาหารเพื่ออยู่ ไม่ใช้อยู่เพื่อกิน	3.87	1.03	3.38	1.17	4.84*
✓ 11.	การรับประทานกับข้าวมาก ๆ มักจะทำให้เป็นโรคตาชโมย	3.01	1.18	3.05	1.18	0.36
✓ 12.	คนที่ใ้รับอุบัติเหตุมักจะเป็นคน เคราะห์ร้าย	3.06	1.10	3.17	1.16	1.06
✓ 13.	โรงเรียนควรมีเครื่องมือคัมเพลิง ไว้ให้พร้อม	3.64	1.01	3.72	1.03	0.85
✓ 14.	การข้ามถนนในบริเวณที่มีเจ้าหน้าที่ ตำรวจจราจรจะปลอดภัยมาก	4.26	0.95	4.22	1.03	0.44
✓ 15.	ยาตำราหลวงเป็นยาที่มีคุณภาพดี และราคาขอมเยา	3.58	0.90	3.68	0.94	1.18
✓ 16.	ยาที่มีคุณภาพมักจะมีการโฆษณา จำหน่ายอย่างแพร่หลาย	3.04	1.12	3.21	1.19	1.60
✓ 17.	ผู้ที่ทำการปฐมพยาบาลใดก็คือ แพทย์และพยาบาลเท่านั้น	2.02	1.11	1.91	1.12	1.07

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนในโครงการฯ (จวบ หญิง)		โรงเรียนอื่น (จวบ หญิง)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
18.	วันโรคและโรคเรื้อนเป็นโรคที่สังคมควรรังเกียจ	3.10	1.30	3.54	1.15	3.89*
19.	โรคติดคอเป็นอันตรายน้อยกว่าโรคไม่ติดคอ	3.94	0.89	3.77	1.02	1.97*
20.	เด็กที่เป็นโรคหัดไม่ควรมาเรียนหนังสือ	2.85	1.28	2.44	1.13	3.87*
21.	อาหารที่มีแมลงวันค่อมเป็นอาหารที่ไม่ควรรับประทาน	4.01	1.51	4.12	1.38	0.83
22.	กิมน้ำฝนจะปลอดภัยกว่าน้ำคั้นสุก	3.37	1.20	3.63	1.13	2.42*
23.	ความสะอาดเรียบร้อยเป็นเครื่องแสดงถึงความเจริญของบ้านเมือง	4.40	0.77	4.43	0.81	0.41
24.	แมลงวันเป็นสัตว์นำโรคที่มีอันตรายมากกว่าแมลงสาบ	3.84	0.97	3.66	1.08	1.91
25.	นักเรียนควรไปหาแพทย์เฉพาะเมื่อเวลาเจ็บป่วยเท่านั้น	3.55	1.12	3.40	1.22	1.39
26.	การปฏิบัติตนตามหลักสุขวิทยาจะช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพดีถ้วนทั่วหน้าเมื่อถึงปี 2543	3.42	1.01	3.06	0.96	3.97*
27.	คนที่รับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีคือคนที่มีสุขภาพจิตดี	4.15	0.89	4.14	0.85	0.12
28.	คนที่มีอายุมากขึ้นมักจะมีอารมณ์หงุดหงิดกบอบ ๆ	3.97	0.89	3.75	1.02	2.50*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (ชาย-หญิง)		โรงเรียนอื่น (ชาย-หญิง)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
29.	การสูบบุหรี่ทำให้นักเรียนชาย เข้ากับเพื่อนฝูงได้	4.36	1.00	4.33	0.99	0.33
30.	ผู้ที่ศึกษาเพศศึกษาให้โทษเป็นบุคคล ที่น่ารังเกียจ	3.78	1.25	3.78	1.21	0.00
31.	นักเรียนชายควรจะต้องออกกำลังกาย มากกว่านักเรียนหญิง	3.05	1.14	3.28	1.03	2.30*
32.	เด็กที่โตเป็นรอยหนอนกินมักจะเป็น เด็กที่ปลดอกภัยจากยาฆ่าแมลง	2.47	1.39	2.17	1.17	2.54*
33.	โรงเรียนไม่ควรอนุญาตให้แม่ค้า ขายลูกอมหรือหอบพี	3.82	1.34	3.90	1.22	0.68
34.	ในการปรุงอาหารให้ร่อยไม่ จำเป็นต้องใส่ผงชูรส	4.22	1.03	4.16	1.21	0.58
35.	ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพดี มักจะมีของแถม	3.17	1.10	3.48	0.93	3.31*
	รวม	3.51	1.07	3.48	1.07	0.37

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของ
นักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา
และโรงเรียนอื่น ๆ มีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับ

คำทักทายต่อไปนี้

1. คนที่เล่นกีฬาเก่งมักจะเป็นคนที่เรียนหนังสือไม่ค้
2. เราควรจะกินอาหารเพื่ออยู่ไม่ใช่อู่เพื่อกิน
3. การปฏิบัติตนตามหลักสุขวิทยาจะช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดีจนทั่วหน้าเมื่อถึงปี 2543
4. วัณโรคและโรคเรื้อนเป็นโรคที่สังคมควรระวังเกี่ยว
5. เด็กที่เป็นโรคหัดไม่ควรมาเรียนหนังสือ
6. ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพก็มักจะมีของแถม
7. ครูควรเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนทางานสุขภาพ
8. เด็กที่โตเป็นรอนทนอนกินมักจะเป็นเด็กที่ปลอดภัยจากยาฆ่าแมลง
9. คนที่มีอายุมากขึ้นมักจะมีอารมณ์หงุดหงิดน้อย ๆ
10. คีมน้ำฝนจะปลอดภัยกว่าน้ำคั้นสุก
11. นักเรียนชายควรจะออกกำลังกายมากกว่านักเรียนหญิง
12. โรคติดต่อเป็นอันตรายต่อเด็กมากกว่าโรคไม่ติดต่อ

นักเรียน (ชาย-หญิง) ทั้งสองกลุ่มมีทัศนคติสอดคล้องกันเป็นส่วนใหญ่ในข้อที่ว่า "ความสะอาดเรียบร้อยเป็นเครื่องแสดงถึงความเจริญของบ้านเมือง" แต่ไม่เห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่ในข้อที่ว่า "คนที่มีร่างกายแข็งแรงเท่านั้นคือคนที่มีสุขภาพอนามัยดี"

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยส่วนใหญ่ (23 ข้อใน 35 ข้อ) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 4 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของ
นักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพ
 สายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนในโครงการฯ (ชาย)		โรงเรียนอื่น (ชาย)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
1.	ครูควร เป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนทางด้านสุขภาพ	4.54	0.72	4.24	0.33	4.28*
2.	คนที่มีร่างกายแข็งแรงเท่านั้นคือคนที่มีสุขภาพอนามัยดี	4.60	0.67	4.56	0.71	0.63
3.	คนที่มีความรู้ทางด้านสุขภาพศึกษาก็มักจะ เป็นคนที่มีสุขภาพสมบูรณ์	2.32	1.05	2.30	1.03	0.21
4.	ในวันหยุดเรียนนักเรียนอาจ นอนกึก ๆ ไปได้	3.19	1.18	3.08	1.18	1.01
5.	ผู้ใหญ่ชนหลับแล้วฝันเห็นสิ่งต่าง ๆ แสดงว่าผู้ใหญ่ใจพักผ่อนเต็มที่	2.90	1.14	3.03	1.02	1.31
6.	การประจบกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เป็นเรื่องของผู้ใหญ่มากกว่าเรื่องของเด็ก	2.94	1.19	3.10	1.00	1.58
7.	คนที่เล่นกีฬาเก่งมักจะเป็นคนที่เรียนหนังสือไม่ดี	2.80	1.12	2.68	1.00	1.23
8.	การออกกำลังกายครั้งละมาก ๆ ดีกว่าการออกกำลังกายทุกวัน	3.61	1.25	3.58	1.12	0.27

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(ชาย)		(ชาย)		
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
9.	อาหารที่มีประโยชน์มักจะเป็น อาหารที่มีราคาแพง	3.48	1.14	3.45	1.17	0.28
10.	เราควรจะกินอาหารเพื่ออยู่ ไม่ใช้อยู่เพื่อกิน	3.82	1.17	4.16	0.97	3.44*
11.	การรับประทานกับข้าวมาก ๆ มักจะทำให้เป็นโรคทอนซิลไมย	3.12	1.10	3.16	1.06	0.40
12.	คนที่ได้รับอุบัติเหตุคู่มักจะเป็น คนเคราะห์ร้าย	3.07	1.07	3.20	1.05	1.33
13.	โรงเรียนควรมีเครื่องมือ คล้ายเพลิงไว้ให้พร้อม	3.69	1.05	3.70	1.12	0.10
14.	การข้ามถนนในบริเวณที่มี เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรจะ ปลอดภัยมาก	4.12	1.08	4.20	1.01	0.83
15.	ยาตำราหลวงเป็นยาที่มีคุณภาพ ดีและราคาย่อมเยา	3.57	0.98	3.85	0.96	3.14*
16.	ยาที่มีคุณภาพมักจะมีการโฆษณา จำหน่ายอย่างแพร่หลาย	2.98	1.08	3.27	1.16	2.81*
17.	ผู้ที่ทำการปฐมพยาบาลใดก็คือ แพทย์และพยาบาลเท่านั้น	2.09	1.13	2.05	1.22	0.37
18.	วันโรคและโรคเรื้อนเป็นโรคที่ สังคมควรระวังเก็บจ	2.67	1.27	3.47	1.15	5.33*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(ชาย)	(ชาย)	(ชาย)	(ชาย)	
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
19.	โรคติดต่อเป็นอันตรายต่อเด็ก มากกว่าโรคไม่ติดต่อ	4.02	0.79	3.74	1.02	3.34*
20.	เด็กที่เป็นโรคหัดไม่ควรมา เรียนหนังสือ	3.08	1.35	2.38	1.10	4.37*
21.	อาหารที่มีแมลงวันค่อมเป็น อาหารที่ไม่ควรรับประทาน	3.99	1.50	4.20	1.23	1.66
22.	คิม้่าเณจะปลอกค้บกว่าน้ำค้บสูก	3.33	1.24	3.60	1.20	2.40*
23.	ความสะดวกเรียบร้อยเป็น เครื่องแสดงถึงความเจริญของ บ้านเมือง	4.35	0.85	4.40	0.67	0.70
24.	แมลงวันเป็นสัตว์นำโรคที่มี อันตรายมากกว่าแมลงสาบ	3.94	0.93	3.56	1.04	4.19*
25.	นักเรียนควรไปหาแพทย์เฉพาะ เมื่อเวลาเจ็บป่วยเท่านั้น	3.36	1.15	3.28	1.23	0.43
26.	การปฏิบัติความหลักสุขวิทยา จะช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดีวัน ทั่วหน้าเมื่อถึงปี 2543	3.53	0.93	3.10	0.90	3.90*
27.	คนที่รับตัวเข้ากับผู้อื่นใกล้ชิดคือ คนที่มีสุขภาพจิตดี	4.14	0.85	4.09	0.83	0.65
28.	คนที่มีอายุมากขึ้นมักจะมีอารมณ์ หงุดหงิดบ่อย ๆ	3.93	0.86	3.67	1.01	3.01*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (ชาย)		โรงเรียนอื่น (ชาย)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
29.	การสูบบุหรี่ทำให้นักเรียนชาย เข้ากับเพื่อนฝูงได้	4.35	0.98	4.46	0.96	1.23
30.	ผู้ที่ศึกษา เสพคิให้โทษเป็น บุคคลที่น่ารังเกียจ	3.71	1.29	3.76	1.20	0.44
31.	นักเรียนชายควรจะออกกำลัง กายมากกว่านักเรียนหญิง	2.80	1.13	2.95	1.09	1.47
32.	ผักที่ใบ เป็นรอยหนอนกินมักจะ เป็นผักที่ปลอดภัยจากยาฆ่าแมลง	2.45	1.43	2.18	1.17	2.24*
33.	โรงเรียนไม่ควรอนุญาตให้แม่ค้า ขายลูกอมหรือขนมที่	3.88	1.26	3.93	1.16	0.45
34.	ในการปรุงอาหารให้อร่อย ไม่จำเป็นต้องใส่ผงชูรส	4.20	0.95	4.13	1.20	0.70
35.	ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพดี มักจะมีของแถม	3.17	1.10	3.36	0.88	2.07*
	รวม	3.48	1.14	3.48	1.03	0.00

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = 1.96$)¹

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของ
นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา มีความ

แตกต่างจากทัศนคติของนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่หกในโรงเรียนอื่น อย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงความลำคัมค่า t ดังนี้

1. วันโรคและโรคเรื้อน เป็นโรคที่สังคมควรรังเกียจ
2. เด็กที่เป็นโรคหัดไม่ควรมาเรียนหนังสือ
3. ครูควรเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนทางด้านสุขภาพ
4. แผลงวันเป็นสัปดาห์โรคที่มีอันตรายกว่าแผลงสพ
5. การปฏิบัติตนตามหลักสุขวิทยาจะช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดีวันทั่วหน้าเมื่อถึงปี 2543
6. เราควรจะกินอาหารเพื่ออยู่ไม่ใช่อยู่เพื่อกิน
7. โรคคุดค้อเป็นอันตรายต่อเด็กมากกว่าโรคไม่คุดค้อ
8. บำค้ำวราหลวงเป็นยาที่มีคุณภาพดีและราคาข้อมเยา
9. คนที่มีอายุมากขึ้นมักจะมีอารมณ์หงุดหงิดขมอย ๆ
10. ยาที่มีคุณค่ามักจะมีกรโฆษณาจำหน่ายอย่างแพร่หลาย
11. คีมน้ำฝนจะปลอดภัยกว่าน้ำคัมสุก
12. เด็กที่ไมเป็นรอนหนอนกินมักจะเป็นเด็กที่ปลอดภัยจากยาฆ่าแมลง
13. ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพดีมักจะมีของแถม

นักเรียนชายของโรงเรียนทั้งสองประเภทมีทัศนคติสอดคล้องกัน คือเห็นด้วยอย่าง
ยิ่งในเรื่อง "ความสะอาดเรียบร้อยเป็นเครื่องแสดงถึงความเจริญของบ้านเมือง" ไม่เห็น
ด้วยอย่างยิ่งในเรื่อง "คนที่มีร่างกายแข็งแรงเท่านั้นคือคนที่มีสุขภาพอนามัยดี"

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียนชาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยส่วนใหญ่ (22 ข้อใน 35 ข้อ) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียน
หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพ สายการ
ศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (หญิง)		โรงเรียนอื่น (หญิง)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
1.	ควรควรเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติ ตนทางด้านสุขภาพ	4.50	0.74	4.27	0.99	2.86*
2.	คนที่มีร่างกายแข็งแรงเท่านั้นคือ คนที่มีสุขภาพอนามัยดี	4.55	0.58	4.64	0.56	1.71
3.	คนที่มีความรู้ทางด้านสุขภาพศึกษา มักจะเป็นคนที่มีสุขภาพสมบูรณ์	2.09	1.00	2.19	1.04	1.06
4.	ในวันหยุดเรียนนักเรียนอาจ นอนดึก ๆ ใ้	3.17	1.14	3.30	1.26	1.17
5.	ผู้ที่นอนหลับแล้วฝันเห็นสิ่งต่าง ๆ แสดงว่าผู้นั้นใ้พักผ่อนเต็มที่	3.23	1.15	3.32	1.07	0.88
6.	การประกอบกิจกรรมนันทนาการ ต่าง ๆ เป็นเรื่องของผู้ใหญ่ มากกว่าเรื่องของเด็ก	3.34	1.10	3.53	1.16	1.83
7.	คนที่เล่นกีฬาเก่งมักจะเป็นคน ที่เรียนหนังสือไม่ดี	2.76	1.04	2.24	0.97	4.00*
8.	การออกกำลังกายครั้งละมาก ๆ ดีกว่าการออกกำลังกายทุกวัน	3.88	1.05	3.86	1.11	0.20
9.	อาหารที่มีประโยชน์มักจะเป็น อาหารที่มีราคาแพง	3.67	1.04	3.61	1.22	0.57

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(หญิง)		(หญิง)		
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
10.	เราควรจะกินอาหารเพื่ออยู่ ไม่ใช่อุญเพื่อกิน	3.92	0.98	2.59	1.37	8.86*
11.	การรับประทานกับข้าวมาก ๆ มักจะทำให้เป็นโรคคานซโมย	2.89	1.26	2.95	1.32	0.37
12.	คนที่ได้รับอุบัติเหตุมักจะเป็นคน เคราะห์ร้าย	3.05	1.13	3.14	1.28	0.81
13.	โรงเรียนควรมีเครื่องมือ ดับเพลิงไว้ให้พร้อม	3.60	0.96	3.74	0.94	1.60
14.	การข้ามถนนในบริเวณที่มี เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร ปลอดภัยมาก	4.40	0.78	4.25	1.05	1.77
15.	ยาตำราหลวง เป็นยาที่มีคุณภาพดี และราคาขอมเบา	3.60	0.77	3.52	0.92	1.02
16.	ยาที่มีคุณค่ามักจะมีกำไรโฆษณา จำหน่ายอย่างแพร่หลาย	2.94	1.51	3.15	1.22	1.66
17.	ผู้ที่ทำการปฐมพยาบาลได้ก็คือ แพทย์และพยาบาลเท่านั้น	1.95	1.08	1.77	1.02	1.86
18.	วัณโรคและโรคเรื้อนเป็นโรคที่ สังคมควรรังเกียจ	3.54	1.17	3.61	1.16	0.65
19.	โรคคิกคือเป็นอันตรายต่อเด็ก มากกว่าโรคไม่คิกคือ	3.87	0.86	3.81	1.03	0.69

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(หญิง)		(หญิง)		
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
20.	เด็กที่เป็นโรคหัดไม่ควรมา เรียนหนังสือ	2.65	1.35	2.51	1.16	1.21
21.	อาหารที่มีแมลงวันค่อมเป็นอาหาร ที่ไม่ควรรับประทาน	4.03	1.52	4.05	1.53	0.14
22.	ค่าน้ำฝนจะปลอดภัยกว่าน้ำกมสก	3.41	1.17	3.67	1.06	2.53*
23.	ความสะอาดเรียบร้อยเป็นเครื่อง แสดงถึงความเจริญของบ้านเมือง	4.46	0.69	4.47	0.94	0.09
24.	แมลงวันเป็นสัตว์นำโรคที่มี อันตรายมากกว่าแมลงสาบ	3.73	1.00	3.76	1.12	0.31
25.	นักเรียนควรไปหาแพทย์เฉพาะ เมื่อเวลาเจ็บป่วยเท่านั้น	3.75	1.07	3.53	1.21	2.09*
26.	การปฏิบัติตนตามหลักสุขวิทยา จะช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดีกันทั่ว หน้าเมื่อถึงปี 2543	3.31	1.09	3.03	1.03	2.87*
27.	คนที่รับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี คือคนที่มีสุขภาพจิตดี	4.17	0.89	4.20	0.88	0.37
28.	คนที่มีอายุมากขึ้นมักจะมีอารมณ์ หงุดหงิดบ่อย ๆ	4.00	0.92	3.82	1.03	1.78
29.	การสูบบุหรี่ทำให้นักเรียนชาย เข้ากับเพื่อนฝูงได้ดี	4.38	1.01	4.21	1.02	1.82

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	ทัศนคติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (หญิง)		โรงเรียนอื่น (หญิง)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
30.	ผู้ที่ศึกษาเพศศึกษาให้โทษเป็นบุคคล ที่น่ารังเกียจ	3.84	1.20	3.80	1.22	0.36
31.	นักเรียนชายควรจะต้องออกกำลังกาย มากกว่านักเรียนหญิง	3.30	1.09	3.61	0.98	3.25*
32.	เด็กที่ไปเป็นรอยหนอนกินมักจะ เป็นเด็กที่ปลอดภัยจากยาฆ่าแมลง	2.50	1.35	2.17	1.17	2.84*
33.	โรงเรียนไม่ควรอนุญาตให้แม่ค้า ขายลูกอมหรือขนมปัง	3.76	1.42	3.88	1.29	0.96
34.	ในการปรุงอาหารให้ร่อยไม่ จำเป็นต้องใส่ผงชูรส	4.29	1.11	4.19	1.23	0.46
35.	ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่มีคุณภาพก็ มักจะมีของแถม	3.17	1.11	3.61	0.99	3.14*
	รวม	3.53	1.06	3.49	1.10	0.28

* $p < .05$ ($.05 t_{\alpha} = 1.96$)

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงาน
ของนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาขการศึกษา
มีทัศนคติที่แตกต่างกับนักเรียนในโรงเรียนอื่นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับ
ค่า t ดังนี้

1. เราควรจะกินอาหาร เพื่ออยู่ไม่ใช้อยู่เพื่อกิน
2. คนที่เล่นกีฬาเก่งมักจะเป็นคนที่เรียนหนังสือไม่ดี
3. นักเรียนชายควรจะต้องออกกำลังกายมากกว่านักเรียนหญิง
4. ผลักดันหรือสินค้าที่มีคุณภาพดีมักจะมีของแถม
5. การปฏิบัติตนตามหลักสุขวิทยาจะช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพที่ดีวันทั่วหน้าเมื่อถึงปี 2543
6. ครูควรเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนทางด้านสุขภาพ
7. ผักที่ใบเป็นรอยหนอนกินมักจะเป็นผักที่ปลอดภัยจากยาฆ่าแมลง
8. กิมน้ำฝนจะปลอดภัยกว่าน้ำคั้นสุก
9. นักเรียนควรไปหาแพทย์เฉพาะ เมื่อเวลาเจ็บป่วยเท่านั้น

นักเรียนหญิงของโรงเรียนทั้งสองประเภทมีทัศนคติที่สอดคล้องกัน คือเห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่อง "ความสะอาดเรียบร้อยเป็นเครื่องแสดงถึงความเจริญของบ้านเมือง" และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในเรื่อง "คนที่มีร่างกายแข็งแรงเท่านั้นคือคนที่มีสุขภาพอนามัยดี"

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการศึกษาสายการศึกษากับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนใหญ่ (26 ข้อใน 35 ข้อ) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ

ผู้วิจัยนำข้อมูลการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เป็นรายข้อตามลักษณะการปฏิบัติที่เป็นบวกหรือลบ แล้วหาค่ามัธยฐานเลขคณิตและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำมาเปรียบเทียบกันโดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบ 2 ทาง ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียน ชาย-หญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขภาพ สายการศึกษา กับ โรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนในโครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(ชาย-หญิง)		(ชาย-หญิง)		
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
1.	ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน	2.58	0.50	2.54	0.57	1.00
2.	แปรงฟันหรือบ้วนปากหลังจาก รับประทานอาหาร	2.60	0.54	2.54	0.56	1.20
3.	แกะหุ้มือรูกักัน	2.03	0.60	1.88	0.70	2.50*
4.	อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	2.67	0.48	2.67	0.49	0.00
5.	ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	2.39	0.64	2.36	0.74	0.50
6.	นอนหลับวันละ 8 ชั่วโมง	2.18	0.69	2.02	0.71	2.66*
7.	สวมใส่เสื้อผ้าชุดเดียวหลาย ๆ วัน	2.59	0.66	2.63	0.55	0.80
8.	เล่นทันทีหลังจากรับประทานอาหาร	2.29	0.65	2.34	0.61	1.00
9.	นอนกึ่ง ที่นสาย	2.26	0.58	2.30	0.60	0.80
10.	อาบน้ำเย็นเมื่ออากาศหนาวจัด	2.15	0.68	2.20	0.68	0.83
11.	เข้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำแปรงฟัน	2.40	0.68	2.37	0.70	0.50
12.	รับประทานอาหารครบทุกประเภท ในวันหนึ่ง ๆ	2.19	0.58	2.11	0.54	1.60

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (ชาย-หญิง)		โรงเรียนอื่น (ชาย-หญิง)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
13.	รับประทานผักผลไม้สดทุกวัน	2.28	0.57	2.16	0.52	3.00*
14.	ไม่รับประทานอาหารเซากอน เซาเวียง	2.28	0.77	2.30	0.80	0.28
15.	มองชาว-ชาว-ชายกอนชามถนน	2.82	0.40	2.84	0.42	0.66
16.	เก็บวางของมีคมในบ้านให้พบ จากอันตราย	2.58	0.59	2.58	0.57	0.00
17.	เกินขีดขอบคันขวาในถนนที่ ไม่มีทางเท้า	2.46	0.57	2.38	0.64	1.60
18.	คุณลากยาคอนรับประทาน	2.77	0.50	2.80	0.47	0.50
19.	ขยี้ตาเวลาผงเซาคา	1.90	0.63	1.84	0.61	1.20
20.	เมื่อมีปากแผลห้ามเลือดให้หยุด ก่อนใส่ยา	2.60	0.60	2.25	0.61	7.00*
21.	ปิดปากและจุมุกเวลาไอหรือจาม	2.51	0.61	2.54	0.59	0.60
22.	ฉีดวัคซีนป้องกันเมื่อมีโรคระบาด	2.46	0.61	2.45	0.61	0.20
23.	รับประทานลูกกระพี้กิม ๆ	2.54	0.63	2.71	0.57	3.40*
24.	ใช้หัวร่วมกับผู้อื่น	2.06	0.67	2.18	0.67	2.00*
25.	สวมรองเท้าเมื่ออยู่นอกบ้านหรือ ไปโรงเรียน	2.54	0.63	2.56	0.66	0.40
26.	ทิ้งเศษอาหารโตโตะอาหาร	2.42	0.63	2.39	0.61	0.60
27.	ช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้าน	2.70	0.49	2.69	0.50	0.25
28.	ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำของสวม	2.72	0.49	2.68	0.51	1.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (ชาย-หญิง)		โรงเรียนอื่น (ชาย-หญิง)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
29.	ทิ้งขยะมูลฝอยไม่เป็นที่	2.19	0.70	2.29	0.60	1.66
30.	ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	2.46	0.61	2.44	0.61	0.40
31.	รู้สึกกังวลในเหตุการณ์ต่าง ๆ	1.89	0.57	1.95	0.58	1.20
32.	เล่นคนเดียวเมื่ออยู่ในโรงเรียน	2.56	0.64	2.57	0.64	0.20
33.	สูบบุหรี่	2.84	0.43	2.84	0.44	0.00
34.	ช้อยามารับประทานคำสั่ง ตนเอง	2.56	0.76	2.65	0.61	1.50
35.	รับฟังคำแนะนำเรื่องสุขภาพจาก ผู้อื่น	2.32	0.56	2.17	0.59	3.00*
	รวม	2.42	0.59	2.40	0.59	0.01

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงาน
ของนักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนในโครงการศึกษาสายการ
ศึกษาและโรงเรียนอื่น มีการปฏิบัติที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
เรียงตาม
ลำดับค่า t ดังต่อไปนี้

1. เมื่อมีบาดแผลห้ามเลือกให้หยุดก่อนใส่ยา
2. รับประทานลูกกระเจี๊ยบ ๆ
3. รับประทานผักผลไม้สดทุกวัน

4. รับฟังคำแนะนำเรื่องสุขภาพจากผู้อื่น
5. นอนหลับวันละ 8 ชั่วโมง
6. แคะหูเมื่อรู้สึกคัน
7. ไขหัวร่วมกับผู้อื่น

นักเรียน (ชาย-หญิง) ทั้งสองกลุ่มมีการปฏิบัติที่ตรงกันเป็นส่วนใหญ่ โดยทำเป็นประจำ ในข้อที่ว่า "มองซ้าย-ขวา-ซ้ายก่อนข้ามถนน" รองลงมาคือ "กวดลากยาก่อนรับประทาน" ทำบ้างเป็นครั้งคราวในเรื่อง "ฉีกวัคซีนป้องกันเมื่อมีโรคระบาด" และ "ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย" และไม่เคยทำเลยในเรื่อง "สูบบุหรี่"

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียน (ชาย-หญิง) ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยส่วนใหญ่ (28 ข้อใน 35 ข้อ) ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพความการรายงานของนักเรียนชาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสาบการศึกษา
กับ โรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (ชาย)		โรงเรียนอื่น (ชาย)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
1.	ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน	2.55	0.50	2.50	0.64	0.02
2.	แปรงฟันหรือฉ้วนปากหลังจาก รับประทานอาหาร	2.55	0.53	2.50	0.60	0.04
3.	แกะหุ้มเมื่อรู้สึกคัน	2.05	0.58	1.93	0.57	0.05
4.	อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	2.60	0.53	2.59	0.53	0.15
5.	ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	2.36	0.64	2.23	0.98	0.04
6.	นอนหลับวันละ 8 ชั่วโมง	2.20	0.68	2.05	0.70	0.05
7.	สวมใส่เสื้อผ้าชุกเคยหลาย ๆ วัน	2.45	0.72	2.41	0.70	0.01
8.	เล่นทันทีหลังจากรับประทานอาหาร	2.23	0.65	2.25	0.63	0.24
9.	นอนกึ่ง ที่นสาย	2.15	0.57	2.24	0.59	0.04
10.	อาบน้ำเย็นเมื่ออากาศหนาวจัด	2.10	0.67	2.20	0.64	0.04
11.	เช้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำแปรงฟัน	2.25	0.72	2.22	0.71	0.01
12.	รับประทานอาหารครบทุกประเภท ในวันหนึ่ง ๆ	2.25	0.59	2.09	0.54	0.01
13.	รับประทานอาหารผักผลไม้สดทุกวัน	2.34	0.60	2.13	0.54	0.09
14.	ไม่รับประทานอาหารเซากอน เข้าเรียน	2.22	0.82	2.29	0.78	0.02
15.	มองซ้าย-ขวา-ซ้ายก่อนข้ามถนน	2.78	0.47	2.79	0.48	0.16



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(ชาย)		(ชาย)		
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
16.	เก็บวางของมีคมในบ้านไหนพบ จากอันตราย	2.55	0.59	2.55	0.56	0.00
17.	เดินชกขอบ้านขวาในถนนที่ไม่มี ทางเท้า	2.54	0.54	2.28	0.66	0.11
18.	คุณลากยากลืนรับประทาน	2.72	0.55	2.75	0.49	0.01
19.	ขี้คาเวลาดงเข้าตา	1.81	0.64	1.74	0.57	0.03
20.	เมื่อมีбакແລທຳມເລືອດີໂຫຍຸດ กั้นใส่บา	2.59	0.60	2.42	0.67	0.07
21.	บิคปากและจุมกเวลาไอหรือจาม	2.46	0.61	2.42	0.66	0.02
22.	ฉีกวัคซีนป้องกันเมื่อมีโรคระบาด	2.52	0.58	2.50	0.60	0.26
23.	รับประทานลูกกระจับกิม ๆ	2.37	0.69	2.66	0.64	0.11
24.	ใช้หัวร่วมกับผู้อื่น	2.10	0.65	2.28	0.67	0.07
25.	สวมรองเท้าเมื่ออยู่บนถนน หรือไปโรงเรียน	2.50	0.61	2.51	0.64	0.12
26.	ทิ้งเศษอาหารใด ๆ ใดอาหาร	2.35	0.65	2.35	0.56	0.00
27.	ช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้าน	2.57	0.53	2.60	0.55	0.01
28.	ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำของส่วน	2.66	0.53	2.63	0.56	0.01
29.	ทิ้งขยะมูลฝอยไม่เป็นที่	2.18	0.65	2.16	0.61	0.25
30.	ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	2.47	0.58	2.47	0.62	0.00
31.	รู้สึกกังวลในเหตุการณ์ต่าง ๆ	1.86	0.55	1.95	0.60	0.04

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนใน โครงการฯ (ชาย)		โรงเรียนอื่น (ชาย)		t
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
32.	เล่นคนเดียวเมื่ออยู่ในโรงเรียน	2.48	0.69	2.47	0.67	0.67
33.	สู้บู้หรือ	2.75	0.53	2.72	0.60	0.60
34.	ซื่อขามารับประทานตามลำพัง คนเดียว	2.45	0.92	2.60	0.61	0.61
35.	รับฟังคำแนะนำเรื่องสุขภาพ จากผู้อื่น	2.35	0.58	2.15	0.56	0.56
	รวม	2.38	0.02	2.36	0.62	0.25

$$p < .05 \quad (.05 t_{\infty} = 1.96)$$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงาน
ของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา มีการ
ปฏิบัติที่ตรงกันกับนักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่หกในโรงเรียนอื่น โดยทำเป็นประจำในเรื่อง
"มองซ้าย-ขวา-ซ้ายก่อนข้ามถนน" "คุณลากยาก่อนรับประทาน" ทำบ้างเป็นครั้งคราวใน
เรื่อง "ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย" "เล่นคนเดียวเมื่ออยู่ในโรงเรียน" และไม่เคยทำเลย
ในเรื่อง "สู้บู้หรือ"

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียนชาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยส่วนใหญ่ (ทั้ง 35 ข้อ) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของ
นักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการ
สุศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(หญิง)		(หญิง)		
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
1.	ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน	2.61	0.50	2.59	0.50	0.33
2.	แปรงฟันหรือขูดปากหลังจาก รับประทานอาหาร	2.65	0.56	2.59	0.51	1.00
3.	แกะหูเมื่อรู้สึกคัน	2.02	0.62	1.83	0.83	2.71*
4.	อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	2.75	0.44	2.75	0.46	0.00
5.	ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	2.43	0.64	2.50	0.51	1.00
6.	นอนหลับวันละ 8 ชั่วโมง	2.17	0.70	2.00	0.72	1.88
7.	สวมใส่เสื้อผ้าถูกเก็บหลาย ๆ วัน	2.73	0.60	2.85	0.41	2.00*
8.	เล่นทันทีหลังจากรับประทานอาหาร	2.36	0.61	2.44	0.59	1.75
9.	นอนกึ่ง ที่นสาย	2.38	0.60	2.36	0.61	0.25
10.	อาบน้ำเย็นเมื่ออากาศหนาวจัด	2.21	0.70	2.21	0.72	0.00
11.	เช้านอนโดยไม่ได้อาบน้ำแปรงฟัน	2.56	0.64	2.53	0.70	0.37
12.	รับประทานอาหารครบทุกประเภท ในวันหนึ่ง ๆ	2.14	0.58	2.13	0.55	0.14
13.	รับประทานอาหารผักผลไม้สดทุกวัน	2.23	0.54	2.20	0.50	0.43
14.	ไม่รับประทานอาหารเชาก้อน เข้าเรียน	2.34	0.73	2.32	0.82	0.20
15.	มองซ้าย-ขวา-ซ้ายก่อนข้ามถนน	2.87	0.34	2.89	0.37	0.40

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(หญิง)		(หญิง)		
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
16.	เก็บวางของมีคมในบ้านให้พ้น จากอันตราย	2.61	0.59	2.62	0.59	0.13
17.	เก็บซิกซันกานชวราในถนนที่ ไม่มีทางเท้า	2.39	0.60	2.49	0.63	1.25
18.	คุนลากยากจนรับประทาน	2.83	0.46	2.86	0.43	0.50
19.	ชยัศาเวลาดวงเช้าคา	2.61	0.60	2.58	0.55	0.43
20.	เมื่อมีปากแผลห้ามเลือกให้หยุด กัณโศสยา	2.56	0.62	2.67	0.52	1.57
21.	บิพกปากและจุมกเวลาไอหรือจาม	2.56	0.62	2.67	0.52	1.57
22.	ฉีกวักขึ้นป้องกันเมื่อมีโรคระบาด	2.41	0.64	2.41	0.62	0.00
23.	รับประทานลูกกระจับกิบ ๆ	2.72	0.58	2.76	0.50	0.57
24.	ใช้หัวร่วมกับผู้อื่น	2.02	0.70	2.08	0.67	0.66
25.	สวมรองเท้าเมื่ออยู่นอกบ้าน หรือไปโรงเรียน	2.59	0.66	2.62	0.68	0.33
26.	ทิ้งเศษอาหารโตโตะอาหาร	2.49	0.62	2.43	0.66	0.75
27.	ช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้าน	2.83	0.46	2.78	0.45	0.83
28.	ล้างมือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม	2.79	0.46	2.73	0.47	1.00
29.	ทิ้งขยะมูลฝอยไม่เป็นที่	2.20	0.70	2.42	0.59	2.75*
30.	ไปพบแพทย์เมื่อเจ็บป่วย	2.45	0.64	2.42	0.60	0.37
31.	รู้สึกกังวลในเหตุการณ์ต่าง ๆ	1.93	0.60	1.95	0.57	0.28

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ	การปฏิบัติ	โรงเรียนใน โครงการฯ		โรงเรียนอื่น		t
		(หญิง)		(หญิง)		
		\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	
32.	เล่นคนเดียวเมื่ออยู่ในโรงเรียน	2.65	0.59	2.68	0.62	0.43
33.	สนุกหรี	2.93	0.34	2.96	0.28	0.75
34.	ขอยามารับประทานความลำพัง ตนเอง	2.67	0.60	2.70	0.61	0.43
35.	รับฟังคำแนะนำเรื่องสุขภาพ จากผู้อื่น	2.30	0.55	2.19	0.62	1.57
	รวม	2.49	0.58	2.49	0.57	0.00

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพตามการรายงานของนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนในโครงการฯ สุขศึกษาสายการศึกษา มีการปฏิบัติที่แตกต่างกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนอื่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เรียงตามลำดับค่า t ดังต่อไปนี้

1. ทิ้งขยะมูลฝอยไม่เป็นที่
2. แคะหูเมื่อรู้สึกคัน
3. สวมใส่เสื้อผ้าชุดเดียวหลาย ๆ วัน

นักเรียนหญิงของโรงเรียนทั้งสองประเภทมีการปฏิบัติที่ตรงกันโดยทำเป็นประจำในเรื่อง "มองซ้าย-ขวา-ซ้ายก่อนข้ามถนน" และไม่เคยทำเลยในเรื่อง "สนุกหรี"

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพความกรรายงานของนักเรียนหญิง
ชั้นประถมศึกษาปีที่หก ระหว่างโรงเรียนในโครงการสุศึกษาสายการศึกษา กับโรงเรียนอื่น
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยส่วนใหญ่ (32 ข้อใน 35 ข้อ) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย