



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษายืนบัตรวิชาการศึกษาของวิทยาลัยครูในส่วนกลาง โดยจะรวบรวมข้อมูลจากหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาและครุจาจารย์บุคลากร วิชานี้ จากวิทยาลัยครูทั้ง ๗ แห่งในกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยดำเนินงานดังนี้คือ

๑. การศึกษาคนกลาง

๑. ศึกษาคนกลางจากหนังสือ เอกสาร วารสาร และงานวิจัยทาง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา

๒. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๘ และเอกสารแนวโน้มหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

๓. สัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์สายสัมภានศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา และครุบุญสอนวิชาสังคมศึกษา ถึงเรื่องการจัดเตรียมงาน การดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานตามโปรแกรม เพื่อทราบข้อเท็จจริงจากประสบการณ์ในการทำงานตลอดจนขอเสนอแนะในการแก้ปัญหา

๒. เครื่องมือในการวิจัย

วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น ๑ ชุด สำหรับครุบุญสัมภានศึกษา ซึ่งมีลักษณะดังนี้

๑. แบบเลือกตอบ (Check - list)

๒. แบบปลายเปิด (Open - end)

๓. แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating - scale)

แบบสอบดามชุดแบ่งเป็น ๓ ภาค คือ

ภาคที่ ๑ ข้อมูลหัวไปเกี่ยวกับอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษา

ภาคที่ ๒ การจัดโปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษา

- การบริหารเกี่ยวกับการสอนตามโปรแกรม

- การจัดบุคลากร

- การนิเทศและติดตามผลการสอนของครู

ภาคที่ ๓ บทบาทของครูและบัญหาในการดำเนินการสอนตามโปรแกรม

- การเตรียมการสอน

- วิธีสอนและการสอน

- การใช้อุปกรณ์ การจัดกิจกรรม การติดตามผลและการวัดผล

นำแบบสอบดามที่สร้างขึ้นไปทดสอบประชากรที่คัดเลือกไว้แล้ว ๕ คน และนำแบบสอบดามนั้นมาวิเคราะห์ค่าตอบเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับนำไปใช้ต่อไป

๓. ตัวอย่างประชากร

๑. วิทยาลัยครุฑแห่งในเขตกรุงเทพมหานครรวม ๘ แห่ง คือ

๑. วิทยาลัยครุสวนสุนันทา

๒. วิทยาลัยครุสวนดุสิต

๓. วิทยาลัยครุชนบุรี

๔. วิทยาลัยครุเพชรบุรีวิทยาลัยรณรงค์

๕. วิทยาลัยครุบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๖. วิทยาลัยครุจันทร์เกษม

๗. วิทยาลัยครุพะนนคร

๒. ครุอาจารย์สอนวิชาสังคมศึกษาทุกคน รวมทั้งหัวหน้าหมวดวิชาจากวิทยาลัยทั้ง ๘ แห่ง มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น ๔๖ คน คือ

วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	จำนวน ๑๔ คน
วิทยาลัยครูสวนดุสิต	จำนวน ๑๔ คน
วิทยาลัยครูชุมบุรี	จำนวน ๙ คน
วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	จำนวน ๒๔ คน
วิทยาลัยครูเพชรบูรีวิทยาลัยกรรณ์	จำนวน ๑๔ คน
วิทยาลัยครุจัณทร เกษม	จำนวน ๑๐ คน
วิทยาลัยครุพะนัง	จำนวน ๑๐ คน

เนื่องจากประชารทที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีจำนวนน้อย จึงใช้ประชากรทั้งหมด
เพื่อให้ผลการวิจัยตรงความความเป็นจริงที่สุด

๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ส่วนแบบสอบถามไปยังครูอาจารย์ของวิทยาลัยครูทั้ง ๗ แห่งด้วยตนเอง โดย
มีจัดหมายขอความร่วมมือจากกรรมการฝึกหัดครู ไปยังผู้อำนวยการของวิทยาลัยทุกแห่ง^๑
โดยแบบสอบถามให้แก่อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาเพื่อรายได้แบบสอบถาม
แก่ครูอาจารย์ในหมวด และโอนคัดวันที่จะไปรับแบบสอบถามคืน แบบสอบถามที่ส่งไปทั้ง
หมด ๙๖ ชุด ได้รับคืนมา ๘๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

๕. วิธีการขออนุญาต

๑. เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ขออนุญาตโดยคิดคำ
ตอน เป็นร้อยละจากจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด และหากได้รับอนุญาตโดย
ใช้สูตร $\frac{fx}{N}$ โดยกำหนดจะแนแนและอนคับคงที่

^๑ ประกอบ กรรมสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ ๓);
พะนัง : ไทยขันพาณิช, ๒๕๑๔), หน้า ๑๓.

มากที่สุด	หรือ	ทุกครั้ง	หรือ	ทุกบทเรียน	มีค่าเทากับ ๕ คะแนน
มาก	หรือ	บ่อยครั้ง	หรือ	บ่อยครั้ง	มีค่าเทากับ ๔ คะแนน
น้อย	หรือ	บางครั้ง	หรือ	บางบทเรียน	มีค่าเทากับ ๓ คะแนน
ปานกลาง	หรือ	น้อยครั้ง	หรือ	น้อยครั้ง	มีค่าเทากับ ๒ คะแนน
น้อยที่สุด	หรือ	ไม่เคยเลย	หรือ	ไม่เคยเลย	มีค่าเทากับ ๑ คะแนน

เมื่อได้ค่านิยมแคล้วคำว่า “มาก” เทียบบันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่านิยมระหว่าง ๑ - ๑.๕	ถือว่า	น้อยที่สุด	หรือ	ไม่เคยเลย
ค่านิยมระหว่าง ๑.๖ - ๒.๕	ถือว่า	ปานกลาง	หรือ	น้อยครั้ง
ค่านิยมระหว่าง ๒.๖ - ๓.๕	ถือว่า	น้อย	หรือ	บางครั้ง
ค่านิยมระหว่าง ๓.๖ - ๔.๕	ถือว่า	มาก	หรือ	บ่อยครั้ง
ค่านิยมระหว่าง ๔.๖ - ๕	ถือว่า	มากที่สุด	หรือ	ทุกครั้ง

สมมติฐานข้อ ๒๗ มีคนตอบในช่องทุกครั้ง a คน
 บ่อยครั้ง b คน
 บางครั้ง c คน
 น้อยครั้ง d คน
 ไม่เคยเลย e คน

จะได้ค่านิยมข้อ ๒๗ $\frac{๕a + ๔b + ๓c + ๒d + ๑e}{a+b+c+d+e}$

๒. หัวส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ

๑. อายุของอาจารย์ตอบแบบสอบถาม
๒. ระยะเวลาของการทำงานด้านการศึกษา
๓. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา
๔. จำนวนชั่วโมงที่สอนวิชาสังคมศึกษา และวิชาอื่น ๆ ในแต่ละสัปดาห์

๘. คำถາມที่มีลักษณะ เป็นแบบมาตรฐานประเมินกา
โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{N}} \\ \frac{N - 1}{}$$

๙. การนำเสนอผลของการวิจัย จะนำเสนอในรูปตารางและภูมิประวัติผล
เชิงบรรยาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

■ John W. Best, Research in Education (New Jersey:
Prentice - Hall, Inc., Englewood Cliffs, 1970.) p. 280.