

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลมาแล้ว ได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for Social Sciences Version X) และได้นำผลการวิเคราะห์เสนอในรูปตารางและความเรียง ดังนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา (วินาที)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
9-12 ปี	ชาย	215	5.95	2.28
	หญิง	106	6.91	2.22
	รวม	321	6.28	2.31
13-16 ปี	ชาย	101	5.97	2.29
	หญิง	51	7.04	1.99
	รวม	152	6.31	2.25
17-20 ปี	ชาย	16	5.00	0.95
	หญิง	14	7.87	3.68
	รวม	30	6.29	2.90

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา (วินาที)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ชาย	332	5.92	2.23
รวม	หญิง	171	7.03	2.32
	รวม	503	6.30	2.33

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา (วินาที) ในกลุ่มอายุต่าง ๆ มีดังนี้

กลุ่มอายุ 9-12 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.95 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.28

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.91 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.22 รวมกลุ่มอายุ 9-12 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.28 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.31

กลุ่มอายุ 13-16 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.97 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.29

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.04 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.99 รวมกลุ่มอายุ 13-16 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.31 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.25

กลุ่มอายุ 17-20 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.95

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.87 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.68 รวมกลุ่มอายุ
17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.29 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.90

รวมในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.92 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.23

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.03 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.32 รวมในราย
การทดสอบวิ่ง 25 หลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.30 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.33



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในรายการทดสอบของ
 ห้อยตัว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบของห้อยตัว (วินาที)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
9-12 ปี	ชาย	215	14.36	13.58
	หญิง	106	8.95	9.33
	รวม	321	12.78	12.71
13-16 ปี	ชาย	101	16.40	13.62
	หญิง	51	11.80	10.01
	รวม	152	15.11	12.83
17-20 ปี	ชาย	16	17.05	11.26
	หญิง	14	9.99	8.45
	รวม	30	13.91	10.55

ตารางที่ 2 (ต่อ)

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบจอแขนห้อยตัว (วินาที)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ชาย	332	15.15	13.49
รวม	หญิง	171	9.91	9.47
	รวม	503	13.60	12.65

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในรายการทดสอบจอแขนห้อยตัว (วินาที) ในกลุ่มอายุต่าง ๆ มีดังนี้

กลุ่มอายุ 9-12 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.36 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.58
 เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.95 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 9.33 รวมกลุ่มอายุ
 9-12 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.78 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.71

กลุ่มอายุ 13-16 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16.40 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.62
 เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.80 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10.01 รวมกลุ่มอายุ
 13-16 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.11 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.83

กลุ่มอายุ 17-20 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.05 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 11.26

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.99 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.45 รวมกลุ่มอายุ
17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.91 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 10.55

รวมในรายการทดสอบงอแขนห้อยตัว

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.15 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 13.49

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.91 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 9.47 รวมในราย

การทดสอบงอแขนห้อยตัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.60 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.65



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครั้งในรายการทดสอบการ
 สกขาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบการสกขา (ครั้ง)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
9-12 ปี	ชาย	215	9.02	3.06
	หญิง	106	7.53	2.81
	รวม	321	8.52	3.06
13-16 ปี	ชาย	101	7.96	2.95
	หญิง	51	6.81	2.87
	รวม	152	7.60	2.98
17-20 ปี	ชาย	16	9.42	2.35
	หญิง	14	8.70	1.89
	รวม	30	9.10	2.15

ตารางที่ 3 (ต่อ)

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบการรอกขา (ครั้ง)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ชาย	332	8.72	3.02
รวม	หญิง	171	7.43	2.81
	รวม	503	8.30	3.02

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในรายการทดสอบการรอกขา (ครั้ง) ในกลุ่มอายุต่าง ๆ มีดังนี้

กลุ่มอายุ 9-12 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.02 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.06
 เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.53 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.81 รวมกลุ่มอายุ
 9-12 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.52 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.06

กลุ่มอายุ 13-16 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.96 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.95
 เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.81 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.87 รวมกลุ่มอายุ
 13-16 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.60 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.98

กลุ่มอายุ 17-20 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.42 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.35

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.70 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.89 รวมกลุ่มอายุ

17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.10 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.15

รวมในรายการทดสอบการชกษา

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.72 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.02

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.43 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.81 รวมในราย

การทดสอบการชกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.30 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.02



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในรายการทดสอบ การทรงตัวแบบอยู่กับที่ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตาม กลุ่มอายุและเพศ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
9-12 ปี	ชาย	215	11.20	24.23
	หญิง	106	7.84	9.51
	รวม	321	10.11	20.70
13-16 ปี	ชาย	101	12.78	25.10
	หญิง	51	8.78	20.41
	รวม	152	11.50	23.70
17-20 ปี	ชาย	16	7.68	7.42
	หญิง	14	14.37	29.81
	รวม	30	10.67	20.53

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ชาย	332	11.51	23.94
รวม	หญิง	171	8.66	15.74
	รวม	503	10.56	21.62

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที) ในกลุ่มอายุต่าง ๆ มีดังนี้

กลุ่มอายุ 9-12 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.20 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 24.23
 เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.84 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 9.51 รวมกลุ่มอายุ 9-12 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.11 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 20.70

กลุ่มอายุ 13-16 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.78 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 25.10
 เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.78 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 20.41 รวมกลุ่มอายุ 13-16 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.50 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 23.70

กลุ่มอายุ 17-20 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.68 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 7.42

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.37 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 29.81 รวมกลุ่มอายุ
17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.67 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 20.53

รวมในรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.51 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 23.94

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.66 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 15.74 รวมในรายการ
การทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.56 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
เท่ากับ 21.62



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนครั้งในรายการทดสอบ
ทริสต์ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบทริสต์ (ครั้ง)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
9-12 ปี	ชาย	215	10.44	4.67
	หญิง	106	8.59	4.63
	รวม	321	9.87	4.72
13-16 ปี	ชาย	101	10.02	5.33
	หญิง	51	7.36	3.91
	รวม	152	9.19	5.08
17-20 ปี	ชาย	16	10.17	5.01
	หญิง	14	8.58	3.52
	รวม	30	9.51	4.45

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบทรีส์ท์ (ครั้ง)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ชาย	332	10.31	4.87
รวม	หญิง	171	8.24	4.36
	รวม	503	9.65	4.80

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในรายการทดสอบทรีส์ท์ (ครั้ง) ในกลุ่มอายุต่าง ๆ มีดังนี้

กลุ่มอายุ 9-12 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.44 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.67
 เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.59 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.63 รวมกลุ่มอายุ
 9-12 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.87 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.72

กลุ่มอายุ 13-16 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.02 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.33
 เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.36 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.91 รวมกลุ่มอายุ
 13-16 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.19 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.08

กลุ่มอายุ 17-20 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.17 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.01

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.58 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.52 รวมกลุ่มอายุ
17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.51 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.45

รวมในรายการทดสอบทรีส์ท์

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.31 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.87

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.24 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.36 รวมในราย
การทดสอบทรีส์ท์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.65 ครั้ง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.80



คุนยวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศ

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
9-12 ปี	ชาย	215	152.41	49.25
	หญิง	106	178.97	60.43
	รวม	321	161.20	54.58
13-16 ปี	ชาย	101	161.13	72.81
	หญิง	51	188.10	58.46
	รวม	152	169.88	69.45
17-20 ปี	ชาย	16	142.95	43.77
	หญิง	14	173.30	53.75
	รวม	30	156.10	49.87

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กลุ่มอายุ	เพศ	จำนวน	รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ชาย	332	154.62	57.40
รวม	หญิง	171	181.22	59.21
	รวม	503	163.54	59.31

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา (วินาที) ในกลุ่มอายุต่าง ๆ มีดังนี้

กลุ่มอายุ 9-12 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 152.41 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 49.25

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 178.97 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 60.43 รวมกลุ่มอายุ

9-12 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 161.20 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 54.58

กลุ่มอายุ 13-16 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 161.13 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 72.81

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 188.10 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 58.46 รวมกลุ่มอายุ

13-16 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 169.88 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 69.45

กลุ่มอายุ 17-20 ปี

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 142.95 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 43.77

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 173.30 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 53.75 รวมกลุ่ม

อายุ 17-20 ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 156.10 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 49.87

รวมในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา

เพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 154.62 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 57.40

เพศหญิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 181.22 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 59.21 รวมในราย

การทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 163.54 วินาที ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ

59.31



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-12 ปี เพศชาย

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 8.86 ลงมา	ตั้งแต่ 88.19 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 15 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 99.35 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 127 ลงมา
ดี	8.87 - 13.63	66.41 - 88.18	12 - 14	74.76 - 99.34	14 - 17	128 - 200
ปานกลาง	13.64 - 18.40	44.63 - 66.40	9 - 11	50.17 - 74.75	10 - 13	201 - 273
ต่ำ	18.41 - 23.17	22.85 - 44.62	6 - 8	25.58 - 50.16	6 - 9	274 - 346
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 23.18 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 22.84 ลงมา	ตั้งแต่ 5 ลงมา	ตั้งแต่ 25.57 ลงมา	ตั้งแต่ 5 ลงมา	ตั้งแต่ 347 ขึ้นไป

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร เพศชายของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 8.86 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 8.87 - 13.63 วินาที ระดับดี 13.64 - 18.40 วินาที ระดับปานกลาง 18.41 - 23.17 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 23.18 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนข้อศอก มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 88.19 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
66.41 - 88.18 วินาที ระดับดี 44.63 - 66.40 วินาที ระดับปานกลาง 22.85 - 44.62 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
22.84 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 15 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
12 - 14 ครั้ง ระดับดี 9 - 11 ครั้ง ระดับปานกลาง 6 - 8 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 5 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 99.35 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 74.76 - 99.34 วินาที ระดับดี 50.17 - 74.75 วินาที ระดับปานกลาง 25.58 - 50.16 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 25.57 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทวิสต์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 18 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
14 - 17 ครั้ง ระดับดี 10 - 13 ครั้ง ระดับปานกลาง 6 - 9 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 5 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 127 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
128 - 200 วินาที ระดับดี 201 - 273 วินาที ระดับปานกลาง 274 - 346 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 347 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-12 ปี เพศหญิง

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 6.23 ลงมา	ตั้งแต่ 44.83 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 35.83 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 111 ลงมา
ดี	6.24 - 8.30	33.77 - 44.82	11 - 13	27.00 - 35.82	14 - 17	112 - 171
ปานกลาง	8.31 - 10.37	22.71 - 33.76	8 - 10	18.17 - 26.99	10 - 13	172 - 231
ต่ำ	10.38 - 12.44	11.65 - 22.70	5 - 7	9.34 - 18.16	6 - 9	232 - 291
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 12.45 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 11.64 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 9.33 ลงมา	ตั้งแต่ 5 ลงมา	ตั้งแต่ 292 ขึ้นไป

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร เพศหญิงของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 6.23 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 6.24 - 8.30 วินาที ระดับดี 8.31 - 10.37 วินาที ระดับปานกลาง 12.44 - 10.38 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 12.45 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนท่อนต้น มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 44.83 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
33.77 - 44.82 วินาที ระดับดี 22.71 - 33.76 วินาที ระดับปานกลาง 11.65 - 22.70 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
11.64 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 14 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
11 - 13 ครั้ง ระดับดี 8 - 10 ครั้ง ระดับปานกลาง 5 - 7 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 35.83 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 27.00 - 35.82 วินาที ระดับดี 18.17 - 26.99 วินาที ระดับปานกลาง 9.34 - 18.16 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 9.33 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรีสท์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 18 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
14 - 17 ครั้ง ระดับดี 10 - 13 ครั้ง ระดับปานกลาง 6 - 9 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 5 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 111 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
112 - 171 วินาที ระดับดี 172 - 231 วินาที ระดับปานกลาง 232 - 291 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 292 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-12 ปี

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทริสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 8.86 ลงมา	ตั้งแต่ 88.11 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 99.23 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 18 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 125 ลงมา
ดี	8.87 - 13.63	66.23 - 88.10	11 - 13	74.55 - 99.22	14 - 17	126 - 199
ปานกลาง	13.64 - 18.40	44.35 - 66.22	8 - 10	49.87 - 74.54	10 - 13	200 - 273
ต่ำ	18.41 - 23.17	22.47 - 44.34	5 - 7	25.19 - 49.86	6 - 9	274 - 347
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 23.18 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 22.46 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 25.18 ลงมา	ตั้งแต่ 5 ลงมา	ตั้งแต่ 348 ขึ้นไป



จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร ของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 8.86 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 8.87 - 13.63 วินาที ระดับดี 13.64 - 18.40 วินาที ระดับปานกลาง 18.41 - 23.17 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 23.18 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนข้อศอก มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 88.11 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
66.23 - 88.10 วินาที ระดับดี 44.35 - 66.22 วินาที ระดับปานกลาง 22.47 - 44.34 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
22.46 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการรอกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 14 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
11 - 13 ครั้ง ระดับดี 8 - 10 ครั้ง ระดับปานกลาง 5 - 7 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 99.23 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 74.55 - 99.22 วินาที ระดับดี 49.87 - 74.54 วินาที ระดับปานกลาง 25.19 - 49.86 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 25.18 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทร๊สก์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 18 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
14 - 17 ครั้ง ระดับดี 10 - 13 ครั้ง ระดับปานกลาง 6 - 9 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 5 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 125 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
126 - 199 วินาที ระดับดี 200 - 273 วินาที ระดับปานกลาง 274 - 347 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 348 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-12 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)		จอแทนห้อยตัว (วินาที)		การยกขา (ครั้ง)		การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)		ทรีส์ท (ครั้ง)		เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	95.80	88.60	0.50	-	6.60	1.90	0.90	-	6.60	1.90	34.30	18.10
ดี	2.80	9.50	-	-	24.90	9.50	-	-	19.70	13.30	38.50	37.10
ปานกลาง	0.90	1.90	1.40	1.00	33.80	34.30	1.40	-	25.40	21.00	26.30	37.10
ต่ำ	-	-	14.10	5.70	25.40	37.10	7.50	7.60	23.90	21.00	0.90	6.70
ต่ำมาก	0.50	-	84.00	93.30	9.30	17.20	90.20	92.40	24.40	42.80	-	1.00
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-12 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ มีดังนี้

วิ่ง 25 หลา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 95.80 ระดับดีมาก ร้อยละ 2.80 ระดับดี ร้อยละ 0.90 ระดับปานกลาง ร้อยละ 0.50 ระดับต่ำมาก

วิ่ง 25 หลา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 88.60 ระดับดีมาก ร้อยละ 9.50 ระดับดี ร้อยละ 1.90 ระดับปานกลาง

งอแขนห้อยตัว ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 0.50 ระดับดีมาก ร้อยละ 1.40 ระดับปานกลาง ร้อยละ 14.10 ระดับต่ำ ร้อยละ 84.00 ระดับต่ำมาก

งอแขนห้อยตัว หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 1.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 5.70 ระดับต่ำ ร้อยละ 93.30 ระดับต่ำมาก

การยกขา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 6.60 ระดับดีมาก ร้อยละ 24.90 ระดับดี ร้อยละ 33.80 ระดับปานกลาง ร้อยละ 25.40 ระดับต่ำ ร้อยละ 9.30 ระดับต่ำมาก

การยกขา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 1.90 ระดับดีมาก ร้อยละ 9.50 ระดับดี ร้อยละ 34.30 ระดับปานกลาง ร้อยละ 37.10 ระดับต่ำ ร้อยละ 17.20 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 0.90 ระดับดีมาก ร้อยละ 1.40 ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.50 ระดับต่ำ ร้อยละ 90.20 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 7.60 ระดับต่ำ ร้อยละ 92.40 ระดับต่ำมาก

ทริสัท ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 6.60 ระดับดีมาก ร้อยละ 19.70
ระดับดี ร้อยละ 25.40 ระดับปานกลาง ร้อยละ 23.90 ระดับต่ำ ร้อยละ 24.40 ระดับต่ำมาก

ทริสัท หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 1.90 ระดับดีมาก ร้อยละ 13.30
ระดับดี ร้อยละ 21.00 เท่ากันอยู่ในระดับปานกลาง และระดับต่ำ ร้อยละ 42.80 ระดับต่ำมาก

เดินวิ่ง 300 หลา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 34.30 ระดับดีมาก
ร้อยละ 38.50 ระดับดี ร้อยละ 26.30 ระดับปานกลาง ร้อยละ 0.90 ระดับต่ำ

เดินวิ่ง 300 หลา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 18.10 ระดับดีมาก
ร้อยละ 37.10 เท่ากันอยู่ในระดับดี และระดับปานกลาง ร้อยละ 6.70 ระดับต่ำ ร้อยละ 1.00 ระดับต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13-16 ปี เพศชาย

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรีสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 7.32 ลงมา	ตั้งแต่ 64.87 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 16 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 127.40 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 19 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 125 ลงมา
ดี	7.33 - 10.61	48.97 - 64.86	13 - 15	95.81 - 127.39	15 - 18	126 - 197
ปานกลาง	10.62 - 13.90	33.07 - 48.96	10 - 12	64.22 - 95.80	11 - 14	198 - 269
ต่ำ	13.91 - 17.19	17.17 - 33.06	7 - 9	32.63 - 64.21	7 - 10	270 - 341
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 17.20 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17.16 ลงมา	ตั้งแต่ 6 ลงมา	ตั้งแต่ 32.62 ลงมา	ตั้งแต่ 6 ลงมา	ตั้งแต่ 342 ขึ้นไป

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร เพศชายของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 7.32 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 7.33 - 10.61 วินาที ระดับดี 10.62 - 13.90 วินาที ระดับปานกลาง 13.91 - 17.19 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 17.20 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนข้อศอก มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 66.87 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
48.97 - 64.86 วินาที ระดับดี 33.07 - 48.96 วินาที ระดับปานกลาง 17.17 - 33.06 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
17.16 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 16 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
13 - 15 ครั้ง ระดับดี 10 - 12 ครั้ง ระดับปานกลาง 7 - 9 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 6 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 127.40 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 95.81 - 127.39 วินาที ระดับดี 64.22 - 95.80 วินาที ระดับปานกลาง 32.63 - 64.21 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 32.62 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรีสท์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 19 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
15 - 18 ครั้ง ระดับดี 11 - 14 ครั้ง ระดับปานกลาง 7 - 10 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 6 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 125 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
126 - 197 วินาที ระดับดี 198 - 269 วินาที ระดับปานกลาง 270 - 341 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 342 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13-16 ปี เพศหญิง

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทวิสต์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 6.81 ลงมา	ตั้งแต่ 29.75 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 110.55 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 15 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 150 ลงมา
ดี	6.82 - 8.81	22.72 - 29.74	8 - 9	83.05 - 110.54	12 - 14	151 - 200
ปานกลาง	8.82 - 10.81	15.72 - 22.74	6 - 7	55.55 - 83.04	9 - 11	201 - 249
ต่ำ	10.82 - 12.81	8.72 - 15.74	4 - 5	28.05 - 55.54	6 - 8	250 - 299
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 12.82 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 8.74 ลงมา	ตั้งแต่ 3 ลงมา	ตั้งแต่ 28.04 ลงมา	ตั้งแต่ 5 ลงมา	ตั้งแต่ 300 ขึ้นไป

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร เพศหญิงของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 6.81 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 6.82 - 8.81 วินาที ระดับดี 8.82 - 10.81 วินาที ระดับปานกลาง 10.82 - 12.81 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 12.82 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบบงอแกนท้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 29.75 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
22.72 - 29.74 วินาที ระดับดี 15.72 - 22.74 วินาที ระดับปานกลาง 8.72 - 15.74 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
8.74 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการรอกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
8 - 9 ครั้ง ระดับดี 6 - 7 ครั้ง ระดับปานกลาง 4 - 5 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 3 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 110.55 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 83.05 - 110.54 วินาที ระดับดี 55.55 - 83.04 วินาที ระดับปานกลาง 28.05 - 55.54 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 28.04 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทริสก์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 15 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
12 - 14 ครั้ง ระดับดี 9 - 11 ครั้ง ระดับปานกลาง 8 - 8 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 5 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 150 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
151 - 200 วินาที ระดับดี 201 - 249 วินาที ระดับปานกลาง 250 - 299 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 300 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

ตารางที่ 13 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13-16 ปี

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรี่สัท (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 7.32 ลงมา	ตั้งแต่ 64.07 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 127.31 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 19 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 125 ลงมา
ดี	7.33 - 10.61	48.97 - 64.86	11 - 13	95.52 - 127.30	15 - 18	126 - 197
ปานกลาง	10.62 - 13.90	33.07 - 48.96	8 - 10	63.93 - 95.51	11 - 14	198 - 269
ต่ำ	13.91 - 17.19	17.17 - 33.06	5 - 7	32.24 - 63.92	7 - 10	270 - 341
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 17.20 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17.16 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 32.23 ลงมา	ตั้งแต่ 6 ลงมา	ตั้งแต่ 342 ขึ้นไป

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร ของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 7.32 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 7.33 - 10.61 วินาที ระดับดี 10.62 - 13.90 วินาที ระดับปานกลาง 13.91 - 17.19 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 17.20 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบบองอแทนท์ยัตว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 64.87 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
48.97 - 64.86 วินาที ระดับดี 33.07 - 48.96 วินาที ระดับปานกลาง 17.17 - 33.06 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
17.16 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 14 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
11 - 13 ครั้ง ระดับดี 8 - 10 ครั้ง ระดับปานกลาง 5 - 7 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 127.31 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 95.52 - 127.30 วินาที ระดับดี 63.93 - 95.51 วินาที ระดับปานกลาง 32.24 - 63.92 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 32.23 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทรีส์ท มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 19 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
15 - 18 ครั้ง ระดับดี 11 - 14 ครั้ง ระดับปานกลาง 7 - 10 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 6 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 125 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
126 - 197 วินาที ระดับดี 198 - 269 วินาที ระดับปานกลาง 270 - 341 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 342 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13-16 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)		งอแขนห้อยตัว (วินาที)		การยกขา (ครั้ง)		การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)		ทรี่สัท (ครั้ง)		เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	82.60	62.00	1.00	-	4.80	-	1.90	2.00	2.90	-	44.20	14.00
ดี	14.40	32.00	-	-	10.60	14.00	1.00	-	17.30	8.00	23.10	40.00
ปานกลาง	1.00	4.00	11.50	2.00	30.80	24.00	-	-	15.40	8.00	24.00	42.00
ต่ำ	1.00	2.00	18.30	20.00	36.50	26.00	6.70	4.00	19.20	18.00	7.70	2.00
ต่ำมาก	1.00	-	69.20	78.00	17.30	36.00	90.40	94.00	45.20	66.00	1.00	2.00
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่า ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 13-16 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ มีดังนี้

วิ่ง 25 หลา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 82.60 ระดับดีมาก
ร้อยละ 14.40 ระดับดี ร้อยละ 1.00 เท่ากันอยู่ในระดับปานกลาง ระดับต่ำ และระดับต่ำมาก

วิ่ง 25 หลา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 62.00 ระดับดีมาก
ร้อยละ 32.00 ระดับดี ร้อยละ 4.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 2.00 ระดับต่ำ

งอแขนห้อยตัว ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 1.00 ระดับดีมาก
ร้อยละ 11.50 ระดับปานกลาง ร้อยละ 18.30 ระดับต่ำ ร้อยละ 69.20 ระดับต่ำมาก

งอแขนห้อยตัว หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 2.00 ระดับปานกลาง
ร้อยละ 20.00 ระดับต่ำ ร้อยละ 78.00 ระดับต่ำมาก

การยกขา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 4.80 ระดับดีมาก
ร้อยละ 10.60 ระดับดี ร้อยละ 30.80 ระดับปานกลาง ร้อยละ 36.50 ระดับต่ำ ร้อยละ 17.30 ระดับต่ำมาก

การยกขา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 14.00 ระดับดี
ร้อยละ 24.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 26.00 ระดับต่ำ ร้อยละ 36.00 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 1.90 ระดับดีมาก
ร้อยละ 1.00 ระดับดี ร้อยละ 6.70 ระดับต่ำ ร้อยละ 90.40 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 2.00 ระดับดีมาก
ร้อยละ 4.00 ระดับต่ำ ร้อยละ 94.00 ระดับต่ำมาก

ทริสท์ ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 2.90 ระดับดีมาก ร้อยละ 17.30
ระดับดี ร้อยละ 15.40 ระดับปานกลาง ร้อยละ 19.20 ระดับต่ำ ร้อยละ 45.20 ระดับต่ำมาก

ทริสท์ หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 8.00 ระดับดี
ร้อยละ 8.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 18.00 ระดับต่ำ ร้อยละ 66.00 ระดับต่ำมาก

เดินวิ่ง 300 หลา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 44.20 ระดับดีมาก
ร้อยละ 23.10 ระดับดี ร้อยละ 24.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.70 ระดับต่ำ ร้อยละ 1.00 ระดับต่ำมาก

เดินวิ่ง 300 หลา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 14.00 ระดับดีมาก
ร้อยละ 40.00 ระดับดี ร้อยละ 42.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 2.00 เท่ากันอยู่ในระดับต่ำ และระดับต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 17-20 ปี เพศชาย

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	จอเขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรี่สัท (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 4.64 ลงมา	ตั้งแต่ 28.68 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17.76 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 126 ลงมา
ดี	4.65 - 5.47	21.88 - 28.67	9	13.58 - 17.75	11 - 13	127 - 148
ปานกลาง	5.48 - 6.30	15.08 - 21.87	8	9.40 - 13.57	8 - 10	149 - 170
ต่ำ	6.31 - 7.13	8.28 - 15.07	7	5.22 - 9.39	5 - 7	171 - 192
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 7.14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 8.27 ลงมา	ตั้งแต่ 6 ลงมา	ตั้งแต่ 5.21 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 193 ขึ้นไป

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร เพศชายของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 4.64 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 4.65 - 5.47 วินาที ระดับดี 5.48 - 6.30 วินาที ระดับปานกลาง 6.31 - 7.13 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 7.14 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบบองอแซนห้อยตัว มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 28.68 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
21.88 - 28.67 วินาที ระดับดี 15.08 - 21.87 วินาที ระดับปานกลาง 8.28 - 15.07 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
8.27 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
9 ครั้ง ระดับดี 8 ครั้ง ระดับปานกลาง 7 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 6 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 17.76 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 13.58 - 17.75 วินาที ระดับดี 9.40 - 13.57 วินาที ระดับปานกลาง 5.22 - 9.39 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 5.21 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทริสก์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 14 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
11 - 13 ครั้ง ระดับดี 8 - 10 ครั้ง ระดับปานกลาง 5 - 7 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 126 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
127 - 148 วินาที ระดับดี 149 - 170 วินาที ระดับปานกลาง 171 - 192 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 193 วินาทีขึ้นไป
ระดับต่ำมาก

ตารางที่ 16 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 17-20 ปี เพศหญิง

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 7.22 ลงมา	ตั้งแต่ 18.19 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 86.54 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 17 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 135 ลงมา
ดี	7.23 - 9.96	14.12 - 18.18	9	65.04 - 86.53	14 - 16	136 - 165
ปานกลาง	9.97 - 12.70	10.05 - 14.11	8	43.54 - 65.03	11 - 13	166 - 195
ต่ำ	12.71 - 15.44	5.98 - 10.04	7	22.04 - 43.53	8 - 10	196 - 225
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 15.55 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 5.97 ลงมา	ตั้งแต่ 6 ลงมา	ตั้งแต่ 22.03 ลงมา	ตั้งแต่ 7 ลงมา	ตั้งแต่ 226 ขึ้นไป

จากตารางที่ 16 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร เพศหญิงของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 7.22 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 7.23 - 9.96 วินาที ระดับดี 9.97 - 12.70 วินาที ระดับปานกลาง 12.71 - 15.44 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 15.55 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนข้อศอก มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 18.19 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
14.12 - 18.18 วินาที ระดับดี 10.05 - 14.11 วินาที ระดับปานกลาง 5.98 - 10.04 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
5.97 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
9 ครั้ง ระดับดี 8 ครั้ง ระดับปานกลาง 7 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 6 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 86.54 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 65.04 - 86.53 วินาที ระดับดี 43.54 - 65.03 วินาที ระดับปานกลาง 22.04 - 43.53 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 22.03 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทริสท์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 17 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
14 - 16 ครั้ง ระดับดี 11 - 13 ครั้ง ระดับปานกลาง 8 - 10 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 7 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 135 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
136 - 165 วินาที ระดับดี 166 - 195 วินาที ระดับปานกลาง 196 - 225 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 226 วินาทีขึ้นไป
ระดับต่ำมาก

ตารางที่ 17 เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 17-20 ปี

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	ตั้งแต่ 6.71 ลงมา	ตั้งแต่ 28.68 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 86.54 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 134 ลงมา
ดี	6.72 - 9.61	21.88 - 28.67	9	65.04 - 86.53	11 - 13	133 - 164
ปานกลาง	9.62 - 12.51	15.08 - 21.87	8	43.54 - 65.03	8 - 10	165 - 195
ต่ำ	12.52 - 15.41	8.28 - 15.07	7	22.04 - 43.43	5 - 7	196 - 225
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 15.42 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 8.27 ลงมา	ตั้งแต่ 6 ลงมา	ตั้งแต่ 22.03 ลงมา	ตั้งแต่ 4 ลงมา	ตั้งแต่ 226 ขึ้นไป

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร ของรายการทดสอบแต่ละรายการ มีช่วงคะแนนในระดับต่าง ๆ ของสมรรถภาพทางกายตามระดับดังนี้

รายการทดสอบวิ่ง 25 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 6.71 วินาทีลงมา ระดับดีมาก 6.72 - 9.61 วินาที ระดับดี 9.62 - 12.51 วินาที ระดับปานกลาง 12.52 - 15.41 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 15.42 วินาทีขึ้นไป ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบงอแขนข้อศอก มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 28.68 วินาทีขึ้นไป ระดับดีมาก
21.88 - 28.67 วินาที ระดับดี 15.08 - 21.87 วินาที ระดับปานกลาง 8.28 - 15.07 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่
8.27 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการยกขา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 10 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
9 ครั้ง ระดับดี 8 ครั้ง ระดับปานกลาง 7 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 6 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 86.54 วินาทีขึ้นไป
ระดับดีมาก 65.04 - 86.53 วินาที ระดับดี 43.54 - 65.03 วินาที ระดับปานกลาง 22.04 - 43.53 วินาที ระดับต่ำ
และตั้งแต่ 22.03 วินาทีลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบทริสท์ มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 14 ครั้งขึ้นไป ระดับดีมาก
11 - 13 ครั้ง ระดับดี 8 - 10 ครั้ง ระดับปานกลาง 5 - 7 ครั้ง ระดับต่ำ และตั้งแต่ 4 ครั้งลงมา ระดับต่ำมาก

รายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 134 วินาทีลงมา ระดับดีมาก
135 - 164 วินาที ระดับดี 165 - 195 วินาที ระดับปานกลาง 196 - 225 วินาที ระดับต่ำ และตั้งแต่ 226 วินาทีขึ้นไป
ระดับต่ำมาก

ตารางที่ 18 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 17-20 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)		งอแขนห้อยตัว (วินาที)		การยกขา (ครั้ง)		การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)		ทรัสท์ (ครั้ง)		เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	94.10	50.00	17.60	7.10	53.00	28.60	-	7.10	23.60	14.30	64.70	35.70
ดี	5.90	35.80	17.60	7.10	17.60	35.70	-	-	23.50	-	5.90	28.60
ปานกลาง	-	-	11.80	-	11.80	14.30	-	-	29.40	35.70	-	-
ต่ำ	-	7.10	17.60	21.40	-	-	5.90	7.10	5.90	28.60	29.40	14.30
ต่ำมาก	-	7.10	35.40	64.40	17.60	21.40	94.10	85.80	17.60	21.40	-	21.40
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 17-20 ปี ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ มีดังนี้

วิ่ง 25 หลา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 94.10 ระดับดีมาก ร้อยละ 5.90 ระดับดี

วิ่ง 25 หลา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 50.00 ระดับดีมาก ร้อยละ 35.80 ระดับดี ร้อยละ 7.10 เท่ากันอยู่ในระดับต่ำ และระดับต่ำมาก

งอแขนห้อยตัว ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 17.60 เท่ากันอยู่ในระดับดีมาก และระดับดี ร้อยละ 11.80 ระดับปานกลาง ร้อยละ 17.60 ระดับต่ำ ร้อยละ 35.40 ระดับต่ำมาก

งอแขนห้อยตัว หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 7.10 เท่ากันอยู่ในระดับดีมาก และระดับดี ร้อยละ 21.40 ระดับต่ำ ร้อยละ 64.40 ระดับต่ำมาก

การยกขา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 53.00 ระดับดีมาก ร้อยละ 17.60 ระดับดี ร้อยละ 11.80 ระดับปานกลาง ร้อยละ 17.60 ระดับต่ำมาก

การยกขา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 28.60 ระดับดีมาก ร้อยละ 35.70 ระดับดี ร้อยละ 14.30 ระดับปานกลาง ร้อยละ 21.40 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 5.90 ระดับต่ำ ร้อยละ 94.10 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 7.10 เท่ากันอยู่ในระดับดีมาก และระดับต่ำ ร้อยละ 85.80 ระดับต่ำมาก

ทริสท์ ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 23.60 ระดับดีมาก ร้อยละ 23.50
ระดับดี ร้อยละ 29.40 ระดับปานกลาง ร้อยละ 5.90 ระดับต่ำ ร้อยละ 17.60 ระดับต่ำมาก

ทริสท์ หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 14.30 ระดับดีมาก ร้อยละ 35.70
ระดับปานกลาง ร้อยละ 28.60 ระดับต่ำ ร้อยละ 21.40 ระดับต่ำมาก

เดินวิ่ง 300 หลา ชาย มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 64.70 ระดับดีมาก ร้อยละ
5.90 ระดับดี ร้อยละ 29.40 ระดับต่ำ

เดินวิ่ง 300 หลา หญิง มีค่าร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย อยู่ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 35.70 ระดับดีมาก ร้อยละ
28.60 ระดับดี ร้อยละ 14.30 ระดับต่ำ ร้อยละ 21.40 ระดับต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร
ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	91.85	9.50	55.50	4.95	49.80	26.20
ดี	5.00	0.45	12.30	0.25	5.45	37.40
ปานกลาง	2.15	0.45	13.00	-	2.60	22.70
ต่ำ	0.75	0.95	5.95	0.50	8.50	9.45
ต่ำมาก	0.25	88.65	13.25	94.30	33.65	4.25
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกายรวมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร ในแต่ละรายการทดสอบ

วัง 25 หลา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 91.85 ระดับดีมาก
ร้อยละ 5.00 ระดับดี ร้อยละ 2.15 ระดับปานกลาง ร้อยละ 0.75 ระดับต่ำ ร้อยละ 0.25 ระดับต่ำมาก

งอแขนห้อยตัว มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 9.50 ระดับดีมาก
ร้อยละ 0.45 เท่ากันอยู่ในระดับดี และระดับปานกลาง ร้อยละ 0.95 ระดับต่ำ ร้อยละ 88.65 ระดับต่ำมาก

การยกขา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 55.50 ระดับดีมาก
ร้อยละ 12.30 ระดับดี ร้อยละ 13.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 5.95 ระดับต่ำ ร้อยละ 13.25 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 4.95 ระดับดีมาก
ร้อยละ 0.25 ระดับดี ร้อยละ ร้อยละ 0.50 ระดับต่ำ ร้อยละ 94.30 ระดับต่ำมาก

ทรัสท์ มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 49.80 ระดับดีมาก
ร้อยละ 5.45 ระดับดี ร้อยละ 2.60 ระดับปานกลาง ร้อยละ 8.50 ระดับต่ำ ร้อยละ 33.65 ระดับต่ำมาก

เดินวิ่ง 300 หลา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 26.20 ระดับดีมาก
ร้อยละ 37.40 ระดับดี ร้อยละ 22.70 ระดับปานกลาง ร้อยละ 9.45 ระดับต่ำ ร้อยละ 4.25 ระดับต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-20 ปี
เพศชาย ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรัสท์ (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	95.70	11.70	20.20	6.10	57.70	38.60
ดี	2.80	0.50	23.90	-	8.00	33.30
ปานกลาง	0.50	1.90	21.10	-	4.30	23.00
ต่ำ	0.50	0.90	20.20	0.50	5.60	4.20
ต่ำมาก	0.50	85.00	14.60	93.40	24.40	0.90
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-20 ปี เพศชาย ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

วี่ง 25 หลา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 95.70 ระดับดีมาก
ร้อยละ 2.80 ระดับดี ร้อยละ 0.50 เท่ากันอยู่ในระดับปานกลาง ระดับต่ำ และระดับต่ำมาก

งอแขนห้อยตัว มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 11.70 ระดับดีมาก
ร้อยละ 0.50 ระดับดี ร้อยละ 1.90 ระดับปานกลาง ร้อยละ 0.90 ระดับต่ำ ร้อยละ 85.00 ระดับต่ำมาก

การยกขา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 20.20 ระดับดีมาก
ร้อยละ 23.90 ระดับดี ร้อยละ 21.10 ระดับปานกลาง ร้อยละ 20.20 ระดับต่ำ ร้อยละ 14.60 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 6.10 ระดับดีมาก
ร้อยละ 0.50 ระดับต่ำ ร้อยละ 93.40 ระดับต่ำมาก

ทวิสต์ มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 57.70 ระดับดีมาก
ร้อยละ 8.00 ระดับดี ร้อยละ 4.30 ระดับปานกลาง ร้อยละ 5.60 ระดับต่ำ ร้อยละ 24.40 ระดับต่ำมาก

เดินวี่ง 300 หลา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 38.60 ระดับดีมาก
ร้อยละ 33.33 ระดับดี ร้อยละ 23.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 4.20 ระดับต่ำ ร้อยละ 0.90 ระดับต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-20 ปี
เพศหญิง ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

ระดับ	วิ่ง 25 หลา (วินาที)	งอแขนห้อยตัว (วินาที)	การยกขา (ครั้ง)	การทรงตัวแบบอยู่กับที่ (วินาที)	ทรีส์ท (ครั้ง)	เดินวิ่ง 300 หลา (วินาที)
ดีมาก	68.50	12.30	45.70	6.60	41.80	7.70
ดี	22.80	1.00	16.20	-	2.90	47.60
ปานกลาง	4.80	1.00	14.30	1.00	1.00	18.10
ต่ำ	2.90	1.00	6.70	-	11.40	19.00
ต่ำมาก	1.00	84.70	17.10	92.40	42.90	7.60
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่า ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุ 9-20 ปี เพศหญิง ที่มีระดับสมรรถภาพทางกาย ในแต่ละรายการทดสอบ

วิ่ง 25 หลา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 68.50 ระดับดีมาก
ร้อยละ 22.80 ระดับดี ร้อยละ 4.80 ระดับปานกลาง ร้อยละ 2.90 ระดับต่ำ ร้อยละ 1.00 ระดับต่ำมาก

งอแขนข้อศอก มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 12.30 ระดับดีมาก
ร้อยละ 1.00 เท่ากันอยู่ในระดับดี ระดับปานกลาง และระดับต่ำ ร้อยละ 84.70 ระดับต่ำมาก

การยกขา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 45.70 ระดับดีมาก
ร้อยละ 16.20 ระดับดี ร้อยละ 14.30 ระดับปานกลาง ร้อยละ 6.70 ระดับต่ำ ร้อยละ 17.10 ระดับต่ำมาก

การทรงตัวแบบอยู่กับที่ มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 6.60 ระดับดีมาก
ร้อยละ 1.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 92.40 ระดับต่ำมาก

ทรัสท์ มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 41.80 ระดับดีมาก
ร้อยละ 2.90 ระดับดี ร้อยละ 1.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 11.40 ระดับต่ำ ร้อยละ 42.90 ระดับต่ำมาก

เดินวิ่ง 300 หลา มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 7.70 ระดับดีมาก
ร้อยละ 47.60 ระดับดี ร้อยละ 18.10 ระดับปานกลาง ร้อยละ 19.00 ระดับต่ำ ร้อยละ 7.60 ระดับต่ำมาก



ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 เกณฑ์ปกติของคะแนน "ที" ของสมรรถภาพทางกายระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
กลุ่มอายุต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร

ระดับ	รวม 503 คน	อายุ 9-20 ปี ชาย	อายุ 9-20 ปี หญิง	อายุ 9-12 ปี ชาย	อายุ 9-12 ปี หญิง
ดีมาก	ตั้งแต่ 64.14 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 65.06 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 60.04 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 64.63 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 59.82 ขึ้นไป
ดี	58.01 - 64.13	58.98 - 65.05	54.61 - 60.03	58.77 - 64.62	54.57 - 59.81
ปานกลาง	45.75 - 58.00	46.83 - 58.97	43.75 - 54.60	47.03 - 58.76	44.11 - 54.56
ต่ำ	39.62 - 45.74	40.75 - 46.82	38.32 - 43.74	41.17 - 47.02	38.86 - 44.10
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 39.61 ลงไป	ตั้งแต่ 40.74 ลงไป	ตั้งแต่ 38.80 ลงมา	ตั้งแต่ 41.16 ลงมา	ตั้งแต่ 38.85 ลงมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ระดับ	อายุ 13-16 ปี		อายุ 17-20 ปี	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	ตั้งแต่ 66.68 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 60.15 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 61.27 ขึ้นไป	ตั้งแต่ 62.24 ขึ้นไป
ดี	59.77 - 66.67	54.29 - 60.14	57.23 - 61.26	56.23 - 62.23
ปานกลาง	45.95 - 59.76	42.59 - 54.28	49.14 - 57.22	44.22 - 56.22
ต่ำ	39.05 - 45.94	36.74 - 42.58	45.09 - 49.13	38.21 - 44.21
ต่ำมาก	ตั้งแต่ 39.04 ลงไป	ตั้งแต่ 36.73 ลงไป	ตั้งแต่ 45.08 ลงมา	ตั้งแต่ 38.20 ลงมา

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่า เกณฑ์ปกติของคะแนน "ที" ของสมรรถภาพทางกายระดับต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร ตามระดับดังนี้

รวม 503 คน มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 64.14 ขึ้นไป

ระดับดีมาก 58.01 - 64.13 ระดับดี 45.75 - 58.00 ระดับปานกลาง 39.62 - 45.74 ระดับต่ำ ตั้งแต่ 39.61 ลงไป ระดับต่ำมาก

อายุ 9-20 ปี ชาย มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 65.06 ขึ้นไป
ระดับดีมาก 58.98 - 65.05 ระดับดี 46.83 - 58.97 ระดับปานกลาง 40.75 - 46.82 ระดับต่ำ
ตั้งแต่ 40.74 ลงไป ระดับต่ำมาก

อายุ 9-20 ปี หญิง มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 60.04 ขึ้นไป
ระดับดีมาก 54.61 - 60.03 ระดับดี 43.75 - 54.60 ระดับปานกลาง 38.32 - 43.74 ระดับต่ำ
ตั้งแต่ 38.80 ลงไป ระดับต่ำมาก

อายุ 9-12 ปี ชาย มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 64.63 ขึ้นไป
ระดับดีมาก 58.77 - 64.62 ระดับดี 47.03 - 58.76 ระดับปานกลาง 41.17 - 47.02 ระดับต่ำ
ตั้งแต่ 41.16 ลงไป ระดับต่ำมาก

อายุ 9-12 ปี หญิง มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 59.82 ขึ้นไป
ระดับดีมาก 54.57 - 59.81 ระดับดี 44.11 - 54.56 ระดับปานกลาง 38.86 - 44.10 ระดับต่ำ
ตั้งแต่ 38.85 ลงไป ระดับต่ำมาก

อายุ 13-16 ปี ชาย มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 66.68 ขึ้นไป
ระดับดีมาก 59.77 - 66.67 ระดับดี 45.95 - 59.76 ระดับปานกลาง 39.05 - 45.94 ระดับต่ำ
ตั้งแต่ 39.04 ลงไป ระดับต่ำมาก

อายุ 13-16 ปี หญิง มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 60.15 ขึ้นไป
ระดับดีมาก 54.29 - 60.14 ระดับดี 42.59 - 54.28 ระดับปานกลาง 36.74 - 42.58 ระดับต่ำ
ตั้งแต่ 36.73 ลงไป ระดับต่ำมาก

อายุ 17-20 ปี ชาย มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 61.27 ขึ้นไป
ระดับดีมาก 57.23 - 61.26 ระดับดี 49.14 - 57.22 ระดับปานกลาง 45.09 - 49.13 ระดับต่ำ
ตั้งแต่ 45.08 ลงไป ระดับต่ำมาก

อายุ 17-20 ปี หญิง มีคะแนนอยู่ในช่วงต่าง ๆ ตามระดับสมรรถภาพทางกายดังนี้ ตั้งแต่ 62.24 ขึ้นไป
ระดับดีมาก 56.23 - 62.23 ระดับดี 44.22 - 56.22 ระดับปานกลาง 38.21 - 44.21 ระดับต่ำ
ตั้งแต่ 38.20 ลงไป ระดับต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุต่าง ๆ ที่มีสมรรถภาพทางกายในระดับต่าง ๆ

ระดับ	รวม 503 คน	อายุ 9-20 ปี		อายุ 9-12 ปี		อายุ 13-16 ปี		อายุ 17-20 ปี	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ดีมาก	0.45	0.90	1.00	0.90	1.00	1.90	2.00	-	-
ดี	6.35	6.60	6.70	7.50	6.70	7.70	2.00	11.80	14.30
ปานกลาง	48.90	55.90	43.80	53.50	42.90	47.10	40.00	47.10	28.60
ต่ำ	9.25	12.20	2.90	13.60	3.80	9.60	6.00	23.50	14.30
ต่ำมาก	35.05	24.40	45.60	24.50	45.70	33.70	50.00	17.60	42.80
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่า ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มอายุต่าง ๆ ที่มีสมรรถภาพทางกายในระดับต่าง ๆ ตามระดับดังนี้

รวม 503 คน มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 0.45 ระดับดีมาก ร้อยละ 6.35 ระดับดี ร้อยละ 48.90 ระดับปานกลาง ร้อยละ 9.25 ระดับต่ำ ร้อยละ 35.05 ระดับต่ำมาก

อายุ 9-20 ปี ชาย มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 0.90 ระดับดีมาก ร้อยละ 6.60
ระดับดี ร้อยละ 55.90 ระดับปานกลาง ร้อยละ 12.20 ระดับต่ำ ร้อยละ 24.40 ระดับต่ำมาก

อายุ 9-20 ปี หญิง มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 1.00 ระดับดีมาก ร้อยละ 6.70
ระดับดี ร้อยละ 43.80 ระดับปานกลาง ร้อยละ 2.90 ระดับต่ำ ร้อยละ 45.60 ระดับต่ำมาก

อายุ 9-12 ปี ชาย มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 0.90 ระดับดีมาก ร้อยละ 7.50
ระดับดี ร้อยละ 53.50 ระดับปานกลาง ร้อยละ 13.60 ระดับต่ำ ร้อยละ 24.50 ระดับต่ำมาก

อายุ 9-12 ปี หญิง มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 1.00 ระดับดีมาก ร้อยละ 6.70
ระดับดี ร้อยละ 42.90 ระดับปานกลาง ร้อยละ 3.80 ระดับต่ำ ร้อยละ 45.60 ระดับต่ำมาก

อายุ 13-16 ปี ชาย มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 1.90 ระดับดีมาก ร้อยละ 7.70
ระดับดี ร้อยละ 47.10 ระดับปานกลาง ร้อยละ 9.60 ระดับต่ำ ร้อยละ 33.70 ระดับต่ำมาก

อายุ 13-16 ปี หญิง มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 2.00 เท่ากันอยู่ในระดับดีมาก
และระดับดี ร้อยละ 40.00 ระดับปานกลาง ร้อยละ 6.00 ระดับต่ำ ร้อยละ 50.00 ระดับต่ำมาก

อายุ 17-20 ปี ชาย มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 11.80 ระดับดี ร้อยละ 47.10
ระดับปานกลาง ร้อยละ 23.50 ระดับต่ำ ร้อยละ 17.60 ระดับต่ำมาก

อายุ 17-20 ปี หญิง มีค่าร้อยละของสมรรถภาพทางกาย ในระดับต่าง ๆ ดังนี้ ร้อยละ 14.30 ระดับดี ร้อยละ 28.60
ระดับปานกลาง ร้อยละ 14.30 ระดับต่ำ ร้อยละ 42.80 ระดับต่ำมาก

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในรายการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุ 9-12 ปี

รายการทดสอบ	เพศ				ค่า "ที"
	ชาย		หญิง		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. วิ่ง 25 หลา	5.95	2.27	6.91	2.23	-3.55*
2. งอแขนห้อยตัว	14.36	13.58	8.95	9.32	3.59*
3. การยกขา	9.02	3.05	7.53	2.82	4.09*
4. การทรงตัวแบบอยู่กับที่	11.20	24.24	7.84	9.51	1.73
5. ทริสท์	10.43	4.67	8.59	4.63	3.01*
6. เดินวิ่ง 300 หลา	152.41	49.26	178.97	60.42	-3.89*
รวม	52.90	5.87	49.33	5.24	4.12*

* $p < .05$ (.05 $t_{3,19} = 1.96$)

จากตารางที่ 24 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง กลุ่มอายุ 9-12 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการทดสอบ ยกเว้นรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในรายการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุ 13-16 ปี

รายการทดสอบ	เพศ				ค่า "ที"
	ชาย		หญิง		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. วิ่ง 25 หลา	5.97	2.29	7.04	1.99	-2.84*
2. งอแขนห้อยตัว	16.40	13.62	11.80	10.01	2.09*
3. การยกขา	7.96	2.96	6.81	2.88	2.15*
4. การทรงตัวแบบอยู่กับที่	12.77	25.10	8.77	20.41	0.95
5. ทริสท์	10.03	5.33	7.35	3.91	3.07*
6. เดินวิ่ง 300 หลา	161.13	72.82	188.10	58.45	-2.26*
รวม	52.87	6.91	48.44	5.85	2.85*

* $p < .05$ ($.05 t_{150} = 1.96$)

จากตารางที่ 25 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง กลุ่มอายุ 13-16 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการทดสอบ ยกเว้นรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในรายการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มอายุ 17-20 ปี

รายการทดสอบ	เพศ				ค่า "ที"
	ชาย		หญิง		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. วิ่ง 25 หลา	4.99	0.96	7.88	3.67	-2.85*
2. งอแขนห้อยตัว	17.05	11.25	9.99	8.44	1.80
3. การยกขา	9.42	2.34	8.69	1.88	0.90
4. การทรงตัวแบบอยู่กับที่	7.68	7.41	14.37	29.81	-0.79
5. ทวีตส์	10.17	5.01	8.58	3.53	0.95
6. เดินวิ่ง 300 หลา	142.94	43.76	173.31	53.74	-1.71
รวม	53.18	4.04	50.23	6.01	1.39

* $p < .05$ ($.05 t_{28} = 2.048$)

จากตารางที่ 26 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง กลุ่มอายุ 17-20 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกๆรายการทดสอบ ยกเว้นรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 รวมค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในรายการทดสอบต่าง ๆ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

รายการทดสอบ	เพศ				ค่า "ที"
	ชาย (N=332)		หญิง (N=177)		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. วิ่ง 25 หลา	5.92	2.24	7.03	2.31	-5.25*
2. งอแขนห้อยตัว	15.15	13.48	9.91	9.46	4.45*
3. การยกขา	8.72	3.03	7.43	2.80	4.50*
4. การทรงตัวแบบอยู่กับที่	11.51	23.95	8.66	15.74	1.56
5. ทวีต	10.31	4.87	8.24	4.35	4.16*
6. เดินวิ่ง 300 หลา	154.62	57.41	181.22	59.21	-4.81*
รวม	52.91	6.08	49.17	5.43	5.18*

* $p < .05$ ($.05 t_{501} = 1.96$)

จากตารางที่ 27 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบสมรรถภาพทางกายรวม นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการทดสอบ ยกเว้นรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.1962	0.0981	.0181
ภายในกลุ่ม	495	2683.4750	5.4212	
รวม	497	2683.6712		

$P > .05$ ($.05 F_{2, 495} = 3.00$)

จากตารางที่ 28 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของเวลาในรายการทดสอบวิ่ง 25 หลา ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบงอแขนห้อยตัว
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	456.8395	228.4197	1.4324
ภายในกลุ่ม	400	63788.2171	159.4705	
รวม	402	64245.0566		

$P > .05$ ($.05 F_{2,400} = 3.00$)

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของเวลาในรายการทดสอบงอแขนห้อยตัว ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบการชกชา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	102.5641	51.2821	5.7601*
ภายในกลุ่ม	472	4202.1727	8.9029	
รวม	474	4304.7368		

* $P < .05$ ($.05 F_{2,472} = 3.00$)

จากตารางที่ 30 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในรายการทดสอบการชกชา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

เพื่อทราบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบการชกชา ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา จึงนำค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบการชกชาระหว่างกลุ่มอายุ
แต่ละกลุ่มอายุ มาทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ่ ดังได้เสนอผลการ
วิเคราะห์ในตารางที่ 30

ตารางที่ 31 การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างเป็นรายคู่ ของค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในรายการทดสอบการรอกขาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

	กลุ่มอายุ 9-12 ปี	กลุ่มอายุ 13-16 ปี	กลุ่มอายุ 17-20 ปี
	ค่าเฉลี่ย 8.5294	7.6043	9.1000
กลุ่มอายุ 9-12 ปี	8.5294	-	4.9071*
กลุ่มอายุ 13-16 ปี	7.6043	-	3.1490*
กลุ่มอายุ 17-20 ปี	9.1000	-	-

* $P < .05$ ($.05 F_{2,472} = 3.00$)

จากตารางที่ 31 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในรายการทดสอบการรอกขาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุแต่ละกลุ่มอายุนั้น กลุ่มอายุ 9-12 ปี กับกลุ่มอายุ 13-16 ปี และกลุ่มอายุ 13-16 ปี กับกลุ่มอายุ 17-20 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอายุ 9-12 ปี กับกลุ่มอายุ 17-20 ปี นั้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	191.6154	95.8077	0.2044
ภายในกลุ่ม	479	224468.0986	468.6182	
รวม	481	224659.7140		

$P > .05$ ($.05 F_{2,479} = 3.00$)

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของเวลาในรายการทดสอบการทรงตัวแบบอยู่กับที่
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบทรีสต์
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	39.1558	19.5779	.8470
ภายในกลุ่ม	422	9754.3736	23.1146	
รวม	424	9793.5294		

$P > .05$ ($.05 F_{2,422} = 3.00$)

จากตารางที่ 33 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในรายการทดสอบทรีสต์ ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	9453.3966	4726.6983	1.3459
ภายในกลุ่ม	492	1727849.331	3511.8889	
รวม	494	1737302.727		

$P > .05$ ($.05 F_{2,492} = 3.00$)

จากตารางที่ 34 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยของเวลาในรายการทดสอบเดินวิ่ง 300 หลา
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	4.6519	2.3260	0.0615
ภายในกลุ่ม	335	12661.8850	37.7967	
รวม	337	12666.5369		

$P > .05$ ($.05 F_{2,335} = 3.00$)

จากตารางที่ 35 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระหว่างกลุ่มอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ
ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.2023	0.6012	0.0161
ภายในกลุ่ม	242	9012.5622	37.2420	
รวม	244	9013.7645		

$P > .05$ ($.05 F_{2, 242} = 3.00$)

จากตารางที่ 36 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย ระหว่างกลุ่มอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ
 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศหญิง ระหว่างกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	23.6608	11.8304	0.3955
ภายในกลุ่ม	90	2692.2778	29.9142	
รวม	92	2715.9386		

$P > .05$ ($.05 F_{2,90} = 3.07$)

จากตารางที่ 37 จะเห็นได้ว่าค่าเฉลี่ยในรายการทดสอบรวมทุกรายการทดสอบ ของ
 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศหญิง ระหว่างกลุ่มอายุไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย