

การสร้างชุดการสอน เรื่องสังคมและวัฒนธรรม วิชามนุษย์กับสังคม สำหรับ
นิสิตระดับอุดมศึกษาของโครงการการศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวเบญจวรรณ วัฒนเสรี

004143

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

A CONSTRUCTION OF INSTRUCTIONAL PACKAGE ON "SOCIETY
AND CULTURE" IN THE COURSE OF MAN AND SOCIETY
FOR THE HIGHER EDUCATION LEVEL OF GENERAL EDUCATION
PROJECT OF CHULALONGKORN UNIVERSITY

Miss. Benjawan Wattanasree

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio - Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างชุดการสอน เรื่องสังคมและวัฒนธรรม วิชามนุษย์
กับสังคม สำหรับนิสิตระดับอุดมศึกษาของโครงการการศึกษา
ทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย

นางสาว เบญจวรรณ วัฒนเสรี

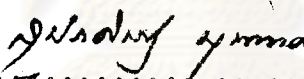
ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม และอาจารย์ศรีเพ็ญ
ศุภพิทยากุล

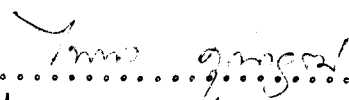
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

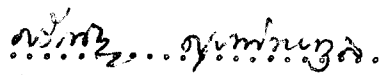

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ นุนนาค)

คณะกรรมการ สอววิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกร สุวรรณาศรัย)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ ปัทมาคม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพพร คุณาวุฒิ)


..... กรรมการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างชุดการสอน เรื่องสังคมและวัฒนธรรม วิชามนุษย์กับสังคม สำหรับบัณฑิตระดับอุดมศึกษาของโครงการ การศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้นิพนธ์	นางสาว เบญจวรรณ วัฒนเสรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ ปัทมาคม อาจารย์ ศรีเพ็ญ ศุภพิทยาภุต
ภาควิชา	โสตทัศนศึกษา
ปีการศึกษา	2523

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างชุดการสอนเรื่อง "สังคมและวัฒนธรรม" วิชามนุษย์กับสังคม สำหรับบัณฑิตระดับอุดมศึกษาตามโครงการ การศึกษาทั่วไป ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2) ศึกษาพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิตระดับอุดมศึกษาจากการใช้ชุดการสอนนี้ และ (3) หาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้น

โดยเลือกเนื้อหาของวิชานี้มาเพียง 2 หน่วย คือ หน่วย "สังคมและวัฒนธรรม" และ หน่วย "สถาบันครอบครัว" ชุดการสอนนี้ได้สร้างขึ้นโดยใช้สื่อประสมหลายชนิด เมื่อสร้างแล้วได้นำไปทดลองชั้นแรกกับนิสิตกลุ่มเล็ก จำนวน 6 คน ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ลงทะเบียนเรียนวิชามนุษย์กับสังคมในภาคปลายปีการศึกษา 2523 หลังจากนั้นได้นำไปใช้กับนักศึกษา 30 คน ของคณะนิเทศศาสตร์ วิทยาลัยกรุงเทพ ในการทดลอง ได้ให้นักศึกษาทดสอบความรู้อีกก่อนเรียนแล้วจึงดำเนินกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แล้วตามด้วยการทำแบบทดสอบหลังเรียน หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้นำมาหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 85/85 และหาความแตกต่างของความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยการ

Thesis Title A Construction of Instructional Package on
 "Society and Culture" in the Course of Man and
 Society for the Higher Education Level of
 General Education Project of Chulalongkorn
 University
Name Benjawan Wattanasree
Thesis Advisor Assistant Professor Sunan Patanachome and
 Sripen Supapidayakul
Department Audio - Visual Education
Academic 1980

ABSTRACT

The purposes of this study were : (1) to construct an instructional package on "Society and Culture" for the course of "Man and Society" for the higher education level of the General Education Project of Chulalongkorn University, (2) to study the learning progress of undergraduate students using this package, and (3) to determine the efficiency of the package.

Two units of the course were selected: "Society and Culture" and "The Family." An instructional package was constructed, using various kinds of multi - media. The package was first tried out with a small group of six students from Chulalongkorn

semester 1980. After revision the package was used with 30 students of the faculty of Communication Arts of Bangkok College. A pre - test was given to the students before each learning session. Following the use of the learning package a post - test was administered. Data for the experiment were computed to determine its efficiency on the basis of the criterion at the 85/85 level. The t - test was used to determine whether there was a significant difference between pre - test and post - test scores at the .01 level

This experiment showed that, both units of this instructional package were efficient at the 86.33 / 86.50 and 87.70 / 90.35 level. Pre - test and post - test scores yielded a significant difference at the .01 level, indicating that, after studying this package, the students' knowledge had significantly increased.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้เป็นอย่างดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากหลาย ๆ ท่าน ที่ได้ให้คำปรึกษา และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา

ฉะนั้นในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนันท์ มีหมากม และอาจารย์ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำด้านการเลือกหัวข้อและวิธีดำเนินงาน อาจารย์อรจรรย์ ณ.ตะกั่วทุ่ง ที่กรุณาให้ความสะดวกในการยืมอุปกรณ์ทางสถิติขั้นศึกษา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังรู้สึกซาบซึ้งและใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 2,000 บาท รวมทั้งหน่วยพัฒนาอาจารย์ และโครงการการศึกษาทั่วไป ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ช่วยเหลือให้ยืมวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย คุณมยุรี ทองย่น ที่ได้ช่วยเหลือในด้านกรพิมพ์และจัดทำรูปเล่มของงานวิจัยนี้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ ๆ และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
เบญจวรรณ วัชรเสวี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	10
คำจำกัดความในการวิจัย	10
ความจำกัดของการวิจัย	12
คุณค่าของการวิจัย	13
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้	13
การวิจัยในประเทศ	13
การวิจัยในต่างประเทศ	16
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน	19
หลักและทฤษฎีต่าง ๆ ของชุดการสอน	19
ความหมายของสื่อการสอนแบบผสม	20
แนวคิดในการผลิตชุดการสอน	21

ประเภทของชุดการสอน	23
องค์ประกอบของชุดการสอน	24
การประเมินผลชุดการสอน	27
คุณลักษณะของชุดการสอน	27
คุณค่าของชุดการสอน	28
การผลิตสไลด์ประกอบการสอน	30
คุณสมบัติของสไลด์	30
ประโยชน์ของสไลด์ประกอบการสอน	31
การผลิตสไลด์ประกอบการสอน	32
การใช้สไลด์ประกอบการสอน	32
สไลด์เทปเสียง	34
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอน	34
ลักษณะการเรียนรู้โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์.....	35
ลำดับขั้นของการเรียนการสอนโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	36
บทบาทของครูผู้สอนโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์.....	36
กิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	37
รายการวิทยุประเภทละคร	37
อิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงที่มีต่อเด็ก	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
วิธีดำเนินการวิจัย	43
ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	45
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	45
การรวบรวมข้อมูล	51

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
	ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบ	57
	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดการสอนและค่าความ แตกต่างระหว่างคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	59
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	63
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	63
	สมมติฐานของการวิจัย	63
	วิธีดำเนินการวิจัย	63
	การวิเคราะห์ข้อมูล	65
	สรุปผลการวิจัย	65
	อภิปรายผลการวิจัย	66
	ขอเสนอแนะ	67
	บรรณานุกรม	69
	ภาคผนวก ก	75
	ภาคผนวก ข	88
	ภาคผนวก ค	102
	ประวัติผู้เขียน	229

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	วิธีและกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยของชุดการสอน..	49
2	ผลการทดลองแบบกลุ่ม.....	59
3	ผลการทดลองภาคสนาม.....	61
4	ค่าความยาก (D_i) และค่าอำนาจจำแนก (V_i) ของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยที่ 1 เรื่อง "สังคมและวัฒนธรรม"	77
5	ค่าความยาก (D_i) และค่าอำนาจจำแนก (V_i) ของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง "สถาบันครอบครัว"	78
6	ค่าความยาก (D_i) และค่าอำนาจจำแนก (V_i) ของแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1 เรื่อง "สังคมและวัฒนธรรม"	78
7	ค่าความยาก (D_i) และค่าอำนาจจำแนก (V_i) ของแบบฝึกหัดหน่วยที่ 2 เรื่อง "สถาบันครอบครัว"	80
8	หาความแปรปรวนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของหน่วยที่ 1 เรื่อง "สังคมและวัฒนธรรม"	82
9	หาความแปรปรวนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของหน่วยที่ 2 เรื่อง "สถาบันครอบครัว"	83
10	หาความแปรปรวนของแบบฝึกหัดของหน่วยที่ 1 เรื่อง "สังคมและวัฒนธรรม"	84
11	หาความแปรปรวนของแบบฝึกหัดของหน่วยที่ 2 เรื่อง "สถาบันครอบครัว"	85
12	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนของชุดการสอน หน่วยที่ 1	

ตารางที่		หน้า
13	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนของชุดการสอน หน่วยที่ 2 เรื่อง "สถาบันครอบครัว" แบบกลุ่ม	90
14	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนของชุดการสอนหน่วยที่ 1 เรื่อง "สังคมและวัฒนธรรม" แบบภาคสนาม	94
15	เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนของชุดการสอนหน่วยที่ 2 เรื่อง "สถาบันครอบครัว" แบบภาคสนาม	96

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย