

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการฟังกระซิบไหล่ของนักศึกษาแพทย์ ระหว่างวิธีการสาธิตแบบรวมกับแบบแยกโดยใช้เทปบันทึกภาพ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ผลคะแนนของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม โดยวิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน และวิเคราะห์คะแนนขั้นตอนการกระทำ

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. นำผลคะแนนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม มาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของผลคะแนนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม โดยการทดสอบค่าที

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงานของนักศึกษาแพทย์ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงานของนักศึกษาแพทย์กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก

วิธีการเรียน	N	\bar{X}	S.D.
กลุ่ม 1 เรียนแบบรวม	27	1.22	0.74
กลุ่ม 2 เรียนแบบแยก	30	1.30	0.59

จากตารางที่ 2 แสดงถึงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน ของนักศึกษาแพทย์กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกัน ($\bar{X} = 1.22$ และ 1.30 ตามลำดับ) และมีการกระจายใกล้เคียงกันเช่นกัน (S.D. = 0.74 และ 0.59 ตามลำดับ)

ตารางที่ 3 ความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน ของนักศึกษาแพทย์กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก

วิธีการเรียน	N	\bar{X}	S.D.	t
กลุ่ม 1 เรียนแบบรวม	27	1.22	0.74	0.46
กลุ่ม 2 เรียนแบบแยก	30	1.30	0.59	

$$P > .01 \quad (.01 \ t_{55} = 2.68)$$

จากตารางที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ของงาน ของนักศึกษาแพทย์ 2 กลุ่ม ที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก จากการทดสอบค่าที ผลปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $.01$ ($.01 \ t_{55} = 2.68$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเปรียบเทียบคะแนนขั้นตอนการกระทำของนักศึกษาแพทย์ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวม และแบบแยก ปรากฏผลดังแสดงใน ตารางที่ 4 และ ตารางที่ 5

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนขั้นตอนการกระทำของ
นักศึกษาแพทย์กลุ่มที่เรียน โดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก

วิธีการเรียน	N	\bar{X}	S.D.
กลุ่ม 1 เรียนแบบรวม	27	15.30	0.76
กลุ่ม 2 เรียนแบบแยก	30	15.13	0.85

จากตารางที่ 4 แสดงถึงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนขั้นตอนการกระทำ ของนักศึกษาแพทย์กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยที่ใกล้เคียงกัน ($\bar{X} = 15.30$ และ 15.13 ตามลำดับ) และมีการกระจายใกล้เคียงกัน (S.D. = 0.76 และ 0.85 ตามลำดับ)

ตารางที่ 5 ความแตกต่างระหว่างคะแนนขั้นตอนการกระทำของนักศึกษาแพทย์
กลุ่มที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก

วิธีการเรียน	N	\bar{X}	S.D.	t
กลุ่ม 1 เรียนแบบรวม	27	15.30	0.76	0.79
กลุ่ม 2 เรียนแบบแยก	30	15.13	0.85	

$$P > .01 \quad (.01 \ t_{55} = 2.68)$$

จากตารางที่ 5 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนขั้นตอนการกระทำของนักศึกษาแพทย์ 2 กลุ่ม ที่เรียนโดยการสาธิตแบบรวมและแบบแยก จากการทดสอบค่าที ผลปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 ($.01 \ t_{55} = 2.68$)