

7

ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร:

การศึกษาเฉพาะกรณีของ เขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6



นางสาวพิมพ์ นาคล้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

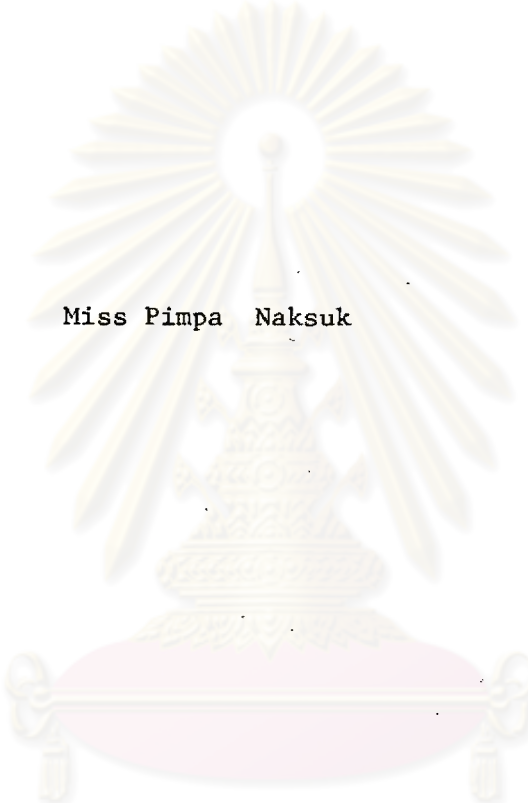
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-782-3

011234

I16698678

PROBLEMS OF LEARNING AND TEACHING ENGLISH IN ELEMENTARY SCHOOLS  
UNDER THE AUTHORITY OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION:  
A CASE STUDY OF THE SUPERVISORY UNIT SIX



Miss Pimpa Naksuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร : การศึกษาเฉพาะกรณีของเขตหน่วย  
ศึกษานิเทศก์ หน่วย 6

โดย

นางสาวพิมพ์ นาคล้อย

ภาควิชา

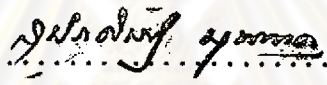
ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

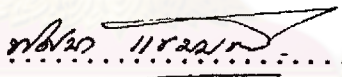
ผู้ช่วยคําสตราจารย์ปานตา ไข้เทียมวงศ์

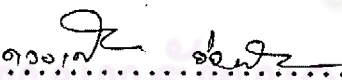


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองคําสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองคําสตราจารย์ ดร.กิศณา แอวมณี)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยคําสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน้อม)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยคําสตราจารย์ปานตา ไข้เทียมวงศ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์                    ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา  
 สังกัดกรุงเทพมหานคร : การศึกษาเฉพาะกรณีของ เขตหน่วย  
 ศึกษาพิเศษเขต กทม. หน่วย 6  
 ชื่อนิสิต                                    นางสาวพิมพ์ นาคสุย  
 อาจารย์ที่ปรึกษา                    ผู้ช่วยคณบดีตราจารย๋ปานตา ไช้เทียมวงศ์  
 ภาควิชา                                    ประถมศึกษา  
 ปีการศึกษา                                2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของนักเรียนและครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครในเขตหน่วยศึกษาพิเศษเขต กทม. หน่วย 6

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม 2 ฉบับ ฉบับแรกเป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และฉบับที่สองเป็นแบบสอบถามสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ซึ่งถามเกี่ยวกับสถานการณ์ ปัญหาด้านหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา หลังจากได้นำไปทดลองใช้แล้วได้ปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 490 คน และครูสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 85 คน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตหน่วยศึกษาพิเศษเขต กทม. หน่วย 6 ทุกโรงเรียน ซึ่งเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนได้จำนวนทั้งสิ้น 562 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.74 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลการวิจัย

จากผลของแบบสอบถามทั้งสองชุด พบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีปัญหาในด้านเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นปัญหามากกลางและน้อย
2. ครูสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีปัญหาในด้านหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ส่วนใหญ่เป็นปัญหามากกลางและน้อย ที่เป็นปัญหามากคือ เรื่องความสอดคล้องของหลักสูตรกับสภาพแวดล้อมของนักเรียน ด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษในเรื่องการใช้ประโยคได้ถูกต้องตามกาลต่างๆ และการฝึกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียน



คุนยวิทยทรพยากร  
จุพาลงกรณมหาวิทยาลัย

Thesis Title            Problems of Learning and Teaching English in  
Elementary Schools under The Authority of The  
Bangkok Metropolitan Administration : A case  
study of The Supervisory Unit 6

Name                     Miss Pimpa Naksuk

Thesis Advisor        Assistant Professor Panta Chitiamwong

Department            Elementary Education

Academic Year        1984

ABSTRACT



Purpose

The purpose of this research was to study the problems of learning and teaching English using the elementary education curriculum B.E.2521 in elementary schools under the authority of the Bangkok metropolitan administration, the supervisory unit 6.

Procedure

The instruments used in this research were two sets of questionnaires. The first was for the Prathom Suksa 6 students and the second one was for the English teachers of both Prathom Suksa 5 and 6. The questionnaires were concerned with status of respondents, the problems of curriculum and materials, contents, learning-teaching activities, measurement and evaluation, and the opinions of both samples on learning English in Prathom Suksa level. After two sets of questionnaires were tried out and improved, they were used with 490 Prathom Suksa 6 students

and 85 English teachers of both Prathom Suksa 5 and 6 in every elementary schools under the authority of the Bangkok metropolitan administration, the supervisory unit 6. The 562 sets of questionnaires or 97.74 percents of all questionnaires were received back. The data were statistically analyzed using the frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation,

### Findings

The results of the two sets of questionnaires indicated that --

1. The Prathom Suksa 6 students had problems concerning contents and learning-teaching activities at medium and low level.

2. The English teachers of both Prathom Suksa 5 and 6 had problems concerning curriculum and materials, contents, learning-teaching activities and measurement and evaluation at both medium and low level. The other had problems on the appropriate of curriculum and students' back-ground and environment, pattern used in correct tenses and problem sound drill were at high level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พีศนา  
แถมมณี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม กรรมการ โดย  
เฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไข่เทียมวงศ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ  
และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา  
ของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถามและให้ข้อคิด ข้อเสนอ  
แนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียน  
ที่เป็นตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตหน่วยศึกษา  
พิเศษที่ 6 (เขตบางขุนเทียนและเขตราษฎร์บูรณะ) ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัย  
เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณเสริญกร ลูชวิบูลย์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยในหลาย ๆ ด้าน  
อย่างดียิ่ง และขอขอบคุณ คุณภมล ฮั่นทองคำ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล  
รวมทั้งบุคคลต่าง ๆ ที่มีได้กล่าวนาม ซึ่งมีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณอุบล นาคลุ่ม มารดาผู้สนับสนุนและให้กำลังใจ  
ด้วยความรักและเสียสละ เพื่อลูกเล่มออกมา

พิมพ์ นาคลุ่ม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                     | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                  | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                     | ช    |
| สารบัญตาราง .....                         | ฉ    |
| บทที่                                     |      |
| 1    บทนำ .....                           | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....      | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....             | 11   |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                   | 12   |
| ข้อตกลงเบื้องต้น .....                    | 12   |
| คำสำคัญและความ .....                      | 12   |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....           | 13   |
| 2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... | 14   |
| 3    วิธีดำเนินการวิจัย .....             | 32   |
| ประชากรและตัวอย่างประชากร .....           | 32   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....          | 33   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                 | 35   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                  | 35   |
| 4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....           | 38   |

สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| 5   สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... | 91   |
| สรุปผลการวิจัย .....                   | 92   |
| อภิปรายผลการวิจัย .....                | 96   |
| ข้อเสนอแนะ .....                       | 104  |
| บรรณานุกรม .....                       | 108  |
| ภาคผนวก .....                          | 116  |
| ประวัติผู้เขียน .....                  | 161  |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |  | หน้า |
|----------|--|------|
| 1        | จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ .....   | 39   |
| 2        | จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามอายุ .....  | 40   |
| 3        | จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามชั้นที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษเป็นครั้งแรก .....   | 41   |
| 4        | จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความรู้สึกที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ .....  | 42   |
| 5        | จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ .....  | 44   |
| 6        | จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามบุคคลต่าง ๆ ที่นักเรียนมักจะไปถามเมื่อมีปัญหา .....   | 45   |
| 7        | จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นที่ต้องการปรับปรุงทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นเป็นพิเศษกว่าทักษะด้านอื่น ๆ .....  | 47   |
| 8        | จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามวิธีการเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ ..   | 49   |
| 9        | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามเพศและอายุ .....  | 50   |
| 10       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามวุฒิและวิชาเอก .....  | 51   |
| 11       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามประสบการณ์การเข้าร่วมสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 .....   | 53   |
| 12       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษที่เคยเข้าร่วมการสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จำแนกตามความคิดเห็นของการได้รับประโยชน์จากการสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ ..... | 54   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 13       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามวิชาที่สอน .....   | 55   |
| 14       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามระดับชั้นเรียนที่ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ .....                                    | 56   |
| 15       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามสาเหตุที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ .....   | 57   |
| 16       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามประสบการณ์ในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ .....   | 58   |
| 17       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำแนกตามจำนวนนักเรียนในห้องเรียน .....   | 59   |
| 18       | จำนวนและร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษจำนวนตามบุคคลต่าง ๆ ที่ครูสอนภาษาอังกฤษอังกฤษขอคำปรึกษาเกิดปัญหาในการสอนภาษาอังกฤษ ..... | 60   |
| 19       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ .....                    | 62   |
| 20       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....                    | 65   |
| 21       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาด้านหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร .....  | 67   |
| 22       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ .....            | 69   |
| 23       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับปัญหาด้านกิจกรรมการเรียนการสอน .....            | 71   |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |   | หน้า |
|----------|---|------|
| 24       | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูสอนภาษา<br>อังกฤษเกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ..... | 74   |
| 25       | จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษา<br>อังกฤษในระดับประถมศึกษา .....                        | 76   |
| 26       | จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของครูสอนภาษาอังกฤษที่มีต่อการเรียน<br>วิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา .....                | 82   |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย