

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชุมพร ขงกิตติกุล. การวัดทางจิตวิทยา: เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: หน่วยผลิตเอกสารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ถวิล ชาราโกชน์. จิตวิทยาสังคม. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หัดดโกศล, 2522.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ: การวัดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ไพฑูรย์ สินดารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: หน่วยผลิตเอกสารคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บทความ

คำวิ บุญชู. "ปัญหาการเรียนตกซ้ำชั้นในโรงเรียนประชาบาล." วิทยาสาร 24 (15 ธันวาคม 2520): 25.

มนตรี มีคำโย. "สถิติ: คำนการศึกษ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 3(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2523): 65-71.

สีปปนนท์ เกตุทัต. "ค.ร.ม. อนุมัติตั้งการศึกษาประชาบาลเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ." ข่าวครูสภา 6(พฤษภาคม 2523): 1.

เอกสารอื่น ๆ

ถนอม โฉทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติของครูต่อนักเรียนชั้นมัธยมของโรงเรียนในเขตการศึกษาที่ 5." ปริชญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2519.

- แน่น้อย ทิรวานนท์. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครูในการศึกษาที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัชฌม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- นวลจันทร์ ทิมวงศ์. "การเปรียบเทียบทัศนคติต่ออาชีพครูของผู้ที่เป็นครูอยู่แล้วกับนิสิตฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- บุญกอบ เกตะวันดี. "ทัศนคติของครูต่อนักเรียน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.
- วีณา บุญวานิช. "การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครูในการศึกษาที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัชฌม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509.
- วิรัช วรรณรัตน์. "การศึกษาคุณลักษณะบางประการของครูประจำการกับนักเรียนที่ยังไม่เคยเป็นครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- วิทร วิภาหัส. "การสร้างแบบสำรวจทัศนคติของครูต่อนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วรรณดี ยังกง. "ความรู้สึกลงและการรับรู้เกี่ยวกับตนและทัศนคติต่อการสอนของนักเรียนก่อนและหลังการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2513.

- ศิริศักดิ์ ศิริวัฒน์ศักดิ์. "การศึกษาทัศนคติของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษาที่ 4 ที่มีต่อการทดสอบปลายปี." *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 2518.*
- โสทธิณล มีทรัพย์. "องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจและความมั่นใจในการเลือกเรียนครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ปทุมวัน และครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.*
- สมหมาย กระจางลิขิต. "การเปรียบเทียบเจตคติก่อนและหลังการฝึกสอนของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร." *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.*
- สลิลลา วรราชนัจฉริยา. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อศาสนา." *วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.*
- เสรี ลาขโรจน์. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตชั้นปีที่ 4 ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน บางแสน และประสานมิตร ปีการศึกษา 2515." *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515*
- อารี รังสิโยกฤษณ์. "การศึกษาทัศนคติต่ออาชีพครูของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ. ป.ม." *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2512.*

ภาษาอังกฤษ

Ahluwalia, S.P. Manual of Teacher Inventory. Baranasi, Banaras: Hindu University, 1974.

- Allport, G.W. "Attitude." In C. Murchison (Ed). A Hand Book of Social Psychology. Norceator Mass: Clark University Press, 1935.
- Anatasi, Anne. Psychological Testing. Newyork: The Macmiltion Publishing Co., 1968.
- Dececco, John P. The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1968.
- Festinger, Leon. A Theory of Cognitive Dissonance. Standford Calif; Standford University Press, 1965.
- Guralnik, David B. Webster's New Word Dictionary of American Language. Newyork: Dryden, 1959.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. 2 nd ed. Newyork: Hoscourt Brance and World Inc, 1962.
- Insko, Chester A. "Hovland, Janis and Kelley's Reinforcement Theory." Theory of Attitude Change. Newyork: Meredith Publishing, 1967.
- Kiesler, Charles A; Collins, Barry E; and Miller, Nosman. Attitude Change. Newyork: John Willey and Son, Inc, 1968.
- Kirk, Rodger E. Experimental Design produce for the Behavioral Sciences. California: Brook Cole Publishing, 1986.

- Kothadapani V. A Psychological Approach to the prediction of
Centraceptive Behavior. North California: Chapell Hill,
California Population Center, 1971.
- Kreth D., and Cruthfield, R.S. Theory and Problem in Social
Psychology. Newyrok: Mc Graw Hill, 1948.
- Lindzey, Gardner, and Aronson, Elliot. The Handbook of Social
Psychology. 3rd ed. Newyork: Addison Wesley Pnblishing,
1969.
- Mc Guire , W.J. "The Nature of Attitude and Attitude Change.
Inc, Lindzey and E. Aronson (Eds). Handbook of Social
Psychology. 3, 2nd ed. Newyork: Addison wisley Publishing,
1969.
- Newcomb, T.M. Social Psychology. Newyork: Dryden 1954.
- Oskamp, S. Attitude and Opinions. Englewood Cliffs, N.J: Prentice
Hall, 1977.
- Remmers, H.H. Introdncion to Opinion and Attitude Measurement.
Newyork: Harper and Brothers, 1954.
- Rokeach, Milton. Belief, Attitudes and Values. Sanfrancisco:
Josey-Bass, Inc, Pulishing, 1970.
- Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. Newyork:
Mc Graw Hill Book Company, 1964.

Sherief, Carolyn W. and Sherief, Muzafer. Attitude, Ego - Involvement and Change. New York: John Wiley and Son, Inc., 1967.

Thurstone, L.L. "Attitude can be measured" Reading in Attitude Theory and Measurement. In Martin Fishbein (Ed). New York: John Willey and Sons, 1976.

Triandis, H.C. Attitude and Attitude Change. New York: John Willey and Sons, Inc., 1971.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw Hill, Inc., 1971.

Articles

Abelson, R., and Rosenburg, J.J. "Symbolic Psychological: A Model of Attitudinal Cognition" Behavioral Science. 3 (1958): 1 - 3.

Brim, Burl J. "Attitude Change in Teacher Education Student" The Journal of Educational Research 59 (July - August, 1966): 441 - 445.

Butler, William E. "The Relationship Between Certian Certification and Professional Attitudes." Dissertation Abstracts International 39 (December, 1974): 3291.

- Carelyn, Jo Johnson. "A Study of Teachers' Attitude toward the New Social Studies" Dissertation Abstracts International 34 (February, 1974): 4573.
- Fielstra, Clarence. "An Analysis of Factors Influencing the Decision to Become Teacher" Journal of Educational Research (1955): 650 - 667.
- Katx, D. "The Functional Approach to the Study of Attitudes" Public Quinterley 24 (1960): 343.
- Lipka, R.P. and Goulet, L.R. "Aging - And Experience Related Change in Teacher Attitude toward Profession" Educational Research Quinterly 2 (November, 1979): 19 - 28.
- Lipscomb, Edra E. "Study of Attitude of Students. Teachers in Elementary Education" The Journal of Educational Research 60 (December, 1966): 159 - 163.
- Mahan, James M., and Lacefield, warren. "Educational Attitude Change During year-long Student teaching" Journal of Experimental Education (1976): 4 - 14.
- Ostling, Karl F. "Elementary Attitude toward Elementary Guidance Program" Dissertation Abstracts International 35 (July, 1974): 1541.

- Tink, Albert K. "Factor Related to Student Choosing or not
Choosing Teacher as a Vocation" Dissertation Abstracts
International 21 (November, 1960)
- Wain, Judith A. "Attitudes of Teacher Toward Woman School
Administration and Aspirations of Teachers" Dissertation
Abstracts International 361 (February, 1976): 4951.
- Walker, Gary C. "Effect of Experience on Teacher Attitudes
Toward Selected Variable" Dissertation Abstracts
International 35 (October, 1974): 2076 - 2077.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มาตรา วัดทัศนคติต่ออาชีพครู

ตอนที่ 1 คำแนะนำ ลักษณะของแบบวัดทัศนคติตอนนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นข้อความ และ ส่วนที่เป็นความรู้สึกของท่านที่มีต่อข้อความนั้น ๆ ให้ท่านอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนั้น เป็นจริงตามความรู้สึกของท่านมากน้อยเพียงใด ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด แบบวัดทัศนคติตอนนี้ประกอบด้วยข้อความ 42 ข้อ กรุณาแสดงความคิดเห็นให้ครบทุกข้อ

| ข้อความ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่ แน่ใจ | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
|--|-----------------------|----------|--------------|-----------------|--------------------------|
| 1. นักเรียนที่ไม่สนใจต่อการเรียน แกล้งถามครูนอกเรื่อง ครูควรลงโทษทันที | | | | | |
| 2. ครูที่พบในปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามจรรยาครูอย่างเคร่งครัด | | | | | |
| 3. อาชีพการสอน เป็นอาชีพที่ดีที่สุดในอาชีพเจ้า | | | | | |
| 4. งานครูเป็นงานหนักแต่ก็น่าภูมิใจ | | | | | |
| 5. งานครูไม่มีอะไรมากกว่าทางตำรวจและพูดตามตำรวจ | | | | | |
| 6. ความรู้ในวิชาชีพครู ช่วยให้ครูสอนได้ดี | | | | | |
| 7. การเข้าสอนที่ตรงเวลาของครู ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ | | | | | |
| 8. ครูเป็นอาชีพที่เข้าสังคมต่าง ๆ ได้ง่าย | | | | | |
| 9. อาชีพครูมีความสำคัญต่อประเทศชาติมาก | | | | | |
| 10. งานอาชีพครูต้องเสียสละอย่างมาก | | | | | |

ตอนที่ 2 คำแนะนำ ลักษณะของแบบวัดทัศนคติคอนนี่ประกอบด้วยคำที่แสดงคุณลักษณะของอาชีพครูเป็นคู่ ๆ ซึ่งมีความหมายตรงข้ามกัน ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องตัวเลขที่อยู่ระหว่างคำที่แสดงคุณลักษณะของอาชีพครูแต่ละคู่ เพื่อเป็นการให้ค่าความรู้สึกของท่านที่มีต่อ "อาชีพครูประถมศึกษาในปัจจุบัน" ที่ท่านได้พบเห็น และเป็นความรู้สึกที่เป็นจริงของท่านต่ออาชีพนี้ แบบวัดทัศนคติคอนนี่ประกอบด้วยคำที่แสดงคุณลักษณะของอาชีพครูที่ตรงข้ามกัน 23 คู่ กรุณาแสดงความรู้สึกที่เป็นจริงให้ครบทุกข้อ

"อาชีพครูประถมศึกษาในปัจจุบัน"

| | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| มีเกียรติ | / | / | / | / | / | / | / | ไม่มีเกียรติ |
| ภูมิใจ | / | / | / | / | / | / | / | ดูหมิ่น |
| เลี้ยงงาน | / | / | / | / | / | / | / | ดูงาน |
| ประชาธิปไตย | / | / | / | / | / | / | / | เผด็จการ |
| มีอิสระ | / | / | / | / | / | / | / | ไม่มีอิสระ |
| เสียสละ | / | / | / | / | / | / | / | เห็นแก่ตัว |
| อ่อนหวาน | / | / | / | / | / | / | / | หยามกาย |

ตอนที่ 3 แบบสำรวจมูลเหตุจูงใจในการประกอบอาชีพครู

คำแนะนำ จากข้อความแสดงเหตุผลต่อไปนี้ 25 ข้อกรุณาอ่านให้ตลอด แล้วพิจารณาว่าข้อความใดเป็นมูลเหตุที่สำคัญที่สุดสำหรับตัวท่าน ที่จูงใจให้ท่านเต็มใจประกอบอาชีพครูอยู่ในปัจจุบันให้ท่านจัดอันดับความสำคัญของมูลเหตุจูงใจเหล่านี้มา 5 อันดับ โดยเขียนเฉพาะหมายเลขหน้าข้อความ เติมลงในช่องว่างที่ให้มาเท่านั้น

ข้อความ

1. รั้งงานค้ำถาด สอนมาก
2. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มั่นคง ยั่งยืน
3. อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีบุญกุศล
4. อาชีพครู ได้มีส่วนร่วมในการอบรมเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี
5. เพราะได้เรียนมาทางนี้ จึงเป็นครูมาจนปัจจุบัน
6. มีความตั้งใจและใฝ่ฝันในอาชีพนี้มาก่อน
7. มีความมั่นใจว่าจะ เป็นครูที่ดีได้

.....

| | | | |
|-------------------|-------------|---------|-------|
| มุลเหตุจูงใจสำคัญ | อันดับที่ 1 | ได้แก้อ | |
| | อันดับที่ 2 | ได้แก้อ | |
| | อันดับที่ 3 | ได้แก้อ | |
| | อันดับที่ 4 | ได้แก้อ | |
| | อันดับที่ 5 | ได้แก้อ | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{แทนค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{แทนผลรวมของคะแนน}$$

$$N = \text{แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \frac{(\sum X)^2}{N}}$$

$$S.D. = \text{แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum X^2 = \text{แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนทั้งหมด}$$

แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบตัวแปร (Two-way Analysis of Variance)

คือเพศ และจำนวนปีที่ทำการสอนของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด สูตรที่ใช้

$$(1) = G^2/npq$$

$$(2) = \sum X^2_{ijk}$$

$$(3) = (\sum A_i)^2/ng$$

$$(4) = (\sum B_j)^2/np$$

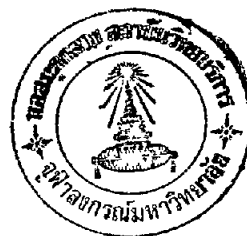
$$(5) = [\sum (AB_{ij})^2]/n$$

| แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F |
|---------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------------|----------------|
| ระหว่างคอลัมน์ (A) | $SS_a (3)-(1)$ | $p - 1$ | $SS_a/p-1$ | MS_a/MS_w |
| ระหว่างแถว (B) | $SS_b (4)-(1)$ | $g - 1$ | $SS_b/g-1$ | MS_b/MS_w |
| ปฏิสัมพันธ์ (AB) | $SS_{ab} (5)-(3)$ $(4)+(1)$ | $(p-1)(g-1)$ | $SS_{ab}/(p-1)$ $(g-1)$ | MS_{ab}/MS_w |
| ภายในกลุ่ม (within error) | $SS_w (2)-(5)$ | $pg (n-1)$ | $SS_w/pg(n-1)$ | |
| ผลรวม | | | | |

- เมื่อ G^2 = แทนกำลังสองของผลรวมของคะแนนทั้งหมด
- n = แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม
- p, g = แทนจำนวนแถวตามแนวนอนและแนวตั้ง ตามลำดับ
- $\sum X_{ijk}^2$ = แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน
- $\sum A_i^2$ = แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนในแต่ละแถว (Row)
- $\sum B_j^2$ = แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนในแต่ละคอลัมน์ (Column)
- $\sum (AB_{ij})^2$ = แทนผลรวมกำลังสองของคะแนนในแต่ละเซลล์ (Cell)
- df = แทนชั้นแห่งความอิสระ (Degree of Freedom)
- SS = แทนผลบวกกำลังสองของความแตกต่างระหว่างคะแนน
คิดแต่ละจำนวนกับมีซิมิลเลขคณิต (Sum of Square)
- MS = แทนความแปรปรวน (Mean Square)

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างจำนวนปีที่ทำการสอนโดยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe)
5. วิเคราะห์แนวโน้ม (Trends Analysis)
6. วิเคราะห์มูลเหตุจูงใจในการประกอบอาชีพครู โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

ประวัติผู้วิจัย



นายเฉลิมศักดิ์ รวยอารี เกิดวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2497 ที่จังหวัด
สมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาตรีทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2521 ได้เข้าศึกษาต่อในภาควิชาจิตวิทยา สาขาจิตวิทยา
การศึกษาและการแนะแนว ในปีการศึกษา 2522

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย