



ในสังคมปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า บุคลิกภาพมีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จและความล้มเหลวในการประกอบอาชีพของบุคคล ดังที่ ทัย ชุมสาย<sup>1</sup> กล่าวไว้ว่า "นอกจากความรู้ เขียว ปัญญา และความขยันขันแข็ง บุคลิกภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งอีกอันหนึ่งที่ทำให้คนบรรลุความสำเร็จในอาชีพการงานต่าง ๆ คนที่พยายามจะสำเร็จเป็นดามิซีไฟรเท่านั้นที่ไม่ต้องให้บุคลิกภาพเข้าช่วย เพราะดามิซีไฟรมีชีวิตอยู่นอกสังคม" นอกจากนี้ เคโซ สวานานนท์<sup>2</sup> ก็ได้กล่าวถึงบุคลิกภาพไว้ดีกว่า "ผู้มีบุคลิกภาพดี" จะเป็นที่นิยมชมชอบแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้มีความซื่อสัตย์ ขอมเป็นที่เคารพนับถือของบุคคลทั่วไป มากกว่าผู้ที่คิดคดโกงหรือคอร์รัปชัน และในทำนองเดียวกันบุคคลที่ไม่พึงปรารถนาของสังคม อาจนำไปสู่บุคคลนั้นไม่ประสบความสำเร็จในการทำงานหรือเป็นที่รังเกียจของบุคคลอื่น" ดังที่กล่าวมาแล้วจึงต้องมีการพัฒนาบุคคลนอกจากจะให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ในด้านความรู้ ความสามารถ ความคิด สติปัญญา และคุณธรรมแล้ว จุดหมายที่สำคัญอีกประการหนึ่งในการพัฒนาคนก็เพื่อเสริมสร้างปรุงแต่งให้แต่ "บุคลิกภาพที่ดี" เป็นที่พึงปรารถนาของสังคม เหมาะสมกับวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และลักษณะอาชีพ อาชีพแต่ละอาชีพย่อมต้องการบุคคลที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกันไป ดังที่ กิซเบิร์ก<sup>3</sup> (Ginzberg) กล่าวไว้ว่า "การเลือกอาชีพของคนนั้นขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของ

<sup>1</sup>ม.ล. ทัย ชุมสาย, จิตวิทยา (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508), หน้า 349.

<sup>2</sup>เคโซ สวานานนท์, "บุคลิกภาพกับความสำเร็จในการทำงาน," วิทยาสาร, 15 (ตุลาคม, 2508), 22-23.

<sup>3</sup>S.N. Ginzberg, S. Axelard and J.L. Herma, "Occupational Choice in Values and Occupational Preferences of Junior High School Girl, by P.E. Persome" The Personal and Guidance Journal, XLIV (November 3, 1965), 254-257.

สิ่งที่เลือกเป็นสำคัญ แต่ละคนย่อมเลือกอาชีพตามองค์ประกอบที่ต่างกัน แต่ขึ้นกับความต้องการเป็นองค์ประกอบใหญ่" ความต้องการของคนเรามีอิทธิพลทำให้แต่ละบุคคลมีบุคลิกภาพต่างกัน มีผลต่อความรู้สึกและพฤติกรรมที่แสดงออก

ลักษณะของบุคลิกภาพของบุคคลนั้น มีสิ่งที่คงที่หรือเป็นสิ่งที่คิดความาแต่กำเนิดเท่านั้น บุคคลสามารถฝึกหัดและเปลี่ยนแปลงแก้ไขได้เหมือนที่ ชาร์ง บัวศรี<sup>4</sup> กล่าวไว้ว่า "บุคลิกภาพของบุคคลมีสิ่งที่เกิดมาพร้อมกับบุคคลนั้นทั้งหมดยกเว้นรูปร่าง หน้าตา สีผิวของร่างกาย สักส่วน นอกนั้นเกิดจากการฝึกฝนอบรม เรียนรู้ และมีประสบการณ์ภายหลังทั้งสิ้น" หรือตามที่ คุย ชุมสาย<sup>5</sup> โลกกล่าวว่า ร่างกายของคนพัฒนาขึ้นเพื่อให้คนสามารถทำงานในหน้าที่ที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามวัยฉับไฉ บุคลิกภาพของคนก็ต้องพัฒนาขึ้นให้เหมาะสมแก่สถานการณ์แวดล้อม ฉะนั้น พัฒนาการของบุคลิกภาพเป็นผลซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ การฝึกในทุกอย่าง ถ้าเราศึกษาบุคลิกภาพคนชั้นนำของโลก เช่น ประธานาธิบดีโรสเวลต์ จูเลียส ซีซาร์ โนโปลีเลียน เราจะได้เห็นว่่านาจถึงคุณบุคลิกภาพของคนเหล่านี้ประกอบขึ้นด้วยพฤติกรรมต่าง ๆ ที่คนเหล่านี้คอย ๆ ฝึกทำจนเป็นนิสัย จะเห็นว่าระยะต้น ๆ ชีวิตของบุคคลเหล่านี้ก็เปลี่ยนแปลง กระสวน ปฏิกริยาเสมอ แบบที่ไม่เหมาะสมไม่ว่าความสำเร็จมาให้ก็ตัดทิ้ง และปรุงแต่งอันใหม่ ๆ ขึ้นมาเสมอ

บุคลิกภาพเป็นเรื่องที่ใหญ่มาก เพราะเป็นเรื่องของบุคคล แนวความคิดจึงกว้างขวาง มีความซับซ้อนยิ่ง นักการศึกษา นักจิตวิทยาทั้งหลายพยายามศึกษาค้นคว้าวิจัย สร้าง ทฤษฎี พยายามจัดแบ่ง ลักษณะของบุคลิกภาพออกเป็นหลายแบบหลายทฤษฎี ต่างกันตามทัศนคติของแต่ละบุคคล กิลฟอร์ด<sup>6</sup> (J.P. Guilford) ได้แบ่งบุคลิกภาพของบุคคลตามลักษณะ (traits) เจ็ดลักษณะด้วยกันคือ ทางด้านความสนใจ ทางด้านความต้องการ

<sup>4</sup>ชาร์ง บัวศรี, หลักการศึกษาศาสตร์ (พระนคร: แพรวพิทยา, 2506), หน้า 124.

<sup>5</sup>ม.ด. คุย ชุมสาย, เรื่องเดิม, หน้า 348.

<sup>6</sup>J.P. Guilford, Personality (New York: McGraw-Hill Book Co., 1959), p. 7.

ทัศนคติ ความถนัดทางธรรมชาติ สภาพทางอารมณ์ สรีรวิทยา รูปร่างภายนอก //

ผู้วิจัยสนใจลักษณะที่สองคือ ความต้องการ เพราะว่าการต้องการของมนุษย์นั้นไม่มีที่สิ้นสุด เมื่อเกิดความต้องการสิ่งใดขึ้นก็พยายามทำทุกอย่างเพื่อให้ได้มา เมื่อได้สิ่งหนึ่งสมความต้องการแล้ว ก็มีความต้องการสิ่งใหม่ต่อไปอีก เช่นต้องการมีบ้านอยู่ก็พยายามเก็บเงินไว้ซื้ออาจนอนสงหรือซื้อควยวิธีใดก็ตาม พอได้บ้านสมความต้องการแล้วก็อยากได้รถสำหรับขับที่ต่อไปอีก เป็นเช่นนี้เรื่อย ๆ ไปไม่จบ ความต้องการเป็นแรงผลักดันให้มนุษย์กระทำพฤติกรรมได้ทุกอย่าง มีทั้งด้านดีและไม่ดีเป็นได้ทั้งสร้างสรรค์และทำลาย เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ต้องการ ดังที่ แมคคินนีย์<sup>7</sup> (McKinney) กล่าวไว้ว่า ความต้องการของมนุษย์ทำหน้าที่เป็นแรงขับ เป็นตัวกำหนดทิศทางแห่งความคิดและการกระทำของมนุษย์

ประโยชน์ที่คิดว่าจะได้รับจากการวิจัยนี้คือ ช่วยให้เห็นถึงบุคลิกภาพของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2516 ในเรื่องของความต้องการว่าเป็นอย่างไร นิสิตในคณะต่าง ๆ จะได้ทราบบุคลิกภาพของตนเองแล้วโดยประเมินตนเองนำไปปรับปรุงส่งเสริมให้ดียิ่งขึ้น เป็นประโยชน์การเรียนการสอนและเป็นข้อสังเกตที่อาจนำไปประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าเรียนในคณะต่าง ๆ เป็นประโยชน์ต่อบุคคลผู้ทำหน้าที่แนะแนวอาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติในที่สุด

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์เบื้องต้นเพื่อศึกษาบุคลิกภาพด้านความต้องการ (Personality Needs) สืบหาประเภทของนิสิตที่กำลังศึกษาปีสุดท้ายในคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516 ว่าจะมีบุคลิกภาพแต่ละประเภทแตกต่างกันเพียงใดในแง่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

<sup>7</sup> Fred McKinney, Counselling for Personal Adjustment (Boston: Houghton Mifflin Co., 1958), p. 53.

1. เพื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการ การสืบหาประเภท ระหว่างนิสิตชายหญิงที่ศึกษาอยู่ในคณะเดียวกัน
2. เพื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการ การสืบหาประเภท ระหว่างนิสิตที่ศึกษาในคณะที่ต่างกัน
3. เพื่อศึกษาลำดับของบุคลิกภาพด้านความต้องการ การสืบหาประเภทของ นิสิตที่ศึกษาในคณะเดียวกัน และรวมทุกคณะ

#### สมมติฐานของการวิจัย

เนื่องจากผู้วิจัยมีความเชื่อว่านิสิตชายหญิงที่ศึกษาอยู่ในคณะเดียวกันมีบุคลิกภาพเหมือนกัน และนิสิตที่เรียนต่างคณะกันมีบุคลิกภาพต่างกัน การวิจัยนี้จึงตั้งสมมติฐานดังต่อไปนี้

1. นิสิตชายหญิงที่ศึกษาอยู่ในคณะเดียวกันมีบุคลิกภาพด้านความต้องการ สืบหาประเภทไม่แตกต่างกัน
2. นิสิตที่ศึกษาในคณะต่างกันมีบุคลิกภาพด้านความต้องการ สืบหาประเภทแตกต่างกัน

#### ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยนี้วิจัยเฉพาะนิสิตชายหญิงที่กำลังศึกษาปีสุดท้ายระดับปริญญาตรี ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2516 ในคณะต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 คณะครุศาสตร์
- 1.2 คณะทันตแพทยศาสตร์
- 1.3 คณะนิติศาสตร์
- 1.4 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
- 1.5 คณะแพทยศาสตร์
- 1.6 คณะรัฐศาสตร์
- 1.7 คณะวิทยาศาสตร์
- 1.8 คณะวิศวกรรมศาสตร์

1.9 คณะเศรษฐศาสตร์

1.10 คณะสัตวแพทยศาสตร์

2. วัดเฉพาะบุคลิกภาพด้านความต้องการ (Personality Needs) สิบห้าประเภท

คือ

2.1 ความต้องการสัมฤทธิ์ผล

2.2 ความต้องการยกย่องผู้อื่น

2.3 ความต้องการมีระเบียบ

2.4 ความต้องการแสดงออก

2.5 ความต้องการพึ่งตนเอง

2.6 ความต้องการมีไมตรีสัมพันธ์

2.7 ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น

2.8 ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้อื่น

2.9 ความต้องการขอความช่วยเหลือ

2.10 ความต้องการยอมรับผิด

2.11 ความต้องการช่วยเหลือผู้อื่น

2.12 ความต้องการเปลี่ยนแปลง

2.13 ความต้องการรอคอย

2.14 ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ

2.15 ความต้องการก้าวร้าวหรือถูกรานผู้อื่น

ขอตกลงเบื้องต้น

การวิจัยครั้งนี้ถือว่า แบบวัดบุคลิกภาพอัสพีเอส (The Edwards Personal Preference Schedule) ที่นำมาใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ สามารถวัดบุคลิกภาพของนิสิตชายหญิง และนำไปวิเคราะห์เพื่อหาค่าทางสถิติได้

ข้อมูลที่ได้จากนิสิตชายหญิง ถือว่าข้อมูลที่นิสิตชายหญิงตอบด้วยความจริงใจเชื่อถือได้



## ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

ผลของการวิจัยนี้อาจจะเกิดความคลาดเคลื่อนได้ อันเนื่องมาจากสาเหตุดังนี้

1. แบบวัดคีย์พีเอส สร้างขึ้นโดยอาศัยลักษณะของคนอเมริกันเป็นส่วนใหญ่ สภาพแวดล้อม วัฒนธรรม และอื่น ๆ ไม่เหมือนกับลักษณะของคนไทย อาจทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนได้
2. การวิจัยนี้ไม่สามารถควบคุมเรื่องระดับสติปัญญา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ศาสนาฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และภูมิหลัง ซึ่งเกิดความคลาดเคลื่อนได้

## คำจำกัดความ

บุคลิกภาพ หมายถึงลักษณะส่วนรวมของพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งมีความสำคัญต่อบุคคลในค่านิจการงาน ชีวิตส่วนตัวและในสังคมทั่วไป เป็นคุณลักษณะด้านจิตใจประกอบด้วยความต้องการสืบหาประเภท วัดโดยแบบวัดบุคลิกภาพคีย์พีเอส ซึ่งเอ็ดเวิร์ด<sup>8</sup> (Allen L. Edwards) สร้างตามทฤษฎีของเมอเรย์<sup>9</sup> (Murray) ได้ให้ความหมายของความต้องการแต่ละประเภทดังนี้

1. ความต้องการสัมฤทธิ์ผล (Achievement) หมายถึงความต้องการทำอะไรให้ดีที่สุด ต้องการความสำเร็จ ชอบทำงานให้สำเร็จโดยอาศัยความชำนาญและความพยายาม อยากให้ผู้อื่นเห็นว่าตนเป็นผู้ชำนาญงาน ต้องการงานชิ้นสำคัญให้สำเร็จ หรือทำงานชั้นยาก ๆ ได้เป็นอย่างดี ต้องการแก้ปัญหายที่ยาก ชอบทำอะไรให้ดีกว่าคนอื่น และเขียนนวนิยายหรือบทละครได้
2. ความต้องการยกย่องผู้อื่น (Deference) หมายถึงความต้องการรับคำแนะนำ

<sup>8</sup>Allen L. Edwards, Manual Edwards Personal Preference Schedules (New York: The Psychology Corporation, 1959), p. 11.

<sup>9</sup>Ibid., pp. 5-6.

จากผู้อื่น อยากรูว่าผู้อื่นคิดอย่างไร ชอบทำตามคำชี้แจงหรือความคาดหวังของผู้อื่น ชอบชมผู้อื่นว่าทำงานได้ดี ชอบรับความเป็นผู้นำของคนอื่น ชอบอ่านชีวประวัติของบุคคลสำคัญ ชอบทำตามประเพณีนิยม และอยากให้ผู้อื่นเป็นผู้ตัดสินใจให้

3. ความต้องการเป็นระเบียบ (Order) หมายถึงความต้องการทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย ชอบวางแผนก่อนลงมือทำอะไรสักอย่าง ชอบรวบรวมรายละเอียดในงานที่ต้องทำ ชอบเก็บจดหมายและเอกสารอื่น ๆ อย่างเป็นระเบียบและจัดให้เป็นระเบียบตามระบบใดระบบหนึ่ง ชอบรับประทานอาหารที่เป็นเวลา ชอบวางแผนการทำงานให้ทุกสิ่งทุกอย่างดำเนินไปอย่างราบรื่น โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง

4. ความต้องการแสดงออก (Exhibition) หมายถึงความต้องการกล่าวถึงสิ่งที่คุณเห็นว่าหลักแหลม ชอบเล่าเรื่องตลกและเรื่องที่น่าสนใจ ชอบเล่าเรื่องการผจญภัยและประสบการณ์ของตน อยากให้ผู้อื่นสังเกตเห็นรูปร่างหน้าตาของตน ชอบพูดเพื่อจะความจะมีผลอย่างไรกับผู้อื่น ชอบพูดถึงความสำเร็จของตนเอง ชอบเป็นจุดสนใจ ชอบพูดคำพูดที่ผู้อื่นไม่ค่อยเข้าใจ และชอบตั้งคำถามที่ผู้อื่นตอบไม่ได้

5. ความต้องการพึ่งตนเอง (Autonomy) หมายถึงความต้องการไปไหนมาไหนได้ตามความพอใจ ต้องการพูดโดยตามที่คิด ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบอิสระไปไหนได้ตามความพอใจ ต้องการตัดสินใจด้วยตนเอง ชอบอิสระเวลากระทำสิ่งต่าง ๆ ชอบทำในสิ่งที่ไม่ตรงกับประเพณีนิยม ชอบหลีกเลี่ยงสิ่งที่คุณอยากให้ทำตาม เวลาทำอะไรมักไม่คำนึงว่าผู้อื่นจะคิดอย่างไร ชอบวิจารณ์บุคคลที่มีอำนาจ ชอบหลีกเลี่ยงการรับผิดชอบและหน้าที่

6. ความต้องการในตรีสัมพันธ์ (Affiliation) หมายถึงความต้องการช่วยเหลือเพื่อน ๆ และซื่อสัตย์ต่อเพื่อน ๆ ชอบทำสิ่งต่าง ๆ ให้เพื่อน ชอบรู้จักคนแปลกหน้า ชอบมีเพื่อนใหม่มากที่สุดที่จะทำได้ ชอบแบ่งปันสิ่งของกับเพื่อน ๆ ชอบทำงานกับเพื่อนมากกว่าทำงานตามลำพัง ชอบสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ ชอบเขียนจดหมายถึงเพื่อน ๆ

7. ความต้องการเข้าใจตนเองและผู้อื่น (Interception) หมายถึงความต้องการวิเคราะห์แรงจูงใจและความรู้สึกของตนเอง ชอบสังเกตผู้อื่น พยายามเข้าใจว่าผู้อื่นรู้สึกอย่างไรเมื่อพบปัญหา มักเอาใจเขามาใส่ใจเรา มักวิเคราะห์เหตุผลของ

ผู้นั้นว่า เหตุใดเขาจึงทำอย่างนั้นมากกว่า จะดูเพียงแต่สิ่งที่เขาทำ ต้องทบทวนวิเคราะห์ แรงจูงใจของผู้นั้น และชอบทำนายว่าผู้นั้นปฏิบัติอย่างไรในเหตุการณ์หนึ่ง ๆ

8. ความต้องการขอความช่วยเหลือ (Succorance) หมายถึงความต้องการให้ผู้นั้นช่วยเหลือเวลาเดือดร้อน ชอบให้ผู้นั้นให้กำลังใจตน ชอบให้ผู้นั้นแสดงความเมตตา กรุณาต่อตน ชอบให้ผู้นั้นเข้าใจและเห็นใจตนเมื่อตนประสบปัญหา อยากให้ผู้นั้นรัก ชอบให้ผู้นั้นทำอะไรให้ด้วยความเต็มใจ อยากให้ผู้นั้นปลอบเมื่อเวลาทุกข์ ชอบให้ผู้นั้นเอาใจด้วยเมื่อเวลาตนป่วย และอยากให้ผู้นั้นดูแลเมื่อตนได้รับอันตราย

9. ความต้องการมีอำนาจเหนือผู้นั้น (Dominance) หมายถึงความต้องการขัดแย้งความคิดเห็นของผู้นั้น ชอบเป็นผู้นำกลุ่ม อยากให้ผู้นั้นนับถือตนเป็นหัวหน้า อยากได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้เป็นประธานของกลุ่ม มักชอบตัดสินใจให้กลุ่ม อยากได้รับเชิญให้เป็นผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้งของผู้นั้น ต้องการมีอิทธิพลชักจูงให้ผู้นั้นทำตามสิ่งที่ตนปรารถนา ชอบแนะนำและบงการผู้นั้น และชอบว่าผู้นั้นว่าควรทำงานอย่างไร

10. ความต้องการยอมรับนับถือ (Abasement) หมายถึงความต้องการยอมรับนับถือเมื่อทำสิ่งผิดพลาดไป ยอมรับการทำผิดเมื่อมีสิ่งผิดพลาดเกิดขึ้น รู้สึกว่าความเจ็บป่วยและความทุกข์ที่ได้รับนั้นทำให้เกิดผลดีมากกว่าผลเสีย อยากได้รับการลงโทษเมื่อทำผิด รู้สึกสบายใจเมื่อได้ยอมแพ้ หรือหลีกเลี่ยงการต่อสู้ อยากสารภาพเมื่อทำผิด รู้สึกเสียใจในการที่ตนเองไม่สามารถทนต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ มักรู้สึกประหม่าเมื่อมีคนที่ไม่โอ้อวดอายุควย และรู้สึกว่าตนเองคอบกว่าทุกคน

11. ความต้องการช่วยเหลือผู้นั้น (Nurturance) หมายถึงความต้องการช่วยเหลือเพื่อนเวลาเขาเดือดร้อน มักยกโทษให้แก่เพื่อน ๆ ชอบทำอะไรเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้ผู้นั้น ชอบมีน้ำใจต่อผู้นั้น ชอบเห็นใจเวลาผู้นั้นได้รับอันตรายหรือเจ็บป่วย ชอบแสดงความรักใคร่ชอบพอกับผู้นั้น และชอบให้ผู้นั้นเล่าเรื่องหรือปัญหาส่วนตัวให้ฟัง

12. ความต้องการเปลี่ยนแปลง (Change) หมายถึงความต้องการทำอะไรใหม่ ๆ แปลก ๆ ชอบท่องเที่ยว ชอบพบปะกับคนแปลกหน้า ชอบเปลี่ยนกิจกรรม ชอบค้นคว้าสิ่งใหม่ ชอบรับประทานอาหารตามสถานที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ ชอบทดลองทำงานที่ใหม่และไม่ซ้ำกัน ชอบเปลี่ยนที่อยู่ไปตามที่ต่าง ๆ และอยู่ในที่แปลก ๆ นิยมการแต่งกายที่ทันสมัย



ชอบทำอะไรที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ

13. ความต้องการอดทน (Endurance) หมายถึงความต้องการทำงานโดยไม่หยุดจนกว่างานจะสำเร็จ ชอบทำงานตามที่รับมอบหมายจนสำเร็จ ชอบทำงานด้วยความมานะอดทน ชอบคิดแก้ปัญหาไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะแก้ได้ ชอบทำงานชิ้นหนึ่ง ๆ ให้สำเร็จก่อนที่จะทำงานชิ้นอื่นต่อไป ชอบทำงานจนึกเพื่อให้งานสำเร็จ ไม่อยากให้ใครมารบกวนเวลาทำงาน ชอบทำงานหรือคิดแก้ปัญหาต่อไป แม้จะดูเหมือนว่าไม่มีทางสำเร็จก็ตาม

14. ความต้องการคบเพื่อนต่างเพศ (Heterosexuality) หมายถึงความต้องการออกไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศ ชอบทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกับเพื่อนต่างเพศ อยากรักกับเพื่อนต่างเพศที่ถูกใจ ชอบอยู่ใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศ ชอบให้คนต่างเพศสนใจ และเห็นวารุปร่างหน้าตาของคนชวนมอง ชอบคุยเกี่ยวกับเรื่องเพศ ชอบอ่านหนังสือหรือบทความที่มีเรื่องเพศเป็นส่วนใหญ่ ชอบพูดหรือฟังเรื่องขบขันเกี่ยวกับเพศ และชอบเกิดความรู้สึกตื่นเต้นใจในเรื่องเพศ

15. ความต้องการที่จะก้าวร้าวหรือรุกรานผู้อื่น (Aggression) หมายถึงความต้องการขัดแย้งความคิดเห็นของผู้อื่น ชอบบอกผู้อื่นว่าตนคิดอย่างไรเกี่ยวกับตัวเขา ชอบวิจารณ์ผู้อื่นอย่างเปิดเผย ชอบหัวเราะเยาะผู้อื่นหรือตำหนิผู้อื่นเมื่อไม่เห็นด้วยกับเขา ชอบแกล้งแค้นคนที่สับสนประมาทตน มักโกรธขงายและชอบวิจารณ์ผู้อื่นเมื่อมีสิ่งใดผิดพลาดเกิดขึ้น และชอบอ่านหนังสือพิมพ์ที่มีเรื่องฆาตกรรมและเรื่องรุนแรงอย่างอื่น

นิสัย หมายถึง นิสิตชายและหญิงที่กำลังเรียนอยู่ในปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในคณะต่าง ๆ<sup>10</sup> ปีการศึกษา 2516

<sup>10</sup> หน้า 4 ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้