

การเปรียบเทียบผลการระดมทุนที่ของนักศึกษา
ที่จังหวัดเชียงใหม่โดยความเร็วปกติและโดยความเร็วแบบเร่ง



นาย บุญศักดิ์ เนติศักดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
005555
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

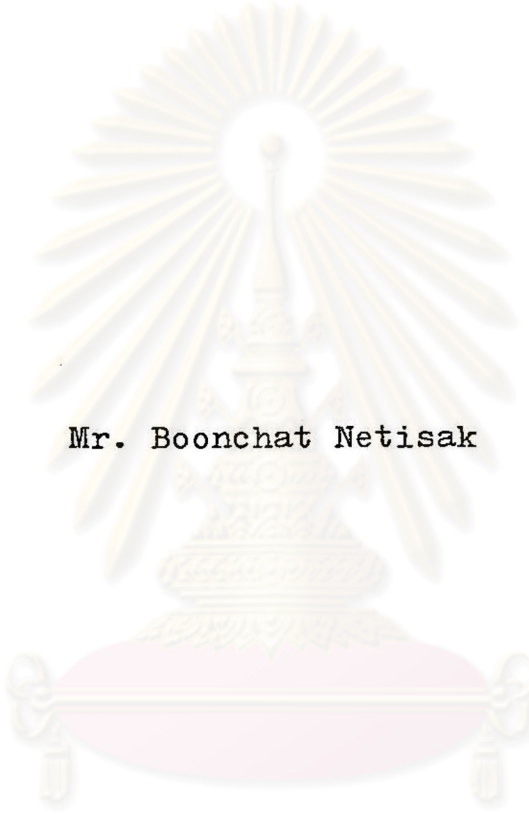
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-969-2

I16016981

A COMPARISON OF IMMEDIATE RECALL EFFECTS OF STUDENTS
LISTENING THROUGH NORMAL SPEED AUDIO-TAPE AND
VARIABLE TIME COMPRESSED SPEED AUDIO-TAPE.



Mr. Boonchat Netisak

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Audio- Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN 974-560-969-2

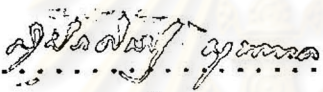
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลการระลึกไคท์นึ่งของนักศึกษานึ่งปีง แปะนึ่งทีก
เดียงควบควมเร็วบักติและควบควมเร็วแปะเรง

โดย นายบุญชูท. เนติกรท

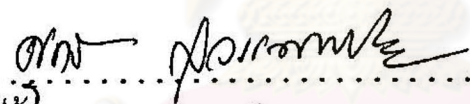
ภาควิชา โสภทศนศึกษา

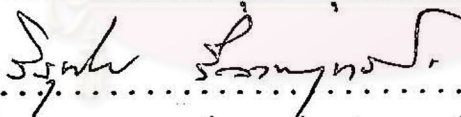
อาจารย์ทบวีกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุณท ลีลาพฤท

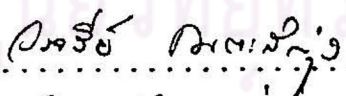
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนึ่งเป็นควน
นึ่งของการศึกษาคำหลักสุทรบวิญญูทนามบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศวริช)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิรุณท ลีลาพฤท)

 กรรมการ
(อาจารย์ อรรถวิษ ฅ.ตะกั่วทง)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาท วาตเชียน)

ลิจสิทรีของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลการระลึกไต่หน้ที่ของนักศึกษาที่ฟัง เทปบันทึกเสียง
 ด้ยความเร็วปกติและด้ยความเร็วแบบ เร่ง
 ชื่อ นิสิต นายบุญชิต เนติศักดิ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ด้ชวยศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพฤษ์
 ภาควิชา โสภโศนศึกษา
 ปีการศึกษา 2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อ เปรียบ เที่ยบผลการ ระลึกไต่หน้ที่ของนักศึกษาที่ฟัง เทปบันทึกเสียงด้ย
 ความเร็วปกติและด้ยความเร็วแบบ เร่ง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาทั้งชายและหญิงซึ่งกำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยครูสำปาง
 ในภาคเรียนที่ 2/2524 ระดับชั้น ป.ศ. สูงปีที่ 1 และ คบ. ปีที่ 1 จำนวน 100 คน
 สุ่ม เขากลุ่มทดลองตามระดับความสามารถทางการ เรียน คือกลุ่มความสามารถสูง 2 กลุ่ม
 กลุ่มละ 25 คน ไต่แกกลุ่มสูง-ก และกลุ่มสูง-ข กับกลุ่มความสามารถต่ำ 2 กลุ่มๆละ 25
 คน ไต่แกกลุ่มต่ำ-ก และกลุ่มต่ำ-ข การให้กรทดลองกระทำโดยกลุ่มสูง-ก และกลุ่ม
 ต่ำ-ก ฟัง เรื่องจากเทปด้ยความเร็วปกติ กลุ่มสูง-ข และกลุ่มต่ำ-ข ฟัง เรื่องจากเทป
 บันทึกเสียงด้ยความเร็วแบบ เร่ง มีอัตราส่วน การลดเวลาฟัง 27% เรื่องที่ใช่ทดลอง
 เป็นเรื่องสั้นๆ 3 เรื่อง เลือกรจากวารสารทักษะฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อน
 การทดลองให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนการฟัง และให้ฝึกการฟังด้ยความเร็วของ
 เทปบันทึกเสียง เหมือนกับที่ใช่ทดลองจริง หลังจากนั้นจึงให้ฟัง เรื่องที่ใช่ทดลอง ขณะฟัง
 ใหน้ๆ ฟังอย่างตั้งใจ ไม่มีการจดบันทึกหรือพูดตาม เมื่อฟังจบให้กลุ่มตัวอย่างทำ

แบบทดสอบหลังการฟังทันที นำผลต่างของคะแนนสอบก่อนและสอบหลังมาหาค่าเฉลี่ยและวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทิศทาง แล้วทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มรายบุคคลด้วย HSD ของ Tukey

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์สัณฐานที่ของกลุ่มสูง-ก และกลุ่มสูง-ข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ผลการวิเคราะห์สัณฐานที่ของกลุ่มต่ำ-ก และกลุ่มต่ำ-ข แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A. Comparison of Immediate Recall Effects
 of Students Listening Through Normal Speed
 Audio-Tape and Variable Time Compressed
 Speed Audio-Tape.

Name Mr. Boonchat Netisak

Thesis Advisor Assistant Professor Viroon Leelaprute

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1981

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this study was to compare the immediate recall effects of students listening through normal speed audio-tape and variable time compressed speed audio-tape.

Procedure

The samples were 100 male and female first year students at the higher certificate of education level and the degree of education level studying in the second semester of 1981 academic year at Lampang Teachers College. The students were randomly selected and divided into 4 groups, 2 groups of students having high learning ability and 2 groups of students having low learning ability. The groups were called "High A", "High B", "Low A" and "Low B". There were 25 students in each group. The students in "High A" and "Low A" listened to the same tape recorded at a normal speed whereas "High B" and "Low B" listened to the tape recorded at a compressed speed; the rate of reduction

in listening was 27% . Three short passages selected from science and technology magazines were taped. Before the experiment being done, the students were tested and practiced to listen to tapes recorded at the same speed as the experimental tapes. While being experimented, the students listened without writing down or repeating what they heard. When the tapes finished the students did the test immediately. The different scores between the pre-test and the post-test were interpreted in terms of a statistical mean and 2 ways analysis of variance. Then the significant difference between each pair in each group was tested by Tukey's HSD.

Results

1. No statistically significant difference were found in comparing the immediate recall effects between "High A" and "High B".

2. Statistically significant difference were found at .05 level in comparing the immediate recall effects between "Low A" and "Low B".

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลงอย่างเรียบร้อย ด้วยความช่วยเหลือและความร่วมมือจากบุคคลากรของวิทยาลัยครูลำปางหลายท่านและหลายสาขาวิชา โดยเฉพาะอาจารย์จักรกฤษณ์ สว่างใจ ภาควิชาทดสอบและวิจัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และให้คำปรึกษากานสถิติ อาจารย์บุญญเลิศ คุรุทเมือง ภาควิชาภาษาไทย ได้ช่วยงานภาษาไทยและเสียงในการบันทึก อาจารย์รัตนีกร หุทหจิต ภาควิชาภาษาอังกฤษ ได้ช่วยงานภาษาอังกฤษ รวมทั้งอาจารย์แผนกโสตทัศนศึกษาตลอดจนอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาที่เื้อสละ เวลา เรียบน เราสามารถในการทดลอง นอกจากนี้มีบางภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นำโดย ผศ.ศุภรศุภวรรณาศรัย ได้ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี และ ผศ.วิฑูรย์ ลีลาพฤษี ก็ได้ให้คำปรึกษา มาตลอด นววิจัยจึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้อวิทยานิพนธ์สำเร็จ ซึ่งอาจจะกล่าวนาม มาแล้วหรือไม่เื้อกล่าวก็ตาม แลลความคื้อนใจมีจากวิทยานิพนธ์นี้จึงสนอง กลับไปเพิ่มพวงชีวิตแก่บุคคลเหล่านี้ความถวนเฉลี่ยที่ควรได้ เกิด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
รายการรูปประกอบ	ฎ
บทที่ 1	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
ขอคัดลง เบื้องต้น	7
ความจำกัดของการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีทำเนียบการวิจัย	
การคัดเลือกและแบ่งกลุ่มตัวอย่าง	15
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
เนื้อเรื่องที่ใช้ในการทดลอง	18
ห้องทดลอง	20
การดำเนินการทดลอง	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	23



	หน้า
บทนำ	
4 ผลการวิจัยและข้อสรุป	24
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	32
บรรณานุกรม	38
ภาคผนวก ก	43
ภาคผนวก ข	57
ภาคผนวก ค	66
ภาคผนวก ง	79
ประวัติผู้เขียน	84

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	การแบ่ง เวลาให้กลุ่มตัวอย่าง เขาห้องทดลอง 21
2	คาสถิติพื้นฐานของคะแนนการระลึกไค์ทันทีของ กลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 4 กลุ่มที่หึ่ง เพียบันติก เอียงควยความเร็วปกติและควย ความเร็วแบบ เรง 25
3	แลคองความซิม เลชคณิตของคะแนนการ ระลึกไค์ทันทีของ กลุ่ม ตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่มที่หึ่ง เพียบันติก เอียงควยความเร็วปกติ และควยความเร็วแบบ เรง 26
4	การวิ เเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนผลการ ระลึกไค์ทันที ของนักศึกษที่หึ่ง เพียบันติก เอียงควยความเร็วปกติและควย ความเร็วแบบ เรง 28
5	การ เปรียบ เติบมความซิม เลชคณิตของคะแนนการ ระลึกไค์ ทันที ของกลุ่มตัวอย่าง เป็นรายคควยการทดสอบ HSD ของ Tukey 30
6	แลคองค่า $P_{F_{\alpha}}, F_{\alpha}, P, r,$ และ Δ ที่ได้จากการวิ เเคราะห์ แบบทดลองที่ไะวัคผลการ ระลึกไค์ทันที 65
7	แลคองคะแนนกิบของ กลุ่มความสามารถสูง 70
8	แลคองคะแนนกิบของ กลุ่มความสามารถต่ำ 71
9	แลคองสรุปรวมของคะแนนการ ระลึกไค์ทันทีของ กลุ่มความ สามารถสูง และกลุ่มความสามารถต่ำ 72
10	แลคองคะแนน เฉลี่ยผลการ ระลึกไค์ทันทีของ กลุ่มความสามาร สูง และกลุ่มความสามารถต่ำ 72
11	แลคองสรุปรวมของคะแนนกิบก้าลึงดอง 73

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทิศทาง	74
13	การไล่ตัว เลขแทนค่าสูตรในตารางวิเคราะห์ความแปรปรวน	77



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการรูปประกอบ

รูปที่		หน้า
1	กราฟผลการระลึกไ้ที่เห็นที่ของนักศึกษากลุ่มความสามารถสูง และกลุ่มความสามารถต่ำที่พึง เรื่องจาก เทปบันทึกเสียง ควบ ความเร็วปกติและควบความเร็วแบบเร่ง	27
2	แสดงวงจรควบคุมความเร็วมอเตอร์ เทป	80
3	แสดงลายทองแดงของแผนวงจรพิมพ์และการต่อสายวงจร ควบคุมความเร็วมอเตอร์ เทป	82
4	แสดงตำแหน่งการวางอุปกรณ์บนแผนวงจรพิมพ์และการต่อ สายวงจรควบคุมความเร็วมอเตอร์ เทป	83

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย