

ช่วยในการปฏิบัติงานของศึกษาในเทศบาลสำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัด



นายบุญเจือ ทองประหนัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 099 - 8

007746

I16012A95.

(2)

MORALE OF THE EDUCATIONAL SUPERVISORS IN THE OFFICE OF
PROVINCIAL ELEMENTARY EDUCATION



Mr. Boonjua Tongprawhan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวขอวิทยานิพนธ์ ชรุณในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาธิการ
 โดย นายณูญเจือ พองประทีรนัน
 ภาควิชา บริหารการศึกษา^๑
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังค์ อุหราณ์^๒
 อาจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธารักษ์



บังคับให้ไว้ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นับเป็นวันที่เริ่มบังคับใช้เป็นอย่างเป็นทางการ
 ของบังคับให้ไว้ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นับเป็นวันที่เริ่มบังคับใช้เป็นอย่างเป็นทางการ

..... บังคับให้ไว้ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นับเป็นวันที่เริ่มบังคับใช้เป็นอย่างเป็นทางการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

กรรมการส่วนบุคคล

..... บังคับให้ไว้ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นับเป็นวันที่เริ่มบังคับใช้เป็นอย่างเป็นทางการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพล บุญจิราภรณ์)

..... บังคับให้ไว้ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นับเป็นวันที่เริ่มบังคับใช้เป็นอย่างเป็นทางการ
 (อาจารย์ ดร.ธนันดา คุปต์ชัย)

..... บังคับให้ไว้ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นับเป็นวันที่เริ่มบังคับใช้เป็นอย่างเป็นทางการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังค์ อุหราณ์)

..... บังคับให้ไว้ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นับเป็นวันที่เริ่มบังคับใช้เป็นอย่างเป็นทางการ
 (อาจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธารักษ์)

ลิขิตที่ชื่อของบังคับให้ไว้ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นับเป็นวันที่เริ่มบังคับใช้เป็นอย่างเป็นทางการ

หัวขอวิทยานิพนธ์	ข่าวดีในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัด
ชื่อนิสิต	นายบุญเจือ ทองประหารนัน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังค์ อุทราనันท์ อาจารย์ ดร.สันนาจิตร สุคนธารัพย์
ภาควิชา	บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2525



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาสภาพข่าวดีในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัด
- เพื่อศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อข่าวดีในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
- เพื่อเปรียบเทียบข่าวดีในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ โดยพิจารณาจากตัวแปรต่าง ๆ คือ เพศ อายุ วุฒิ ตำแหน่ง ฝ่ายที่ปฏิบัติงาน และเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สมมุติฐานของการวิจัย

- ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดมีข่าวดีในด้าน
- ข่าวดีของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดแตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างศึกษานิเทศก์กลุ่มต่าง ๆ ตามเพศ อายุ วุฒิ ตำแหน่ง ฝ่ายที่ปฏิบัติงาน และเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วิธีค้นเนินการวิจัย

ทัวร์อย่างประชากร เป็นศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัด 28 จังหวัด ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม กระจายไปทั่วประเทศตามสัดส่วนของจังหวัดในแต่ละภาค รวมจำนวนศึกษานิเทศก์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร 360 คน การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้สังแบบสอบถามชนิดกันหนาตอบ (Check list) ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม เกี่ยวกับภูมิหลังของบุคคล จำนวน 6 ข้อ และข้อความเกี่ยวกับจรรยาในการปฏิบัติงาน จำนวน 60 ข้อ ไปให้ศึกษานิเทศก์เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรก่อน และส่งคนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ จำนวนแบบสอบถามที่ได้ครั้นคืน 303 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยได้จำนวน 299 ชุด (ร้อยละ 83.06) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS คำนวณการออบลั่นและค่า ไอ-สแควร์

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ว่า

1. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดมีขวัญไม่คืบ
2. ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดมีความรู้สึกพึงพอใจต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำถึงปัจจัย ปัจจัยที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดมีความรู้สึกพึงพอใจมาก ได้แก่ ความผันแปรของงาน สภาพการทำงานปฏิบัติงาน ความเจริญก้าวหน้า และเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถูก
3. ขวัญของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัด เมื่อแยกเปรียบเทียบโดยพิจารณาคัวเบอร์ต่าง ๆ คือ (1) เพศ (2) อายุ (3) วุฒิ (4) ตำแหน่ง (5) ฝ่ายที่ปฏิบัติงาน (6) เอกลักษณ์ที่เข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ พบร้า ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นเมื่อเปรียบเทียบระหว่างศึกษานิเทศก์ที่มีอายุไม่เกิน 40 ปี กับศึกษานิเทศก์ที่อายุเกิน 40 ปี ที่พบว่าศึกษานิเทศก์

ที่อายุเกิน 40 ปี มีความพึงพอใจต่อสถานภาพในสังคมมากกว่าศึกษานิเทศก์ที่อายุไม่เกิน 40 ปี และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการศึกษากับศึกษานิเทศก์ฝ่ายแผนพัฒนาที่พบว่า ศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการศึกษามีความพึงพอใจต่อลักษณะของงานมากกว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายแผนพัฒนา และศึกษานิเทศก์ฝ่ายแผนพัฒนามีความพึงพอใจต่อสภาพการทำงานและการอยู่บ้านอย่างสมเหตุสมผลของ เพื่อนร่วมงานมากกว่าศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Morale of the Educational Supervisors in the
Office of Provincial Elementary Education

Name Mr. Boonjua Tongprawhan

Thesis advisors Assistant professor Sa-ngad Utranand, Ed.D.
Snanchit Sukontasap, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1982



Purposes:

1. To study the morale of the educational supervisors in the Office of Provincial Elementary Education.
2. To study the factors that influenced the morale of the educational supervisors in the Office of Provincial Elementary Education.
3. To compare the morale of the educational supervisors considered by six variables: sex, age, academic qualifications, positions, area of supervisory function and total years of being educational supervisors.

Hypotheses:

1. The morale of the educational supervisors in the Office of Provincial Elementary Education is low.
2. The morale of the educational supervisors in the Office of the Provincial Elementary Education varies by sex, age, academic qualifications, positions, area of supervisory function and total years of being educational supervisors is different.

Research Methodology:

The sample used in the study were 360 educational supervisors in the Office of Provincial Elementary Education from 28 provinces selected by cluster sampling. The data were collected from a questionnaire concerning the morale level of the educational supervisors. A total of 303 questionnaires out of 360 copies were returned and 299 complete copies or 83 percent were analyzed. The statistical methods used in the research were percentage and chi - square test.

Findings:

The findings of the study were summarized as follows:

1. The morale of the educational supervisors in the Office of Provincial Elementary Education is low.

2. The level of satisfaction of the educational supervisors in the Office of Provincial Elementary Education is low in every factor affecting the working morale. The factors which cause very low satisfaction are work security, working conditions, promotion and salary and fringe benefit.

3. The morale of the educational supervisors in the Office of Provincial Elementary Education as a whole do not vary significantly by sex, age, academic qualifications, positions, area of supervisory function and total years of being educational supervisors. Significant difference is found at the level of .05 between the educational supervisors under 40 years of age and 40 years or older in the area of social status satisfaction. The significant difference is also found at the level of .05 between the supervisors who perform supervisory function and planning and development function in the areas of job satisfaction and the number of supervisors who are absent and transfer from duty.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังค์ อุทราภานนท์ และ อาจารย์ ดร.สนาณจิตร สุคนธรัพย์ ที่กราบให้คำปรึกษา ให้แนวคิด และตรวจสอบความถูกต้องทาง ๆ ด้วยความเสียสละและอุตสาหะ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.กมล ภู่ประเดิร์ส อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปต์รักนัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโนย อาจารย์ บุญเสริม ฤทธาภิรมย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอคประเสริฐ อาจารย์ ดร.มลินทร์ สำอางเงิน อาจารย์ สุริน พุวรรณรัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ศิริเมธ ในการตรวจสอบแก้ไขวิจารณ์แบบสอบถาม ทำให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ มีคุณค่าเป็นอย่างยิ่ง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจากหัวหน้าห้องศึกษา-นิเทศ์ และศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาซึ่งห้องที่เป็นกลุ่มหัวอย่างประชากร สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS ที่ได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษจาก อาจารย์ ดร.มลินทร์ สำอางเงิน

นอกจากนี้จากบุคคลที่ก่อความไว้วางใจ ยังมีบุคคลที่ช่วยเหลืออย่างมาก ตลอดจนมวลมนตรีชื่่งในอุตสาหกรรม ให้ความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยม ไม่ว่าจะเป็น บริษัทฯ ที่ให้ความสนับสนุนแห่งนี้ ในด้านกำลังใจ กำลังกาย และกำลังความคิด มาตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลืออย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

บุญเจือ ทองประทวน

เมษายน 2526

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๊
กิจกรรมประภาก	๖
สารบัญทารก	๗
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
รากฐานประสบการณ์ของการวิจัย	๖
สมมุติฐานในการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๖
นิยามของคำทั่ง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย	๗
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๙
วิธีดำเนินการวิจัย	๙
ลำดับขั้นในการเสนอขออนุญาต	๑๑
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒
ความหมายของช่วงในการปฏิบัติงาน	๑๒
ความสำคัญของการเสริมสร้างหรือบำรุงช่วง	๑๕
พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในปัจจุบัน	๑๗
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อช่วง	๒๐
ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับศึกษาในเทศก	๒๖
๓ การดำเนินการวิจัย	๒๙
แหล่งข้อมูลและกลุ่มหัวอย่าง	๒๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๒



บหท	หนา
	๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
/ การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ภูมิหลังของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประณคศึกษาจังหวัด	35
สภาพรัฐในภารภูมิปีติงงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการ ประณคศึกษาจังหวัด	37
อิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อรัฐภูมิปีติงงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประณคศึกษาจังหวัด	51
การเปรียบเทียบช่วงภูมิปีติงงานของศึกษานิเทศก์	53
5 สรุปผลการวิจัย ภูมิปีติงและขอเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	62
อภิปรายผล	63
ขอเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	78
ประวัติผู้เขียน	89



ตารางที่

หน้า

1	จำนวนกลุ่มศิวิลย์บ้านเมืองแบบภาคและจังหวัด	30
2	ภูมิหลังของศึกษานิเทศก์ที่ตอบแบบสอบถาม	36
3	ควรอับลักษณะศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่ยอม เห็นด้วยทุกข้อในແຕ່ລະບົຈ້າຍ	38
4	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่มีต่อลักษณะของงาน	39
5	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน	40
6	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่มีต่อความมั่นคงของงาน	41
7	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่มีต่อความเจริญก้าวหน้า	42
8	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่มีต่อเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อหนู	43
9	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่มีต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน	44
10	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่มีต่อการให้รับการยอมรับและความรู้สึกประสบผลสำเร็จ	45
11	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัด ที่มีต่อการมีส่วนร่วมและความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

รายการที่		หน้า
12	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประณศึกษาจังหวัด ที่มีต่อความเชื่อมั่นและสนับสนุนในตัวผู้บริหาร	47
13	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประณศึกษาจังหวัด ที่มีต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา	48
14	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประณศึกษาจังหวัด ที่มีต่อสถานภาพในสังคม	49
15	ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประณศึกษาจังหวัด ที่มีต่อสภาพการขาดงานและการโยกย้าย	50
16	ลำดับความสำคัญของปัจจัยที่จะส่งผลให้ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประณศึกษาจังหวัดนิ่รรูปถือ	52
17	เปรียบเทียบชรัญในการปฏิบัติงานระหว่างศึกษานิเทศก์ชายกับ ศึกษานิเทศก์หญิง	55
18	เปรียบเทียบชรัญในการปฏิบัติงานระหว่างศึกษานิเทศก์ที่มีอายุไม่เกิน 40 ปี กับศึกษานิเทศก์ที่มีอายุเกิน 40 ปี	56
19	เปรียบเทียบชรัญในการปฏิบัติงานระหว่างศึกษานิเทศก์ที่มีภาระปริมาณมาก หรือต่ำกว่ากับศึกษานิเทศก์ที่มีภาระสูงกว่าปริมาณมาก	57
20	เปรียบเทียบชรัญในการปฏิบัติงานระหว่างศึกษานิเทศก์ที่เป็นหัวหน้างาน กับศึกษานิเทศก์ที่ไม่ได้เป็นหัวหน้างาน	58

สารบัญตาราง (ทอ)

ตารางที่

หน้า

21	เปรียบเทียบช่วงในการปฏิบัติงานระหว่างศึกษานิเทศก์ฝ่ายนิเทศการศึกษา กับศึกษานิเทศก์ฝ่ายแผนพัฒนา	59
22	เปรียบเทียบช่วงในการปฏิบัติงานระหว่างศึกษานิเทศก์ที่เข้าสู่ทำแท่น ก่อนการโอนศึกษานิเทศก์ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ กับศึกษานิเทศก์ที่เข้าสู่ทำแท่นหลังการโอน	60

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**