



วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัดและโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอ ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มร้อยละ 50 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 73 โรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัด 20 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับอำเภอ 53 โรงเรียน (ดังมีรายชื่ออยู่ในภาคผนวก)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลในค่านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบประเมินประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาในค่านต่าง ๆ

ได้แก่ ค่านบริหารและการดำเนินการ ค่านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ค่านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ค่านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ค่านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และค่านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อให้นักการ

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดและมาตรฐานความสมบูรณ์ของโปรแกรมผลศึกษาใน คำนต่าง ๆ ดังนี้ การบริหารและการดำเนินการ สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และการจัดโปรแกรมต่าง ๆ เป็นต้น โดยการค้นคว้าและศึกษาจากตำรา การวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาผลศึกษา

2. วางหลักในการให้คะแนน โดยอาศัยมาตรฐานที่ถูกต้องในตารางอัตรา ของคะแนน ถ้าหากว่าสิ่งที่ต้องการวัดและประเมินนั้นถูกต้องตามอุดมคติและมาตรฐาน ของการจัดโปรแกรมจะได้คะแนนเต็ม ซึ่งถือว่าเป็นคะแนนสูงที่สุด แต่ถ้าหากว่าโปรแกรม นั้นไม่สมบูรณ์ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ เกณฑ์การให้คะแนนก็จะลดหลั่นตามลงมา เป็น 5, 4, 3, 2, 1 หรือ 4, 3, 2, 1 หรือ 3, 2, 1 หรือ 2, 1 ตามลำดับ

3. นำแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญทางค่านผลศึกษาตรวจสอบความแม่นยำ เชีงเนื้อหาและอัตราการให้คะแนน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญอยู่ในภาคผนวก)

4. นำแบบประเมินไปทดลองใช้และแก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปเยี่ยมโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อประเมินสถานภาพโปรแกรมผลศึกษาของแต่ละโรงเรียนทั้ง 73 โรงเรียน และ ในการประเมินโปรแกรมนี้อาศัยหัวหน้าหมวดวิชาผลศึกษาหรือครูผลศึกษาเป็นผู้ที่ให้ ข้อมูลประกอบการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยใช้สถิติทางสังคมศาสตร์ดังต่อไปนี้

1. หากค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอใน รูปตารางและความเรียง

2. เปรียบเทียบสถานภาพของโปรแกรมผลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ศึกษาระดับจังหวัด และโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ โดยใช้ค่า "ที"

3. จำแนกสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ดังต่อไปนี้

คะแนนร้อยละ 90 ขึ้นไป	อยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนร้อยละ 80 - 89	อยู่ในระดับ	ดี
คะแนนร้อยละ 70 - 79	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนร้อยละ 60 - 69	อยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 59	อยู่ในระดับ	ต่ำมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย