

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้นี้เป็นการศึกษาผลของการสอนโดยใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะชีวิตต่อ พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือระหว่างก่อนและหลังการได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะชีวิต และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะชีวิตกับกลุ่มเปรียบเทียบที่ได้รับการสอนโดยการศึกษาด้วยตนเอง รูปแบบของการวิจัย เป็นแบบแผนการวิจัยแบบกึ่งทดลองแบบสองกลุ่มวัดผลก่อนและหลังการทดลอง (Randomized Control Group Pretest-posttest Quasi Experimental Research Design) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล จะแบ่งนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1      เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือในกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะชีวิตก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง เสนอดังตารางที่ 2

ตอนที่ 2      เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือในกลุ่มเปรียบเทียบที่ได้รับการสอนโดยการศึกษาด้วยตนเองก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง เสนอดังตารางที่ 3

ตอนที่ 3      เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือกับกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง เสนอดังตารางที่ 4

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสโควิดของนักเรียนจ้าพยาบาลทหารเรือในกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะชีวิตก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสโควิดของนักเรียนจ้าพยาบาลทหารเรือในกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะชีวิตก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง

พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัส	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		df	t	p-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
ด้านการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ	14.9167	2.0198	18.5833	2.1042	23	-6.506	.033
ด้านการป้องกันการติดเชื้อไวรัสในการปฏิบัติการพยาบาล	17.1667	2.4436	19.0833	0.8297	23	-3.679	.000
พฤติกรรมโดยรวม	32.0833	2.9915	37.6667	2.3713	23	-7.180	.000

จากตารางที่ 2 พบว่าพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสโดยรวมของนักเรียนจ้าพยาบาลทหารเรือในกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะชีวิต จากการวัดภายนอกหลังการทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.66 ซึ่งสูงกว่าก่อนทดลองที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.08 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการป้องกันรายด้านพบว่าพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสหลังการทดลอง สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองทั้งพฤติกรรมด้านการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ ( $\bar{X} = 18.58$ ) และ พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสในการปฏิบัติการพยาบาล ( $\bar{X} = 19.08$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน

**ตอนที่ 2 เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือในกลุ่มเปรียบเทียบที่ได้รับการสอนโดยการศึกษาด้วยตนเองก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง**

**ตารางที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือในกลุ่มเปรียบเทียบที่ได้รับการสอนโดยการศึกษาด้วยตนเองก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง**

พฤติกรรมการป้องกันการ ติดเชื้อเชื้อไวรัส	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		df	t	p-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
ด้านการดำเนินชีวิตที่ ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ	14.9583	2.7894	15.6250	2.5676	23	.988	.333
ด้านการป้องกันการ ติดเชื้อเชื้อไวรัสในการ ปฏิบัติการพยายาม	17.2917	2.0104	18.5000	2.0216	23	.231	.036
พฤติกรรมโดยรวม	32.2500	3.6266	34.1250	3.8257	23	-1.909	.069

จากตารางที่ 3 พบว่าพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสโดยรวมของนักเรียนจำเพยบาลทหารเรือในกลุ่มเปรียบเทียบที่ได้รับการสอนโดยการศึกษาด้วยตนเอง จากการวัดภายนอก การทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 34.13 สูงกว่าก่อนทดลองที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 32.25 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการป้องกันรายด้านพบว่าพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสหลังการทดลอง ด้านการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศ ( $\bar{X} = 15.63$ ) ไม่แตกต่างจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อไวรัสในการปฏิบัติการพยายาม ( $\bar{X} = 18.50$ ) สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตอนที่ 3 เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีของนักเรียนจ้าพยาบาลที่หารือกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบในการพัฒนาทักษะชีวิตกับกลุ่มเปรียบเทียบที่ได้รับการสอนโดยการศึกษาด้วยตนเอง**

**ตารางที่ 4 เปรียบเทียบพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีของนักเรียนจ้าพยาบาลที่หารือกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง**

พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อเอชไอวี	กลุ่มทดลอง		กลุ่มเปรียบเทียบ		df	t	p-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
ก่อนการทดลอง	32.0833	2.9915	32.2500	3.6266	46	- .174	.863
หลังการทดลอง	37.6667	2.3713	34.1250	3.8257	46	3.855	.000

จากตารางที่ 4 พบว่าพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีของนักเรียนจ้าพยาบาลที่หารือก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเชื้อเอชไอวีของนักเรียนจ้าพยาบาลที่หารือหลังการทดลอง พบว่า กลุ่มทดลอง มีคะแนนสูงกว่า ( $\bar{X} = 37.67$ ) กลุ่มเปรียบเทียบ ( $\bar{X} = 34.12$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ศูนย์วิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**