

การดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หก โดยมีหลักในการสร้าง ดังนี้คือ

หลักในการเลือกเนื้อหาวิชา

1. บทเรียนแบบโปรแกรม เป็นบทเรียนที่ฝึกให้นักเรียนคิดและแสดงออกโดยการเขียนตอบลงในช่องว่าง ข้อมเท่ากับเป็นการฝึกหัดให้นักเรียนเรียนด้วยตนเองจนเกิดการเรียนรู้ในที่สุด วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาทักษะ ลักษณะวิชาจึงควรนำมาสร้างเป็นบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างยิ่ง
2. บทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษในประเทศไทยมีผู้สร้างน้อย โดยเฉพาะเรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่" ยังไม่มีผู้ใดสร้างมาก่อน
3. ผู้วิจัยมีประสบการณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 และ 7 มาแล้ว 5 ปี คาดว่าประสบการณ์ในการสอนจะเป็นพื้นฐานในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมได้ อีกทั้งผู้วิจัยมีอาจารย์ที่ปรึกษาค้นเนื้อหาวิชาและการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมโดยเฉพาะ จึงมั่นใจว่าจะสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักวิชา
4. เนื้อหาเรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่" มีเนื้อหาวิชาที่คงที่ ไม่เปลี่ยนแปลง สามารถใช้ประโยชน์ได้ตลอดไป นับว่าเหมาะในการนำมาสร้างเป็นบทเรียนแบบโปรแกรม
5. จากประสบการณ์ในการสอน พบว่า "กาล" ในวิชาภาษาอังกฤษเป็น

เนื้อหาที่ผู้เรียนไทยส่วนใหญ่ไม่เข้าใจเนื่องด้วยในภาษาไทยไม่มีเรื่อง "กาล" ใช้เรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่" มีเนื้อหาเป็นเบื้องต้นของเรื่อง "กาล" ผู้วิจัยคาดว่าเมื่อผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาพื้นฐาน คงช่วยลดปัญหาการใช้ "กาล" ลงได้บ้าง

6. ความยากของเนื้อเรื่องเหมาะที่จะนำมาสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เนื้อหาที่ยาวเกินไปทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย

หลักในการเลือกชนิดของบทเรียน

ผู้วิจัยเลือกสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง เพราะ

1. บทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรง มีวิธีการสร้างไม่ยากและซับซ้อน จึงเหมาะสำหรับผู้ที่ยังไม่มีทักษะในการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมมาก่อน
2. การเรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมยังไม่แพร่หลาย ซึ่งวิธีการเรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรงเป็นวิธีเรียนที่ง่ายและสะดวก จึงเหมาะที่จะนำมาใช้ในการเรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมในระยะเริ่มต้นนี้
3. เมื่อศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า การเรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรงและชนิดสาขาไหลไม่ต่างกัน¹

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาหลักสูตร โครงการสอน คู่มือครู และแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่หก
2. รวบรวมเนื้อหาและกำหนดขอบข่ายของเนื้อหาวิชาแล้ววิเคราะห์เนื้อหาโดยกำหนดขั้นตอนตามลำดับการเรียนรู้ โดยเริ่มจากเนื้อหาระดับพื้นฐานแล้วจึงนำไปสู่เนื้อหาที่ยากขึ้น
3. แบ่งเนื้อหาวิชาตามที่ได้ออกมาแล้วเป็น 4 ตอนคือ ตอนที่ 1 การใช้คำนามและคำสรรพนาม ตอนที่ 2 รู้จักกับคำกริยาบางคำ ตอนที่ 3 การใช้ประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่ และตอนที่ 4 หลักการเติม ing หลังคำกริยา เมื่อใช้ประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่

¹G.O.M. Leith, A Handbook of Programmed Learning, P. 104.

4. ตั้งจุดมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมของบทเรียน
5. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมตามลำดับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่วางไว้ แล้วนำบทเรียนที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องด้านเนื้อหาวิชา และเทคนิคการสร้างบทเรียน
6. นำบทเรียนแบบโปรแกรมมาจัดวางช่วงการพิมพ์ วางภาพประกอบ บทเรียน โดยที่เป็นกรอบสี่เหลี่ยมขนาดเดียวกันลงในแต่ละกรอบของบทเรียนแบบโปรแกรม ก่อน แล้วจึงลอกรูปจากหนังสือ English Step by Step with Pictures¹ ลง ในกรอบสี่เหลี่ยมที่ตีไว้ให้สัมพันธ์กับเนื้อหาในบทเรียน ส่วนกรอบที่มีเนื้อหาซึ่งไม่สามารถ ลอกรูปจากหนังสือดังกล่าวก็ได้วาดเพิ่มเติม
7. นำภาพประกอบบทเรียนให้นักเรียนดูและอธิบายรูปเหล่านั้น รูปใดที่เป็น ปัญหาได้นำกลับมาแก้ไข แล้วให้นักเรียนดูอีกครั้ง
8. นำบทเรียนและภาพประกอบบทเรียนไปให้อาจารย์ด้านเนื้อหาวิชาพิจารณา แก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้ง แล้วนำไปทดลองกับนักเรียน 1 คน 10 คน และ 100 คน ตาม ลำดับ ผลการทดลองแต่ละครั้งได้นำมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องก่อนทำการทดลองขึ้น ต่อไปทุกครั้ง
9. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม วิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่" โดยอาศัยความแม่นยำตาม เนื้อหา (Content Validity) และปีจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในบทเรียน แบบโปรแกรมเป็นหลัก แบบสอบที่สร้างขึ้นมีขั้นตอนดังนี้
 - 9.1 สร้างแบบสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ นำแบบสอบ ที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง
 - 9.2 นำแบบสอบไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก โรงเรียน

¹Ralph S. Boggs; Robert J. Dixon, English Step by Step with Pictures (New York: Regents Publishing Company, 1971).

สวนอนันต์ สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 168 คน แล้วเลือกนักเรียนได้ 2 กลุ่ม ที่ได้คะแนนจากแบบสอบสูงสุดลงมา 30 คน และต่ำสุดขึ้นไป 30 คน

9.3 วิเคราะห์ค่าตอบเป็นรายชื่อเพื่อหาระดับความยากง่ายและอำนาจจำแนก เลือกคำตอบที่มีระดับความยากง่ายอยู่ระหว่าง 20 % - 80 % และมีอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป เก็บไว้เป็นแบบสอบจำนวน 44 ข้อ (ตารางที่ 1 หน้า 149)

9.4 หาความเที่ยงของแบบสอบ ใช้สูตรของคูเคอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson 21) โดยนำแบบสอบไปทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก โรงเรียนวัดอุบลวรรณา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี จำนวน 111 คน ค่าความเที่ยงได้ .87 (ภาคผนวก ก.)

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัย ได้เลือกกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม แบ่งการทดลองตามขั้นตอนดังนี้

1. ชั้นทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง เลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า โรงเรียนวัดอุบลวรรณา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี จำนวน 1 คน ที่มีผลการเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษค่อนข้างอ่อน โดยดูจากคะแนนวัดผลระหว่างปีครั้งที่ 4

2. ชั้นทดลองแบบกลุ่มเล็ก เลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า โรงเรียนวัดอุบลวรรณา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี จำนวน 10 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 8 คน ซึ่งมีผลการเรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษในการสอบวัดผลระหว่างปีค่อนข้างดี 3 คน ปานกลาง 4 คน และอ่อน 3 คน

3. ชั้นทดลองแบบสนาม เลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า โรงเรียนวัดอุบลวรรณา และโรงเรียนวัดหลักหมื่นนาราม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ทำแบบสอบและเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม จำนวน 100 คน เป็นชาย 51 คน

หญิง 49 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชั้นทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ให้นักเรียน 1 คนทำบทเรียนที่สร้างขึ้นจำนวน 125 กรอบ 308 คำตอบ โดยบทเรียนมีกรอบละ 1 แผ่น มีคำตอบอยู่ด้านหลัง แต่ละกรอบนั้นชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทดลอง อธิบายวิธีเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมก่อนเรียน ให้นักเรียนอ่านทีละกรอบและนักเรียนตอบ หลังจากตอบแล้วให้นักเรียนพลิกดูคำตอบด้านหลัง ถ้ากรอบใดนักเรียนตอบผิด ผู้วิจัยได้จดคำตอบที่ผิด และบันทึกสาเหตุที่ผิดซึ่งได้จากการสนทนากับนักเรียนไว้ด้วย นำมาแก้ไขปรับปรุงความเรียง ภาพประกอบบทเรียน และเทคนิคการสร้างบทเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. ชั้นทดลองแบบกลุ่มเล็ก นำบทเรียนที่ปรับปรุงแก้ไขตามผลการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ซึ่งมีจำนวน 148 กรอบ 383 คำตอบ ไปทดลองกับนักเรียน 10 คน ก่อนทดลองให้นักเรียนทำแบบสอบ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทดลอง อธิบายวิธีเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม หลังการเรียนบทเรียนได้ให้นักเรียนทำแบบสอบชุดเดิม ในการทดลองให้นักเรียนเรียนบทเรียนทีละตอนตามลำดับ แบ่งการทดลองออกเป็น 4 ครั้ง หลังการทดลองได้อภิปรายข้อผิดพลาดร่วมกับนักเรียนแล้วนำข้อมูลมาแก้ไขข้อบกพร่องของบทเรียน

3. ชั้นทดลองแบบสนาม นำบทเรียนซึ่งแก้ไขข้อบกพร่องตามผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ซึ่งมีจำนวน 157 กรอบ 414 คำตอบ ไปจัดพิมพ์ วาดรูปประกอบ แล้วนำไปทดลองกับนักเรียน 100 คน ก่อนการทดลองให้นักเรียนทำแบบสอบ คัดเลือกนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำสุดขึ้นไปจนครบ 100 คน เป็นตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จากนั้นใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเหมือนการทดลองแบบกลุ่มเล็ก แบ่งการทดลองออกเป็น 3 ครั้ง ในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมใช้เวลาโดยเฉลี่ย 2 ชั่วโมง 54 นาที

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ไ้จากการรวบรวมมาวิเคราะห์ โดยวิธีการทางสถิติดังนี้

คือ

1. การหาการวัดความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบ โดยใช้สูตรของจอห์นสัน (Johnson)¹

$$P = \frac{(R_U + R_L) \times 100}{2n}$$

P = การวัดความยากง่ายของแบบสอบ

R_U = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนั้นถูก

R_L = จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อนั้นถูก

n = จำนวนนักเรียนของกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ

$$D = \frac{R_U - R_L}{n}$$

D = ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบ

R_U = จำนวนนักเรียนในกลุ่มสูงที่ตอบข้อนั้นถูก

R_L = จำนวนนักเรียนในกลุ่มต่ำที่ตอบข้อนั้นถูก

n = จำนวนนักเรียนของกลุ่มสูงหรือกลุ่มต่ำ

2. การหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบ ใช้สูตร คูเคอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson 21)²

$$r_{tt} = \frac{nc_t^2 - M(n - M)}{c_t^2 (n - 1)}$$

¹Robert L. Ebel, Measuring Educational Achievement

(New Jersey: Prentice-Hall, 1965), p. 348.

²Henry E. Garrett, Statistics in Psychology and Education

(New York: Longmans, 1960), pp. 341-2.

- r_{tt} = ค่าความเที่ยงของแบบสอบ
 n = จำนวนข้อคำถาม
 M = ค่าเฉลี่ยของคะแนน
 s_t = ค่าความแปรปรวนของคะแนน

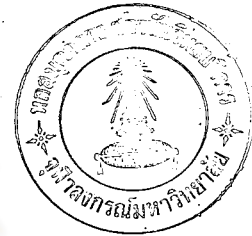
ค่าเฉลี่ยของคะแนนใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคนในกลุ่ม



ค่าความแปรปรวนของคะแนนจากการทดสอบ ใช้สูตร²

$$s_t^2 = \frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}$$

s_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนน

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนน

$\sum fX^2$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่ม

¹ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 2. (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 40.

²J.P. Guilford, Fundamental Statistics in Psychology and Education (New York: McGraw-Hill Book Company, 1956), p. 91.

3. ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบเรียนแบบโปรแกรม โดยการทดสอบค่า z (z-test)¹

$$z = \frac{\bar{d}}{\sigma'_d}$$

\bar{d} = คะแนนเฉลี่ยของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบเรียนแบบโปรแกรม

σ'_d = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบเรียนแบบโปรแกรม

$$\sigma'_d = \frac{S.D._d}{\sqrt{N-1}}$$

$S.D._d$ = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบเรียนแบบโปรแกรม

N = จำนวนคนในกลุ่ม

$$S.D._d = \sqrt{\frac{\sum d^2}{N} - \left[\frac{\sum d}{N}\right]^2}$$

$\sum d$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียนแบบเรียนแบบโปรแกรมของนักเรียน

$\sum d^2$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแบบเรียนแบบโปรแกรมของนักเรียนยกกำลังสอง

N = จำนวนคนในกลุ่ม

¹ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า 95-96.

บทเรียนแบบโปรแกรม

เรื่อง

“ปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่”
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
นางสาวรัชฎี วัชรินทร์เสวี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒ ๒
ผู้สร้าง

จุดมุ่งหมายของบทเรียน

จุดมุ่งหมายทั่วไป

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย และสามารถนำประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่ไปใช้ได้อย่างถูกต้องกับกาลและเวลา
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. ทบทวนให้สามารถใช้ verb to be กับประธานที่เป็นคำนาม และคำสรรพนามทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
 - 1.1 ทบทวนความหมายของคำนามและประเภทของคำนาม
 - 1.1.1 ให้สามารถเลือกคำนามจากประโยค และสามารถเขียนตอบความหมายของคำนามได้ (F1-F7 แบบสอบที่ 1 - 3)
 - 1.1.2 ให้สามารถจำแนกประเภทของคำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์ได้ถูกต้องทุกคำ (F8 - F15 แบบสอบที่ 4 - 7)
 - 1.2 ทบทวนความหมาย ประเภท และการใช้คำสรรพนาม
 - 1.2.1 ให้สามารถเข้าใจความหมายของคำสรรพนาม โดยสามารถเลือกคำสรรพนามและเขียนตอบความหมายของคำสรรพนามได้ (F16 - F19 แบบสอบที่ 8 - 9)
 - 1.2.2 ให้สามารถจำแนกประเภทของคำสรรพนามเอกพจน์และคำสรรพนามพหูพจน์ได้ (F20 - F22 แบบสอบที่ 10 - 11)
 - 1.2.3 ให้สามารถใช้คำสรรพนามแทนคำนามได้ถูกต้อง (F23 - F26 แบบสอบที่ 12 - 13)

1.3 ให้สามารถใช้ verb to be กับประธานที่เป็นคำนาม คำสรรพนามทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ได้

1.3.1 ให้สามารถตอบได้ว่า ประธานที่เป็นคำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์จะต้องใช้กับ verb to be ในรูปใด (F27 - F32 แบบสอบที่ 14 - 15)

1.3.2 ให้สามารถตอบได้ว่า ประธานที่เป็นคำสรรพนามเอกพจน์และคำสรรพนามพหูพจน์จะต้องใช้กับ verb to be ในรูปใด (F33 - F35 แบบสอบที่ 16)

1.3.3 ให้สามารถเขียนตอบได้ว่า verb to be ต้องใช้เปลี่ยนไปตามประธานของประโยค (F36 - F39 แบบสอบที่ 17)

2. ทบทวนให้เข้าใจความหมายตลอดจนเขียนคำกริยาได้ทั้ง 27 คำ ซึ่งมีอยู่ในหนังสือ The Oxford English Course for Thailand Book One และ English Grammar Drills for Thai Students Book One โดยการตอบถูกต้อง (F40-F69 แบบสอบที่ 18 - 22)

3. ให้สามารถใช้ประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่ได้ถูกต้อง

3.1 ให้สามารถเข้าใจรูปประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่ กริยาของประโยคประกอบด้วย verb to be และกริยาที่เติม ing โดยสามารถเลือกกริยาของประโยคที่กำหนดให้ได้ (F70 - F78 แบบสอบที่ 23-24)

3.2 ให้สามารถใส่ verb to be ในประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่ได้ถูกต้องโดยต้องใส่เปลี่ยนไปตามประธานของประโยค (F79 - F81 แบบสอบที่ 25 - 27)

3.3 ทบทวนให้สามารถเติม verb to be หลังประธานของประโยคและนำคำกริยามาเติม ing ในประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่ได้ถูกต้อง (F82 - F83 แบบสอบที่ 28 - 29)

3.4 ให้สามารถใช้คำเชื่อมเป็นเวลา โดยเฉพาะคำ "now" ในประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่ได้ โดยการเติมลงในประโยคให้ถูกที่ (F84 - F86 แบบสอบที่ 30)

3.5 ให้สามารถเข้าใจว่า วรรณำประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่
ไปใช้ในโอกาสใด เมื่อเปรียบเทียบกับประโยคปัจจุบันกาล โดยการเลือกตอบคำถามจาก
เหตุการณ์ในรูปภาพได้ (F87 - F97 แบบสอบที่ 31 - 32)

4. ให้สามารถเติม ing หลังคำกริยาทุกตัวได้

4.1 ทบทวนให้เข้าใจว่าคำกริยาทุกตัวต้องมีสระ (F98 - F103
แบบสอบที่ 33)

4.2 ทบทวนให้สามารถจำแนกประเภทของสระ สระเสียงยาวและสระ
เสียงสั้นได้ (F104 - F106 แบบสอบที่ 34)

4.3 ทบทวนให้เข้าใจว่ากริยาทุกตัวต้องมีสระ และพยัญชนะตัวท้าย
(F107 - F111 แบบสอบที่ 35)

4.4 ให้สามารถเติม ing หลังคำกริยาที่มีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัว
เดียวออกเสียงสั้นได้ (F112 - F117 แบบสอบที่ 36 - 37)

4.5 ทบทวนให้สามารถจำแนกคำ สองพยางค์ได้ (F118 - F121
แบบสอบที่ 38)

4.6 ให้สามารถเติม ing หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย "u" ได้
(F122 - F134 แบบสอบที่ 39 - 40)

4.7 ให้สามารถเติม ing หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย "e" ได้
(F135 - F143 แบบสอบที่ 41 - 42)

4.8 ให้สามารถเติม ing หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย "ie" ได้
(F144 - F152 แบบสอบที่ 43 - 44)

4.9 ทบทวนการเติม ing หลังคำกริยาทุกประเภทที่เรียนมาทั้งหมด
(F153 - F155)

5. ทบทวนและสรุปสิ่งที่เรียนไปแล้วทั้งหมด (F156 - F157)

แบบเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่"
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หก

ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน

1. เป็นผู้มีความรู้ มีความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เทียบเท่าชั้น
ประถมศึกษาปีที่ห้า ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2503 หรือ

2. เป็นผู้มีความเข้าใจสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างน้อย
150 คำ หรือมีความเข้าใจสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ในหนังสือ

2.1 The Oxford English Course for Thailand Book One และ

2.2 English Grammar Drills for Thai Students Book One

คำแนะนำสำหรับผู้นำบทเรียนแบบโปรแกรมไปใช้สอน

1. ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจวิธีที่เรียนในหลักสูตรก่อน

2. ควรสร้างบรรยากาศให้นักเรียนที่ไม่เคยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมรู้สึกอิสระ
และพอใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. ควรให้นักเรียน เรียนตามความสามารถ ความต้องการและความพอใจของ
นักเรียนเอง

4. ควรสำรวจว่าผู้เรียนบทเรียน มีความรู้พื้นฐานตามที่กำหนดไว้หรือไม่ ถ้า
ไม่พบคุณสมบัตินี้ดังกล่าวต้องสอนใหญ่ผู้เรียนหรือรอที่จะเรียนเสียก่อน

คำแนะนำในการเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่"

บทเรียนที่นักเรียนอ่านอยู่นี้เรียกว่าบทเรียนแบบโปรแกรม มีวิธีเรียนดังนี้

1. บทเรียนนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน นักเรียนจะได้เรียนทีละตอนไปตามลำดับ

2. บทเรียนนี้แบ่งเป็น 2 ของ ของขวามือคือส่วนที่นักเรียนต้องอ่านและเขียน
ตอบตามคำสั่ง เมื่อนักเรียนเขียนตอบแล้วดูเฉลยในช่องซ้ายมือถัดไป ถ้านักเรียนตอบถูก
จะทรงกัน

3. ก่อนเรียนบทเรียนในกระดานแข็งหรือไม้บรรทัด ปิดทับของซ้ายมือของนักเรียนตั้งเป็นช่องเฉลยคำตอบ

4. ทุกหน้าของบทเรียนนี้ คำว่า "F" ย่อมาจาก Frame แปลว่า กรอบ หมายถึงส่วนของเนื้อเรื่องที่นักเรียนจะได้เรียนตามลำดับตั้งแต่ F1 ถึง F157

5. ทำความเข้าใจไปที่ละกรอบ ถ้าไม่เข้าใจควรอ่านซ้ำจนเข้าใจ อย่าอ่านข้ามกรอบ เพราะจะทำให้นักเรียนไม่เข้าใจ

6. เมื่อตอบคำถามเสร็จ 1 กรอบ เปิดดูคำเฉลยจากช่องซ้ายมือ โดยเลื่อนกระดานแข็งที่ปิดทับลงมา 1 กรอบ ถ้าตอบถูกแสดงว่านักเรียนเข้าใจดีแล้วและเก่งมาก

7. ถ้าทำกรอบใดผิด ไม่ต้องเสียใจและวิตกกังวล ควรกลับไปอ่าน คิด และตอบคำถามอีกครั้ง แล้วแก้คำตอบที่ผิดในถูกต้องก่อนทำข้อใหม่ โดยขีดคำตอบเดิมออกและเขียนคำตอบใหม่แทนคำตอบเดิม

8. เมื่อตอบคำถามข้อใดผิด ไม่ใช่เพราะนักเรียนไม่เก่ง แต่นักเรียนยังไม่เข้าใจบทเรียนในตอนนั้น จึงต้องย้อนกลับไปทำความเข้าใจใหม่

9. นักเรียนไม่ควรผ่านกรอบใดกรอบหนึ่งโดยยังไม่เข้าใจหรือตอบคำถามไม่ถูกต้อง เพราะจะทำให้นักเรียนไม่เข้าใจกรอบต่อไป ถ้าทบทวนแล้วยังไม่เข้าใจ ให้สอบถามครู

10. เมื่อใดที่นักเรียนรู้สึกเหนื่อยให้หยุดพักสักครูหนึ่ง แล้วจึงค่อยทำต่อไป

พึงระลึกไว้ว่า

บทเรียนบทนี้ไม่ใช่แบบทดสอบหรือข้อสอบ จึงไม่มีคะแนนให้ นักเรียนที่ขี้อวดยศตัวเอง จะเรียนได้เก่งที่สุดและเข้าใจมากที่สุด

นักเรียนไม่จำเป็นต้องเรียนเสร็จพร้อมคนอื่น นักเรียนเมื่ออิสระในการเรียนตามความสามารถของนักเรียนเอง ทำความเข้าใจด้วยตนเอง ถ้าเหนื่อยก็หยุดพักสักครู แล้วค่อยทำต่อไปใหม่เมื่อพร้อม

เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียน นักเรียนจะมีความรู้เรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กำลัง
กระทำอยู่" อย่างดีที่สุด

เมื่อพร้อมที่จะเรียน เปิดหน้าต่างไปได้แล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

การใช้คำนาม และ คำสรรพนาม

F1 Please read.



This is Sak.

SAK เป็นชื่อของเด็กผู้ชาย



This is Wanna.

WANNA เป็นชื่อของเด็กผู้หญิง

Sak, Wanna เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ คน

Sak และ Wanna เป็นคำประเภทคำนาม (noun)



This is a cat.

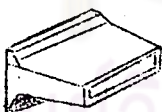
A CAT เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ สัตว์

a cat เป็นคำประเภทคำนาม (noun)

This is a desk.

A DESK เป็นคำที่ใช้เรียกสิ่งของ

a desk เป็นคำประเภทคำนาม (noun)



This is a house.

A HOUSE เป็นคำที่ใช้เรียกสถานที่





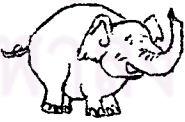

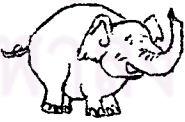

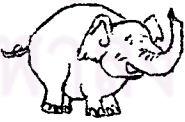

a house เป็นคำประเภทคำนาม (noun)



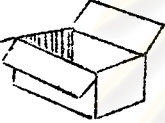



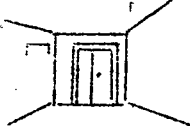


Sak, Wanna, a cat, a desk และ a house ต่างก็

เป็นคำประเภทคำนาม (noun)

จะเห็น คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์, สิ่งของ และ สถานที่

<p>F1</p> <p>no answer (ไม่มีคำตอบ)</p>	<p>F2</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <p>This is Ladda.</p> <p>Ladda เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ <u>คน</u></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <p>This is a dog.</p> <p>a dog เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ <u>สัตว์</u></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <p>This is a chair.</p> <p>a chair เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ <u>สิ่งของ</u></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> <p>This is a school.</p> <p>a school เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ <u>สถานที่</u></p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">ฉะนั้น Ladda, a dog, a chair และ a school เป็นคำประเภท _____</p>						
<p>F2</p> <p>คำนาม (noun)</p>	<p>F3 Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 30%;">  </td> <td style="text-align: center; width: 40%;"> <p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>This is an elephant.</p> </td> <td style="text-align: center; width: 30%;"> <p><u>noun</u></p> <p><u>an elephant</u></p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </td> <td style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>This is a hat.</p> </td> <td style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><u>a hat</u></p> </td> </tr> </table>		<p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>This is an elephant.</p>	<p><u>noun</u></p> <p><u>an elephant</u></p>		<p>This is a hat.</p>	<p><u>a hat</u></p>
	<p><u>ตัวอย่าง</u></p> <p>This is an elephant.</p>	<p><u>noun</u></p> <p><u>an elephant</u></p>					
	<p>This is a hat.</p>	<p><u>a hat</u></p>					

	 <p>1. This is Pratoom.</p>  <p>2. This is a house.</p>  <p>3. This is a box.</p>	<p><u>noun</u></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>F3</p> <p>1. Pratoom</p> <p>2. a house</p> <p>3. a box</p>	<p>F4 Underline the nouns in these sentences.</p> <p>(ขีดเส้นใต้คำนามในประโยคต่อไปนี้)</p>  <p>This is <u>Chab</u>.</p>  <p>1. This is a tree.</p>  <p>2. This is a hen.</p>  <p>3. This is a room.</p>	

F4

1. a tree
2. a hen
3. a room

F5

Underline the nouns in these sentences.

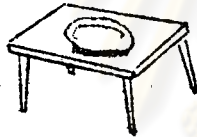
(ขีดเส้นใต้คำนามในประโยคต่อไปนี้)



Sri is fat.



This is my elephant.



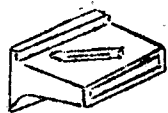
The plate is on the table.




1. An egg is white.



2. This is a chair.



3. A pen is on the desk.

<p>F5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>An egg</u> 2. <u>a chair</u> 3. <u>A pen</u> <u>the desk</u> 	<p>F6 Underline the nouns in these sentences. (ขีดเส้นใต้คำนามในประโยคต่อไปนี้)</p>  <p>There is <u>a plate</u> on <u>the table</u>. There is rice on the plate. There is water in the glass. A spoon is in my hand. The fork is on the table.</p>
<p>F6</p> <p>rice the plate water the glass A spoon hand The fork the table</p>	<p>F7</p> <p>นักเรียนทราบแล้วใช่ไหมว่า คำนาม (noun) คือคำที่ใช้ เรียกชื่อ _____ และ _____</p> <p>ศูนย์จิตวิทยาบำบัด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ไม่ยากเลยใช่ไหม ? ☺☺☺</p>

F7

คน สัตว์ สิ่งของ
และ สถานที่

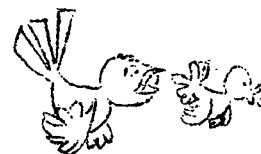
F8 Read these words:-

NOUNSINGULAR NOUNPLURAL NOUN

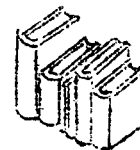
a boy

the boyS

a bird

the birdS

a book

the bookS

a house

the houseSคำนามเอกพจน์ (singular noun)คำนามพหูพจน์ (plural noun)






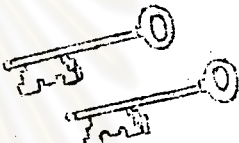




a boy, a bird,

the boys, the birds,

a book, a house

the books, the houses

หมายถึงหมายถึงคำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของคำที่ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของและสถานที่เพียง 1 สิ่งเท่านั้นและสถานที่ ตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไป

<p>F8</p> <p>no answer</p>	<p>F9</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>a girl</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>the girls</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>a pig</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>the pigs</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>a key</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>the keys</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>a school</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>the schools</p> </div> </div> <p>a girl, a pig, a key, a school เป็นคำประเภท คำนาม</p> <p>_____ .</p> <p>the girls, the pigs, the keys, the schools เป็นคำ ประเภทคำนาม</p>
<p>F9</p> <p>เอกพจน์ พหูพจน์</p>	<p>F10 please read.</p> <p>เมื่อจะพูดเป็นคำนามพหูพจน์ต้องเติม s ท้ายคำนามเอกพจน์</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>singular noun</p>  <p>a pen</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>plural noun</p>  <p>the p e n s</p> </div> </div>



singular noun

plural noun



a shoe



the shoes

เราจะพูดเป็นคำนามพหูพจน์ (plural noun) ได้อย่างไร

ตอบ ต้องเติม _____ ท้ายคำนามเอกพจน์ (singular noun)

Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)



1

a chair



the chairs



2

an umbrella



the umbrellas



3

a monkey



the monkeys




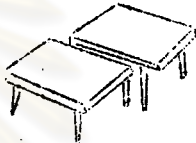







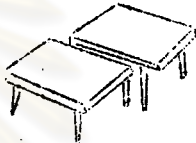







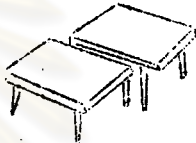






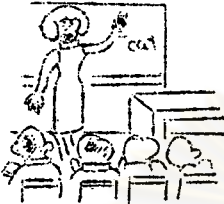
4

an eye



the eyes

<p>F10 S</p> <p>1. the chairs<u>s</u></p> <p>2. the umbrellas<u>s</u></p> <p>3. the monkeys<u>s</u></p> <p>4. the eyes<u>s</u></p>	<p>F11 Change into the plural nouns. (ทำให้เป็นคำนามพหูพจน์)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>singular noun</u></th> <th></th> <th><u>plural noun</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>a book</td> <td> <u>the books</u></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>a table</td> <td> the _____</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>a cup</td> <td> the _____</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>a skirt</td> <td> the _____</td> </tr> </tbody> </table>		<u>singular noun</u>		<u>plural noun</u>			a book	 <u>the books</u>	1.		a table	 the _____	2.		a cup	 the _____	3.		a skirt	 the _____
	<u>singular noun</u>		<u>plural noun</u>																		
		a book	 <u>the books</u>																		
1.		a table	 the _____																		
2.		a cup	 the _____																		
3.		a skirt	 the _____																		
<p>F11</p> <p>1. tables</p> <p>2. cups</p> <p>3. skirts</p>	<p>F12 Write ✓ in the blanks in front of the singular nouns and X in front of the plural nouns. (เขียน ✓ หน้าคำนามเอกพจน์ และ X หน้าคำนามพหูพจน์)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>..... ✓ a shirt</td> <td>..... X the shirts</td> </tr> <tr> <td>..... X the windows</td> <td>..... ✓ a face</td> </tr> <tr> <td>..... 1. a pen</td> <td>..... 3. the birds</td> </tr> <tr> <td>..... 2. the monkeys</td> <td>..... 4. a tiger</td> </tr> </tbody> </table> ✓ a shirt X the shirts X the windows ✓ a face 1. a pen 3. the birds 2. the monkeys 4. a tiger												
..... ✓ a shirt X the shirts																				
..... X the windows ✓ a face																				
..... 1. a pen 3. the birds																				
..... 2. the monkeys 4. a tiger																				

<p>F12</p> <p>✓... 1. ... 3. ✕</p> <p>✕... 2. ... 4. ✓</p>	<p>F13 Write ○ around the plural nouns. (เขียน ○ รอบคำนามพหูพจน์)</p> <p>the eggs the chairs</p>  <p>Dang is a teacher. These are her pupils. They are boys and girls. They sit on their chairs.</p>								
<p>F13</p> <p>pupils</p> <p>boys</p> <p>girls</p> <p>chairs</p>	<p>F14 Write down the singular nouns and plural nouns in the blanks. (เขียนคำนามเอกพจน์ และพหูพจน์ ลงในช่องว่าง)</p> <p>The desks and the chairs are in the room.</p> <p>The books are on the desk. The pencils are on the floor.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>singular noun</u></td> <td style="text-align: center;"><u>plural noun</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">the room</td> <td style="text-align: center;">the desks</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	<u>singular noun</u>	<u>plural noun</u>	the room	the desks	_____	_____	_____	_____
<u>singular noun</u>	<u>plural noun</u>								
the room	the desks								
_____	_____								
_____	_____								
<p>F14</p> <p><u>s.n.</u></p> <p>the desk</p> <p>the floor</p> <p><u>p.n.</u></p> <p>the chairs</p> <p>the books</p> <p>the pencils</p>	<p>F15</p> <p>นักเรียนเก่งมากที่ทราบว่า</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: middle;">noun</td> <td style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="vertical-align: middle;"> <p>singular noun ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่เพียงสิ่งเดียว</p> <p>plural noun ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไป</p> </td> </tr> </table>	noun	{	<p>singular noun ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่เพียงสิ่งเดียว</p> <p>plural noun ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไป</p>					
noun	{	<p>singular noun ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่เพียงสิ่งเดียว</p> <p>plural noun ใช้เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไป</p>							

F15

no answer

F16 Please read.

My name is Chab.



Chab is a boy.

หรือ Chab อาจพูดว่า

I am a boy.

เราใช้ I แทนคำนาม Chab

คำที่ใช้แทนคำนาม เรียกว่า คำสรรพนาม

I เป็นคำสรรพนาม (pronoun) ใช้แทนตัวผู้พูด

My name is Ladda.



Ladda is a girl.

หรือ Ladda อาจพูดว่า

I am a girl.

Ladda ใช้ I แทนคำนาม Ladda เมื่อพูดถึงตัวเองอีกครั้งหนึ่ง

I เป็นคำสรรพนาม (pronoun)

Chab และ Ladda เป็น คำนาม
จากตัวอย่างข้างบน I ใช้แทน Chab และ Ladda ได้

นั่นคือ I เป็น คำสรรพนาม

ดังนั้นเราจึงใช้ คำ _____ แทน ค ำ น าม ได้

และทำหน้าที่เหมือนคำนาม คือใช้เรียกแทนชื่อ _____

_____ และ _____

F16

สรรพนาม

(pronoun)

คน ตัว สิ่งของ
สถานที่

F17

Read these:-

Pratoom, is a pupil.



หรือพูดว่า

You are a pupil.



That man is a teacher.



หรือพูดว่า

He is a teacher.



That woman is a teacher.



หรือพูดว่า

She is a teacher.



That dog is white.



หรือพูดว่า

It is white.



จำได้ใช่ไหมว่า ๐ ๐ ๐ ๐

ต้องตอบคำถามก่อนตรวจดูคำตอบเสมอ

เก่งมากที่จำได้

<p>F17</p> <p>no answer</p>	<p>F18</p> <p>นักเรียนคงเห็นคำว่า ๐๐๐</p> <p>คำสรรพนาม (pronoun) ได้แก่คำว่า I, YOU, HE, SHE, IT</p> <p>Write X on the pronouns. (เขียน X บนคำสรรพนาม)</p> <p>It is a big book.</p> <p>1. He is a tall boy.</p> <p>2. She is in the room.</p> <p>3. I am a teacher.</p> <p>4. You are under the tree.</p>
<p>F18</p> <p>1. He</p> <p>2. She</p> <p>3. I</p> <p>4. You</p>	<p>F19 Underline the pronouns in these sentences.</p> <p>(ขีดเส้นใต้คำสรรพนามในประโยคต่อไปนี้)</p> <p>1. <u>I</u> am a woman.</p> <p>1. You are on a chair.</p> <p>2. He is an old man.</p> <p>3. She is a fat girl.</p> <p>4. It is a black dog.</p>

F19

1. You2. He3. She4. It

F20

I, YOU, HE, SHE, IT

เป็นคำสรรพนามเอกพจน์ (singular pronoun)

ต่อไปนี้จะเรียนคำสรรพนามพหูพจน์ (plural pronoun)

Chab, Wanna and Pratoom are pupils.

หรือพูดว่า ↓

We are pupils.Pratoom and Ladda are pupils.

หรือพูดว่า ↓

You are pupils.Five bananas are in the basket.

หรือพูดว่า ↓

They are in the basket.

We, you, they เป็นคำสรรพนามพหูพจน์ (plural pronoun)

<p>F20</p> <p>no answer</p>	<p>F21</p> <p>pronoun</p> <p>singular pronoun ได้แก่ I, YOU, HE, SHE, IT</p> <p>plural pronoun ได้แก่ WE, YOU, THEY</p> <p>Write X on the singular pronouns. (เขียน X ทับบนคำสรรพนามเอกพจน์)</p> <p>X am on a chair.</p> <p>We are good pupils.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He is under the tree. 2. They are blue skirts. 3. It is a brown lizard. 4. She is a small girl.
<p>F21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He 2. - 3. It 4. She 	<p>F22</p> <p>Write "S" in front of the "singular pronoun" and "P" in front of the "plural pronoun" in each sentence. (เขียน "s" หน้าประโยคที่มีคำสรรพนามเอกพจน์ และ "p" หน้าประโยคที่มีคำสรรพนามพหูพจน์)</p> <p>...S..... It is in the box.</p> <p>...P..... They are small cups.</p> <p>..... 1. He is a tall boy.</p> <p>..... 2. She is an old teacher.</p> <p>..... 3. We are on the tree.</p> <p>..... 4. I am a fat woman.</p>

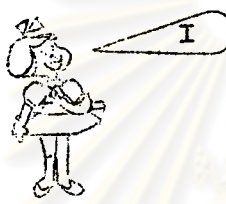
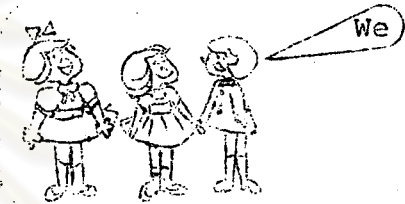
F22



- S 1.
- S 2.
- P 3.
- S 4.

F23

คำสรรพนาม (pronoun) มีหลายคำ จึงมีวิธีใช้ต่างกับดังนี้

PRONOUN

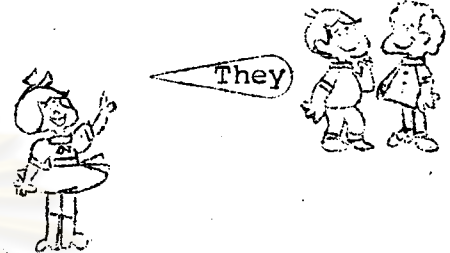
singular pronoun	plural pronoun
	
<p>ใช้แทน ตัวเอง</p>	<p>ใช้แทน ตัวเอง และ เพื่อน ๆ</p>
<p>Ladda ใช้ <u>I</u> แทนตัวเอง</p>	<p>Ladda ใช้ <u>WE</u> แทน ตัวเองและเพื่อน ๆ</p>

	
<p>ใช้แทน ผู้ที่เรา พูดด้วย</p>	<p>ใช้แทน ผู้ที่เรา พูดด้วย</p>
<p>Ladda ใช้ <u>YOU</u> แทน Pratoom เมื่อคุยกับ Pratoom</p>	<p>Ladda ใช้ <u>YOU</u> แทน Pratoom และเพื่อนเมื่อคุยกับ Pratoom และเพื่อน</p>

PRONOUN

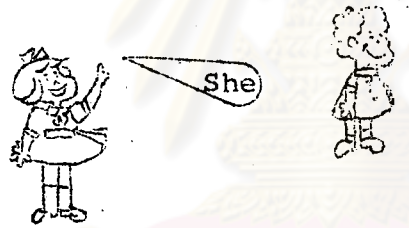
singular pronoun

plural pronoun



Ladda ไ้ HE เมื่อพูดถึง Sak

Ladda ไ้ THEY เมื่อ
พูดถึง Sak และ Pratoom



Ladda ไ้ SHE
เมื่อพูดถึง Pratoom

Ladda ไ้ THEY เมื่อพูดถึง
Sak, Pratoom และสุนัขของ
เขา



Ladda ไ้ It เมื่อพูดถึง
ผลไม้เดี่ยว

Ladda ไ้ THEY เมื่อ
พูดถึงผลไม้หลายผล

F23

no answer

F24 Please read.

singular pronoun

plural pronoun

I

แทนด้วยตนเอง

WE

YOU

แทนผู้ที่เรา
พูดถึง

YOU

HE

SHE

IT

แทนผู้ที่เรา
พูดถึง

THEY

Write the pronouns in the blanks.

(เขียนคำสรรพนามลงในช่องว่าง)



Chab and I are in a boat.

We are in a boat.



1. _____ are a good boy.



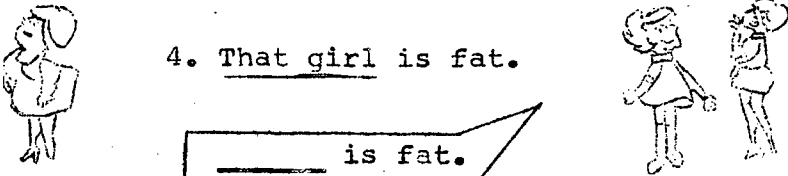
2. Those women are tall.

_____ are tall.



3. The pigs are white.

_____ are white.




4. That girl is fat.

_____ is fat.

- F24
1. You
 2. They
 3. They
 4. She


F25 Write the pronouns in the blanks.
(เขียนคำสรรพนามลงในช่องว่าง)

1. A fan is in my hand.




_____ is in my hand.


2. _____ are under the tree.



3. Sak is a small boy.



_____ is a small boy.



- F25
1. It
 2. You
 3. He

F26

นักเรียนที่เรียนถึง F26 จะมีความรู้เรื่อง

คำสรรพนามเอกพจน์ (I, You, He, She, It) และ

คำสรรพนามพหูพจน์ (We, You, They) เป็นอย่างดี

นักเรียนตั้งใจเรียนดีมาก

F26
no answer

F27 Please read.

ประโยคทั่วไปประกอบด้วย ประธาน กริยา และส่วนขยายของประโยค

ประธาน	กริยา	ส่วนขยายของประโยค
I	am	a small girl.
You	are	under the chair.
He	is	in his house.

am
are
is

เป็นคำกริยารูปหนึ่ง

เรียกว่า VERB TO BE

F27
no answer

F28 verb to be มี 3 รูป คือ AM, ARE, และ IS

Write around the verb to be in each sentence.

(เขียน ล้อมรอบ verb to be ในประโยคต่อไปนี้)

It is a black ant.

1. You are a good woman.

2. I am in a big house.

3. She is on the cart.

F28

1. are

2. am

3. is

F29 Write around the verb to be in each sentence.

(เขียน ล้อมรอบ verb to be ในประโยคต่อไปนี้)

The picture is on the wall.

1. These shoes are new.

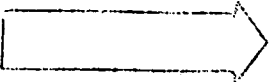
2. Those rubbers are big.




3. She is a good girl.

<p>F29</p> <p>1. are</p> <p>2. are</p> <p>3. is</p>	<p>F30 please read.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A fan</p> <p>A window is brown.</p> <p>A rat</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>The fans</p> <p>The windows are brown.</p> <p>The rats</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>คำนามเอกพจน์</u> - is</p> <p><u>a fan</u> - is</p> <p><u>a window</u> - is</p> <p><u>a rat</u> - is</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>คำนามพหูพจน์</u> - are</p> <p><u>the fans</u> - are</p> <p><u>the windows</u> - are</p> <p><u>the rats</u> - are</p> </div> </div>
<p>F30</p> <p>no answer</p>	<p>F31 Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p style="text-align: center;">an orange - is the bowl - is</p> <p>1. an ant - _____ 3. the ants - _____</p> <p>2. the oranges - _____ 4. a box - _____</p>
<p>F31</p> <p>1. is</p> <p>2. are</p> <p>3. are</p> <p>4. is</p>	<p>F32 Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>1. A blackboard _____ on the wall.</p> <p>2. Two kites _____ on the box.</p> <p>3. A small cat _____ in the basket.</p> <p>4. Those birds _____ in their nest.</p>

<p>F32</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. is 2. are 3. is 4. are 	<p>F33 Please read.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>I <u>am</u> a tall boy.</p> <p>You <u>are</u></p> <p>He</p> <p>She <u>is</u> at the board.</p> <p>It</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>We</p> <p>You <u>are</u> tall boys.</p> <p>They</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>I <u>am</u></p> <p>You <u>are</u></p> <p>He</p> <p>She <u>is</u></p> <p>It</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>We</p> <p>You <u>are</u></p> <p>They</p> </div> </div>						
<p>F33</p> <p>no answer</p>	<p>F34 Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p style="text-align: center;">I - am</p> <p style="text-align: center;">You - are</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. He - _____</td> <td style="width: 50%;">4. We - _____</td> </tr> <tr> <td>2. She - _____</td> <td>5. You - _____</td> </tr> <tr> <td>3. It - _____</td> <td>6. They - _____</td> </tr> </table>	1. He - _____	4. We - _____	2. She - _____	5. You - _____	3. It - _____	6. They - _____
1. He - _____	4. We - _____						
2. She - _____	5. You - _____						
3. It - _____	6. They - _____						

<p>F34</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. is 2. is 3. is 4. are 5. are 6. are 	<p>F35 Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>We <u>are</u> fat teachers.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It _____ by the wall. 2. They _____ blue, red and white flags. 3. I _____ a big boy. 4. You _____ under the house. 															
<p>F35</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. is 2. are 3. am 4. are 	<p>F36 Read these:-</p> <table border="1" data-bbox="482 977 1209 1360"> <thead> <tr> <th>ประธาน</th> <th>กริยา</th> <th>ส่วนขยายของประโยค</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The ball</td> <td>is</td> <td>in the basket.</td> </tr> <tr> <td>The lamps</td> <td>are</td> <td>on the table.</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>am</td> <td>a good pupil.</td> </tr> <tr> <td>They</td> <td>are</td> <td>green mangoes.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประธานของประโยคที่ใช้ verb to be "is", "am" เป็นคำนามเอกพจน์</p> <p>ประธานของประโยคที่ใช้ verb to be "are" เป็นคำนาม</p> <p>ดังนั้น การที่จะเลือกว่าควรใช้ verb to be ตัวไหน</p> <p>เราจะตองดูที่ _____</p>	ประธาน	กริยา	ส่วนขยายของประโยค	The ball	is	in the basket.	The lamps	are	on the table.	I	am	a good pupil.	They	are	green mangoes.
ประธาน	กริยา	ส่วนขยายของประโยค														
The ball	is	in the basket.														
The lamps	are	on the table.														
I	am	a good pupil.														
They	are	green mangoes.														

<p>F36 พหูพจน์ ประธานของประโยค</p>	<p>F37 Write <u>verb to be</u> after these subjects. (เขียน verb to be ให้เหมาะสมกับประธานของประโยค)</p> <p>A face - is I - am</p> <p>1. They - _____ 4. The socks - _____</p> <p>2. The mangoes - _____ 5. We - _____</p> <p>3. An ink - _____ 6. She - _____</p>
<p>F37</p> <p>1. are 2. are 3. is 4. are 5. are 6. is</p>	<p>F38 Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>The fan <u>is</u> in my hand.</p> <p>1. They _____ yellow bananas.</p> <p>2. We _____ on the tree.</p> <p>3. This house _____ big.</p> <p>4. I _____ on the bed.</p> <p>5. She _____ on a cart.</p>
<p>F38</p> <p>1. are 4. am 2. are 5. is 3. is</p>	<p>F39</p> <p>เมื่อใช้ verb to be ต้องใช้เปลี่ยนไปตาม _____</p>
<p>F39 ประธานของประโยค</p>	<p>ยังมีตอนที่ 2 ค่ะ พยายามต่อไปนะ </p>

	<p style="text-align: center;"><u>ตอนที่ 2</u> รู้จักกับคำกริยาบางคำ</p>
	<p>F40 นักเรียนที่เรียนถึง F40 นี้แล้ว ... เก่งมาก เพราะมีความรู้เรื่อง คำถาม (noun) คำสรรพนาม (pronoun) และ การใช้ verb to be เป็นอย่างดี เราจะทำความเข้าใจกับคำกริยา (verb) ต่อไป</p> <p style="text-align: center;">My name is Pratoom.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="471 686 620 887">  </div> <div data-bbox="727 692 982 727"> <p>I <u>read</u> a book.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="853 746 1163 791"> <p>"I" is a pronoun.</p> </div> <div data-bbox="853 809 1163 852"> <p>"Book" is a noun.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="853 880 1328 921"> <p>"READ" is a VERB (คำกริยา)</p> </div> </div> <p>Pratoom แสดงการกระทำ คือ อ่านหนังสือ คำที่แสดงการกระทำของประธาน เรียกว่า คำกริยา (verb)</p>
<p>F40 no answer</p>	<p>F41</p> <div style="text-align: center;">  <p>I <u>run</u> to my house.</p> <p>ฉันแสดงการกระทำคือ วิ่ง</p> <p>"RUN" is a VERB.</p> <p>Underline the verbs. (ขีดเส้นใต้คำ กริยาในประโยคต่อไปนี้)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="452 1727 645 1849">  </div> <div data-bbox="734 1778 1065 1817"> <p>I <u>sleep</u> on my bed.</p> </div> </div> </div>



1. You sit on a chair.



2. I play basketball.



3. They walk to school.

F41

1. sit
2. play
3. walk

F42

Write X on the verbs. (เขียน X ทับบนคำกริยา)



I ~~play~~ pingpong.



1. They sleep in the room.



2. We stand on the chair.



3. They sit on the floor.



4. I walk under the tree.



5. We run to our houses.

F42

- 1. ~~sleep~~
- 2. ~~stand~~
- 3. ~~sit~~
- 4. ~~walk~~
- 5. ~~run~~

F43

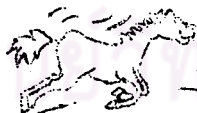
นักเรียนเข้าใจแล้วใช่ไหมว่า

คำกริยา คือ คำที่แสดงการกระทำของประธาน

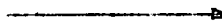
เราจะเริ่มทำความรู้จักกับคำกริยาไปที่ละคำจนครบ 27 คำ

Please read.

verb(คำกริยา)






run



walk



sit

	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p><u>verb</u></p> <p>→ stand</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>→ sleep</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>→ play</p> </div> </div>
--	---

F43
no answer

F44 Write ✓ on the verbs which have the same meaning to the picture. (เขียน ✓ หน้า คำกริยาที่มีความหมายเหมือนรูปภาพ)



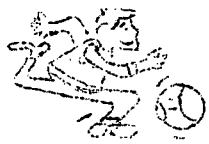





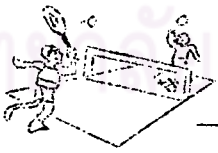


- a) sleep
- b) ✓ stand



- a) ✓ run
- b) sit




- a) sleep
- b) ✓ walk

		@ } <ul style="list-style-type: none"> a) play b) sit
		1. } <ul style="list-style-type: none"> a) sleep b) stand
		2. } <ul style="list-style-type: none"> a) walk b) sit
<p>F44</p> <p>1. a</p> <p>2. b</p>	<p>F45 Write these verbs in the blanks:- (เขียนคำกริยาเหล่านี้ลงในช่องว่าง) walk, run, stand, sit, sleep, play</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>run</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3. _____</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4. _____</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>2. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5. _____</p> </div> </div>	




- F45
1. walk
 2. sleep
 3. stand
 4. play
 5. sit


F46 Write the verbs in the blanks.
(เขียนคำกริยาลงในช่องว่าง)




1. w a l k




3. s t _ _ _




1. s l _ _ _



4. s _ _



2. p _ _ _



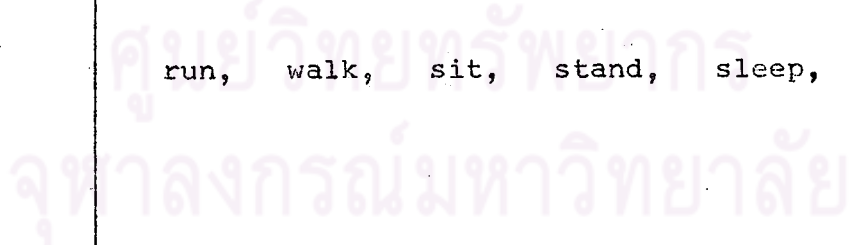
5. r _ _

- F46
1. sleep
 2. play
 3. stand
 4. sit
 5. run

F47

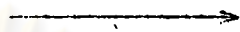
ขณะนี้ คำกริยาที่นักเรียน เรียนไปแล้ว คือ

run, walk, sit, stand, sleep, play



F47
no answer

F48
Please read.

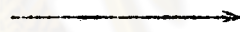


verb

eat



drink



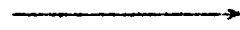
cut



clean



wash



swim

F48

no answer

F49

Underline these verbs which have the same meaning to the picture.

(ขีดเส้นใต้คำกริยาที่มีความหมายเหมือนรูปภาพ)



@

a) eat

b) drink



@

a) eat

b) drink



@

a) clean

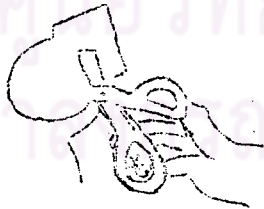
b) wash



@

a) clean

b) wash



1.

a) cut

b) swim



2.

a) cut

b) swim

F49

- 1. a
- 2. b

F50






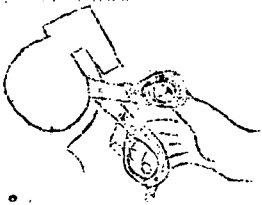
Write these verbs in the blanks.

(เขียนคำกริยาต่อไปนี้ลงในช่องว่าง)

wash, clean,

swim, drink

eat, cut




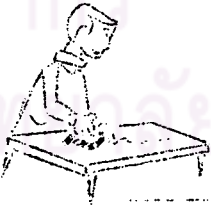


 <p>1. _____</p>	 <p>2. _____</p>	 <p>3. _____</p>
 <p>4. _____</p>	 <p>5. _____</p>	 <p>6. _____</p>





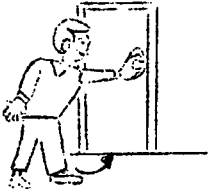
F50

- 1. swim
- 2. clean
- 3. wash
- 4. eat
- 5. cut

F51

Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)

 <p>1. <u>c</u> <u>u</u> <u>t</u></p>	 <p>2. e _ _ _</p>
 <p>3. <u>d</u> <u>r</u> _ _ _</p>	 <p>4. c _ _ _ _</p>
 <p>5. <u>w</u> <u>a</u> _ _ _</p>	 <p>6. <u>s</u> _ _ _ _</p>

<p>F51</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. drink 2. wash 3. eat 4. clean 5. swim 	<p>F52</p> <p>ขณะนี้ นักเรียนรู้จักคำกริยาถึง 12 คำแล้ว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. run 2. walk 3. sit 4. stand 5. sleep 6. play 7. eat 8. drink 9. cut 10. clean 11. wash 12. swim
<p>F52</p> <p>no answer</p>	<p>F53 Please read.</p> <p style="text-align: right;"><u>verb</u></p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="margin-left: 100px;"> <p>→ read</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="margin-left: 100px;"> <p>→ write</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="margin-left: 100px;"> <p>→ draw</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div style="margin-left: 100px;"> <p>→ open</p> </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 100px;"> <p>→ close</p> </div> </div>

F53

no answer

F54

Write X on the right answer.

(กา X ทับบนคำตอบที่ถูกต้อง)



- a draw
- b close



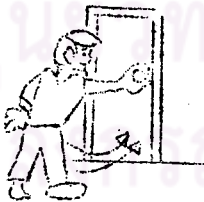
- a open
- b write



- a draw
- b read



- 1. a write
- b open



- 2. a close
- b draw

F54

1. b

2. a

F55

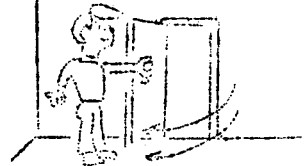
Choose the right answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

draw

a)



b)



1. read

a)



b)



2. open

a)



b)



3. close

a)



b)



4. write

a)



b)



F55

- 1. a
- 2. b
- 3. b
- 4. a

F56

write the verbs in the blanks.

(เขียนคำกริยาลงในช่องว่าง)

@



r e a d

3.



c l _ _ _

1.



d r _ _ _

4.



w r _ _ _

2.



o _ _ _

F56

- 1. draw
- 2. open
- 3. close
- 4. write

F57

Write the verbs in the blanks.

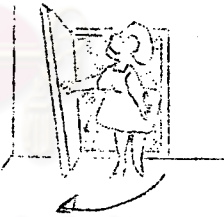
(เขียนคำกริยาลงในช่องว่าง)

@



write

3.



1.



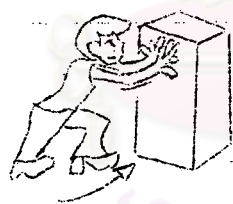




4.



2.



<p>F57</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. close 2. read 3. open 4. draw 	<p>F58</p> <p>ขณะนี้นักเรียนรู้จักคำกริยาเพิ่มขึ้นอีก 5 คำแล้ว</p> <p>read, write, draw, open, close</p> <p>นักเรียนเก่งมาก</p>
<p>F58</p> <p>no answer</p>	<p>F59</p> <p>Read these:-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>—————→</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p><u>verb</u></p> <p>put</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>—————→</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>pull</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>—————→</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>push</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>—————→</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>touch</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>—————→</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>throw</p> </div> </div>

F59

no answer

F60

Write X on the right answer.

(กา X ทับบนคำตอบที่ถูกต้อง)



- a) put
- b throw



- 1. a pull
- b put



- 2. a push
- b pull



- 3. a touch
- b throw



- 4. a push
- b touch

F60

- 1. a
- 2. a
- 3. b
- 4. b

F61 Write the verbs in the blanks:-

(เขียนคำกริยาต่อไปนี้ลงในช่องว่าง)

touch, throw, put, pull, push



push



3. _____

1.



4.



2.



F61

- 1. throw
- 2. put
- 3. pull
- 4. touch

F62 Write the verbs in the blanks.

(เขียนคำกริยาลงในช่องว่าง)



p u s h

3.



p _ _ _

1.



t h _ _ _

4.








t _ _ _ _

2.



p _ _

<p>F62</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. throw 2. put 3. pull 4. touch 	<p>F63</p> <p>คำกริยาที่ น.ร. รู้จักเพิ่มขึ้นอีก 5 คำ คือ</p> <p>push, pull, touch, throw, put</p> <p>นักเรียนตั้งใจเรียนดีมาก</p>
<p>F63</p> <p>no answer</p>	<p>F64</p> <p>Please read.</p> <p style="text-align: right;"><u>Verb</u></p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;">→</div> <div style="margin-left: 20px;">travel (เดินทาง)</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;">→</div> <div style="margin-left: 20px;">control (บังคับ)</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;">→</div> <div style="margin-left: 20px;">die (ตาย)</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;">→</div> <div style="margin-left: 20px;">lie (นอน)</div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;">→</div> <div style="margin-left: 20px;">tie (ผูก, มัด)</div> </div>

F64

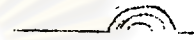
no answer

F65

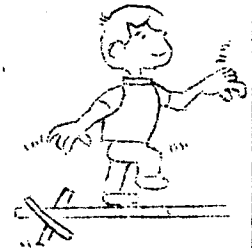
Write ✓ on the right answer. (เขียน ✓ บนอักษรหน้า
ข้อที่ถูกต้อง)

@ travel

a)



b)



1. control

a)



b)



2. die

a)



b)



3. tie

a)



b)



4. lie

a)



b)



F65

- 1. b
- 2. a
- 3. a
- 4. a

F66

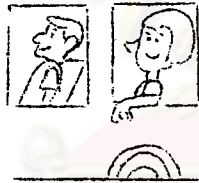
Underline the verbs. (ขีดเส้นใต้คำกริยา)



@ a) travel b) lie



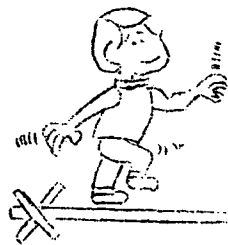
@ a) tie b) control



1. a) die b) travel



2. a) tie b) die



3. a) control b) travel

F66

1. b

2. b

3. a

F67

Write these verbs in the blanks:-

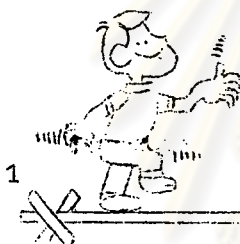
(เขียนคำกริยาต่อไปนี้ลงในช่องว่าง)

travel, control, die, tie, lie



die

3



1

4




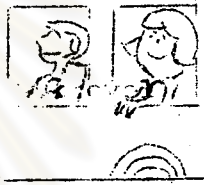



2



ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>F67</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. control 2. lie 3. tie 4. travel 	<p>F68</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>control 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>t _ _</p> </div> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1 _ _</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>tra _ _ _</p> </div> </div> <hr/> <div style="text-align: center;">  <p>_ _ e</p> </div>
<p>F68</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lie 2. tie 3. tie 4. travel 	<p>F69 นักเรียนที่มานมาถึง F69 ได้ เป็นคนเก่งที่สุด</p> <p>YOU ARE AN EXCELLENT STUDENT! เพราะ</p> <p>เราสามารถเข้าใจคำกริยาได้ทั้งหมดถึง 27 คำ</p> <p>run, sit, stand, walk, sleep, play, eat, drink, clean, wash, cut, swim, read, write, draw, open, close, put, pull, push, throw, touch, travel, control, die, tie, lie</p>
<p>F69</p> <p>no answer</p>	

ตอนที่ 3

การใช้ประโยค Present Continuous Tense

F 70

Please read.

- a. I walk to school. = ฉันเดินไปโรงเรียน
- b. I am walking to school. = ฉันกำลังเดินไปโรงเรียน
- a. I play a ball. = ฉันเล่นบอล
- b. I am playing a ball. = ฉันกำลังเล่นบอล
- a. I touch my arm. = ฉันจับแขนของฉัน
- b. I am touching my arm. = ฉันกำลังจับแขนของฉัน
- a. I throw a marble. = ฉันขว้างลูกหิน
- b. I am throwing a marble. = ฉันกำลังขว้างลูกหิน

ประโยค a ใช้พูดเมื่อเราทำกริยานั้น ๆ เป็นประจำวัน

ประโยค b ใช้พูดเมื่อกำลังกระทำกริยานั้น ๆ

พยายามทอไปนะ

F 70

no answer

F 71

Please read.

I walk to school

I play a ball.

I touch my arm.

I throw a marble.

ใช้เพื่อบอกว่า เรา
กระทำกริยานั้น ๆ ทุกวัน
โดยไม่เจาะจงไปว่าทำ
ตอนไหน

I am walking to school.

I am playing a ball.

I am touching my arm.

I am throwing a marble.

ใช้เพื่อบอกว่า เรา
กำลังกระทำกริยานั้น ๆ อยู่
ขณะพูด

ประโยคทั้งสองต่างกันว่า aming

am เป็น Verb to be

นั่นคือ ing

ฉะนั้น Verb to be... ing จึงเป็นสิ่งที่บอก
กำลังกระทำอยู่

F 71

am

Verb to be

F 72

ประโยคที่พูด แสดงว่า กำลังกระทำอยู่ เราเรียกว่าประโยค

PRESENT CONTINUOUS TENSE

F 72

no answer

F 73

ประโยคที่มี

verb to be + ing เป็นประโยค Present Continuous Tense
(ประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่)



Chab is kicking a ball. = PRESENT

CONTINUOUS TENSE เพราะ มีกริยาของประโยค

คือ verb to be + verb + ing = is + kick + ing



The girl is pushing a jar. = PRESENT

CONTINUOUS TENSE เพราะ มีกริยาของประโยค

คือ verb to be + verb + ing = is + push + ing

Underline the verbs of these Present Continuous
Tense sentences.

(ขีดเส้นใต้กริยาของประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่)



1. The pig is eating rice.



2. I am touching an elephant.

F 73

1. is eating

2. am touching

F 74

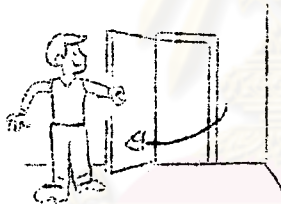
Please read.



I am opening a door.



You are opening a door.



He is opening a door.



จากประโยค

I am opening a door.

PRESENT

You are opening a door.

= CONTINUOUS

He is opening a door.

TENSE

ประโยคเหล่านี้มีกริยาของประโยค คือ

am, are, is = verb to be

opening = verb + ing

ฉะนั้นประโยค PRESENT CONTINUOUS TENSE มีกริยาของประโยค

คือ VERB TO BE+ VERB + ING

<p>F 74</p> <p>no answer</p>	<p>F 75</p> <p>Please read.</p> <p style="text-align: center;"><u>PRESENT CONTINUOUS TENSE</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ประธานของ ประโยค</th> <th style="width: 33%;">กริยาของประโยค verb to be + verb + ing</th> <th style="width: 33%;">ส่วนขยายของ ประโยค</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. The boy</td> <td>is eating</td> <td>an apple.</td> </tr> <tr> <td>2. She</td> <td>is touching</td> <td>her leg.</td> </tr> <tr> <td>3. They</td> <td>are drawing</td> <td>the pigs.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">จากตาราง</p> <p>ประโยคที่ 1 กริยาของประโยค คือ <u>is eating</u></p> <p>ประโยคที่ 2 กริยาของประโยค คือ _____</p> <p>ประโยคที่ 3 กริยาของประโยค คือ _____</p> <p>ทั้ง 3 ประโยค เป็นประโยค _____ Tense</p>	ประธานของ ประโยค	กริยาของประโยค verb to be + verb + ing	ส่วนขยายของ ประโยค	1. The boy	is eating	an apple.	2. She	is touching	her leg.	3. They	are drawing	the pigs.
ประธานของ ประโยค	กริยาของประโยค verb to be + verb + ing	ส่วนขยายของ ประโยค											
1. The boy	is eating	an apple.											
2. She	is touching	her leg.											
3. They	are drawing	the pigs.											
<p>F 75</p> <p>is touching are walking ทั้ง 3 ประโยค เป็นประโยค Present Conti- nuous Tense</p>	<p>F 76</p> <p>Write <input type="radio"/> around the verbs of these Present Continuous Tense sentences. (เขียน <input type="radio"/> รอบคำกริยา ในประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่)</p> <p>The pig <input checked="" type="radio"/> is standing under the tree.</p> <p>1. I am pulling a desk.</p> <p>2. She is washing her hands.</p> <p>3. The boys are throwing a ball.</p> <p><input checked="" type="radio"/> 4. You are standing near our houses.</p>												

<p>F 76</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>am pulling</u> 2. <u>is washing</u> 3. <u>are throwing</u> 4. <u>are standing</u> 	<p>F 77</p> <p>Write <input type="radio"/> in front of the Present Continuous Tense sentences.</p> <p>(เขียน <input type="radio"/> รอบคำกริยาในประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่)</p> <p>The oranges are in the baskets.</p> <p>Sak <u>is drinking</u> a cup of tea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It is a blue skirt. 2. The buffaloes are pulling a cart. 3. I am walking with a dog. 4. They sleep in a boat.
<p>F 77</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <u>are pulling</u> 3. <u>am walking</u> 	<p>F 78</p> <p>นักเรียนเก่งมากที่ทราบว่า</p> <p>ประโยค PRESENT CONTINUOUS TENSE กริยาของประโยค</p> <p>คือ <u>VERB TO BE + VERB + ING</u></p>
	<p>ตั้งใจเรียนก็แล้ว กังใจท้อไปนะ</p>

F 78

no answer

F 79

ประธาน ของประโยค	verb to be (Present Continuous Tense)	ส่วนขยาย ของประโยค
An ant	is walking	on the floor.
The boys	are touching	their ears.
I	am throwing	a marbles.
You	are drawing	with a pencil.
He	is touching	his hand.
They	are eating	with spoons.

นักเรียนได้เรียนมาแล้วว่า
 จะใช้ verb to be เอกพจน์ หรือ พหูพจน์ ขึ้นอยู่กับประธานของประโยค
 ถ้าประธานของประโยค เป็น เอกพจน์ verb to be ต้อง
 เป็นเอกพจน์ ถ้าประธานของประโยค เป็น พหูพจน์ verb to be
 ต้องเป็น _____

การใช้ verb to be ที่เป็น PRESENT CONTINUOUS TENSE เช่นกัน
 VERB TO BE (Present Continuous Tense) ต้องเปลี่ยนไปตาม

<p>F 79</p> <p>พุดจัน</p> <p>ประธานของ</p> <p>ประโยค</p>	<p>F 80</p> <p>Write the verb to be in the blanks. (เขียน verb to be ลงในช่องว่าง)</p> <p>The elephant <u>is</u> standing under the tree.</p> <p>1. Pratoom _____ cleaning the window.</p> <p>2. I _____ reading in my house.</p> <p>3. We _____ eating the oranges.</p> <p>4. It _____ sleeping under the table.</p>
<p>F 80</p> <p>1. is</p> <p>2. am</p> <p>3. are</p> <p>4. is</p>	<p>F 81</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>Sak <u>is</u> touching a jar.</p> <p>These boys <u>are</u> playing pingpong.</p> <p>1. I _____ eating riece.</p> <p>2. She _____ washing her socks.</p> <p>3. We _____ playing with the kites.</p>
<p>F 81</p> <p>1. am</p> <p>2. is</p> <p>3. are</p>	<p>F 82</p> <div data-bbox="501 1467 698 1600" data-label="Image"> </div> <p>drink</p> <p>Sak <u>is drinking</u> a cup of tea.</p> <div data-bbox="491 1663 703 1827" data-label="Image"> </div> <p>draw</p> <p>The students <u>are drawing</u> pictures.</p>

Write the Present Continuous Tense Sentences.

(เขียนเป็นประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่)

Walk



1. I _____ to my house.

stand



2. You _____ on a chair.

wear



3. He _____ a white shirt.

show



4. Ladda _____ me a fan.

kick



5. The boys _____ a ball.

eat



6. The monkey _____ banana.

<p>F 82</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. am walking 2. are standing 3. is wearing 4. is showing 5. are kicking 6. is eating 	<p>F 83</p> <p>นักเรียนเข้าใจแล้วใช่ไหมว่า วิชาของประโยค PRESENT CONTINUOUS TENSE ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. verb to be (ซึ่งใช้เปลี่ยนไปตามประธานของประโยค) 2. verb + ing
<p>F 83</p> <p>no answer</p>	<p>F 84</p> <p>เมื่อจะบอกว่ากำลังกระทำอยู่เดี๋ยวนี้ หรือ ขณะนี้ จะมีคำ NOW แสดงไว้ เช่น</p> <p style="text-align: center;"> <u>NOW</u> I am touching my head. I am touching my head <u>NOW</u>. </p> <p>Write the word "now" in these Present Continuous Tense sentences.</p> <p style="text-align: center;"><u>Now</u> he is showing me a flag.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ I am pulling a table. 2. _____ an elephant is playing with a monkey. 3. _____ they are touching a wall. <p style="text-align: center;">Ladda is wearing a red shirt <u>now</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. They are cleaning their shoes. _____. 2. He is telling me his name _____. 3. The dogs are eating a piece of meat _____.

F 84

- 1. Now
- 2. Now
- 3. Now

- 1. _____ now.
- 2. _____ now.
- 3. _____ now.

F 85

Rewrite these sentences by using "now!"
(เขียนประโยคนี้ใหม่โดยใช้ "now" ลงไปในประโยค)



Wanna is drawing a monkey.

- a) Now Wanna is drawing a monkey.
- b) Wanna is drawing a monkey now.



1 Chab is touching a window.

- a)
- b)



2 She is washing her socks.

- a)
- b)

F 85

- 1a) Chab is touching a window now.
- 1b) Now Chab is touching a window.
- 2a) Now **she** is washing her socks.
- 2b) She is washing her socks now.

F 86

กริยาของประโยค Present Continuous Tense ประกอบด้วย






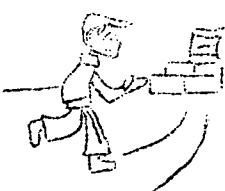





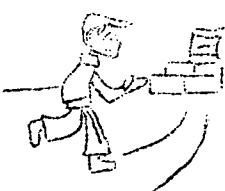





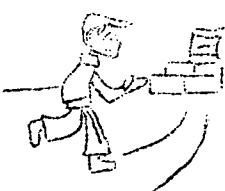



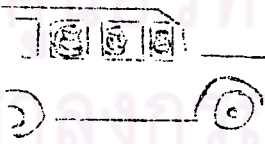






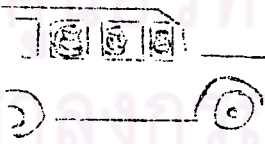





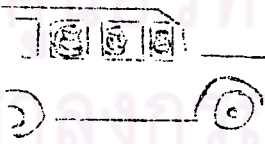


- 1. verb to be ที่ใช้ตามประธานของประโยค
- 2. verb + ing

เราใช้ประโยค Present Continuous Tense เพื่อบอกว่า
เรากำลังกระทำอยู่เดี๋ยวนี้ โดยมี NOW
อยู่หน้าและหลังประโยคเพื่อเน้นเวลา

เก่งมาก

<p>F 86</p> <p>no answer</p>	<p>F 87</p> <p>ในชีวิตประจำวัน ทุกคนมีสิ่งทีกระทำเป็นประจำ เช่น</p> <p>เวลาเช้า - ค่ำนอน - ลางหน้า - แปรงพัน - อามน้ำ - รับประทานอาหาร ฯลฯ</p> <p>สิ่งทีนักเรียนกระทำเป็นประจำทุกวันในตอนเช้า คือ _____</p>
<p>F 87</p> <p>ค่ำนอน เก็บค่ำนอน ลางหน้า แปรงพัน อามน้ำ กินข้าว กูดาน</p>	<p>F 88</p> <p>โรงเรียนหยุดพักกลางวันทุกวันเพื่อให้นักเรียนทำอะไร ตอบ _____</p>
<p>F 88</p> <p>รับประทานอาหาร</p>	<p>F 89</p> <p>เหตุการณ์ทีกระทำเป็นประจำเช่นนี้ แม้ขณะที่กำลังกระทำกริยาเป็น อยู่ เราจะไม่ใช่ Present Continuous Tense</p> <p>เช่น Chab และ Sak เดินไปโรงเรียนทุกวัน เราจะพูดว่า Chab and Sak Walk to school everyday.</p> <p>Pratoom และ Wanna รับประทานข้าวทุกเช้า เราจะพูดว่า Pratoom and Wanna eat rice every morning.</p>

<p>F 89</p> <p>no answer</p>	<p>F 90</p> <p>Dang และ Dum ล้างหน้าของเขาทุกเช้า เราควรพูดประโยคใดขณะเขาล้างหน้า</p> <p>a) Dang and Dum wash their faces every morning. b) Dang and Dum are washing their faces every morning.</p>
<p>F 90</p> <p>a</p>	<p>F 91</p> <p>เด็ก 3 คน เล่นฟุตบอลทุกวัน เราควรพูดประโยคใดขณะเขาเล่นฟุตบอล</p> <p>a) Three boys are playing a ball every day. b) Three boys play a ball every day.</p>
<p>F 91</p> <p>b</p>	<p>F 92</p> <p>สรุปได้ว่า ถ้าเราทำกริยาอาการนั้น ๆ เป็นประจำทุกวันเราจะไม่ใช่ ประโยค Present Continuous Tense แต่เราจะใช้ประโยค Three boys play a ball every day. เราเรียกประโยคนี้ว่า PRESENT SIMPLE TENSE ฉะนั้น ประโยค Present Simple Tense ใช้พูด เมื่อเราทำ กริยานั้น ๆ _____.</p>

<p>F 92</p> <p>ประจำทุก ๆ วัน</p>	<p>F 93</p> <table border="1" data-bbox="402 329 1377 727"> <tr> <td data-bbox="402 329 721 451"> <p>Monday </p> </td> <td data-bbox="721 329 1047 451"> <p>Tuesday </p> </td> <td data-bbox="1047 329 1377 451"> <p>Wednesday </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 451 721 727">  </td> <td data-bbox="721 451 1047 727">  </td> <td data-bbox="1047 451 1377 727">  </td> </tr> </table> <p><u>จากรูป</u> ฉันเดินไปโรงเรียนทุกวัน เราจะใช้ประโยคใดทุก</p> <p>a. I walk to school every day.</p> <p>b. I am walking to school every day.</p>			<p>Monday </p>	<p>Tuesday </p>	<p>Wednesday </p>			
<p>Monday </p>	<p>Tuesday </p>	<p>Wednesday </p>							
									
<p>F 93</p> <p>a</p>	<p>F 94</p> <table border="1" data-bbox="402 1181 1377 1569"> <tr> <td data-bbox="402 1181 721 1304"> <p>Monday </p> </td> <td data-bbox="721 1181 1047 1304"> <p>Tuesday </p> </td> <td data-bbox="1047 1181 1377 1304"> <p>Wednesday </p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="402 1304 721 1569">  </td> <td data-bbox="721 1304 1047 1569">  </td> <td data-bbox="1047 1304 1377 1569">  </td> </tr> </table> <p><u>จากรูป</u> ฉันไม่ได้เดินไปโรงเรียนทุกวัน แต่ขณะนี้ on Wednesday at  จึงพูดว่า</p> <p>a. I walk to school now.</p> <p>b. I am walking to school now.</p>			<p>Monday </p>	<p>Tuesday </p>	<p>Wednesday </p>			
<p>Monday </p>	<p>Tuesday </p>	<p>Wednesday </p>							
									

F 94

b.

F 95

Please read.

Present I am sleeping on my bed now.

Continuous I am washing my blouse now.

Tense I am kicking a ball now.

Present I sleep on my bed every day.

Simple I wash my blouse every week.

Tense I kick a ball every afternoon.

คำที่แสดงว่าเป็นประโยค Present Continuous Tense คือ now.

คำที่แสดงว่าเป็นประโยค Present Simple Tense คือ every { day
week
afternoon

F 95

no answer

F 96

Write ✓ in front of the Present Continuous Tense and X in front of the Present Simple Tense sentences.

(เขียน ✓ หน้าประโยค Present Continuous Tense และ X หน้าประโยค Present Simple Tense)

..... ✓ I am eating a banana now.


..... X You play with a cat every night.

..... 1. The tiger is sleeping **under** the tree.

..... 2. Sak is writing with a pencil now.

..... 3. You eat rice with a spoon every day.

..... 4. They throw **marbles into** the river every day.

<p>F 96</p> <p>✓ 1</p> <p>✓ 2</p> <p>× 3</p> <p>× 4</p>	<p>F 97</p> <p>เก่งมาก</p> <p>ขณะนี้นักเรียนสามารถใช้ประโยค Present Continuous Tense เป็นแล้ว คือ</p> <p>1. ใ้พูดเพื่อบอกว่าเรากำลังกระทำอยู่เดี๋ยวนี้</p> <p>2. ถ้าเรากระทำรียนนั้นเป็นประจำเราจะไปพูดด้วยประโยค <u>Present Continuous Tense</u> เราจะพูดด้วยประโยค Present Simple Tense</p>
<p>F 97</p> <p>no answer</p>	
	<p>ศูนย์วิทยทรัพยากร</p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>

ตอนที่ 4

การเติม ing หลังคำกริยา

F98 Please read.

Sak is drinking water.



DRINK is a verb.

• drink มีสระ (vowel) 1 ตัว คือ i

Our teachers are reading books.



READ is a verb.

read มีสระ (vowel) 2 ตัว คือ e, a

F98

no answer

F99

These are vowels → A, E, I, O, U

verb ทุกตัวจะมีสระ (vowel) อย่างน้อย 1 ตัว เสมอ

	<u>vowel</u>
"stand"	<u>a</u>
"sit"	<u>i</u>
"walk"	<u>a</u>
"sleep"	<u>e, e</u>

Write the vowels of these verbs in the blanks.

(เขียนสระลงในช่องว่าง)

	<u>vowel</u>
write	<u>i, e</u>
touch	_____
throw	_____

<p>F99</p> <p><u>vowel</u></p> <p>touch o, u</p> <p>throw o</p>	<p>F100</p> <p>Write X on the vowels. (เขียน X ทับบนสระ)</p> <p>cl<u>o</u>s<u>e</u> sit run</p> <p>read open walk</p> <p>st<u>a</u>nd swim play</p>
<p>F100</p> <p>s<u>i</u>t r<u>u</u>n</p> <p>o<u>o</u>pen w<u>a</u>lk</p> <p>s<u>w</u>im p<u>l</u>ay</p>	<p>F101</p> <p>Underline the vowels. (ขีดเส้นใต้สระ)</p> <p><u>t</u>ouch open eat</p> <p><u>u</u>t hit get</p>
<p>F101</p> <p><u>o</u>pen <u>e</u>at</p> <p><u>h</u>it <u>g</u>et</p>	<p>F102</p> <p>How many vowels are there in these verbs?</p> <p><u>จำนวนสระ</u></p> <p><u>close</u> 2</p> <p>walk 1</p> <p>sit _____</p> <p>sleep _____</p> <p>throw _____</p>
<p>F102</p> <p><u>จำนวนสระ</u></p> <p>sit 1</p> <p>sleep 2</p> <p>throw 1</p>	<p>F103</p> <p>Write ✓ in front of the verbs that have one vowel. (เขียน ✓ หน้าคำกริยาที่มีสระตัวเดียว)</p> <p>___ eat ✓ cut 3. ___ push</p> <p>✓ hit 1. ___ sit 4. ___ swim</p> <p>___ clean 2. ___ sleep 5. ___ drink</p>

<p>F103</p> <p>3. <u> </u> ✓</p> <p>1. <u> </u> ✓ 4. <u> </u> ✓</p> <p>2. <u> </u> 5. <u> </u> ✓</p>	<p>F104</p> <p>คำกริยายังแบ่งออกเป็นสระเสียงสั้น (short vowel) และ สระเสียงยาว (long vowel) คือ</p> <p>Please read.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>short vowel</u></td> <td style="text-align: center;"><u>long vowel</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">put</td> <td style="text-align: center;">pull</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">drink</td> <td style="text-align: center;">draw</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">run</td> <td style="text-align: center;">throw</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">sit</td> <td style="text-align: center;">stand</td> </tr> </table> <p>Underline the verbs which have short vowel. (ขีดเส้นใต้คำกริยาที่ออกเสียงสั้น)</p> <p style="text-align: center;">stand <u>sit</u> throw drink put</p> <p style="text-align: center;">pull draw hit play swim</p>	<u>short vowel</u>	<u>long vowel</u>	put	pull	drink	draw	run	throw	sit	stand
<u>short vowel</u>	<u>long vowel</u>										
put	pull										
drink	draw										
run	throw										
sit	stand										
<p>F104</p> <p>hit</p> <p>drink</p> <p>put</p> <p>swim</p>	<p>F105</p> <p>Write the short and long vowels of these verbs in the blanks. (เขียนคำกริยาที่ออกเสียงสั้นลงในช่องว่าง)</p> <p>drink, play, throw, <u>sit</u>, cut, stand, swim, draw</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>short vowel</u></td> <td style="text-align: center;"><u>long vowel</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">drink</td> <td style="text-align: center;">play</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>sit</u></td> <td style="text-align: center;"><u>throw</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	<u>short vowel</u>	<u>long vowel</u>	drink	play	<u>sit</u>	<u>throw</u>	_____	_____	_____	_____
<u>short vowel</u>	<u>long vowel</u>										
drink	play										
<u>sit</u>	<u>throw</u>										
_____	_____										
_____	_____										



<p>F105</p> <p><u>s.v.</u> <u>l.v.</u></p> <p>cut stand</p> <p>swim draw</p>	<p>F106</p> <p>VERY GOOD นักเรียนเก่งมากที่ทราบว่า</p> <p>คำกริยา (verb) ทุกตัวจะมีสระอยู่อย่างน้อย 1 ตัว และ</p> <p>สระ (vowel) จะมี ทั้งสระเสียงสั้นและสระเสียงยาว</p>																											
<p>F106</p> <p>no answer</p>	<p>F107</p> <p>Please read.</p> <p>สระ (vowels) → A, E, I, O, U,</p> <p>พยัญชนะ (consonants) → B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Y, Z</p>																											
<p>F107</p> <p>no answer</p>	<p>F108</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>vowel</u></th> <th style="text-align: center;"><u>consonant</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>drink</td> <td style="text-align: center;"><u>i</u></td> <td style="text-align: center;"><u>d, r, n, k</u></td> </tr> <tr> <td>clean</td> <td style="text-align: center;"><u>e, a</u></td> <td style="text-align: center;"><u>c, l, n</u></td> </tr> <tr> <td>pull</td> <td style="text-align: center;"><u>u</u></td> <td style="text-align: center;"><u>p, l</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>Write "vowels" and "consonants". (เขียนสระและพยัญชนะ)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><u>vowel</u></th> <th style="text-align: center;"><u>consonant</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>swim</td> <td style="text-align: center;"><u>i</u></td> <td style="text-align: center;"><u>s, w, m</u></td> </tr> <tr> <td>put</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-, -</td> </tr> <tr> <td>run</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-, -</td> </tr> <tr> <td>sit</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-, -</td> </tr> </tbody> </table>		<u>vowel</u>	<u>consonant</u>	drink	<u>i</u>	<u>d, r, n, k</u>	clean	<u>e, a</u>	<u>c, l, n</u>	pull	<u>u</u>	<u>p, l</u>		<u>vowel</u>	<u>consonant</u>	swim	<u>i</u>	<u>s, w, m</u>	put	-	-, -	run	-	-, -	sit	-	-, -
	<u>vowel</u>	<u>consonant</u>																										
drink	<u>i</u>	<u>d, r, n, k</u>																										
clean	<u>e, a</u>	<u>c, l, n</u>																										
pull	<u>u</u>	<u>p, l</u>																										
	<u>vowel</u>	<u>consonant</u>																										
swim	<u>i</u>	<u>s, w, m</u>																										
put	-	-, -																										
run	-	-, -																										
sit	-	-, -																										

<p>F108</p> <p><u>v.</u> <u>c.</u></p> <p>put u p, t</p> <p>run u r, n</p> <p>sit i s, t</p>	<p>F109</p> <p>How many vowels and consonants are there in these verbs?</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>จำนวนสระ</u></th> <th><u>จำนวนพยัญชนะ</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>run</td> <td><u>1</u></td> <td><u>2</u></td> </tr> <tr> <td>sit</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>get</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>swim</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>drink</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		<u>จำนวนสระ</u>	<u>จำนวนพยัญชนะ</u>	run	<u>1</u>	<u>2</u>	sit	_____	_____	get	_____	_____	swim	_____	_____	drink	_____	_____
	<u>จำนวนสระ</u>	<u>จำนวนพยัญชนะ</u>																	
run	<u>1</u>	<u>2</u>																	
sit	_____	_____																	
get	_____	_____																	
swim	_____	_____																	
drink	_____	_____																	
<p>F109</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th><u>จำนวนสระ</u></th> <th><u>จำนวนพยัญชนะ</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	<u>จำนวนสระ</u>	<u>จำนวนพยัญชนะ</u>	1	2	1	2	1	3	1	4	<p>F110</p> <p>Underline the consonants of these verbs. (ขีดเส้นใต้พยัญชนะจากคำกริยาต่อไปนี้)</p> <p><u>d</u> <u>r</u> <u>i</u> <u>n</u> <u>k</u> 2. p u s h 4. c u t</p> <p>1. s w i m 3. s i t 5. p u l l</p>								
<u>จำนวนสระ</u>	<u>จำนวนพยัญชนะ</u>																		
1	2																		
1	2																		
1	3																		
1	4																		
<p>F110</p> <p>1. <u>swim</u></p> <p>2. <u>push</u></p> <p>3. <u>sit</u></p> <p>4. <u>cut</u></p> <p>5. <u>pull</u></p>	<p>F111</p> <p>Please read.</p> <p>คำกริยาทุกตัวต่อไปนี้มีพยัญชนะตัวท้าย (final consonant)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>final consonant</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>push</td> <td>h</td> </tr> <tr> <td>swim</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>run</td> <td>n</td> </tr> <tr> <td>hit</td> <td>t</td> </tr> </tbody> </table> <p>Write the final consonants of these verbs. (เขียนพยัญชนะตัวท้ายของคำกริยา)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>final consonant</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sit</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>swim</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>put</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		<u>final consonant</u>	push	h	swim	m	run	n	hit	t		<u>final consonant</u>	sit	_____	swim	_____	put	_____
	<u>final consonant</u>																		
push	h																		
swim	m																		
run	n																		
hit	t																		
	<u>final consonant</u>																		
sit	_____																		
swim	_____																		
put	_____																		

<p>F111</p> <p><u>f.c.</u></p> <p>sit t</p> <p>swim m</p> <p>put t</p>	<p>F112</p> <p>นักเรียนทราบแล้วใช่ไหมว่า A, E, I, O, U = vowels ที่เหลือเป็น CONSONANTS</p> <p>"Run" is a verb.</p> <p>1. What is a vowel? _____</p> <p>2. What is a final consonant? _____</p>																		
<p>F112</p> <p>1. u</p> <p>2. n</p>	<p>F113</p> <p>Write "vowels" and "final consonants". (เขียนสระและพยัญชนะตัวท้าย)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>vowel</u></th> <th><u>final consonant</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>drink</td> <td><u>i</u></td> <td><u>k</u></td> </tr> <tr> <td>sit</td> <td><u>i</u></td> <td><u>t</u></td> </tr> <tr> <td>cut</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>run</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>swim</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		<u>vowel</u>	<u>final consonant</u>	drink	<u>i</u>	<u>k</u>	sit	<u>i</u>	<u>t</u>	cut	_____	_____	run	_____	_____	swim	_____	_____
	<u>vowel</u>	<u>final consonant</u>																	
drink	<u>i</u>	<u>k</u>																	
sit	<u>i</u>	<u>t</u>																	
cut	_____	_____																	
run	_____	_____																	
swim	_____	_____																	
<p>F112</p> <p><u>v. f.c.</u></p> <p>cut u t</p> <p>run u n</p> <p>swim i m</p>	<p>F114</p> <p>Write <input type="radio"/> around the verbs which have one short vowel and one final consonant. (เขียน <input type="radio"/> รอบคำกริยาที่ออกเสียงสั้น และพยัญชนะท้ายตัวเดียว)</p> <p><input checked="" type="radio"/>hit eat <input checked="" type="radio"/>run get put play</p> <p>pull <input checked="" type="radio"/>swim throw drink sit cut</p> <p style="text-align: center;">☆☆☆ นักเรียนพยายามดีมาก</p>																		

F114

- get
- put
- sit
- cut

F115

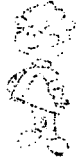
Please read.



I am cutting a piece of meat.



You are running to the door.



This woman is putting a key in a box.

	<u>vowel</u>	<u>final consonant</u>
cut	<u>1</u>	<u>1</u>
run	<u>1</u>	<u>1</u>
put	<u>1</u>	<u>1</u>

verb

verb + ing

cut

cutting

run

running

put

putting

F115
no answer

F116
Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)

<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>
-------------	-------------------

hit → hit + t + ing → hitting

sit → sit + t + ing → sitting

get → get + t + ing → getting

1. put → put + t + ing → _____
2. cut → cut + t + ing → _____
3. swim → swim + m + ing → _____
4. run → run + n + ing → _____

- F116
1. putting
 2. cutting
 3. swimming
 4. running

F117
Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)

<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>
-------------	-------------------

sit → sit + t + ing → sitting

hit → hit + t + ing → hitting

1. put → put + + ing → putting
2. cut → cut + + ing → cutting
3. get → get + + ing → getting
4. run → run + + ing → running
5. swim → swim + + ing → swimming

<p>F117</p> <p>1. t</p> <p>2. t</p> <p>3. t</p> <p>4. n</p> <p>5. m</p>	<p>F118</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>verb</u></th> <th></th> <th><u>verb + ing</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>put</td> <td>put + <u>t</u> + ing</td> <td>putting</td> </tr> <tr> <td>1. swim</td> <td>_____</td> <td>+ <u>m</u> + ing</td> <td>swimming</td> </tr> <tr> <td>2. sit</td> <td>_____</td> <td>+ <u> </u> + ing</td> <td>sitting</td> </tr> <tr> <td>3. run</td> <td>_____</td> <td>+ <u> </u> + ing</td> <td>running</td> </tr> <tr> <td>4. cut</td> <td>_____</td> <td>+ <u> </u> + ing</td> <td>cutting</td> </tr> <tr> <td>5. hit</td> <td>_____</td> <td>+ <u> </u> + ing</td> <td>hitting</td> </tr> <tr> <td>6. get</td> <td>_____</td> <td>+ <u> </u> + ing</td> <td>getting</td> </tr> </tbody> </table>		<u>verb</u>		<u>verb + ing</u>		put	put + <u>t</u> + ing	putting	1. swim	_____	+ <u>m</u> + ing	swimming	2. sit	_____	+ <u> </u> + ing	sitting	3. run	_____	+ <u> </u> + ing	running	4. cut	_____	+ <u> </u> + ing	cutting	5. hit	_____	+ <u> </u> + ing	hitting	6. get	_____	+ <u> </u> + ing	getting
	<u>verb</u>		<u>verb + ing</u>																														
	put	put + <u>t</u> + ing	putting																														
1. swim	_____	+ <u>m</u> + ing	swimming																														
2. sit	_____	+ <u> </u> + ing	sitting																														
3. run	_____	+ <u> </u> + ing	running																														
4. cut	_____	+ <u> </u> + ing	cutting																														
5. hit	_____	+ <u> </u> + ing	hitting																														
6. get	_____	+ <u> </u> + ing	getting																														
<p>F118</p> <p>1. swim</p> <p>2. sit + t</p> <p>3. run + n</p> <p>4. cut + t</p> <p>5. hit + t</p> <p>6. get + t</p>	<p>F119</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>verb</u></th> <th><u>verb + ing</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>run</td> <td>running</td> </tr> <tr> <td>1. sit</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>2. put</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>3. swim</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>4. cut</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>5. hit</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>6. get</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>		<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>		run	running	1. sit	_____	_____	2. put	_____	_____	3. swim	_____	_____	4. cut	_____	_____	5. hit	_____	_____	6. get	_____	_____								
	<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>																															
	run	running																															
1. sit	_____	_____																															
2. put	_____	_____																															
3. swim	_____	_____																															
4. cut	_____	_____																															
5. hit	_____	_____																															
6. get	_____	_____																															

F119

1. sitting
2. putting
3. swimming
4. cutting
5. hitting
6. getting

F120

Read:-

sitThe monkeys are sitting on the tree.runThe cat is running to the door.

Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)

1. swim

I _____ in the water.

2. putWanna _____ the hen in
the basket.



3. cut

The man _____ a tree.



4. hit

They _____ a snake.



5. get up

I _____ up now.

F120

- 1. am swimming
- 2. is putting
- 3. is cutting
- 4. are hitting
- 5. am getting

F121

นักเรียนเข้าใจแล้วใช่ไหมว่า

put มีสระ 1 ตัว มีพยัญชนะท้ายสระ 1 ตัว เสียงสั้น

cut มีสระ 1 ตัว มีพยัญชนะท้ายสระ 1 ตัว เสียงสั้น

hit มีสระ 1 ตัว มีพยัญชนะท้ายสระ 1 ตัว เสียงสั้น

verb

VERB PRESENT CONTINUOUS TENSE

put is putting

cut in cutting

hit is hitting

ถ้าจะเปลี่ยนคำกริยาที่มีสระ 1 ตัว มีพยัญชนะท้ายสระ 1 ตัว เสียงสั้น

ให้เป็น คำกริยา PRESENT CONTINUOUS TENSE

จะต้อง เพิ่ม พยัญชนะท้ายสระ อีก 1 ตัว เป็น 2 ตัว

<p>F121</p> <p>no answer</p>	<p>F122</p> <p>Please read.</p> <p style="text-align: right;"><u>one syllable (คำ 1 พยางค์)</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>boy</td><td>1</td></tr> <tr><td>girl</td><td>1</td></tr> <tr><td>man</td><td>1</td></tr> <tr><td>dog</td><td>1</td></tr> <tr><td>cat</td><td>1</td></tr> </table> <p style="text-align: right;"><u>two syllables (คำ 2 พยางค์)</u></p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>tea/cher</td><td>2</td></tr> <tr><td>pu/pil</td><td>2</td></tr> <tr><td>wo/man</td><td>2</td></tr> </table>	boy	1	girl	1	man	1	dog	1	cat	1	tea/cher	2	pu/pil	2	wo/man	2
boy	1																
girl	1																
man	1																
dog	1																
cat	1																
tea/cher	2																
pu/pil	2																
wo/man	2																
<p>F122</p> <p>no answer</p>	<p>F123</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>one syllable</u></td> <td style="text-align: center;"><u>two syllables</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">pig</td> <td style="text-align: center;">mon/key</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">hen</td> <td style="text-align: center;">ti/ger</td> </tr> </table> <p>Write X on the two syllables. (เขียน X ทึมนคำ 2 พยางค์)</p> <p style="text-align: center;">chair 1 rubber 3 ruler 5 door</p> <p style="text-align: center;">pencil 2 window 4 desk 6 table</p>	<u>one syllable</u>	<u>two syllables</u>	pig	mon/key	hen	ti/ger										
<u>one syllable</u>	<u>two syllables</u>																
pig	mon/key																
hen	ti/ger																

<p>F123</p> <p>1. rubber</p> <p>2. window</p> <p>3. ruler</p> <p>6. table</p>	<p>F124</p> <p>Please read.</p> <p style="text-align: right;"><u>syllable</u></p> <p>cut 1</p> <p>con/trol 2</p> <p>put _____</p> <p>tra/vel _____</p>									
<p>F124</p> <p style="text-align: center;"><u>syllable</u></p> <p>put 1</p> <p>travel 2</p>	<p>F125</p> <p>Two syllables in F120 are _____</p> <p>(คำ 2 ข้างคใน F120 คือ)</p> <p><u>เฉพาะพยางค์หลัง</u> ของ "control" และ "travel" มีสระและพยัญชนะตัวท้ายคือ</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><u>vowel</u></th> <th style="width: 40%; text-align: center;"><u>consonant</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>con/<u>trol</u></td> <td style="text-align: center;"><u>o</u></td> <td style="text-align: center;">t, r, <u>l</u></td> </tr> <tr> <td>tra/<u>vel</u></td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </tbody> </table>		<u>vowel</u>	<u>consonant</u>	con/ <u>trol</u>	<u>o</u>	t, r, <u>l</u>	tra/ <u>vel</u>	_____	_____
	<u>vowel</u>	<u>consonant</u>								
con/ <u>trol</u>	<u>o</u>	t, r, <u>l</u>								
tra/ <u>vel</u>	_____	_____								
<p>F125</p> <p>control</p> <p>travel</p> <p>control <u>v.</u> <u>c.</u></p> <p>travel <u>e</u> <u>v,</u> <u>l</u></p>	<p>F126</p> <p>หาจำนวนสระและจำนวนพยัญชนะเฉพาะพยางค์หลังของคำเหล่านี้</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><u>จำนวนสระ</u></th> <th style="width: 40%; text-align: center;"><u>จำนวนพยัญชนะ</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>con/trol</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> <tr> <td>tra/vel</td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>ถ้าเหนือ ักัดักฎุ หายเหนือแล้วมาเรียนต่อ</p> </div>		<u>จำนวนสระ</u>	<u>จำนวนพยัญชนะ</u>	con/trol	_____	_____	tra/vel	_____	_____
	<u>จำนวนสระ</u>	<u>จำนวนพยัญชนะ</u>								
con/trol	_____	_____								
tra/vel	_____	_____								

<p>F126</p> <table border="0"> <tr> <td><u>จำนวน</u></td> <td><u>จำนวน</u></td> </tr> <tr> <td><u>สระ</u></td> <td><u>พยัญชนะ</u></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>t,r,l</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>v,l</td> </tr> </table>	<u>จำนวน</u>	<u>จำนวน</u>	<u>สระ</u>	<u>พยัญชนะ</u>	0	t,r,l	e	v,l	<p>F127</p> <p>"Control" a final consonant is "_____".</p> <p>"Travel" a final consonant is "_____".</p> <p>"Control" and "travel" a final consonant is "_____".</p> <table border="0"> <tr> <td><u>verb</u></td> <td><u>verb + ing</u></td> </tr> <tr> <td>control → control + <u>l</u> + ing → controll<u>ing</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>travel → travel<u>l</u> + <u>l</u> + ing → travell<u>ing</u></td> <td></td> </tr> </table> <p>จึงสรุปได้ว่า คำ 2 ข้างคัมภ์ันระตัวท้าย (final consonant) คือ "l" ให้เติม 1 อีก 1 ตัว ก่อนเติม ing</p>	<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>	control → control + <u>l</u> + ing → controll <u>ing</u>		travel → travel <u>l</u> + <u>l</u> + ing → travell <u>ing</u>	
<u>จำนวน</u>	<u>จำนวน</u>														
<u>สระ</u>	<u>พยัญชนะ</u>														
0	t,r,l														
e	v,l														
<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>														
control → control + <u>l</u> + ing → controll <u>ing</u>															
travel → travel <u>l</u> + <u>l</u> + ing → travell <u>ing</u>															
<p>F127</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>F128</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table border="0"> <tr> <td><u>verb</u></td> <td><u>verb + ing</u></td> </tr> <tr> <td>control → control + <u> </u> + ing → controll<u>ing</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td>travel → travel + <u> </u> + ing → travell<u>ing</u></td> <td></td> </tr> </table>	<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>	control → control + <u> </u> + ing → controll <u>ing</u>		travel → travel + <u> </u> + ing → travell <u>ing</u>									
<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>														
control → control + <u> </u> + ing → controll <u>ing</u>															
travel → travel + <u> </u> + ing → travell <u>ing</u>															
<p>F128</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>F129</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table border="0"> <tr> <td><u>verb</u></td> <td><u>verb + ing</u></td> </tr> <tr> <td>control</td> <td>control + <u> </u> + ing</td> </tr> <tr> <td>travel</td> <td><u> </u> + <u> </u> + ing</td> </tr> </table>	<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>	control	control + <u> </u> + ing	travel	<u> </u> + <u> </u> + ing								
<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>														
control	control + <u> </u> + ing														
travel	<u> </u> + <u> </u> + ing														
<p>F129</p> <p>+ 1</p> <p>travel+ 1</p>	<p>F130</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table border="0"> <tr> <td><u>verb</u></td> <td><u>verb + ing</u></td> </tr> <tr> <td>control</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>travel</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>	control	_____	travel	_____								
<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>														
control	_____														
travel	_____														

F130

controlling
travelling

F131



control

I am controlling a bowl.



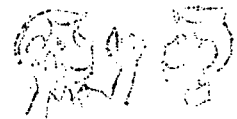
travel

I am travelling to Chiangmai.

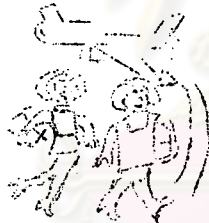
Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)



1 travel



She _____ to Bangkok.



2 travel

We _____ to America.



3 control



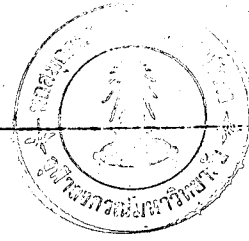
They _____ themselves.







4 control



They _____ the ball.



<p>F131</p> <ol style="list-style-type: none"> is travelling are travelling are controlling are controlling 	<p>F132</p> <p>จะเห็นว่า</p> <p>คำกริยาสองพยางค์ที่ลงท้ายด้วย 1 ต้องเติม 1 อีกตัวหนึ่งเป็น 2 ตัวก่อนเติม ing เช่น controlling, travelling</p>
<p>F132</p> <p>no answer</p>	<p>F133</p> <p>Fill in the blanks: (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p> open I am opening the door.</p> <p> 1 run He is _____ to school.</p> <p> 2 travel You are _____ to Thailand.</p> <p> 3 eat The dog is _____ a piece of meat.</p>
<p>F133</p> <ol style="list-style-type: none"> running travelling eating 	<p>F134</p> <p>นักเรียนตอบคำถาม F 133 ถูกทั้งหมดไหม ?</p> <p>ถ้าทำผิดข้อ 1 นักเรียนควรกลับไปทำความเข้าใจกับ F 98 ถึง F121 ใหม</p> <p>ถ้าทำผิดข้อ 2 นักเรียนควรกลับไปทำความเข้าใจกับ F 121 ถึง F132 ใหม</p> <p>ถ้าทำผิดข้อ 3 นักเรียนควรกลับไปทำความเข้าใจกับ F 70 ถึง F 96 ใหม</p> <p>ถ้านักเรียนตอบถูกทั้งหมด เก่งมากที่สุด และเรียน F 134 ต่อไปได้</p>

<p>F134</p> <p>no answer</p>	<p>F135</p> <p>Please read.</p> <p style="text-align: right;">write<u>e</u></p> <p style="text-align: right;">close<u>e</u></p> <p style="text-align: right;">come<u>e</u></p> <p>The final vowel of these verbs are "<u>e</u>".</p>																								
<p>F135</p> <p>e</p>	<p>F136</p> <p>Write <input type="radio"/> around the verbs which have "e" in the final vowel. (เขียน <input type="radio"/> รอบคำกริยาที่ลงท้ายด้วย e)</p> <p><input checked="" type="radio"/> close 1 run 3 write 5 travel 7 take</p> <p><input checked="" type="radio"/> come 2 give 4 swim 6 wash 8 shine</p>																								
<p>F136</p> <p>2. give</p> <p>3. write</p> <p>7. take</p> <p>8. shine</p>	<p>F137</p> <p>Read these:-</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 15%;"></th> <th style="text-align: left; width: 35%;"><u>verb</u></th> <th style="text-align: left; width: 35%;"><u>verb + ing</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>write → writ<u>e</u> + ing →</td> <td>writing</td> </tr> <tr> <td></td> <td>close → clos<u>e</u> + ing →</td> <td>closing</td> </tr> <tr> <td></td> <td>come → com<u>e</u> + ing →</td> <td>coming</td> </tr> <tr> <td></td> <td>give → giv<u>e</u> + ing →</td> <td>giving</td> </tr> <tr> <td></td> <td>take → tak<u>e</u> + ing →</td> <td>taking</td> </tr> <tr> <td></td> <td>shine → sh<u>in</u>e + ing →</td> <td>shining</td> </tr> <tr> <td></td> <td>live → liv<u>e</u> + ing →</td> <td>living</td> </tr> </tbody> </table>		<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>		write → writ <u>e</u> + ing →	writing		close → clos <u>e</u> + ing →	closing		come → com <u>e</u> + ing →	coming		give → giv <u>e</u> + ing →	giving		take → tak <u>e</u> + ing →	taking		shine → sh <u>in</u> e + ing →	shining		live → liv <u>e</u> + ing →	living
	<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>																							
	write → writ <u>e</u> + ing →	writing																							
	close → clos <u>e</u> + ing →	closing																							
	come → com <u>e</u> + ing →	coming																							
	give → giv <u>e</u> + ing →	giving																							
	take → tak <u>e</u> + ing →	taking																							
	shine → sh <u>in</u> e + ing →	shining																							
	live → liv <u>e</u> + ing →	living																							

<p>F137</p> <p>no answer</p>	<p>F138</p> <p>Write X on the final vowels "e" of these verbs. (เขียน X ทับบนสระตัวท้าย "e" ของคำกริยาต่อไปนี้)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>verb</u></th> <th></th> <th style="text-align: left;"><u>verb + ing</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>write</td> <td>→ write_e + ing</td> <td>→ writing</td> </tr> <tr> <td>1. close</td> <td>→ close_e + ing</td> <td>→ closing</td> </tr> <tr> <td>2. give</td> <td>→ give_e + ing</td> <td>→ giving</td> </tr> <tr> <td>3. shine</td> <td>→ shin_e + ing</td> <td>→ shining</td> </tr> <tr> <td>4. live</td> <td>→ live_e + ing</td> <td>→ living</td> </tr> </tbody> </table>	<u>verb</u>		<u>verb + ing</u>	write	→ write _e + ing	→ writing	1. close	→ close _e + ing	→ closing	2. give	→ give _e + ing	→ giving	3. shine	→ shin _e + ing	→ shining	4. live	→ live _e + ing	→ living
<u>verb</u>		<u>verb + ing</u>																	
write	→ write _e + ing	→ writing																	
1. close	→ close _e + ing	→ closing																	
2. give	→ give _e + ing	→ giving																	
3. shine	→ shin _e + ing	→ shining																	
4. live	→ live _e + ing	→ living																	
<p>F138</p> <p>1. ✕</p> <p>2. ✕</p> <p>3. ✕</p> <p>4. ✕</p>	<p>F139</p> <p>Write X on the final vowels "e" of these verbs. and then fill in the blanks. (เขียน X ทับบนสระตัว ท้าย "e" ของคำต่อไปนี้ แล้วเติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>verb</u></th> <th></th> <th style="text-align: left;"><u>verb + ing</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>give</td> <td>→ give_e + ing</td> <td><u>g i v i n g</u></td> </tr> <tr> <td>1. live</td> <td>→ live_e + ing</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>2. close</td> <td>→ close + ing</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>3. shine</td> <td>→ shine + ing</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>4. write</td> <td>→ write + ing</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	<u>verb</u>		<u>verb + ing</u>	give	→ give _e + ing	<u>g i v i n g</u>	1. live	→ live _e + ing	2. close	→ close + ing	3. shine	→ shine + ing	4. write	→ write + ing
<u>verb</u>		<u>verb + ing</u>																	
give	→ give _e + ing	<u>g i v i n g</u>																	
1. live	→ live _e + ing																	
2. close	→ close + ing																	
3. shine	→ shine + ing																	
4. write	→ write + ing																	

F139

1. living
2. ✗ closing
3. ✗ shining
4. ✗ writing

F140

Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)


<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>
come	coming
1.close	_____
2.give	_____
3.take	_____
4.live	_____
5.shine	_____

F140

1. closing
2. giving
3. taking
4. living
5. shining


F141

Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)



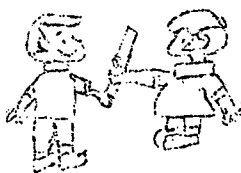
write

The teacher is writing on a board.



take

The woman is taking a cat to the door.



1 give

You are _____ me a ruler.



2. live

I am _____ in Thailand.



3. come

Ladda is _____ to my house.



4. write

chab is _____ his name on
a book.



5. give

Sak is _____ me a kite.



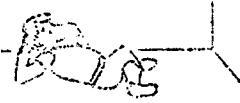


6. close

Two girls are _____ the window.

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>F141</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. giving 2. living 3. coming 4. writing 5. giving 6. closing 	<p>F142</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <p>close: I <u>am closing</u> my book.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. give : Sak _____ his monkey a banana. 2. live : They _____ in Bangkok. 3. write: Wanna _____ with a piece of chalk. 4. come : The teacher _____ to school. 5. take : We _____ our socks off.
<p>F142</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 is giving 2 are living 3 is writing 4 is coming 5 are taking 	<p>F143</p> <p>นักเรียนคงทราบแล้วว่า</p> <p>การเติม ing หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย e ก่อนตัด e ทิ้ง</p> <p>ก่อนเติม ing</p>
<p>F143</p> <p>no answer</p>	<p>F144</p> <p>Please read.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>die</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>vowel</p> <p><u>i,e</u></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>tie</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><u>i,e</u></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>lie</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><u>i,e</u></p> </div> </div>

F144
no answer

F145
Please read.



die



tie



lie

What are the vowels of these verbs? _____

F145
ie

F146
Read.

verb

verb + ing

die → die + ing → dying

lie → lie + ing → lying

tie → tie + ing → tying

F146
no answer

F147
Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)



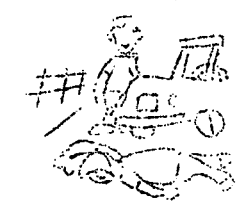
verb




verb + ing

tie → tie + ing → t y i n g

die → die + ing → d y

lie → lie + ing → l y

<p>F147</p> <p>ing</p> <p>ing</p>	<p>F148</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>verb</u></th> <th style="text-align: right;"><u>verb + ing</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>die → die + ing →</td> <td>dying</td> </tr> <tr> <td>lie → lie + ing →</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>tie → tie + ing →</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>	die → die + ing →	dying	lie → lie + ing →	_____	tie → tie + ing →	_____
<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>								
die → die + ing →	dying								
lie → lie + ing →	_____								
tie → tie + ing →	_____								
<p>F148</p> <p>lying</p> <p>tying</p>	<p>F149</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>verb</u></th> <th style="text-align: right;"><u>verb + ing</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lie</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>tie</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>die</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>	lie	_____	tie	_____	die	_____
<u>verb</u>	<u>verb + ing</u>								
lie	_____								
tie	_____								
die	_____								
<p>F149</p> <p>lying</p> <p>tying</p> <p>dying</p>	<p>F150</p> <p>Please read.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div> <p>lie</p> <p>I am lying on the floor.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <div> <p>tie</p> <p>My teacher is tying a box.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>die</p> <p>The man is dying now.</p> </div> </div>								

<p>F150</p> <p>no answer</p>	<p>F151</p> <p>Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>lie</p> <p>Two girls <u>are lying</u> under the tree.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>tie</p> <p>1 Sak is _____ a monkey.</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>die</p> <p>2 The dog is _____ under the house.</p> </div> </div>
<p>F151</p> <p>1. tying</p> <p>2. dying</p>	<p>F152</p> <p>การเติม ing หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย ie ต้องเปลี่ยน ie เป็น y ก่อนเติม ing</p>
<p>F152</p> <p>no answer</p>	<p>F153</p> <p>EXCELLENT! นักเรียนเป็นคนเก่งที่สุด เพราะสามารถเติม ing กับคำกริยาได้ทุกคำแล้วโดยอาศัยหลักดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำกริยาโดยทั่วไปสามารถเติม ing ได้ทันทีโดย เช่น standing, eating, walking 2. คำกริยาพยางค์เดียว สระตัวเดียว พยัญชนะตัวท้ายตัวเดียว ออกเสียงสั้น ต้องเติม พ ย ฎ ฐ น ะ ตัว ท ำ ย อีกตัวหนึ่ง

ก่อนเติม ing เช่น sitting, swimming, running

3. คำกริยา สอง พยางค์ ที่ลงท้ายด้วย 1 ต้อง เติม 1 อี ก ตัว ท นี้ ง ก่อนเติม ing เช่น travelling

4. คำกริยาที่ ลง ท้าย ด้วย e ถัดจาก e ที่ง ก่อนเติม ing เช่น closing, writing

5. คำกริยาที่ ลง ท้าย ด้วย ie ต้องเปลี่ยน ie เป็น y ก่อนเติม ing เช่น tying, dying

F153

no answer

F154

Fill in the blanks. (เติมคำลงในช่องว่าง)

drink



1. What is Chab doing?

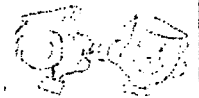
Chab _____ a glass of water.

put



2. What are they doing?

They _____ the plate on the table.



close



3. What is she doing?

She _____ a book.



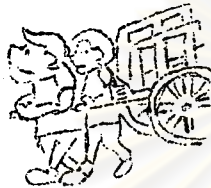


travel



4. What is he doing?

He _____ to Bangkok.



pull

5. What are we doing?

We _____ a cart.



swim



6. What is the duck doing?

It _____ in the water.



tie



7. What are those boys doing?

They _____ a horse to a tree.

F154

- 1 is drinking
- 2 are putting
- 3 is closing
- 4 is travelling
- 5 are pulling
- 6 is swimming
- 7 is tying

F155

นักเรียนทุกคนที่เรียนถึง F155 นี้เป็นคนที่เก่งมาก โดยสามารถเติม ing หลังคำกริยาได้ทุกคำแล้ว

F155

no answer

F156

บันทึกการเรียนรู้

1. ประโยค PRESENT CONTINUOUS TENSE ใช้เพื่อ
บอก ว่ากำลังกระทำกริยานั้น ๆ อยู่ โดยมี now เน้นว่า กำลัง
กระทำอยู่เดี๋ยวนี้แสดงไว้
2. กริยาของประโยค PRESENT CONTINUOUS TENSE
คือ VERB TO BE + VERB + ING
3. การเติม ing ทำได้โดย
 - 3.1 คำกริยาพยางค์เดียว สระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว
ออกเสียงสั้นตอเติม พยางค์หน้าตัวท้ายอีกตัวหนึ่ง เป็น 2 ตัว ก่อนเติม
ing
 - 3.2 คำกริยาสองพยางค์ ที่ลงท้ายด้วย 1 ทอเติม 1
อีกตัวหนึ่ง เป็น 2 ตัว ก่อนเติม ing
 - 3.3 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย e ตอเติม e หิง ก่อนเติม ing
 - 3.4 คำกริยาที่ลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยน ie เป็น y
ก่อนเติม ing
 - 3.5 คำกริยาอื่น ๆ นอกจากนี้เติม ing ได้ทันที

F156

no answer

F157

ทุกคนที่เรียนถึง F151 นี้แล้ว

1. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ประโยค Present Continuous Tense เป็นอย่างดีที่สุด นักเรียนเก่งมาก
2. เป็นผู้มีความพยายามเป็นเลิศ

YOU ARE THE EXCELLENT PUPIL !

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง "ปัจจุบันกาลที่กล่าวถึงกระทำอยู่"
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ท

1. Which word is a noun? (คำไหนคือคำนาม)

"I have a brown cat."

- a. I
- b. have
- c. brown
- d. a cat

2. Which word is a noun? (คำไหนคือคำนาม)

"The picture is on the wall."

- a. the picture
- b. is
- c. the wall
- d. The picture, the wall

3. คำนามคือ คำที่ใช้เรียกชื่อ _____ และ

4. Which word is a plural noun? (คำไหนคือคำนามพหูพจน์)

"Those are new skirts."

- a. Those
- b. are
- c. new
- d. skirts.

5. Which word is a singular noun? (คำไหนคือคำนามเอกพจน์)

"Three lamps are on the table."

- a. The lamps
- b. are
- c. on
- d. the table

6. ทำคำนามนี้ให้เป็นคำนามพหูพจน์

a rat the _____

a tree the _____

7. ทำคำนามนี้ให้เป็นคำนามเอกพจน์

the ducks a _____

the arms an _____

8. Which word is a pronoun? (คำไหนคือคำสรรพนาม)

"I have a cup of tea."

- a. I
- b. have
- c. a cup
- d. tea

9. คำสรรพนามคือ คำที่ไร้แทนชื่อ _____

และ _____

10. Which word is a plural pronoun?

(คำไหนคือคำสรรพนามพหูพจน์)

- a. I
- b. You
- c. He
- d. She

11. Which word is a singular pronoun?
(คำไหนคือคำสรรพนามเอกพจน์)

- a. We
- b. They
- c. You
- d. no answer



12. _____ are in their nest.

- a. We
- b. They
- c. It
- d. I



13. _____ is on the chair.

- a. He
- b. She
- c. It
- d. I

14. Chab _____ a good pupil.

- a. am
- b. is
- c. are
- d. no answer

15. The keys _____ on the desk.

- a. am
- b. is
- c. are
- d. no answer

16. We _____ on the cart.

- a. am
- b. is
- c. are
- d. no answer

17. I _____ under the mango tree.

- a. am
- b. is
- c. are
- d. no answer

Choose the word which have the same meaning to the picture.

(เลือกคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ)

example



- a. sit
- b. stand
- c. walk
- d. play

18.



- a. run
- b. sleep
- c. sit
- d. read

19.



- a. drink
- b. draw
- c. eat
- d. wash

20.



- a. open
- b. cut
- c. clean
- d. draw

21.



- a. throw
- b. put
- c. pull
- d. wash

22.



- a. control
- b. travel
- c. tie
- d. die

23. Which sentence is the Present Continuous Tense?

(ประโยคใดคือประโยคปัจจุบันที่กำลังกระทำอยู่)

- a. The picture is on the wall.
- b. There is a cup of tea on the table.
- c. The buffalo is standing under the tree.
- d. There is a mango in the basket.

24. Which sentence is the Present Continuous Tense?
(ประโยคใดคือประโยคปัจจุบันกาลที่กำลังกระทำอยู่)

- a. I touch my hair now.
- b. Sak walks to school every day.
- c. Sri is washing her blouse every day.
- d. Ladda is pushing a jar now.

25. The dog _____ an egg.

- a. is wash
- b. are wash
- c. is eating
- d. are eating

26. Pratoom and Ladda _____ their socks.

- a. are wash
- b. is wash
- c. are washing
- d. is washing

27. The snakes _____ hens.

- a. is eating
- b. am eating
- c. are eating
- d. eat

28. An ant _____ on the floor.

- a. stand
- b. stands
- c. standing
- d. is standing

29. The blue bird _____ on that tree.


- a. is sleep
- b. is sleeping
- c. are sleep
- d. are sleeping

30. Rewrite this sentence by using now.

(เขียนประโยคนี้ใหม่โดยใช้ now ลงไปในประโยค)

The boy is pulling a buffalo.




31.

		
Mon. 	Tue. 	Wed. 

Now: Tue. 

- a. The dog sits on the chair.
- b. The dog is sitting on the chair.

32.

		
Dec. 15,	Dec. 16,	Dec. 17,

Now: Dec. 27,

- a. The hen is eating rice.
- b. The hen eats rice.

33. How many vowels are there in this verb ?

(คำกริยานี้มีสระกี่ตัว)

"CLOSE"

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

34. How many verbs that have long vowels ?

(คำกริยาต่อไปนี้ใดออกเสียงยาวกี่คำ)

CLEAN CLOSE CUT PUT

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

35. How many final consonants are there in this verb ?

(คำกริยาคำนี้มีพยัญชนะท้ายสระกี่ตัว)

"RUN"

a. 1

b. 2

c. 3

d. 4

36. run

The tiger is _____ after the buffalo.

a. run

b. runing

c. running

d. ruing

37. swim

Sri is _____ in the river.

- a. swim
- b. swimming
- c. swimming
- d. swing

38. Which word is the two syllables ? (คำใดคือคำ 2 พยางค์)

- a. knife
- b. mango
- c. fork
- d. eye

39. travel

The pupils are _____ to Ratchaburi.

- a. travel
- b. traveling
- c. travelling
- d. traveing

40. control

Chab is _____ the ball under thr tree.

- a. control
- b. controling
- c. controlling
- d. controlying

41. write

We are _____ with a pen on the book.

- a. write
- b. writeing
- c. writeeing
- d. writing

42. close

I am _____ the red book.

- a. close
- b. closeing
- c. closeeing
- d. closing



43. lie

The brown dog is _____ under my bed now.

- a. lie
- b. lieing
- c. ling
- d. lying

44. die

The duck is _____ in its house.

- a. die
- b. dieing
- c. ding
- d. dying