

วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากตำรา หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักและวิธีการของนาฏการ ตลอดจนสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนภาษาไทย และวิธีสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครู เพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยและสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการณ์การใช้นาฏการ และความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ เสนอ เพื่อจัดนาฏการประกอบการสอนภาษาไทย สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีวิชาเอก - โทภาษาไทย ในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการสอนภาษาไทยจำนวน 5 คน ตรวจสอบพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ตลอดจนความเหมาะสม แล้วนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจำนวน 20 คน แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้รัดกุมยิ่งขึ้น
5. ส่งแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับผู้บริหาร อาจารย์ภาษาไทยและนักศึกษาวิชาเอก - โทภาษาไทย ในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงทั้ง 6 แห่ง โดยใช้กับผู้บริหารจำนวน 24 คน อาจารย์ภาษาไทย 60 คน นักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาเอก - โทภาษาไทย 240 คน
6. รวบรวมแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ และค่ามัธยฐานเลขคณิต
7. สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะแนวทางปรับปรุงวิธีการใช้นาฏการประกอบการสอนภาษาไทย แล้วเสนอโครงการเพื่อจัดนาฏการประกอบการสอนภาษาไทย สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีวิชาเอก - โทภาษาไทย ในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง
8. นำโครงการดังกล่าวเสนอผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 10 คน ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสม และเสนอแนะเพื่อแก้ไข



9. นำโครงการมาปรับปรุงแก้ไข แลวนำเสนอต่อไป

ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

1. ประชากรกลุ่มที่หนึ่ง ได้แก่ผู้บริหารซึ่งประกอบด้วย รองอธิการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวหน้าภาคและรองหัวหน้าภาควิชาภาษาไทย ในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงทั้ง 6 แห่ง จำนวน 24 คน

2. ประชากรกลุ่มที่สอง ได้แก่อาจารย์ภาษาไทยในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงทั้ง 6 แห่ง จำนวน 60 คน

3. กลุ่มตัวอย่างประชากร ประกอบด้วยนักศึกษาปริญญาตรีวิชาเอก - โทภาษาไทย ระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ระดับชั้นละ 20 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) รวมจำนวนทั้งสิ้น 240 คน

ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบเลือกตอบ (Check lists) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open End) โดยแบ่งเป็น 3 ภาค ดังนี้

ภาคที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

ภาคที่ 2. ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการณ์การใ้ดำเนินการประกอบการสอนภาษาไทย เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ภาคที่ 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการเสนอเพื่อจัดทำแผนการประกอบการสอนภาษาไทย เป็นแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปยังวิทยาลัยครูทั้ง 6 แห่ง

ด้วยตนเอง เพื่อสอบถามผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาวิชาเอก – โทภาษาไทย โดยแจกและ
รับแบบสอบถามคืนในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2526

การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด และคัดเลือกร้อยละที่สมบูรณ์ เพื่อวิเคราะห์
ได้แบบสอบถามทั้งสิ้น 271 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.64 โดยจำแนกเป็น แบบสอบถามที่ได้
รับคืนจากผู้บริหาร 20 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.33 จากอาจารย์ภาษาไทย 54 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 90.00 ส่วนที่เป็นของนักศึกษาจำนวน 197 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.64 ของแบบ
สอบถามที่แจกไปทั้งหมด

2. หาค่าร้อยละของข้อมูลในภาคที่ 1 และภาคที่ 3

3. หาค่ามัชฌิมเลขคณิตของคำตอบในภาคที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า
โดยกำหนดค่าคะแนนเป็น 4 ระดับ คือ

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

คำตอบที่นำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิตใช้สูตร (ประคอง กรรณสูต 2522: 40)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \text{ค่ามัชฌิมเลขคณิต}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม}$$

จึกลำดับความหมายของมัชฌิมเลขคณิตตามเกณฑ์ดังนี้

3.56 – 4.00 หมายความว่า มากที่สุด

2.56 – 3.55 หมายความว่า มาก

1.56 – 2.55 หมายความว่า น้อย

1.00 – 1.55 หมายความว่า น้อยที่สุด

4. นำข้อมูล เสนอในรูปของตารางและความเรียง