

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์เพื่อศึกษาการเรียนรู้กิจกรรมวาดภาพในเว็บไซต์ของเด็กอนุบาล 3 ใน กรุงเทพมหานคร ซึ่งแบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอนดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
2. ผลการวิเคราะห์ด้านการเรียนรู้กิจกรรมวาดภาพในเว็บไซต์ของนักเรียน
3. ผลการวิเคราะห์ด้านทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้กิจกรรมวาดภาพในเว็บไซต์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละด้านสถานภาพและภูมิหลังของนักเรียน

ข้อมูล	จำนวน(N=16)	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง	7	43.75
ชาย	9	56.25
2. นักเรียนมีพี่น้องกี่คน		
มีพี่น้อง 2 คน	10	62.50
มีพี่น้องมากกว่า 2 คน	4	25.00
เป็นบุตรคนเดียวในบ้าน	2	12.50
3. นักเรียนเป็นบุตรคนที่เท่าไรของบ้าน		
เป็นบุตรคนแรก	6	37.50
เป็นบุตรคนสุดท้าย	10	62.50
4. นักเรียนชอบใครมากที่สุดในบ้าน		
บิดา หรือ มารดา	11	68.75
พี่น้อง	2	12.50
สมาชิกคนอื่นๆ ในบ้าน	3	18.75
5. นักเรียนชอบใครมากที่สุดในโรงเรียน		
ครู	2	12.50
เพื่อน	14	87.50

จากตารางที่ 1 แสดงว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเพศชายร้อยละ 56.25 และนักเรียนเพศหญิง ร้อยละ 43.75 โดยที่โรงเรียนนักเรียนส่วนใหญ่ชอบสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนวัยเดียวกันร้อยละ 87.50 รองลงมาคือที่บ้านนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบิดา มารดา ร้อยละ 68.75 และมีนักเรียนที่มีพี่น้อง 2 รวมทั้งเป็นบุตรคนสุดท้ายของบ้านร้อยละ 62.50

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละด้านประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน

ข้อมูล	จำนวน(N=16)	ร้อยละ
1. นักเรียนเคยใช้คอมพิวเตอร์ที่บ้านหรือไม่		
เคย	14	87.50
ไม่เคย	2	12.50
2. นักเรียนเคยใช้คอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนหรือไม่		
เคย	16	100
ไม่เคย	0	0
2. นักเรียนชอบทำกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่และใช้คอมพิวเตอร์ทำอะไรบ้าง		
ชอบ	16	100
วาดภาพ	16	100
ทำการบ้าน หรือ แบบฝึกหัด	0	0
เล่นเกม	14	87.50
สำรวจเว็บไซต์	8	50.00
ไม่ชอบ	0	0

จากตารางที่ 2 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่มีประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์จากกิจกรรมที่จัดขึ้นที่โรงเรียนรวมทั้งนักเรียนชอบทำกิจกรรมโดยใช้คอมพิวเตอร์วาดภาพร้อยละ 100 รองลงมาคือนักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ที่บ้านรวมทั้งนักเรียนชอบใช้คอมพิวเตอร์เล่นเกมร้อยละ 87.50

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละด้านความสนใจในการทำกิจกรรมของนักเรียน

ข้อมูล	จำนวน(N=16)	ร้อยละ
1. กิจกรรมที่นักเรียนใช้เวลาร่วมกับสมาชิกครอบครัว คือ		
ดูโทรทัศน์	4	25.00
รับประทานอาหาร	3	18.75
วาดรูป	3	18.75
เล่นคอมพิวเตอร์	3	18.75
อื่นๆ	4	25.00
2. นักเรียนชอบทำกิจกรรมวาดภาพหรือไม่		
ชอบ	16	100
ไม่ชอบ	0	0
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจอย่างไรบ้าง		
ที่อยู่อาศัย (บ้าน , หมู่บ้าน , ที่พัก....)	11	68.75
โลกใต้ทะเล (ปลา และ สัตว์ทะเลชนิดอื่นๆ เช่น กุ้ง ปู ...)	15	93.75
อวกาศ (นอกโลก , ดวงดาว, จรวด ,มนุษย์ต่างดาว....)	15	93.75
สัตว์โลกล้านปี (ไดโนเสาร์....)	10	62.50

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน(N=16)	ร้อยละ
4. นักเรียนจะเลือกวาดภาพจากเรื่องที่สนใจเรื่องใดบ้าง		
ที่อยู่อาศัย	12	75.00
โลกใต้ทะเล	11	68.75
อวกาศ	9	56.25
สัตว์โลกล้านปี	3	18.75

จากตารางที่ 3 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ชอบทำกิจกรรมวาดภาพร้อยละ 100 รองลงมาคือนักเรียนมีความรู้ในเรื่องที่สนใจเกี่ยวกับโลกใต้ทะเลและอวกาศ ร้อยละ 93.75 ที่อยู่อาศัย ร้อยละ 68.75 สัตว์โลกล้านปีร้อยละ 62.50 และจะเลือกวาดภาพจากเรื่องที่สนใจตามลำดับ คือ ที่อยู่อาศัย ร้อยละ 75 โลกใต้ทะเลร้อยละ 68.75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ด้านการเรียนกิจกรรมวาดภาพในเว็บไซต์

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการเรียนในชั้นตอนสำรวจเว็บไซต์

ข้อ	รายการพฤติกรรมที่ปรากฏ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ครั้งที่ 4		ผลรวมเฉลี่ย	
		N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ
การแสดงผลพฤติกรรมคืบข้องใจ											
1	นั่งนิ่งเฉยไม่ยอมทำกิจกรรมใดๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ลุกจากที่นั่งของตนโดยไม่มีเหตุผลที่จำเป็น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	มีสีหน้า รำวงใจ ขมวดคิ้ว และไม่สนใจทำกิจกรรมใดๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ร้องไห้ ปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมใดๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
การแสดงผลพฤติกรรมการเรียนรู้											
5	เลือกเข้าไปดูเว็บไซต์ที่ 1 แล้วสำรวจส่วนต่างๆในเว็บไซต์	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
6	เลือกเข้าไปดูเว็บไซต์ที่ 2 แล้วสำรวจส่วนต่างๆในเว็บไซต์	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
7	เลือกเข้าไปดูเว็บไซต์ที่ 3 แล้วสำรวจส่วนต่างๆในเว็บไซต์	16	100	16	100	14	87.5	16	100	15.5	96.88
8	เลือกเข้าไปดูเว็บไซต์ที่ 4 แล้วสำรวจส่วนต่างๆในเว็บไซต์	15	93.75	16	100	13	81.25	14	87.5	14.5	90.63
9	เลือกปุ่มบ้านเพื่อกลับมายังหน้าจอหลัก	0	0	15	93.75	16	100	16	100	11.75	73.44
10	เลือกปุ่มถอยหลังเพื่อกลับสู่เส้นทางเดิม	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
11	พูดแสดงประสบการณ์การสำรวจเว็บไซต์ดังกล่าว	9	56.25	14	87.5	16	100	16	100	13.75	85.94
12	ตั้งคำถามถามครูจากประสบการณ์ในการสำรวจเว็บไซต์	11	68.75	13	81.25	14	87.5	14	87.5	13	81.25
13	ตั้งคำถามถามเพื่อนจากประสบการณ์ในการสำรวจเว็บไซต์	11	68.75	15	93.75	14	87.5	14	87.5	13.5	84.38
14	ตอบคำถามครูจากประสบการณ์ในการสำรวจเว็บไซต์	14	87.5	16	100	16	100	16	100	15.5	96.88
15	ตอบคำถามเพื่อนจากประสบการณ์ในการสำรวจเว็บไซต์	13	81.25	12	75	8	50	14	87.5	11.75	73.44
16	แสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ในการสำรวจเว็บไซต์	0	0	3	18.75	8	50	7	43.75	4.5	28.13
การแสดงผลพฤติกรรมสนุกสนานร่าเริง											
17	ยิ้มหรือหัวเราะเมื่อเข้าถึงหน้าจอส่วนที่ต้องการได้	2	12.5	5	31.25	8	50	7	43.75	5.5	34.38
18	ปรบมือหรืออุทานยินดีเมื่อเข้าถึงหน้าจอส่วนที่ต้องการได้	10	62.5	11	68.75	6	37.5	7	43.75	8.5	53.13
19	ยิ้มหรือหัวเราะเมื่อพบเห็นสิ่งที่ชอบใจในเว็บไซต์	4	25	12	75	15	93.75	14	87.5	11.25	70.31
20	ปรบมือหรืออุทานยินดีเมื่อพบเห็นสิ่งที่ชอบใจในเว็บไซต์	1	6.25	1	6.25	2	12.5	5	31.25	2.25	14.06
การแสดงผลพฤติกรรมยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง											
21	พูดวางแผนเกี่ยวกับจุดหมายที่ตนเองต้องการสำรวจ	13	81.25	12	75	13	81.25	15	93.75	13.25	82.81
22	บอกครูว่ากำลังจะทำสิ่งใดตามแผนการสำรวจของตน	3	18.75	5	31.25	6	37.5	8	50	5.5	34.38
23	บอกเพื่อนว่ากำลังจะทำสิ่งใดตามแผนการสำรวจของตน	0	0	4	25	1	6.25	8	50	3.25	20.31
24	พูดชักชวนให้เพื่อนเข้ามาสำรวจในช่องทางเดียวกับตน	4	25	4	25	7	43.75	8	50	5.75	35.94

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	รายการพฤติกรรมที่ปรากฏ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ครั้งที่ 4		ผลรวมเฉลี่ย	
		N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ
การแสดงผลพฤติกรรมอยากรู้ อยากเห็น											
25	เลือกเข้าไปดูบางสิ่งนอกเส้นทางการสำรวจ	15	93.75	7	43.75	4	25	5	31.25	7.75	48.44
26	สังเกตดูปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนหน้าจอของเพื่อน	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
27	สังเกตว่าเพื่อนร่วมชั้นคนอื่นกำลังทำกิจกรรมใดบ้าง	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
28	ถามเพื่อนว่าเข้าไปสำรวจเว็บไซต์อะไรมาแล้วบ้าง	6	37.5	5	31.25	7	43.75	4	25	5.5	34.38
การแสดงผลพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง											
29	ทดลองทำบางสิ่งด้วยตนเองเมื่อได้รับคำแนะนำจากครู	15	93.75	12	75	9	56.25	5	31.25	10.25	64.06
30	ทดลองทำบางสิ่งด้วยตนเองเมื่อได้รับคำแนะนำจากเพื่อน	5	31.25	5	31.25	7	43.75	1	6.25	4.5	28.13
31	พูดกับตนเองแสดงความเข้าใจวิธีการสำรวจเว็บไซต์	1	6.25	9	56.25	9	56.25	10	62.5	7.25	45.31
32	แสดงวิธีการแก้ปัญหาเมื่อพบอุปสรรคในการสำรวจ	1	6.25	13	81.25	9	56.25	11	68.75	8.5	53.13
การแสดงผลพฤติกรรมร่วมมือ											
33	ชวนครูมาร่วมดูปรากฏการณ์บนหน้าจอขณะนั้น	8	50	6	37.5	11	68.75	7	43.75	8	50
34	ชวนเพื่อนมาร่วมดูปรากฏการณ์บนหน้าจอขณะนั้น	12	75	14	87.5	15	93.75	14	87.5	13.75	85.94
35	สนทนากับครูแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสำรวจ	5	31.25	7	43.75	9	56.25	10	62.5	7.75	48.44
36	สนทนากับเพื่อนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสำรวจ	7	43.75	10	62.5	15	93.75	15	93.75	11.75	73.44
การแสดงผลพฤติกรรมเลียนแบบ											
37	ถามครูว่าจะทำแบบเดียวกันกับเพื่อนได้อย่างไร	7	43.75	10	62.5	8	50	2	12.5	6.75	42.19
38	ถามเพื่อนว่าจะทำแบบเดียวกันกับเพื่อนได้อย่างไร	2	12.5	1	6.25	3	18.75	2	12.5	2	12.5
39	เลือกเข้าไปสำรวจเว็บไซต์ในช่องทางเดียวกันกับเพื่อน	11	68.75	9	56.25	7	43.75	5	31.25	8	50
40	สังเกตว่าเพื่อนทำอะไรแล้วเลือกทำกิจกรรมเดียวกันกับเพื่อน	4	25	4	25	10	62.5	3	18.75	5.25	32.81
การแสดงผลพฤติกรรมพึ่งพิง											
41	ขอให้ครูแสดงให้ดูว่าจะเข้าถึงเว็บไซต์ส่วนนั้นได้อย่างไร	5	31.25	5	31.25	9	56.25	2	12.5	5.25	32.81
42	ขอให้เพื่อนแสดงให้ดูว่าจะเข้าถึงเว็บไซต์ส่วนนั้นได้อย่างไร	1	6.25	2	12.5	4	25	3	18.75	2.5	15.63
43	ขอคำแนะนำจากครูเมื่อพบอุปสรรคในการสำรวจ	16	100	7	43.75	7	43.75	6	37.5	9	56.25
44	ขอคำแนะนำจากเพื่อนเมื่อพบอุปสรรคในการสำรวจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
การแสดงผลพฤติกรรมมีน้ำใจ											
45	ช่วยแนะนำช่องทางการสำรวจที่น่าสนใจในขณะนั้น	2	12.5	3	18.75	2	12.5	5	31.25	3	18.75
46	ช่วยแนะนำหรือแสดงให้ดูเกี่ยวกับวิธีการสำรวจเว็บไซต์	2	12.5	7	43.75	7	43.75	8	50	6	37.5
47	ช่วยแนะนำหรือแสดงให้ดูว่าจะกลับสู่หน้าจอหลักได้อย่างไร	0	0	4	25	4	25	4	25	3	18.75
48	ช่วยเพื่อนโดยเข้าไปเลือกรายการต่างๆในหน้าจอของเพื่อน	0	0	3	18.75	4	25	4	25	2.75	17.19

จากตารางที่ 4 แสดงว่าในขั้นตอนสำรวจเว็บไซต์ตั้งแต่ครั้งที่ 1 - 4 นักเรียนส่วนใหญ่สำรวจเว็บไซต์ตั้งแต่ 2 เว็บไซต์เป็นอย่างน้อยเช่นเดียวกับที่เรียนรู้วิธีการใช้งานโปรแกรมเลือกดูภาพในเว็บไซต์ โดยใช้ปุ่มถอยหลังเพื่อกลับสู่เส้นทางเดิมรวมทั้งเข้าไปสังเกตดูปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในหน้าจอของเพื่อนและคอยสังเกตว่าเพื่อนร่วมชั้นคนอื่นกำลังทำกิจกรรมใดบ้างร้อยละ 100 รองลงมาคือนักเรียนตอบคำถามครูจากประสบการณ์ในการสำรวจเว็บไซต์ รวมทั้งพูดแสดงประสบการณ์ในการสำรวจเว็บไซต์ดังกล่าว ร้อยละ 96.88 ชวนเพื่อนมาร่วมดูปรากฏการณ์บนหน้าจอขณะนั้นร้อยละ 85.94 พุดวางแผนเกี่ยวกับจุดหมายที่ตนต้องการสำรวจ ร้อยละ 82.81 สนทนากับเพื่อนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสำรวจร้อยละ 73.44 และ ยิ้มหรือหัวเราะเมื่อพบเห็นสิ่งที่ชอบใจในเว็บไซต์ ร้อยละ 70.31

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการเรียนในขั้นตอนวาดภาพ

ข้อ	รายการพฤติกรรมที่ปรากฏ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ครั้งที่ 4		ผลรวมเฉลี่ย	
		N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ
การแสดงผลพฤติกรรมคืบซ่องใจ											
1	นั่งนิ่งเฉยไม่ยอมทำกิจกรรมใดๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ลุกจากที่นั่งของตนโดยไม่มีเหตุผลที่จำเป็น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	มีสีหน้า ขำข่วนใน ขมวดคิ้ว และ ไม่สนใจทำกิจกรรมใดๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ร้องไห้ ปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมใดๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
การแสดงผลพฤติกรรมการเรียนรู้											
5	เปิดเว็บไซต์สำหรับทำกิจกรรมวาดภาพด้วยตนเอง	0	0	11	68.75	16	100	16	100	10.75	67.19
6	วาดเส้นโครงร่างแบบปิดและใช้เส้นตัดแบ่งพื้นที่ภายในด้วยปุ่มดินสอ	10	62.5	11	68.75	12	75	13	81.25	11.5	71.88
7	วาดภาพโดยเลือกภาพพื้นหลังนำมาจัดองค์ประกอบใหม่	5	31.25	1	6.25	0	0	2	12.5	2	12.5
8	วาดภาพโดยเปลี่ยนขนาดหัวดินสอหรือหัวพู่กัน	1	6.25	1	6.25	5	31.25	3	18.75	2.5	15.63
9	ระบายสีภายในกรอบภาพโดยใช้ถังสีเลือกสีไปเติมพื้นที่นั้นๆ	10	62.5	10	62.5	12	75	16	100	12	75
10	ระบายสีอย่างอิสระโดยใช้พู่กันเลือกสีมาระบาย	9	56.25	12	75	13	81.25	11	68.75	11.25	70.31
11	ระบายสีโดยใช้พู่กันแบบพิเศษเพื่อตกแต่งภาพ	5	31.25	9	56.25	11	68.75	8	50	8.25	51.56
12	พิมพ์ภาพโดยใช้ตัวแปรมบ์การ์ตูนเพื่อสร้างเรื่องราว	7	43.75	4	25	6	37.5	4	25	5.25	32.81
13	แก้ไขภาพย้อนกลับไปจุดเดิมโดยใช้ปุ่มเลิกทำ	2	12.5	4	25	0	0	3	18.75	2.25	14.06
14	แก้ไขภาพบางส่วนโดยใช้ปุ่มยางลบ	16	100	16	100	15	93.75	13	81.25	15	93.75
15	กดปุ่มเปลี่ยนหน้าจอเพื่อวาดภาพใหม่	16	100	16	100	16	100	15	93.75	15.75	98.44
16	วาดภาพถ่ายทอดประสบการณ์จากการสำรวจเว็บไซต์	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	รายการพฤติกรรมที่ปรากฏ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ครั้งที่ 4		ผลรวมเฉลี่ย	
		N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ
การแสดงพฤติกรรมสนุกสนานร่าเริง											
17	แสดงสีหน้าพึงพอใจเมื่อจัดองค์ประกอบภาพใหม่	15	93.75	16	100	16	100	16	100	15.75	98.44
18	แสดงสีหน้ายิ้มแย้มขณะที่เล่าถึงภาพวาดของตน	1	6.25	8	50	7	43.75	7	43.75	5.75	35.94
19	ร้องเพลง, ท่องคำคล้องจองด้วยสีหน้ายิ้มแย้มขณะวาดภาพ	0	0	2	12.5	2	12.5	3	18.75	1.75	10.94
20	ปรบมือหรืออุทานแสดงความยินดีเมื่อทำบางสิ่งสำเร็จ	11	68.75	7	43.75	4	25	1	6.25	5.75	35.94
การแสดงพฤติกรรมยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง											
21	พูดกับตนเองแสดงการวางแผนวาดภาพ	10	62.5	13	81.25	15	93.75	15	93.75	13.25	82.81
22	บอกครูที่กำลังจะทำสิ่งใดตามแผนการวาดภาพของตน	1	6.25	2	12.5	7	43.75	4	25	3.5	21.88
23	บอกเพื่อนที่กำลังจะทำสิ่งใดตามแผนการวาดภาพของตน	1	6.25	1	6.25	2	12.5	1	6.25	1.25	7.81
24	พูดชักชวนให้เพื่อนทดลองทำวิธีการเดียวกันกับตน	0	0	0	0	3	18.75	0	0	0.75	4.69
การแสดงพฤติกรรมอหังการรู้้อหังการเห็น											
25	หันไปมองหรือเข้าไปสังเกตเพื่อนขณะกำลังวาดภาพ	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
26	ถามสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับภาพวาดของเพื่อน	1	6.25	4	25	8	50	1	6.25	3.5	21.88
27	ถามเพื่อนว่าใช้เครื่องมือวาดภาพชิ้นไหน	11	68.75	7	43.75	1	6.25	0	0	4.75	29.69
28	ย้อนกลับไปเปิดชมเว็บไซต์	2	12.5	1	6.25	4	25	3	18.75	2.5	15.63
การแสดงพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง											
29	ทดลองทำบางสิ่งด้วยตนเองเมื่อได้รับคำแนะนำจากครู	13	81.25	7	43.75	4	25	1	6.25	6.25	39.06
30	ทดลองทำบางสิ่งด้วยตนเองเมื่อได้รับคำแนะนำจากเพื่อน	3	18.75	1	6.25	1	6.25	2	12.5	1.75	10.94
31	พูดกับตนเองแสดงความเข้าใจวิธีการวาดภาพในเว็บไซต์	1	6.25	3	18.75	4	25	1	6.25	2.25	14.06
32	แสดงวิธีการแก้ปัญหาเมื่อพบอุปสรรคในการทำงาน	0	0	1	6.25	9	56.25	1	6.25	2.75	17.19
การแสดงพฤติกรรมร่วมมือ											
33	ชวนครูเข้ามาดูภาพวาดของตนและเล่าถึงภาพนั้น	2	12.5	1	6.25	5	31.25	4	25	3	18.75
34	ชวนเพื่อนเข้ามาดูภาพวาดของตนและเล่าถึงภาพนั้น	0	0	0	0	5	31.25	0	0	1.25	7.81
35	สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับครูระหว่างทำกิจกรรม	1	6.25	1	6.25	3	18.75	3	18.75	2	12.5
36	สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนระหว่างทำกิจกรรม	1	6.25	5	31.25	8	50	8	50	5.5	34.38

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	รายการพฤติกรรมที่ปรากฏ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ครั้งที่ 4		ผลรวมเฉลี่ย	
		N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ
การแสดงพฤติกรรมเขียนแบบ											
37	ถามครูว่าจะทำแบบเดียวกันกับเพื่อนได้อย่างไร	7	43.75	2	12.5	0	0	0	0	2.25	14.06
38	ถามเพื่อนว่าจะทำแบบเดียวกันกับเพื่อนได้อย่างไร	10	62.5	4	25	3	18.75	0	0	4.25	26.56
39	พยายามจะวาดภาพของตนโดยเลียนแบบภาพวาดของเพื่อน	1	6.25	2	12.5	4	25	2	12.5	2.25	14.06
40	เลือกใช้เครื่องมือวาดภาพชิ้นเดียวกับที่เพื่อนเลือกใช้	15	93.75	5	31.25	1	6.25	0	0	5.25	32.81
การแสดงพฤติกรรมฟัง											
41	ขอให้ครูแสดงให้ดูว่าจะใช้เครื่องมือชิ้นนั้นๆอย่างไร	10	62.5	1	6.25	1	6.25	2	12.5	3.5	21.88
42	ขอให้เพื่อนแสดงให้ดูว่าใช้เครื่องมือชิ้นนั้นๆอย่างไร	9	56.25	6	37.5	1	6.25	0	0	4	25
43	ขอให้ครูช่วยแนะนำวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับภาพวาดของตน	1	6.25	2	12.5	3	18.75	6	37.5	3	18.75
44	ขอให้ครูช่วยเก็บบันทึกภาพผลงานของตน	16	100	16	100	16	100	16	100	16	100
การแสดงพฤติกรรมมีน้ำใจ											
45	ช่วยแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับวิธีการในการใช้เครื่องมือวาดภาพ	0	0	4	25	5	31.25	3	18.75	3	18.75
46	แสดงให้เห็นเพื่อนดูว่าจะใช้เครื่องมือในการวาดภาพอย่างไร	0	0	2	12.5	3	18.75	1	6.25	1.5	9.38
47	ช่วยเพื่อนโดยเข้าไปเลือกรายการต่างๆบนหน้าจอของเพื่อน	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0.25	1.56
48	ช่วยเรียกครูให้เข้ามาช่วยเก็บบันทึกภาพผลงานของเพื่อน	1	6.25	1	6.25	1	6.25	1	6.25	1	6.25

จากตารางที่ 5 แสดงว่าในขั้นตอนวาดภาพตั้งแต่ครั้งที่ที่ 1 - 4 นักเรียนส่วนใหญ่วาดภาพถ่ายทอดประสบการณ์จากการสำรวจเว็บไซต์รวมทั้งหันไปมองหรือเข้าไปสังเกตเพื่อนขณะกำลังวาดภาพซึ่งเมื่อบวาดภาพเสร็จได้ขอให้ครูช่วยเก็บบันทึกภาพผลงานของตนร้อยละ 100 รองลงมาคือนักเรียนวาดภาพอย่างต่อเนื่องโดยกดปุ่มเปลี่ยนหน้าจอเพื่อวาดภาพใหม่รวมทั้งแสดงสีหน้าพึงพอใจเมื่อจัดองค์ประกอบภาพใหม่ร้อยละ 98.44 มีการแก้ไขภาพบางส่วนด้วยปุ่มยางลบ ร้อยละ 93.75 พุดกับตนเองแสดงการวางแผนวาดภาพร้อยละ 82.81 ระบายสีภายในกรอบภาพโดยใช้ถังสีเลือกสีไปเติมพื้นที่นั้นๆร้อยละ 75 หลังจากวาดเส้นโครงร่างแบบปิดและใช้เส้นตัดแบ่งพื้นที่ภายในด้วยปุ่มดินสอร้อยละ 71.88 และ ใช้วิธีระบายสีอย่างอิสระโดยใช้ปุ่มพู่กันเลือกสีมาระบายร้อยละ 70.31

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของการเรียนในชั้นตอนอภิปรายผล

ข้อ	รายการพฤติกรรมที่ปรากฏ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2		ครั้งที่ 3		ครั้งที่ 4		ผลรวมเฉลี่ย	
		N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ	N16	ร้อยละ
	การแสดงผลพฤติกรรมคับข้องใจ										
1	ไม่มีผลงานมาแสดงและไม่มารวมกลุ่มอภิปรายผล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	มีผลงานมาแสดงแต่ไม่มารวมกลุ่มอภิปรายผล	2	12.5	0	0	1	6.25	1	6.25	1	6.25
	การแสดงผลพฤติกรรมการเรียนรู้										
3	เล่าถึงประสบการณ์ในการทำกิจกรรมของตนเองอย่างคล่องแคล่ว	3	18.75	12	75	15	93.75	15	93.75	11.25	70.31
	การแสดงผลพฤติกรรมสนุกสนานจำเริง										
4	มีสีหน้ายิ้มแย้มขณะที่เล่าถึงผลงานของตน	11	68.75	11	68.75	13	81.25	11	68.75	11.5	71.88
	การแสดงผลพฤติกรรมยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง										
5	ถามความเห็นของครูเกี่ยวกับภาพของตน	0	0	1	6.25	6	37.5	3	18.75	2.5	15.63
6	ถามความเห็นของเพื่อนเกี่ยวกับภาพของตน	0	0	1	6.25	3	18.75	7	43.75	2.75	17.19
	การแสดงผลพฤติกรรมอยากรู้ อยากเห็น										
7	ถามเพื่อนว่าวาดภาพนี้ได้อย่างไร	0	0	3	18.75	4	25	2	12.5	2.25	14.06
	การแสดงผลพฤติกรรมมั่นใจในตนเอง										
8	กล่าวชื่นชมผลงานของตนเองด้วยสีหน้าภาคภูมิใจ	2	12.5	3	18.75	11	68.75	9	56.25	6.25	39.06
	การแสดงผลพฤติกรรมร่วมมือ										
9	นำผลงานมาแสดงและรวมกลุ่มอภิปรายพร้อมเพื่อน	14	87.5	16	100	15	93.75	15	93.75	15	93.75
	การแสดงผลพฤติกรรมเลียนแบบ										
10	แสดงความคิดเห็นตามความคิดเห็นของเพื่อน	1	6.25	1	6.25	9	56.25	0	0	2.75	17.19
	การแสดงผลพฤติกรรมพึ่งพิง										
11	ส่งสายตาขอความช่วยเหลือไปยังเพื่อนให้ช่วยตอบคำถามครู	0	0	1	6.25	0	0	0	0	0.25	1.56
	การแสดงผลพฤติกรรมมีน้ำใจ										
12	กล่าวชื่นชมผลงานของเพื่อนด้วยสีหน้าเป็นมิตร	1	6.25	1	6.25	8	50	8	50	4.5	28.13

จากตารางที่ 6 แสดงว่าในชั้นตอนอภิปรายผลตั้งแต่ครั้งที่ 1 - 4 นักเรียนส่วนใหญ่ นำผลงานมาแสดงและรวมกลุ่มอภิปรายพร้อมเพื่อนร้อยละ 93.75 รองลงมาคือนักเรียนมีสีหน้ายิ้มแย้มขณะที่เล่าถึงผลงานของตนเองร้อยละ 71.88 เล่าถึงประสบการณ์ในการทำกิจกรรมของตนเองอย่างคล่องแคล่วร้อยละ 70.31

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ด้านทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนกิจกรรมวาดภาพในเว็บไซต์
ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนในกิจกรรม

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียนชอบการเรียนกิจกรรมวาดภาพในเว็บไซต์ขึ้นตอนใดมากที่สุด ชอบสำรวจเว็บไซต์ (เล่าการสำรวจของตน) ชอบวาดภาพ(เล่าว่าตนวาดรูปอะไรบ้าง)	10 16	62.5 100
2. นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่อการเรียนกิจกรรมวาดภาพในเว็บไซต์ ชอบ เพราะ ชอบการวาดภาพในคอมพิวเตอร์ เพราะ ชอบเข้าไปเลือกชมสิ่งต่างๆ ในเว็บไซต์ เพราะ ชอบเรียนกับครูในกิจกรรม เพราะ เป็นกิจกรรมที่สนุก เพราะ ชอบที่ได้ทำกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง	5 2 2 5 7	31.25 12.5 12.5 31.25 43.75
3. นักเรียนเลือกได้หรือไม่ระหว่างการดูหนังสือภาพกับการสำรวจเว็บไซต์ ดูในเว็บไซต์ ดูในเว็บไซต์เพราะมีภาพให้เลือกมากกว่า เพราะต้องการได้รับประสบการณ์ใหม่ สนุกเวลาใช้เมาส์เลือกภาพต่างๆ รู้สึกว่าได้เล่นคอมพิวเตอร์	2 3 2 8 1	12.5 18.75 12.5 50 6.25
4. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อออกนอกเส้นทางสำรวจเว็บไซต์และมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร ขอความช่วยเหลือจากครู แก้ปัญหาด้วยตนเองโดย เลือกเครื่องหมายกากบาทปิดหน้าต่างที่ไม่ต้องการ กลับสู่หน้าจอหลักโดยเลือกปุ่มบ้าน ใช้ปุ่มถอยหลังกลับไปสู่หน้าจอที่ผ่านมา	3 5 7 4	18.75 31.25 43.75 25
5. นักเรียนต้องใช้เวลาชมภาพจากเว็บไซต์ รู้สึกว่ารอได้หรือไม่ ต้องรอนานเป็นบางภาพ รอไม่ได้จึงไปดูภาพอื่น ใช้เวลารอคอยบ้าง และ รู้สึกว่ารอได้ สัญลักษณ์ที่แสดงช่วงเวลาที่ต้องรอคอย คือ ภาพลูกโลกที่กำลังหมุน นาฬิกาทราย แถบสีน้ำเงิน	2 14 4 3 5	12.5 87.5 25 18.75 31.25
6. นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่อการจัดนิทรรศการภาพวาดในเว็บไซต์ร่วมกับเพื่อนๆ ชอบ เพราะ เข้าไปชมผลงานของเพื่อนในเว็บไซต์ ชอบ เพราะ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	11 6	68.75 37.5

จากตารางที่ 7 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่ชอบขั้นตอนการวาดภาพในเว็บไซด์โดยเล่าถึงผลงานวาดภาพของตนร้อยละ 100 รองลงมาคือนักเรียนรู้สึกว่าจะต้องใช้เวลาอดคอยบ้างในการสำรวจเว็บไซด์และรู้สึกว่ารวดได้ ร้อยละ 87.5 ชอบการจัดนิทรรศการภาพวาดในเว็บไซด์ร่วมกับเพื่อนๆ เพราะชอบเข้าไปชมภาพผลงานของเพื่อนร้อยละ 68.75 และ ชอบขั้นตอนการสำรวจเว็บไซด์โดยเล่าถึงการเข้าไปสำรวจเว็บไซด์ ของตนร้อยละ 62.5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย