

## บทที่ 6

### บทสรุป ข้อค้นพบ อภิปราย และข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1.ศึกษาสภาพจริงของการให้บริการ โรงเรียนอนุบาลสำหรับผู้ที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่

2.ศึกษาความคิดเห็นผู้ที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่เกี่ยวกับความจำเป็นของการมีโรงเรียนอนุบาล

ดังนั้นการสรุปผลการวิจัย จะสรุปตามวัตถุประสงค์ โดยจะแบ่งออกเป็น หัวข้อหลัก ดังต่อไปนี้

1. สภาพจริงของการให้บริการ โรงเรียนอนุบาลสำหรับผู้ที่อยู่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่

- การเปิดสอน
- ขนาดพื้นที่
- รถโรงเรียน
- สัดส่วนจำนวนนักเรียนในกับนักเรียนนอกหมู่บ้าน

2. ความคิดเห็นผู้ที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่เกี่ยวกับความจำเป็นของการมีโรงเรียนอนุบาล

- ลักษณะความเป็นอยู่ สภาพเศรษฐกิจและสังคม
- เหตุผลการให้-ไม่ให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาล
- วิธีและเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาล
- ความคิดเห็นวิธีและเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาล

## 6.1 สรุปผลการศึกษา

### 1. สภาพจริงของการให้บริการโรงเรียนอนุบาลสำหรับผู้ที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่

#### การเปิดสอน

โรงเรียนอนุบาลทั้ง 3 โรงเรียน เปิดดำเนินการหลังจากมีผู้อยู่อาศัยมานานแล้ว ทำให้ผู้อยู่อาศัยตั้งแต่นักแรกในหมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาลส่วนมากต้องส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนอนุบาลนอกหมู่บ้าน (จากตารางที่ 4.13)

#### ขนาดพื้นที่

ขนาดพื้นที่ของโรงเรียนอนุบาลทั้ง 3 โรงเรียน มีขนาดพื้นที่มากกว่า ประกาศคณะกรรมการจัดสรรที่ดินกลาง เรื่องกำหนดนโยบายการจัดสรรที่ดินเพื่อที่อยู่อาศัยและพาณิชย์กรรม ที่กำหนดไว้ว่า เนื้อที่ ต้อง ไม่น้อยกว่า 200 ตารางวา

#### รถโรงเรียน

รถโรงเรียนของโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจัดสรรทั้ง 3 โรงเรียน เป็นรถตู้ทั้งหมด และรถโรงเรียนจะมีความสัมพันธ์กับจำนวนนักเรียน โดย รถโรงเรียนมีจำนวนมาก จำนวนนักเรียนก็มีจำนวนมากเหมือนกัน

#### สัดส่วนจำนวนนักเรียนในกับนักเรียนนอกหมู่บ้าน

สภาพจริงของการให้บริการโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่ จะพบว่ามีส่วนนักเรียนในหมู่บ้านน้อยกว่าจำนวนนักเรียนนอกหมู่บ้าน เนื่องจากแหล่งรายได้โรงเรียนมี 2 แหล่งหลัก คือ จากรัฐและจากผู้ปกครองเด็ก (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2530: 90) และโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านทั้ง 3 โรงเรียนไม่ได้รับการอุดหนุนจากภาครัฐ (พัชรวิเศษ เวชยันต์วิวัฒน์, สัมภาษณ์, 24 ธันวาคม 2546) ดังนั้นรายได้หลักของโรงเรียนจึงมาจากผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียน โรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจึงสร้างห้องเรียนหลายห้องเรียน จะได้รับจำนวนนักเรียนให้ได้มาก และนักเรียนในหมู่บ้านมาเรียนเป็นจำนวนน้อยจึงทำให้โรงเรียนอนุบาลต้องรับนักเรียนนอกหมู่บ้าน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ และเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ค่าเทอมของโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจัดสรรค่อนข้างแพง

## 2. ความคิดเห็นผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่เกี่ยวกับความจำเป็นของการมีโรงเรียนอนุบาล

### 2.1 ลักษณะความเป็นอยู่ สภาพสังคมและเศรษฐกิจของผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่

โดยรวมแล้วผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่ส่วนมาก มีอายุ 31 –50 ปี อาศัยอยู่เป็นระยะเวลามากกว่า 4 ปี มีสถานภาพสมรส ผู้อยู่อาศัยเป็นเจ้าของบ้าน ส่วนรายได้ครัวเรือนของผู้อยู่อาศัยมีรายได้ครัวเรือนน้อยกว่า 40,000 บาท

ผู้อยู่อาศัยมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 3-4 คน เป็นบุตรหลาน 1-2 คน แสดงว่าเป็นครอบครัวแบบพ่อแม่ลูก และระดับการศึกษาของบุตรหลานส่วนมาก อยู่ในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา

แสดงว่าผู้ที่อยู่ในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่ส่วนใหญ่เป็นวัยทำงาน เป็นครอบครัวเริ่มต้น

### 2.2 เหตุผลการให้-ไม่ให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาล

ผู้ที่ให้เหตุผลการให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล แบ่งเป็น 4 กรณี คือ

- 1) ผู้ที่อาศัยหมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาล ให้เรียนโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้าน
- 2) ผู้อยู่อาศัยหมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาลไม่ให้เรียนโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้าน
- 3) ผู้อยู่อาศัยหมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาลให้เรียนโรงเรียนอนุบาลนอกหมู่บ้าน
- 4) ผู้ที่อาศัยในหมู่บ้านไม่มีโรงเรียนอนุบาลส่งบุตรหลานเข้า

#### ตารางที่ 6.1 เหตุผลการให้-ไม่ให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล

หมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาล			หมู่บ้านไม่มีโรงเรียนอนุบาล
เหตุผลเรียนในหมู่บ้าน	เหตุผลไม่ให้เรียนหมู่บ้าน	เหตุผลเรียนนอกหมู่บ้าน	เหตุผลที่ให้เรียน
ใกล้บ้าน	โรงเรียนยังสร้างไม่เสร็จ	ความน่าเชื่อถือหรือไว้ใจ	ใกล้บ้าน
สะดวกต่อการรับส่ง	ค่าเทอมแพง	มีรถโรงเรียนรับส่ง	ความน่าเชื่อถือหรือไว้ใจ
ความน่าเชื่อถือหรือไว้ใจ	เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก	ใกล้บ้าน	สะดวกต่อการรับส่ง
มีรถโรงเรียนรับ-ส่ง	ไม่มีชื่อเสียง	ค่าเทอมไม่แพง	มีรถโรงเรียนรับ-ส่ง
มีคนไปรับ-ส่ง	ไม่มีความน่าเชื่อถือหรือไว้ใจ และ ไม่สะดวกต่อการรับส่ง	มีชื่อเสียง	มีชื่อเสียง

จากตารางที่ 6.1 พบว่า ผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้านให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้าน ด้วยเหตุผล 3 อันดับแรก คือ ใกล้บ้าน สะดวกต่อการรับส่ง และความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ

ส่วนผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้านที่ไม่ให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านส่วนมาก คือ โรงเรียนสร้างไม่เสร็จซึ่งเป็นปัญหาของโรงเรียน แต่เหตุผลที่จริง คือ ค่าเทอมแพง โดยส่วนมากเป็นผู้มีระดับรายได้ต่ำทำให้เหตุผลว่าค่าเทอมแพง ส่วนผู้มีระดับรายได้สูงไม่ให้เข้าเรียนเพราะไม่สะดวกต่อการรับส่ง จึงให้บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนนอกหมู่บ้าน โดยผู้มีรายได้น้อยให้เหตุผลที่สำคัญที่สุดให้บุตรหลานเข้าเรียนนอกหมู่บ้านคือ ค่าเทอมไม่แพง และผู้มีรายได้น้อยให้เหตุผลว่าสะดวกต่อการรับส่ง ซึ่งให้เหตุผลสอดคล้องกับเหตุผลที่ไม่ให้เรียนโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้าน

กลุ่มผู้อยู่อาศัยที่ให้บุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านให้เหตุผลการเหมือนกับกลุ่มที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาล โดยพิจารณาเรื่องระยะทางเป็นอันดับแรก คือ ใกล้บ้าน และพิจารณาเรื่องความน่าเชื่อถือ และสะดวกต่อการรับส่ง เป็นอันดับรองมา ส่วนกลุ่มที่ให้เรียนนอกหมู่บ้านจะให้ความสำคัญเรื่องความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจเป็นอันดับแรก และยังให้เหตุผลการให้บุตรหลานเข้าเรียนว่าใกล้บ้านเป็นอันดับ 3 ด้วย

แสดงว่าเหตุผลการให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลประเด็นหลัก ๆ คือ เรื่องของความใกล้บ้าน ความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ และสะดวกต่อการรับส่ง แต่จะใกล้บ้านขนาดไหนก็จะขึ้นอยู่กับรายได้ของครัวเรือน

### 2.3 วิธีและเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาล

#### กรณีที่มีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้าน

-ผู้อยู่อาศัยให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจะใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 10 นาที จากที่อยู่อาศัยถึงโรงเรียน ด้วยวิธีการเดินทางโดยรถยนต์หรือการเดินเท้า

-ผู้อยู่อาศัยให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลนอกหมู่บ้านจะใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที จากที่อยู่อาศัยถึงโรงเรียน ด้วยวิธีการเดินทางโดยรถโรงเรียนและรถยนต์

#### กรณีที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้าน

-ผู้อยู่อาศัยให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลจะใช้เวลาเดินทางส่วนใหญ่จะใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที จากที่อยู่อาศัยถึงโรงเรียน ด้วยวิธีการเดินทางโดยรถยนต์และรถโรงเรียน

#### ความคิดเห็นวิธีและเวลาที่ใช้ในการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาล

ผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาลและไม่มีโรงเรียนอนุบาลมีความคิดเห็นว่า บุตรหลานควรใช้เวลาเดินทางไม่ควรเกิน 30 นาที และวิธีที่ควรใช้ในการรับส่งบุตรหลาน คือ รถยนต์

ซึ่งจะเห็นว่าวิธีและเวลาที่ใช้ส่งบุตรหลานไปโรงเรียนอนุบาลในความจริงและทางด้านความคิดสอดคล้องกัน โดยส่วนใหญ่จะใช้รถยนต์ และรถโรงเรียน ใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 30 นาที หรือระยะทางไม่เกิน 3-5 กิโลเมตร

## 2.4 ความคิดเห็นผู้อยู่อาศัยเกี่ยวกับความจำเป็นของการมีโรงเรียนอนุบาล

โดยรวมผู้อยู่อาศัยคิดว่า การมีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจำเป็น เพราะผู้อยู่อาศัยมีความเห็นว่า การมีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านมีข้อดีมากกว่าข้อเสีย โดยเฉพาะเรื่องความสะดวกต่อการรับส่ง และบุตรหลานไม่เหนื่อยในการเดินทาง แต่การมีโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านต้องสอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจของผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้าน

## 6.2 อภิปรายผล

เหตุการณ์ให้บุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลมีเหตุผลหลัก ๆ ดังนี้ ใกล้บ้าน ความน่าเชื่อถือ หรือไว้วางใจ และสะดวกต่อการรับส่ง เมื่อพิจารณาพบว่า

ความใกล้บ้านจะใกล้ขนาดไหนจะขึ้นอยู่กับระดับรายได้ครัวเรือนหรือความสามารถในการจ่ายค่าเทอมได้ แม้ว่าโรงเรียนอนุบาลใกล้บ้านแต่ค่าเทอมแพง ก็จะทำให้โรงเรียนที่ไกลกว่านั้น โดยการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลจะไม่เกิน 30 นาที หรือระยะ โรงเรียนกับบ้านไม่เกิน 3 – 5 กิโลเมตร

ความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ ขึ้นอยู่กับชื่อเสียงของโรงเรียน โดยผู้ปกครองนักเรียนจะทราบกันโดยจากปากต่อปาก

สะดวกต่อการรับส่ง คือ จะใช้เวลาการเดินทางไปโรงเรียนอนุบาลไม่เกิน 30 นาที โดยรถยนต์ หรือรถโรงเรียน

## 6.3 ข้อค้นพบ

โรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้านจัดสรรสามารถดำเนินการได้โดย มีรายละเอียดดังนี้

- 1.ขนาดพื้นที่ของโรงเรียนควรมีขนาด 1 ไร่
- 2.ที่ตั้งของโรงเรียนควรอยู่ด้านหน้าของหมู่บ้าน เพื่อสะดวกต่อการรับส่ง และควบคุมคนภายนอกหมู่บ้านที่มาเรียนได้
- 3.โรงเรียนต้องสร้างความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ ให้กับผู้ปกครอง
- 4.นักเรียนที่มาเรียนต้องเป็นทั้งคนในหมู่บ้านและคนนอกหมู่บ้าน เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการอยู่ได้

#### 6.4 ข้อเสนอแนะ

1.ต้องแก้ไขพระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ.2543 มาตรา 43 ให้นุคคลภายนอกสามารถมาใช้บริการ โรงเรียนอนุบาลได้

2.ประกาศคณะกรรมการจัดสรรที่ดินกลาง เรื่องกำหนดนโยบายการจัดสรรที่ดินเพื่อที่อยู่อาศัยและพาณิชยกรรม ควรกำหนดขนาดพื้นที่ของโรงเรียนอนุบาล 1 ไร่ และสามารถยึดหยุ่นให้หมู่บ้านไม่จำเป็นต้องกันพื้นที่ไว้สำหรับเป็นโรงเรียนอนุบาล หากหมู่บ้านตั้งอยู่ในรัศมีของโรงเรียนอนุบาลที่มีก่อนแล้ว โดยการเดินทางจากหมู่บ้านถึงโรงเรียนอนุบาลไม่เกิน 30 นาที หรือระยะทางไม่เกิน 3-5 กิโลเมตร เพราะ โรงเรียนอนุบาลไม่จำเป็นต้องมีทุกหมู่บ้าน

3.ผู้ที่ดำเนินโครงการหมู่บ้านจัดสรรต้องมีการวางแผนร่วมกับผู้ที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาล โดยการสร้างโรงเรียนพร้อมๆ กับสร้างที่อยู่อาศัย เพราะโรงเรียนสร้างไม่เสร็จสาเหตุหนึ่งที่มีบุตรหลานไม่ได้ให้เข้าเรียน

4.โรงเรียนอนุบาลควรมีในหมู่บ้านระดับราคาสูง เพราะผู้มีระดับรายได้สูงในหมู่บ้านจะให้บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลในหมู่บ้าน

5.พื้นที่โรงเรียนอนุบาลน่าจะสามารปรับหรือขยายเป็นโรงเรียนที่ระดับชั้นสูงขึ้น เช่น ประถมศึกษา มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย เป็นต้น เพื่อให้คนในหมู่บ้านสามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่ได้สูงสุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
3.7 ที่ตั้งโครงการหมู่บ้านจัดสรรของทั้ง 6 โครงการ.....	34
3.8 รายละเอียดโครงการหมู่บ้านที่มีโรงเรียนอนุบาล.....	35
3.9 รายละเอียดโครงการหมู่บ้านที่ไม่มีโรงเรียนอนุบาล.....	47
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	
4.1 ข้อมูลทั่วไป.....	52
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบุตรหลาน.....	57
4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นโรงเรียนอนุบาล.....	63
<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
5.1 สภาพจริงของการให้บริการโรงเรียนอนุบาล.....	69
5.2 ความคิดเห็นของผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้านจัดสรรขนาดใหญ่.....	72
<b>บทที่ 6 บทสรุป ข้อค้นพบ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
6.1สรุปผลการศึกษา.....	90
6.2 อภิปรายผล.....	93
6.3 ข้อค้นพบ.....	93
6.4 ข้อเสนอแนะ.....	94
รายการอ้างอิง.....	95
ภาคผนวก.....	98
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	107