

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กันยา ติรโพช. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษรศาสตร์, 2526.

กานดา ฌ กลาง. วิธีสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา. นครหลวงฯ : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2515.

กรุงเทพมหานคร, สำนักงานการศึกษา.หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2525. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานการศึกษา, 2526.

_____. รายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยอุทิศการพิมพ์, 2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาโดยความร่วมมือขององค์การยูนิเซฟ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

กวงคา สุกพล. "ความคิดที่พบได้บ่อยในการเรียนภาษาอังกฤษ." คุรุปริทัศน์ 5 (กรกฎาคม 2523) : 39-40.

ทองใบ ทองมาก. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คุรุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชำระ บัณฑิต. ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 2. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2504.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ข้อสังเกตเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาในประเทศไทย."
รายงานการสัมมนาเรื่องนโยบายและการพัฒนาการสอนภาษาในสถาบันอุดมศึกษา.
โดยทบวงมหาวิทยาลัย มูลนิธิฟอร์ดและบริษัทเคาน์ซิล, 2522.

ประคอง กรมสุข. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.

_____ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประยงค์ จินทวงศ์. "ปัญหาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ."
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 10-15.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ประชาชน จำกัด
(แผนกการพิมพ์), 2527.

ประยูรศรี วรชัยพิทักษ์. "สมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ธีรพงษ์การพิมพ์, 2524.

พรรัตน์ สาคกริก. "ความเห็นชาวบ้าน ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาบังคับให้มีการสอน
บังคับไม่ให้มีการสอนหรือไม่บังคับให้มีการสอน." สยามรัฐ (8-9 กันยายน 2520)

พิมล วิเศษสังข์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการเลือกสอนวิชาเลือกระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

พิมพ์ นาคสุข. "ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร : การศึกษาเฉพาะกรณีของเขตหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วย 6." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา โฉมทิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

พิษณุ อุไรวรรณ. "ควรเลิกสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมหรือไม่?" วิทยาสาร 15(ตุลาคม 2520) : 21-23.

ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติที่งานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

รวงทอง คำรังสฤษดิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับการเลือกสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา โฉมทิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ลักขณา สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา โฉมทิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วันเพ็ญ เกตุสกุล. "การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ของเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา โฉมทิศวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิชัย ราษฎร์ศิริ. "คำแนะนำในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." วิทยาสาร (15 กุมภาพันธ์ 2521) : 64.

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน มติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2523.

ศรีวิไล บุญศิริณะ. "จะเลือกเรียนภาษาอังกฤษในชั้น ป.5-6 ก็ไหน ?" การศึกษา
6(กันยายน 2524) : 8-10.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. คู่มือการอบรมครูหลักสูตรหลักสูตรและสื่อการเรียน
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์,
2525.

____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
ทางหุ่นส่วนจำกัด เช่นทริลเอ็กซ์เพรสศึกษาการพิมพ์, 2522.

____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ในเค็ด
ไปรักกัน, 2520.

____. "รายงานการประชุมเรื่องการจัดกรเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา." 2528. (อักษานา)

____. กองวิจัยทางการศึกษา. "สภาพปัจจุบันและปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
งานเลือก ป.5-6 จังหวัดกระบี่." วิจัยสนเทศ 4(สิงหาคม 2527) : 22-25.

____. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

____. หลักสูตรใหม่ เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521 ฉบับปรับปรุง.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.

สมพงษ์ พลชะอุย. "ปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ." 2526.
(อักษานา)

____. "หลักสูตรท้องถิ่น." สารพัฒนาหลักสูตร (กันยายน 2528) : บทนำ

สมาน แสงมลิ. "นโยบายการประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร (กันยายน 2525) : 14.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.

สมณเทียร แกมมณี. "การประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถม
ปีที่ 5." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาโมคคิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524.

สมน อมรวิวัฒน์. "คำถาม-คำตอบบางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา." หลักสูตรและ
การสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2518.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ประมวลศิลป์, 2525.

เสริมวิทย์ สุกเมธี. ความคิดเห็นของนักวิชาการและผู้ใช้หลักสูตร เกี่ยวกับการเลือกวิชาใน
กลุ่มประสบการณ์พิเศษของหลักสูตรประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดจังหวัดสมุทรปราการ.
กรุงเทพมหานคร. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2525.

อรุณ เฉลิมธีรนันท์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดน
เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกของกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาโมคคิต ภาควิชาประถมศึกษา โฉมิตติวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

ภาษาอังกฤษ

Ross L. Neagley and N. Dean Evans, Handbook for Effective Curriculum
Development, Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall, 1967.

Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice. New York
Harcourt, Brace World, Inc., 1962.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.กมล สุภประเสริฐ รองอธิบดีกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
2. ม.ร.ว.สุรวิช ศรีวิช ผู้อำนวยการ โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์
จังหวัดกรุงเทพมหานคร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี กาญจนันษิตี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. อาจารย์คอวิธ โกลด์ วิบูลศิศิลป์ FULBRIGHT OFFICE
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานตา ไซ์เทียมวงศ์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ศรีวิไล บุญศิริธนะ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
กรุงเทพมหานคร
7. อาจารย์บุญยิ่ง จอมงาม โรงเรียนบ้านแม่หาด อำเภอบ้านโฮ้ง
จังหวัดลำพูน
8. อาจารย์วัลยา วุฒิเกษ โรงเรียนบ้านแม่ซ้อน อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่
9. อาจารย์ทวีศักดิ์ สวัสดิ์ประสิทธิ์ โรงเรียนสันกำแพง (คันทาอนุสรณ์)
อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
10. อาจารย์เจริญ ทองศิริ โรงเรียนบ้านแหลมยางนา
กิ่งอำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
11. อาจารย์อนันต์ รักพูนแก้ว โรงเรียนวัดควนนิมิตร
อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

12. อาจารย์สมศักดิ์ หนูสี
โรงเรียนบ้านแหลมยางนา
กิ่งอำเภอทุ่งตะโก จังหวัดชุมพร
13. อาจารย์แสงจันทร์ เส่าโกมุท
โรงเรียนหนองบัวใหญ่
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
14. อาจารย์ไพศาล แก่นบุตร
โรงเรียนบ้านชีเหล็ก
อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี
15. อาจารย์ชัยสิทธิ์ พรหมคา
โรงเรียนบ้านคอนมุย (ราษฎร์บำรุง)
อำเภอรามวา จังหวัดสุพรรณบุรี
16. อาจารย์ประยูร คังจิก
โรงเรียนบ้านหนองบัว
อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร
17. อาจารย์เก่งเกื้อ สีหนาท
โรงเรียนพญาไท
เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
18. อาจารย์สุวีย์ ลากชีวะสิทธิ์
โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสา
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
19. อาจารย์ไพโรจน์ คล้ายมณี
โรงเรียนวัดหงส์ปทุมวาสา
อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
20. อาจารย์ฉวีวรรณ พรหมค
โรงเรียนวัดโชติการาม
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อจังหวัดและอำเภอที่แจกแบบสอบถาม 73 จังหวัด 217 อำเภอ 575 โรงเรียน

ชื่อจังหวัด	ชื่ออำเภอ
1. กระบี่	อำเภอสิเกา
2. กาญจนบุรี	ท่าม่วง พนมทวน ไทรโยค
3. กาฬสินธุ์	เมือง คำม่วง เขาวง ท่าคันโท ยางตลาด
4. กำแพงเพชร	คลองขลุง ไทรงาม กิ่ง.คลองลาน
5. ขอนแก่น	เมือง ภูพาน ภูเวียง กระนวน ชนบท กิ่ง.พระยืน กิ่ง.เขาสวนกวาง
6. จันทบุรี	เมือง แหลมสิงห์
7. ฉะเชิงเทรา	บางปะกง บ้านโพธิ์
8. ชลบุรี	ศรีราชา ลัดหล้า
9. ชัยนาท	เมือง มโนรมย์
10. ชัยภูมิ	เมือง จัตุรัส แก่งคร้อ คอนสวรรค์ คอนสาร
11. ชุมพร	หลังสวน สวี
12. เชียงราย	เมือง แม่จัน แม่สาย แม่สรวย
13. เชียงใหม่	ฝาง จอมทอง กอยสะเก็ด พร้า เชียงดาว กอยเกา
14. ตรัง	ปะเหลียน กันตัง
15. ตรัง	แหลมจอง
16. ตาก	บ้านตาก ท่าสองยาง
17. นครนายก	เมือง
18. นครปฐม	บางเลน นครชัยศรี
19. นครพนม	เมือง ศรีสงคราม เวียงนคร
20. นครราชสีมา	บัวใหญ่ ปากช่อง บักรังชัย ประทาย เลิงसाง ห้วยแถลง สูงเนิน กิ่ง.บ้านเหลื่อม

ชื่อจังหวัด	ชื่ออำเภอ
21. นครศรีธรรมราช	เมือง ฉวาง ชะอวด พิปูน พรหมคีรี ชนอม
22. นครสวรรค์	เมือง ลากยาว โศภน หนองบัว
23. นนทบุรี	บางบัวทอง บางกรวย
24. นราธิวาส	เมือง ระแงะ ยี่งอ
25. น่าน	เมือง ปัว แม่จริม
26. บุรีรัมย์	กิ่ง.หนองหงส์ ลำปลายมาศ สตึก กระสัง หนองกี่
27. ปทุมธานี	เมือง ลาดหลุมแก้ว
28. ประจวบคีรีขันธ์	ทับสะแก กุยบุรี
29. ปราจีนบุรี	กบินทร์บุรี บ้านสร้าง
30. ปัตตานี	เมือง สายบุรี
31. พระนครศรีอยุธยา	บางไทร ท่าเรือ นครหลวง บางซ้าย
32. พะเยา	เมือง ปง
33. พังงา	ตะกั่วทุ่ง ตะกั่วป่า
34. พัทลุง	ควนขนุน เขาชัยสน กงหรา
35. พิษณุโลก	ตะพานหิน บางมูลนาก กิ่ง.ทับคล้อ
36. พิษณุโลก	นครไทย ชาติตระการ เมือง
37. เพชรบุรี	ชะอำ เขาย้อย
38. เพชรบูรณ์	หล่มสัก หนองไผ่ วิเชียรบุรี ศรีเทพ
39. แพร่	สูงเม่น เทนชัย
40. ภูเก็ต	เมือง
41. มุกดาหาร	คำชะอี กอนคา
42. มหาสารคาม	โกสุมพิสัย วาปีปทุม กันทรวิชัย แกก่า
43. แม่ฮ่องสอน	เมือง
44. ยะลา	บันนังสตา ธารโต

ชื่อจังหวัด	ชื่ออำเภอ
45. ยโสธร	คำเขื่อนแก้ว กุศุมภ์ ค้อวัง
46. ระนอง	กะเปอร์
47. ระยอง	ปลวกแดง กิ่ง.บ้านฉาง
48. ราชบุรี	จอมบึง สวนผึ้ง วิกเพอง
49. ร้อยเอ็ด	โพนทอง เสดะภูมิ โพธิ์ชัย กิ่ง.เมยวดี
50. ลพบุรี	โคกสำโรง ชัยบาดาล ท่าม่วง
51. ลำปาง	เมือง เดิน แม่ทะ กิ่ง.แม่เมาะ
52. ลำพูน	เมือง ป่าซาง
53. เลย	เมือง วังสะพุง ภูหลวง
54. ศรีสะเกษ	เมือง กันทรลักษ์ ชูขันท์ กันทรารมย์ ราชันไศล
55. สกลนคร	เมือง วานรนิวาส พรรณานิคม บ้านม่วง วาริชภูมิ
56. สงขลา	รัตภูมิ สะเทา สะบ้าย้อย สทิงพระ
57. สตูล	เมือง ควนกาหลง
58. สมุทรปราการ	บางพลี
59. สมุทรสงคราม	บางคนที
60. สมุทรสาคร	บ้านแพ้ว
61. สระบุรี	แก่งคอย บ้านหม้อ กิ่ง.คอนพุท
62. สิงห์บุรี	เมือง อินทรบุรี
63. สุโขทัย	สวรรคโลก ศรีสำโรง
64. สุพรรณบุรี	เดิมบางนางบวช กอนเจดีย์ กานธาง
65. สุราษฎร์ธานี	พุนพิน บ้านนาสาร พนม พระแสง
66. สุรินทร์	เมือง ท่าชุม ชุมพลบุรี จอมพระ
67. หนองคาย	ท่าบ่อ ไซพิสัย สังคม
68. อ่างทอง	ป่าโมก ไร่ไย

ชื่อจังหวัด	ชื่ออำเภอ
69. อุตรธานี	เมือง หนองทาน หนองบัวลำภู กุมภวาปี หนองแสง
70. อุตรดิตถ์	สุวรรณคูหา หนองบัวระเหว ศรีบุญเรือง
71. อุทัยธานี	น้ำปาด กิ่ง.บ้านโคก ท่าปลา
72. อุบลราชธานี	หนองขาหย่าง หนองฉาง
73. กรุงเทพมหานคร	เมือง วารินชำราบ ตระการพืชผล พิบูลมังสาหาร
	ม่วงสามสิบ นาจะหลวย กิ่ง.ศาลสม ยานนาวา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ค่าสถิติความเที่ยงของแบบสอบถาม

$$\text{สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา } \alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right\} \quad (\text{ประคอง กรรณสูต 2525:52})$$

n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมดหรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของผู้ทำแบบสอบถามทั้งหมด

แทนค่าความเที่ยงทั้งฉบับ

$$n = 108$$

$$\sum S_i^2 = 101.1$$

$$S_x^2 = 2146.62$$

$$= \frac{108}{108-1} \left\{ 1 - \frac{101.1}{2146.62} \right\}$$

$$= 1.009 \times .9529$$

$$= 0.96$$

ภาคผนวก ง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง

1. คีษานีเทศก์สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน
2. คีษานีเทศก์จังหวัด จำนวน 5 คน ในจังหวัด ปทุมธานี ชลบุรี เพชรบูรณ์ อุบลราชธานี และ สตูล
3. คีษานีเทศก์อำเภอ จำนวน 5 คน ในจังหวัด ปทุมธานี สุพรรณบุรี นครราชสีมา หนองคาย และ ชุมพร
4. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน ในจังหวัด กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ พระนครศรีอยุธยา อุบลราชธานี และ ตรัง
5. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 คน ในจังหวัด กรุงเทพมหานคร ฉะเชิงเทรา ลพบุรี พระนครศรีอยุธยา และ ประจวบคีรีขันธ์
6. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน ในจังหวัด อุทัยธานี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี และ นครราชสีมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

(ตราครุฑ)

ที่ ศษ 0607/10988

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

กรมวิชาการ กรุงเทพฯ 10110

29 กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการจัดส่งแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

เนื่องด้วยศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ มีโครงการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยประสานงานกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการ จัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มประสบการณ์พิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6"

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการนำข้อมูลไปใช้ ประกอบการพัฒนาหลักสูตร จึงใคร่ขอความร่วมมือในการจัดส่งแบบสอบถามให้ศึกษานิเทศก์ จังหวัด จำนวน คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสาท สอานวงศ์)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

โทร. 3910055 ต่อ 142

(ตราครุฑ)

ที่ ศช 0607/10988

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

กรมวิชาการ กรุงเทพฯ 10110

29 กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการจัดส่งแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

เนื่องด้วยศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ มีโครงการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยประสานงานกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการ จัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มประสบการณ์พิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6"

เพื่อให้การดำเนินการวิจัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการนำข้อมูลไปใช้ ประกอบการพัฒนาหลักสูตร จึงใคร่ขอความร่วมมือในการจัดส่งแบบสอบถามให้ศึกษานิเทศก์ อำเภอ จำนวน 1 คน และโรงเรียนต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร จำนวน โรงเรียน โรงเรียนละ 3 ฉบับ ทั้งนี้เพื่อให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูชั้น ป.5 และ ครูชั้น ป.6 คอบคนละ 1 ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสาท สอานวงศ์)

นักวิชาการศึกษา 7 ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร

โทร. 3910055 ต่อ 142

ที่ ทม 0309/8459

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

11 สิงหาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์.....

เนื่องด้วย นางขอเพชร เต็งสมวงศ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครู โรงเรียนประถม
ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารและการใช้หลักสูตรประถมศึกษากลุ่มประสบการณ์พิเศษชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 5 และ 6" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้เข้าพบและ
เรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร .2150895-9

ภาคผนวก ฉ

ฉบับนี้

สำหรับ



แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางปรับปรุงหลักสูตรการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือจากทุกท่านผลการตอบจะไม่ทำให้ท่านและสถาบันที่เกี่ยวข้องได้รับความเสียหายแต่ประการใด เพราะจะนำคำตอบไปศึกษาโดยส่วนรวม

ถึงแม้ว่าโรงเรียนของท่านจะเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษหรือวิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก) วิชาใดวิชาหนึ่ง ท่านก็สามารถแสดงความคิดเห็นได้ โปรดตอบแบบสอบถามทั้ง 2 วิชา และตอบทุกข้อ กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายใน วันที่ 23 สิงหาคม 2528 ตามที่อยู่ปกด้านหลังซึ่งได้คิดแถมไปไว้แล้ว

ขอขอบคุณเป็นอย่างมาก

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

ถนนสุขุมวิท พระโขนง กทม.10110

โทร. 3910055 ต่อ 142

แบบสอบถาม

ชื่อนี้

สำหรับ

ผู้วิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครู โรงเรียนประถมศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรประถมศึกษากลุ่มประสบการณ์
พิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในจังหวัด.....

อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....

โรงเรียน.....

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์จังหวัด

ศึกษานิเทศก์อำเภอ

ผู้บริหาร โรงเรียน

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษวิชา

ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

อาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)

ทั้ง 2 วิชา

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษวิชา

- ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- อาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)
- ทั้ง 2 วิชา

ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษวิชา

- ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
- อาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)
- ทั้ง 2 วิชา

นอกจากการสอนในกลุ่มประสบการณ์พิเศษแล้ว ท่านสอนกลุ่มประสบการณ์ใด
ในหลักสูตรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบตามที่ท่านปฏิบัติจริง)

- กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

2. วุฒิกการศึกษา (ชั้นสูงสุด)

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

3. อายุ

- 25 ปีหรือต่ำกว่า
- 26-35 ปี
- 36-45 ปี
- 46 ปีขึ้นไป

4. สำหรับครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ขอบ

ประสบการณ์ในการสอนหรือการนิเทศกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ต่ำกว่า 1 ปี

1 ปี

2 ปี

3 ปี

ข้อ 5,6 สำหรับผู้บริหารขอบ

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน

5 ปีหรือต่ำกว่า

6-10 ปี

11-15 ปี

16 ปีขึ้นไป

6. โรงเรียนของท่านเลือกสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษวิชาใด

ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต

เลือกทั้ง 2 วิชา

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการและการใช้หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ปัญหาคำนี้แบ่งเป็น 3 ก้านด้วยกัน คือ

2.1 ปัญหาคำนี้เกี่ยวกับการจัดเนื้อหาและแนวทางการปรับปรุงเนื้อหา

2.2 ปัญหาคำนี้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

2.3 ปัญหาคำนี้เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ

2.1 ปัญหาการจึกเนื้อหาและแนวทางการปรับปรุงเนื้อหา

2.1.1 ปัญหาการจึกเนื้อหา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร โปรดอ่านแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าแต่ละข้อเป็นปัญหาการจึกเนื้อหาในกลุ่มประสบการณ์พิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามที่ท่านประสบอยู่ระหว่างการปฏิบัติงานของท่านเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระกัปัญหาตามความคึกเห็นของท่าน โปรดตอบทุกข้อ

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการปัญหา	ระกัปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๐	การสอนวิธีใช้เอกพจน์และพหูพจน์แบบค่าง ๆ ในวิชาภาษาอังกฤษ	✓				

จากตัวอย่าง ถ้าท่านชึกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มากที่สุด" แสดงว่า จากการปฏิบัติงานของท่านในกลุ่มประสบการณ์พิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 การสอนวิธีใช้เอกพจน์และพหูพจน์แบบค่าง ๆ ในวิชาภาษาอังกฤษมีปัญหามากที่สุด

ข้อ	ปัญหาการจึกเนื้อหา	ระดับปัญหา					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	วิชาภาษาอังกฤษ						
1.	เนื้อหามากเกินไป.....						<input type="checkbox"/>
2.	จุดประสงค์มากเกินไปทำให้ไม่สามารถสอนให้ บรรลุจุดประสงค์ได้.....						<input type="checkbox"/>
3.	เนื้อหาไม่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/>
4.	เนื้อหายากเกินไป.....						<input type="checkbox"/>
5.	ความเหมาะสมของเนื้อหาภาษาอังกฤษกับ ความสามารถของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
6.	ความเหมาะสมของเนื้อหาและเวลาเรียน.....						<input type="checkbox"/>
7.	แบบฝึกหัดมีน้อยเกินไปทำให้เด็กขาดการฝึกฝน.....						<input type="checkbox"/>
	วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)						
1.	เนื้อหางานเลือกไม่สอดคล้องกับการดำรงชีวิต ของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
2.	เนื้อหางานเลือกไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของบุคลากรนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
3.	เนื้อหางานเลือกไม่สอดคล้องกับสภาพและ ทรัพยากรท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/>
4.	แผนการสอนงานเลือกไม่ชัดเจนยังขาดรายละเอียด ของเนื้อหาที่จำเป็น.....						<input type="checkbox"/>
5.	เนื้อหาไม่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....						<input type="checkbox"/>

ข้อ	ปัญหาการจึกเนื้อหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.	เนื้อหาของแขนงงานต่อไปนี้ เป็นปัญหาต่อการเรียนการสอนเพียงใด					
	- แขนงงานบ้าน.....					
	- แขนงงานเกษตร.....					
	- แขนงงานช่าง.....					
	- แขนงงานช่างประดิษฐ์.....					
7.	เวลาที่กำหนดให้ในบางงานไม่เหมาะสมกับเนื้อหา.....					

ข้อนี้ สำหรับผู้วิจัย

-
-
-
-
-
-

2.1.2 แนวทางการปรับปรุงเนื้อหา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหา กลุ่มประสบการณ์พิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ข้างหน้า แนวทางการปรับปรุงที่ท่านเห็นด้วย

วิชาภาษาอังกฤษ

1. เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษควรปรับปรุงอย่างไร (ตอบได้มากกว่า

1 คำตอบ)

- กำหนดเนื้อหาและกิจกรรมให้น้อยลง
- ลดจำนวนจุดประสงค์ลงบ้าง
- ปรับเนื้อหาให้ง่ายกว่าเดิม
- เพิ่มไวยากรณ์ให้มากขึ้น
- เพิ่มแบบฝึกหัดให้มากขึ้น

-
-
-
-
-

2. เวลาเรียนวิชาภาษาอังกฤษควรปรับปรุงอย่างไร
- เพิ่มเวลาให้มากขึ้น
 - ลดเวลาให้น้อยลง
 - เวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เหมาะสมอยู่แล้ว

วิชาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)

1. เนื้อหางานเลือกควรปรับปรุงอย่างไร
- ควร เปิดสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้แทนเนื้อหางานเลือก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์
- การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ทักษะการบริการ

2. เวลาเรียนสำหรับงานเลือกควรปรับปรุงอย่างไร

2.1 ควรลดเวลาเรียนแขนงงานต่อไปนี้

- งานบ้าน
- งานเกษตร
- งานช่าง
- งานช่างประดิษฐ์
- งานอาชีพอื่น ๆ

2.2 ควรเพิ่มเวลาเรียนแขนงงานต่อไปนี้

- งานบ้าน
- งานเกษตร
- งานช่าง
- งานช่างประดิษฐ์
- งานอาชีพอื่น ๆ

2.3 เวลาเรียนที่กำหนดไว้ในแผนการสอนเหมาะสมแล้ว

2.2 ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย

- ลงในช่องระบับัญหาคำความคิดเห็นของท่าน (โปรดตอบทุกข้อ)

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา					ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	2.2.1 ปัญหา ^๑ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน						
	วิชาภาษาอังกฤษ						
1.	การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้ส่งเสริม การเรียน.....						<input type="checkbox"/>
2.	การศึกษาคู่มือครูเพื่อเตรียมการสอน.....						<input type="checkbox"/>
3.	การสอนให้ทันตามหลักสูตร.....						<input type="checkbox"/>
4.	การฝึกทักษะการฟัง.....						<input type="checkbox"/>
5.	การฝึกทักษะการพูด.....						<input type="checkbox"/>
6.	การฝึกทักษะการอ่าน.....						<input type="checkbox"/>
7.	การฝึกทักษะการเขียน.....						<input type="checkbox"/>
8.	การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในคู่มือครู กับเวลาที่กำหนดไว้.....						<input type="checkbox"/>
9.	การกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออก..						<input type="checkbox"/>
10.	การส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสพูดภาษาอังกฤษ..						<input type="checkbox"/>
11.	การฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ.....						<input type="checkbox"/>
12.	การออกเสียงให้เหมือนเจ้าของภาษา.....						<input type="checkbox"/>
13.	การสอนคำศัพท์และสะกดคำ.....						<input type="checkbox"/>
14.	การสอนซ่อมเสริม.....						<input type="checkbox"/>
	วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)						
1.	ครูไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตรงานเลือก.....						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
2.	แผนการสอนไม่ชัดเจนทำให้ครูไม่สามารถนำไปสอนได้.....						<input type="checkbox"/>
3.	ความรู้และทักษะของครูในการสอนงานเลือกแขนงงานต่าง ๆ						<input type="checkbox"/>
4.	สภาพของท้องถิ่น ภูมิอากาศและสภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การสอนเกษตรบาง โรงเรียนไม่มีเนื้อที่ทำการเกษตร ซากแคสน้ำ.....						<input type="checkbox"/>
5.	โรงเรียนไม่มีสถานที่ให้นักเรียนฝึกงานภาคปฏิบัติทำให้การสอนแต่ความรู้ภาคทฤษฎี.....						<input type="checkbox"/>
6.	การขาดอุปกรณ์และสื่อการเรียนที่มีความเหมาะสมในการฝึกงานของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
7.	นักเรียนขาดความพร้อมในกระบวนการทำงานและความรับผิดชอบการทำงาน.....						<input type="checkbox"/>
8.	ประสบการณ์พื้นฐานที่แตกต่างกันของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
9.	ฐานะทางเศรษฐกิจ ความสนใจและเจตคติของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
10.	ผู้ปกครองไม่สนับสนุนและไม่ให้ความร่วมมือในการเสริมทักษะงานที่โรงเรียนสอน.....						<input type="checkbox"/>
<p>2.2.2 ปัญหาท่านสื่อการเรียนการสอน</p> <p>วิชาภาษาอังกฤษ</p>							
1.	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามคู่มือครูให้ครบทุกกิจกรรม.....						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
2.	การขาดแคลนสื่อต้นแบบเพื่อเป็นตัวอย่าง.....						<input type="checkbox"/>
3.	การขาดงบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียน การสอน.....						<input type="checkbox"/>
4.	การขาดแคลนหนังสือและเอกสาร เสริม ประสบการณ์เพื่อเสริมทักษะ.....						<input type="checkbox"/>
5.	การขาดแคลนคู่มือครูและเอกสารต่าง ๆ เพื่อให้ ครูค้นคว้า.....						<input type="checkbox"/>
	วิชาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)						
1.	สื่อการเรียนมีน้อยประเภทและจำนวนจำกัด.....						<input type="checkbox"/>
2.	การขาดแคลนแหล่งบริการสื่อการเรียนเฉพาะ งาน.....						<input type="checkbox"/>
3.	สถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์.....						<input type="checkbox"/>
4.	การซ่อมแซมอุปกรณ์.....						<input type="checkbox"/>
5.	โรงเรียนขาดงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์.....						<input type="checkbox"/>
	2.2.3 ปัญหาการงานการวัดและประเมินผล วิชาภาษาอังกฤษ						
1.	การทดสอบทักษะการฟังและพูดตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร.....						<input type="checkbox"/>
2.	การทดสอบทักษะการอ่านและเขียนตามจุดมุ่ง หมายของหลักสูตร.....						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา					ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.	<p>ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในด้านต่อไปนี้มีปัญหาเพียงใด</p> <p>-การประเมินผลก่อนการเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้น.....</p> <p>-การประเมินผลระหว่างการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในสมุทพระจำชั้น.....</p> <p>-การประเมินผลปลายภาค.....</p>						<input type="checkbox"/>
4.	การประเมินผลทุกครั้งหลังการสอบ.....						<input type="checkbox"/>
5.	ความรู้ของครูในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล.....						<input type="checkbox"/>
6.	โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล.....						<input type="checkbox"/>
	วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)						
1.	ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผลงานเลือก.....						<input type="checkbox"/>
2.	ความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล.....						<input type="checkbox"/>
3.	การประเมินผลการเรียนภาคปฏิบัติครูส่วนใหญ่ไม่ใช้สังเกตพฤติกรรมแต่ละคน มักจะให้คะแนนจากผลงานสำเร็จรูปอย่างเดีย.....						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	2.2.4 ปัญหาความสามารถของครู						
	วิชาภาษาอังกฤษ						
1.	ความแม่นยำในเนื้อหาที่สอน.....						<input type="checkbox"/>
2.	ความมั่นใจของครูในการออกเสียงภาษาอังกฤษ.....						<input type="checkbox"/>
3.	การเลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสม.....						<input type="checkbox"/>
4.	การโยนบทเรียนให้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
5.	การสอนให้ทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่านและเขียนให้สัมพันธ์กัน.....						<input type="checkbox"/>
	วิชาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)						
1.	ครูไม่มีความรู้ที่จะวิเคราะห์หรือแบ่งแยกเนื้อหา งานเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาสอนได้.....						<input type="checkbox"/>
2.	ครูขาดทักษะและความถนัดเฉพาะงาน.....						<input type="checkbox"/>
3.	ครูขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนงานเลือก.....						<input type="checkbox"/>
	2.3 ปัญหาการบริหารและการจัดการ						
	วิชาภาษาอังกฤษ						
1.	การจัดครูที่มีความสามารถความถนัดเฉพาะวิชา เข้าทำการสอน.....						<input type="checkbox"/>
2.	การจัดจำนวนนักเรียนให้เหมาะสมกับการสอน ภาษา (ไม่เกิน 20 คน).....						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา					ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.	การจัดตารางสอนไม่ให้ครูสอนติดต่อกันหลายชั่วโมง.....						<input type="checkbox"/>
4.	ขาดการประชุมสัมมนาเพื่อแก้ไขปัญหาคารเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.....						<input type="checkbox"/>
5.	ครูไม่ได้รับการอบรมวิธีสอนตามหลักสูตรการสอนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ).....						<input type="checkbox"/>
6.	การจัดส่งแบบเรียนและคู่มือครูล่าช้า.....						<input type="checkbox"/>
7.	ขาดการนิเทศและสังเกตการสอน.....						<input type="checkbox"/>
	วิชาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)						
1.	ผู้บริหาร โรงเรียนขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนงานเลือก.....						<input type="checkbox"/>
2.	การจัดบุคลากร เพื่อสอนงานเลือกหายากที่จะสอนได้ทุกแขนงงาน.....						<input type="checkbox"/>
3.	โรงเรียนได้รับแผนการสอนช้า.....						<input type="checkbox"/>
4.	โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความสำคัญของการสอนงานเลือกคอบุคลากรและชุมชน.....						<input type="checkbox"/>
5.	การจัดบุคลากร ในท้องถิ่นที่มีความสามารถเป็นครูช่วยสอนหรือวิทยากร.....						<input type="checkbox"/>
6.	การจัดชั่วโมงสอนให้แก่วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่นแต่ละสัปดาห์.....						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา					ข้อ ของนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
7.	การจัดงบประมาณหรือจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบแทนวิทยากรที่มาช่วยสอน.....						<input type="checkbox"/>
8.	ซากแหล่งจำหน่ายผลผลิตจากผลงานของ นักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
9.	การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายจากการจำหน่าย ผลผลิตจากผลงานของนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
10.	การจัดสรรเงินที่ไ้จากการจำหน่ายผลผลิตให้ แก่โรงเรียนและนักเรียน.....						<input type="checkbox"/>
11.	การจัดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อเสริมการ เรียนรู้วิชางานเลือกตามสถานประกอบการอาชีพ ของหน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐ.....						<input type="checkbox"/>
12.	ซากสถานประกอบการที่จะส่งนักเรียนไปฝึกงาน.....						<input type="checkbox"/>
13.	การติดต่อขอความร่วมมือจากองค์การของรัฐ และหน่วยงานเอกชนเพื่อส่งนักเรียนไปฝึกงาน.....						<input type="checkbox"/>
14.	โรงเรียนไม่สามารถนำวัสดุที่หาได้ง่ายใน ท้องถิ่น เศษวัสดุต่าง ๆ จากชุมชนในท้องถิ่น มาใช้เป็นอุปกรณ์การสอนและวัสดุฝึกงาน.....						<input type="checkbox"/>
15.	ซากแหล่งวิทยากร เพื่อให้ครูได้ใช้ศึกษาค้นคว้า เตรียมการสอน.....						<input type="checkbox"/>
16.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ งานอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแรงจูงใจนักเรียน และบุคลากรให้สนใจงานเลือก.....						<input type="checkbox"/>

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
17.	นักเรียนเกิดปัญหาเมื่อย้ายจากโรงเรียนที่เปิดสอนงานเลือกไปในโรงเรียนที่เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษเนื่องจากโรงเรียนบางแห่งเลือกสอนไม่เหมือนกัน.....						<input type="checkbox"/>
18.	การจัดให้มีการปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างครูผู้สอนงานเลือกซึ่งอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน.....						<input type="checkbox"/>
19.	ขาดความร่วมมือจากบุคลากรองในการใช้สถานประกอบอาชีพอิสระในการเรียนการสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง.....						<input type="checkbox"/>
20.	ผู้แก้ไขไม่มีความแม่นยำทางวิชาการไม่สามารถตอบปัญหาของครูได้ตรงประเด็น.....						<input type="checkbox"/>
21.	การแจ้งให้ครูทราบล่วงหน้าก่อนที่ศึกษานิเทศก์ออกนิเทศติดตามผลเพื่อครูจะได้เตรียมปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นไว้สอบถามและหาแนวทางแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ.....						<input type="checkbox"/>
22.	บุคลากรนักเรียนไม่ค่อยมีเวลาร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำสั่งแจ้งจากทางโรงเรียน.....						<input type="checkbox"/>
23.	การขอความร่วมมือจากกรรมการการศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในการช่วยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร กลุ่มประสบการณ์พิเศษให้ประชาชนทราบ.....						<input type="checkbox"/>

ช่องนี้
สำหรับ
ผู้วิจัย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในท่านต่าง ๆ ต่อไปนี้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

1. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

วิชาภาษาอังกฤษ มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหา คือ.....

.....

ควรปรับปรุงเนื้อหาทั้งนี้.....

.....

วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก) มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหา คือ.....

.....

ควรปรับปรุงเนื้อหาทั้งนี้.....

.....

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและการปรับปรุงการจัดเวลาเรียนกลุ่มประสบการณ์พิเศษ

วิชาภาษาอังกฤษ มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดเวลาเรียนคือ.....

.....

ควรปรับปรุงการจัดเวลาเรียนทั้งนี้.....

.....

วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก) มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัด
เวลาเรียนคือ.....

.....

ควรปรับปรุงการจัดเวลาเรียนดังนี้.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามคู่มือครูหรือแผน
การสอน

วิชาภาษาอังกฤษ มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคือ .

.....

.....

ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก) มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนคือ.....

.....

.....

ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารและการจัดการ

วิชาภาษาอังกฤษ มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการคือ.....

.....

.....

ควรปรับปรุงดังนี้.....

.....

.....

 วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก) มีปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหาร
 และการจัดการคือ.....

.....

 ควรปรับปรุงดังนี้.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างมากที่กรุณา
 ตรวจสอบการตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุณาส่ง

ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา

ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ

ถนนสุขุมวิท เขตพระโขนง

กรุงเทพฯ 10110

(แบบสอบถามในโครงการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มประสบการณ์พิเศษ)

(โปรดพิมพ์ตามรอยประ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
แบบสัมภาษณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....
สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2

วิชาภาษาอังกฤษ

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับองค์ประกอบของเนื้อหาในคัมภีร์ปริมาณและความยากง่ายของวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
2. จากการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ท่านได้รับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในเรื่ององค์ประกอบของเนื้อหาอย่างไรบ้าง และท่านมีความคิดเห็นว่าจะปรับปรุงอย่างไร
3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการกำหนดเวลาและกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละตอนตามคู่มือครู
4. ท่านได้รับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอันเกิดจากการจัดเวลาเรียนในคู่มือครูอย่างไรบ้าง และท่านมีความคิดเห็นว่าจะปรับปรุงอย่างไร
5. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่บ้าง
 - 5.1 ปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 5.2 ปัญหาค่านหนังสือเรียน คู่มือครู และปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน
 - 5.3 ปัญหาด้านการวัดและประเมินผล
 - 5.4 ปัญหาความสามารถของครู
6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านการบริหารและการจัดการในการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษอย่างไรบ้าง และท่านมีความคิดเห็นว่าจะปรับปรุงอย่างไร

.....

แบบสัมภาษณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2

วิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก)

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับองค์ประกอบของเนื้อหางานเลือก แขนงงานบ้าน แขนงงานเกษตร แขนงงานช่าง แขนงงานช่างประณีต และแขนงงานอาชีพอื่น ๆ
2. ท่านได้รับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในเรื่ององค์ประกอบของเนื้อหางานเลือกอย่างไรบ้างและท่านมีความคิดเห็นว่าจะปรับปรุงอย่างไร
3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับจำนวนคาบเวลาเรียนในแขนงงานช่าง ๆ
4. ท่านได้รับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอันเกิดจากการจัดเวลาเรียนในแผนการสอนอย่างไรบ้างและท่านมีความคิดเห็นว่าจะปรับปรุงอย่างไร
5. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต (งานเลือก) ในสถานต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง
 - 5.1 ปัญหาการเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 5.2 ปัญหาเรียนแผนการสอน และปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน
 - 5.3 ปัญหาการเรียนวัดและประเมินผล
 - 5.4 ปัญหาเรียนความสามารถของครู
6. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาค้นหาการบริหารและการจัดการในการใช้หลักสูตรงานเลือกอย่างไรบ้าง และท่านมีความคิดเห็นว่าจะปรับปรุงอย่างไร

.....

ประวัติผู้เขียน

นางช่อเพชร เล็งสมวงศ์ สำเร็จการศึกษาบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2522 เข้าศึกษาในภาควิชาประถมศึกษา โฉมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5
โรงเรียนวัชรวิทยาคม (นนทิลีวิทยาคม) เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร ในการวิจัย
ครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนจากโฉมศึกษาเป็นจำนวนเงิน 3,000 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย