

การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาผลศึกษาของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว



นายบุญทัน ม่วงชื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษากามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาผลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

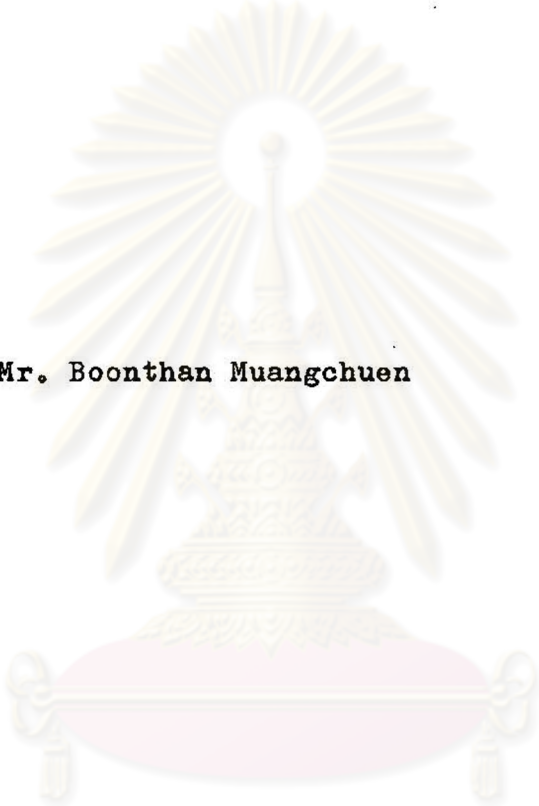
พ.ศ. 2526

ISBN 174-563-059-4

010827

T16020200

A COMPARISON OF ACHIEVEMENTS IN PHYSICAL EDUCATION
OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH THE
INTROVERT-EXTRAVERT PERSONALITY



Mr. Boonthan Muangchuen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการ เรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว

โดย นายบุญทัน ม่วงชื่น

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรารณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *[Signature]* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *[Signature]* ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

..... *[Signature]* กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรารณ)

..... *[Signature]* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา)

..... *[Signature]* กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว
 ชื่อ นิสิต นายบุญทัน ม่วงชื่น
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ คร. เณลิน ชัยวัชรภรณ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว โดยมีสมมุติฐานว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแตกต่างกันมีสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชายและหญิง อายุระหว่าง 15-17 ปี กำลังศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2525 จากโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนพุทธจักรวิทยา 2) โรงเรียนปัญญาวารคุณ 3) โรงเรียนจักรหุ่นบำเพ็ญ 4) โรงเรียนบึงทองหลางวิทยา 5) โรงเรียนหอวัง เป็นนักเรียนชายและหญิงโรงเรียนละ 40 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบทดสอบบุคลิกภาพ เอ็มทีไอ ใช้เพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว 2) คะแนนเฉลี่ยวิชาพลศึกษาของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เฉพาะปีการศึกษา 2525 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง (Two-way Analysis of Variance) และการทดสอบรายคู่โดยวิธี นิวแมน-คูลส์ (Newman - Keuls Test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว และแบบแสดงตัว มีสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01

เข้าจังหวะและวิชาคาบสองมือร่วมกัน แตกต่างกับนักเรียนชายที่มีบุคลิกภาพแบบแสงทัว
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

13. นักเรียนชายที่มีบุคลิกภาพแบบแสงทัวมีสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชากิจกรรม
เข้าจังหวะและวิชาคาบสองมือร่วมกัน แตกต่างกับนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บทัว
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

14. นักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บทัวมีสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชากิจกรรม
เข้าจังหวะและวิชาคาบสองมือร่วมกัน แตกต่างกับนักเรียนหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบแสงทัว
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Comparison of Achievements in Physical Education
 of Secondary School Students with the Introvert
 - Extravert Personality

Name Mr. Boonthan Muangchuen

Thesis Advisor Instructor Chalerm Chaiwatcharaporn, Ph.D.
 Assistant Professor Pannarai Sapayapraba, Ph.D.

Department Physical Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the achievements in physical education of secondary school students with the Introvert - Extravert personality. The hypothesis tested was: there was a significant difference in achievements in physical education of male and female students with the Introvert - Extravert personality. The sample comprised of 200 male and 200 female secondary school students between 15-17 years of age who were studying in Matayomsuksa 4 in academic year 1982, from 5 government schools. Those schools were Buddhajakwittaya, Panyaworrakhun, Bungthonglangwittaya and Huawang. The instruments in this study were 1) the Muadsley Personality Inventory were used to classify the sample into two groups, introverts and extraverts, 2) the grade point average in achievements of physical education of the sample. Two-way Analysis of Variance and Newman-Keuls Test were used to evaluate the results.

It was found that : there was a significant difference in the achievements in physical education at the .01 level between male and female introvert - extravert personality students.

The details of the finding were as follow :

1. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity at the .01 level between male introvert and female extravert students.
2. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity at the .01 level between male and female extravert students.
3. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity at the .01 level between female introvert and female extravert students.
4. There was a significant difference in achievements of Two-hand Sword at the .01 level between male introvert and female extravert students.
5. There was a significant difference in achievements of Two-hand Sword at the .01 level between male and female extravert students.
6. There was a significant difference in achievements of Two-hand Sword at the .01 level between male and female introvert students.
7. There was a significant difference in achievements of Two-hand Sword at the .05 level between male introvert and male extravert students.
8. There was a significant difference in achievements of Two-hand Sword at the .05 level between male extravert and female introvert students.
9. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity and Two-hand Sword at the .01 level between male introvert and female extravert students.

10. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity and Two-hand Sword at the .01 level between male and female introvert students.

11. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity and Two-hand Sword at the .01 level between male and female extravert students.

12. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity and Two-hand Sword at the .05 level between male introvert and male extravert students.

13. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity and Two-hand Sword at the .05 level between male extravert and female introvert students.

14. There was a significant difference in achievements of Rhythmics Activity and Two-hand Sword at the .05 level between female introvert and female extravert students.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาของ อาจารย์ ดร. เฉลิมชัยวัชรารักษ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณราย ทรัพย์ะประภา อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ผู้อำนวยการ อาจารย์ และนักเรียน ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยเป็นอย่างดี นอกจากนี้ ขอขอบคุณ อาจารย์โสภานิมิต สุวรรณ แห่งโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยนี้

และท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา ครู อุปัชฌาย์ อาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอนผู้วิจัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

บุญทัน ม่วงชื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัทยอภาษาไทย	ง
บทคัทยอภาษาอังกฤษ	ช
กตทการรพระกาศ	ญ
สารบัญการาง	ค
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
สมมุติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ประโยชน์ที่จะไครับจากการวิจัย	9
ข้อจำกัดของการวิจัย	10
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	10
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ	11
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
3. วิธีดำเนินการวิจัย	37
การศึกษาคนควาเบื้องต้น	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
ลักษณะประชากรและตัวอย่างประชากร	40
วิธีเก็บและรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	55
การอภิปรายผลการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะ	58
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	59
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	
ก. คะแนนจากแบบทดสอบบุคลิกภาพ เอ็ม.พี.ไอ. และคะแนน สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพลศึกษา	78
ข. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายละเอียดการใช้สูตร	83
ค. แบบทดสอบบุคลิกภาพ เอ็ม.พี.ไอ.	89
ประวัติผู้เขียน	94

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบบุคลิกภาพ เอ็ม.พี.ไอ. กับแบบทดสอบชนิดอื่น	39
ตารางที่ 2	แสดงค่ามัธยิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชากิจกรรมเข้าจังหวะของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	43
ตารางที่ 3	แสดงค่ามัธยิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคาสองมือของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	44
ตารางที่ 4	แสดงค่ามัธยิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชากิจกรรมเข้าจังหวะและวิชาคาสองมือรวมกัน ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	44
ตารางที่ 5	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชากิจกรรมเข้าจังหวะ ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	45
ตารางที่ 6	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชากิจกรรมเข้าจังหวะของนักเรียนชายและหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวเป็นรายคู่ กล้วยวิธี นิวแมน - คูลส์	47
ตารางที่ 7	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคาสองมือ ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	48
ตารางที่ 8	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคาสองมือของนักเรียนชายและหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัวเป็นรายคู่กล้วยวิธี นิวแมน - คูลส์	50
ตารางที่ 9	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชากิจกรรมเข้าจังหวะและวิชาคาสองมือรวมกัน ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	51

ตารางที่ 10	แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชากิจกรรมเข้าจังหวะและวิชาคาบสองมือรวมกัน ของนักเรียนชายและหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบ เก็บตัวและแบบแสดงตัว เป็นรายคู่ควยวิธี นิวแมน - คูลส์	53
-------------	--	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1	แสดงคำขวัญพิเศษของคณะนักร้องประสานเสียงโรงเรียนวิชาภิจักรกรม เข้าจังหวัด ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	46
ภาพที่ 2	แสดงคำขวัญพิเศษของคณะนักร้องประสานเสียงโรงเรียนวิชาคามสองมือ ของนักเรียนชายและหญิงที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	49
ภาพที่ 3	แสดงคำขวัญพิเศษของคณะนักร้องประสานเสียงโรงเรียนวิชาภิจักรกรม เข้าจังหวัดและวิชาคามสองมือรวมกันของนักเรียนชายและหญิงที่มี บุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแบบแสดงตัว	52



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย