

การศึกษาการยอมรับรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาสุขภาพ
ของสมาชิกรายการโทรทัศน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา



บุญทิวา นาคะตะ

003691

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I 16020303

2

A STUDY ON HEALTH DEVELOPMENT TELEVISION PROGRAMS' ACCEPTANCE
OF TELEVISION PROGRAM'S MEMBERS
CENTER OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY



Mrs. Boontiwa Nakhata

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการยอมรับรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาคุณภาพ
 ของสมาชิกรายการโทรทัศน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
 โดย นางบุญทิวา นาคะตะ
 ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุมพล รอคคำดี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
 หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สประสิทธิ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนศักดิ์ บุญลือ)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ช่อม ประเสริฐสกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการยอมรับรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาสุขภาพ
ของสมาชิกรายการโทรทัศน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อนิสิต

นางบุษวิภา นาคะตะ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

ปีการศึกษา

2523

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการยอมรับรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของ
สมาชิกรายการโทรทัศน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาในหมวดต่าง ๆ คือการรู้จักโรคและ
ป้องกันโรค การรู้จักปฏิบัติตนเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วย การบริหารร่างกาย และการรู้จัก
รับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการเพื่อลดพลังงานร่างกาย และจิตใจ ในลักษณะ
แตกต่างกันทาง เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้

✓ สมมติฐาน

การยอมรับรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาสุขภาพในแต่ละหมวด มีความแตกต่าง
ระหว่าง เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบการวิจัยเชิงสำรวจ โดยจัดส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่ม
ตัวอย่างซึ่งได้แก่สมาชิกรายการโทรทัศน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีภูมิลำเนาใน
กรุงเทพมหานครทางไปรษณีย์ หลังจากได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ได้นำมาหาความถี่และ
คิดเป็นร้อยละ และทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างเพศ ด้วยค่าที่
(t-Test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างอายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้ด้วย

ค่าเอฟ (F-Test) และเมื่อพบว่ามีความแตกต่างจึงใช้วิธีทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การยอมรับรายการโทรทัศน์ หมวดการรู้จักโรคและป้องกันโรค พบว่ามีความแตกต่างกันในเรื่องของอายุ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ($F=3.998$) โดยมีความแตกต่างกัน ระหว่างกลุ่มอายุ 10-15 ปี กับกลุ่มอายุ 36-40 ปี ส่วนในเรื่องของเพศ การศึกษา อาชีพ และรายได้ ไม่มีความแตกต่างกัน

2. การยอมรับรายการโทรทัศน์หมวดการรู้จักปฏิบัติตนเมื่อเจ็บป่วย พบว่ามีความแตกต่างกันในเรื่องของอายุ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ($F=3.027$) โดยมีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มอายุ 21-25 ปี กับกลุ่มอายุ 36-40 ปี และระหว่างกลุ่มอายุ 26-30 ปี กับกลุ่มอายุ 36-40 ปี ส่วนในเรื่องของเพศ การศึกษา อาชีพ และรายได้ ไม่มีความแตกต่างกัน

3. การยอมรับรายการโทรทัศน์ หมวดการบริหารร่างกาย พบว่ามีความแตกต่างกันในเรื่องของการศึกษา ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ($F=3.228$) โดยมีความแตกต่าง ระหว่างการศึกษาระดับอนุปริญญา กับระดับสูงกว่าปริญญาตรี ส่วนในเรื่องของ เพศ อายุ อาชีพ และรายได้ ไม่มีความแตกต่างกัน

4. การยอมรับรายการโทรทัศน์ หมวดการรู้จักกับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ พบว่า

4.1 ในเรื่องของเพศ มีความแตกต่างระหว่างเพศชาย และเพศหญิง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ($t=-2.17$)

4.2 ในเรื่องอายุ พบว่ามีความแตกต่างระหว่าง กลุ่มอายุ 16-20 ปี กับกลุ่มอายุ 36-40 ปี และระหว่างกลุ่มอายุ 26-30 ปี และกลุ่มอายุ 36-40 ปี ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ($F=2.844$)

4.3 ในเรื่องของการศึกษา พบว่ามีความแตกต่างกันระหว่าง การศึกษาระดับอนุปริญา กับระดับสูงกว่าปริญญาตรีที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ($F= 3.968$)

4.4 ในเรื่องของรายได้ พบว่ามีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่ม รายได้ 1001 – 2000 บาท กับกลุ่มที่มีรายได้ 2001 – 3000 บาทต่อเดือน ที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ .05 ($F= 2.855$)

ส่วนในเรื่องของอาชีพพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title - A Study on Health Development Television
Programs' Acceptance of Television Program's
Members, Center of Educational Technology.
Name Mrs. Boontiwa Nakhata
Thesis Advisor Assistant Professor Joopol Rodcumdee
Department Public Relations
Academic Year 1980

ABSTRACT

Purposes:

To study on the acceptance of the television health programs for physical and mental development of the television program's members, Center of Educational Technology. The study is categorized into 4 aspects:

- (1) Knowledge on diseases and how to prevent oneself from contamination.
- (2) What the respondents usually do when get sick.
- (3) How to exercise.
- (4) How to eat properly.

The variables are compared between sexes, among age groups, educational levels, careers and incomes.

Hypothesis:

There are differences in acceptance between sexes, among age groups, educational levels, careers and incomes.

Procedures:

The study is a survey research done through the mailing questionnaires sent to the members in Bangkok area. The replied questionnaires are statistically analyzed through percentage. The hypothesis is tested by method of analysis of variance. The differences between sexes are tested by t-test and the differences among age groups, educational levels, careers and incomes are tested by F-test. Finally, The Scheffe Method is used to find the significant differences which are found by the F-test.

Results:

The results can be summarized as follows:

(1) Concerning the knowledge on diseases and how to prevent oneself from contamination, there is difference of acceptance between the age group of 10-15 years and the age group of 36-40 years. The F value at the .05 level of significance is 3.998. At this level there are no differences between sexes, among educational levels, careers and incomes.

(2) On the aspect of what the respondents usually do when get sick, there is difference of acceptance between the age group of 21-25 years and the age group of 36-40 years. The other is between the age group of 26-30 years and the age group of 36-40 years. The F value at the .05 level of significance is 3.027. At this level there are no differences between sexes, among educational levels, careers and incomes.

(3) On the aspect of exercising there is difference of acceptance between the diploma level and the above Bachelor Degree. The F value at the .05 level of significance is 3.228. At this level there are no difference between sexes, among age groups, careers and incomes.

(4) On the aspect of how to eat properly, the differences at the .05 level of significance are follows:

4.1 Between sexes. The t value is -2.17.

4.2 Between the age group of 16-20 years and the age group of 36-40 years. The other is between the age group of 26-30 years and the age group of 36-40 years. The F value is 2.844.

4.3 Between the diploma level and the above Bachelor Degree. The F value is 3.968.

4.4 Between incomes of 1001-2000 baht per month and 2001-3000 baht per month. The F value is 2.855.

At the same level there are no differences among careers.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง "การศึกษาการยอมรับรายการโทรทัศน์เพื่อพัฒนาสุขภาพของสมาชิก
รายการโทรทัศน์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา" สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือช่วยเหลืออย่าง
ดียิ่งทั้งทางความรู้วิชาการ ชูกรการ ทุนทรัพย์และกำลังใจ จากคณะบุคคล สถาบันและสถานที่
ราชการ ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี
คอกเตอร์วี เขียว เกตุสิงห์ กองวิจัย
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย
ผู้ให้คำแนะนำด้านสถิติ

นางสาวพัทธนี เขียวจรรยา

นิสิตร่วมคณะช่วยเหลือด้านการเขียน
คำสั่ง เพื่อใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์
ให้ขอเสนอแนะด้านการคัดเลือกกลุ่ม
ตัวอย่าง และออกแบบสอบถาม

เจ้าหน้าที่งานโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
และสมาชิกรายการโทรทัศน์ ศูนย์
เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการ
ศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษา
ธิการ

ผู้ให้ทุนทำการวิจัย
อนุมัติให้ลาศึกษาตลอดระยะเวลา 2 ปี
(2522 - 2524)

นายเป็รื่อง นางแจ่ม นาคะตะ

ผู้ให้ชีวิต พลังจิต และการสนับสนุน
ในทุกทาง ตลอดจนพี่ ๆ น้อง ๆ และ
เพื่อน ๆ ทุกคน

ท่านใดในโลกเสมอด้วยวิทยาทานไม่มี ทุกท่านได้บำเพ็ญวิทยาทานอันเป็นทานสูงสุด
แล้วขอไห้ผลทานครั้งนี้จงคดบันดาลให้ท่านประสบความสุข ความเจริญ ทั้งในชีวิตการงานและ
ส่วนตัว สำหรับผู้วิจัยซึ่ง เป็นผู้รับทานครั้งนี้โดยตรงจะขอจกจำรำลึกในคุณของท่านตลอดไป

บุญทิวา นาคะตะ

บทคัดย่อภาษาไทย...	.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	.....	ร
รายการแผนภูมิประกอบ.....	.....	ฉ



บทที่

1. บทนำ.....	.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	.....	1
วัตถุประสงค์.....	.....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	.....	6
นิยามศัพท์ .....	.....	6
ตัวแปรในการวิจัย.....	.....	7
ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	.....	8
2. การศึกษาขั้นมูลฐาน .....	.....	14
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	.....	27
การสร้างแบบสอบถาม .....	.....	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	.....	28
การทดสอบใจแบบสอบถาม .....	.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	.....	29
การทดสอบสมมติฐาน .....	.....	30

รายการตารางประกอบ

การวางที่		หน้า	
1.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำแนกตามวันเวลาที่ดูโทรทัศน์	57
2.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำแนกตามผู้รายการโทรทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	59
3.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำแนกตามความบ่อยครั้งในการ ดูรายการโทรทัศน์ที่เกี่ยวข้อง สุขภาพ	60
4.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำแนกตามความบ่อยครั้งที่ การให้รายการโทรทัศน์ที่ เกี่ยวข้องกับสุขภาพออกอากาศ.. ..	61
5.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำแนกตามความต้องการใน เรื่องของ เวลาที่จะให้รายการ โทรทัศน์เกี่ยวกับสุขภาพออก อากาศในวันจันทร์-ศุกร์ ...	62
6.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำแนกตามความต้องการใน เรื่องของ เวลาที่จะให้รายการ โทรทัศน์เกี่ยวกับสุขภาพออก อากาศในวันเสาร์ - อาทิตย์	63
7.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำแนกตามความคิดเห็น เกี่ยวกับการปรับปรุงรายการโทรทัศน์ เพื่อพัฒนาสุขภาพในเรื่องต่าง ๆ	64

ตารางที่

หน้า

8.	แสดงระดับความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในหมวดการรู้จักโรค และป้องกันโรค...	65
9.	แสดงระดับความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในหมวดการรู้จัก ปฏิบัติตน เมื่อเจ็บป่วย...	66
10.	แสดงระดับความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในหมวดการบริหาร- ร่างกาย...	67
11.	แสดงระดับความคิด เห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในหมวดการรู้จัก รับประทานอาหาร ...	68
12.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่าง เพศกับหมวดการรู้จักโรคและป้องกัน โรค การรู้จักปฏิบัติตน เมื่อเจ็บป่วย การบริหารร่างกายและการ รู้จักรับประทานอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ...	69
13.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างอายุกับหมวดการรู้จักโรคและป้องกันโรค	70
14.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่าง การศึกษากับหมวดการ รู้จักโรคและป้อง กันโรค ...	72
15.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างอาชีพ กับหมวดการรู้จักโรคและป้องกัน โรค...	74
16.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่าง รายได้กับหมวดการรู้จักโรคและป้องกัน โรค...	75
17.	แสดงความสัมพันธ์ ระหว่างอายุกับหมวดการ รู้จักปฏิบัติตน เมื่อ เจ็บ ป่วย...	77

18.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง การศึกษากับหมวดการรู้จักปฏิบัติคน เมื่อ เจ็บป่วย... .. .	78
19.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับหมวดการ รู้จักปฏิบัติคน เมื่อ เจ็บป่วย.. .. .	79
20.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับหมวดการรู้จักปฏิบัติคน เมื่อ เจ็บป่วย.. .. .	81
21.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับหมวดการบริหารร่างกาย	85
22.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง การศึกษากับหมวดการบริหารร่างกาย	84
23.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับหมวดการบริหารร่างกาย	85
24.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง รายได้กับหมวดการบริหารร่างกาย	86
25.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับหมวดการ รู้จักรับประทานอาหาร- อาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	87
26.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง การศึกษากับหมวดการ รู้จักรับประทานอาหาร- อาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	88
27.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพกับหมวดการ รู้จักรับประทานอาหาร- อาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	89
28.	แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง รายได้กับหมวดการ รู้จักรับประทานอาหาร- อาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	90

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงการดำเนินงานจากผลประโยชน์ของชาติสู่แผนปฏิบัติการ	17
2. แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และรายได้	58
3. รูปแบบการยอมรับในกระบวนการสื่อสาร	119
4. แสดงงานของนักนิเทศศาสตร์พัฒนาการ	120

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย