

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พะนนคร : เทพนิมิตรพิมพ์, 2509.

คณะกรรมการชำระบทานุกรณ์. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พะนนคร : โ戎-  
พิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2503.

คุณปีพร ช้านิโกรสานต์. "อนพากย์ในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.  
(อั้ดสำเนา.)

น้อมนิจ วงศ์สุทธิธรรม. "คำบูกเวลาในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.  
(อั้ดสำเนา.)

นราธิปประพันธ์พงศ์, กรมหมื่น. "เรื่องภาษาไทย." บรรยาย ณ หอประชุมครุสภา.  
18 สิงหาคม 2509. (พิมพ์ค.)

—————. วิทยารณกรรม. พะนนคร : แพรพิทยา, 2506.

นววรรณ พันธุเมฆ. "โครงสร้างของหน่วยแกนของกริยาลี." วิทยานิพนธ์ปริญญา-  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2510. (อั้ดสำเนา.)

นิพยา กาญจนวรรณ. "คำกริยาสกรรมในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.  
(อั้ดสำเนา.)

บรรจุบ พันธุเมฆา. ลักษณะภาษาไทย. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2514.

บังอร ฤทธาภรณ์. "คำกริยาวิเศษน์ในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.  
(อัดสำเนา.)

พ. นวารรณ [นามแฝง]. การใช้ภาษา. พระนคร : สมาคมศศรีอุคิศึกษาแห่งประเทศไทย, 2513.

พรทิพย์ กัธนานวิก. "ลักษณะมาลากในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.  
(อัดสำเนา.)

พชรนี โชคิกเสถียร. "โครงสร้างของนามวลีในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัดสำเนา.)

พิมพา บำรุงสุข. "คำหมายหนาที่ในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

(อัดสำเนา.)

วลี ฉันไม่บูรล์. "คำช่วยกริยาในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.  
(อัดสำเนา.)

วิจินทน ภานุพงศ์ ดร. "การใช้คำลักษณะนาม." วิทยาการ, ฉบ. 8. (ตุลาคม, 2506), หน้า 37-39.

\_\_\_\_\_. "พหุพจน์ในภาษาไทย." วิทยาการ, ฉบ. 12. (กุมภาพันธ์, 2507), หน้า 38-39.

วิจินทน ภานุพงศ์ คร. "ลักษณะนามใช้แทนนาม." วิทยาการ, ฉบ. 9. (พฤษจิกายน, 2506), หน้า 38-39.

—. "เอกสารในภาษาไทย." วิทยาการ, ฉบ. 11. (มกราคม, 2507), หน้า 39.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. คู่มือวิชาภาษาไทย เล่ม 3 : เอกสารนิเทศก์การศึกษา, ฉบ. 1. พระนคร : กรมฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ, 2512.

สنانจิตร ประทีปวัฒน์. "รูปถ่าย ๆ ของคำไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัชยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.  
(อัสดง.)

สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. วรรณไวยากร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา-พานิช, 2514.

สายสวาง อินทีแวน. "แบบประโยคคำตามและคำตอบที่ใช้พูดในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัชยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509. (อัสดง.)

สมิตร จังวัฒนกุล. "คำบัญญัติในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัชยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.  
(อัสดง.)

สุรีย์ พันเจริญ. "คำกริยาอกรรมในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัชยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.  
(อัสดง.)

เสถียรโกเกศ [พระยาอนุมานราชชน]. พื้นความหลัง. 2 เล่ม. พระนคร : ศึกษาสยาม, 2510.

แสงสุรีย์ สินธุวัลก. "ประโยชน์คำสั่งประเพณีต่าง ๆ ที่ใช้พูดในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาแม่ยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510. (อักษรไทย.)

อรทัย เกษชารง. "หน้าที่ของคำ 'ให้' ในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513. (อักษรไทย.)

อุ่น วีรกรรมลิกขิตต์, ดร. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดคพ. 2513.

อุปกิตรศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2511.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Duangta Iamchote. "The Definite and Indefinite Articles in English and their Thai Equivalents." Master of Arts' thesis. English Department. Chulalongkorn University, 1971.

Francis, W. Nelson. The Structure of American English. New York : The Ronald Press Company, 1958.

Fries, Charles Carpenter. The Structure of English. New York: Harcourt, Brace and Company, 1952.

Bloomfield, Leonard. Language. New York : Henry Holt and Company, 1956.

Nida, Eugene A. Morphology: The Descriptive Analysis of Words. Ann Arbor : The University of Michigan Press, 1965.

Robin, R. H. General Linguistics: An Introductory Survey. Bloomington and London : Indiana University Press, 1966.

Vichin Panupong. Inter-Sentence Relations in Modern-Conversational Thai. Bangkok : The Siam Society, 1970.



ภาคผนวก

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

คำคุณศัพท์

ผู้วิจัยจะแสดงคำคุณศัพท์ เป็นรายคำ เรียงตามทัวอักษร และจะบอกความหมาย ประจำคำและความหมาย ๆ ของรายคำคุณศัพท์เหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ช. ตัวย่อ "ชนิด", "ขนาด", "สัณฐาน", "เสียง", "สี", "กลิ่น", "รส" และ "สัมผัส" หน้าปะโภคตัวอย่าง หมายถึงความหมาย ๆ ซึ่งมีดังนี้ คือ

"ชนิด" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกชนิด

"ขนาด" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกขนาด

"สัณฐาน" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกสัณฐาน

"เสียง" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกเสียง

"สี" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกสี

"กลิ่น" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกกลิ่น

"รส" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกรส

"สัมผัส" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกสัมผัส

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กราดโถกกราดเดอก

- ก. โวนไปโอนมา  
 ข. "ชนิด" เช่น หมายเกะเป็นคนกราดโถกกราดเดอก  
 คุณยายไม่ชอบคนกราดโถกกราดเดอก

กราดเส้า

- ก. สันเครื่อและเบา  
 ข. "เสียง" เช่น เข้าพูดคุยเสียงกราดเส้า  
 ผู้ชายคนนั้นชอบทำเสียงกราดเส้า

เกียจคร้าน

- ก. ทรงขามกับขัน, ชี้เกียจ  
 ข. "ชนิด" เช่น ครูลงโหนักเรียนเกียจคร้าน  
 เศกเกียจคร้านยอมสอบตก

กลม

- ก. มีสัณฐานไม่เป็นเหลี่ยมและไม่รี  
 ข. "สัณฐาน" เช่น ถวายแก้วในกลมอยู่ในตู  
 หมอกลมใบบานของพืปาน

กลมกลอม

- ก. พอดี  
 ข. "รส" เช่น แคร์ทักษิณชารสกลมกลอม  
 ขนมเจานี่มีรสกลมกลอม

กว้าง

- ก. ไม่แคบ, แยกออกไป  
 ข. "ขนาด" เช่น พิกัดขอบหองกว้าง  
 หองนี่เป็นหองกว้าง เหนาะสำหรับจะเป็นหองรับแขก

เขี้ยว

- ก. พูดให้รัก, พูดแหะโผล

ข. "ชนิด" เช่น น้อยคดบินเพลง เกี้ยวทุกวัน  
เล็กชอบรองเพลง เกี้ยวให้แพนพัง

### เกลี่ยง เกลา

ก. ไม่ชรุชระ, หมัดคาด  
ข. "สัมผัส" เช่น เขายเป็นคนมีผิวพรรณ เกลี่ยง เกลา  
สม เกลี่ยง ใบน้ำมีผิว เกลี่ยง เกลา

### แกง

ก. อาหารความที่ปรุงเป็นน้ำ มีซอต่าง ๆ ตามวิธีปรุงและของประสม  
ข. "ชนิด" เช่น แมครัวกำลัง เก็บหม้อ แกง  
หม้อแกงอยูบันโถะ

### ชน

ก. งวดเข้าเกือบแห้ง  
ข. "ชนิด" เช่น ฉันชอบกิน แกงชน  
พิกาไม่ชอบกินแกงชน

### ชยัน

ก. หมื่น, เอกงานเอกสาร  
ข. "ชนิด" เช่น คน ชยันมักทำงานໄค์  
ครุภักดิเรียนชยัน

### ชม

ก. รสอย่างหนึ่ง  
ข. "รส" เช่น มะระ เป็นผักที่มีรส ชม  
ฉันไม่ชอบแกงมะระ เพราะมีรสชม

### ชชลักษณ์

ก. ขยาย, กลัว, ไม่กล้า  
ข. "ชนิด" เช่น แม่เกลี่ยคเด็ก ชชลักษณ์  
อยากเป็นหราจะเป็นคนชชลักษณ์ไม่ได้

ชื่น

- ก. ราชานิให้คลื่นไส  
ข. "รส" เช่น มะเขือมีรสดูน  
ตาเด็กไม่ชอบกินยาข้าวคัน เพราะมีรสดูน

เชี่ยว

- ก. สีชนิดหนึ่ง เช่นสีใบไม้สด  
ข. "สี" เช่น พื้พช์มีคินสอสี เชี่ยวหลายแหง  
แมวนีแทผาสี เชี่ยว

เขื่อง

- ก. คุณช้างใหญ่, คุณช้างโต  
ข. "ขนาด" เช่น ขันใบเขื่องอยูบันหลังตู  
หม้อใบเขื่องใบนั้นของพาก

แข็ง

- ก. กลา, กลาและอดทน, แรง, กระดาษ  
ข. "ล้มผ้า" เช่น พี่เยาว์เป็นคนแข็ง  
พี่เยาว์ไม่ชอบเคี้ยวอาหารแข็ง

แข็งแรง

- ก. ลำสัน, มั่นคง, คงทน, ยืน, เรียวแรง  
ข. "ชนิด" เช่น เล็กเป็นเด็กมีร่างกายแข็งแรง  
คนแข็งแรงไม่มีโรคภัย เป็นคนโชคดีจริง ๆ

คงอย

- ก. ชา, เบ้า, เร้อย ๆ, ไม่รีบรอง  
ข. "เสียง" เช่น นอง ๆ พูดกันด้วยเสียงคงอย  
ป้าไม่ชอบเด็กพูดเสียงคงอย



คับแคน

- ก. ไม่ทราบ
- ข. "ชนิด" เช่น เขาไม่ชอบห้องทำงานคับแคน  
แม้ว่าไม่เข้าห้องนี้ เพราะมีแต่ห้องคับแคน

ก

- ก. เดียว, เศษของคุณ
- ข. "ชนิด" เช่น เลขคี่เป็นเลขที่ป้าไม่ชอบ  
ครูสั่งให้ทำเลขขอคี่

คุณกัน

- ก. ปลอดพนจากภัย หรือภาระทิศพัน, ปลอดพน
- ข. "ชนิด" เช่น ตำรวจนายคุณกันกำลังเกินตามรัฐมนตรี  
นายประเสริฐเป็นตำรวจนายคุณนายกรัฐมนตรี

เค็ม

- ก. รสองยางหนึ่ง เช่นรถเกลือ
- ข. "รถ" เช่น GANG JIWAN NEE MIRAS เค็ม  
ยามเนื้อวัววันนี้มีรัส เค็มมากกว่าสเปรี้ยว

งอย

- ก. เปลี้ย, แซนชาพิกาเรคลื่อนให้ไม่ได้เป็นปกติ
- ข. "ชนิด" เช่น เด็กงอยนั่งอยู่บนเตียง  
ชายล่าสังสารหาดานที่เป็นคนงอย

ฉลาก

- ก. เนียบแหลม, ไหพริบดี, บัญญาดี
- ข. "ชนิด" เช่น พานีเป็นเก๊กฉลาก  
ครูรักนักเรียนฉลาก

ฉุน

ก. แรง, กลา

ข. "กลิน" เช่น นำหอมชวนมีกลินฉุน  
พี่เบาไว้ไม่ชอบใช้น้ำหอมทุบมีกลินฉุนชัว

ก. ไม่ดี, เจว, เลี้ย

ข. "ชนิด" เช่น คนชัวที่กลับใจโคนน้ำนมเขยมาก  
แสงโสมเป็นหญิงชัวซีด

ก. จีด, ไม่มีรส

ข. "รส" เช่น แกงถวยนมรัสซีด  
เกาเหลาถุงนมมีรสซีด ไม่อร่อยเชื่อง

ก. คุณ, ไม่เปรี้ยว

ข. "ชนิด" เช่น หมาเชื่องตัวนั้นของโวกาล  
ตุชุมเดี่ยงหมาเชื่องตัง

ก. ทรงชามกับกอย

ข. "เลียง" เช่น ป่าเป็นคนพดเสียงตัง  
เสียงตังช่างนอกนั้นเลียงไกรนะสำ

ก. มีสีเช่นเดียวกับเขมา, มีด

ข. "สี" เช่น แม่ไม่ชอบคนผิวคำ  
เกลรีมีรองเท้าคำหลายคู

ดี

- ก. ลักษณะของคุณสมบัติเหมาะสม ทรงข้ามกับช้า, งาม, เรียบร้อย  
 ข. "ชนิด" เช่น เด็กคนนี้มีความประพฤติ  
เด็กดี ใจ ฯ ภรรก

ดี

- ก. ไม่เชื่อฟัง ว่ายาก, สอนยาก  
 ข. "ชนิด" เช่น อุบ เป็นเด็กดื้อ  
เด็กดื้อ ใจ ฯ ภรรก

แดง

- ก. สีชนิดหนึ่งอย่างเลือด หรือสีชาด  
 ข. "ลี" เช่น ขอปืนหนังสือเล่มลีແคง เล่มนั้นหนอบ  
พิมพ์แท้เสือชุกสีແคง

ตราด

- ก. ตะคอก, ชูเต็มเลียง, คุกคามด้วยแผลเลียง, พูดเลียงดังด้วยความโกรธ  
 ข. "เสียง" เช่น เสียงตราดของใจนานาลัวมาก  
เอวไม่ชอบพูกับเพื่อน เวลาเพื่อนส่งเสียงตราด

ตะคอก

- ก. ตราด, ชูเสียงดัง  
 ข. "เสียง" เช่น ลูกนองไม่พอใจเสียงตะคอก  
ปรีชาชอบทำเสียงตะคอก

ตะเพิด

- ก. ตราดให้หนีไป, ร้องให้หายใจหนีไป, ไล่ลงไป  
 ข. "เสียง" เช่น เด็ก ๆ กลัวเสียงตะเพิดของพ่อนาง  
เวลาคิกเข้ามาทางกาย พี่หมายทำเสียงตะเพิด

กระหนน

- ก. เห็นยว, เห็นยวแనน, ไม่อยากให้หาย ๆ  
 ข. "ชนิด" เช่น แອวเป็นคนกระหนน  
 ไกร ๆ ก็เกลี้ยดคุณหญิงทุน เพราะเชือเป็นคนกระหนน

ตอนรับ

- ก. รับรอง, รับแขก  
 ข. "ชนิด" เช่น พนักงานตอนรับคนนี้สวย  
 ที่นี่รับสมัครพนักงานตอนรับ 30 คน

تابอดค

- ก. มองไม่เห็น  
 ข. "ชนิด" เช่น คน taboo ขายลอตเตอรี่อยู่หน้าร้าน  
 ไกร ๆ ก็ส่งสารตามนี้ เพราะแกเป็นคน taboo

ตน

- ก. ไม่ลึก  
 ข. "ชนิด" เช่น กลองตนใบนี้ไม่ใช่ของ  
 ห้องนั้นพึ่งมาใช้ เพราะเป็นห้องตน

ที่

- ก. ศี, กลิ่นเหม็นอย่างหนึ่ง  
 ข. "กลิ่น" เช่น พืปานชอบกินเนื้อมีกลิ่นๆ  
 ปลาชินนี่มีกลิ่นทุก

เตี้ย

- ก. ต่ำ, ไม่สูง  
 ข. "ชนิด" เช่น คนไทยส่วนมากเป็นคนเตี้ย  
 เขาเอื้อมไม่ถึงร้าว เพราะเขาเป็นคนเตี้ย

ໄຕ

- ก. ໃຫຍ່  
 ข. "ຂนาດ" ເຊນ ລູກຄນໂທອາຍຸ 15 ປີ  
 ເຕັກຄນໂທນັນນາຮັກສື

ກວນດີ

- ก. ຮອບຄອບ, ລະເວີຍຄລອອ  
 ข. "ຂນິດ" ເຊນ ພຶມພານເປັນຄນຄວນດີ  
 ປາຮັກຄນງານທີ່ເປັນຄນຄວນດີ

ຫຼູມ

- ກ. ກລມວີ  
 ข. "ລັນຊູານ" ເຊນ ເຕັກຄນນີ້ມີຄວິບຫຼູມ  
 ຄນຫວ່າຫຼູມສມອງຄື

ຫຼູມ

- ກ. ຫົມ, ເສີ່ງໄນແລມ, ໄນໃຊ້ເສີ່ງເອກ  
 • ข. "ເສີ່ງ" ເຊນ ເສີ່ງຫຼູມຂອງອອຄທຳໃຫສຸກຫລົງໃຫລ  
 ຜູ້ຊາຍຄນນີ້ເສີ່ງຫຼູມ

ຫອ

- ກ. ໄນຄມ, ຫຼູ, ເຫອ, ດົກ, ໄນເນື້ອບແລມ  
 ข. "ຂນິດ" ເຊນ ມີທີ່ຫອເລີມນີ້ຂອງພໍ່ມາຍ  
 ດິນສອຫຼຸບແຫ່ງນັກງານຂອງຕາເລິກ

ນອຍ

- ກ. ໄນມາກ, ເລັກ, ຈອຍ, ນິດ  
 ข. "ຂນິດ" ເຊນ ເຕັກນອຍຄນນັນນາຮັກ  
 ນກນອຍກຳລັງບິນ

៤៩

- ก. นุ่ม, น้ำม, อ่อน  
ข. "ส้มผัด" เช่น มี อนิมอย่างนี้จะทำอะไรได้  
การอนิมตัวนี้คณพอชอบมาก

၁၅

- ก. อ่อน, นวน  
ข. "ส้มผั้ส" เช่น พี่หมายชอบกินเนื้อหนู  
เขอมีเนื้อหนูอย่างนี้ๆ กิจ ฯ ก็ลงรัก

២



๒



บด

- ก. ทำให้ละເອີ້ນ, ກລັງທັບໃຫ້ເຮືອນ  
ຂ. "ໝົນດີ" ເຊັນ ຄຸນຈະຫຼອນເວັບຕາຫາໄຣຄະ  
ໜມປັບຄອງຢູ່ໃນໝາມແກວ

୧୮

- ก. บีด, ไม่ตรง; หน้ามีอาการจะร้องไห  
ข. "ชนิด" เช่น วนิคากชอบทำหน้า เบ  
ทุทำหน้า เบ หลังจากพับคุณเอื้อราเวล

แบบ

- ก. เป็นแผน, ร่าง  
ข. "ลักษณะ" เช่น ขอจานแบบสองใบ  
กล่องแบบใบนั้นของกมล

ใบ

- ก. พูดไม่ได้, พูดไม่ออกร  
ข. "ชนิด" เช่น ฉันสังสารเด็กไป  
คนไปนั้น เฝ้าของอยู่หนาบาน

โบราณ

- ก. เป็นของเก่าแก่, มีในการก่อ  
ข. "ชนิด" เช่น คนโบราณช่าง เปรียบเทียบ  
ระวิชัยชนะสมของโบราณ

ประหาร

- ก. การฆ่า, การพัน, การตี, การล้าง, การยาży  
ข. "ชนิด" เช่น นักโทษอยู่หลักประหารแล้ว  
ห้องประหารนักโทษอยู่ในเรือนจำ

ปรำ

- ก. รสไม่ถูกกลอม, รสไม่เหมาะสม, แปรรูป  
ข. "รส" เช่น แกงหม้อน้ำมีรสปรำ  
ผัดเผ็ดวันนี้มีรสปรำ

ปลอม

- ก. ไม่แท้, ไม่ใช่ของจริง  
ข. "ชนิด" เช่น คนสมัยนี้ชอบใช้ของปลอม  
ผู้หญิงสมัยนี้ชอบใช้หน้าปลอม

ป้าเป้อ

- ก. เลอะเทอะ, หลงล้ม
- ข. "ชนิด" เช่น พันเป็นเด็กป้าเป้อ<sup>ช.</sup>  
ความเป็นคนป้าเป้อของพี่นิภาทำให้กระเพาถือหาย

เบรี้ยว

- ก. รสอย่างหนึ่ง เช่นรสมะนาว
- ข. "รส" เช่น สุคากับกินอาหารรสเบรี้ยวทุกชนิด  
มะม่วงตอนนี้มีรสเบรี้ยว

เปล่า

- ก. ว่าง, ไม่มีของบรรจุ
- ข. "ชนิด" เช่น เช้าถือแก้วเปล่า<sup>ช.</sup>  
แก้วเปล่าอยู่ในตู้โอลหนึ่ง

แป้น

- ก. กลมแบนแบบลูกจัน
- ข. "สัญญาณ" เช่น กลองมีใบหน้าแป้น<sup>ช.</sup>  
เด็กคนนี้มีใบหน้าแป้น

แปรร

- ก. ไม่ซัก, เพียง, ไม่สนใจ
- ข. "เลียง" เช่น แห่มการอดพูดเลียงแปรร เพราะเป็นคนอเมริกัน  
ทากันนี้เป็นคนไทยแนหรือเห็นพูดเลียงแปรร

ยอม

- ก. ไม่อวน, ชูบ, ร่างกายมีเนื้อน้อย
- ข. "ชนิด" เช่น ดูยเป็นคนยอม<sup>ช.</sup>  
คนยอมถึงจะใส่กางเกงชนิดนี้สวาย

ເີັດ

- ก. ມີຮ່າຍເຫັນສພຣິກ  
 ຂ. "ຮສ" ເຊນ ແມ່ນອບກິນແກງ ເີັດ  
ຜັດເີັດວັນນີ້ມີຮສ ເີັດ

ຝາດ

- ກ. ຮສໜີນິດໜີ້ທຳໃຫ້ຝຶດຄອກລືນໄນ້ລົງ  
 ຂ. "ຮສ" ເຊນ ພມາກໃບນີ້ມີຮສຝາດ  
ມະຂາມປ້ອມມີຮສຝາດ

ພຍາບາດ

- ກ. ເຂົ້າເພື່ອເລີຍງູ້, ເຟົ້າກໍ່າຕຸດແລ້ວ  
 ຂ. "ໜິດ" ເຊນ ດັນເຈັບອູ້ໃນຫອງ ພຍາບາດ  
ໂຮງເຮັນນີ້ສ້າງພຍາບາດ ທີ່ທັນສມັບ

ພດຍອຍ

- ກ. ພູກງາຍ ຈຸ ໂຄຍໄນ້ຕຣີຕຣອງ  
 ຂ. "ໜິດ" ເຊນ ຢາຍຮະວີເປັນຄນປາກພດຍອຍ  
ຄນພດຍອຍ ເປັນຄນທີ່ພູຄະໄຣໂຄຍໄນ້ຕຣີຕຣອງ ເລີຍກອນ

ເພຣະ, ໄພເຮຣະ

- ກ. ນາພັງ, ເສນາະ  
 ຂ. "ເລີຍງ" ເຊນ ເຂອງພູກກັບຄນຮັກຂອງ ເຂອງຄວຍເລີຍງ ໄພເຮຣະ  
ເລີຍງໄພເຮຣະ ຂອງ ເຂອງທ່າໃຫ້ນຸ່ມ ຈຸ ລົງໃຫດ

ມວນ

- ກ. ສີຄຣາມປັນແດງ ເຮັດກວາລື່ມວນຄຣາມ  
 ຂ. "ສີ" ເຊນ ພາລື່ມວນໜີ້ລວຍ  
ເສື່ອຮາກຮົມແກ່ລື່ມວນ

มัชัยสัต

- ก. ใช้อ่างประหรับ, ปานกลาง, ตั้งอยู่ในห้องกลาง  
 ข. "ชนิด" เช่น คุณกังวานเป็นคนมัชัยสัต ไม่ใช่คนกระหน่ำ  
 ปราักดูอยากให้ลูกเป็นคนมัชัยสัต

มังมี

- ก. มีมาก, รำรวย  
 ข. "ชนิด" เช่น แคร์เป็นคนมั่งมีที่สุดในชนุ  
 คุณหญิงคุณเป็นคนมั่งมีที่สุดในยานบ้างลำพู

ยอม

- ก. ถอนขางเล็ก, ไม่ใหญ่  
 ข. "ชนิด" เช่น ฉันอยากให้ขันใบยอม  
 หม้อใบยอมของนาเยือน

ยกจน

- ก. เข็ญใจ, ไร้ทรัพย์  
 ข. "ชนิด" เช่น เขาดองขอทาน เพราะเขาเป็นคนยกจน  
 คนยกจนที่หมันทำมาหากินนั้นนำชุมเชยมาก

ยา

- ก. ไม่สัน  
 ข. "ชนิด" เช่น แดงชอบนั่งโถะหัวยาฯ  
 กระโปรงหัวยาฯของโดย

เย็น

- ก. หายร้อน, ไม่ร้อน  
 ข. "สมผัส" เช่น ร้านนี้ชอบแจกผ้าเย็น ให้ลูกค้า  
 อายาใช้ผ้าเย็น เพราะไม่ค่อยสะอาด

ເບືອທີ່ງ

- ก. ຈອງໂຮງເກີນສູານະ
- ຂ. "ໜິດ" ເຊນ ດັນເບືອທີ່ງໃນມີໄຄຣອຍາກປາ  
ແມ່ໄນ້ຂອບໃຫ້ເກປເພື່ອນທີ່ເປັນດັນເບືອທີ່ງ

ເຢີຍມ

- ກ. ໄປຄາມຂ່າວທຸກໆສຸຂ, ໂພລອອກ, ຂະໂໂກ
- ຂ. "ໜິດ" ເຊນ ນັກໂຫຍັງອູ້ນໃນໂຮງເຢີຍມ  
ຂອໃຫ້ຄູນໄປຮອພບົພືໃນໂຮງເຢີຍມ

ຮະໝງ

- ກ. ສູງ, ສູງໝາມ, ທຽງໝາມ
- ຂ. "ໜິດ" ເຊນ ສຸກັກເປັນຄົມມີຮູປ່ງຮະໝງ  
ແລວຈະວາດຄອຮະໝງຂອງ ເຂອດວຍກາຮສ່ວມສ້ອຍໃໝ່

ຮັບຈຳງ

- ກ. ສັນຍາວາຈະທຳການໃຫ້ເພື່ອລິນຈຳ
- ຂ. "ໜິດ" ເຊນ ພອກຳລັງ ເຮັດວຽກຮັບຈຳງ  
ເຂາຈະຫາກີນເປັນດັນຮັບຈຳງຫາໂນຍັນໃຫ້ຮີນ້າ

ຮ່າຍ, ຮ່າງຮ່າຍ

- ກ. ມືນາກ, ມັງມີ
- ຂ. "ໜິດ" ເຊນ ພຶນກາເປັນດັນຮ່າຍ  
ຮ່າງວິຂອບຄນເພື່ອນທີ່ເປັນດັນຮ່າຍ

ຮອນ

- ກ. ຕຽງໝານກັບເບີນ, ມີຄວາມຮູ້ສືກຕາມຍົວໜັງ ແມ່ນອຸດຸກໄພ
- ຂ. "ລົມຜັສ" ເຊນ ເວລາປົກແຂນ ມອນແນະນຳໃຫ້ຜາຣອນພັນຮອບແຂນ  
ຈັນຂອບກິນຂ້າວຮອນກັບໄຂ້ເຈີວ

ร่างวัด

- ก. ลิ่งของที่ให้โดยความชอบ  
 ข. "ชนิด" เช่น ประธานกำลังแจกถ้วย ร่างวัด  
ของร่างวัดครั้งนี้มุ่งคลาดสายแส้นบท

เรียก

- ก. รองบอกซื่อ, รองหา  
 ข. "เสียง" เช่น พื้พื้นคืนเสียง เรียกของหนอยแล้ว  
เสียง เรียกของนิคทำให้เตาหินมาหา

ฉะ เอี้ยดดือด

- ก. ถีวน  
 ข. "ชนิด" เช่น พื้พื้นเป็นคนละ เอี้ยดดือด  
ครูชอบคนละ เอี้ยดดือด

ลิก

- ก. หยิ่งลงไปได้ไกล หรือจากนอกเข้าไปได้ไกล, ไม่ตื้น  
 ข. "ขนาด" เช่น บ่อลึกหลังบ้านมีปลาด้วย  
หองลึกหองน้ำทางของนิคมาก

เล็ก

- ก. ไม่โต  
 ข. "ขนาด" เช่น โถะหัว เล็กหักแล้ว  
เกาอื้หัว เล็กของนิค

ส่วนตัว

- ก. ลิ่งที่แยกออกจากของใหญ่  
 ข. "ชนิด" เช่น บาน ส่วนตัวของ เขาอยู่ถนนพระสุเมรุ,  
หองทำงาน ส่วนตัวของฉันอยู่ชั้นบน

สือคแນม

- ก. ลอบเข้าไปลึบความลับ  
 ข. "ชนิด" เช่น แมทพสงหาร สือคแນม ไปแล้ว  
ปรีชา เป็นหารสือคแນม

สัน

- ก. ไม่ยาวย  
 ข. "ขนาด" เช่น ผู้หญิงสมัยนี้ชอบนุ่งกระโปรง สัน  
ไม่ลับน่าโศะของตาเล็ก

สุคหอง

- ก. เกิดที่หลัง เพื่อน, เกิดสุคหอย  
 ข. "ชนิด" เช่น ลูกสุคหอง เป็นผู้ชาย  
ปรีชา เป็นลูกคนสุคหอง

สูง

- ก. ยืนตรงชื่นไปตามทางตั้งฉากกับพื้น, ไม่ทำ, เด่น  
 ข. "ขนาด" เช่น สูงค์เป็นคนสูง  
ตึกสูงทึกนี้เป็นของนายห้าง

เสีย

- ก. เดวลง, เดื่องคุณภาพ, ใช้ไม่ได้, หมด, ลิ้น, ละ, หิ้ง  
 ข. "ชนิด" เช่น หมายความนี้ชอบกินอาหาร เสีย  
เข้าทิ้งอาหารเสียไป

โสด

- ก. เดียว, ที่เดียว, ไม่มีคู่, ยังไม่มีสามีหรือภรรยา  
 ข. "ชนิด" เช่น ชาย โสด มีอิสระมาก  
พี่หมายเป็นชายโสด

หม่น

- ก. มอบสิ่งของให้ผู้ใด เพื่อแสดงความมั่นหมายว่าจะแต่งงานด้วย  
 ข. "ชนิด" เช่น แห้วหม่นของนิศาลวยมาก  
     ฉันจะไปงานหม่นของเพื่อน

หลอก

- ก. ทำให้เข้าใจผิด สำคัญผิด, ทำให้ตกใจ  
 ข. "ชนิด" เช่น สำรวจกำลังทดลองกระสุน หลอก  
     เข้าถูกกิงกระสุน หลอก

ห้อม

- ก. ทรงชามกับเห็น  
 ข. "กลิน" เช่น คอกไม้ส่วนมากมีกลิน ห้อม  
     คอกกุหลาบคอกนี้มีกลิน ห้อม

หนา

- ก. ไม่นาง, แน่นبيب, มาก  
 ข. "ชนาด" เช่น หนังสือเล่ม หนา เล่มนั้นheavyไปแล้ว  
     พื้นที่ป้านขอบอาณแตหนังสือ หนา

หัวปี

- ก. เวลาต้นปี  
 ข. "ชนิด" เช่น แต่งเป็นลูกหัวปี  
     แมร์กลูกหัวปี

หมาย

- ก. ไร้คุณผัวเมีย  
 ข. "ชนิด" เช่น หญิง หมายไปคลาด  
     เข้าไปหลงรักหญิง หมาย

หมาย

- ก. ร่าง, (เดิกเป็นผ้าเมี่ยกน), เดิก, จาก  
 ข. "ชนิด" เช่น พิพัฒน์กำลัง เชื้อนหนังสือหมาย  
     หนังสือหมายของพ่ออยู่ในที่

หวาน

- ก. มีรสเช่นน้ำตาล, มีรสอ่อนๆ  
 ข. "รส" เช่น พี่หมายชอบกินกับชาวมีรสหวาน  
     ชนมหมอกแกงชื่นน้ำมีรสหวาน

เหม็น

- ก. กลิ่นไม่ดี  
 ข. "กลิ่น" เช่น ห้องน้ำวันนี้มีกลิ่นเหม็น  
     ขณะบนบานมีกลิ่นเหม็น

เหม็นสาบ

- ก. -  
 ข. "กลิ่น" เช่น ผ้าชิ้นนี้มีกลิ่นเหม็นสาบ  
     พืปานชอบกินปลา มีกลิ่นเหม็นสาบ

เหม็นอับ

- ก. -  
 ข. "กลิ่น" เช่น ผ้าเหม็นอับชิ้นนี้ของใคร  
     ห้องมีกลิ่นเหม็นอับ เพราะปิดไว้เป็นปี

ແບບ

- ก. ลักษณะของ เสียงที่แห้ง ไม่เป็นเสียงแจ่มใส  
 ข. "เสียง" เช่น ป่าไม้ชอบฟัง เสียงແບບ  
     ครี๊ไคล เป็นนักร้องที่มีเสียงແບບ

ໃຫຍ່

ก. ໂຕ

ຂ. "ຊາດ" ເຊນ ແລນເປັນຜລໃຫຍ່ຂອງແມ  
ຂັນໄປໃຫຍ່ນັ້ນຂອງພໍ່ເຢາວ

ເອການເອການ

ก. ຜັກໄຟໃນກາງການ, ຕັ້ງໃຈຈິງ, ທຳຈິງ, ຂຍັນ

ຂ. "ຊື່ນິດ" ເຊນ ອາຈາຮຍໃຫຍ່ເປັນຄນ ເອການເອການ

ນາຍຮັກລູກຈາງທີ່ເປັນຄນ ເອການເອການ

ສູນຍົວທີ່ທະບຽນ  
ຈຸພາລັງກຣນົມທາວິທຍາລ້າຍ

ภาคผนวก ช.

คำกริยาวิเศษน์

ผู้จัดจะแสดงคงคำกริยาวิเศษน์เป็นรายคำ เรียงตามตัวอักษร และจะบอกรความหมายประจำคำ และความหมาย ฯ ของรายคำกริยาวิเศษน์เหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. ตัวอย่าง ฯ หน้าประพyoคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ฯ ซึ่งมีดังนี้ คือ

"ส. กระทำ" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก สภาพของภาระทำ

"ส. เสียง" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก สภาพของเสียง

"ส. กลืน" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก สภาพของกลืน

"ส. รู๊สึก" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก สภาพความรู้สึก

"ส. รส" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก สภาพของรส

"ส. สัมผัส" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก สภาพของสัมผัส

"ส. สี" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก สภาพของสี

"ปริมาณ" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกปริมาณ

"เวลา" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกเวลา

"ก.ฉ.3" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกลักษณะของการกระทำที่เกิดขึ้นบอย ฯ

"ม.7 ก" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราค่าสั้ง

"ม.10" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราเชื่อแน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระเทเร

- ก. เอียงห้ออยู่  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น เรือเอียง กระเทเร

กระมิคกระเมี้ยน

- ก. แลดงอาการชอนอย  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น จิราศรี เดิน กระมิคกระเมี้ยน

กระยองกระแยก

- ก. ยองแยกมาก, ไม่นัก, ไม่แข็งแรง  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น ตาเดิน กระยองกระแยก

กระลับกระสาย

- ก. กระวนกระวาย, ทุนทุราย  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น ตาเล็กนอน กระลับกระสาย

กระเสาะกระแสง

- ก. มีลักษณะออดแอดดวยอาการป่วย  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น ยายเจ็บ กระเสาะกระแสง

กระหนุงกระหนิง

- ก. เลี่ยงพูดกันคอย ๆ  
 ข. "ส.เลี่ยง" เช่น นอง ๆ กำลังคุยกัน กระหนุงกระหนิง

กระเจิดกระเจิง

- ก. แทกเพนพานไป, เตลิคไป  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น แต่งวิ่ง กระเจิดกระเจิง

กระหนกระແນ

- ก. ໄມ່ຄຽບຄວນ, ໄມ່ເປັນຫື້ໄມ່ເປັນອັນ  
 ຂ. "ສ.ເສີຍງ" ເຊັ່ນ ແດງທອງບທອງຈາກ ໄດ້กระಹນกระແນ

ກະປົບກະປ່ອຍ

- ກ. ນອຍ  
 ຂ. "ປຣິມາມ" ເຊັ່ນ ນໍາໄລກ ກະປົບກະປ່ອຍ

ກະໂພລົກກະເຜລົກ

- ກ. ໂອຍກເຊຍກ  
 ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ຕາເດີນກະໂພລົກກະເຜລົກ

ກະເຮອກະຮາ

- ກ. ແຕງຕົວພະຮູງພະຮັງ  
 ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ນອຍແຕງຕົວກະເຮອກະຮາ

ກະຮູງກະຮັງ

- ກ. ພະຮູງພະຮັງ  
 ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ຂອງຫອຍກະຮູງກະຮັງ

ກວັງ

- ກ. ຕີຄແນນ, ແໜ້ງຕີຄອນ  
 ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ຂ້າວແໜ້ງ ກວັງ

ກອນ

- ກ. ເຄີມ, ເວີມ, ລັດັບແຮກ  
 ຂ. "ເວລາ" ເຊັ່ນ ນອງຄົງນອນກອນ  
     ຈັນໄຟດູຮູບປ່ອງ ເຂອກອນ  
     ເຂອສອນໜັງສື່ອແຕວກອນ

กํัน

- ก. คำรับกริยาให้ความมีผู้กระทำมากตั้งแต่สองชั้นไป  
 ข. "ส. กระทำ" เช่น ครุยคงคุยกัน  
 เราชิกนิขาวกัน<sup>๑</sup>  
 เชาคงขายของกัน

ଗ୍ରାମ

- ก. ราดเร็ว  
ข. "ส.กระทำ" เช่น นำเชือกหัก

၁၀

- ก. สุกใส, เช่น, จัก, มักใช้กับลีดeng  
ข. "ส.ลี" เช่น หนาແ Deng กำ

ก รุ ณ

- ก. มีกลืนเรื่อยอยู่  
ข. "ส.กลืน" เช่น คอกไม้หอมกรุน

กูบ กับ

- ก. อาการเดินไม่เรียบรอง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น น้อยเดินกบกบ

๔๖

- ก. พนอยุคยความรำคำญ, ตรากรรำ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แดงปืนแกรัว

၁၇

- ก. ศพ  
ข. "ส.สี" เช่น ตามจริงเขียวเขียว

เข้า

- ก. มักชบเข้าหัวนอน  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แต่เป็นเด็กที่นอนเข้าจริง ๆ

ขึ้นใจ

- ก. จำไดแม่นยำ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แคงจำบทห้องจำขึ้นใจ

ขวักไขว

- ก. สับสน, แกร่งไปมา  
ข. "ส.กระทำ" เช่น หหารกำลัง เคินขวักไขว

ชัวบ

- ก. หันหันไก  
ข. "ส.กระทำ" เช่น สุคหันชัวบ

ขอต

- ก. ติดอยู่บาง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น นำแหงขอต

เชลง

- ก. อายางสบ้าย  
ข. "ส.กระทำ" เช่น atanonเชลง

ครบ

- ก. ถ้วน, เต็มจำนวนที่กำหนดไว้  
ข. "ปริมาณ" เช่น วันนี้อยู่กันครบทุกคน

คลัก

- ก. สกปรก  
ข. "ส.กระทำ" เช่น นำขุนคลัก

คล่อง

- ก. ว่องไว, ชำนาญ  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น สุดาอานหนังสือ คล่อง

ครำครา

- ก. เกจูนชั่วๆ กด  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น บ้านเก่า ครำครา

คิก

- ก. เสียงหัวเราะเบา ๆ  
 ข. "ส.เสียง" เช่น แคงหัวเราะ คิก

ครีดคราด

- ก. เสียงเหมือนลากสิ่งของครูดไป  
 ข. "ส.เสียง" เช่น ยายกรน ครีดคราด

ครุ่มเครือ

- ก. ไม่กระชาด  
 ข. "ส.เสียง" เช่น น้อยพุด ครุ่มเครือ

โกรนกราม

- ก. เสียงคนหรือสิ่งของหนัก ๆ ล้มหรือตก  
 ข. "ส.เสียง" เช่น น้องวิง โกรนกราม

รัก

- ก. อาการสันสathan  
 ข. "ส.สภาพ" เช่น ปู แกงรัก

จริง

- ก. แน, แท  
 ข. ม.8 เช่น แคงชน จริง

ต  
จวก

- ก. เป็นคำแต่งคำขาวให้ร้าชาวยังริบ  
ข. "ส.ลี" เช่น เลือขาวจวก

ชอ

- ก. คดอย, แจว  
ข. "ส.สภาพ" เช่น สุคัญจอ

จอย

- ก. เป็นคำแต่งคำหวานหวานหวานจริง ๆ  
ข. "ส.รด" เช่น ขันมหวานจอย

จัง

- ก. มาก  
ข. "ส.รลีก" เช่น อายากนอนจัง

จัก

- ก. มาก  
ข. "ส.กลิน" เช่น คอกไม้คอกน้ำหอมจัก

จับเจา

- ก. อาการของภารนั่ง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ยาบเงินจับเจา

จำ

- ก. จัก, ยิ่ง, แรง  
ข. "ส.รลีก" เช่น ไฟฟ้าสว่างจำ

จำเจ

- ก. เนื่อง, บอย ๆ, ขำชา ก  
ข. "ส.สภาพ" เช่น แมแตงทัวจำเจ

จ

- ก. มาก, ยิ่ง, จัด  
ข. "ส.ลัมบัส" เช่น นำร่องจี

จีด

- ก. มาก, จัด  
ข. "ส.รัส" เช่น นำสืบเปรี้ยวจีด

จ

- ก. มาก  
ข. "ปرمิต" เช่น ตาเล็อกกินขาวๆ

จุ๊จิ๊

- ก. เสียงพูดกันค่อย  
ข. "ส.เสียง" เช่น น้อยกับหนอยคุยกันจุ๊จิ๊

แจ

- ก. ไม่คลาด, ไม่ห่าง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น บุญตามแม่แจ

เจด

- ก. จัด, ยิ่ง (ใช้ประกอบกับสีแดง)  
ข. "ส.สี" เช่น กางเกงแดงเจด

แจ

- ก. จัด, แก (มักใช้ประกอบกับสีแดง)  
ข. "ส.สี" เช่น กระโปรงแดงแจ

ใจแจง

- ก. เปิดเผย, ไม่ปิดบัง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น เข้าพูดกันใจแจง

นิว

- ก. เร็ว, กล่อง, สีด้วก  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ลมพัดนิว

นุ

- ก. พ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ยาวยวนนุ

นุย

- ก. อาการของกลินที่มากกระแทบจนเกิดหันที่หันไป  
ข. "ส.กลิน" เช่น แกงห้อมนุย

แนว

- ก. เปิกบาน  
ข. "ส.กระทำ" เช่น พัชชิมแนว

เรือย

- ก. ชา, เรือย ๆ, ไม่รีบร้อน  
ข. "ส.กระทำ" เช่น เด็กคนนั้นทำงานเรือยมาก

โน

- ก. คลุง, พุง  
ข. "ส.กลิน" เช่น ปลาาร้าเม็นโน

ซ้อม

- ก. มีคลุ่ม, มีนมว  
ข. "ส.ลี" เช่น นักเขียนซ้อม

ชัด

- ก. เด่น, กระชาจง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น เด็กคนนี้พูดชัด

ชา

- ก. ไม่เร็ว, ไม่ไว  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ตาเดินชา

ชีด

- ก. จีด, ไม่มีรส  
ข. "ส.รส" เช่น แกง เย็นชีด

โซก

- ก. เปี่ยกมาก, ชุมมาก  
ข. "ส.กระทำ" เช่น สุคอาเปี่ยกฝนโซก

ชومซอ

- ก. ไม่ผึ้งผาย, ปอน  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ยาวยเมียนแตงตัวชومซอ

แซว

- ก. แกรวอย  
ข. "ส.กระทำ" เช่น คนไข่นอนแซว

โซ

- ก. อคหยาก  
ข. "ส.กระทำ" เช่น อายด่างอคโซ

โซซัคโซเซ

- ก. ชวนไปมา, ทรงตัวไม่คร้อย  
ข. "ส.กระทำ" เช่น สุวิทย์เนาเหล้าเดินโซซัคโซเซเข้าบ้าน

ตีบ

- ก. ตะลุยไป  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ผู้แทนราษฎรทักษายประชานคนตีบ

គន្លឹះ

- ក. វីបែរែង, រាជទេរា  
 ខ. "ស.ករាមា" មេន មោទុណ្ឌកិច្ចការការពាណិជ្ជកម្ម

គរួយ

- ក. ត្រូវបានដោះស្រាយរាយរាល់រាល់  
 ខ. "ស.ករាមា" មេន អីកិនខ្សោយគរួយ

គរួយការណ៍

- ក. ត្រូវបានដោះស្រាយរាយរាល់រាល់  
 ខ. "ស.ករាមា" មេន នំនៅ ឬ គងននុញ្ញគរួយការណ៍

គិត

- ក. ធម្ម  
 ខ. "ស.ករាមា" មេន ដោះស្រាយរាយរាល់រាល់

គិត

- ក. ត្រូវបានដោះស្រាយរាយរាល់រាល់  
 ខ. "ស.ករាមា" មេន ឯកសាររាយរាល់រាល់

គុម្ភ

- ក. ការបានដោះស្រាយរាយរាល់រាល់  
 ខ. "ស.ករាមា" មេន ឯកសាររាយរាល់រាល់

គិតិយភាព

- ក. មាត្រា  
 ខ. "ស.ករាមា" មេន នូយឯកសាររាយរាល់រាល់

គិតិយភាព

- ក. នូយឯកសាររាយរាល់រាល់  
 ខ. ម.7 ក. មេន ធានាបានគិតិយភាព

ตะกุกตะกัก

- ก. ติคกุก กัก  
ข. "ส.กระทำ" เช่น เลือกตอบคำตาม ตะกุกตะกัก

ตะปึง

- ก. ตรงไป, มุ่งไป  
ข. "ส.กระทำ" เช่น พอกับรถ ตะปึง

ตะแหนะแซะ

- ก. เตี้ยมาก, เตี้ยเกินไป  
ข. "ส.กระทำ" เช่น สุดา เตี้ย ตะแหนะแซะ

恐慌งาน

- ก. ลุ้น, ลุ้น เก็น  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ตึกสูง 恐慌งาน

ความเตี้ยม

- ก. หัวมเตี้ยม, ไม่ว่องไว, อุบอย, ช้า ๆ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น นองแดง เคิน ความเตี้ยม

เต็มตา

- ก. อิม  
ข. "ส.กระทำ" เช่น วนิดานอน เต็มตา

ต้อม

- ก. เลี้ยงคั้ง เช่น ของตกน้ำ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ชามหล่น ต้อม

ต้อย ๆ

- ก. หยอย ๆ, ตาม, ตามหลัง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น วนิดา เดินตาม ต้อย ๆ

ເທາະແຕະ

- ก. ກວິບາຂອງເດັກທີ່ສອນເດີນ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັນ ອອຍເຕີນ ເທາະແຕະ

ເຫຼວ

- ກ. ສັນເກີນໄປ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັນ ກະໂປ່ງສັນ ເຫຼວ

ໂຄງເຕັກ

- ກ. ອາກາຮອງສິ່ງຂອງທີ່ຫອຍແລວບອນຍານແກວງໄປມາໄດ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັນ ມະມວງຫອຍ ໂຄງເຕັກ

ສິ່ງໃຈ

- ກ. ສົມໃຈ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັນ ກາແພວຮອຍ ສິ່ງໃຈ

ຄູ້ຄູ້ກັງ

- ກ. ອາກາທີ່ລາກໄປຢ່າງດູໃດ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັນ ພອດາກແຄງ ຄູ້ຄູ້ກັງ

ທີ່ເຄື່ອງ

- ກ. ແຫ່ງ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັນ ດະຄຣສຸກທີ່ເຄື່ອງ

ເຫັນເຫັນ

- ກ. ລອຍໄປລອຍນາຄາມລຳພັງ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັນ ເຮືອລອຍ ເຫັນເຫັນ

ນອຍ

- ກ. ໄນມາກ  
ຂ. "ປ່ຽມາມ" ເຊັນ ຍາຍລານກິນຂາວນອຍທຸກນີ້ອື່ນໃດໄໝໄວນ

นิดหนอย

- ก. ไม่นำก, น้อย  
 ข. "ปริมาณ" เช่น ผู้คนนิดหนอย

แน

- ก. จริงแท้, จริงที่เดียว  
 ข. "ม.10." เช่น แม่คุณครเรื่องนี้ควรมาหาราชแน

นิดเดียว

- ก. น้อย  
 ข. "ปริมาณ" เช่น พี่หมายกินข้าวนิดเดียว

นัก

- ก. มาก, บีง, จัด  
 ข. "ส.ร.สีก" เช่น บุกชุมนัก

บาง

- ก. บางส่วน  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น ถนนทองซอมบาง

บอย

- ก. เสียอ  
 ข. "ก.ล.๓." เช่น เขามาที่นี่บอย

เปรี้ยะ

- ก. ไม่ติด, ไม่ขัด  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น สุภาพของบทห้องจำได้เปรี้ยะ

แปลกดๆ

- ก. แตกทางไปจากที่เคยเป็น  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น หนูยังคงตัวแปลกดๆ

แปล

- ก. เพียบ, เต็ม  
ข. "ส.กระทำ" เช่น นองอิมแปลด

แปลน

- ก. ความรู้สึกเจ็บแอบแฝنเข้าไปในกาย  
ข. "ส.รู้สึก" เช่น พันเสียวแปลน

ผงาด

- ก. สง่า, เด่น  
ข. "ส.กระทำ" เช่น โօกาสยืนผงาด

ผลอย

- ก. เร็ว, พลัน  
ข. "ส.กระทำ" เช่น อ้อยหลับผลอย

ผลุน

- ก. อาการที่หิง หรือป่าสิงของไปโคยกเร็ว  
ข. "ส.กระทำ" เช่น อุคโยนสมุดผลุน

ปรอ

- ก. คล่องแคล่ว, ว่องไว  
ข. "ส.กระทำ" เช่น นองวิ่งปรอ

ประป้าย

- ก. หาง ๆ, เล็กน้อย  
ข. "ปรมิตาณ" เช่น ฝันตกประป้าย

ป្រឹក

- ก. เร็ว  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แคคงทองໂគល់ប្រឹក

ปูรุสีปูรุสี

ก. โลงกอลอด

ข. "ส.กระทำ" เช่น หลังคาทะลุปูรุสีปูรุสี

ปูรุสี

ก. มาก

ข. "ส.รส" เช่น บรรเพ็คช์มปี

ปูรุสีด

ก. มาก, บึง, จัด

ข. "ส.ลี" เช่น กระป่องคำปูรุสีด

เป่าะ

ก. ไม่หยุด

ข. "ส.กระทำ" เช่น นองซมแคง เป่าะ

ผ้าว

ก. รอนแรงเหมือนมีไหร่รอนมากกระหบ

ข. "ส.กระทำ" เช่น แดดร้อนผ้าว

แผง

ก. ถูกต้อง

ข. "ส.กระทำ" เช่น คำตอบถูกแผง

เหลล

ก. อาการที่ยิ่งมาก ๆ

ข. "ส.กระทำ" เช่น บริษัทยิ่งเหลล

พับ

ก. หันทีหันใด

ข. "ส.กระทำ" เช่น ไฟฟ้าคัมพับ

พระงพระรัง

- ก. รูปรัง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น พ่อที่ว่าของพระงพระรัง

ผลอย

- ก. พุคงาย ๆ โดยไม่ตริตรอง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น สุคชาชอบพุดผลอย

ผลก

- ก. อาการให้ลอกมาด้วยกำลังคัน  
ข. "ส.กระทำ" เช่น เพื่อแตกผลก

ผลาน

- ก. มันปวน, วุนวาย, ขวักไขว้, ฟุ้งซ่าน  
ข. "ส.กระทำ" เช่น อุชาเห็นคิโรคอม เดินผลาน

มะดอกมะแลก

- ก. อาการที่เปียกฝนมากจนผิดปกติ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แดง เปียกฝนมะดอกมะแลก

มาก

- ก. หลาย, ทรงขามกับน้อย  
ข. "ปริมาณ" เช่น วันนี้ฉันกินข้าวไม่นาน

มีคิมิราย

- ก. ขัวราย, ไม่สมควร  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แดงคงคิดมีคิมิราย

นมนาน

- ก. อาการที่กินอาหารอย่าง เป็นไปเรื่อยๆ เลอะเทอะ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น สุพจน์กินข้าวมานานเหลือเกิน

ເບືອະ

- ก. ນາກ  
ຂ. "ປ່ຽມາຍ" ເຊັ່ນ ວັນນີ້ປີ່ຈາກິນຂ້າວເຍອະ

ຢີກ

- ກ. ດີ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ເລື້ອກຂວາພື້ເກຍີກ

ຮອມຮອ

- ກ. ພຸດທວີດ, ເກືອບອູນແລວ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ດັນຈວນເສົ້າຮອມຮອ

ຮະວິກ

- ກ. ສັນເຮົວ ຈ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ມື້ອຂອງພື້ກາລັ້ນຮະວິກ

ຮາ

- ກ. ເບີກບານ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ພອຫັວເຮາະຮາ

ຮໍາໄຮ

- ກ. ເຫັນໄນ້ຫັດ, ໄຫວ ຈ, ເລືກນ້ອຍ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ແມ່ເຫັນວັດຮໍາໄຮ

ເງົວ

- ກ. ໄວ, ຮືບ, ດວນ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ອື່ອກິນຂ້າວເງົວ

ເຮືອງຮາດ

- ກ. ເລອະເຫວະ  
ຂ. "ສ.ກະທຳ" ເຊັ່ນ ນໍາທັກເຮືອງຮາດ

เรื่อยเจือย

- ก. ไม่ขาดระยะ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ยาบวนนิค้าพูด เรื่อยเจือย

เรือ

- ก. ถอน  
ข. "ส.สี" เช่น ดวงอาทิตย์แดง เรือ

ลวงหนา

- ก. กอนกำหนด  
ข. "เวลา" เช่น น้อยอ่านหนังสือ ลวงหนา

ลับหลัง

- ก. ไม่ใช้ชึ้งหน้า  
ข. "ส.กระทำ" เช่น น้ำาแม่ลับหลัง

ลิว

- ก. อาการที่เห็นจนไกลิบ หรือสูญเสียลิบ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ตีกระฟ้าสูญเสียลิบ

ลำพัง

- ก. เนพะคน  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แทกวินซ้าวลำพัง

ลำลอง

- ก. ไม่เต็มตามแบบพิธี  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แต่งคงแต่งตัว ลำลอง

เลย

- ก. ทีเดียว  
ข. "ส.กระทำ" เช่น พอยกนอน เลย

วอน

- ก. ดอยเกลื่อนไปในอากาศ  
ข. "ส.กระทำ" เช่น กระดาษปลิววอน

วับ

- ก. อาการของแสงหรือเงาที่เกิดด้วยไปทันทีทันใด  
ข. "ส.กระทำ" เช่น แสงไฟหายวับ

วับ

- ก. อาการที่รู้สึกอ่อนเย็น กลัวตกใจ เสียวใจเป็นหนึ้งทันที  
ข. "ส.รู้สึก" เช่น น้อยเบ็นวับ

แวด

- ก. เป็นแสงเกิดขึ้นประที่ว  
ข. "ส.กระทำ" เช่น ไฟสว่างแวด

สังค

- ก. เจ็บเข็บ, ไม่มีเสียงอะไรอ้ออิง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น กลางคืนเจ็บสังค

สถอน

- ก. เห็นเดนสลาง  
ข. "ส.กระทำ" เช่น นักเรียนนั่งสถอน

เสมอ

- ก. เป็นนิตย์  
ข. "ก.ล.ร." เช่น เขามานานเสมอ

หนอย

- ก. นิกหนึง, น้อยหนึง, ไมมาก  
ข. "ปริมาณ" เช่น กินข้าวหนอย

หนองเดียว

- ก. นิดหนึ่ง  
 ข. "ปริมาณ" เช่น ขนมเหลือ หนองเดียว

หมับ

- ก. เป็นอาการอย่างเรื้อรังทันทีทันใด  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น หุยคาวา ขนมหมับ

หยิน ๆ

- ก. อาการที่ฟันตกพราง ประปราย เล็ก ๆ น้อย ๆ  
 ข. "ปริมาณ" เช่น ฟันตก หยิน ๆ ധัยนิมเก็บเห็ค

หลุดลุย

- ก. ไม่มีทางสูญ  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น จุพ้าแพชรวมศาสตร์ หลุดลุย

หง

- ก. เสียงผึ้งบิน  
 ข. "ส.เสียง" เช่น ผึ้งบิน หง

เหมือนกัน

- ก. อย่างเดียวกัน, คุ้มเดียวกัน  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น เข้าสอนหนังสือเด็ก เหมือนกัน

เหลือเกิน

- ก. นัก, ปั่ง, เกินควร  
 ข. "ส.รูสึก" เช่น นิคซัน เหลือเกิน

ใหญ่

- ก. ยิ่งกว่า, มาก  
 ข. "ส.ความรู้สึก" เช่น ออยกินขาว ใหญ่

ออย

- ก. จ๊ก, เช่น  
 ข. "ส.สี" เช่น เสื้อกีฬาเหลืองออย

อิก

- ก. ท๊อป, ซํา  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น ปรีชาจะกินข้าวอิก

เอกเขนก

- ก. อาการนั้งหรือนอนเอาศอกข้างหนังเทากับหมอนหรือพื้น  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น คาดเขนก เอกเขนก

เอคง

- ก. ลำพังคน  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น ครูพิมพ์คหหมายเอคง

เอ้อย

- ก. เรื่อย ๆ, เนื้อย, ไม่เร็ว  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น หมอยังพูดทำงานเอ้อย

แอก

- ก. ภริยาที่มาเหล่านากจนพูลินไกสัน  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น พนมายมาแอก

แองแมง

- ก. คืนไม่ไหว, กระติกไม่ไหว  
 ข. "ส.กระทำ" เช่น กุดุขินอนแองแมง

ภาคผนวก ๓.

คำช่วยหน้ากริยา

ผู้วิจัยจะแสดงคำช่วยหน้ากริยา เป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำและความหมายฯ ของรายคำช่วยหน้ากริยาเหล่านั้น ด้วยวิธีการถั่งน้ำคือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. อักษรย่อทาง ๆ ที่ปรากฏหน้าประจำโดยตัวอย่าง หมายถึง ความหมายฯ ซึ่งมีดังนี้ คือ

ม.1. หมายถึง ความหมายฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาเลา บอกเล่า

ม.4. หมายถึง ความหมายฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาเลา เส้นอ่อน

ม.7. หมายถึง ความหมายฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาเลา คำสั่ง

ม.8. หมายถึง ความหมายฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาเลา คำศัพ绷

ม.11. หมายถึง ความหมายฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาเลา แนะนำ

ก.1. หมายถึง ความหมายฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก บัญญัติ

ก.2 ก. หมายถึง ความหมายฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกอธิบาย

ก.2 ช. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกโองการสิ่งที่จะทำกริยานั้นในอีก

ก.3. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกอีกผลลัพธ์

ก.4 ก. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกอนาคตผลลัพธ์

ก.4 ช. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกความตั้งใจที่จะทำกริยานั้นในอนาคต

ก.4 ค. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกอนาคตผลลัพธ์ในมาลาแบ่งรับแบ่งสูญ

ก.6. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกอนุทกตาล

ก.๗.1. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยา เพื่อบอกลักษณะของการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่กล่าวถึง

ก.๗.๒. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยา เพื่อบอกลักษณะของการกระทำที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ

ก.๘. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยา เพื่อบอกกรรมวajak

ห.๘. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยา เพื่อบอกเหตุก้าวajak

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เกิด

ก. เป็นขัน มีขัน

ข. ก.2 ก. เช่น

นาพิกาของฉัน เกิด หาย

แตง เกิด เปื่อยขาวที่บ้าน

กมล เกิด ขายแพนเสียงของฉันให้ฟรังไป

เก็บ

ก. จวน ไกล แบบ ชิด

นอง เก็บ หกนม

ต เก็บ กินข้นของฉันหมด

พปาน เก็บ ขายแพที่เข้าขอบให้ฉัน

กำลัง

ก. -

แม่ กำลัง นั่ง เล่นไฟ

พี่ กำลัง ทำก้มขาว

พปาน กำลัง ขายแพนเสียงฟรัง

ขัน

ก. ฝ่า ฝืน ไม่อนุตาม

เชือขึ้นทะเลขากันอีกครูจะทำโดย

แตง ขึ้น กินขาวหังที่ไม่อยากกิน

เชือขึ้นขายของลูกค้าแบบนี้จะชาตทุน

คง

ก. -

ข. ม.8. เช่น

ขنمคง อรออย

ปรีชาคง กิน ขาวที่บ้าน

กมลคง รคนำกัน ไม่แลว

គរ

ก. -

ข. ม.4 ม.11. เช่น ប្រការនອນកុំណែល

វិធីការពីកម្ម  
ប្រការបកចេងដែល

ម.8.

เช่น វិធីការនៃការ

ប្រើប្រាស់ការកិនខាងស្រីជាមួយ  
ការត្រួតពិនិត្យការងារ

គន្លាង

ก. -

ข. ม.1. เช่น ແញបៀនកគន្លាងស្ថាយគួយ

ก. ខ្លាប់រៀបរាប់នូវការ

ข. ม.1. เช่น វិវេកាសការកួយបៀបឈ្មោះ  
ឬការកួយបៀបឈ្មោះទាំងអស់  
ឬការកួយបៀបឈ្មោះទាំងអស់គួយ

ก. ឯកតុលាកុំណែល

ข. ក.2 ก. เช่น នាយកម្រាធិការជាភីរាជការ  
នាយកម្រាធិការជាភីរាជការ  
នាយកម្រាធិការជាភីរាជការទុន

ក. កែវប៊ូន ឈុំ ឱ្យតុលាកុំណែល

ខ. ม.1. เช่น ភាពិភាគការប្រើប្រាស់ការងារ  
ភាពិភាគការប្រើប្រាស់ការងារ  
ភាពិភាគការប្រើប្រាស់ការងារ

จด

ก. -

ข. ก.4 ก. เช่น

นำจะทวน

วันนี้จะกินอะไรดี

ป็นจะซื้ออะไรให้เชอดี

ก.4 ข. เช่น

ฉันจะนั่งอยู่ที่นี่

ปรีชาจะเดาเชอที่เชอสอบตก

ครูจะให้รางวัลคนที่สอบได้หนึ่ง

ก.4 ค. เช่น

ถ้าแคน เป็นเศรษฐี เชอจะไปเที่ยวทุกวัน

ถ้าตอนมีเงิน เชอจะซื้อบ้านที่รามอินทรา

ถ้าพามายถูกกลอตเตอร์ เชาจะซื้อรองเท้าให้ฉัน

ก.1. เช่น

จะนั่งทุกช้อยทำไม่ในมีประโยชน์

จะห่วงเข้าทำไม่กันนะ

ซัก

ก. ตอนข้าง เก็บ เริ่ม

คุณแม่ยังไม่กลับ ฉันซักเป็นหวง

ข. ม.1. เช่น

เดียวฉัน แคงซักซักเกียจทำงาน

ໄก

ก. -

ข. ก.2 ก. เช่น

จะไก่เลือยผ่านหน้าฉันไปก็ตามิน

แคงไก่กินข้าวที่บ้านเมื่อวาน

เขากิ่วยของผู้รัง เมื่อเข้า

ก.2 ข. เช่น

ฉันไก่ไปตลาดเมื่อวาน

นำหัวไก่ทำลายหุ่งสิงหกอย่างให้พินาศไปชั่วพริบตา

น้อยไก่เติมน้ำมันรถให้ฟรี

โคน

ก. ถูก

ข. ก.ว. เช่น

แตงโคนตี

นักเรียนโคนทำให้

ถูก

ก. โคน

ข. ก.ว. เช่น

เด็กถูกเทะ

แตงถูกตี

ทอง

ก. -

ข. ม.7. เช่น

เจ็บไข้ทองรักษา<sup>๗๗</sup>  
ลูกหัดทอง เชื้อฟังพอยแม<sup>๗๘</sup>  
เชือทอง เติมนำมันรถที่นี่<sup>๗๙</sup>นา

ก. ชอบ ควร ชวนให้ ใจร่า

ข. ม.4. ม.11. เช่น เรื่องที่ออก[เรา](#)น่าคิดสาลี่น่าใส่เสื้อสีเหลือง  
เรือนาขายวิทยุนั้น

ม.8. เช่น ลองปักนานอนหลับแล้ว

แหม่มนา กินข้าวเสร็จแล้ว

พี่กานาซื้อของขวัญให้เพื่อน เรียบร้อยแล้ว

ฝืน

ก. ขัด ขัดขืน ขึ้นไว้ เหนี่ยวยัง ไม่ทำตาม

ข. ม.1. เช่น

เราฝืนทำ หั้งที่ไม่อยากทำ

เราฝืนกินข้าว เพราะแมลงมักคบให้กิน

พยาบาล

- ก. มีความเพียรที่จะทำสิ่งหนึ่งลิ้งๆ ให้  
 ข. ม. 1. เช่น แต่งพยาบาลคิดแต่คิดไม่ออก  
 เราพยาบาลทำความดี เพื่อให้เข้าเห็นใจ  
 กมลพยาบาลขายແນนເສີຍແນນື້ຳຮັງ

ผลอย

- ก. รวมด้วย ประสมด้วย  
 ข. ม. 1. เช่น ถ้าเชือพลอยเข้าใจผิดเราอีกคนก็ແຍ່ເລຍ  
 เข้าพຸດເກັງ ทำໃຫມ່ພລອຍເຫັນໃຈເຂົາໄປຄວຍ

ເພິ່ງ

- ก. -  
 ข. ก. 3. เช่น ຝນເພິ່ງທິກ  
 ປົກເພິ່ງກິນຂ້າມ  
 ເຂົາເພິ່ງຂອງໃຫນ

ນັກ

- ก. គອນຫາງ ໙ີ້ອອງ ๆ  
 ข. ก. ດ. 3. เช่น ແກນັກຮອງໃຫມ່ເອົ້າກຸດ  
 ປົກເພິ່ງກິນຂ້າວທອນຖຸມໂທຣັກພໍມາຫາ  
 ພຶກຮົມນັກເຕີມນຳມັນຮດວັນເສົາ

ນິວ

- ก. ເພີ່ນ  
 ข. ก. ດ. 1. เช่น ເກມັວນອນຫລັບ ເລຍອດກິນຂ້າມ  
 ປົກເພິ່ງກິນຂ້າວ ທອນຄູ່ລຸ່ມນາຫາແມ  
 ກມລມັວ້າຂາຍຂອງຜົງຮັງ ເລຍອດກິນຂ້າມ

ยอม

- ก. เป็นไปโดยปกติ  
 ข. ก.๖. เช่น นำบ่อม ใน หลา ทวนกับบ  
เด็กดี บ่อม เชื่อฟังบิความารค่า

ยัง

- ก. ไม่สำเร็จ ไม่คลอด  
 ข. ก.๗.๑. เช่น ป้ายังนั้ง ในห้องรับแขก  
แม่ยังรีดผ้า ไม่เสร็จ  
กมลยังขายของปั้ง ที่หนาร้าน

ให้

- ก. -  
 ข. ห.ว. เช่น แม่ให้นั่ง  
ครูให้ทำการบ้าน  
พี่ให้ขายของปั้ง

อย่าง

- ก. ประราณา ประสังค์ ทองการ  
 ข. ม.๑. เช่น ฉันอยากนั่ง ในห้องนี้นาน ๆ  
แต่งอย่างกินขาด กลุ่กกะปิ  
ปูกอย่างคนำทัน ไม่ตอนเย็น

อาจ

- ก. ก้าว เป็นได้  
 ข. ม.๑. เช่น คุณชลาอาจมาวันนี้  
คุณหญิงอาจ ทางการนำผลไม้สด  
พี่ครีอาจ เติมน้ำมันรถที่ปั้มหอย

ภาคผนวก ๙.

คำช่วยเหลือภารกิจ

ผู้วิจัยจะเดลลงคำช่วยเหลือภารกิจ เป็นรายคำ เรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของคำเหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. อักษรย่อทาง ๆ ที่ปรากฏหน้าประโยคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ ซึ่งมีดังนี้ คือ

ก.๕. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำภารกิจในกริยาลี เพื่อบอกอนาคตการอันใกล้

ก.๕.๑. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำภารกิจในกริยาลี เพื่อบอกลักษณะของการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่กล่าวถึง

ก.๕.๒. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำภารกิจในกริยาลี เพื่อบอกลักษณะของการกระทำที่เกิดขึ้นและเสร็จสิ้นไปในอีก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ແດວ

- ก. ເສົ້າ, ສິນ, ຈບ, ລວງໄປ  
 ຂ. ກ.ດ.2. ເຊນ ເຫນັ້ນແລວ  
     ແຄງກິນຂາວແລວ  
     ຫຸ້ນຍສອນໜັງສືອນອອງແລວ  
 ກ.5. ເຊນ ໄປແລວ (ພູດເສົ້າກໍລູກຂຶ້ນ)  
     ກິນແລວ (ພູດເສົ້າກໍລົງນີ້ອັບປະຫານ)  
     ໄປທລາດແລວ (ພູດເສົ້າກໍອັກເດີນໄປທລາດ)  
 ກ.ດ.1. ເຊນ ນຳເດືອດແລວ (ນຳກຳລັງ ເດືອດອູບນເຕາ)  
     ຂາວເຖືອດແລວ (ຂາວກຳລັງ ເຖືອດອູບນເຕາ)  
     ແກງສຸກແລວ (ແກງກຳສັງທັກອູບນເຕາ)

ອູບ

- ກ. ກຳລັງເປັນໄປ  
 ຂ. ກ.ດ.1. ເຊນ ເຫນອນອູບ  
     ຄຸມແມກິນຂາວອູບ  
     ຕາເລື້ອກຂາຍຂອງຝຣັ້ງອູບ

ສູນຍົວທີທັນພາກ  
 ຈຸພາລັງກຽມມາວິທຍາລ້ຍ

ภาคผนวก ง.

คำหลังกริยา

ผู้วิจัยจะแสดงคำหลังกริยาเป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของคำเหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข. ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข. ช. อักษรย่อต่าง ๆ หน้าประโยคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ ซึ่งนี้  
คั่งนี้ คือ

ก. 2 ก. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
อคีติกาลสามัญ

ก. ล. 1. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
ลักษณะของการทำที่ทำเนื่องอยู่ในขณะที่กล่าวถึง

ก. ล. 4. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
ลักษณะของการทำที่ล่วงไปแล้ว และมีผลถึงปัจจุบัน

ม. 1. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
มาลาบอกเล่า

ม. 4. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
มาลาเสนอแนะ

ม. 7 ก. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
มาลาคำสั่ง

๒๖

- ก. เคลื่อนไปทางบน หรือทางหน้า

ข. ม. 1. เช่น พอดีรับคำชม ตัวเข้าเมื่อฉะดอย ซึ้น  
ป้าอมหลาน ขันดแห

ม. 7 ก. เช่น ยืนขัน  
หันสมุก ซึ้น

၁၂

- ก. ทรงชามกับออก, เกลื่อนไปข้างใน

ข. ม. 1. เช่น พ่อเทือนเข้า เชาก์โกะรอด  
คุณนิศาทำหนาเข้าแนะ

ม. 7 ก. เช่น แตงตัวเข้า  
ทำการบ้านเข้า

१८

- |                        |              |             |
|------------------------|--------------|-------------|
| ก. ใช้ตราเพื่อให้เห็น, | แล,          | มอง         |
| ข. ม.7 ก. เช่น         | รอง เพลงคุ-  | เปิดกลองคุ- |
| ม.4. เช่น              | คิตคิวให้คุ- | ลองชิมชนบด  |

۲۹

- ก. เคลื่อนที่ออกทางสำนักแหงพด  
ข. ม.7 ก. เช่น รองเพลงไป  
กินขาวไป  
ก.ล. 1. เช่น เขารองเพลงไปตลอดทาง  
แต่รองให้ไปเลาเรื่องไป

ນາ

ก. เคลื่อนเข้าไปใกล้สันักแหงพด หรือสันักที่พดสมมติว่าตัวอยู่, เคลื่อนไปสู่สถานที่พด หมายจะไปถึง

ข. ม.7 ก. เช่น

เดินมา

ยกบั้งชามมา

ก.2 ก. เช่น

เชอร์องใหม่

ಡองกินชามมา

กมลชาวยของฝรั่งมา

ก.๙.4. เช่น

หมานนหมายมา ๓ วัน และ

ಡองอยที่นี่มา ๓ ปี

ດັ

ก. ไปสู่เบื้องตໍาตรงกันชາມกับ "ຊື້ນ"

ข. ม.7 ก. เช่น นอนດັ

ວາງຈານດັ

ໄວ

ก. ເກີບວາງ, ລັກຊາ, ສງວນໃຫ້ຄອຍ, ໃຫ້ປາກຫຼອຍ

ข. ก.2 ก. เช่น ແຄງພົມໄວວາ ເຂົາເປັນຄົດ

ນິດເຂື່ອນຮາຍງານໄວເພື່ອເສັອຫັກຂອງ

ນິງໄວ

ວາງປາກກາໄວ

ເລື່ຍ

ก. ม.7 ก. เช่น

หลັບເລື່ຍ

ປົດປະຫຼຸງເລື່ຍ

ออก

ก. ทรงชามกับ "เข้า", ขยาย, ให้, แยกเป็นคนละส่วน, ลักษณะหรือ  
อาการที่เกิดขึ้นจากภายในไปภายนอก หรือจากที่ปิดบังให้เปิดเผย หรือให้ปรากฏ

ข. ม. 7 ก. เช่น      คลื่นออก

ที่มีกระบวนการออก

เอา

ก. ยืดไว้, ตื้อไว้, รับไว้, ห้องการมี, ทดลอง

ข. ม. 1. เช่น      ผ่อนคลาย เอา

คุณภาพแกง เอาก็แล้วกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๑.

คำลงท้าย

ผู้วิจัยจะแสดงคำลงท้ายเป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำลงท้ายเหล่านี้ กว่าวิธีการดังนี้ ก็คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. อักษรย่อ และคำย่อ หน้าประโยคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ ชื่นมักกันนี้ ก็คือ

ม.๑. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราบogo เล่า

ม.๓. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราชักชวน

ม.๔. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราเสนอแนะ

ม.๕ ก. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราขอร้อง

ม.๕ ข. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราขอร้องแกลมชักชวน

ม.๕ ค. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราขอร้อง เชิงอนุรวม

ม.๗ ก. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราคำสั่ง

ม.๗ ข. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาตราคำสั่ง เชิงเสนอแนะ

ม.7 ค. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาลากำลัง เชิงการคณและขอร้อง

ม.8. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาลากาดคน

ม.11. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาลางาน

ม.12. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาลาก้าดตาม

"บอกเดา" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบบอกความหมายรวม ๆ ของทั้งประโยค เป็นแบบมาลาก้าดเดา และทำให้รูปประโยคเป็นรูปประโยคบอกเดา

"คำถ้า" หมายถึง ความหมาย ๆ แบบบอกความหมายรวม ๆ ของทั้งประโยค เป็นแบบมาลาก้าดถ้า และทำให้รูปประโยคเป็นรูปประโยคคำถ้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระมัง /kramáŋ/

ก. -

- ข. ม.8. เช่น เขา มา ควย กระมัง  
แมกินช้าวแล้ว กระมัง

คำ /kha/

- ก. เป็นคำแสดงความสุภาพ  
ข. "คำถาม" เช่น ไป ไหน มา คำ  
กินช้าว ใหม่ คำ

คำ /khâ/

- ก. เป็นคำแสดงความเคารพอย่าง จะ  
ข. "บอกเล่า" เช่น ไป เที่ยว มา คำ  
กินช้าว มา คำ

จะ /câ/

- ก. เป็นคำแสดงความเคารพ  
ข. "บอกเล่า" เช่น ไป เที่ยว มา จะ  
กินช้าว มา จะ

จะ /ca/

- ก. เป็นคำแสดงความสุภาพ  
ข. "คำถาม" เช่น ไป ไหน มา จะ  
กินช้าว ใหม่ จะ

ซึ /sí/

ก. -

- ข. ม.7 ก. เช่น นอน ซึ ไม่มี ใคร ร้าว เชือหรอ ก  
กินช้าว ซึ

ชี /sī/

ก. -

ข. ม.4. เช่น

ร่อง เพลง ชี  
กินขาว ชี

ชี /sī̄/

ก. -

ข. ม.4. เช่น

ร่อง เพลง ชี̄  
กินขาว ชี̄ อร่อยออก

เตอะ /tə̄/

ก. -

ข. ม.3. เช่น

ร่อง เพลง เตอะ  
กินขาว เตอะ

ม.5 ข. เช่น

ออกไป เตอะ อยู่ <sup>นี่</sup> เคียวะ เจาะกัน  
ค้างหนน เตอะ

ม.7 ก. เช่น

ไว้ชีวิตผ้ม เตอะ

นะ /ná/

ก. -

ข. ม.3. เช่น

ไปเที่ยวนะ  
อยูหนนนะ

ม.5 ก. เช่น

เอาเดือไปใส่นะ  
กินขนมนะ

ม.7 ข. เช่น

นอนนะ อยาฉุกชัน  
กินขาวนะ

ນະ /ná/

ก. -

ข. ม.3. เช่น

ไปเที่ยวນະ

ทานขาวຫະ

ม.5 ก. เช่น

นอนນະ ตีกแล้ว

ขอ กินขาวຫະอยນະ

ນາ /nâa/

ก. -

ข. ม.5 ก. เช่น

นั่งນາ เมื่อยแล้ว

กินขนมนี่ນາ ผอมทำเอง

ລະ /lâ/

ก. -

ข. ม.1. เช่น

ไปລະ

กินขาวລະ

ລາ /lâ/

ก. -

ข. ม.7 ก. เช่น

ไปລາ

เชยันหนังสือเข้าລະ

กินขาวລະ

ຮູ້ອ /r̩ɔ/

ก. -

ข. ม.12. และ "คำถาม" เช่น

จะไปແນ່ງຮູ້ອ

ขอ กินขนมนี่ຮູ້ອ วันหลังจะได้ทำให้อึก

ใหม่ /máy/

ก.

- ข. น.12. และ "คำตาม เช่น รองเพลง ใหม่  
ไปคุณัง ใหม่

ยะ /há/

- ก. เป็นคำแสดงความสุภาพ  
ข. "คำตาม" เช่น ไปใหม่มา呀ะ  
กินข้าวใหม่呀ะ

ยะ /hâ/

- ก. เป็นคำแสดงความเคารพ  
ข. "บอกเดา" เช่น ไปเที่ยวเชียงใหม่มา呀ะ  
กินข้าว呀ะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔.

คำบอกรเวลา

ผู้จัดจะแสดงคำบอกรเวลาเป็นรายคำเรียงตามทัวร์อักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ฯ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ

ข้อ ข. อักษรย่อทาง ๆ หน้าประโยคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ฯ ซึ่งมี  
ดังนี้

ก.1. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
ปัจจุบันกาล

ก.2 ก. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
อดีตกาลสามัญ

ก.3. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
อดีตกาลอันไกล

ก.4 ก. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
อนาคตกาลสามัญ

ก.6. หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอก  
อนาคต

กล่องคืน

- ก. ส่วนของวันที่มีค่า คือตั้งแต่คำถึงบ่ายรุ่ง  
 ข. ก.6. เช่น กล่องคืนอากาศที่เข้าไปหลายหน้ามาก  
กล่องคืนฟลีซักผ้า  
กล่องคืนฟลีซ์รีดางรดให้ไว้

กล่องวัน

- ก. ส่วนของวันที่มีค่า แลงส่วน คือตั้งแต่ถึงบ่าย  
 ข. ก.6. เช่น กล่องวันอากาศที่เชียงใหม่รอบมาก  
กล่องวันนองรีดผ้า  
กล่องวันพืปานเบ็บเลือไห้น

คำ ๆ

- ก. เวลามีคิดตอนตนของกล่องคืน  
 ข. ก.6. เช่น คำ ๆ เขามาแทนชาวที่บ้าน  
คำ ๆ แดงสอยเดือ  
คำ ๆ แดงสอนหนังสือเด็ก

เช่า ๆ

- ก. เวลาตั้งแต่รุ่งถึงเที่ยง  
 ข. ก.6. เช่น เช่า ๆ อากาศสคชัน  
เช่า ๆ เชากินชาวทมที่ประทูนนำ  
เช่า ๆ แดง เทิมน้ำมันรถ

ต่อไป

- ก. ต่อไป  
 ข. ก.4 ก. เช่น ต่อไปเข้าได้เป็นผู้จัดการห้างนี้  
ต่อไปเขามาที่นี่เสมอ  
ต่อไปปุ่กรคนนำตนไม่

คอมมา

ก. ตัดมา

ข. ก.4 ก. เช่น

คอมมา ขาดลายเป็นคนเคร่งชื่น  
คอมมา แต่งชื่อชื่นที่ร้านนี้  
คอมมา ฟรี เคิมนำมันรถที่นี่

ตะก

ก. เวลาที่ผ่านไปหยก ๆ

ข. ก.2 ก. เช่น

ตะก โตรมา  
ตะก พังก์ก์ฯ  
ตะก พปานขายของปั้ง

เทยง ๆ

ก. ชื่อเวลา กิ่งกลางวัน

ข. ก.6. เช่น

เทยง ๆ อากาศร้อนจัด  
เทยง ๆ พกน้ำชา  
เทยง ๆ เขาเติมน้ำมันรถ

นาย

ก. เวลาในระหว่างเย็นกับเทยง

ข. ก.6. เช่น

นาย อากาศที่นี่สี  
นาย ปรีชาไปหาป้า  
นาย พอก็อกบุ้นขาวเจ้าประจำ

นาย ๆ

ก. เวลาในระหว่างเย็นกับเทยง

ข. ก.6. เช่น

นาย ๆ อากาศที่บ้านดี  
นาย ๆ ปรีชาไปหาพูน  
นาย ๆ พอก็อกบุ้นขาวเจ้าประจำ

ปัจจุบัน

ก. เวลาเดียวนี้

ข. ก. 1 . เช่น

ปัจจุบัน เขาเป็นผู้จัดการห้างนี้ปัจจุบัน แต่ง เดินทางรอบโลกปัจจุบัน เขายื่อผลตอบแทนค่าตอบแทนปีกปลาย

ก. ปีที่ผ่านมา

ข. ก. 2 ก. เช่น

ปีกปลาย เขาด้วยอยู่โรงพยาบาลปีกปลาย แต่งไปเชียงใหม่ปีกปลาย เขายืนมั่นรถที่ร้านเพื่อนเย็น ๆ

ก. เวลาใกล้ค่ำ

ข. ก. 6 . เช่น

เย็น ๆ แต่งนั่งเล่นหน้าบ้านเย็น ๆ แม่หมาลงขาวที่หลังบ้านเย็น ๆ นองรดน้ำฝนไม่แรก ๆ

ก. เดิม, ก่อน

ข. ก. 2 ก. เช่น

แรก ๆ เขารถที่เมืองนนท์แรก ๆ แต่งไม่เข้าใจนั้นแรก ๆ เข้าไม่ชื่อผลตอบแทนค่าตอบแทนสาย ๆ

ก. เวลาระหว่างเช้ากับเที่ยง

ข. ก. 6 . เช่น

สาย ๆ ช่วยไปตลาดที่สาย ๆ เขารถที่ตลาดสาย ๆ เขายืบเสื้อให้น้อง

### หนาป่น

ก. ฤคป่น

ข. ก.๖. เช่น

หนาป่นฝันตกบอย

หนาป่นลูกค้าไม่ชื่อแยนเสียง

หนาป่นเข้าไม่ถังรถในหนอง

### หนารอน

ก. ฤครอน

ข. ก.๖. เช่น

หนารอนอากาศที่เชียงใหม่ร้อนจัด

หนารอนเน้นไปชายทะเล

หนารอนเราขายของลูกค้าไม่ค่อยได้

### หนานนรา

ก. ฤคหนรา

ข. ก.๖. เช่น

หนานนรากลวยไม้สวย

หนานนราแดงไม้ซักฟาน

หนานนนานองในถังรถให้พี

### หนาแลง

ก. ฤคแลง

ข. ก.๖. เช่น

หนาแลงนำในบอนหนานานแหง

หนาแลงหองมีปุ่นเต็ม

### ใหม ๆ

ก. แรก ๆ

ข. ก.๖. เช่น

ใหม ๆ เชอร์สีกแปลกที่

ใหม ๆ แดงซักผ้าเอง

ใหม ๆ เรากายของลูกค้า

ภาคผนวก ช.

คำพิเศษ

ผู้วิจัยจะแสดงคำพิเศษ เป็นรายคำ เรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมาย  
ประจำคำ และความหมาย ๆ ด้วยวิธีการทั้งนี้ คือ

ข. ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ

ข. ช. อักษรยอค้าง ๆ หน้าประโภคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ ซึ่งมี  
ทั้งนี้ คือ

ก.1. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกปัจจุบัน-  
กาล

ช.จ. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนามในนามวลี เพื่อบอกจำนวน

ม.8. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำกริยาในกริยาลี เพื่อบอกมาลา  
คากคะเน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางลัว

ก.

ข. ม.ธ. เช่น

นาฬิกาเรือนนี้ นางลัว ตายบอย  
 เด็กคนนั้น นางลัว อกนำตาย  
 เพื่อนคนนั้น นางลัว ไม่ขายรถฉันแล้ว

ที่จริง

ก.

ข. ก.1. เช่น

รอง เทา คุณที่จริง พนมมาก  
 +  
 เอวที่ จริง เป็นคนดี

ธรรมชาติ

ก. อาการหรือความเป็นไปแห่งธรรมชาติ

ข. ก.1. เช่น

น้องคนนี้ ธรรมชาติ ขยัน  
 +  
 แคลง ธรรมชาติ ไปตลาดเวลาขาย  
 น้องคนนี้ ธรรมชาติ ขายของฝรั่ง เก่ง

บางที่

ก.

ข. ก.1. เช่น

คุณลุงคนนี้ บางที่ เมื่อนอนบาน  
 แดง บางที่ นานนันวันเสาร์  
 แม่มบาน ซื้อ ลอตเตอร์คันแก

ปกติ

ก. ความคงที่, ความเป็นไปตามเคย, ความไม่เปลกจากธรรมชาติ

ข. ก.1. เช่น

เพื่อนคนนี้ ปกติ ขยัน  
 แดง ปกติ ชักพ้าเวลาเที่ยง  
 เด็กคนนี้ ปกติ ขายของฝรั่ง เก่ง

ส่วนใหญ่

ก. จำนวนมาก

ข. ข.จ. เช่น

คนส่วนใหญ่ก็คือบานี้  
ผลไม้กระเจาคนนี้ส่วนใหญ่สด เป็นทัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ช.

คำจำนวนนับ

ผู้จัดจะแสดงคำจำนวนครบ เป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข. ๑. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข. ๒. คำยอทาง ๆ หนาปะโยกตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ ซึ่งมี  
ดังนี้ คือ

"เอก." หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนามในนามวลี เพื่อบอก  
เอกพจน์

"พห." หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนามในนามวลี เพื่อบอก  
พหพจน์

"ประธาน." หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนามในนามวลี เพื่อบอก  
ประธาน

"ลำดับ." หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนามในนามวลี เพื่อบอก  
ลำดับที่

ทุก

- ก. แหล่งหน่วยในจำนวนที่หมายถึงทั้งหมด  
 ข. "เอก" เช่น แห่งช่วยเพื่อกากาคห้องทุกห้อง  
     นักเรียนเข้าห้องเรียนทุกคน

นานา

- ก. ทาง ๆ  
 ข. "ประมาณ" เช่น ร้านซื้อขายผ้านานาชนิด  
     นายพจน์มีชื่อ ทางนานาประการ

บาง

- ก. สวนโคลส่วนหนึ่ง  
 ข. "ประมาณ" เช่น ปลาบางตัวไม่สด  
     ร้านผ้าบางชิ้นไม่สวย

สอง

- ก. จำนวนหนึ่งบวกหนึ่ง  
 ข. "พหุ" เช่น พจน์ซื้อผ้าให้หนึ่งสองชิ้น  
     มุนหมายแขวน ขา ท่า หุ อายุจะสองช้าง  
     ซื้อหนังสือไว้ยารณ์เล่มสอง

สาม

- ก. จำนวนหนึ่งบวกสอง  
 ข. "พหุ" เช่น ร่วมชื่อรรถสามคัน  
     นิคขายแหวนไคสามวง  
     ซื้อหนังสือแบบเรียนเล่มสาม

๘๙

- ก. เดี่ยว, จำนวนเดียว

ข. "เอก" เชน ขอซื้อปลาตัวหนึ่ง  
พ่อขอ Nem มาในหนองหนึ่งหอ

"ลักษณะ" เชน ขอหนึ่งลีบ ไวยากรณ์เล่นหนึ่ง

ໜ້າ

- ก. มาก  
ข. "พญ." เช่น มีคน หล่ายคนพญ ถึง เชือในทางไม่ตี่  
ผักเรียนหล่ายคนในชั้นสอบตก

ภาคผนวก ณ.

คำสำคัญ

ผู้วิจัยจะเสนอคำสำคัญที่เป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำสำคัญที่เหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. คำยอต่าง ๆ หน้าประโยคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ ซึ่งมี  
ดังนี้ คือ

"เอก." หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนามในนามวลี เพื่อบอก  
เอกพจน์

"ลำดับ." หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนามในนามวลี เพื่อบอก  
ลำดับที่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เดียว

ก. หนึ่ง, เท่านั้น

ข. "เอก." เช่น

เขามาคนเดียว

เล็กซื้อกวยเตี๋ยวมาห่อเดียว

หล่อง

ก. ครบส่อง

ข. "ลำดับ" เช่น

ลีขของป กหนังสือเล่มที่ส่องสวายมาก

เก้าอี้ตัวที่ส่องแม่舅ทิศให้ป่า

ทสาม

ก. ครบสาม

ข. "ลำดับ" เช่น

พืชอยาให้นั้นเป็นชนิดสามแล้ว

ทั้งลีและป กของหนังสือเล่มที่สามไม่สวายเลย

ทหนึ่ง

ก. ครบหนึ่ง

ข. "ลำดับ" เช่น

พืชอนพาร์ชันที่หนึ่งหมคแล้ว

เก้าอี้ตัวที่หนึ่งพ่อทิศให้ป่า

แรก

ก. เดิม, ก่อน

ข. "ลำดับ" เช่น

เก็บบนทุกๆ ตัวที่แรก

เล็กทำเลขขอแรกผิด

สุคทาย

ก. ที่สุด, อัญหลัง, อัญปลาย

ข. "ลำดับ" เช่น

นายกฯ นั่งรัตน์สุคทาย

นี่เป็นอาหารมื้อสุคทายของนักโทษประหาร

ໜາ



หนังสือ

ภาคผนวก บู๊

คำหนาจานวน

ผู้วิจัยจะบอกคำหนาจานวนเป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ฯ ของรายคำหนาจานวนเหล่านี้ ซึ่งมีดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ช. ตัวยอทาง ๆ หน้าประโภคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ฯ ซึ่งมีดังนี้ คือ

"เพิ่ม" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกจำนวนเพิ่ม

"รวม" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกจำนวนรวม

"รูสีกโนย" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกความรู้สึกเกี่ยวกับจำนวนว่า "น้อย"

"รูสีมาก" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกความรู้สึกเกี่ยวกับจำนวนว่า "มาก"

"ประมาณ" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกจำนวนประมาณ

ເກືອບ

- ก. រາວ, ປະນາຍ, ສັກ  
 ຂ. "ປະນາຍ" ເຊນ ບ້ານຫລັງນີ້ໃຊ້ເງິນສ່າງ ເກືອບສອງລານນາທ  
ນິຕາຍໄປເກືອບສາມປີ

ແຄ

- ກ. ເພີ່ງ  
 ຂ. "ຮູ້ສົກນອຍ" ເຊນ ບ້ານນີ້ມີຄາແຄສອງແສນນາທ  
ເງິນແຄສອງພັນນາທ ເຂົາໄນສົນໃຈຮຽກ

ຕົງ

- ກ. ຫົງ  
 ຂ. "ຮູ້ສົກນາກ" ເຊນ ພໍ່ໝາຍໃຫ້ເງິນດັ່ງຕັ້ງລົບນາທ  
ຈຸງເຊຍເລື່ອງໜາໄວຕັ້ງລົບຕ້ວ

ດັງ

- ກ. -  
 ຂ. "ຮູ້ສົກນາກ" ເຊນ ລົງໄຫ້ເງິນດັ່ງສອງໜິ່ນນາທ  
ບ້ານທີ່ແຄສ່າງຮາຄາຄື່ງສາມແສນນາທ

ທັງ

- ກ. ນອກຈຳນວນຮ່ວມ  
 ຂ. "ຮ່ວມ" ເຊນ ນັກໂທໜ້າທັງສາມຄຸນຖືກປະຫວາງ  
ຄນງານທັງໝາຍອຸຍຄນເປັນຄນິຟນ

ປະນາຍ

- ກ. ຮາວ  
 ຂ. "ປະນາຍ" ເຊນ ນັກເຮືອນປະນາຍສາມຮ່ອຍຄນ ເຂົ້າມກິຈການຂອງໂຮງໝານ  
ໃນໂລກນີ້ມີແລງປະນາຍ 660,000 ຂົນິກ

เพียง

ก. แค

ข. "รัฐกันอย" เช่น บ้านหลังนี้ราคาเพียง ๕ แสนบาท  
รัฐกันเพียงอาทิตย์เดียว

รา

ก. ประมาณ

ข. "ประมาณ" เช่น ถนนสายนี้ยาว ราว ๕๐๐ เมตร  
 เรื่อรถล้นมีระหว่างขับ น้ำ ราว ๙๐๐ ตัน

ลักษณ์

ก. ราوا, ประมาณ

ข. "ประมาณ" เช่น แกงหม้อนี้ใช้ปลาลักษณ์สองตัวก็พอ  
 คงลักษณ์นึงที่เชื่อจะสาแก่ใจ  
 ช่วยยกให้ลักษณ์สามใบ

อีก

ก. ต้อไป, ชำ

ข. "เพิม" เช่น แม่จะซื้อตุ๊กๆ อีก ใน  
 แตงยิม เงินัน อีก สามพันบาท

**ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ภาคผนวก ภ.

คำหลังจำนวน

ผู้วิจัยจะแสดงคำหลังจำนวนเป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ฯ ของรายคำหลังจำนวนเหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ ก็อ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. ตัวยอต่าง ๆ หน้าประโภคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ฯ ซึ่งมี  
คันนี้ ก็อ

"ประมาณ" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอก  
จำนวนประมาณ

"ปรากฏ" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอก  
จำนวนเท่าที่ปรากฏ

"จำกัด" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอก  
จำนวนจำกัด

"เพิ่ม" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอก  
จำนวนเพิ่ม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก้าว



୬

- ก. ไม่พร่อง, ไม่มีท่วง  
ข. "ปราภูมิ" เช่น เลขข้อ ~~นี่~~<sup>นี้</sup> หมายความ 50 คะแนน เต็ม  
สองปีเต็มที่นั้นไม่ได้พยตอย

๙

- ก. ครบ, เต็มบริบูรณ์  
ข. "ปราภู" เช่น ทั้งหมดนี้ราคาสามร้อยบาทถ้วน  
ช่วยจ่ายเช็คให้ทาง ๑ กมล ๓ พันบาทถ้วน

๑๘๙

- ก. -  
ข. "จำกัด" เช่น พิกาขาดเงิน 500 บาท เท่านั้น  
วันนี้ฉันกินข้าวจานเดียวเท่านั้น

၁၃

- ก. เพิ่มให้สูงขึ้นหรือมากขึ้น  
ข. "เพิ่ม" เช่น 釆 กินข้าวได้สองงาน  
ให้แบ่งสาลีสามงาน

၁၅၂

- ก. สวนที่เหลือ, สวนที่เกิน, สวนที่ไม่เต็ม  
 ข. "ประมาณณ" เช่น แรงดึงดูดใช้เงิน 5 ล้านบาท  
 ไม้อนันน์บาท 5 ศกเศษ

ภาคผนวก ภ.

คำบอกรกที่เสียงไทย

ผู้วิจัยจะแสดงคำบอกรกที่เสียงไทยเป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกร  
ความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำเหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. อักษรย่อทาง ๆ หน้าประโยคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ ชี้ง  
มีดังนี้ คือ

ฉ.1. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกรกที่  
ชี้เฉพาะความใกล้ชิดสุก

ฉ.2. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกรกที่  
ชี้เฉพาะความกึ่งใกล้

ฉ.3. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกรกที่  
ชี้เฉพาะความกึ่งใกล้

ฉ.4. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกรกที่  
ชี้เฉพาะความใกล้ชิดสุก

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

น

ก. -

ข. ฉ.1. เช่น เสื่อนี่ชักแล้ว  
 หมายเหตุ  
 ดินสอนีของใคร

นน

ก. -

ข. ฉ.2. เช่น เสื่อนั้นสานสวย  
 บ้านนั้นกำลังซ้อม

โนน

ก. -

ข. ฉ.3. เช่น บ้านโนนถูกพัง  
 ทนไม่โนนถูกตัดหมด

นน

ก. -

ข. ฉ.4. เช่น หมบานนนถูกยกออกจากรายเพา  
 ทนไม่นนถูกพากษา

บบ

เช่น บบหนึ่ง  
 บบสอง  
 บบสาม  
 บบสี่

{ ยกต่อกันปันกันว่า ก็ได้

ภาคผนวก ๔.

กำบังอกกำหนดเดือนทรี

ผู้วิจัยจะแสดงค่ากำบังอกกำหนดเดือนทรี เป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายกำบังอกกำหนดเดือนทรีเหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ช. อักษรยอถาง ๆ หนาปะโยคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ ซึ่งมีดังนี้ คือ

ฉ.1. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกกำหนดชีวิพากษ์ความใกล้ที่สุด

ฉ.2. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกกำหนดชีวิพากษ์ความใกล้

ฉ.3. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกกำหนดชีวิพากษ์ความใกล้

ฉ.4. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบขยายคำนวนในนามวลี เพื่อบอกกำหนดชีวิพากษ์ความใกล้ที่สุด

น

ก. -

ข. ฉ.1. เช่น เสื้อคัวน้ำ<sup>ช้ำ</sup>ขาดแล้ว  
 แมวคัวน้ำ<sup>ช้ำ</sup>รัก<sup>ช้ำ</sup>  
 คินสอแหงน้ำ<sup>ช้ำ</sup>หัก<sup>ช้ำ</sup>

น

ก. -

ข. ฉ.2. เช่น เด็กคนน้ำ<sup>น</sup>น้ำรัก<sup>น</sup>  
 บ้านหลังน้ำ<sup>น</sup>สวาย<sup>น</sup>  
 เสื่อนน้ำ<sup>น</sup>ขาดแล้ว<sup>น</sup>

โน

ก. -

ข. ฉ.3. เช่น บ้านโนนกำลังซ้อม<sup>น</sup>  
 หม้อใบโนนของพี่เยาว์<sup>น</sup>

น

ก. -

ข. ฉ.4. เช่น เครื่องรองน้ำ<sup>น</sup>ของน้องชายฉัน<sup>น</sup>  
 บ้านหลังน้ำ<sup>น</sup>กำลังถูกไฟไหม้<sup>น</sup>

ภาคผนวก ท.

คำอธิบาย

ผู้จัดจะแสดงคำอธิบายเป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมาย  
ประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำอธิบายเหล่านี้ ด้วยวิธีการคั่งนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. อักษรขอ ม.น. หน้าประโยคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ แบบ  
ขยายคำนวนในนามวត្ថุ เพื่อบอกความไม่ชัดเจนทาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ໄຕ

ก. ໃຫນ

ข. ม.ฉ. เช่น ที่ໄດ້ໃຫ້ ความสบายนີ້ ຈັກອ່າຍໄດ້ທັງນັນ  
ບ້ານໄດ້ ທີ່ຄົນໃນມານສາມັກຄືກັນ ບ້ານນັນຈະມີແຕກວາມ  
ສັງບສຸຂ  
ຄົນໄດ້ ທີ່ຂັບ ຈະສອບໄລໄດ້

ໄຫນ

ก. ໄຕ

ข. ม.ฉ. เช่น ຄົນໄຫນ ທົກສອບໄດ້ ກໍຕົກສອບຂັບຄົນ  
ວິຫີໄຫນ ຈະດີ ເມື່ອນວິຫີ ໄນມີອັກແລວ  
ຕ້າຍໃນໄຫນ ຂອງນິຕາລະກ ແກໜວງນັກ

ອື່ນ

ก. ນອກອອກໄປ, ຕາງອອກໄປ

ข. ม.ฉ. เช่น ກະບ່ອງໃບອື່ນມີໄຫນ  
ເດັກຄົນ ອ່ານອູນໄຫນ ໝາດ  
ຊອດຄກລອງ ອ່ານອູນໄຫນ

ອະໄຮ

ก. ໄຮ, ໄຫນ

ข. ม.ฉ. เช่น ກັບຂ້າວອະໄຮ ກົນໄດ້ທັງນັນ  
ເດັກອະໄຮ ຮັບເລື້ອ ເກີນ  
ປາກກາອະໄຮ ເຂັ້ນໄດ້ທັງນັນ

## ภาคผนวก ๖.

คำปฎิเสธ

ผู้วิจัยจะแสดงคำปฏิเสธ เป็นรายคำ และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำปฏิเสธนี้ ซึ่งมีดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. ตัวอย่าง "ปฏิเสธ" หน้าประโภคตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ แบบบอกความหมายรวม ๆ ของทั้งประโภคเป็นมาตราปฏิเสธ และทำให้รูปประโภคเป็นรูปประโภคปฏิเสธ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไม่

ก.

ช. "ปฐมสัง" เช่น เมื่อคืนฟื่นนอนไม่หลับ  
 ฉันกินชาไม่ลง  
 เมวไม่กินชาที่บ้าน  
 พี่ไม่เติมน้ำมันรถ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ณ.

คำแสดงคำถ้าม

ผู้วิจัยจะแสดงคำแสดงคำถ้ามเป็นรายคำ เรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ฯ ของรายคำแสดงคำถ้ามเหล่านี้ ซึ่งมีดังนี้ คือ

ข. ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ

ข. ช. ทวยอ "คำถ้าม" หมายถึง ความหมาย ฯ แบบบอกความหมายรวม ๆ ของทั้งประโยคเป็นแบบมาลากษณะ และทำให้รูปประโยคเป็นรูปประโยคคำถ้าม

ส่วนอักษรย่อ น., จ., กว. และ ค. ในวงเล็บหลังรายคำทุกคำ หมายถึง ชนิดของหมวดคำ ซึ่งมีดังนี้ คือ

น. หมายถึง คำนาม

กว. หมายถึง คำกริยาวิเศษ

จ. หมายถึง คำจำนวน

ค. หมายถึง คำคุณศพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ก. (จ.)

ก. เท่าไร

ข. "คำถ้าม" เช่น ปรีชาชื่อชั้นแม่นากถุง  
พี่จะขายเดือกน้ำของใคร (ค.)

ก. -

ข. "คำถ้าม" เช่น พัดของใครหาย  
รองเทาของใครขาดใคร (น.)

ก. คนไหน

ข. "คำถ้าม" เช่น ใครมาสังฆ์  
ใครยิงประชานาเมียดินคอนที่ไหน (ก.ว.)

ก. ที่ใด

ข. "คำถ้าม" เช่น แม่เกิดที่ไหน  
แตงจะไปที่ไหนทำไม (ก.ว.)

ก. เหตุไร, เพราอะไร, เพ้ออะไร

ข. "คำถ้าม" เช่น แตงร้องไหทำไม  
ตุ่ไปโกราชทำไมเท่าไร (ก.ว.)

ก. กี่มากน้อย

ข. "คำถ้าม" เช่น พิการต้องการเงินอืกเท่าไร  
หมวกใบนี้ราคาเท่าไรคระ

เมือง (ก.ว.)

ก. -

- ข. "คำถ้าม" เช่น นายอุลิจจะมา เมือง  
แต่งจะไปเมืองนอก เมือง

ไหน (ค.ว.)

ก. ที่ไร, อะไร, สิ่งใด

- ข. "คำถ้าม" เช่น เหตุมาจากโรงเรียน ไหน  
เสื้อตัว ไหนที่เชือขอบ

อย่างไร (ก.ว.)

ก. ชนิดไหน, วิธีใด

- ข. "คำถ้าม" เช่น คุณรู้สึกอย่างไรบ้าง  
เด็กนี้อาการอย่างไร

อะไร (น.ว.)

ก. สิ่งใด, ไหน

- ข. "คำถ้าม" เช่น อะไรค่ะ  
ทองการ อะไรค่ะ

ศูนย์วิทยทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ด.

คำแสดงคำสั่ง

ผู้จัดจะแสดงคำแสดงคำสั่งเป็นรายคำเรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมายฯ ของรายคำแสดงคำสั่งเหล่านี้ ทั้งวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. ทวยอ "คำสั่ง" หมายถึง ความหมายฯ แบบบอกความหมายรวมๆ ของทั้งประโยคเป็นแบบมาตราคำสั่ง และทำให้รูปประโยคเป็นรูปประโยคคำสั่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรณา

ก. -

ข. "คำสั่ง" เช่น

กรณาอยักเงี่ยบ ๆกรณาเปิดวิทยุค่อย ๆกรณาขอของชำร่วยคนตามอุดขอให้

ก. -

ข. "คำสั่ง" เช่น

ขอให้มาถึงโรงเรียนเวลา 9.00 น.ขอให้ระวังตัวให้ดีขอให้ขายของลูกค้าให้ดีจง

ก. -

ข. "คำสั่ง" เช่น

จงทั้งใจฟังครรสอนจงสร lokale เพื่อกาชาดช่วย

ก. ส่งเสริมให้สำเร็จประโยชน์

ช่วยแต่งตัวที่

ข. "คำสั่ง" เช่น

ช่วยตักขาวให้สองหัพพีช่วยขายของให้คุณครูที่เชิญ

ก. ขอให้ทำ

เชิญเขามาได้

ข. "คำสั่ง" เช่น

เชิญโดยผู้จัดการสักครู่

ໂປຣຄ

- ก. ສົງເຄຣະໜ  
ຂ. "ຄຳສັ່ງ" ເຊນ

ໂປຣໄປເປັນກຳລັງໃຈໃຫ້ກຶ່າພາ  
ໂປຣຂາມຄັນຕຽງທາງຂາມ  
ໂປຣໄວ້ສົງຄົມສັກຮັງ

ວານ

- ກ. ຂອໃຫ້ວາຍທຳແຫນ  
ຂ. "ຄຳສັ່ງ" ເຊນ

ວານແຕ່ງທົວທີ  
ວານໜີບພັດບັນໂຕ  
ວານບອກເຮືອງນໍແວດ້າຍ

ໜູດ

- ກ. ທັງກັນ, ນິງ, ອູຍກັນທີ  
ຂ. "ຄຳສັ່ງ" ເຊນ

ໜູດພົດ  
ໜູດປົດ ປ ເປີດ ປ ປະຫຼຸງທີ

ອິຍາ

- ກ. -  
ຂ. "ຄຳສັ່ງ" ເຊນ

ອິຍາເດີນເຂົາມາ  
ອິຍາທິງໝະຕຽນນີ້

ภาคผนวก ๓.

คำ เชื่อมนาม

ผู้จัดจะแสดงคำ เชื่อมนาม เป็นรายคำ เรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมาย  
ประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำเหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ช. อักษรย่อ ช.น. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบเชื่อมคำนั้นๆ แต่ 2  
คำ ให้มีความหมายท่อนอกกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กະ

ก. -

ข. ช.น. เช่น ช่อนกะส้อม ออยในตู  
 เสื้อกะกระโปรงสวามาก

กบ

ก. -

ข. ช.น. เช่น ลุงกับป้าไม้อยบาน  
 พกบันของจะไปอยเชียงใหม่

ข่อง

ก. แหง

ข. ช.น. เช่น พ็อกของฉันหาย  
 เสือของพขาดแล้ว

หรือ

ก. -

ข. ช.น. เชือขوبกุ้งหรือปลา  
 จะไปเที่ยวพัทยาหรือบางแสน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๓.

คำ เชื่อมกริยา

ผู้วิจัยจะแสดงท่า เชื่อมกริยา เป็นรายคำ และจะบอกรากความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำ เชื่อมกริยานี้ ด้วยวิธีการตั้งนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ตาม)

ข้อ ช. อักษรย่อ ช.ก. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบเชื่อมคำกริยาตั้งแต่สองคำให้มีความหมายท่อนองกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ให้

ก.

ช. ช. ก. เช่น แต่งนั่งให้สบายนะ  
ทอยนอนให้หลับนะ



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ท.

คำบุพบท

ผู้วิจัยจะแสดงคำบุพบทเป็นรายคำ เรียงตามตัวอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำเหล่านี้ ความวิธีการค้นนี้ คือ

ข้อ ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข้อ ข. อักษรย่อ ช.ก.น. หนาปะร้อยตัวอย่าง หมายถึง ความหมาย ๆ แบบเชื่อมคำคนละชนิดให้มีความหมายท่อนেองกัน

ส่วนอักษรย่อในวงเล็บหมายคำ หมายถึง ชนิดของคำบุพบท ซึ่งมีดังนี้ คือ

บ.1. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้

บ.2. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำที่เป็นเครื่องประกอบ และเครื่องเกี่ยว

เนื่อง

บ.3. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำ เพื่อขยายความให้ดีเจน

บ.4. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำที่เกี่ยวกับการให้ การรับ

บ.5. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำ เพื่อบอกสถานที่

บ.6. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำที่นำมาเปรียบเทียบ

บ.7. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำนำออกเวลา

บ.8. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำที่บอกทิศทางที่มุ่งไป

บ.9. หมายถึง คำบุพบทที่นำหน้าคำที่เป็นผู้กระทำ

กลาง (บ.5)

- ก. ส่วนที่ไม่ค่อนไปข้างใดข้างหนึ่ง, ระหว่าง, ทั่วไป  
 ข. ช.ก.น. เช่น ฉันยืนกลางสนาม  
       คนบาเดินกลางสนาม เป็นต้น

กว่า (บ.6)

- ก. ปีง, เกิน  
 ข. ช.ก.น. เช่น สุคากวาว้าพี่สาว  
       เลือชาวกวากะป่อง

กะ (บ.1)

- ก. -  
 ข. ช.ก.น. เช่น กินอยู่กะปากอยากอยู่กะหอง  
       แดงเห็นเรื่องนี้มากกະตา เป็นต้น

กม (บ.1)

- ก. -  
 ข. ช.ก.น. เช่น หนองเข็มมีกับกางเกง  
       เข้าไคบินเรื่องนี้มากกัญชู เป็นต้น

แก (บ.4)

- ก. -  
 ข. ช.ก.น. เช่น ครูให้รางวัลแกนักเรียน  
       เข้าชัคใช้คำเลียหายแกเชอ

ใกล (บ.5)

- ก. หาง, ปีคียว, นาน  
 ข. ช.ก.น. เช่น เขานั่งใกล้เวที  
       ฉันปลูกบ้านใกล้ชุมชน เป็นต้น

ໄກດ (บ.5)

- ก. ชີດ, ໄນທາງ, ເຄີຍງ  
 ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ໄພໃໝ່ໄກດໂຮງເວີນ  
 ຜັນນັ້ນໄກດປ່ຽນ

ໜາງ (บ.5)

- ກ. ເບື່ອງ, ສ່ວນ, ຜ່າຍ  
 ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ພິນອນຂາງສຸດາ  
 ມາມມອບອຍຂາງເກາອ

ຈາກ (บ.5)

- ກ. -  
 ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ນຳໄຫລຈາກກອກ  
 ພອກເງິນຈາກນາຄາຮ

ເນັດກະ (บ.4)

- ກ. ເຈາະຈົງ, ທຽງຕົວ  
 ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ຄຽງໃຫຍ່ກວັນຄາເລາເວີນເນັດພະເຂອ  
 ຄຽງອຸປະກອດເນັດພະຫວ່ານາຂຶ້ນ

ໜີດ (บ.5)

- ກ. ສົນທີ, ໄກດ, ເຄີຍງ, ໂດຍປະວິຍາຍໃຫວ່າ ອວນສົນທີ ເຊນ ມະຍົງໝຶດ  
 ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ຜັນນັ້ນໜີດນິກາ  
 ພອຈອຄຣຄູ່ຄອບຄຸນ

ດວຍ (บ.1, บ.3)

- ກ. -  
 ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ໄເຢີນຄວຍມືອ ລົບຄວຍເຫາ  
 ເຂາກຮະໂຄຄໍນີ້ຄວຍຄວາມທິກໃຈ

ໂຄຍ (ປ.1, ບ.3, ບ.9)

ກ. ຕາມ

ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ແມ່ນາໂຄຍເຄື່ອງນິນ  
ປ້ອມຍອມທຳຄານໂຄຍດີ  
ນວນຍາຍເຮືອງນີ້ແຕ່ງໂຄຍກູ້ຈລາ

ທຽງ (ປ.5)

ກ. ທີ່, ເນພະທີ່

ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ພຶນໜັງທຽງປະຕູ  
ສຸດາຂານດັນທຽງທາງນາລາຍ

ພັກ (ປ.2)

ກ. -

ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ພັນຜູ້ຫຼັງປາກ  
ມານະຈັກໜັງລື້ອທັງຫຼູ

ທາງ (ປ.5)

ກ. ແນວ, ດັນນ, ຂອງ, ວິສີ, ຝ່າຍ

ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ເລືກໄປທາງຮດຍນີ້  
ນັນສັງຂອງທາງໄປຮູ້ນີ້

ທີ່ (ປ.5)

ກ. ທຳແໜ່ງ, ແ່າງ, ດິນ

ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ເລືກຢືນທີ່ປະຕູ  
ພົກອາບນຳທີ່ຫຸ້ນຳ

นอก (บ.5)

- ก. ทรงกันขามกับใน, ในใช้ใน  
 ข. ช.ก.น. เช่น ฉันนอนอกมุง  
     เด็กทิ้งกระดาษนอกร้าน

ใน (บ.5)

- ก. ทรงกันขามกับนอกร้าน  
 ข. ช.ก.น. เช่น เด็กเดินในสนาม  
     นวลดเดินนำในห้อง

บน (บ.5)

- ก. เปื้องสูง, บ. เหนือ  
 ข. ช.ก.น. เช่น ฉันนอนบนเตียง  
     สุ��าวางของบนโต๊ะ

ประจำ (บ.5)

- ก. อ่ายที่, อัญเชิญที่  
 ข. ช.ก.น. เช่น นักเรียนนั่งประจำโต๊ะ  
     พหารยืนประจำกองรออย

ตลอด (บ.7)

- ก. สีน, ทัว, แทตนจนปลาย  
 ข. ช.ก.น. เช่น ผนกคลอดคืน  
     พร่องเพลงตลอดทาง

ต่อ (บ.4)

- ก. เนพาะ, ประจันหน้า, ปะทะหน้า  
 ข. ช.ก.น. เช่น นายอ่ำເກົ່າໃຫ້ໄປຢືນພອງທອຄາລ  
     ນັກໂຍໝສາງກາພິດຕອບູ້ພີພາກຍາ

ตั้งแต่ (บ.7)

- ก. จำเดิม, แรก, ตนเดิม  
 ข. ช.ก.น. เช่น วิภาตแห่งงานตั้งแต่ปีกปลาย  
กุหลับนานตั้งแต่เช้า

ตาม (บ.3)

- ก. ไปด้วย, เรียกตัวมา, จุดไฟ, เป็นไปโดยลำดับ  
 ข. ช.ก.น. เช่น อายาตัดยາตามช่วงให้ตัดตามยาว  
ขอให้ทำอะไร ๆ ได้ตามสະควร

แต่ (บ.5)

- ก. เนพะ, ออยางเดียว  
 ข. ช.ก.น. เช่น ฉันพักแต่ความจริง  
ตนไม่เกิดแต่แยกคืน

ถึง (บ.8)

- ก. กระทิ้ง, สู  
 ข. ช.ก.น. เช่น สุคាណีนถึงโรงเรียน  
ชาวบ้านแห่ระถึงวัด

แล้ว (บ.5)

- ก. แนว, สาย, แบบ  
 ข. ช.ก.น. เช่น ไฟใหม่แล้วบ้าน  
แม้ซือของแล้วประทูน้ำ

เมื่อ (บ.4)

- ก. สำรอง  
 ข. ช.ก.น. เช่น เข้าจั๊คลำรับ เมื่อเชือ  
สุคាយขอชนม์ เมื่อเชือ

ເພື່ອ (ນ.4)

- ກ. ເກີຍວເນື້ອງດວຍ, ສໍາຮັບ  
ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ແມ່ເກົບເງິນເພື່ອລູກ  
ພແສດງ ດະຄຣເພື່ອກາງຖຸສຸດ

ວິນ (ນ.5)

- ກ. ໄກດ, ຂີດ, ເກົບ  
ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ປະຊີຄົນໜ້ອຍວິນແນນຳ  
ພອເຕີນວິນສະນາມ

ສໍາຮັບ (ນ.4)

- ກ. ເພື່ອ, ຝ່າຍ  
ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ~~ສໍາຮັບນີ້ຈັກໄວ້ສໍາຮັບອາຈາຍ~~  
~~ພໍເຕັມອາຫາຮໍາສໍາຮັບຄນເຈັບ~~

ໜາ (ນ.5)

- ກ. ດານທີ່ຕຽບຂ້າມຈາກໜັງ  
ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ສຸດານອນໜາເຖິງ  
ເຂົາໂຄນທັນໄນ້ໜາໂຮງເຮົ່ານ

ໜັງ (ນ.5)

- ກ. ດານຕຽບກັນຂ້າມຈາກໜາ ກ.ໜັງ  
ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ສຸດານັ້ນໜັງຫຼັງຫອງ  
ແວວູ້ໜັງນຳນານ

ໜຳ (ນ.5)

- ກ. ພົນອອກໄປ, ໄນໜີດ  
ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ໂອກລັນໜຳປະຕູ  
ເລັກຢືນໜຳເວົ້າ

ໃຫ້ (ບ.၉)

- ก. ມອບ, ສລະ, ອຸນໝາດ  
 ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ຈັນຍິນໃຫ້ເພື່ອນ  
ທລານນວດໃຫ້ຍາຍ

ເຫຼືອ (ບ.၅)

- ກ. ບນ, ພົນສັນໄປ, ເລຍຂຶ້ນໄປ  
 ຂ. ຂ.ກ.ນ. ເຊນ ຜີເສື້ອບິນເຫຼືອອຸນໄມ  
ເຂາຍືນເຫຼືອມັນໄຄ

ศູນຍົວທີທຣັພຍາກ  
 ຈຸພາລັງກຽມໜໍາທາວິທຍາລ້າຍ

ภาคผนวก ช.

คำเชื่อมอนุพากย์

วิจัยจะแสดงคำเชื่อมอนุพากย์เป็นรายคำ เรียงตามอักษร และจะบอกความหมายประจำคำ และความหมาย ๆ ของรายคำ เชื่อมอนุพากย์เหล่านี้ ด้วยวิธีการดังนี้  
คือ

ข. ก. หมายถึง ความหมายประจำคำ (ถ้ามี)

ข. ข. อักษรข. ข.อ. หมายถึง ความหมาย ๆ แบบเชื่อมอนุพากย์ตงแต่สองอนุพากย์ ให้มีความหมายทอเนื่องกัน

ส่วนอักษรย่อในวงเล็บหมายรายคำ หมายถึงชนิดของคำ เชื่อมอนุพากย์ ซึ่งมีดังนี้  
คือ

ข. ก. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความบอกเวลาภายนอกเวลาง่ายหลัง

ข. ข. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความบอกเวลาตอน

ข. ค. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความบอกเวลา เดียวกัน

ข. ง. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความบอกเวลาทั่ว ๆ ไป

ข. จ. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความบอกระยะเวลา

ข. ฉ. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความให้รวมเข้าด้วยกัน

ข. ช. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความที่แยกกัน

ข. น. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความทางตอนกัน

ข. ศ. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง

ข. ห. หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน

- ช.7 . หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความเกี่ยวกับสถานที่
- ช.8 . หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความบอกรความมุ่งหมาย
- ช.9 . หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความแลดง เงื่อนไข
- ช.10 ก.หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความเกี่ยวกับการประมวลโดยการ  
เปรียบเทียบ
- ช.10 ข.หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความเกี่ยวกับการประมวลโดยการ  
บอกรด
- ช.11 . หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความที่บอกรดกันจะ
- ช.12 . หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ที่เชื่อมความให้เนื้อความสมบูรณ์
- ช.13 . หมายถึง คำเชื่อมอนุพากย์ชนิดล้มเหลว

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

กระทั้ง (ช.1 จ.)

ก. ถึง, จุด

ข. ช.อ. เช่น เขาอยู่เชือ กระทั้ง โรงเรียนเลิก  
ปุ่นนั่งจองจึงจาก กระทั้ง จังจกทดลองมา

กว่า (ช.1 ก.)

ก. เลยไป

ข. ช.อ. เช่น กว่า เราจะไปถึง หนังคงชายแล้ว  
กว่า ถัวจะสูก งานใหม่

กว่าที่ (ช.10 ก.)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น กว่าที่ เชือจะมา เขาไปถึงไหนแล้ว  
กว่าที่ แตงจะพูดออก พึ่งเข้าใจเสียแล้ว

กอน (ช.1 ก.)

ก. เกิม, เริม, จำคับแรก

ข. ช.อ. เช่น ฉันต้องกินข้าว กอน อานนำ  
สุค่าทำการบ้าน กอน คุ้นทรัพศ์

กอนหนา (ช.1 ก.)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น กอนหนา เขาจะมาเป็นครู เขายังเป็นหรา  
กอนหนา เขาจะเป็นวันโกร เขาเป็นมะเร็งมาแล้ว

กับ (ช.2)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น แมครัวกับลูกนี้ออกไปตลาด  
เขากับภรรยาทำงานนอกบ้าน

การที่ (ข.12)

ก. -

ข. ช.อ.

เช่น

การที่คุณตอบ เขาแบบนั้น นำ geleibมาก  
ฉันไม่ชอบ การที่คุณกลับบ้านดึก ๆ

ก็ต่อเมื่อ (ข.9)

ก. -

ข. ช.อ.

เช่น

เข้าจะออกเดินทาง ก็ต่อเมื่อฝนหยุดแล้ว  
สุดใจจะไปคุณัง ก็ต่อเมื่อมีคนอยู่กับแม่

ก็เพื่อ (ข.8)

ก. -

ข. ช.อ.

เช่น

หมอยาบรักคันเก่า ก็เพื่อชื่อรักคันใหม่  
ออกเก็บเงิน ก็เพื่อชื่อหวานนามมั่นแฟ่น

ก็เพื่อให้ (ข.8)

ก. -

ข. ช.อ.

เช่น

พี่ใหญ่เงินฉัน ก็เพื่อให้ชื่อรักคันใหม่  
พี่ใหญ่เงินอ้อ ก็เพื่อใหหนองเก็บไว้เป็นทุนการศึกษา

ก็ เพราะ (ข.6)

ก. -

ข. ช.อ.

เช่น

ฉันถามครู ก็ เพราะฉันไม่เข้าใจ  
ฉันมาหาเชอ ก็ เพราะฉันคิดถึงเชอ

ขณะที่ (ข.1 ก.)

ก. -

ข. ช.อ.

เช่น

พี่ใหญ่หรือคุณ ขณะที่หนองกำลังคุยกับเพื่อน  
แดงจะไปคุณัง ขณะที่ geradeไปซื้อฯ

ขนาด (ช.10 ช.)

ก. ก้าวนด, เกษท

ข. ช.อ. เช่น เขาจากจนมาก ขนาดไม่มีเลือบใส่  
มานะขอบเลือตัวมาก ขนาดใส่เลี่ยวนขาดช่าง (ช.4)

ก. ส่วน, ฝ่าย

ข. ช.อ. เช่น แม่อนุญาตให้สองพี่น้อง นิคกันหนอยไปเที่ยวทาง-  
จังหวัดໄค์ นิคจะไปอุดร ช่างหนอยจะไปเชียงใหม่ครัง (ช.1 ค.)

ก. คราว, หน, ที่, เวลา, เพื่อ

ข. ช.อ. เช่น ครังเชอเป็นเด็ก เชอชนมาก  
ครังฟี่เพ້ມາຍເລັກ ໃຊ້ເຂົາບແລນປລາກຄົມາກคราว (ช.1 ค.)

ก. ครัง, หน

ข. ช.อ. เช่น ฉบับນີ້ສັບເຫຼືມເຂາ ครາວฉบັນເຈັບທັກ  
ฉบັນຮູກວາມລັບຂອງນິດ ครາວໄປເຖິງເຫຼືມจน (ช.1 ຈ.)

ก. ทราบ, เหา, ที่สุด

ข. ช.อ. เช่น ສຸການັ້ນຂອຍ ຈົນພະອາທິບໍດຸກ  
ເລັກຫາຂອງຫາຍ ຈົນເໜື່ອແຕກໄປຫັ້ງຕົວจึง (ช.6)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น ນໍາໃນຄລອງແນາ ບຸນຈຶ່ງໝູມ  
ເຂາໄນສັບາຍมาก ເຂາຈຶ່ງໄນມາງານເຂອ

ชั่ง (ช.13)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น ข้าวชั่งคุณรูมา ในจริงเลย  
คงกุหลาบชั่งนมอซ้อมา สวยมาก

โถย (ช.11)

ก. ตาม

ข. ช.อ. เช่น เขาชี้รถจักรยาน โถยไม่ต้องใช้มือ  
บุกเรียนหนังสือ โถยไม่ต้องเสียกาลเวลาเรียน

ทรงที่ (ช.7)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น พิมพ์จากกำลังทำเครื่องหมาย ทรงที่รถชนกัน  
สุภาษีอนันต์ ทรงที่ลมพัดเย็น

ตอน (ช.1 ง.)

ก. ระยะ

ข. ช.อ. 1 เช่น ตอนคุณรูฟ้า ไม่มีกรอบอยู่ในห้องแล้ว  
ตอนเขายังเล็ก เขาตอนเดนกับหมา

ท่อเมี่อ (ช.9)

ก. -

ข. ช.อ. เช่าจะไป ท่อเมี่อฉันไปค่วย  
หนุยจะมาหาแดง ท่อเมี่อแดงໂทรศพท์เรียก

ตั้งแต (ช.1 ง.)

ก. จำเดิม, แรก, ทนเดิม

ข. ช.อ. เช่น คุณลุงสร้างบ้านนี้ ตั้งแต่นั้นยังเล็ก  
จนป่วยห้อง ตั้งแต่กินแกง เป็คเมื่อคืน

ตาม (ข.11)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น เขาทำเลข ตามครูสอน  
แตงปีบติดตัว ตามแม่สอนทุกอย่าง

แต (ข.3)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น เขารวยก็ริง แทหากความสุขไม่ได้เลย  
ฉันอยากจะไปกับเชือ แทไปไม่ได้

ถ้า (ข.9)

ก. ผิ, แมว่า, หาก

ข. ช.อ. เช่น ฉันไปงานนี้ไม่ได้ ถ้าฝนตก  
ฉันคิดอะไรไม่ออก ถ้าเชือยังเปิดวิทยุคงอย่างนั้น

ถึง (ข.9)

ก. แม, ถ้า, หาก

ข. ช.อ. เช่น ถึงเข้าจะเจ็บหนัก เขายังอวน  
ถึงเข้าจะไม่มีงาน เขาก็ส่งของมาแทนคัวแล้ว

ถ้า (ข.8)

ก. ແດນ

ข. ช.อ. เช่น ของคงตก ແດນเด็กกำลังเล่นอยู่  
คนมุงกันแน่นมาก ແຕງຮັນກັນ

หັງ (ข.9)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น เขายกไปข้างนอก หັງ ไม่ได้ใส่รองเท้า  
ผู้รายวิ่งหนีทำรัว หັງ ใส่กางเกงตัวเดียว

หงษ์ (ช.9)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น เขาออกไปข้างนอก หงษ์ไม่ได้ส่องเทา  
ผู้รายวิ่งหนีตำรวจนาย หงษ์ที่ลักงานเกงตัวเดียว

ทันที (ช.1 ข.)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น topology ขึ้นคาน ทันทีหัวหน้าพูดจบ  
ถึงก็วิ่งหนี ทันทีที่มัน

ที่ (ช.13)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น เด็กที่มาหาคุณวันนี้ สวยมาก  
หนังสือที่หาย หาพมแล้วยัง

ท่า (ช.12)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น ท่าจะมีปฏิวัติ จะจริงหรือ  
ท่าจะมีสุริบุปราคา ไม่เห็นจริงเลย

เทากับที่ (ช.10 ก.)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น แดงทำกับข้าว เทากับที่ครูสั่งให้ทำ  
สุกได้รับเงิน เทากับที่คุณแม่ส่งมาให้

เทาที่ (ช.10 ก.)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น เขารู้ข้าว เทาที่คุณบอกเข้า  
แต่ได้รับเงิน เทาที่ป่าสั่งมาให้

นอกจาก (ข.9)

ก. เว้นเสียแต่

ข. ช.อ. เช่น เข้อห้องสอบตกแล้ว ๆ นอกจากเข้าจะรับคุณังสือ  
ปรีชาจะไปงานเพื่อน นอกจากจะไม่มีครอญบานนอกเสียจาก (ข.9)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น เข้อห้องสอบตก นอกเสียจากเข้าจะรับคุณังสือ  
แล้วจะกลับมาทำงานที่บ้าน นอกเสียจากที่บ้านจะ  
ไม่รับในขณะที่ (ข.1 ค.)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น ฉันคูโทรหัศน์ ในขณะที่แม่กำลังคุยกับป้า<sup>+</sup>  
เด็กจะคุณังสือ ในขณะที่เกะกะหองหนังสือในเมื่อ (ข.9)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น ในเมื่อคุณไม่ไป ฉันจะไปโดยย่างไร<sup>+</sup>  
ในเมื่อไม่มีครอญบาน เขาจะไปคุณังกันอย่างไรในเวลา (ข.1 ง.)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น แคนซอบมา ในเวลาที่โรงเรียนยังไม่เลิก  
ปรีชามาหาคุณ ในเวลาที่ฉันไม่อยู่บาน

ເຜື່ອ (ຫ.9)

ກ. ທາກ, ເພື່ອວາ

ຂ. ຫ.ອ. ເຊນ ເຜື່ອປັນຕົກ ຂັນຈະໄນ້ປົກທັນ  
ເຜື່ອຄຸນໄປພາຫຼັດ ຂັນຈະປັກຂູ້ຂອງຝ່າຍ (ຫ.4)

ກ. ສວນ

ຂ. ຫ.ອ. ເຊນ ໜັນທຳກ່ຽວເທິບວາ ຝ່າຍເຫຼາທຳຂັນນເບື້ອງພອ (ຫ.1 ຫ.)

ກ. ເນື້ອ, ຂມະເນື້ອ

ຂ. ຫ.ອ. ເຊນ ພອເຂົາກລົບ ຂັນເຂົານອນ  
ພອນີດກລົມມາ ນອຍອອກໄປເພຣະ (ຫ.6)

ກ. ດວຍ, ແຫຼຸ, ເພື່ອ

ຂ. ຫ.ອ. ເຊນ ຢູ່ງຊຸມ ເພຣະນຳໃນຄລອງເນາ  
ແຄງໄມມາໂຮງເຮືອນ ເພຣະເຫຼາໄມສຳຍາເພື່ອ (ຫ.8)

ກ. ແຫຼຸຄວຍ, ເພຣະຄວຍ, ເພຣະວາ, ດວຍ, ເກີ່ວາເນື່ອງຄວຍ, ສໍາຮັບ

ຂ. ຫ.ອ. ເຊນ ເຂົາເກົບເຈີນເພື່ອຂົວບັນໃຫ້ລູກ  
ແຄງຫາເຈີນໄວ້ເພື່ອຂ່ອງຮັດນິ້ມເພື່ອໃຫ້ (ຫ.8)

ກ. -

ຂ. ຫ.ອ. ເຊນ ຟິໄຫ້ເຈີນຈັນ ເພື່ອໃຫ້ເກົບໄວ້ກືນຂັນ  
ພອໃຫ້ເຈີນຝຶ່ງ ເພື່ອໃຫ້ຟິໄຫ້ປົກຂົວບັນໃໝ່

เมื่อ (ช.1 ง.)

ก. คง, คราว, ขณะ

ข. ช.อ. เช่น เมื่อเขามาที่นี่ คุณออกไปช่างนอกแล้ว  
เมื่อนานะเป็นเด็ก เขานารักมากแม (ช.9)

ก. หากว่า

ข. ช.อ. เช่น เขาหันของไม่ถึง แม้จะตัวสูงมาก  
ฉันไม่ได้ไปเข้าใหญ่ แม้จะอยากไปใจจะขาดระหว่าง (ช.1 ค.)

ก. เวลาที่กำลังเป็นไปอยู่

ข. ช.อ. เช่น เขามาหาคุณ ระหว่างคุณไม่อยู่  
นิดไปคุยหนัง ระหว่างอยู่ไปซื้อผ้ารากับ (ช.10 ก.)

ก. เชenkับ

ข. ช.อ. เช่น อายติวิงเร็ว รากับลมพัด  
เข้าโกรธ รากับไฟไหม้ป่าและ (ช.2)

ก. กับ, ด้วยกัน

ข. ช.อ. เช่น แม่และลูกไม่อยู่บ้าน  
นิดและน้องอยู่ที่บ้านไม่ชนเลยว่า (ช.12)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น เขานอกฉันว่า เขาไม่สบาย  
แออัดตามฉันว่า เห็นอืบายน

เวลา (ช.1 ง.)

ก. คราว

ข. ช.อ. เช่น เข้าช่องมา เวลา โรงเรียนยังไม่เลิก  
เชือช่องมา เวลา นั้นไม่อยู่เวนแท (ช.9)

ก. นอกจาก

ข. ช.อ. เช่น ฉันคงได้ไปเที่ยว เวนแท เมื่อ онญาต  
สุคากงได้ไปอยุธยา เวนแท เมื่อสบายนเวนเสียแท (ช.9)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น ฉันคงได้ไปเที่ยว เวนเสียแท ป่าไม่ให้ไป  
แม่อ่าได้ไปอยุธยา เวนเสียแท เมื่อสบายนเสียกอนสวน (ช.4)

ก. ตอน

ข. ช.อ. เช่น ขาวที่ปราสาห์สำหรับเรื่องนี้มีเพียงเท่านี้ สวนขาวคึบ-  
หนา จะไนนำเสนอต่อไปหลัง (ช.1 ช.)

ก. ในเวลาตรงข้ามจากกอน

ข. ช.อ. เช่น ฉันอาบน้ำ หลัง ทานขาวทุกวัน  
พี่เป็นยา หลัง อาบน้ำหลังจาก (ช.1 ช.)

ก. -

ข. ช.อ. เช่น ฉันกินขาว หลังจาก อาบน้ำ  
พี่เป็นยา หลังจาก ทานขาว

หาก (ข.4)

ก. ถ้า, แม้, เพอที่

ข. ซ.อ. เช่น

มีข่าวว่านักวิจัยรายงานว่า โรมะเร็งบางอย่างที่เกิดแก่คนบุญนั้น มีสมญานานจากเชื้อไวรัส เข้าสู่มารถแยกเชื้อไวรัสชนิดนี้ได้ หากการค้นคว้าครองนี้ได้รับการยืนยันแน่แล้ว ก็อาจมีวิธีป้องกันโรมะเร็งได้ต่อไป

อย่าง (ข.12)

ก. -

ข. ซ.อ. เช่น

อย่าง คุณทำนั้น เป็นอันตรายมาก  
อย่าง คุณกำลังทำนั้น ฉันไม่ชอบเลย

อย่างที่ (ข.12)

ก. -

ข. ซ.อ. เช่น

อย่างที่ คุณทำนั้น ฉันไม่ชอบเลย  
อย่างที่ คุณกำลังทำนั้น เป็นอันตรายมาก

หรือ (ข.5)

ก.

ข. ซ.อ. เช่น

เชื่อชอบคนชาวดู หรือชอบคนดู  
ท่านจะอยู่ที่นี่ หรือจะไปอยู่ที่นั่น

เหมือน (ข.10 ก.)

ก. อย่างเดียวกัน, ไม่เปลี่ยน, คุณเดียวกัน

ข. ซ.อ. เช่น

เข้าหัวเราะดังล้นนั้น เหมือน เลียงฟ้าล้าน  
เกเดินเบา เหมือน เมวเดิน

ภาคผนวก น.

ตารางของคำลักษณนาม ซึ่งใช้กับคำนามทาง ๆ

ผู้จัดจะบอกรายคำลักษณนามที่ใช้กับคำนามทาง ๆ เรียงตามตัวอักษร และเรียงตามชนิดของคำลักษณนาม ซึ่งอาจจะแบ่งออกໄกเป็น 6 ชนิด คือ

1. ลักษณนามบอกรูป
2. ลักษณนามบอกหมวด
3. ลักษณนามบอกสัญญาณ
4. ลักษณนามบอกจำนวนและมาตรา
5. ลักษณนามบอกอาการ
6. ลักษณนามชี้ช่อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ລັກນະນານບອກນົດ ມີ 29 ຄຳ ຕື່ອ

ຄຳລັກນະນານ	ສຳຮັບໃຊ້
ກຮແສ	ຮ້າຍງານຂາວ, ຂາວ
ຂນານ	ຍາ, ໂອສດ
ຄນ	ມະນູຍໍສຳນັ້ນຫຼຸ່ມໄປ:- ກົງສຸດ ເຈົກມ ກຣມກາຣ ຊາງກລ ຊາງໄນ້ ຊາງໄຟຟາ ຊາງທອງ ກວ້ ກລິກຮ ກະລາສີ ຖຸລາກາຣ ຜົພັກໝາ ບຣຣາຊີກາຣ ອັຍກາຣ ກຳນັນ ເຕັກກຳພົຣາ ຂອທານ ກຣະເທຍ ຕົວກາຣ ນັກເຮັຍ ກຸລື ເກດອ ແຫ່ງວ່າຂ່າວ ຜູ້ສູ່ຂ່າວ ຂ້າດລວງ ຂ່າໄພ ຂັ້ນທີ ຂ້າສຶກ ຂ່າປະຈຳ ລູກໜຸນ ຊາງເຂີຍນ ແກ ພອຄຮັວ ແມຄຮັວ ຄວາມ ອຸ້ມຄວາມ ທນາຍຄວາມ ລູກຄວາມ ອົກ ດົກ ດົມນ ນຣາວາສ ໂມຢາກ ພັກງານ ເງະ (ຄນ) ລົງຈາງ ເຈົກມ ເຈນາງ ເຈົກກາພ ເຈົນ້ອ ເຈົສາວ ເຈົ້ນ້ ເຈົອຊີກາຣ ໂຈທິ ໂຈ ເຈົ້ນ້າຖີ່ ເສລຍ ຂ່າຍ ຂາວມານ ຂາວວັງ ຜູ້ ຄນໃຫ້ ເຕັກຮັນໃຫ້ ຜູ້າຕີ ເຂົາແກ ແມ່ງຄາ ເຕັກ ຕົນໜ ຕໍາຮວຈ ທາຍາທ ທາສ ເທີ ທ່າງ
ເຈາ	ຄູກາ ເຈົຈຳນຳ
ນັບນ	ກົງໝາຍ ກຣມທຣນ ກົງບັດຕ ຄຳແດລກກາຣ ຄຳປະຫວາງ ຄຳພັກໝາ ຄຳຮອງ ຄຳໃຫກາ ອລາກ ໂອນຕ ເຊືກ ປຶກ ໂໂຮເລຂ ຕົນນັບ ຂຣມນູ້ ຂນບັດຕ ບັນທຶກ ບບັງຜູ້ຕີ ປະກາຄນີຍບັດຕ ປະກາສ ພຈນານຸກຣນ ພຣະຮາຊນູ້ຜູ້ຕີ ມຣນັດຕ ຮະເບີນກາຣ ຮາຊສາສົນ ຮັບຮຣມນູ້ ສະຫີ້ຜູ້ມາ ພມາຍຄນ
ນົດ	ກຣດ ເຊືໂຣຄ ພລຜລິຖ ຜັກ ພາහະ ພື້ນ ພື່ນ ຢາ

คำลักษณะ	สำหรับใช้
เชือก	ช่างบ้าน
ตน	ยก ภูมิปัญญา นักสิทธิ์ คุณ วิทยาศาสตร์
ตัว	สัตว์ทุกชนิด เช่น กบ กระรูบ กระจาบ เป็นต้น สิงของบางอย่าง เช่น เครื่องเรือน โต๊ะ เก้าอี้ ม้านั่ง กระโปรง หุ้นกระบอก เสื้อกันหนาว เสื้อ กางเกง ปากกา การ์ตูน
ทำรับ	ยา ขันมี กับข้าว
เตา	ต้นไม้ที่เป็นเตา เช่น องุน เตาวัลย์ เครื่องใช้ คือ ปืนโต
น้ำ	กระสุน
บท	ภาษา กลอน คacula คำนำ คำประพันธ์ คำอธิบาย คำวิจารณ์ โคลง ฉันท์ ทฤษฎี บทความ
แบบ	กลยุทธ์ ชนบทรวมเนื้อym คำกล่าว คำแนะนำ คำปฏิญญา คำวิจารณ์ จินตนาการ แบบอย่าง แบบ แบบพิมพ์ ประเพลี่ย
ใบ	ภาษานุชนิดทาง ๆ เช่น กระชาต กระซุก กระเซือ กระเช้า กระคง กระติก กระติบ กระถาง กระโน้น กระหง กระหาย กระบวย กระบุง กระปอง กระปุก กระเป่า กระเพาะ กระสอบ กลอง กระหะ กระละมัง กำนำ กำปัน จาน จานรอง แจกัน ชะลอม ชาม ถ้วย ไข่ ตะกร้อ ตะกร้า โถขาว โถใส่แป้ง คุ้ม <sup>ลัง</sup> ถาด ตะนาน

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
	ผลไม้ชนิดทาง ๆ เช่น กระほน กลวย ขนุน เงาะ ชมพ์ แตงโม ทับทิม ทุเรียน น้อยหนา มะตูม มะพร้าว มะม่วง มะละกอ มังคุด มะมุ่น ลำไย มะເຟືອງ มะກຽດ มะนาว ส้มโอ สับปะรด สาเก แอบเปิล นำเตา บัวบาน
เครื่องคนครีชนิดทาง ๆ เช่น:-	กล่อง ตะโโพน โภน
เครื่องใช้เช่น:-	หมาก
ภาครถ ส.ค.ส.	ใบเบิกเงิน ฉลาก ฉลากกินแบ่ง โนนด เช็ค วีก้า ทนช้า ชนบตร ชนาฬີ นามบตร ບັດປະຈາບນ ບັດຜານ-ປະຫຼຸງ ໃບເນີກ ໃບຮັບຮອງ ໃບສັ່ງຈ່າຍ ໃບສຸທີ ໃບຫຸ້ນ ກຣມຊຣຣນ ພຣ ກັບ ແຄຸລ
ประการ	ກີ່ພາ ມັງຕື່
ประเกທ	ຝຶ່ນນັດຂອຍງສູງ:- ພຣະພຸທ້າເຈົາ ພຣະຣາຊາ ເຫວົາເປັນໃໝ່
ພະອອນຄ	ເຈານຍັນສູງ
ກາພ	ຮັບຄາຍ ກາພຄາຍ
ນົດ	ຂາວ ອາຫາຮ
ຮາບ	ລູກຄາ ພົກຄາ ດົນໄຊ ເຈົາຈຳນຳ ເຈົາກາພ ເຈົາຫົນ ເຈົາທຸກໆ ອຸນົມທ່ານ
ຮູບ	ຮັບກາພ ຮັບກາດ ປົກມາ ປົກມາກາຮ
	ພຣະສົງຂ ພຣະ ວິກິ້ນ ເຕຣ
	ພຢັນຫະນະ

คำลักษณะนาม	สำหรับใช้
เรื่อง	กระทุก กวนิพนธ์ การตูน วรรณคดี ลิตติ ละคร นิทาน นิรاث นิยาย ตำนาน สารคดี บทความ แจงความ เรียงความ ภาพยนต์ นาฏกรรม
เรื่อน	นาฬิกาทุขนิค
เล่ม	กรรไกร ระแทะ เกวียน บริษั ระเบียบการ พจนานุกรม พงศาวดาร เชื้ม เช็ค หนังสือ เทียน หวาน มีด พาย
เล่า	ปี่ ชลุย
วิชี	วิชีการ วิชีทำ ฯลฯ
สิง, อัน	สิงของ หรือ กิจการที่เป็นสามัญทั่วไป:- กรณ์ บรรยาย กระจา กระซ่อน กระคนานหก กระดูก กระบี่ กระบอง กระโปรงรถ กิน กลิ่ง บริษั กล่อง กันชน กับดัก กากบาท กางปลา กำแพง เกล็ดปลา เกี้ยว เกี้อกมา กล่องจุลทรรศน์ ขอ ช่องลับ ของ ชาหบัง เชิ้มกลัด ขาวๆ เขียง ขนมฟิง โครงกระดูก คราด คึม แคน จุก แจว ฉบวง ชิงชา ชิป ตั้ง ตาชั่ง 陶วน ตลอด ตะกรุด ตะแกรง ตะโก ตะบอง ตะบัน ตะไล ตะหลิว ต้ม ทาไก ทางหู เทานู ตอ หัวพี หองมวน หองเอก หันห่วง บัณฑეาะວ บรรทัด บานพัน เป็ค โนบว ป្យាក ป្យិពិន ប្រកប់ បីប៊ូ បេក បោះ បេន បេរង បេប៊ុប ជាសិ ត្បូកលើង ត្បូកវាគ ត្បូករង ឃុករាជការ ីមេដ

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
แหง	กรีฑาสถาน ค่าย ชายแคน ชายฝั่ง ชานเมือง ชานชาลา ชายทะเล ช่องวาง ช่องแคบ ช่อง ปากน้ำสถาน ฐานทัพ ท่านนี้ ตำบล ตะรัง ตนนำ ตนเพลิง ถ้ำ ถินฐาน ทำเนียบ หะเดสาน หะเลหาราย หีป ชารณ์ส่งช์ ชารณ์ นา นิคม เนิน บริษัท บ่อน บ้าน บากแพล บริเวณ ปาน ป่า ป้อม ป้อง แมลง มหาวิทยาลัย ไร่ โรงเรน ราน โรงพยาบาล วัด วัง สัก สถานกงสุล สวน สภา สนาม สโนเตอร์ ส้วม สถานี ศูนย์กลาง ศาล หาดทราย หนองน้ำ หนอง องค์การ อาราม

2. ลักษณนามของหมวดหมู่ มี 19 คำ คือ

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
กอง	ทัพ ทหาร คนทำงานรวมกัน ของที่กองรวมกันไว้ เช่น อิฐ ราย กองไฟ กองขยะ ก้อนหิน ผง พาง เห็ดโคน
กลุ่ม	กลุ่มคน ชน ฝูงชน ค่ายกลุ่ม ใหม่ สายสูญช์
กบ	ใบลานชั่งจัดเข้าแบบสำหรับงานหนังสือประมาณ 800 ใบ
โซ้ง	ช้าง
คณะ	คนที่อยู่ในสำนักหนึ่ง หรือในหน้าที่การทำงานอย่างหนึ่ง หรือใน บุคลกรองรวมกัน - คณะสงฆ์ คณะกรรมการ คณะลำด็อก คณะลิเก คณะกรรมการอธิการ

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
ครอก	สุนัข แมว
ชุด	คนหรือสิ่งของที่มีครบอัตรา: - กรรมการ กรรมการ รัฐบาล เลือกตั้ง เกาะ ชุดราตรี ชุดสากล พันป้อม เพอร์นิเชอร์
ทับ	ของที่ทำให้คิดเรียงกันเป็นพีด เช่น: - จาก พลุ ลูกปืน ปลายาง
ธรรมชั้น๙	หมวดของพระธรรม
นิกาย	นักบัวศักดิ์สนาเดียวกันที่แยกออกเป็น派ก ๆ
ผูก	หนังสือใบลานหรอยหูไว้มัดหนึ้ง ๆ
ปุ่ง	สัตว์พากเดียวกันที่ไปคู่กันเป็นพาก ๆ เช่น: - นก ปลา ฯลฯ
พาก, เหลา	คน สัตว์ สิงของ ที่อยู่รวมกันและมีลักษณะอย่างเดียวกัน เช่น: - นักลง นักเรียน กรรมกร ครุ สัตว์ ของ เป็นต้น
พรรค	พรรคการ เมือง
ราน	ราน รานค่า
โรง	ผู้ที่เล่นมหรสพที่ไม่โรงเล่น เช่น: - ละคร หนัง ลิเก เป็นต้น
วง	คนชุดหนึ่งหล่อรวมกัน เช่น: - เทศะกรอ เล่นคนครึ่ง เล่นเพลง เล่นลักวา เช่น: - คุริยางค์ แทรวง มโนรี ลำตัด สักวา เป็นต้น
สำรับ	อาหาร ไฟ
หมู	คน สัตว์ สิงของ ที่อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม

3. តັກຂອງນາມບອກສັນຫຼວງ ນີ້ 95 ກຳ ຄືອ

ຄຳລັກນາມ	ສຳຮັບໃໝ່
ກອນ	ຂອງທີ່ມີຮູບເປັນກອນ: - ກຽວຄົກ ກອນທຶນ ລູກກວາດ ອິນ ດານ ຕ້ານທຶນ ທອງແຄງ ນິດ ຂີ່ ເນື້ອ ເນຍ ບະໜົມ ບໍາເໜັດບໍານາງູ ພຶກ ມັນສົມອົງ ຍາງລົບ ມໜາທີ່ງສີ ແລະ ສີລາ ສົບ ອື້ນ ສາຮສົມ
ກະບອກ	ຂອງກລມຍາວແຕກລວງ ເຊັ່ນ: - ປຸລອງໄຟໄຟ ຂ້າວທລາມ ພຸລຸ ປື່ນ ໄຟໄຍ
ການ	ການຮູ່ປົກ ການໄຟ້ຈີດ ການພູ້
ກລື່ມ	ກລື່ບຄອກໄມ້ທຸກໆໜົດ ກະທີ່ຢືນ
ກອ	ກອໄຟ ຜັກຕົມ ເຕຍ ບັວ ປ່ຽນ ຫຼູ້າ ພ່າຍ
ການ	ການກລວຍ
ກອກ	ກອກນຳ
ກິ່ງ	ກິ່ງໄຟ
ເກົ່ດ	ເກົ່ດປົກ ເກົ່ດສົບ
ໄກ	ໄກປິ່ນ
ກຣອນ	ກຣອນປະໂຍດ ກຣອນຫາກາງ ກຣອນຮູ່ປົກ
ການ	ການປູ້ ການກຸງ
ກລອອງ	ກຣະຄາຍ ນາມບັດ ພັນຊັກພົກ ເບີ່ຍໍ່ ລູກເກດ ລູກພຽນ ໄນຂຶ້ນໄຟ ເຫດາ
ກຸລັກ	ກຸລັກ ກຸລັກໄຟ້ຈີດໄຟ

คำลักษณะ	สำหรับใช้
กระจุก	กระเทียม
กระปุก	กระเทียม กงจาย ขาวหมาก
กระดอง	ปูจ่า กระดองของสัตว์ทุกชนิดที่มีกระดอง เช่น:- เต่า ตะพาบน้ำ กำไส (ข้างเดียว)
ขอน	
ข้อ	กญ ภาคฯ กระท ซอเทา ขอนิว ขอแม ขอกรอง ขอปังคับ ขอเรียกรอง ขออาง ขอเสนา ขอสอน ขอเมื่อ ขอชักของ ขอคิด ขอซักถาม ขอทดลอง ขอทดสอบ ขอเท็จจริง คติ คำชี้แจง คำถ้าม คำทำนาย คำตอบ คำแนะนำ คำร้อง คำปฏิญาณ คำประท้วง คำวิจารณ์ คำสั่ง คำอธิบาย คำพยากรณ์ เงื่อนไข โจทย์เลข บัญญัติ ปริศนา ศึก
โขค	โขคหิน
ขัว	ขัวไฟฟ้า
คัน	รถหรือพาหนะ เช่น:- รถยนต์ รถกระบะ รถแท็กซี่ จักรยาน ของที่มีส่วนสำหรับถือ หรือลาก เช่น:- กระบวนการ คันชั่ง คันเบ็ด คันศร ร่ม นัตต์ ช้อน หน้าไม้ ขอน ล้อม ช่อ แร่ ไถ
แคน	แคนเรือ
คราบ	คราบสกปรก
ครีบ	ครีบปลา

คำลักษณนาม	สําหรับใช้
คำ	อาหารที่ทำเป็นคำ เช่น:- ข้าว ขนม เมี่ยง เมี่ยงคำ คำหมวดต่าง ๆ เช่น:- คำนาม คำกริยา ฯลฯ คำเป็น คำตาย คำราชากัพท์ ศัพท์
เครื่อง	เครื่องด้วย
งาน	งานไม้
ชา	ชาชาง
วง	วงชาง
แสง	กระชาบ ชนิน ชา ชิง
ใจ	ถ่าย ไนม
ชน	ชนม ผา
ซีก	ผลทุกชนิดที่ผ่าเป็นซีก เช่น:- แตงโม มะม่วง สับปะรด และเปลือก
ชาภ	ชาภศพ
ช่อง	ช่องจดหมาย ช่องรูป ช่องบุหรี่ ช่องแวน tha
ช	ช่องเด็กยวัท เรียงกันเป็นแท้ เช่น:- ลูกกรง ชี้โค้ง พัน พันนั่นนั่น พันแท้ พันปลอม
ดวง	ช่องที่เป็นรอยกลม ๆ เช่น:- ขักลาก เกล้อน ช่องห่มแสง เช่น:- ตะวัน ดาว ดาวประกายพรึ่ง ดาวประจำ- เมือง ดาวรุ่ง ดาวฤกษ์ ดาวทาง ดาวเหนือ เดือน ตะเกียง ไฟ ไฟ
	จิต วิญญาณ ไปรษณียการ

คำลักษณนาม	ส่วนรับใช้
ดาน	ฝ่า กล่อง
หอก	ผ้าที่มีหอก เช่น:- กระหลาคหอก ขาวโพลี ยักอบซัว พริก ตันในทุกชนิดที่มีหอก เช่น:- กรณิการ์ กลวยไม้ กานพลู การะเกด ถุหลาบ ชจร ชอนกอลิน หอกไม้ ตะแบก หอง瓜瓜 บัว บานบุรี บานชื่น ประดู่ ประยงค์ ผากกรอง พยอม พิกุล พก พุทธาค แพงพวย ป่าย พคตาม พตรา พุทธรักษ์ ปืน พมเรียง พระหง มะลิ มะลุลี ปี้เช้ง ปี้ทุบ โนก ปี้စ มนหา รัก ราตรี โยทะกา รักเร่ ราชพฤกษ์ ชัยพฤกษ์ ลดาวัลย์ ลันหม ล่ำควน ล่ำเจี๊ยก ล่ำพู ล่ำโพง สายหยุ่ค หน่าวัว อินทนิล อัญชัน ฟัน ไม้
คุณ	ปากกา ไม้ภาด หอก
คำ	คุณในทุกชนิด เช่น:- กระณิน กระหลาปเล่ กก กรณิการ์ กระจับ
ตน	กามป์ การบูร การเวก การะเกด ฯลฯ
เตา	เตาแนม เตาชนมครก
หอน	นวนิยาย ขอความ
ແບນ	ແບນ
ແທງ	ของทึบหนาที่มีรูปป้ายๆ เช่น:- เหล็ก ตะกั่ว ตินสอ ชอล์ค ยางลบ ແບນ หองคำ
ຫອນ	ถ่านไฟฉาย ແບຕເຫຼວຣີ ไม้
ຫິວ	ຫິວເຫຼາ

คำลักษณะ	สำหรับใช้
ทา	ทาเรือ ห้องอาหารส่ายาน
ทรง	ทรงผน
บาน	ของเป็นແນที่มีกรอบ เช่น:- ประตู หน้าต่าง กระฉกเงา กรอบรูป
ปาก	เครื่องกับดักลักษณะที่มีรูปเป็นปากกว้าง เช่น:- แท่น อวน สวิง โพงพาง
ปืน	ของที่ແນกกว้างเป็นฟีดยา เช่น:- หอกหักกว้าง เลื่อย
ปล่อง	ปล่องไฟ
เป้า	เป้ายิงปืน
ป้าย	ป้ายรถประจำทาง ป้ายโฆษณา
ปลอก	ปลอกหมอน ปลอกปากกา
ปีก	กระดาษ หัว
ผืน	ของที่มีรูปແນบางกว้างใหญ่ เช่น:- ผ้า เสื้อ พรุ กระแซง หนังสือที่ใช้ปักันเบื่อง ผ้าคลุมท่อน จีวร ชิ้น ผ้าถุง ผ้านวน ประเจียด ผ้าชี้ริ้ว แพร ม่าน ยันต์ โสรง ผ้าอังสະ หนา นา ແນคิน
ແນ	ของที่มีรูปແນ ๆ เช่น:- กระดาษ กระดาan กระเบื้อง อิฐ กระเจก กระ การค ส.ค.ส. งานเสียง ฉลาก หองคำเปลว นามบัตร ป้าย
ແຜ	ແຜ ແຜலอย

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
ผล	พันในปีสี่ลูกหกชนิด เช่น:- กระ hon กลวย ขันนุน เงาะ แตงโม หั่นหิม ทุเรียน น้อยหน้า มะขวิค ปรัง มะเพ่อง มะพร้าว มะม่วง มังคุด ละมุก ลำไย ส้ม ส้มโถ สับปะรด สาเก ลูกแพร์ แอปเปิล ผึ้งแม่น้ำ
ผัก	ขาวโพล มะขาม สะตอ ถั่ว ถั่วฝักยาว ฝักดาว
แพ	ขาวเม่า
พอก	พอกเข้า
พุ	พุไม้
พวง	พวงมาลัย ชนมจาง เต้าหู ปลาตะเพียน (ช่องเด็กเล่น) นำตับ มะหวด ผลไม้ที่เป็นพวง เช่น:- อุจุน มะไฟ ลำไย ฯลฯ
พอง	ไช
ไม้	ปลายาง ปลากอรอบ ลูกชิ้นปิ้ง
เม็ด	กราด กราดุม ลูกหวาน ลูกเกด ขาวเม่า ขาวสาร ผลไม้สี่เม็ด เช่น:- มะกอก มะยม ลำไย ลูกหว้า องุ่น หั่นหิม พุทรา
	ญี่ปุ่น ฝรั่ง ผลอย พริกไทย เพชร ขาวฟาง มรกต
ยอด	ยอดเข้า
บุ้ง	บุ้งขาว
รวง	รวงขาว รวงผึ้ง

คำลักษณะ	สำหรับใช้
รอย	รอยเปื้อน
ราก	รากไม้
รัง	รังกระดุม รังนก รังไข่ รังผึ้ง
ลูก	ผลไม้ทุกชนิด เช่น:- กระต้อน กลวย ตะลิงปลิง ขนุน เงาะ ชมพ หัปทิม หุเรียน น้อยหน้า พุทรา มะกอก มะยม มะตัน มะขาวิก มะเขือเทศ มะขามป้อม ฝรั่ง มะเทือง มะพราว มะนาง มันแก้ว มะละกอ มะปราง มังคุด ระกำ ละมุด ลูกตาล ลิ้นจี่ ลำไย ลูก hairy ลูกเซอร์ ส้ม ส้มโว ลับปะรอด สาเก แตงโม พัก แฟง ยอด แอบเปิล
ชำ	ภาชนะ เช่น:- กระเบวย เหยือก กะละมัง กระดง กาน้ำ อวัยวะ เช่น:- ลูกกระเดือก ลูกกระโป๊ก นาม กระสุน กลอง ไซ เทา พັກ ลูกแก้ว ลูกหิน ลูกทุ่ม ลูกศร ขีปนาวุช เรือทุ่นนิค
ลาย	ลายบึก ลายบน
วง	ของที่มีลักษณะเป็นวง เช่น:- วงกลม แหวน รำมรงค์
เส้น	ของที่เป็นเส้นเล็กๆ เช่น:- ขัน เสือก ชันวน คาย สรอยคอ
สาย	ของที่เป็นทางยาว ถนน คู ทาง แม่น้ำ ลำน้ำ สายบัว รังกินชำ

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
หลัง	ของที่มีรูปเป็นหลัง เช่น:- กระโจม กระหมอบ กระหมอม เกง กุดง กี ฉาง บ้าน บุบาก โบส์ ปือโน ประภาครา ปราสาท เพิง แพ พลับพลา นุ่ง เรือน ศาลา ท่อน หอ หอคออย อุโบส์
หนอน	ฝอยทอง
หมอน	ขยะ ชี้แจง เศษกระดาษ
หอ	หอคออย
หนา	พรหม หนากระดาษ
hairy	กลวย
หัว	ของที่มีลักษณะเป็นหัว เช่น:- กระหล่ำปลี ปลี หัวโขน ชญา ฝี ชา ขมิ้น กระเทียม
หลอด	ของที่มีลักษณะเป็นหลอด เช่น:- ด้าย หลอดทดลอง หลอดยา
แอง	แองนำ
กลุ่ม	กลุ่มคน ผู้งูชน

4. ลักษณนามบอกจำนวนและมาตรา มี 63 คำ คือ

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
กู่ลี่	ผ้าหอหนึ่งที่รวมกัน 20 ผืน
กระดาน	หมายรุก หมายอส

คำลักษณะ	สำหรับใช้
กระเบนเมือง	ข่าวสาร พื้นที่ ดิน
ช่าง	กำໄລ แกม เกียะ ชา เข้า ขากอน แขน ขมัง គី ងាច៉ាង ហោ កា ពាក់ង្ហូ ໄត ពីន នង បែក ដើរក ជាមីន ជាបោហោ បង្គុលុយ បាត សក់ ហនាខោះ ឲល
ชนิด	นา ໄវ សុន
គី	ទុងអិលីមីទុកលេ 2 តិច ខេន៖ - កំໄល គីមីន គុមារាសារ ផែន ថី ពីន ធម៌ សុនសុំ ពេក កំបី ពាក់ង្ហូ ឲល ហោ នុំ ជាបោដែក រង់ហោ
គ្រួង	ការរកឃុំ ការរោងចែន ការប្រើវត្ថិ ការប្រជុំ ការប្រើប្រាស់រុណីតុក ការឈឺកីឡា ឱ្យឈឺកីឡា បានឈឺកីឡា បានឈឺកីឡា សងគ្រាល់ ការឈឺកីឡា
គេលវី	គោរោន
ជានេន	ម៉ោចា
បុណ្ណោះ	ឈុមប៉ែង ឈុមគេក
ផែល	ពីនា ពីនិន នាង ឲវ សុន
ឲវ	នាង ពីនិន
វិម វិន	ករាជការ
សុន	ឈុម សុនបេង
ឃុំ	ការរកឃុំ ការសងគ្រាល់ ការប្រជុំ ការប្រើប្រាស់រុណីតុក ការឈឺកីឡា ឱ្យឈឺកីឡា បានឈឺកីឡា បានឈឺកីឡា សងគ្រាល់ ការឈឺកីឡា

คำลักษณะนาม	สำหรับใช้
โอล	ของที่รวมกัน 12 สิ่ง เช่น:- คินล็อ ไม้บรรทัด ยางลบ แก้วฯลฯ
<u>ชื่อมาตราเงินไทย</u> สตางค์ สลึง เพี้ยง บาท คำลึง ชั้ง	
<u>ชื่อมาตราเงินอเมริกัน</u> คอลลาร์ เชนต	
<u>ชื่อมาตราเงินอังกฤษ</u> เพนนี ชลลิง ปอนด์	เงิน
<u>ชื่อมาตราเงินอินเดีย</u> รูปี แอนนา	
<u>ชื่อมาตราเงินญี่ปุ่น</u> เยน	
<u>ชื่อมาตราวัด</u> นิว คิบ ศอก เสน โยชน์ เมตร	ของที่ใช้วัด
เชนติเมตร กิโล เมตร	
<u>ชื่อมาตราของเวลา</u> วินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี	คำที่บอกระยะเวลา

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
<u>ชื่อมาตราตวง</u> ลิตร กีโลลิตร	ของที่ใช้ตวง
บัน ะนาน ถัง เกวียน	
<u>ชื่อภาชนะทาง ๆ</u> กระหง กระเชา	
กระถาง ขาม ถุง ถัง ถุง ถุง ไห ขวด แก้ว ช้อน ถวย	ของที่ตวงความภาชนะนั้น ๆ

5. ลักษณนามของอาการ มี 12 คำ คือ

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
กำ	ของที่ทำเป็นกำ เช่น:- กอกไม้ สายบัว ใบแมงลัก ใบกะเพรา ใบโหนะพา สะเดา คำลึง ผักบุ้ง วนเส้น หงอนไก่ บานไม้รูป ดอกบัว ดอกกุหลาบ
ขด	ของที่ทำเป็นขด เช่น:- เรือก ลวด สายไฟฟ้า
จีบ	ของที่จีบ เช่น:- พู่
จับ	ของที่ทำเป็นจับ เช่น:- ขันมจิน

คำลักษณนาม	สำหรับใช้
พับ	ของที่พับไว้ เช่น: - ผ้า
ฟ้อน	ของที่ทำเป็นฟ้อน เช่น: - หมู่ ผ้า พาง
มวน	ของที่มวน เช่น: - บุหรี่
มวน	ของที่มวนไว้ เช่น: - ผ้า ยาสูบ ยาจีด กระดาษ
มัด	ของที่มัดไว้ เช่น: - ใน พื้น ขาวตามมัด
ห่อ	ของที่ทำเป็นห่อ เช่น: - ขันม การบูร แห้งม ห่อหมก พริกไทย ไปรษณียากล่อง แบ่ง ปี่ เนย ชูก หองหยิบ ถุงอก ตะโก้ ชา ซอกกาแลต ขันมขันนู ขาวเนี้ยบ ขาวเม่า ขาวเกรียม ห่อของ
กลุ่ม	ของที่ทำเป็นกลุ่ม เช่น: - ถาย ไหม ส่ายลิญจ์
ตั้ง	ของที่วางซ่อนกันมาก ๆ เป็นต้น เช่น: - สบุค กระดาษ

### 6. ลักษณนามชำชื่อ มี 162 คำ คือ

เกี้ยร์ เกาะ กรุง กร แกน ก้าว กำแพง กองทัพ กลัง กรวย กก กระทุก  
กระหวง กระเปา กระเปา กระภี แขง แซน แซน เขื่อน เช็ค  
ชื่อ ชีด ชา ข้อมือ ขวัญ โคงสร้าง โคง แควน แคว แคร คุหะ คู คุก  
គัว គับสมุทร គาง គะແນນ គອຫอย គວ គລອງ គົບ គຽບគຽວ គຽວ គາຍ  
ແນ ເງື່ອນ ເງີ່ງ ເງາ ໃໃ ຈຸດ ຈຸກ ຈິຕ ຈັງຫວັດ ຈັງຫວະ ອາກ ຫັນ ຂຸມນຸ້ມ  
ໝນຮນ ຜົວົກ ປາທີ ເຂົ້ອໜາທີ ຂອງ ປາຍຄາ ຫຸ້ມ ຂອງ ດານ ດານ ຕັ້ວອຍາງ ຖູ  
ເຫາ ທຳແໜ່ງ ທຳຮາ ທຳບລ ທາ ແນ ທຳ ຖະເລ ທຸນ ແນ ເທົ ທິສ ທັພ

ชัธรรมาน์ นามสกุล นิว บรรหาร บริษัท บ่อ บ้าน ประโภค ประทู ปัญหา  
ป้อม ประเทศ ปาก แผล แยนก ยา ฝ่า เพศ พิชี พยางค์ เพลง ภาค  
ภาษา เมือง มือ มหาสมุทร มหาทodor มงคล มุน ราน รายการ วัด วงศ์  
วิชา ศาสตร์ ศพ สถาปนา เสียง สี สมาคม สมัย สถานี สำนัก สำนวน  
สะพาน สวน สระ ถนน สถา หลุม หม้อ หัวขอ หมูเกะ หอง หุ่น  
หนาทาง หนวยเสียง หมัด เหว ทาง ทาง หัว เนรียณ์ องค์การ อุ้ย  
อนุพากย์ ฤทธิ์

ประวัติการศึกษา



นางสาวราตรี ชันวรารัตน์ เขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เข้าศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2508 สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญา อักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) เมื่อปีการศึกษา 2511 เข้าศึกษาระดับปริญญาโท แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2512 และในปี การศึกษา 2513 ได้เป็นอาจารย์พิเศษคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อายุ 1 ปี หลังจากนั้น เขียนได้เริ่มค้นคว้าและเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ใช้เวลาเขียนทั้งสิ้น 3 ปี.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย