

ภูมิหลังทางวิชาชีพของผู้บริหารการพยาบาล



นาง เรืองจิตร ชีรติติก

ศนย์วิทยพัทยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

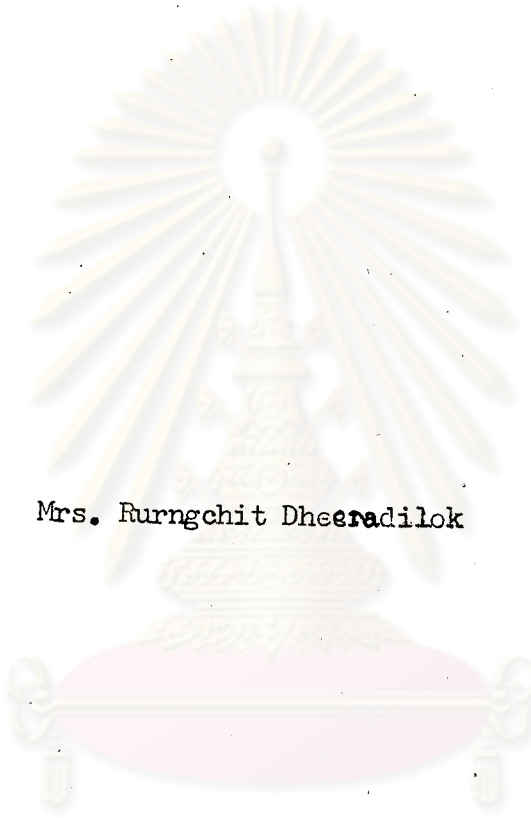
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. 2520

008047

i 17138723

PROFESSIONAL BACKGROUND OF NURSING SERVICE ADMINISTRATORS



Mrs. Rurngchit Dheeradilok

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต




.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

 กรรมการ
(อาจารย์ประนอม โอทกานนท์)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์โสธร)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ประนอม โอทกานนท์

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง ภูมิหลังทางวิชาชีพของผู้บริหารการพยาบาล

โดย นาง เรืองจิตร์ ชีรคิดถ

แผนกวิชา พยาบาลการศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ภูมิหลังทางวิชาชีพของผู้บริหารการพยาบาล

ชื่อ

นางเริงจิตร ชีรติติก แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา

2520

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงภูมิหลังทางวิชาชีพของผู้บริหารการพยาบาล โดยศึกษาถึงวิธีการเลื่อนตำแหน่งจากหัวหน้าตึกไปสู่ตำแหน่งผู้บริหาร การพยาบาล ตำแหน่งสำคัญๆ ที่หัวหน้าพยาบาลส่วนมากได้รับก่อนมาดำรงตำแหน่งหัวหน้าพยาบาลและ การสร้างความก้าวหน้าทางอาชีพ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ หัวหน้าพยาบาลซึ่งกำลังทำหน้าที่อยู่ใน โรงพยาบาลต่างๆ ทั้งที่เป็นของรัฐบาลและเอกชน จำนวน 84 คน ใช้แบบสอบถามซึ่ง ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลมีจำนวน 20 ข้อ โดยสอบถามเกี่ยวกับ ภูมิหลังโดยทั่วไป ภูมิหลังทางการปฏิบัติงานในวิชาชีพพยาบาล ความคิดเห็นและความ ตองการเกี่ยวกับการศึกษาอบรมหลักการบริหาร หรือการบริหาร การพยาบาลและความคิด เห็นที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล นำเสนอในรูปแบบตารางแสดงอัตราส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ความสัมพันธ์ของภูมิหลังต่างๆ โดยการหาค่าไคสแควร์ ปรากฏผลดังนี้

1. หัวหน้าพยาบาลส่วนใหญ่อายุอยู่ระหว่าง 36 - 40 ปี พบร้อยละ 30.95
วุฒิสูงสุดในปัจจุบันคือ วุฒิประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยพบถึงร้อยละ 66.67
เป็นข้าราชการชั้นโทร้อยละ 78.57 สังกัดกระทรวงสาธารณสุขร้อยละ 86.90 ได้รับ
เงินเดือนเฉลี่ย 2600 บาท เมื่อเริ่มปฏิบัติงานได้รับตำแหน่งพยาบาลประจำการแล้ว
ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าตึกมีจำนวนร้อยละ 66.67 จากตำแหน่งหัวหน้าตึกจึงได้รับ
แต่งตั้งเป็นหัวหน้าพยาบาลพบร้อยละ 45.25 โดยหัวหน้าพยาบาลส่วนใหญ่มีความคิด-

เห็นว่า เหตุผลที่ได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าพยาบาลคือ เป็นการแต่งตั้งตามลำดับอาวุโส
พรอยละ 35.71 และมีความคิดเห็นว่าลักษณะงานในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาลเป็น
งานหนักรับผิดชอบมากของออกหนังสือและใช้ความสามารถพิเศษหลายด้านพรอยละ
40.48 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญที่สุดในการบริหารการพยาบาลคือ ปัญหา
การบริหารบุคคลพรอยละ 75.90 สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญที่สุด
ในวงการวิชาชีพพยาบาลคือ ปัญหาบุคคลในวิชาชีพขาดความรับผิดชอบต่อวิชาชีพตนเอง
พรอยละ 35.72 พยาบาลส่วนใหญ่เห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาหรือ
อบรมหลักการบริหารหรือการบริหาร การพยาบาลมีจำนวนพรอยละ 80.95 และวิธีการ
ที่หัวหน้าพยาบาลส่วนใหญ่คิดว่าได้รับความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และหลักการบริหาร
ในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล คือ การเข้าอบรมการบริหารงานทั่วไประยะสั้นพรอยละ
40.48

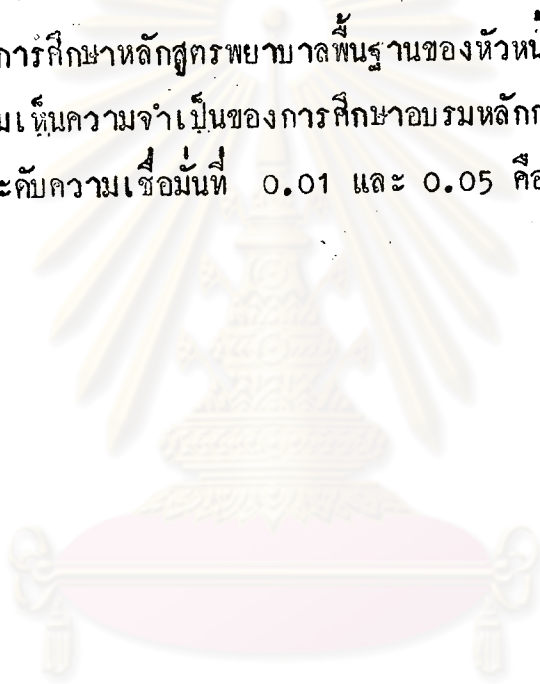
2. ความแตกต่างกันของอายุของหัวหน้าพยาบาล ไม่มีความสัมพันธ์ทาง
สถิติกับสิ่งต่อไปนี้คือ การศึกษาหลักสูตรพยาบาลพื้นฐาน วุฒิการศึกษาสูงสุด สังกัด
ที่ปฏิบัติงาน ลำดับชั้นทางราชการในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล การศึกษาอบรมหรือดูงาน
เกี่ยวกับหลักการบริหารหรือการบริหารการพยาบาลและความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำ-
เป็นในเรื่องการมีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารหรือการบริหารการพยาบาลที่ระดับ
ความเชื่อมั่นที่ 0.01 และ 0.05 คือยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่ความแตกต่างกัน
ของอายุของหัวหน้าพยาบาลมีความสัมพันธ์ทางสถิติกับเงินเดือนและระยะเวลาที่ปฏิบัติ-
งานในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาลที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 0.01 และ 0.05 คือปฏิเสธ
สมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ความต้องการที่จะเข้าศึกษาอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับหลักการบริหารหรือ
การบริหารการพยาบาลเพิ่มเติมของหัวหน้าพยาบาล ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับสิ่งต่อ-
ไปนี้คือ อายุ ระยะเวลาที่ทำหน้าที่หัวหน้าพยาบาล เงินเดือน วุฒิการศึกษาสูงสุด
และประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับการบริหารงานหรือการ-
บริหารการพยาบาลก่อนได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าพยาบาลที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 0.01

และ 0.05 คือยอมรับสมมติฐานที่ต้งไว้

4. ความแตกต่างของลำดับชั้นทางราชการของหัวหน้าพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับความต้งการที่จะมีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหาร หรือการบริหารการพยาบาลที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 0.01 และ 0.05 คือยอมรับสมมติฐานที่ต้งไว้

5. การศึกษาหลักสูตรพยาบาลพื้นฐานของหัวหน้าพยาบาลไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติกับความเห็นความจำเป็นของการศึกษาอบรมหลักการบริหารหรือการบริหารการพยาบาลที่ระดับความเชื่อมั่นที่ 0.01 และ 0.05 คือ ยอมรับสมมติฐานที่ต้งไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Professional Background of Nursing Service
 Administrators

Name Mrs. Rurngchit Dheeradilok
 Department of Nursing Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the professional background of nursing service administrators by studying the methods in promoting position from head nurse to nursing service administrator, the important position from which the nursing service administrators have been possessed and the establishing of the progression of their professions.

The group of populations used in this research were obtained from 84 nursing service administrators working in the government and private hospitals in different parts of the country. The questionnaires of 20 informations were constructed concerning to their general backgrounds, the professional background during working as professional nursing practice, their opinions and the requirements for education or training in administration or administrative nursing and the opinions concerning to their professional nursing. These data were statistically analyzed in percentage, mean and the chi-square test. The result of study can be concluded as the following statements.

1. The analysis revealed that the age of nursing service administrators ranging from 36 -40 years old were 30.95 percents and 66.67 percents had received the highest qualification of certificate in nursing and midwifery ; 78.57 percents were the official second grade nurses, 86.90 percents were subjected to the Ministry of Public Health, and their average salary were 2680 baht. After working as the professional nurse practice 66.67 percents were appointed to be head nurses. It was also found that 45.25 percents of head nurses had been appointed to be the nursing service administrators, 35.71 percents gave the reasons and opinions to the promotion of their positions were mainly considered concerning to the seniority and 40.48 percents express their opinions that the nursing service administrator position was hard work with highly responsibility, patience, sacrifice and had to have special ability in various fields.

The main problems concerning the nursing administration was personal administration, it founded 75.90 percents. It was also found that 55.72 percents indicated that the unresponsibility to their own profession was the main problem of nursing profession, 80.95 percents of nursing service administrators gave the opinion that the necessity in education or training program was the major subject to approach the administration or the administrative nursing and 40.48 percents suggested that the best methods to access the knowledge on authority and the principle of administration in the position of the nursing service administrator could be approached by the short course of training in general administration.

2. There is no statistically significant relationship showing the difference in age of the nursing service administrators to the following subjects; the nursing basic course study, the highest degree of study, the work which was subject to, official personal classification in the nursing service administrator position, the education or training which was related to the principle of administration or administrative nursing and the opinions in requirement of knowledge in administration or the administrative nursing showing at the confidential level 0.01 and 0.05. However, the difference in age of the nursing service administrators show the statistically significant relationship to the salary and time of working in the nursing service administration position at the confidential level 0.01 and 0.05.

3. There is no also statistically significant analysis showing the relationship of the requirement in advance course study or training program for the principle of administration or the administrative nursing of the nursing service administrator to the following subjects, age, time of working, salary, the highest degree of study and the experience of education or training on the field of administration or administrative nursing prior to the appointment to be the nursing service administrator position at the confidential level 0.01 and 0.05

4. The difference in the official position of the nursing service administrator show no statistically significant relationship to the requirement in gaining knowledge which concerning with the principle of administration or administrative nursing at the confidential level 0.01 and 0.05.

5. The analysis of the nursing basic course study of nursing service administrators shows no any statistically significant relationship to the opinion on training in the principle of administration or administrative nursing at the confidential level 0.01 and 0.05.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จิราพร เกระโสดา ศึกษาศาสตร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลนครินทร์และอนามัย กรมตำรวจ ที่สนับสนุนให้โอกาสและกำลังใจในการเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ประนอม โธทกานนท์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ออกมาให้กำลังใจคำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จโดยดี และอาจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบข้อบกพร่องทางสถิติ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไกรวิชิต ตันติเมฆ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ เคือน สิ้นสุพันธ์ประทุม อาจารย์ประจำหน่วยคอมพิวเตอร์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คำนวณข้อมูลทางสถิติจนเป็นที่เรียบร้อย

กราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ณาพิบูลย์ ที่ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนการทำวิจัยตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณหัวหน้าพยาบาลทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ จนการวิจัยสำเร็จดังดวงใจ

เริ่งจิตร นีร์คิด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ช |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| รายการตารางประกอบ | ฉ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 11 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 3 |
| จุดเหตุจูงใจในการวิจัย | 13 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 14 |
| ปัญหาที่ต้อง การวิจัย..... | 14 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 15 |
| คำจำกัดความ..... | 15 |
| ประโยชน์ของการวิจัย | 16 |
| 2 วรรณกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 17 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล | 32 |
| การเลือกตัวอย่างประชากร | 32 |
| การสร้างแบบสอบถาม | 32 |



สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|------------------------------------|------|
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล | 34 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล | 40 |
| | สถิติที่ใช้ในการวิจัย | 40 |
| 4 | ผลการวิจัย | 42 |
| 5 | สรุปผลการวิจัยและอภิปราย | 86 |
| | สรุปผลการวิจัย | 87 |
| | การอภิปรายผลการวิจัย | 90 |
| | ข้อเสนอแนะ | 94 |
| | บรรณานุกรม | 96 |
| | ภาคผนวก | 105 |
| | ประวัติการศึกษา | 115 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | จำนวนโรงพยาบาลและจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน... | 35 |
| 2 | อัตราส่วนร้อยละของอายุของกลุ่มตัวอย่าง | 43 |
| 3 | อัตราส่วนร้อยละของสถานภาพสมรสของกลุ่มตัวอย่าง | 44 |
| 4 | อัตราส่วนร้อยละของอายุของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส | 45 |
| 5 | อัตราส่วนร้อยละของหลักสูตรการศึกษาพยาบาลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง | 46 |
| 6 | อัตราส่วนร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่าง... | 47 |
| 7 | อัตราส่วนร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการศึกษาหลักสูตรพยาบาลพื้นฐาน | 48 |
| 8 | อัตราส่วนร้อยละของลำดับชั้นทางราชการ (หรือเทียบเท่า) ของกลุ่ม ตัวอย่าง | 49 |
| 9 | อัตราส่วนร้อยละของอายุหัวหน้าพยาบาลจำแนกตามเงินเดือนที่ได้รับ | 50 |
| 10 | อัตราส่วนร้อยละของสังกัดโรงพยาบาลที่กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติงานประจำอยู่ | 51 |
| 11 | อัตราส่วนร้อยละของตำแหน่งที่กลุ่มตัวอย่าง ได้รับต่อจากตำแหน่งพยาบาล ประจำการ จำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง | 52 |
| 12 | อัตราส่วนร้อยละของตำแหน่งที่กลุ่มตัวอย่าง ได้รับก่อนที่จะดำรงตำแหน่ง หัวหน้าพยาบาลจำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง | 53 |
| 13 | อัตราส่วนร้อยละของลำดับชั้นทางราชการ (หรือเทียบเท่า) ในขณะที่ทำ หน้าที่หัวหน้าตึกของกลุ่มตัวอย่าง | 55 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 14 | อัตราส่วนร้อยละของตำแหน่งที่ปฏิบัติงานก่อนได้รับแต่งตั้ง เป็นหัวหน้าพยาบาลจำแนกตามแผนกที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งนั้นๆ | 56 |
| 15 | อัตราส่วนร้อยละของประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับหลักการบริหารงานหรือการบริหารการพยาบาลก่อนได้รับแต่งตั้ง เป็นหัวหน้าพยาบาล | 58 |
| 16 | อัตราส่วนร้อยละของระยะเวลาที่ทำหน้าที่หัวหน้าพยาบาลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเห็นความจำเป็นในการศึกษา หรืออบรมหลักการบริหารหรือการบริหารการพยาบาลในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล | 59 |
| 17 | อัตราส่วนร้อยละของความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุผลที่ได้รับแต่งตั้ง เป็นหัวหน้าพยาบาลจำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง | 60 |
| 18 | อัตราส่วนร้อยละของความคิดเห็นของหัวหน้าพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เกี่ยวกับเหตุผลที่ได้รับแต่งตั้ง เป็นหัวหน้าพยาบาล... .. | 61 |
| 19 | อัตราส่วนร้อยละของวิธีการที่กลุ่มตัวอย่างคิดว่า ได้รับความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และหลักการบริหารในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล | 62 |
| 20 | อัตราส่วนร้อยละของความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะงานในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาลจำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง | 64 |
| 21 | อัตราส่วนร้อยละของความเห็น เกี่ยวกับปัญหาที่พบบ่อยที่สุดในการบริหารงานของแผนกพยาบาลจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุดของกลุ่มตัวอย่าง | 66 |
| 22 | อัตราส่วนร้อยละของปัญหาที่กลุ่มตัวอย่างพบบ่อยที่สุดในการบริหารงานของแผนกพยาบาลจำแนกตามหน่วยงานที่สังกัดอยู่ | 67 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 23 | อัตราส่วนร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญที่สุดในวงการวิชาชีพพยาบาลจำแนกตามอายุของกลุ่มตัวอย่าง 69 |
| 24 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับการศึกษาหลักสูตรพื้นฐานต่างๆ ของหัวหน้าพยาบาล 70 |
| 25 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับวุฒิการศึกษาสูงสุดของหัวหน้าพยาบาล 72 |
| 26 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับสังกัดที่ปฏิบัติงาน 73 |
| 27 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับลำดับชั้นทางราชการในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล... .. 74 |
| 28 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับการศึกษาอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับหลักการบริหารการพยาบาลก่อนได้รับตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล 75 |
| 29 | ค่าไคสแควร์ของการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มอายุของกลุ่มตัวอย่าง 76 |
| 30 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในเรื่องความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารหรือการบริหารการพยาบาล 77 |
| 31 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับเงินเดือนที่ได้รับในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล 78 |
| 32 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล 78 |

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 33 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอายุของหัวหน้าพยาบาลกับความตอง การที่จะเข้าศึกษาอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับหลักการบริหารหรือ การบริหารการพยาบาลเพิ่มเติม 79 |
| 34 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาที่ทำหน้าที่หัวหน้าพยาบาล ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความต้องการที่จะเข้าศึกษาอบรมหรือ ดูงานเกี่ยวกับหลักการบริหารหรือการบริหารการพยาบาลเพิ่มเติม 80 |
| 35 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง เงินเดือนที่ได้รับในตำแหน่งหัวหน้าพยาบาล กับความตอง การที่จะ เข้าศึกษาอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับหลักการ บริหารหรือการบริหารการพยาบาลเพิ่มเติม 81 |
| 36 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิการศึกษาสูงสุดของหัวหน้าพยาบาลกับ ความต้องการที่จะ เข้าศึกษาอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับหลักการบริหาร หรือการบริหารการพยาบาลเพิ่มเติม 82 |
| 37 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาอบรมหรือ ดูงานเกี่ยวกับการบริหารงานหรือหลักการบริหารพยาบาลก่อนได้รับ แต่งตั้ง เป็นหัวหน้าพยาบาลกับความตองการที่จะมีความรู้เกี่ยวกับหลัก การบริหารหรือการบริหารการพยาบาล... .. 83 |
| 38 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างลำดับชั้นทางราชการกับความตองการที่จะ มีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารหรือการบริหารการพยาบาล ... 84 |
| 39 | ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาหลักสูตรพยาบาลพื้นฐานต่างๆของ หัวหน้าพยาบาลกับความเห็นความจำเป็นของการศึกษาอบรมหลักการ บริหารหรือการบริหารการพยาบาล 85 |