

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

เจียม วีระฉายา. การฝึกสอนและรูปแบบของการฝึกสอน. อุดรดิตถ์: ศูนย์ฝึกสอนและบริการ
การศึกษา, (ม.ป.ป.)

ประคอง กรมธัญ. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๗.

วิทยาลัยครูเชียงใหม่. หมวดฝึกสอน. ฝ่ายเตรียมการก่อนออกฝึกสอน. เอกสารประกอบการ
ฝึกสอน. ๒๕๑๘.

สุกัญญา ชารีวรรณ. ศึกษา ๑๓๑ : หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๒๑

วิทยานิพนธ์

จิตสมร ชุ่มอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิตติฝึกสอนประสบในการฝึกสอนระดับชั้น
มัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๐๖" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖.

ฉันทลักษณ์ ศรีนิลหา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘

นาตยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย; ๒๕๑๙.

นารา ศุภรัตน์. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อนิตติที่ทำการฝึกสอนในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๐๘.

นิทัศน์ พักเจริญผล. "การศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนฝึกสอนในการปฏิบัติ
งานร่วมกับนักเรียนฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๗

บำรุง นิมพลีวงศ์. "การศึกษาปัญหาของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนฝึกสอนจาก
วิทยาลัยครูนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ๒๕๑๘.

ประนอม เศรษฐชัย. "ปัญหาการฝึกสอน ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๑๘.

พิศวง ชรรมนันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๘.

ไพบุลย์ วงษ์ประพันธ์. "การศึกษาโครงการฝึกสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ คณะครู
ศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๑๗." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

มณฑา จันทร์ เกตุเลิศ. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของครูพี่เลี้ยงในการนิเทศการสอน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนฝึกสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงจาก
วิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัย
วิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๘.

ละออ การุณยะวณิช. "สภาพการฝึกสอนของนิสิตประถมศึกษามัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, ๒๕๑๒

วิฑูรย์ บุญวานิช. "ทัศนคติของอาจารย์ช่วยฝึกสอน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๑๖."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

สมประสงค์ ประสงค์เงิน. "ปัญหาของอาจารย์นิเทศก์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๗.

สมพร สาริกบุตร. "ปัญหาอาจารย์ที่เลี้ยงในการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สมพร สุขแสน. "ปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา, 2514"

สาละสิทธิ์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุชมาลัย ชูวิวัฒนาวานิช. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคการศึกษาที่ 1" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุดจิตต์ หนูนภักดิ์. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สุนนา ไตลังคะ. "การศึกษาปัญหาการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

Book

David S. Ryans. Characteristics of Teachers. Massha : George Benta Co., 1960.

George A. Beauchamp. The Curriculum of Elementary School. Boston ; Allyn and Bacon, 1964.

Hyman, Ronald T. Ways of Teaching. Philadelphia, New York, Toronto : J.B. Lippincott Co., 1970.

John H. Michaelis and Paul R. Grim. The Student Teacher in the Elementary School New York : Prentice - Hall Co., 1953.

John W. Best. Research in Education - New Delhi : Prentice - Hall Co., 1970.

Other Materials

Anthony John Hytrek. "The Role of the College and University Consultant as Perceived by Cooperating Teacher". Dissertation Abstracts 34,5 (November, 1973) : 2439 - A.

Edwin Paul Kulawice. "A Study To Determine the Relationship Between Attitude Toward Teaching and Perception of Supervisory Concepts of Secondary School Student Teachers and their Cooperating Teachers". Dissertation Abstracts 32,2 (August, 1971) : 321 - A.

Gaston Evan Calvert. "The Role of the Cooperating Teacher as Percieved by Student Teachers, Cooperating Teachers, and College Superuisors in Selected Teacher Training Institutions of Alabama." Dissortation Abstract 31 - 10 (April, 1971) : 5243 - 4 A.

Lester James Bowers. "The Influence of the Classroom Verbal Behavior of Intermediate Grade Stuent Teacher." Dissertation Abstracts 32,4 (October, 1971) : 1952 -3 - A.

Michael Alan Burton. "The Effects of Cooperating Teacher Teaching Style on Student Teacher Teaching Style." Dissertation Abstracts 31,9 (March, 1971) : 4953 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. หาค่าร้อยละจากสูตร

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

$$P = \text{อัตราส่วนร้อยละ}$$

$$F = \text{จำนวนกรณีใหญ่หรือกรณีประจำการที่ตอบแบบสอบถาม}$$

$$N = \text{จำนวนกรณีใหญ่หรือกรณีประจำการทั้งหมด}$$

๒. หาค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น (\bar{X}) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็น}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่}$$

$$X = \text{น้ำหนักความคิดเห็น}$$

$$N = \text{จำนวนกรณีใหญ่หรือกรณีประจำการที่ตอบแบบสอบถาม}$$

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ช่วยปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามฉบับชั่วคราวให้เป็นแบบสอบถาม

ฉบับสมบูรณ์

๑. นายสมบุญ แวงฉิมพลี ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอห้วยแถลง จ.บุรีรัมย์
๒. นายทวี แทนหนู อาจารย์วิทยาลัยครูยะลา
๓. นายแถม จีนพงษ์ ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดยะลา
๔. นายสมศักดิ์ ปริบูรณ์ อาจารย์วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี
๕. นายบุญนิตย์ ไวสุดี ศึกษานิเทศก์ กรุงเทพมหานคร
๖. นายระพีพันธ์ โพธิ์ศรี อาจารย์วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
๗. นายไพฑูริย์ อุบันโน วิทยากรหมวดวิชาการ ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
๘. นายอรุณ บุญสวัสดิ์ วิทยากรหมวดวิชาการ ส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
๙. นายระคม บุญเรือง วิทยากรหมวดวิชาการ ส่วนการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
๑๐. นายณรงค์ สุภาณสาร วิทยากรหมวดวิชาการ ส่วนการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
๑๑. นายสมศักดิ์ สมศิริ วิทยากร หมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่
๑๒. นายอุคร โพธิ์แก้ว วิทยากรหมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่
๑๓. นายวาทย์ ศรีจันทร์ วิทยากรหมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่
๑๔. นางสาวพิมพ์นิพนธ์ ภูหงษ์ศักดิ์ วิทยากรหมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่
๑๕. นางสาวนิตา บันทอง วิทยากรหมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่
๑๖. นางคำใส ปิ่นสุข วิทยากรหมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่
๑๗. นายวิสุทธิ์ วัฒนภิบุตร วิทยากรหมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่
๑๘. นายประสิทธิ์ พรหมคัน วิทยากรหมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่
๑๙. นายดนอม บุญธิมา หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
๒๐. นางสุพิน วรพันธ์ ครูโรงเรียนบ้านสันตน์ม่วงใต้ หมวดการศึกษา ส่วนอำเภอคอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

รายชื่อโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา

อันดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนแบบสอบถาม				รายละเอียดของแบบสอบถามที่ ได้รับคืน	
			ส่งไป		ได้รับคืน		ครูใหญ่	ครูประจำการ
			ครูใหญ่	ครูประจำการ	ครูใหญ่	ครูประจำการ		
๑	บ้านบวกกรกนอย	เมือง	๑	๑๑	๑	๑๐	๑๐๐	๕๐.๕๑
๒	วัดบวกครกหลวง	เมือง	๑	๓	๑	๓	๑๐๐	๑๐๐
๓	บ้านเชิงคอย	เมือง	๑	๗	๑	๗	๑๐๐	๑๐๐
๔	วัดป่าตัน	เมือง	๑	๖	๑	๖	๑๐๐	๑๐๐
๕	บ้านทอเมืองสิง	เมือง	๑	๗	๑	๖	๑๐๐	๘๕.๓๑
๖	วัดชะจาว	เมือง	๑	๑๓	๑	๑๓	๑๐๐	๓๖.๘๗
๗	บ้านทอหูกมื่นทราย	เมือง	๑	๖	๑	๖	๑๐๐	๑๐๐
๘	วัดท่าเคือ	เมือง	๑	๗	๑	๖	๑๐๐	๘๕.๓๑
๙	วัดร่องอ	เมือง	๑	๕	๑	๔	๑๐๐	๘๘.๘๕
๑๐	วัดป่าข่อยใต้	เมือง	๑	๕	๑	๗	๑๐๐	๓๓.๓๘
๑๑	วัดเจ็ดยอก	เมือง	๑	๕	๑	๕	๑๐๐	๑๐๐
๑๒	วัดขวางชิงห์	เมือง	๑	๑๗	๑	๑๖	๑๐๐	๕๕.๑๓
๑๓	บ้านแม่หยวก	เมือง	๑	๓	๑	๓	๑๐๐	๑๐๐
๑๔	ศิริมิ่งคณาจารย์	เมือง	๑	๖	๑	๓	๑๐๐	๕๐.๐๐
๑๕	บ้านคอนบิน	เมือง	๑	๕	๑	๔	๑๐๐	๘๘.๘๕
๑๖	วัดสวนคอก	เมือง	๑	๑๔	๑	๑๑	๑๐๐	๓๘.๕๗
๑๗	วัดขวางเคียน	เมือง	๑	๒๔	๑	๒๐	๑๐๐	๘๓.๓๓
๑๘	วัดปากกกอง	สารภี	๑	๑๖	๑	๑๔	๑๐๐	๘๗.๕๐
๑๙	วัดพระนอนหนองผึ้ง	สารภี	๑	๑๓	๑	๑๓	๑๐๐	๕๓.๓๑
๒๐	วัดศรีโพธาราม	สารภี	๑	๑๖	๑	๑๔	๑๐๐	๘๗.๕๐
๒๑	วัดสารภี	สารภี	๑	๗	๑	๗	๑๐๐	๑๐๐
๒๒	วัดต้นเหี้ยว	สารภี	๑	๒	๑	๒	๑๐๐	๑๐๐

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนแบบสอบถาม				รายละเอียดของแบบ สอบถามที่ได้รับคืน	
			ส่งไป		ได้รับคืน		ครูใหญ่	ครูประจำการ
			ครู ใหญ่	ครูประจำ การ	ครู ใหญ่	ครูประจำ การ		
๒๓	บ้านร่องวัวแดง	สันกำแพง	๑	๑๐	๑	๒	๑๐๐	๒๐.๐๐
๒๔	สันกำแพงคันธารุธรรม	สันกำแพง	๑	๒๓	๑	๑๒	๑๐๐	๒๕.๕๗
๒๕	วัดสันโค้ง	สันกำแพง	๑	๑๑	๑	๔	๑๐๐	๔๑.๘๒
๒๖	บ้านหนองโค้ง	สันกำแพง	๑	๘	๑	๘	๑๐๐	๑๐๐
๒๗	บ้านสันกำแพง	สันกำแพง	๑	๒๓	๑	๑๓	๑๐๐	๕๖.๕๓
๒๘	บ้านแซวราช	สันกำแพง	๑	๑๕	๑	๑๓	๑๐๐	๘๖.๖๗
๒๙	บ้านทรายมูล	สันกำแพง	๑	๑๑	๑	๗	๑๐๐	๖๓.๖๔
๓๐	หมบบานสหกรณ์ ๑	สันกำแพง	๑	๒	๑	๕	๑๐๐	๘๓.๓๓
๓๑	หมบบานสหกรณ์ ๒	สันกำแพง	๑	๒	๑	๔	๑๐๐	๖๖.๖๗
๓๒	หมบบานสหกรณ์ ๓	สันกำแพง	๑	๒	๑	๖	๑๐๐	๑๐๐
๓๓	วัดบ้านน้อย	สันกำแพง	๑	๑๐	๑	๗	๑๐๐	๗๐.๐๐
๓๔	วัดป่าจิว	กอยสะเกิด	๑	๗	๑	๗	๑๐๐	๑๐๐
๓๕	บ้านป่าปอง	กอยสะเกิด	๑	๑๑	๑	๑๐	๑๐๐	๕๐.๕๑
๓๖	บ้านทรายมูล	หางดง	๑	๒๐	๑	๑๕	๑๐๐	๗๕.๐๐
๓๗	บ้านต้นป่าสัก	หางดง	๑	๑๓	๑	๑๓	๑๐๐	๑๐๐
๓๘	บ้านศาลา	แมริม	๑	๑๒	๑	๑๒	๑๐๐	๑๐๐
๓๙	บ้านพระนอนขอนแก่น	แมริม	๑	๖	๑	๕	๑๐๐	๘๓.๓๓
๔๐	บ้านแม่สา	แมริม	๑	๑๑	๑	๑๑	๑๐๐	๑๐๐
๔๑	มูลนิธิมิตรภาพ	แมริม	๑	๑๐	๑	๑๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๒	วัดกุคำ	สันป่าตอง	๑	๑๐	๑	๗	๑๐๐	๗๐.๐๐
๔๓	กิวแลนอยประสิทธิ์วิทยา	สันป่าตอง	๑	๘	๑	๘	๑๐๐	๑๐๐
๔๔	กิวแลนอยประสิทธิ์วิทยา	สันป่าตอง	๑	๘	๑	๗	๑๐๐	๗๗.๗๘
๔๕	บ้านหัวริน	สันป่าตอง	๑	๑๐	๑	๑๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๖	วัดช่างกระต่าย	สันป่าตอง	๑	๓	๑	๓	๑๐๐	๑๐๐

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ค่าเทอม	จำนวนแบบสอบถาม ส่งไป / ใ้ได้รับคืน				ร้อยละของแบบสอบถาม ที่ใ้ได้รับคืน	
			ครู ใหญ่	ครูประ จําการ	ครู ใหญ่	ครูประ จําการ	ครูใหญ่	ครูประจําการ
๔๗	ป่าดำนประสิดิธิวิทยา	สิ้นปําคอง	๑	๒	๑	๒	๑๐๐	๑๐๐
๔๘	วัดมะกั้บคอง	สิ้นปําคอง	๑	๓	๑	๒	๑๐๐	๖๖.๖๗
๔๙	วัดสันคะยอม	สิ้นปําคอง	๑	๓	๑	๓	๑๐๐	๑๐๐
รวม			๔๙	๔๗๙	๑	๔๐๕	๑๐๐	๘๔.๓๘

ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้านายชัยวัฒน์ วรพันธุ์ วิทยากรฝ่ายวิชาการ หมวดการศึกษา ส่วนอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาประถมศึกษา แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่องปัญหาโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องมาจากโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร ของครุศาสตร์มหาบัณฑิต ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ที่อยู่ในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่

ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องขอความกรุณาจากท่านในฐานะเป็นครูประจำการ หรือครูใหญ่ การตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมานี้ขอได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ เพื่อจะได้นำความคิดเห็นของท่านมาเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จคงได้ด้วยความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายชัยวัฒน์ วรพันธุ์)

แบบสอบถามสำหรับครูประจำการ

เรื่อง

ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องจากโครงการ

ฝึกสอนของวิทยาลัยครูเชียงใหม่

ตอนที่ ๑

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง _____ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ _____ ชาย _____ หญิง

๒. วุฒิทางวิชาชีพ _____ ต่ำกว่า ป. กศ. ต้น

_____ ป. กศ. ต้นหรือเทียบเท่า

_____ ป. กศ. สูงหรือ พ. ม. หรือเทียบเท่า

_____ ก. ศบ. หรือ ค. บ. หรือเทียบเท่า

_____ สูงกว่าปริญญาตรี

๓. ปัจจุบันท่านเป็นครูสังกัด _____

๔. หน้าที่ของท่านในโรงเรียน

_____ เป็นครูประจำการอย่างเดียว

_____ เป็นทั้งครูประจำการและครูพิเศษ

๕. ประสบการณ์ในการเป็นครูพิเศษ

_____ เคยเป็นมาแล้ว

_____ ไม่เคย

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง _____ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง
คุณสมบัติที่จำเป็นของอาจารย์นิเทศก์

๑. ในฐานะที่ท่านเป็นครูประจำการ ท่านคิดว่าคุณวุฒิจميع่าเป็นต่อผู้ที่ปฏิบัติ
หน้าที่อาจารย์นิเทศก์หรือไม่

- _____ จำเป็นมาก
- _____ จำเป็นพอควร
- _____ ไม่จำเป็นเลย
- _____ จำเป็นน้อย

๒. ถ้าคุณวุฒิจميع่าเป็น ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรมีวุฒิต่างการศึกษายู่ใน
ระดับใด

- _____ อนุปริญญา (ป. กศ. สูง, พ. ม. หรือเทียบเท่า)
- _____ ปริญญาตรี
- _____ ปริญญาโท
- _____ ปริญญาเอก

๓. ท่านคิดว่าผู้ที่จะเป็นอาจารย์นิเทศก์ ควรมีประสบการณ์ในการสอนมากน้อยอย่าง
น้อยกี่ปี

- _____ ๑ - ๓ ปี
- _____ ๓ - ๕ ปี
- _____ ๕ ปีขึ้นไป

๔. ท่านคิดว่าอาจารย์นิเทศก์ควรจะทำกรนิเทศใค้กี่วิชา จึงจะทำให้โครงการฝึกสอน
มีประสิทธิภาพ

- _____ เฉพาะวิชาที่ตนรับผิดชอบเท่านั้น
- _____ สองวิชาขึ้นไป
- _____ ใค้ทุกวิชา

การตรวจเยี่ยมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน

๕. ในระหว่างการฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์มาตรวจเยี่ยมและทำกรนิเทศนักศึกษา ใค้ครั้ง

ประมาณ ๗ ครั้งขึ้นไป

ประมาณ ๕ - ๗ ครั้ง

ประมาณ ๓ - ๕ ครั้ง

น้อยกว่า ๓ ครั้ง

ไม่มาเลย

๒. ท่านเห็นว่าการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศส่วนใหญ่เป็นไปในลักษณะใด

ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกสอนสม่ำเสมอ

มาสำรวจปัญหา นักศึกษาฝึกสอนมากกว่าที่จะให้คำแนะนำ

เป็นการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

เป็นการเพิ่มภาระการทำงานให้แก่ครูพี่เลี้ยง

๓. ท่านพอจะประเมินผลได้ใหม่ว่า ผลการปฏิบัติงานของอาจารย์นิเทศได้มีส่วนทำให้การปฏิบัติ งานของนักศึกษาฝึกสอนเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรบ้าง

ทำให้นักศึกษาฝึกสอนพัฒนาความรู้มากขึ้น

ไม่มีการเปลี่ยนแปลงสภาพคงเดิม

ทำให้คุณภาพการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกสอนลดลง

๔. ปัจจุบันท่านยังต้องการให้อาจารย์นิเทศมาทำการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนอีกหรือไม่

ต้องการให้มาบ่อยครั้ง

ต้องการให้มาบางครั้ง

ไม่ต้องการให้มาเลย

วิธีการนิเทศและการร่วมประชุมปรึกษาหาทางวิชาการ

๑. ในฐานะที่ท่านเป็นครูประจำการพบว่าอาจารย์นิเทศส่วนใหญ่ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอนในเรื่องอะไรมากที่สุด

วิธีการสอนแบบต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรม เพลง เกม

ประกอบการสอน

วิธีผลิตและใช้สื่อการสอน

การประเมินผล

การแก้ปัญหาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ฝึกสอน

๒. อาจารย์นิเทศก์ใช้วิธีการนิเทศอย่างไรมากที่สุดแก่นักศึกษาฝึกสอน
- อธิบายและเขียนคำอธิบายพร้อมทั้งวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้
นักศึกษาฝึกสอนอ่าน
- อธิบายและชี้แจงให้ฟัง เป็นรายบุคคล
- สาธิตการสอนให้ดู
- แจกเอกสารแนะนำให้นักศึกษาฝึกสอนอ่านเอง
๓. ท่านเคยร่วมประชุมปรึกษาหารือทางวิชาการกับอาจารย์นิเทศก์บ้างหรือไม่
- บ่อยครั้ง
- บ้าง ๆ ครั้ง
- ไม่เคย
๔. ถ้ามีการประชุมสัมมนาทางวิชาการร่วมกัน ระหว่างวิทยาลัยครู เชียงใหม่กับโรงเรียนฝึกสอนของท่าน ท่านต้องการให้มีการสัมมนาเรื่องอะไร
- เฉพาะเนื้อหาวิชาที่ท่านจะต้องรับผิดชอบดูแลนักศึกษาฝึกสอน
- วิธีการสอน เทคนิค การประเมินผล สื่อการสอน
- ปัญหาทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นข้อความที่กล่าวถึงปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องมาจากโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู เชียงใหม่

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่ท่านมีความเห็น คือของสภาพความเป็นจริงที่พบเห็น และของความต้องการของครูประจำการของละ ๑ ครั้ง (รวมข้อละ ๒ ครั้ง) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการปัญหา	สภาพความเป็นจริงที่พบเห็น				ความต้องการของครูประจำการ			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่กระทำเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๑	อาจารย์นิเทศก์ได้นำวิธีการอ่านทำนองเสนาะให้กับครูประจำการและนักศึกษาฝึกสอน				✓		✓		

ข้อที่	รายการปัญหา	สภาพความเป็นจริงที่พบเห็น				ความต้องการของครูประจำการ			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยทำเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๔	อาจารย์นี้เทศกัแนะนำให้นักศึกษาฝึกสอนและครู เก็บคะแนนผลการสอบแต่ละครั้งแล้วนำมาเปรียบเทียบดูความก้าวหน้าทางการเรียนของเด็ก								
๕	อาจารย์นี้เทศกันำปัญหาที่พบเห็นจากการสังเกตการสอนมาชี้แจงแนะนำให้นักศึกษาฝึกสอนและครูทราบเพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุง								

ตอนที่ ๓

รายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นข้อความที่กล่าวถึงปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องจากโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู เชียงใหม่

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับที่ท่านมีความเห็นคือของสภาพความเป็นจริงที่พบเห็นและของความต้องการของครูประจำการของแต่ละข้อ (รวมข้อละ ๒ ครั้ง) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการปัญหา	สภาพความเป็นจริงที่พบเห็น				ความต้องการของครูประจำการ			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยทำเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
๑	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของนักศึกษาฝึกสอนเมื่อนักเรียนถาม		✓				✓		

ตอนที่ ๔

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะ

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นและขอเสนอแนะโดยเพิ่มความถี่ให้สมบูรณ์

๑. จงเรียงลำดับความสำคัญที่สุดและรองลงมาของปัญหาโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่อง
จากโครงการฝึกสอนของวิทยาสัยครู เชียงใหม่

๑. _____
 ๒. _____
 ๓. _____
๒. ขอเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)
- _____
- _____
- _____

แบบสอบถามสำหรับครูใหญ่

เรื่อง

ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องจาก

โครงการฝึกสอนของวิทยาสัยครู เชียงใหม่

ตอนที่ ๑

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง _____ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

๑. เพศ _____ ชาย _____ หญิง _____
 ๒. วุฒิต่างวิชาชีพ _____
 - _____ ต่ำกว่า ป. กศ. ตน
 - _____ ป. กศ. ตนหรือเทียบเท่า
 - _____ ป. กศ. สูงหรือ พ. ม. หรือเทียบเท่า
 - _____ ก. คบ. หรือ ค. บ. หรือเทียบเท่า
 - _____ สูงกว่าปริญญาตรี
๓. ปัจจุบันท่านเป็นครูสังกัด _____

ข้อที่	รายการปัญหา	สภาพความเป็นจริงที่พบเห็น				ความต้องการของครูใหญ่			
		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยทำเลย	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องทำ
๕	ท่านเห็นว่าอาจารย์ในเขตพื้นที่ส่วนใหญ่มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับท่าน ครูที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอนและนักเรียน								

ตอนที่ ๓

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยเติมข้อความให้สมบูรณ์

๑. จงเรียงลำดับความสำคัญที่สุด และรองลงมาของปัญหาโรงเรียนประถมศึกษาที่สืบเนื่องจากโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยครู เชียงใหม่

๑. _____
๒. _____
๓. _____

๒. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประวัติผู้วิจัย



นาย ชัยวัฒน์ วรพันธุ์ เกิดวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ เกิดที่ตำบลเวียง
อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกศิลปะ จากโรงเรียน
เรณูราษฎร์รอยแฉลวิทยาดัย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สำเร็จการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี วุฒิปริญญาตรีบัณฑิต สาขาจิตวิทยา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๕
สอบได้ประกาศนียบัตรพิเศษครูมัธยม (พ.ม.) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เข้าศึกษาแผนกวิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาดัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เริ่มเข้ารับ
ราชการครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ๔ โรงเรียน
วัดช้างเคียน นวมคการศึกษ ส่วนอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยพัทพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00105134 1



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย