



อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีคุณุปทานยที่จะศึกษาความแตกต่างของสัมฐานะคะแนนเฉลี่ย เอ็นพี ไอ ของเด็กวัยรุ่นทั้งคัดและไม่ติดเอดโรอิน การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรฐานระหว่างกลุ่มเด็กวัยรุ่นทั้งคัดและไม่ติดเอดโรอิน โดยทดสอบค่าที่ พนบัวในมาตรฐาน Ah ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ใช้แยกประเภทผู้ติดเหล้า ปรากฏว่า กลุ่มที่ติดเอดโรอินมีค่าเฉลี่ยของคะแนน ($\bar{x} = 29.76$) ทำกว่ากลุ่มปกติ ($\bar{x} = 32.41$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การที่กลุ่มติดเอดโรอินมีการสนองตอบแบบทดสอบให้คะแนนในมาตรฐานน้อยกว่ากลุ่มปกติน่าจะอธิบายได้ว่ากลุ่มที่ติดเอดโรอินมีการติดสุราหน่อยกว่ากลุ่มปกติ ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของบรานน์ โกรเชล และ เมเยอร์ส¹ (Brown Kozel and Meyers) ที่พบว่า พากที่ติดเอดโรอิน ก่อนการติดบุหรี่ก็เหล่านั้นค่อนข้างมากกว่าคนปกติ เมื่อติดเอดโรอินแล้ว จะค่อนข้างน้อยลง และน้อยกว่าคนปกติ ที่เป็นค่าน้อเจาะเป็นเพราะว่าการดื่มสุราและการเสพเอดโรอินให้ผลต่อร่างกายและจิตใจแตกต่างกัน แม้ว่าสุราและเอดโรอินจะจัดเป็นพากที่ก่อประสาทเมื่อนาน ๆ กัน แท้ที่ให้ผลแตกต่างกันมาก สุราจึงใช้จำนวนน้อยจะช่วยให้กระปรี้กระเปร่าขึ้น แต่ตามากพอสมควร ($0.15 \text{ mg. in blood effect}$) จะช่วยให้คนเรางงบลงหมายถึงเครียดและหลับ² ส่วนเอดโรอินเมื่อเสพเข้าไปแล้วจะทำให้

¹ Barry S. Brown, Nicolas J. Kozel and Marilyn B. Meyers, "Use of Alcohol by Addict and Nonaddict Populations," American Journal of Psychiatry. 130 : 5 (1973), 599 - 601.

² อรุณ เชewanarakry, ยาเสพติดในไทย แผนกจิตเวช โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า, 2516, หนา 16 (อัคล้านนา).

บรรเทาความรู้สึกกังวลใจและความเจ็บป่วยทางร่างกาย ช่วยคลายจิตใจและร่างกาย ช่วยให้ความทุกข์กลมเป็นความสุข ผ่านพนกความคร่าเรงและความไม่สมหวังต่าง ๆ ในชีวิต ตลอดห้องสิ่งแวดล้อมที่บ้านบังคับ และความแรงแคนนิกอีค ซึ่งผลต่อจิตใจและร่างกายนั้นวิจัยโดยสมภาษาญี่ปุ่นที่ค่ายโรอิน ชั้นห้องหมกเดยคิมสุราภาน ก็ยอมรับว่าเป็นความจริง เมื่อ ເສີໂຫຼວດ ใจช่วยด้วยความวิถีกังวล และความทุกข์ทางๆ ได้มากกว่าจึงคืบสูรานอยลง การทิกระดูกจึงนโยบายความคุ้มครอง

ในมาตรา Dy ซึ่งประเมินลักษณะคีเพนเคนช (Dependency) กลุ่มเด็กที่ติดยาโรอินคอมแบบทดสอบไปคัศแนณเฉลี่ย ($\bar{x} = 42.72$) สูงแทรกทางจากกลุ่มเด็กปกติ ($\bar{x} = 30.90$) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จึงน่าจะอนุมัติให้ก้าวสู่การทดลองต่อไป ยาโรอินมีลักษณะคีเพนเคนซึ่งมากกว่ากลุ่มเด็กปกติ ซึ่งผลของการวิจัยนี้ทรงกับความเห็นของประยูร นรภาราพคุณ⁴ การวิจัยของ สเตฟเฟ่นฮ่าเกน แมคอาเรี๊ย และ ชูทลิน⁵ (Steffenhagen, McAree and Zheutlin), อรุณ เชาวนาศรัย และ ละอ้อ พงษ์พานิช⁶ ทพบว่าผู้ที่ยาเสพติดมีลักษณะชอบพึงผูกอันถือการแนะนำนำของผู้อ่อนแหน่งการตัดสินเหตุการณ์ต่ออย่างความสมองของตนเอง จึงพожะสรุปให้ก้าวสู่การทดลองต่อไป

³ประยูร นรภาราพคุณ, "เรื่องของยาเสพติดในไทย" ประมวลความรู้เรื่องยาเสพติดในไทย (พระนคร . บูรพาสามัคคีจำกัด, 2509), หน้า 59.

⁴เรื่องเดียวกัน, หน้า 192.

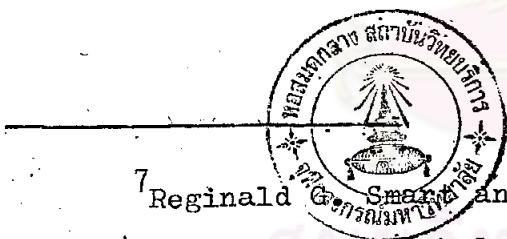
⁵ Steffenhagen R.A., McAree Ct., Zheutlin LS., "Social and Academic Success Associated with Drug Use on the University of Vermont Campus," International Journal of Social Psychiatry, 15: (1969), 92 - 106.

⁶อรุณ เชาวนาศรัย และ ละอ้อ พงษ์พานิช, นักเรียนกับปัญหายาเสพติดในไทย แผนกจิตเวช โรงพยาบาลรามงกูเกดา. หน้า 2. (อัคสำเนา).

แล้วคงลักษณะที่เพนเดนซ์สูงกว่ากลุ่มที่ไม่เคยยาในเรื่อง

ในมาตรา Ma ซึ่งเป็นมาตราที่ประเมินลักษณะบุคลิกภาพที่เกี่ยวข้องกับการมันโดยเฉพาะพบร้า กลุ่มที่เคยยาในเรื่องมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 28.52$) สูงกว่ากลุ่มปกติ ($\bar{X} = 21.62$) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยโดยใช้แบบทดสอบเข้ม เอ็น พี ไอ ของ สมาร์ท และ โจนส์⁷ (Smart and Jones), แฮมป์ตัน และ โวเกล⁸ (Hampton and Vogel) ที่พบว่าผู้ที่เคยยาเสพติดจะตอบแบบทดสอบให้คะแนนในมาตราสูงกว่าคนปกติโดยอธิบายว่าผู้ที่เคยยาเสพติดมีอาการที่ส่อให้เห็นถึงลักษณะไซโคโนเมเนียชั้นรุนแรง มีการกระทำที่มากกว่าปกติ

ในมาตรา Pd (Psychopathic Deviate Scale) พบร้ากลุ่มที่เคยยาในเรื่องมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 30.38$) สูงกว่ากลุ่มปกติ ($\bar{X} = 20.70$) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 น่าจะอธิบายได้ว่ากลุ่มที่เคยยาในเรื่องมีลักษณะบุคลิกภาพแบบไซโคแพทมากกว่ากลุ่มปกติ ซึ่งผลของการวิจัยนั้นตรงกับผลการวิจัยของคณะกรรมการการผู้เชี่ยวชาญเรื่องยาเสพติดขององค์กรอนามัยโลก⁹ (WHO Expert Committee on Drug Dependence); ฮิล, เบลฟิลด์ และ เกราเซอร์¹⁰ (Hill, Belleville and Glaser);



⁷ Reginald Smart and Dianne Jones, "Illicit LSD Users" Journal of Abnormal Psychology 75 : 3 (1970), 286 - 292.

⁸ Peter T. Hampton and Donald D. Vogel, "Personality Characteristic of Servicemen Returned from Viet Nam Identified as Heroin Abusers" American Journal of Psychiatry 130 : 9 (1973), 1032.

⁹ WHO Expert Committee on Drug Dependence, Twentieth Report Series No. 551, (Geneva, World Health Organization, 1974), p. 26.

¹⁰ Hill, H.E., Belleville, R.E., and Glaser, R. Cited by Robert W. Rasor, "Narcotic Addicts : Personality Characteristics in Hospital Treatment" In Problems of Addiction and Habituation, (New York : Grune, 1959), pp. 7 - 8.

สมาร์ท และ โจนส์¹¹ แอมคัน และ โวเกล¹² อรุณ เชawanacharay และ ละออ, พงษ์พานิช¹³ และ นางเยาว์ ภูลิมชา¹⁴ ที่พบว่ากลุ่มผู้หญิงในครอบครัวเดียวกัน ไม่สามารถดำเนินการความสัมพันธ์กับบุตรอ่อนเพียงเดือน ไม่เลือกเหลี่ยม เป้าจีบน้ำนมของแม่หรือนมจากคนอื่น ชอบลูบคลำตัวของเด็กๆ ความคิดเห็นของเด็กๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งที่รู้ว่าเป็นสิ่งไม่ดี ไม่ควร แต่ก็ทำไปโดยปราศจากความรู้สึกผิด มีการแสดงออกถึงลักษณะนิสัยที่ผิดปกติมากกว่ากลุ่มปกติ จึงพิจารณาให้เป็นผู้ป่วยทางจิตเวช กลุ่มผู้ติดเชื้อไวรัสเมล็ดชนิดของไซโคแพททิก คิวเอท สูงกว่าพากท์ไม่ติดเชื้อไวรัส

มาตรฐาน Pd₁ (Familial Discord) ซึ่งประเมินความสัมพันธ์ในครอบครัว ในลักษณะที่มีการแทรกเร้า ไม่ลงรอยกัน ไม่มีความอบอุ่นในครอบครัว ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวเป็นไปอย่างหางเหิน พบร่วมเพศที่ติดเชื้อไวรัสในครอบครัวเดียวกัน ($\bar{x} = 7.00$) สูงกว่ากลุ่มปกติ ($\bar{x} = 3.97$) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสมาร์ท และ โจนส์¹⁵ ที่พบว่ากลุ่มผู้ติดเชื้อไวรัสเมล็ดชนิดในครอบครัวสูงกว่า

¹¹ Smart and Jones, loc.cit.

¹² Hampton and Vogel, loc.cit.

¹³ อรุณ เชawanacharay และ ละออ พงษ์พานิช, เรื่องเค็บกัน, หน้า 3.

¹⁴ นางเยาว์ ภูลิมชา, "จิตวิทยาวัยรุ่น" ความรู้สำหรับประชาชนของโรงเรียนบ้านสุขุมวิท (กรุงเทพมหานคร : สนับสนุนการพิมพ์, 2516), หน้า 92.

¹⁵ Smart and Jones, loc.cit.

กลุ่มปกติ และจากการวิจัยของ โรเซนเฟลด์¹⁶ (Rosenfeld) ที่พบร่วมกันของครอบครัวที่ศพติดอยู่ในสภาพแทรกแยกเนื่องจากการตาย อย่างร้าย หรือ แยกสมารถในครอบครัวไม่กลมเกลี่ยอกัน แม้เป็นบุคคลที่ไม่บรรลุความต้องการ มีอาการไม่คงที่ บางครั้งแสดงถึงว่ารักลูก บางครั้งแสดงถึงว่าเกลียดลูก ส่วนพอจะเป็นบุคคลที่เด็กจะไม่คุ้นเคยเลย และจากการวิจัยของเกรเดน, มอร์แกน และ เฟรนเกล¹⁷ (Greden, Morgan and Frenkel) ที่พบร่วมกับโรอินมีความสัมพันธ์ที่ไม่ดีกับพ่อ ขาดความเข้าใจันกับพ่อ-แม่ ในระดับที่สูงกว่าปกติ และจากการวิจัยของ อรุณ เชawanawatry และ ละอ้อ พงษ์พาณิช¹⁸ ที่พบร่วมกับครอบครัวที่ศพติดให้โทษอย่าง 90 มาจากครอบครัวที่แตกแยก ขาดความรักความอบอุ่นจากบุคคลในครอบครัว จึงพอจะสรุปได้ว่า ผู้ที่ติดเชื้อโรอินมีลักษณะของแฟมิเลียลคีสกอร์ด (Familial Discord) มากกว่าผู้ที่ไม่ติดเชื้อโรอิน

มาตรา Pd_2 (Authority Problem) ซึ่งประเมินลักษณะของการที่มีปัญหา หรือความไม่สบายนี้เกิดขึ้น เนื่องจากผู้มีอำนาจจากเห็นอกอน พบร่วมกับบุคคลที่ติดเชื้อโรอินกับแบบสอบถามไกด์แนนเดลี่ในมากรั้น ($\bar{x} = 5.93$) สูงกว่ากลุ่มปกติ ($\bar{x} = 3.79$) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมาร์ท และ โจนส์¹⁹ ที่พบร่วมกับครอบครัวที่ศพติด

¹⁶ Eva Rosenfeld; Cited by Nathan E. Seldin, "The Family of the Addicts : A Review of Literature," The International Journal of Addiction, 7 : 1 (1972), 100.

¹⁷ John F. Greden, Donald W. Morgan and Sinai I. Frenkel, "The Changing Drug Scene : 1970 - 1972," American Journal of Psychiatry, 131 : 1 (1974), 77 - 81.

¹⁸ อรุณ เชawanawatry และ ละอ้อ พงษ์พาณิช, เรื่องเดียวกัน, หน้า 3.

¹⁹ Smart and Jones, loc.cit.

แบบทดสอบโภคะแนนในมาตราณสูงกว่ากลุ่มปกติ และจากการวิจัยของทอร์ดา²⁰ (Torda) ที่พบว่าผู้ที่ดักเข้าไปอีกเป็นผู้ที่มีจำนวนมากที่สุดในครอบครัว และมีพฤติกรรมการร้าวที่ผูกพันเข้าไปแทนในสามารถจะทนได้ และจากการวิจัยของเกรเกน, มอร์แกน และ เฟรนเกล²¹ ที่พบว่า ในกลุ่มพยาธิที่ดักเข้าไปอีก มีประวัติวานีซื้อข้าว乂ทางสังคม และทางจิตใจมาก่อน เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มปกติที่พบว่า ก่อนจะมาเป็นพยาธิมีซื้อข้าว乂ทางสังคมก่อน ครู เจ้านายที่ทำร้าย ฯลฯ ในอัตราสูง กว่าคนปกติ จึงน่าจะสรุปได้ว่ากลุ่มที่ดักเข้าไปอีกมีปัญหาบังผู้มืออาชญาเนื่องจากมากกว่า กลุ่มคนปกติ

มาตรา Pd_{4A} (Social Alienation) ซึ่งประเมินลักษณะของการสูญเสียหรือการขาดความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลกับสังคม โดยที่บุคคลนั้นมีความรู้สึกว่าตนอยู่แยกออกจากสังคมและลึกลับลอมทัศนอยู่ พบรากลุ่มผูกพันเข้าไปอีกมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 13.07$) สูงกว่ากลุ่มปกติ ($\bar{x} = 8.45$) อุบัติการนี้สำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมาร์ท และ โจนส์²² ที่พบว่าผู้ที่เคยยาเสพติดมีคะแนนเฉลี่ยในมาตราณสูงกว่าเด็กปกติ จึงพอจะกล่าวได้ว่ากลุ่มผูกพันเข้าไปอีกมีลักษณะเช่นเดียวกัน (Social Alienation) มากกว่าคนปกติ

มาตรา Pd_{4B} (Self Alienation) ซึ่งประเมินลักษณะการแยกตัวเองออกจากสังคม พบรากลุ่มผูกพันเข้าไปอีกตอบแบบทดสอบโภคะแนนเฉลี่ย ($\bar{x} = 12.21$) สูงกว่ากลุ่มปกติ ($\bar{x} = 7.90$) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสมาร์ท และ โจนส์²³

²⁰C. Torda Cited by Steven E. Bucky, "The Relationship between Background and Extent of Heroin Use," American Journal of Psychiatry, 130 : 6 (1975), 709.

²¹Greden, Morgan and Frenkel, loc.cit.

²²Smart and Jones, loc.cit.

²³Amart and Jones, loc.cit.

ที่พบว่ากลุ่มผู้ติดยาเสพติด มีค่าคะแนนในมาตราชี้สูงกว่ากลุ่มปกติ ซึ่งพอบรรูปให้ความลุ่มผู้ติดเชื้อไวรัส มีลักษณะของการแยกคนเองออกจากสังคม (Social Alienation) มากกว่ากลุ่มคนปกติ

มาตรา Pg (Psychotic Tendency) ประเมินแนวโน้มของการที่จะเป็นโรคจิต พบรากลุ่มที่ติดเชื้อไวรัสกับแบบทดสอบไปศึกษาและเฉลี่ย ($\bar{X} = 8.93$) สูงกว่ากลุ่มปกติ ($\bar{X} = 5.52$) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมาร์ทและโจนส์²⁴ การวิจัยของทีส. เกล, ชีเกอร์ฟ และ ชาคุน²⁵ (Teasdale, Segraves and Zacune) ที่พบรากผู้ติดยาเสพติดจะมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่แสดงถึงความไม่แนวนิ่มที่จะเป็นโรคจิตมากกว่ากลุ่มปกติ

จากการวิจัยพอบรรูปให้ความลุ่มผู้ติดเชื้อไวรัส และกลุ่มปกติ มีค่าคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันทุกมาตรา และ เมื่อนำมาเปรียบเทียบโดยใช้สัณฐานะคะแนน (Profiles) ที่จะเห็นความแตกต่าง เช่น เคียงกัน ผลการวิจัยนั้นจะสนับสนุนสมมุติฐานที่คงไว้ว่ามีความแตกต่างกันในสัณฐานะคะแนน เช่น เอ็ม พี ไอ ระหว่างเด็กวัยรุ่นที่ติดและไม่ติดเชื้อไวรัส ทั้ง 9 มาตรา โดยที่กลุ่มผู้ติดเชื้อไวรัสจะมีสัณฐานะคะแนนในมาตรา Ah ต่ำกว่ากลุ่มปกติ ส่วนอีก 8 มาตรา คือมาตรา Dy, Ma, Pd, Pd₁, Pd₂, Pd_{4A}, Pd_{4B} และ มีสัณฐานะคะแนนสูงกว่ากลุ่มปกติทุกมาตรา

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตราในกลุ่มวัยรุ่นที่ติดเชื้อไวรัส ในระยะที่กำลังถอนยาและถอนยาเรียบร้อยแล้ว โดยทดสอบค่าที่ ผลของการวิจัยคือ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ใน 8 มาตรา คือ Ah, Dy, Ma, Pd, Pd₁, Pd₂, Pd_{4A}, Pd_{4B} ยกเว้นมาตรา Pg ที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ เมื่อนำมาเปรียบเทียบโดยใช้สัณฐานะคะแนนกับผล เช่น เคียงกัน จาก

²⁴ Smart and Jones, loc.cit.

²⁵ John D. Teasdale, R. Talor Segraves and Jim Zacune, "Psychoticiom in Drug Users" British Journal of Social and Clinical Psychology. 10 (1971), 169.

สมมุติฐานข้อที่ 2 ทั้งไว้ว่ามีความแตกต่างในสัณฐานะแหนเอื้ม เอ็ม พี ไอ ทุกมาตรฐานวัยรุ่นที่คิดเช่นเดียวกันในระยะที่กำลังดอนยา และดอนยาเรียบร้อยแล้ว ผลการวิจัยที่ได้มาจึงสนับสนุนสมมุติฐานเพียงมาตรเดียว คือมาตรา Pq การที่เกิดความแตกต่างในมาตรา Pq ในขณะที่กำลังดอนยาและดอนยาเรียบร้อยแล้วนั้น น่าจะอธิบายได้ว่า แนวโน้มของการที่จะเป็นโรคจิตในกลุ่มผู้สูบเช่นเดียวกันนี้ของจากฤทธิ์ของเชโรอิน เมื่อผ่านการรักษาในชั้นดอนยา เรียบร้อยแล้ว ปริมาณเชโรอินในหัวใจจะลดลงตามไปด้วย แนวโน้มของความคิดและการสนใจของหัวใจในมาตรฐานทางในมาตรฐานทาง จำกเนื้อเยื่อไม่ได้ดอนยา และแตกต่างในลักษณะที่คล่อง คังจะเห็นได้จากค่าเฉลี่ยของคะแนนในมาตรา Pq เมื่อดอนยาเรียบร้อยแล้ว ($\bar{x} = 6.30$) มีค่าน้อยกว่าชั้นที่กำลังดอนยา ($\bar{x} = 7.05$)

ส่วนอีก 8 มาตรนั้น ผลการวิจัยไม่สนับสนุนสมมุติฐานที่ทั้งไว้ การที่ได้ผลออก มา เช่นนี้น่าจะอธิบายได้ว่า ฤทธิ์ของเชโรอินที่มีอยู่ในรากวนใช้ไม่เป็นผลทำให้หยุดที่คิด เชโรอินมีลักษณะบุคลิกภาพที่ประเมินค่ายามากทั้ง 8 แรกต่างไปจากเมื่อปรินาดเชโรอินในตัว คนไข้ เก็บบันทึกไปแล้วพบว่าไม่มีความแตกต่างในความแตกต่างในการนำสัณฐานะแหนของคะแนนหั้ง 8 มาตรนี้ ในกลุ่มเด็กที่คิดเชโรอินในขณะที่กำลังดอนยา และดอนยาเรียบร้อยแล้ว การนำสัณฐานะแหนของกลุ่มเด็กเชโรอินในแต่ละช่วงของการรักษามาเปรียบเทียบ จึงทำให้เห็นความแตกต่างได้รับเจนชัน

3. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแฉล์มาตราในกลุ่มวัยรุ่นที่คิดเชโรอิน ในระยะที่ดอนยาเรียบร้อยแล้วกับกลุ่มปกติ โดยทดสอบค่าที่ ผลการวิจัยพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ใน 7 มาตรคือ Dy , Ma , Pd , Pd_1 , Pd_2 , Pd_{4A} และ Pd_{4B} ส่วนอีก 2 มาตร คือมาตรา Ah และ Pq ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อนำมาเปรียบเทียบโดยใช้สัณฐานะแหนก็ได้ผล เช่นเดียว กัน จากสมมุติฐานการวิจัยทั้งไว้ในข้อ 3 ว่า มีความแตกต่างกันในสัณฐานะแหน เอ็ม เอ็ม พี ไอ ทุกมาตรฐาน ระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่คิดเชโรอินในระยะดอนยาเรียบร้อยแล้ว และกลุ่มเด็กปกติ ผลการวิจัยจึงสนับสนุนสมมุติฐานเพียง 7 มาตร คือ มาตรา Dy , Ma , Pd , Pd_1 , Pd_2 , Pd_{4A} , Pd_{4B} ที่เป็นค่าน้ำจาระอธิบายได้ฤทธิ์ของ

ເຂົ້າໂຮມໄສ ກໍາທ່ານໃຫ້ລັກນະຄົກລ່າວທີ່ມີຢູ່ໃນຕັ້ງອອງຜູ້ເສີມເປົ້າຢັ້ງແປງໄປແມ່ຈະດອນຍາ
ເຮືອບຮອຍແລ້ວ ແຕ່ແບບແຜນຂອງພຸດທິກຣມແລະ ລັກນະຄະທາງ ຈຳກັດຕັ້ງກັບມີຢູ່ໃນຕັ້ງຜູ້ເສີມຢັ້ງແຕກ
ຕັ້ງຈາກກຸລຸມປົກກີແລະ ລັກນະແຫລນຈະມີມາກວາກລຸມຄົນປົກກີ ກັງຈະເຫັນໄວ້ວາຄ່າເສີມ
ຂອງຄະແນນໃນມາດທັງ 7 ສັ່ງວາກລຸມຄົນປົກທຸກມາດ ພົດທີ່ໃຈຈາກກາຮຽມຮັບ
ສົມນຸ່ງຖືສູານໃນຂອ້ນຈຶ່ງສັນສົນພລກວາຮທຄສອບສົມນຸ່ງຖືສູານໃນຂອ້ 1 ຈຶ່ງ 7 ມາດ ໃນ 9
ມາດ ແມ່ຈະໄມ່ເປັນກາຮສັນລຸນຸ້ທັງໝົດ ແຕ່ຈາກກາຮພບຄວາມແຕກຕາງຂອງສັນສູານ
ຄະແນນຈາກພລກວິຈັດ ພອຈະທ່ານໃຫ້ຢັ້ງໄວ້ກ່າວມີຄວາມແຕກຕາງໃນລັກນະທັງ 7 ແຫລນ
ຮະຫວາງກຸລຸມວັນຍຸນທົກແລະ ໄນຕົກເຂົ້າໂຮມ ແລະ ແຕກຕາງໃນແນວທີ່ກຸລຸມວັນຍຸນທົກເຂົ້າໂຮມ
ມີລັກນະແຫລານມາກວາ

ສ່ວນມາດ A_h ແລະ ມາດ P_q ໄນພບຄວາມແຕກຕາງອຍ່າງມື້ນຍຸສຳຄັງ ຈຶ່ງໄມ່
ສັນສົນສົມນຸ່ງຖືສູານທັງໄວ້ໃນຂອ້ 3 ໃນມາດ A_h ຈາກກາຮເປົ້າຢັ້ງແຕກພບ
ວາກລຸມຕົກເຂົ້າໂຮມມີຄ່າເສີມຂອງຄະແນນ ($\bar{x} = 29.76$) ທຳກວາກລຸມປົກກີ ($\bar{x} = 32.41$)
ມີມີດອນຍາເຮືອບຮອຍແລ້ວ ພນວາຄ່າເສີມຂອງຄະແນນໃນມາດຕານໃນກຸລຸມຜູ້ຕົກເຂົ້າໂຮມ
ເພີ່ມຂຶ້ນ ($\bar{x} = 32.90$) ກາຮທີ່ກຸລຸມຕົກເຂົ້າໂຮມມີກາຮສັອງຄອບຄອບແບບທົກສອບໃນມາດຕານ
ໄຟຄະແນນເພີ່ມຂຶ້ນ ຮັບຈາກດອນຍາເຮືອບຮອຍແລ້ວ ນາຈະກ່າວໄວ້ກ່າວ ຮັບຈາກທົດອນຍາ
ເຮືອບຮອຍແລ້ວ ກຸລຸມທົກເຂົ້າໂຮມມີແນວໃນໜີທີ່ຈະຕົກສູງມາກັນ ພລກວິຈັບສົດຄົດອອງ
ກັບກາຮວິຈັດຂອງ ບຣາວນ്, ໂກໂຊເລ ແລະ ໄນເມຍໂອ²⁶ ທີ່ພວກວ່າ ເມື່ອເລີດເສີມເຂົ້າໂຮມແລ້ວ
ບຸກຄລແຫລນຄມສຸຮາໃນປະມາພີມາກັນ ແຕ່ໄມ່ມາກເທົາໃນຮະຍະກອນກາຮຕົກ ແລະ ເມື່ອນຳ
ຄ່າເສີມມາເປົ້າຢັ້ງເທົ່ານັ້ນກັບກຸລຸມປົກກີ ຈຶ່ງໄນ້ພບຄວາມແຕກຕາງອຍ່າງມື້ນຍຸສຳຄັງ ທັງ 2 ກຸລຸມ
ມີລັກນະທີ່ປະເມີນໄສຄວາມມາດຕານເທົາ ຈັກ ນາຈະສຽບໄປຄ່າຄວາມແຕກຕາງຂອງລັກນະ
ນີ້ໃນກຸລຸມທົກເຂົ້າໂຮມແລະ ກຸລຸມປົກກີ ເກີດຂຶ້ນເນື່ອງຈາກຖືຂອງເຂົ້າໂຮມ

ສ່ວນມາດ P_q ນີ້ ກາຮທີ່ໄນ້ພບຄວາມແຕກຕາງອຍ່າງມື້ນຍຸສຳຄັງ ກ້ອທີນາຍໄກ້ເຫັນ
ເຄີຍວັນວ່າ ຮັບຈາກທົດອນຍາເຮືອບຮອຍແລ້ວ ຄະແນນເຊີ່ຍໃນກຸລຸມຜູ້ຕົກເຂົ້າໂຮມໃນມາດຕານ
ໄຟຄະແນນເຊີ່ຍໃນກຸລຸມທົກເຂົ້າໂຮມແລະ ກຸລຸມປົກກີ

²⁶ Brown, Kozel and Meyers, loc.cit.

คลอง คันที่四是其中的第4段落。提到在第4段落中，从“เมื่อนำมาเฉลยของคะแนนมาเปรียบเทียบกับกลุ่มปกติ”到“ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จึงอธิบายได้ว่าฤทธิ์ของเอาจริงน้ำจะทำให้เพิ่มแนวโน้มที่จะเป็นโรคจิตมากกว่ากลุ่มปกติ การตอบสนองท่อแบบทดสอบในมาตรฐานจึงให้คะแนนสูงกว่าเมื่อตอนยาเรียบร้อยแล้ว ลักษณะเหล่านี้คลอง และเทากัน กลุ่มปกติจึงไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของคะแนนในมาตรฐานระหว่างกลุ่มวัยรุ่นที่คิดเอาจริงและกลุ่มปกติ”。

ในการประเมินลักษณะบุคลิกภาพ ต้องยอมรับความจริงว่า เราไม่สามารถตัดสินบุคลิกภาพของบุคคล หรือของกลุ่มโดยใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพชนิดเดียวได้ เพราะลักษณะบุคลิกภาพเป็นลักษณะที่ซับซ้อน และคำว่า “บุคลิกภาพ” ที่มีการนำไปใช้กันอย่างกว้างขวาง²⁷ กอร์บกับไม่มีเครื่องมือใดจะสามารถประเมินลักษณะบุคลิกภาพได้แม่นยำอย่างสมบูรณ์ในทั่วโลก²⁸ ดังนั้นการประเมินลักษณะบุคลิกภาพ อาจจะให้ผลใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุดซึ่งควรจะต้องใช้เครื่องมือประเมินลักษณะบุคลิกภาพหลายชนิดประกอบกัน ใน การวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบสัณฐานคะแนน เอ็ม พี ไอ ระหว่างเด็กวัยรุ่นที่คิดและไม่คิดเอาจริงกัน ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบทดสอบนี้ประกูลศึกษา จึงเป็นการช่วยสนับสนุนผลการวิจัยนั้น

ในการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบสัณฐานคะแนน เอ็ม เอ็ม พี ไอ ระหว่างเด็กวัยรุ่นที่คิดและไม่คิดเอาจริงนี้ นับเป็นครั้งแรกที่ได้นำแบบทดสอบนี้มาใช้ในประเทศไทย โดยใช้ฉบับแปลเป็นภาษาไทย และคัดแปลงครั้งที่ 2 เมื่อ พ.ศ. 2515 โดยเกณฑ์คัดคือ ภูมิศรีแก้ว แบบทดสอบนี้มีจุดเด่นที่ว่าในประเทศไทยยังไม่ได้หาความเหี่ยงครั้งของแบบทดสอบ ไม่มีเกณฑ์ปักที่สำหรับคนไทย ฯ กลุ่มไว้เป็นหลัก

²⁷ J.P. Guilford, General Psychology (New York : D. Van Nostrand, Inc., 1939), p. 547.

²⁸ Ibid., p. 549.

ในการเปรียบเทียบ ไม่มีคุณภาพในการใช้เป็นภาษาไทย และยังไม่ค้นนำไปใช้กับกลุ่ม
ทั่วอย่างใดมาก่อน จึงไม่มีผลการวิจัยที่จะนำมาเปรียบเทียบ กันนั้น ผลการวิจัยที่
ผู้วิจัยได้รับจึงคงใช้เปรียบเทียบกับผลการวิจัยของทางประเทศ และเมื่อเปรียบเทียบ
แล้วพบว่า ในมาตรฐาน ๆ ที่ผู้วิจัยนำมาใช้นั้น ไคพัตองกับการวิจัยที่ทำในทางประเทศ
ซึ่งใช้แบบทดสอบเดียวกัน ในกลุ่มประชากรทั่วไปค่ายเศพติกเหมือนกัน ในมาตรฐาน Pd,

Ma, Pd₁, Pd₂, Pd_{4A}, Pd_{4B} และ Pg ส่วนอีก 2 มาตร ก็อ Dy และ
Ah ผู้วิจัยไม่สามารถจะหาผลการวิจัยจากแบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี ไอ มาสนับสนุนได้
จึงคงนำไปเปรียบเทียบกับผลการวิจัยโดยใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพอื่น และไคพัตองกับ
กับการวิจัยโดยใช้แบบทดสอบเหล่านั้น จึงน่าจะยอมรับว่า แบบทดสอบบุคลิกภาพ เอ็ม
เอ็ม พี ไอ ในมาตรฐานทั้ง 9 นี้ นำมาใช้ในประเทศไทยได้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย