

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503. พระนคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511.

กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร: รวมสาส์น, 2515.

จันทร์นวล พรหมมาส. "การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ แผนกวิทยาศาสตร์กับแผนกศิลปะ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511. (พิมพ์คิด).

จิตต์นิภา ภักดิ์ชุมพล. "กิจกรรมการเรียนและการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ของโรงเรียนสาธิต ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา
บัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อค์สำเนา).

จุง เต ฟาน. ตารางวิเคราะห์ข้อทดสอบ. พิมพ์ในประเทศไทยโดยได้รับอนุญาตจาก
E.T.S. แห่งสหรัฐอเมริกา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2514.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต. เอกสาร
คณะครุศาสตร์ (ยังไม่เผยแพร่), 2517. (อค์สำเนา).

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์ แผนกวิชาภาษาไทย. "หลักสูตรวิชา
ภาษาไทยระดับอุดมศึกษา," เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการสอนภาษา
ไทยในระดับอุดมศึกษา แผนกวิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ (จัดพิมพ์),
2516. (อค์สำเนา).

ชวาล แพร์ศักดิ์. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: อักษรเจริญทัศน์, 2516.

ชินวาทย์ สุพรรณสีมะ. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์ รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย.
พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ฐะปะนีย์ นาคทรพ. "การสอนหลักภาษาไทย," คู่มือครูวิชาภาษาไทย. พระนคร:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. หน้า 5.

_____ "วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในการสอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา," เอกสาร
ประกอบการเรียนวิชาพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย, 2517. (อัคร

สำเนา).

_____ "สังเขปข้อ และข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะภาษาไทย," เอกสารประกอบ
การเรียนวิชาภาษาไทย 600 มัธยมศึกษาตอนต้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
(อัครสำเนา).

ทพวงมหาวิทยาลัยของรัฐ และสำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. การทดสอบสัมฤทธิผล. การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 1.
พระนคร: โรงพิมพ์สุริยสภา, 2517.

นราธิปพงศ์ประพันธ์, กรมหมื่น (พระองค์เจ้าวรรมไวทยากร). วิทยาสารานุกรม.
พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: แพร่พิทยา, 2514.

นลินี เกษรอังกฤษ. "การศึกษาเรื่องการเรียนรู้การสนทนาภาษาไทยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2512."
วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
(พิมพ์คัด).

บรรจบ พันธุเมธา. ลักษณะภาษาไทย. พระนคร: โรงพิมพ์สุริยสภา, 2514.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "การใช้ภาษาศาสตร์ให้เป็นประโยชน์ในการสนทนา
ของผู้เรียน," ชุมนุมทางภาษาไทย. พระนคร: กรุงเทพฯการพิมพ์, 2517. หน้า
35.

ประกอบ กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ประกอบ ผลใหญ่ลย์. "การสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อภาษาไทยของนิสิตอักษรศาสตร์
ปีที่สอง พ.ศ. 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ-
มหาวิทยาลัย, 2503. (พิมพ์ที่ค).

ประทีป วาทิกทินกร. การใช้ภาษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ประเทือง คล้ายสุบรรณ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดสุพรรณบุรี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสาสมัคร, 2513. (อัครสำเน).

ประกาศรี สุพรรณพัก. "การสำรวจการสอนวิชาหลักภาษาไทย ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สายสามัญ ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยม-
ศึกษา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2508. (อัครสำเน).

พรสวรรค์ วงศ์วิไลทอง. "ปัญหาการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2515. (พิมพ์ที่ค).

พิศศรี กมลเวชช. "การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการเขียนภาษาไทย ของนิสิตครุศาสตร์
ภาคสมทบและภาคปกติ ชั้นปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2508. (พิมพ์ที่ค).

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. พิมพ์ครั้งที่ 11.
พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2513.

สามารถ ศักดิ์เจริญ. "ปัญหาการเขียนตัวสะกดการันต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเน).

สุนันทา ไตรจักษ์. "การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดการันต์และการศึกษาหา มูลเหตุแห่งการเขียนสะกดการันต์ผิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัด พระนคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511. (อัครสำเน).

สุนีย์ สิมุฑะ. "การสอนภาษาไทยและวรรณคดีไทยแก่นักศึกษาที่ไม่ได้เรียนวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเอก," รายงานการสัมมนา เรื่องการสอนภาษาไทยในระดัอุดมศึกษา. พระนคร: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. หน้า 35.

อัมพร สุขเกษม. "การศึกษาเพื่ออธิบายเนื้อหาบางประการในวิชาหลักภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักทางภาษาศาสตร์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514. (อัครสำเน).

อุทิศศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2511.

ภาษาอังกฤษ

A Remberton Johnson. "Notes on a Suggested Index of Items Validity: the U-L Index," Journal of Educational Psychology, 1951.

Collins, John Joseph. "Deviations from Standard English in Written Compositions of Disadvantaged College Freshmen and Regular Admissions Students at Glassboro State College," Dissertations Abstracts International, Vol. 32, No. 2 (August, 1971).

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.

4th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., Ltd., 1965.

Halliday, M.A.K., Mc Intosh, Angus, and Strevens, Peter. The

Linguistics Sciences and Language Teaching. London: The

English Language Book Society and Longman Group Ltd., 1964.

Lado, Robert. Language Teaching. New York: McGraw-Hill Book

Co., Inc., 1964.

_____. Language Testing. Great Britain: Briston-Western

Printing Service Ltd., 1961.

Mulcahy, George Joseph. "A Comparison of the Traditional Methods

Approach and the Linguistic Methods Approach to the Teaching

of English Grammar and Composition to College Freshmen,"

Dissertation Abstracts International, Vol. 34, No. 9

(March, 1974).

Pooley, Robert C. Teaching English Grammar. New York: Appleton-

Century-Crafts, 1957.

Thomas, Earl W. "A Comparison of Inductive and Deductive Teaching

Methods in College Freshmen Remedial English," Dissertation

Abstracts International, Vol. 3, No. 5 (November, 1970).

Wardhaugh, Ronald. "Ability in Written Composition and Transfor-

mational Grammar," The Journal of Education Research.

Vol. 60, No. 9 (May - June, 1967).

Willis, Phyllis Wynne Pack. "A Study of Current Practices in Freshmen English in Oklahoma Colleges," Dissertation Abstracts International, Vol. 34, No. 8 (February, 1974).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



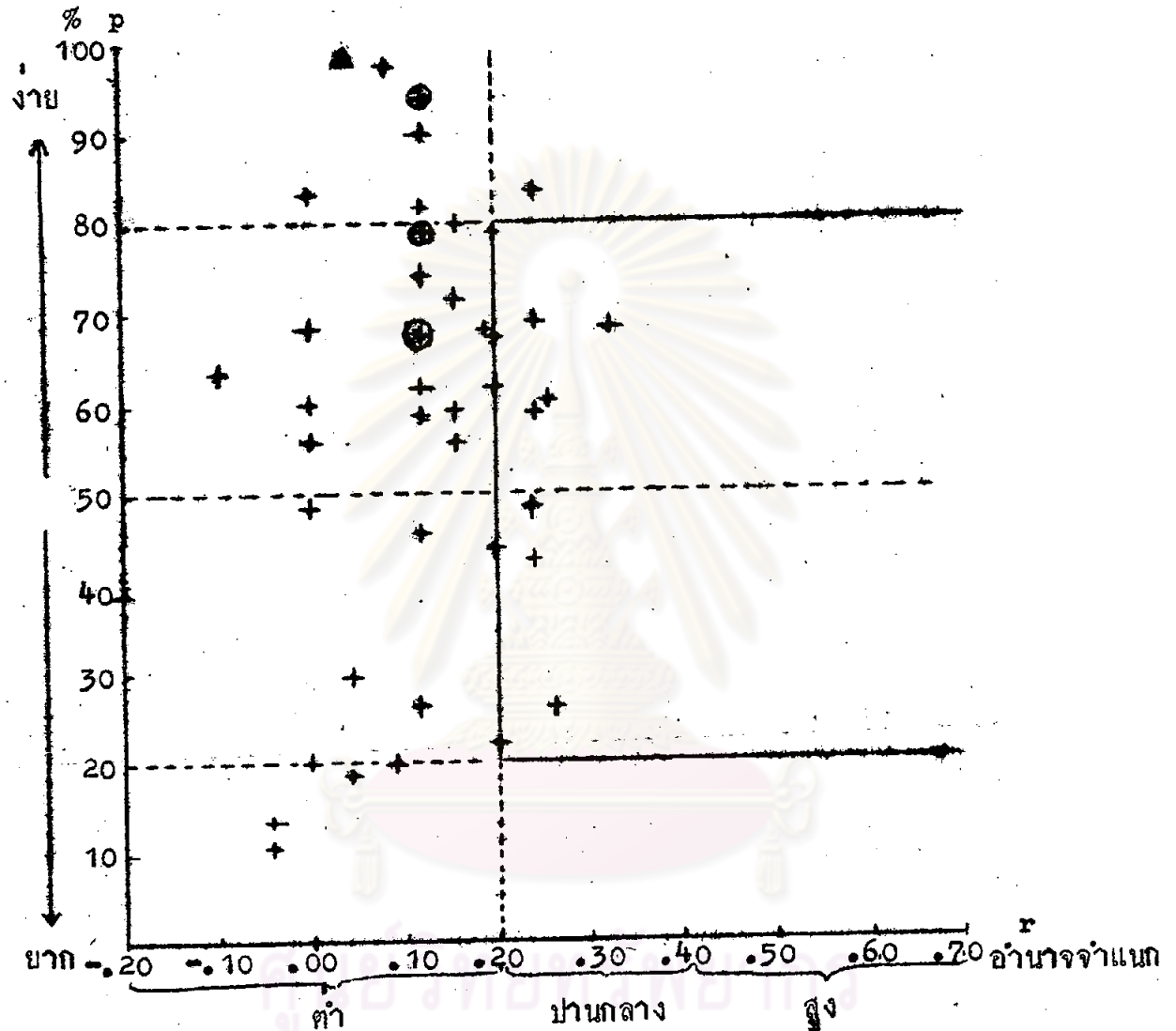
ภาคผนวก ก.

วิธีคำนวณเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบตอนที่ 1 ในการทดลองใช้ครั้งที่ 1

ระดับความยากง่าย

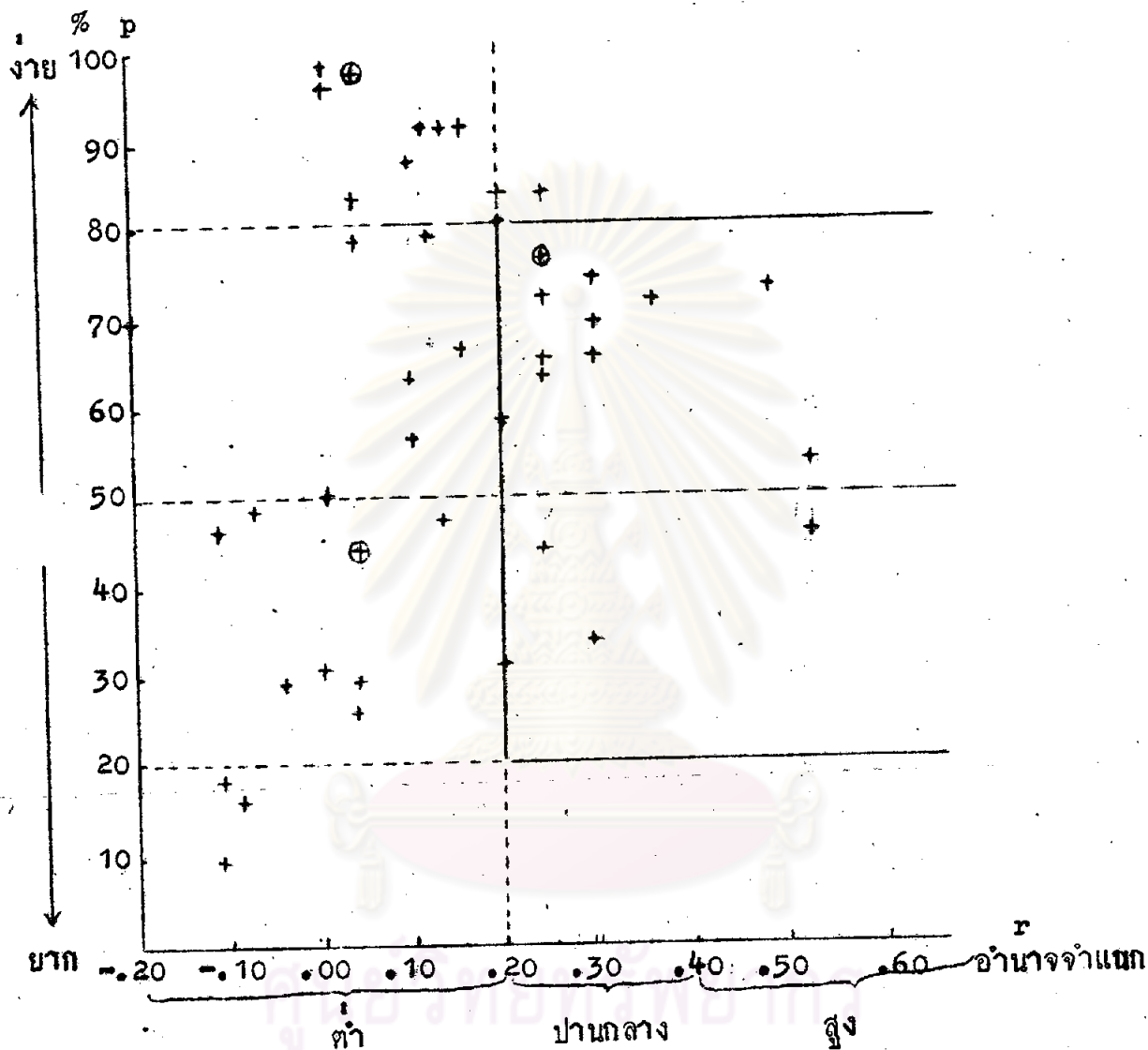


- ⊕ = ข้อ 2 ขอ
- ⊕ = ข้อ 3 ขอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบตอนที่ 2 ในการทดสอบใช้ครั้งที่ 1

ระดับความยากง่าย

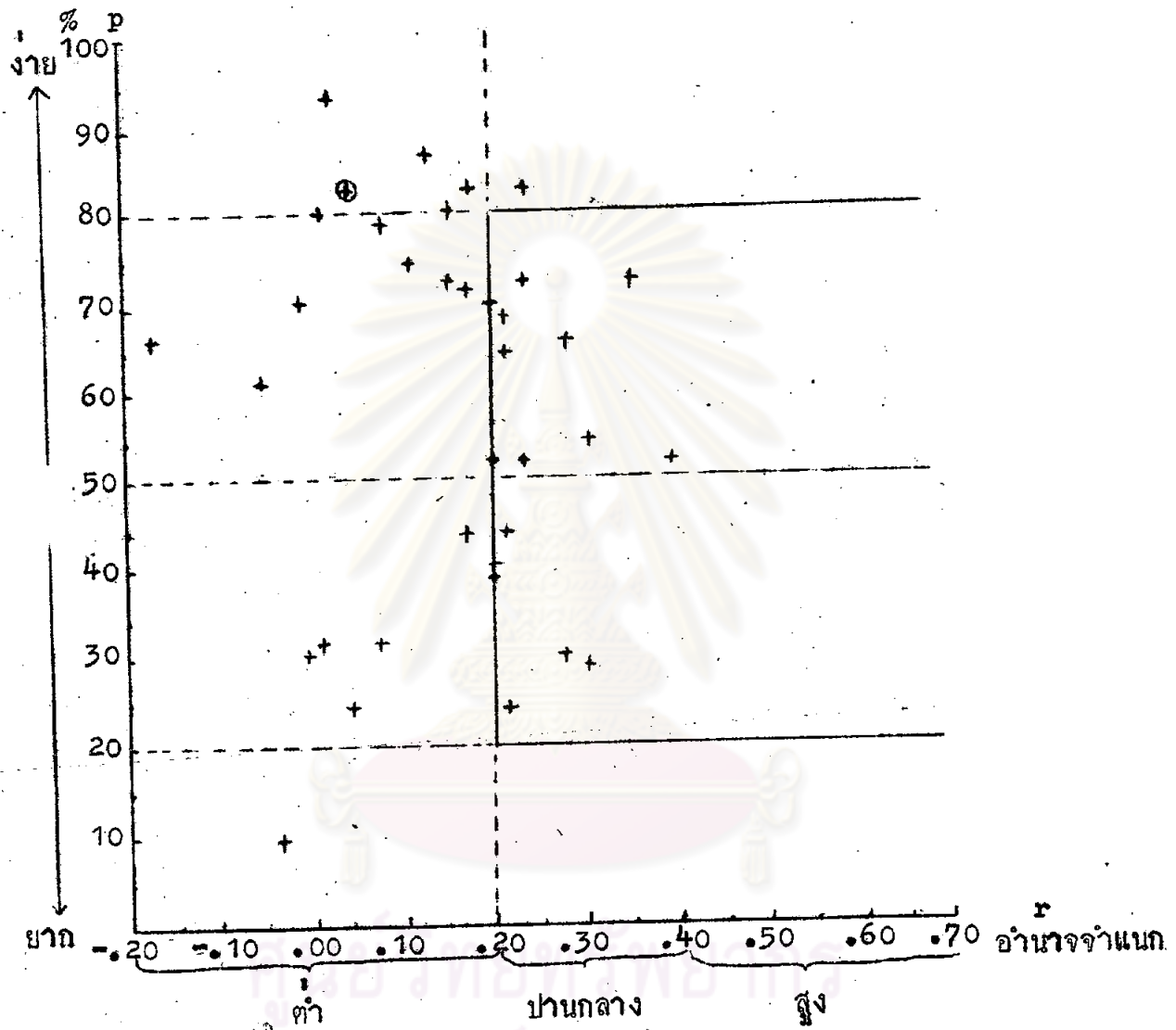


⊕ = ข้อ 2 ข้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบตอนที่ 1 ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2

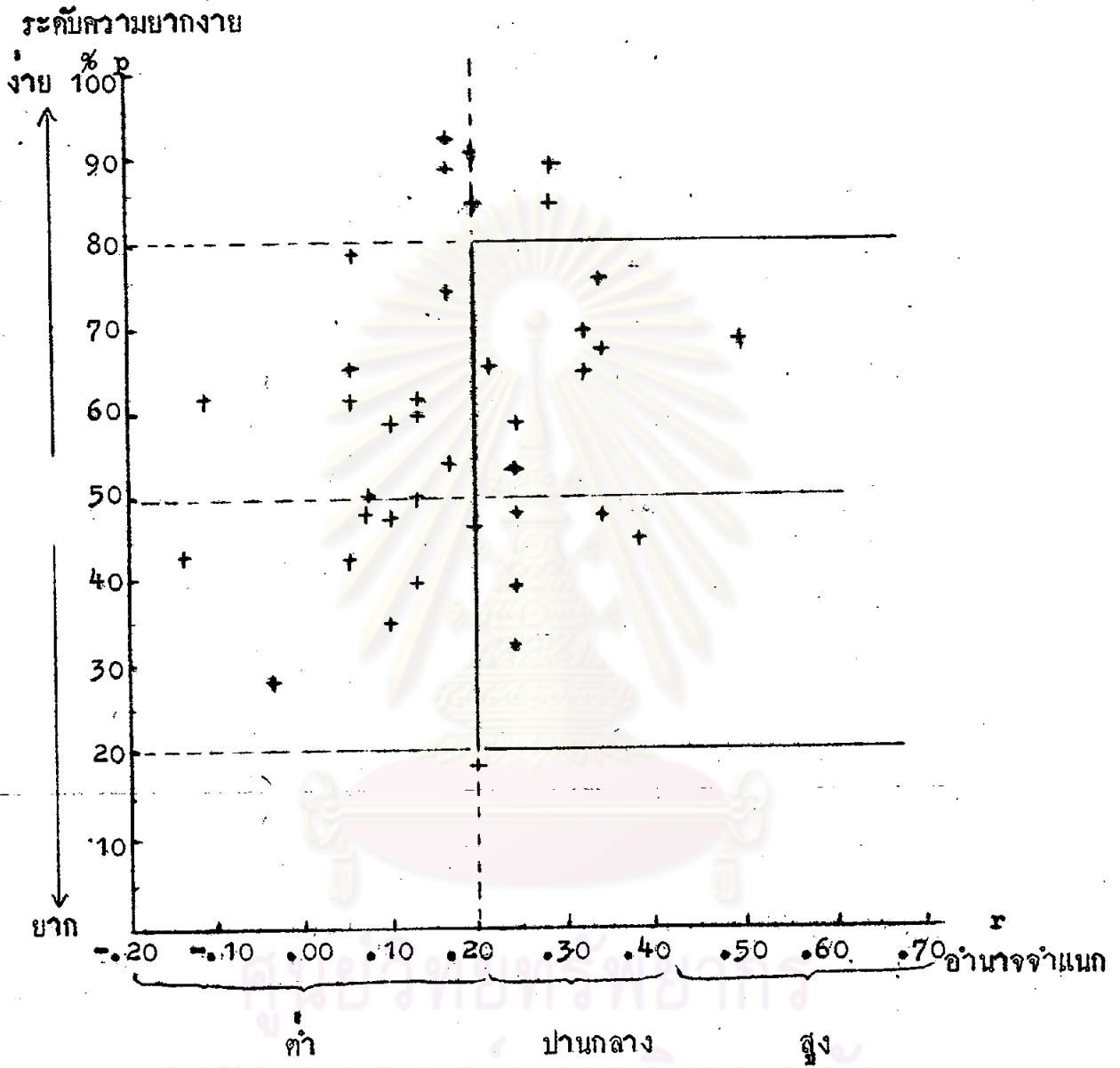
ระดับความยากง่าย



⊕ = ซ้ำกัน 2 ข้อ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

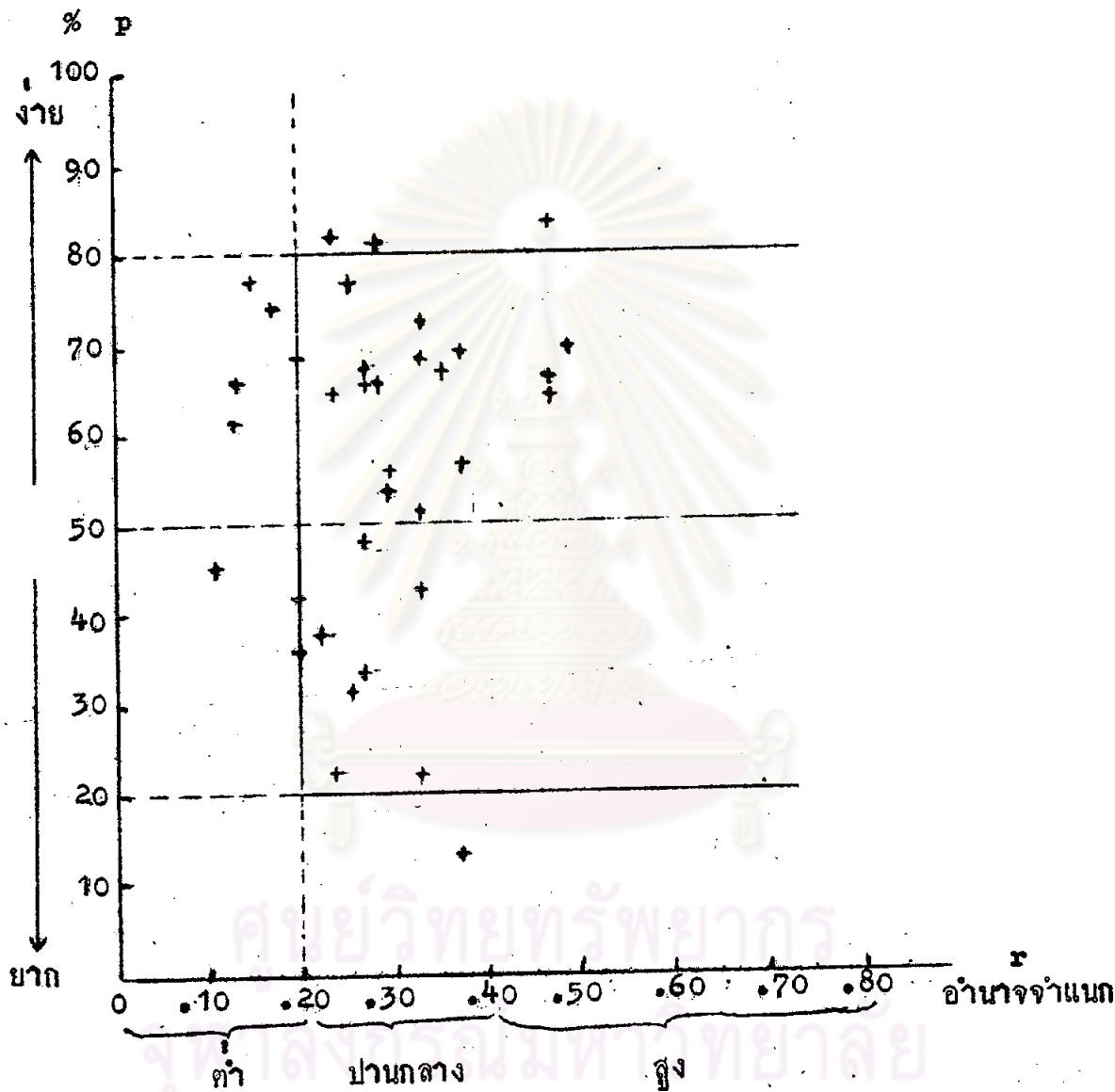
จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบตอนที่ 2 ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2



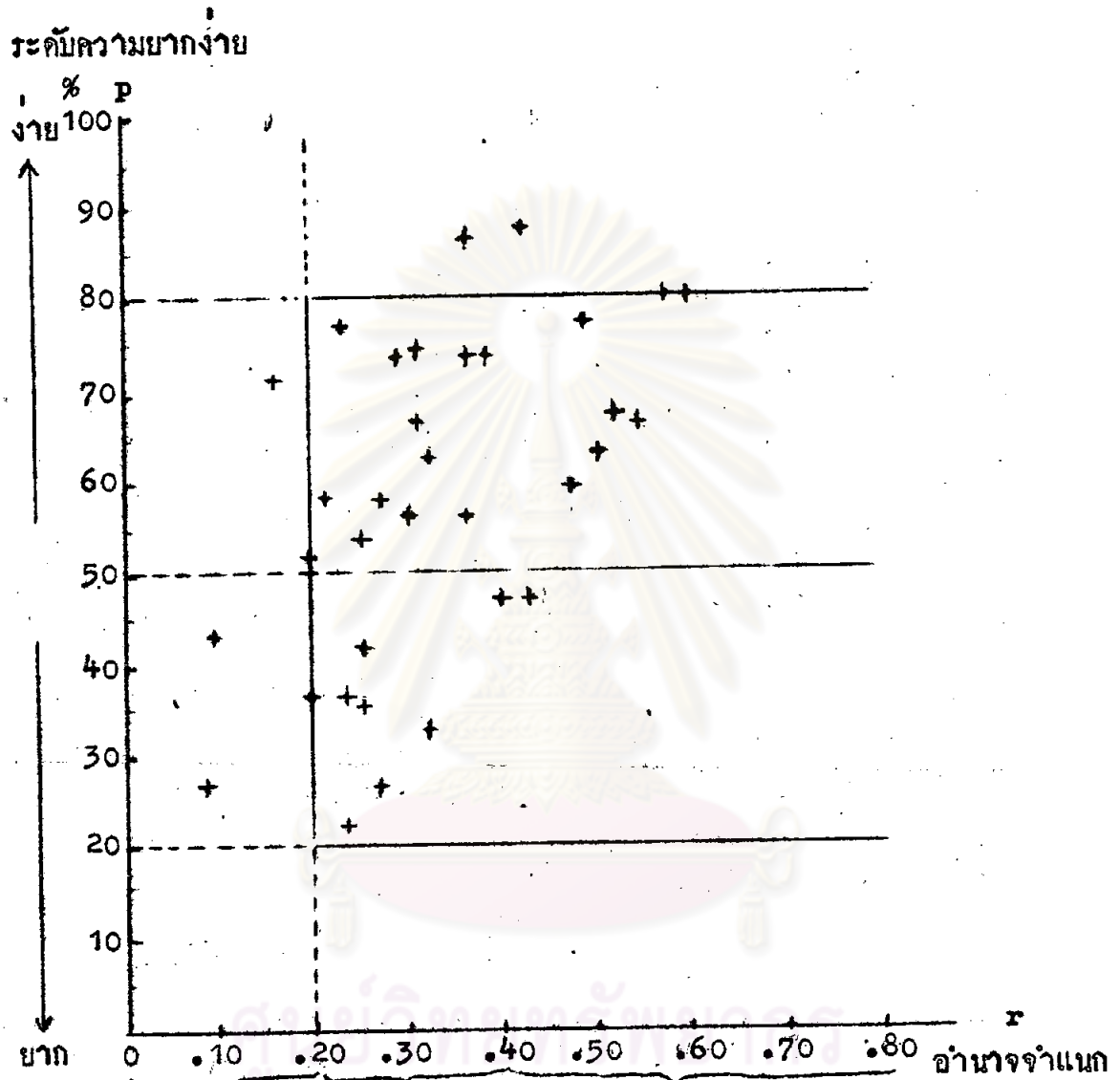
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบตอนที่ 1 ในการนำไปใช้จริง

ระดับความยากง่าย



จุดกราฟแสดงคุณภาพของแบบทดสอบตอนที่ 2 ในการนำไปใช้จริง



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สัมประสิทธิ์ความเชื่อถือใจของแบบทดสอบทั้งสองตอน

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n \sigma_t^2 - M_t (n - M_t)}{(n - 1) \sigma_t^2} \\
 &= \frac{70 \times 55.0104 - 39.7794 (70 - 39.7794)}{69 \times 55.0104} \\
 &= \frac{3850.7280 - 39.7794 \times 30.2206}{3795.7176} \\
 &= \frac{3850.7280 - 1202.1573}{3795.7176} \\
 &= \frac{2648.5707}{3795.7176} \\
 &= .6978
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบตอนที่ 1 ระหว่างนิสิตนักศึกษา
ที่เรียนจบ ม.ศ. 5 แผนกศิลปะ และนิสิตนักศึกษาที่เรียนจบ ม.ศ. 5 แผนกวิทยาศาสตร์

$$\begin{aligned}
 z &= \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}} \\
 &= \frac{19.8971 - 19.3088}{\sqrt{\frac{(4.2946)^2}{136} + \frac{(3.7172)^2}{136}}} \\
 &= \frac{.5883}{\sqrt{\frac{18.4436}{136} + \frac{13.8176}{136}}} \\
 &= \frac{.5883}{\sqrt{.1356 + .1016}} \\
 &= \frac{.5883}{\sqrt{.2372}} \\
 &= \frac{.5883}{.4870}
 \end{aligned}$$

= 1.2080 ไม่นับสำคัญที่ระดับ .05

ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบตอนที่ 2 ระหว่างนิสิตนักศึกษา
ที่เรียนจบ ม.ศ. 5 แผนกศิลปะ และนิสิตนักศึกษาที่เรียนจบ ม.ศ. 5 แผนกวิทยาศาสตร์

$$\begin{aligned}
 z &= \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}} \\
 &= \frac{20.4118 - 19.9412}{\sqrt{\frac{(4.4381)^2}{136} + \frac{(4.7383)^2}{136}}} \\
 &= \frac{.4706}{\sqrt{\frac{19.6967}{136} + \frac{22.4515}{136}}} \\
 &= \frac{.4706}{\sqrt{.1448 + .1651}} \\
 &= \frac{.4706}{\sqrt{.3099}} \\
 &= \frac{.4706}{.5567} \\
 &= .8453 \quad \text{ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05}
 \end{aligned}$$

ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบทั้งสองคอนระหว่างนิสิตนักศึกษา
ที่เรียนจบ ม.ศ. 5 แผนกศิลปะ และนิสิตนักศึกษาที่เรียนจบ ม.ศ. 5 แผนกวิทยาศาสตร์

$$z = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

$$= \frac{40.3088 - 39.25}{\sqrt{\frac{(7.6085)^2}{136} + \frac{(7.1812)^2}{136}}}$$

$$= \frac{1.0588}{\sqrt{\frac{57.8892}{136} + \frac{51.5696}{136}}}$$

$$= \frac{1.0588}{\sqrt{.4257 + .3792}}$$

$$= \frac{1.0588}{\sqrt{.8049}}$$

$$= \frac{1.0588}{.8972}$$

$$= 1.1801 \quad \text{ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05}$$

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบตอนที่ 1 และแบบทดสอบตอนที่ 2 ของนิสิตนักศึกษารวมทั้งสองแผนก

	8-10	11-13	14-16	17-19	20-22	23-25	26-28	29-31	f(Y)	Y'	Y'f(Y)	Y'^2f(Y)	X'Y'f(X,Y)
29-31					3	1	2	3	9	3	27	81	69
26-28				3	5	5	7		20	2	40	80	72
23-25		1	6	16	16	18	3	1	61	1	61	61	57
20-22	1	4	13	15	20	10	5		68	0	0	0	0
17-19	1	1	12	23	19	6			62	-1	-62	62	-14
14-16		3	6	9	7	4			29	-2	-58	116	-6
11-13		4	2	9		1			16	-3	-48	144	24
8-10			2		2				4	-4	-16	64	0
5-8	1	2							3	-5	-15	75	35
f(X)	3	15	41	75	72	45	17	4	272		-71	683	237
X'	-3	-2	-1	0	1	2	3	4					
Xf(X)	-9	-30	-41	0	72	90	51	16	149				
X'^2f(X)	27	60	41	0	72	180	153	64	597				
X'Y'f(X,Y)	18	56	32	0	-6	28	69	40	237				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XYf(x,y) - \sum Xf(x) \sum Yf(y)}{\sqrt{[N \sum X^2f(x) - (\sum Xf(x))^2][N \sum Y^2f(y) - (\sum Yf(y))^2]}} \\
 &= \frac{272 \times 237 - 149 \times (-71)}{\sqrt{[272 \times 597 - (149)^2][272 \times 683 - (-71)^2]}} \\
 &= \frac{64464 - (-10579)}{\sqrt{(162384 - 22201)(185776 - 5041)}} \\
 &= \frac{75043}{\sqrt{140183 \times 180735}} \\
 &= \frac{75043}{\sqrt{25335974505}} \\
 &= \frac{75043}{159172.7819} \\
 &= .4715
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิจัยทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ของนิสิตนักศึกษาที่จบ ม.ศ. 5 แผนกศิลปะ

	8-10	11-13	14-16	17-19	20-22	23-25	26-28	29-31	f(Y)	Y'	Y'f(Y)	Y' ² f(Y)	X'Y'f(X,Y)
29-31					2	1	2	1	6	3	18	54	42
26-28					3	2	4		9	2	18	36	38
23-25			2	8	9	10	2	1	32	1	32	32	37
20-22		4	7	7	3	7	4		32	0	0	0	0
17-19	1	1	3	15	7	4			31	-1	-31	31	-7
14-16		2	2	7	4	2			17	-2	-34	68	-4
11-13		2	2	3					7	-3	-21	63	18
8-10			1						1	-4	-4	16	4
5-8		1							1	-5	-5	25	10
f(X)	1	10	17	40	28	26	12	2	136		-27	325	138
X'	-3	-2	-1	0	1	2	3	4					
X'f(X)	-3	-20	-17	0	28	52	36	8	84				
X' ² f(X)	9	40	17	0	28	104	108	32	338				
X'Y'f(X,Y)	3	32	15	0	6	18	48	16	138				

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY_f(x,y) - \sum X_f(x) \sum Y_f(y)}{\sqrt{[N \sum X^2_f(x) - (\sum X_f(x))^2][N \sum Y^2_f(y) - (\sum Y_f(y))^2]}} \\
 &= \frac{136 \times 138 - 84(-27)}{\sqrt{[136 \times 338 - (84)^2][136 \times 325 - (-27)^2]}} \\
 &= \frac{18768 - (-2268)}{\sqrt{(45968 - 7056)(44200 - 729)}} \\
 &= \frac{21036}{\sqrt{38912 \times 43471}} \\
 &= \frac{21036}{\sqrt{1691543552}} \\
 &= \frac{21036}{41728.3789} \\
 &= .5115
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ของนิสิตนักศึกษาที่เรียนจบ ม.ศ.5 แผนกวิทยาศาสตร์

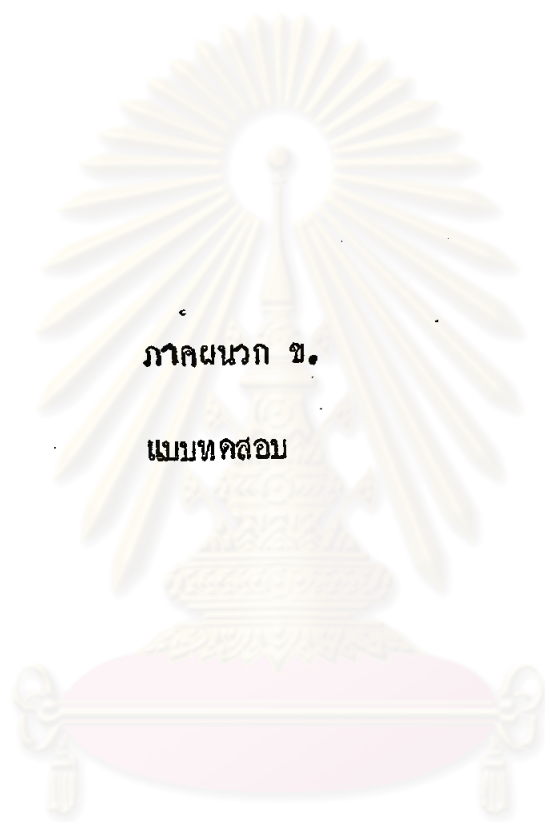
	8-10	11-13	14-16	17-19	20-22	23-25	26-28	29-31	f(Y)	Y'	Y'f(Y)	Y' ² f(Y)	XY'f(X,Y)
29-31					1			2	3	3	9	27	18
26-28				3	2	3	3		11	2	22	44	12
23-25		1	4	8	7	8	1		29	1	29	29	-9
20-22	1		6	8	17	3	1		36	0	0	0	0
17-19			9	8	12	2			31	-1	-31	31	24
14-16		1	4	2	3	2			12	-2	-24	48	22
11-13		2		6		1			9	-3	-27	81	33
8-10			1		2				3	-4	-12	48	8
5-8	1	1							2	-5	-10	50	35
f(X)	2	5	24	35	44	19	5	2	136		-44	358	143
X'	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3					
X'f(X)	-8	-15	-48	-35	0	19	10	6	-71				
X' ² f(X)	32	45	96	35	0	19	20	18	265				
XY'f(X,Y)	20	36	34	16	0	5	14	18	143				



$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XYf(x,y) - (\sum Xf(x)) (\sum Yf(y))}{\sqrt{[N \sum X^2f(x) - (\sum Xf(x))^2][N \sum Y^2f(y) - (\sum Yf(y))^2]}} \\
 &= \frac{136 \times 143 - (-71)(-44)}{\sqrt{[136 \times 265 - (-71)^2][136 \times 358 - (44)^2]}} \\
 &= \frac{19448 - 3124}{\sqrt{(36040 - 5041)(48688 - 1936)}} \\
 &= \frac{16324}{\sqrt{30999 \times 46752}} \\
 &= \frac{16324}{\sqrt{1449265248}} \\
 &= \frac{16324}{38069.2165} \\
 &= .4288
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

แบบทดสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบความรู้พื้นฐานหลักภาษาไทย
ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่หนึ่ง

คำอธิบาย

1. แบบทดสอบมี 2 ตอน ตอนละ 35 ข้อ รวมทั้งหมด 70 ข้อ
2. โปรดตอบในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้ทั้ง 2 ตอน
3. ก่อนจะเริ่มทำโปรดกรอกหัวกระดาษคำตอบให้ชัดเจน
4. โปรดทำให้เสร็จภายในเวลา 1 ชั่วโมง
5. โปรดส่งทั้งตัวข้อสอบและกระดาษคำตอบ

ตอนที่ 1

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร

ก ข ค หรือ ง ที่ท่านเลือกในกระดาษคำตอบ

1. คำที่มีเสียงวรรณยุกต์โทต่อไปนี้ ข้อใดเขียนผิด

ก. ชักชั๊ก

ข. ชูย

ค. เนินนาม

ง. ลอกแลก

2. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรงกับคำว่า "ครึกครื้น"

ก. ผุคพน

ข. เลิศล้ำ

ค. โยกย้าย

ง. โฉม่น่าว

3. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้ง 5 เสียง

- ก. อาทวันคาคลันโทษ
- ข. เที้ยวชมพูแมกไม้
- ค. สายจิตคิกุณวาท
- ง. พรอมพรั่งทั้งชายชวา

4. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศต่อไปนี้ ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. แท็กซี
- ข. ลอตเตอร์รี่
- ค. ฮอลดีเดย์
- ง. เรือเอี่ยมจูน

5. ข้อใดเขียนผิดทั้ง 2 คำ

- ก. อัมพร สัมนา
- ข. อัมฤต อัมรินทร์
- ค. บุษราคัม อัมหิต
- ง. พิมพา ก่าพูชา

6. ข้อใดเป็นคำสละที่เขียนผิดทั้ง 2 คำ

- ก. มัคคุเทศก์ มุพพจารย์
- ข. สามัคคยาจารย์ อีสสริยาภรณ์
- ค. ศิลปกรรม ชัคติยะมานะ
- ง. อัจฉริยะบุคคล สัจธรรม

7. ในข้อ 6 ข้อใดเป็นคำสมาสที่เขียนผิดทั้ง 2 คำ

- ก. ขอ ก.
- ข. ขอ ข.
- ค. ขอ ค.
- ง. ขอ ง.

8. ข้อใดเขียนถูกต้อง

- ก. ชมคชมอย
- ข. ทะยักเพยิก
- ค. ละเอียกละออ
- ง. ชมูกชมอม

9. เมื่อควรจะปรึกษาเรื่องนั้นก็กับคุณแม่อย่างเป็น.....

คำที่ทองเติมในช่องว่างคือข้อใด

- ก. กิจลักษณะ
- ข. กิจลักษณะ
- ค. กิจจลักษณะ
- ง. กิจจะลักษณะ

10. ข้อใดเขียนผิดทุกคำ

- ก. อุทธรณ อุททาทรณ สังวรณ
- ข. คำรงค์ จ้านงค ส่าอาน
- ค. ทรย์รัตน รัตนทรย์ ไทรยางค
- ง. อุปมาอุปมัย ชมัย ภาคินัย

11. ข้อความต่อไปนี้ มีคำที่เขียนผิดกี่คำ

กรรมการบรรณาธิการใหม่บรรเจิด
บรรยายความตามครรลองของชีวิต

บรรเทาเกิดลงบรรไตรคัลไลหนี
บรรทักนี้พรรณาน่าอ่านเออ

- ก. 3 คำ
- ข. 4 คำ
- ค. 5 คำ
- ง. 6 คำ

12. ข้อใดเป็นคำที่ไม่เข้าพวกกับคำอื่น

- ก. เหตุการณ์
- ข. สถานการณ์
- ค. พฤติการณ์
- ง. วิกฤตการณ์

13. ในข้อต่อไปนี้แต่ละข้อมีคำที่จัดเข้าพวกกันได้ ยกเว้นเพียงข้อเดียวซึ่งมีคำที่ไม่เข้าพวกกับคำอื่นอยู่ 1 คำ ข้อนั้นคือข้อใด

- ก. อุบอาย ท่วมเตยม อีตอาก
- ข. ออมแอม อีออก อ้ออั้ง
- ค. ทูรทูราย กล้วยกล้วย กล้วยกล้วย
- ง. กระทบกระทบ กระทบกระทบ ประชดประชัน

14. ข้อใดเป็นคำที่ตั้งขึ้นแทนคำภาษาต่างประเทศ (ศัพท์บัญญัติ) ทั้ง 2 คำ

- ก. ไทรทัศน์ ชัตติยา
- ข. ท้าอากาศยาน เจตนาคติ
- ค. ปรากฏการณ์ ปฏิเสธ
- ง. มนุษย์ พลังงาน

15. นายหันสมัยต้องการจะตั้งชื่อบุตรสาวให้มีความหมายว่า "เป็นที่รักยิ่ง" เขาควรเลือกคำในข้อใด

- ก. สุจิตรา
- ข. สุนันทา
- ค. สุปรีดา
- ง. สุปรียา

16. ข้อใดใช้คำวิเศษณ์

- ก. เขาเป็นคนขุันทันทีเล่น
- ข. ฉันรู้สึกว่าคุณเฝ้าโทรงทรง
- ค. เธอสวมชุดกีฬาที่สวยงาม
- ง. นำประปาไหลทะลักทะลวย

17. ข้อใดใช้ลักษณนาม

- ก. แสตมป์ดวงนี้สวยงาม
- ข. เข็มขัดเส้นนี้ราคาไม่แพง
- ค. ใครเป็นเจ้าของกีตาร์อันนี้
- ง. ฉันซื้อหมวกนี้มาจากปิ่น

18. ลักษณะของ เบียนโนควริใช้ว่าอย่างไร

- ก. คิว
- ข. เครื่อง
- ค. เรือน
- ง. หลัง

19. ข้อใดเป็นภาษาเขียนที่เหมาะสม

- ก. ข้าพเจ้าชกสงสัยเกี่ยวกับเรื่องรัฐธรรมนูญ
- ข. ข้าพเจ้าดีใจมากที่สอบผ่านเข้ามหาวิทยาลัยได้
- ค. ประเทศไทยยังไม่มีความสัมพันธ์ทางการทูตกับประเทศจีนแดง
- ง. นายสัญญา ชรรณศักดิ์ เป็นนายกรัฐมนตรีที่เป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

20. ข้อใดใช้เครื่องหมายโดยไม่จำเป็น

- ก. เขาสวมเสื้อสีดำ ๆ แดง ๆ
- ข. โอโฮ ! ทำไมถึงมากมายอย่างนี้
- ค. กรุณาดินว่าทำไมจึงไม่ทำการบ้าน ?
- ง. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้นายกรัฐมนตรีเข้าเฝ้าฯ

21. ข้อใดใช้เครื่องหมายอุปัฏฐากหรือเครื่องหมายเลขในโดยไม่จำเป็น
- ก. กานคาชอบอานนวนินายของ "ดอกไม้มงคล" มาก
 - ข. พยัญชนะ 4 ตัว คือ "ย ร ล ว" เป็น อรรถสละ
 - ค. การกระทำของเขาตรงกับสำนวนว่า "ชี้ข้างจับตักแทน"
 - ง. ครูถามมาคำว่า "เธอชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด" "วิชาภาษาไทยค่ะ" มาลืตอบ
22. ข้อใดเว้นวรรคตอนได้เหมาะสมที่สุด
- ก. การลงโลกนั้น ไม่ใช่ของง่าย จะลงได้ง่าย ๆ ก็แต่คนหูเบาใจเบา
สมองเบาเท่านั้น
 - ข. การลงโลกนั้น ไม่ใช่ของง่าย จะลงได้ง่ายก็แต่คนหูเบาใจเบา สมองเบา
เท่านั้น
 - ค. การลงโลกนั้นไม่ใช่ของง่าย จะลงได้ง่ายก็แต่คนหูเบา ใจเบา สมองเบา
เท่านั้น
 - ง. การลงโลกนั้นไม่ใช่ของง่าย จะลงได้ง่าย ๆ ก็แต่คนหูเบา ใจเบา
สมองเบาเท่านั้น
23. ข้อใดเอาสภาพความเป็นจริงตามธรรมชาติมาเปรียบเทียบ
- ก. ผึ้งรกผึ้งราก
 - ข. ดอกพิกุลร่วง
 - ค. จุกไตคำตอ
 - ง. คามลูกคายนคอก
24. สำนวน "ทองไม่ร้อน" หมายความว่า
- ก. ใจเย็นไม่โกรธใคร
 - ข. ไม่ชอบแข่งขันกับใคร
 - ค. จิตใจมั่นคงไม่อ่อนไหว
 - ง. เฉยเมยไม่กระตือรือร้น

25. การทำอะไรโดยไม่ระมัดระวัง กิริยาซุ่มซ่ามไม่เรียบร้อยซึ่งอาจมีผลเสียแก่ตนเอง กล่าวเป็นสำนวนว่า

- ก. กินแกงร้อน
- ข. สุกเอาเผากิน
- ค. ไม่ดูตาม้าตาเรือ
- ง. กินข้าวต้มกระโจมกลาง

26. ข้อใดมีคำราชาศัพท์ผิดอยู่ 1 คำ

- ก. ทรงยินดี ทรงศึกษา ทรงสร้งน้ำ
- ข. ทรงพระสำราญ ทรงพระพิโรธ ทรงพระกรุณา
- ค. พระราชประวัติ พระราชเสาวนีย์ พระราชอำนาจ
- ง. เข้าที่พระบรมมหาราชวัง เสด็จพระราชดำเนิน ทรงพระราชประสงค์

27. "เจ้าฟ้าหญิงสิรินธรฯ ไปชมภาพยนตร์" ข้อความนี้ควรเขียนอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ก. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธรฯ เสด็จทอดพระเนตรภาพยนตร์
- ข. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธรฯ เสด็จไปทรงทอดพระเนตรภาพยนตร์
- ค. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าหญิงสิรินธรฯ เสด็จทอดพระเนตรภาพยนตร์
- ง. สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าหญิงสิรินธรฯ เสด็จไปทรงทอดพระเนตรภาพยนตร์

28. ข้อใดเป็นราชาศัพท์ที่ใช้สำหรับเจ้านายชั้นพระองค์เจ้า

- ก. ทิวังคต
- ข. สิ้นพระชนม์
- ค. ถึงแก่พิราลัย
- ง. ถึงชีพิตักษัย

29. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ถูกต้อง

- ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระคำรัสขอมใจประชาชน
- ข. "เงาะป่า" เป็นพระนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ
- ค. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารโปรดศึกษาการทหารมาก
- ง. ภริยาผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานีขอฝากไม้มงคลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ

ในข้อต่อไปนี้ได้เว้นช่องว่างไว้ให้เติมคำที่เหมาะสม จงเลือกคำที่เหมาะสมที่สุด
เติมลงในสมบุรณ์

30. ชาวอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐมคนหนึ่งมีหนังสือ.....ว่าถูกพ่อค้า
คนกลางกดราคาข้าวเปลือก

- ก. ร้องทุกข์
- ข. ร้องเรียน
- ค. ฟ้องร้อง
- ง. เรียกร้อง

31. เขาเป็นชายหนุ่มรูปร่างสูงสง่า หน้าตา.....

- ก. คมกริบ
- ข. คมขำ
- ค. คมคาย
- ง. คมสัน

32. รถแล่นไปตามทางที่แคบและ.....ไปมา

- ก. วกววน
- ข. วนเวียน
- ค. ลกเลี้ยว
- ง. คคเคี้ยว

33. มีผู้แจ้งความว่านายคำฆ่าคนตาย ตำรวจจึงจับกุมตัวมา.....

- ก. ลีบสวน
- ข. สอบสวน
- ค. ไตถาม
- ง. ไตสวน

34. คณะกรรมการกำลังพิจารณาทหา ...ที่จะช่วยเหลือชาวบ้านอย่างเร่งรีบ

- ก. เส้นทาง
- ข. แนวทาง
- ค. อุทาง
- ง. วิธีทาง

35. นายกรัฐมนตรีควรจะใช้.....ในการแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้เสรีภาพเกินขอบเขต
ทั้งนี้เพื่อความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง

- ก. ไม่เด็ด
- ข. ไม่ตาย
- ค. ไม่แข็ง
- ง. ไม่มี

ตอนที่ 2

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัว
อักษรประจำข้อที่ท่านเลือกในกระดาษคำตอบ

36. คำ "ตาม" ในข้อใดทำหน้าที่บุพบท

- ก. เขาบอกให้ฉันทำตาม
- ข. ถ้าเธออยากรู้จักตามมาสิ
- ค. จงฟังและคิดตาม
- ง. เราเดินเล่นไปตามถนน

37. คำ "ออก" ในข้อใดไม่ได้เป็นคำวิเศษณ์

- ก. ฉันคิดออกแล้ว
- ข. เสื้อหน้ออกจากกรง
- ค. ในที่สุดเขาก็พูดออกมา
- ง. เขาไม่ยอมออกมาพบฉัน

38. คำ "ไค" ในข้อใดเป็นกริยาบุกราะห์
- ฉันอยากไคผ้าตัดเสื้อสัก 2 ชิ้น
 - ฉันไม่เคยไคอะไรจากเขาเลย
 - เธอควรจะมีใจที่ไคช่วยเหลือเพื่อน
 - รางวัลที่ไคได้จากครูคือหนังสือ 1 เล่ม
39. ขนมหที่เธอทำคงรอมมาก คำ "คง" ในประโยคนี้เป็นคำชนิดใด
- อกรวมกริยา
 - สกรวมกริยา
 - กริยาบุกราะห์
 - วิเศษณ์
40. คำ "ทาง" ในข้อใดเป็นคำบุพบท
- หลอนไม่มีทางที่จะเอาชนะฉันได้
 - เธอไม่ควรปลูกดอกไม้ริมทางเดิน
 - คุณจะต้องดูทางหนีทีไล่เสียก่อน
 - เขาเป็นนายแพทย์ที่เชี่ยวชาญทางสมอง
41. คำกริยาในข้อใดไม่ได้เป็นคำประสม
- เลิกว่ายน้ำข้ามคลอง
 - เด็กคนนี้ร้องเพลงเก่ง
 - แม่จะทอดปลาตัวนี้
 - พอทำงานที่ธนาคารนี้
42. คำ "อะไร" ในข้อใดเป็นคำสรรพนาม
- เธอกำลังทำอะไรอยู่
 - รถของคุณคืออะไร
 - เขาจำไม่ไควว่าเธอชื่ออะไร
 - คนอะไรช่างไม่มีน้ำใจเสียเลย

47. ข้อใดเป็นสังกรประโยค

- ก. ชาวนายกแดนแสนสำมาก
- ข. เพราะยากจนชาวนาจึงเป็นหนี้
- ค. ชาวนายกไรไม่มีที่ทำกิน
- ง. ชาวนาถูกโกงจนไม่มีที่ทำกิน

48. ถ้าเรามีประชาธิปไตยในบ้าน ในโรงเรียนและในสถานทุกระดับแล้ว เรายังจะมีประชาธิปไตยในชาติ

ประโยคนี้เป็นประโยคชนิดใด

- ก. เอกกรรประโยค
- ข. อเนกรรประโยค
- ค. สังกรประโยค
- ง. เอกกรรประโยคและสังกรประโยค

49. เขาร้องไห้ด้วยความคับแค้นใจ

ข้อใดเป็นสังกรประโยคที่มีความหมายเหมือนกับประโยคข้างต้น

- ก. เขาร้องไห้เมื่อเขาคับแค้นใจ
- ข. เขาซึ่งคับแค้นใจร้องไห้
- ค. เขาคับแค้นใจเขาจึงร้องไห้
- ง. เขาร้องไห้เพราะเขาคับแค้นใจ

50. คำ "แม่เลี้ยง" ในข้อใดเป็นคำประสมคำอย่างเดียว

- ก. แม่เลี้ยงเธอคี่
- ข. แม่เลี้ยงเขามา
- ค. แม่เลี้ยงเธอโกรธใคร
- ง. แม่เลี้ยงใครกันแน่

51. คำ "เม่ย้าย" ในข้อใดเป็นคำประสมไม่ได้เลย

- ก. เม่ย้ายไม่สบาย
- ข. เม่ย้ายหนูไม่สบาย
- ค. เม่ย้ายเขาไม่สบาย
- ง. เม่ย้ายของนมไม่สบาย

52. คำวิเศษณ์ในข้อใดมีวิธีเรียงคำต่างจากกลุ่ม

- ก. แดง เป็นคนใจดี
- ข. เขาสวมเสื้อสีเหลือง
- ค. เรายับประทานอาหารหลากหลาย
- ง. หลอนสวมรองเท้าสูง

53. ข้อใดเป็นวลีสั้น

- ก. เครื่องใช้ไม้สอย ด้วยความเสียดสี
- ข. คำนำพริกละลายแม่น้ำ เค้กฉลากชาติเจริญ
- ค. น้ำนิ่งไหลลึก ประเทศค่อยพัฒนา
- ง. ต้นร้ายปลายดี หนังสือน่าอ่าน

54. ข้อใดไม่ใช่นามวลี

- ก. ภาณุวงศ์กรม
- ข. บทกล่อมลูกของสาว
- ค. คติการไหว้ในวันขึ้นปีใหม่
- ง. เขาวงกตคือพลังของชาติในอนาคต

55. ประโยคใดมีวิเศษณ์วลี

- ก. ความทะเยอทะยานคือคุณสมบัติของผู้หญิงคนนั้น
- ข. หากฉันสูญเสียเกียรติศักดิ์ ฉันก็จักสูญเสียตัวฉันเอง
- ค. คนอาจพร้อมใจยอมไม่มียารักษาดีไปกว่าความหวัง
- ง. ผู้มีอุดมคติและยึดมั่นในอุดมคดีย่อมหมั่นพิจารณาตนเอง

56. ความเก๋ไก๋ของคุณสมบัติอันจำเป็น.....

บุพพทวีสี่ที่ควรเติมในช่องว่างคือข้อใด

- ก. ที่ผู้นำควรจะมี
- ข. ในการพัฒนาประเทศ
- ค. ของผู้นำทางการเมือง
- ง. มากที่สุดยิ่งกว่าสิ่งใด

57. ถึงเวลาแล้วที่คนไทยทุกคนจะต้องประหยัค และทำงานในหน้าที่ของตน.....

วิเศษณ์สี่ที่ควรเติมในช่องว่างคือข้อใด

- ก. เพื่อประเทศชาติที่รักของเรา
- ข. เพราะเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง
- ค. ด้วยความรักชาติเหนือสิ่งอื่นใด
- ง. อย่างเต็มสติกำลังและความสามารถ

ตั้งแต่ข้อ 58 ถึง 61 กลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้แต่ละข้อจัดเป็นวลีชนิดใด กำหนดตัวอักษรประจำวลีให้ดังนี้

- ก. นามวลี
- ข. กริยาวลี
- ค. วิเศษณ์วลี
- ง. บุพพทวีสี่

จงเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรประจำวลีที่ท่านเลือกในกระดาษ

คำตอบ

- 58. ความต้องการและข้อเรียกร้องของนิสิตนักศึกษานั้น บางที่ก็ชอบธรรม บางที่ก็ไม่ชอบธรรม
- 59. จะยอมตายหมายให้เกียรติดำรง จะปิดทองหลังองค์พระปฏิมา
- 60. ไม่ทอดยอคอยสร้างสิ่งที่ควร ไม่เรรวนพะว้าพะวังคึกกิ้งชา
- 61. ศิลปเป็นผลงานที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อตอบสนองของความปลอดภัยทางอารมณ์และจิตใจ

ตั้งแต่ข้อ 62 ถึงข้อ 65 กลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อ ทำหน้าที่อะไรในประโยค กำหนดข้อกำรประจำหน้าที่แต่ละอย่าง ดังนี้

- ก. บทกวี
- ข. บทกรวม
- ค. บทขยายประธาน
- ง. บทขยายกริยา

62. ในเวลาสงคราม คนเราทุกคนก็จ้องถึงทำทั้งตัวกายและขวัญใจมากกว่าที่จะนึกถึงตน
63. เด็ก ๆ มองเห็นลักษณะของสิ่งทั้งหลายได้พิเศษเหนือกว่าบุคคลโดยทั่วไป
64. ชนส่วนน้อยนั้นหมายถึงชนที่มีเชื้อชาติอื่น แต่ได้เข้ามาตั้งรกรากท่ามาหากินและเกิดลูกหลานขึ้นในประเทศนั้น ๆ
65. เวลานี้ดีกว่าทุกประเภทในท้องทะเลแถวไทยของเรานั้น เหลืออยู่น้อยเต็มที่แล้ว

ในข้อต่อไปนี้มีส่วนของประโยคที่กระจายกันอยู่อย่างไม่เป็นระเบียบ และได้ให้ตัวเลขกำกับไว้ จงพิจารณาว่า ควรเรียงลำดับอย่างไรจึงจะอ่านได้ความต่อเนื่องกันและมีความหมายชัดเจน

จงเลือกข้อที่ท่านเห็นว่าเรียงได้ถูกต้อง แล้วเขียนเครื่องหมายกากบาททับตัวอักษรประจำข้อที่ท่านเลือกในกระดาษคำตอบ

66. ¹เพราะภูมิหลังของมนุษย์แต่ละคนแตกต่างกัน / ²ไม่เหมือนกัน / ³ธรรมชาติได้สร้างให้มนุษย์รู้จักการสัมผัส / ⁴แต่การรับรู้และการตอบโต้ของมนุษย์ / ⁵และตอบโต้สิ่งที่ตนเองได้ปะทะ / ⁶รู้จักคิด

- | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| ก. | 3 | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| ข. | 3 | 4 | 2 | 1 | 6 | 5 |
| ค. | 1 | 4 | 2 | 3 | 6 | 5 |
| ง. | 1 | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 |

67. ¹โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการรู้สึกนึกคิด / ² เพราะโรงเรียนประถมศึกษาเป็น
สังคมแรก / ³ในเชิงเปรียบเทียบกับคนอื่น / ⁴โรงเรียนประถมศึกษามีอิทธิพลต่อ
เด็กมาก / ⁵นอกเหนือจากคนในครอบครัว / ⁶ที่เด็กได้รู้จักตนเอง

ก.	4	1	6	2	3	5
ข.	1	3	5	4	2	6
ค.	4	3	5	2	6	1
ง.	4	1	2	6	3	5

68. ¹พร้อม ๆ กับขจัดความชั่วร้ายในจิตใจของเราด้วย / ²ไม่เอารัดเอาเปรียบกัน /
³จะไม่เกิดขึ้นเป็นอันขาด / ⁴และร่วมมือกันขจัดความเลวของบุคคลอื่น / ⁵หากเรา
ทุกคนมีความเห็นอกเห็นใจกัน / ⁶ช่องว่างในสังคมและความอนุรักษรมในสังคม

ก.	5	4	1	6	2	3
ข.	5	1	4	2	6	3
ค.	6	3	5	2	4	1
ง.	6	2	3	5	1	4

69. ¹แพทย์จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในตัวมนุษย์ / ²และพยายามทำให้ผู้ป่วยกลับคืนสู่
สภาพปกติ / ³ในด้านต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง / ⁴จนสามารถประกอบ
การงานได้ตั้งแต่นั้น / ⁵หาทางบำบัดโรคร้ายไข้เจ็บของผู้ป่วย / ⁶การที่แพทย์จะใช้
ความรู้ความสามารถของตน

ก.	6	5	3	2	4	1
ข.	1	6	2	5	3	4
ค.	6	1	3	5	2	4
ง.	6	5	2	4	1	3

70. ¹มีภรรยาไปรับจ้างเล่นิทาน / ²ในครั้งพุทธกาลนั้น / ³เซนต์ศาสดาพักคนเดินทาง
เป็นต้น / ⁴ตามเมืองในมัธยมประเทศ / ⁵มีหลักฐานว่า / ⁶ในที่ประชุมชน

ก.	4	5	1	3	6	2
ข.	1	6	3	5	4	2
ค.	5	2	4	1	6	3
ง.	2	5	1	4	6	3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระดาษคำตอบ

คณะ..... มหาวิทยาลัย.....

จบชั้น ม.ศ. 5 แผนก..... เมื่อปีการศึกษา.....

เคยศึกษาในระดัควุฒศึกษามาก่อนหรือไม่ เคย ไม่เคยตอนที่ 1

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1. | ก | ข | ค | ง | 19. | ก | ข | ค | ง |
| 2. | ก | ข | ค | ง | 20. | ก | ข | ค | ง |
| 3. | ก | ข | ค | ง | 21. | ก | ข | ค | ง |
| 4. | ก | ข | ค | ง | 22. | ก | ข | ค | ง |
| 5. | ก | ข | ค | ง | 23. | ก | ข | ค | ง |
| 6. | ก | ข | ค | ง | 24. | ก | ข | ค | ง |
| 7. | ก | ข | ค | ง | 25. | ก | ข | ค | ง |
| 8. | ก | ข | ค | ง | 26. | ก | ข | ค | ง |
| 9. | ก | ข | ค | ง | 27. | ก | ข | ค | ง |
| 10. | ก | ข | ค | ง | 28. | ก | ข | ค | ง |
| 11. | ก | ข | ค | ง | 29. | ก | ข | ค | ง |
| 12. | ก | ข | ค | ง | 30. | ก | ข | ค | ง |
| 13. | ก | ข | ค | ง | 31. | ก | ข | ค | ง |
| 14. | ก | ข | ค | ง | 32. | ก | ข | ค | ง |
| 15. | ก | ข | ค | ง | 33. | ก | ข | ค | ง |
| 16. | ก | ข | ค | ง | 34. | ก | ข | ค | ง |
| 17. | ก | ข | ค | ง | 35. | ก | ข | ค | ง |
| 18. | ก | ข | ค | ง | | | | | |

ตอนที่ 2

36.	ก	ข	ค	ง	54.	ก	ข	ค	ง
37.	ก	ข	ค	ง	55.	ก	ข	ค	ง
38.	ก	ข	ค	ง	56.	ก	ข	ค	ง
39.	ก	ข	ค	ง	57.	ก	ข	ค	ง
40.	ก	ข	ค	ง	58.	ก	ข	ค	ง
41.	ก	ข	ค	ง	59.	ก	ข	ค	ง
42.	ก	ข	ค	ง	60.	ก	ข	ค	ง
43.	ก	ข	ค	ง	61.	ก	ข	ค	ง
44.	ก	ข	ค	ง	62.	ก	ข	ค	ง
45.	ก	ข	ค	ง	63.	ก	ข	ค	ง
46.	ก	ข	ค	ง	64.	ก	ข	ค	ง
47.	ก	ข	ค	ง	65.	ก	ข	ค	ง
48.	ก	ข	ค	ง	66.	ก	ข	ค	ง
49.	ก	ข	ค	ง	67.	ก	ข	ค	ง
50.	ก	ข	ค	ง	68.	ก	ข	ค	ง
51.	ก	ข	ค	ง	69.	ก	ข	ค	ง
52.	ก	ข	ค	ง	70.	ก	ข	ค	ง
53.	ก	ข	ค	ง					

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาววีรฉัตร วรรณดี

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2513

สถานที่ทำงาน

คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย