

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

ความคุ้มครอง

จุดประสงค์ของการวิจัยนี้คือวิเคราะห์ (1) ผลบังคับการแสวงหาความรู้ในชั้นเรียนของคนเมื่อยกอหน้าเพื่อน และคนเปลกหน้าในเหตุการณ์ฉุกเฉิน โดยพิจารณาเวลาที่ผู้รับการทดสอบแรกในกลุ่มมารายงานการเห็นด้วยเป็นครัวเรือน และการปล่อยภัยในเงื่อนไข 1. กันเดียว 2. คู่เพื่อน 3. คุณเปลกหน้า 4. ผู้รับการทดสอบกับผู้ร่วมคิดเป็นตัวประおりสระ (2) เพื่อเปรียบเทียบกับผลการวิจัยของลาตาเน่ และดาร์ลีย์ (Latané and Darley, 1968) และผลการวิจัยของลาตาเน่ และโรดิน (Latané and Rodin, 1969)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง ผู้รับการทดสอบเป็นนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 – 4 คณะครุศาสตร์ และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2517 ห้องเรียน ห้องและเพศชาย จำนวน 140 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่ม抽เลือก โดยทำหนังสือเชิญนิสิตห้อง 2 คณะให้มาร่วมในการสัมภาษณ์ในหัวข้อปัญหาการใช้ชีวิตริมทางวิทยาลัย ซึ่งนิสิตจะตอบภัยศรีหรือไม่ยินยอมที่จะมาร่วมการวิจัยในระหว่างภาคตอบ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

2.1 จัดสภาพการทดสอบในห้องสมุดนิสิตแผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ ซึ่งติดกับห้องเก็บของเก็บของแผนกวิชาจิตวิทยา โดยปล่อยภัยในห้องสำหรับนิสิต ให้สามารถเข้ามาได้โดยสะดวก ห้องเก็บของห้องเก็บของนักเรียน ห้องเก็บของนักเรียนในห้องทดสอบ

2.2 แบบสำรวจปัญหาการใช้ชีวิตริมทางวิทยาลัย (Mooney Problem Checklist)

2.3 นาฬิกาขับเวลา

3. วิธีการทดลอง เมื่อได้ผู้รับการสัมภาษณ์ครม 140 คนแล้ว ໄດ້ແບ່ງຜູ້ຮັບການສົ່ມການເປັນ 4 ເງື່ອນໃຫ້ຄື່ອ (1) ເງື່ອນໃຫ້ຄົນເດີຍ 20 คน ทำการทดลอง 20 ກຣັງ (2) ເງື່ອນໃຫ້ຖ່ວນ 40 คน ทำการทดลอง 20 ກຣັງ (3) ເງື່ອນໃຫ້ຄົນແປລກໜາ 40 คน ทำการทดลอง 20 ກຣັງ (4) ເງື່ອນໃຫ້ຜູ້ຮັບການທົດລອງກົມບູ້ຮົມຄົດ 40 คน ทำการทดลอง 20 ກຣັງ ໃນທີ່ຜູ້ຮົມຄົດເປັນຜູ້ຮົມຄົດ ໄດ້ຮັບການອອກໃຫ້ພຸດທິກຣມເນຍເມຍ ໄນສັນໃຈທົດວັນທີເກີດຂຶ້ນ ກອນກາຮັບການສົ່ມການທີ່ໄດ້ຮັບເຊື້ອໃຫ້ໂຄຍໃນຫຼອງທົດລອງປະມານ 5 ນາທີ ເພື່ອຮັບການສົ່ມການ ຮະຫວ່າງໂຄຍໃຫ້ທຳແນບສໍາຮວັງຜູ້ຫາກໃຊ້ໜີວິທີໃນມາວິທະຍາລັບ ບຸງຈຸດວັນເຮັດວຽກວັນທີ່ຈາກຜູ້ຮັບການສົ່ມການເຂົ້າໄປໃນຫຼອງແລວປະມານ 1 ນາທີ ບຸງທົດລອງເວັ້ນຈັບເວລາກາຮັບການແສດງພຸດທິກຣມຂັ້ນອາສາ ກາຮັບການທົດລົ້ນສຸຄລົງຕ້າຜູ້ຮັບການທົດລອງໃນແຕລະ ເງື່ອນໃຫ້ອາກມາຮາຍານຫົວໜ້າໄນ້ອາກມາຮາຍານກາຮັບການ ເກີດວັນມາຢັບໃນເວລາ 5 ນາທີ ແລະ ທຳມະນີກາຮັບການຜູ້ຮັບການທົດລອງໃນແຕລະ ເງື່ອນໃຫ້ລັດກາຮັບການ

ກາຮັບການວິເຄາະຫຼັງນີ້

1. ຄໍານວນກາຮັບການວິເຄາະຫຼັງການແສດງພຸດທິກຣມຂັ້ນອາສາໃນເງື່ອນໃຫ້ຄົນເດີຍ ຖ້ອນ ຕຸກົນແປລກໜາ ແລະ ຜູ້ຮັບການທົດລອງກົມບູ້ຮົມຄົດໃນຫຼວງເວລາທີ່ຕ່າງກັນ
2. ຄໍານວນກາຮັບການວິເຄາະຫຼັງການແສດງພຸດທິກຣມຂັ້ນອາສາໃນຄາດຫວັງ 1 ແລະ ຄາດຫວັງ 2
3. ເປີຍບ່ອນທີ່ມກາຮັບການແສດງພຸດທິກຣມຂັ້ນອາສາໃນເງື່ອນໃຫ້ຖ່ວນ ດູກົນແປລກໜາ ກົມບູ້ຮົມຄົດໃນຄາດຫວັງ 1 ແລະ ຜູ້ຮັບການທົດລອງກົມບູ້ຮົມຄົດໃນເງື່ອນໃຫ້ຄົນເດີຍ ໂດຍວິເຄາະຫຼັກາ ໄກສແກວກາຮັບການແສດງພຸດທິກຣມຂັ້ນອາສາໃນເງື່ອນໃຫ້ຄົນເດີຍໃນຫຼວງເວລາ 100 ແລະ 220 ວິນາທີ
4. ເປີຍບ່ອນທີ່ມກາຮັບການແສດງພຸດທິກຣມຂັ້ນອາສາໃນເງື່ອນໃຫ້ຖ່ວນ ດູກົນແປລກໜາ ກົມບູ້ຮົມຄົດໃນຄາດຫວັງ 2 ໂດຍວິເຄາະຫຼັກາ ໄກສແກວກາຮັບການແສດງພຸດທິກຣມໃນເງື່ອນໃຫ້ຄົນເດີຍໃນຫຼວງເວລາ 100 ແລະ 220 ວິນາທີ
5. ເປີຍບ່ອນທີ່ມກາຮັບການແສດງພຸດທິກຣມຂັ້ນອາສາໃນເງື່ອນໃຫ້ຖ່ວນ ກົມບູ້ຄົນແປລກໜາ ໂດຍວິເຄາະຫຼັກາ ໄກສແກວກາຮັບການແສດງພຸດທິກຣມໃນເງື່ອນໃຫ້ຄົນເດີຍໃນຫຼວງເວລາ 220 ວິນາທີ

6. เปรียบเทียบการแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสของคนไทยและคนเมริกันในเงื่อนไขคนเดียว คู่เพื่อน คู่คุณแม่ลูกหน้า และผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิด โดยวิเคราะห์จาก โภสかれ์การแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสในเงื่อนไขทั้ง 4 ดังกล่าว ในช่วงเวลา 60, 140 และ 220 วินาที

7. คำนวณการอภิbat ของการผลการสัมภาษณ์หลังการทดลอง ได้แก่ การคิดว่าคนอื่น มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ, การศึกษาความเห็น, และความรู้สึกของผู้รับการทดลองที่ต่อการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. การแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสในเงื่อนไขคนเดียวอภิbat 85 คู่เพื่อนอภิbat 90 คู่คุณแม่ลูกหน้าอภิbat 90 ผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิดอภิbat 45 ภาคหัว 1 ซึ่งได้แก่การคาดหวังในกลุ่ม 2 คน ที่คำนวณมาจากเงื่อนไขคนเดียวอภิbat 98 และภาคหัว 2 ซึ่งได้แก่การคาดหวังในกลุ่ม 2 คน ที่คำนวณมาจากเงื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิดอภิbat 70

2. การแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสในเงื่อนไขที่อยู่คนเดียวแตกต่างจากเมื่อยูบันผู้รวมคิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\chi^2 = 7.03$, $df = 1$) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 โดยมีการแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสในเงื่อนไขที่อยู่คนเดียวมากกว่าเมื่อยูบันผู้รวมคิด ผลักดันกล่าวสนับสนุนสมมติฐานข้อ 3 ทึ้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสในเงื่อนไขคนเดียวมากกว่าเงื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิด แสดงว่ามีผลบันยั่งของผู้รวมคิดต่อการแสดงพฤติกรรมชั้นอนาส

3. การแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสในเงื่อนไขเพื่อน 1 คนอย่าง ไม่แตกต่างจากเมื่อยูบันเดียว และ เมื่อยูบันผู้รวมคิด ผลักดันก้านคั้กคานสมมติฐานข้อ 1 ทึ้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสในเงื่อนไขคนเดียวมากกว่าเงื่อนไขคู่เพื่อน และบังคับคานสมมติฐานข้อ 5 ทึ้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมชั้นอนาสในเงื่อนไขคู่เพื่อนมากกว่าเงื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิด แสดงว่ามีผลบันยั่งของเพื่อนอย่าง แท้ไม่แตกต่างจากเมื่อนไขคนเดียว และ เมื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. การแสดงพฤติกรรมขันอาสาในเงื่อนไขที่มีคุณแปลกหน้า 1 คนอยู่ครบ ในแต่ละครั้งจากเมื่ออยู่คนเดียวและ เมื่อยู่กับผู้ร่วมคิด ผลักดันกล่าวว่าคัดค้านสมมติฐานขอ 2 ทั้งๆ ไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมขันอาสาในเงื่อนไขคนเดียวมากกว่าเงื่อนไขคุณแปลกหน้า และยังคัดค้านสมมติฐานขอ 6 ทั้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมขันอาสาในเงื่อนไขคุณแปลกหน้ามากกว่าเงื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้ร่วมคิด แสดงว่า มีผลบั้งช่องคนแปลกหน้าอย่างแฝงไม่แตกต่างจากเงื่อนไขคนเดียว และ เงื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้ร่วมคิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5. การแสดงพฤติกรรมขันอาสาในเงื่อนไขเพื่อ 1 คน และมีคุณแปลกหน้า 1 คนอยู่ครบ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลักดันกล่าวว่าคัดค้านสมมติฐานขอ 4 ทั้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมขันอาสาในเงื่อนไขคุ้นเพื่อมากกว่าเงื่อนไขคุณแปลกหน้า แสดงว่า เมื่อยู่กับเพื่อน 1 คน หรืออยู่กับคนแปลกหน้า 1 คน มีการแสดงพฤติกรรมขันอาสาไม่แตกต่างกัน

6. คนไทยและคนօเมริกันมีการแสดงพฤติกรรมขันอาสาในเงื่อนไขคนเดียว ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลักดันกล่าวว่าคัดค้านสมมติฐานขอ 7 ทั้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมขันอาสาของคนไทยมากกว่าคนօเมริกัน

7. ยังไม่สามารถสรุปได้ว่า การแสดงพฤติกรรมขันอาสาของคนไทยและคนօเมริกัน ในเงื่อนไขคุ้นเพื่อน คุณแปลกหน้า และผู้รับการทดลองกับผู้ร่วมคิดแตกต่างกัน แม้ว่าผลการวิจัยจะปรากฏว่ามีความแตกต่างกันในเงื่อนไขดังกล่าวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งผลการวิจัยนี้สนับสนุนสมมติฐานขอ 8 ทั้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมขันอาสาในเงื่อนไขคุ้นเพื่อนของคนไทยมากกว่าคนօเมริกัน ผลการวิจัยสนับสนุนสมมติฐานขอ 9 ทั้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรม-ขันอาสาในเงื่อนไขคุณแปลกหน้าของคนไทยมากกว่าคนօเมริกัน และผลักดันกล่าวว่ามีปัจจัยสนับสนุนสมมติฐานขอ 10 ทั้งไว้ว่า การแสดงพฤติกรรมขันอาสาในเงื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้ร่วมคิดคนไทยมากกว่าคนօเมริกัน หันเนื่องจากเป็นการเปรียบเทียบผลการวิจัยจากสภาพการทดลองที่แตกต่างกัน

ขอเสนอแนะในการวิจัยท่อไป

1. การวิจัยนี้ศึกษาถึงการแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาท่อเหตุการณ์ฉุกเฉินคือการเกิดภัยเพิงอย่างเดียว คังนัมในการวิจัยท่อไปน่าจะศึกษาการแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาในเหตุการณ์ฉุกเฉินอื่น ๆ เช่น ในสภาพการทดลอง มีผู้หญิงได้รับความเดือดร้อนจากการวิจัยของลากาเน่ และโรเดง (Latané and Rodin, 1969) และจากสภาพการทดลองที่ผู้รวมคิดเป็นลมซึ่งจากการวิจัยของการเด้ แลลลาตาม (Darley and Latané, 1968) นอกจากนั้นน่าจะศึกษาถึงการแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาในเหตุการณ์รุนแรงซึ่งไม่ใช่เหตุการณ์ฉุกเฉินกว่าย

2. การวิจัยนี้กำหนดให้มีผู้รวมคิด 1 คน ในเงื่อนไขผู้รับการทดลองกับผู้รวมคิด การวิจัยท่อไปน่าจะศึกษาถึงการเพิ่มจำนวนผู้รวมคิดในเงื่อนไขนี้ว่าจะมีผลทำให้การแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาแตกต่างกันหรือไม่

3. การวิจัยนี้กำหนดให้แต่ละเงื่อนไขผู้รับการทดลอง 2 คน ในการวิจัยท่อไป น่าจะเพิ่มจำนวนผู้รับการทดลองในเงื่อนไขทั้ง 4 เพื่อศึกษาว่าการมีจำนวนคนเพิ่มมากขึ้น จะทำให้ผลการแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาแตกต่างกันหรือไม่

4. ควรจะมีการศึกษาถึงตัวแปรอื่น ที่จะมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมชั้นอาสา เช่น เพศ และสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ที่แตกต่างกัน จะทำให้การแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาแตกต่างกันหรือไม่

5. ควรจะมีการศึกษาเปรียบเทียบการแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาของกลุ่มคนที่มีบรรทัดฐานทางสังคมแตกต่างกัน เช่น คนในเมืองหลวงกับคนในชนบท

6. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนิสิตในคณะครุศาสตร์ และพาริชย์พาศาสตร์ และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีความรู้สึกดูถูกเกยตื้น เพราะ เป็นนิสิตอยู่ในสูบนั้น เดียว กัน ทำให้ในเงื่อนไขคนแปลกหน้า นิสิตไม่รู้สึกวานิสิตคนอื่นห้อมูลวยเป็นคนแปลกหน้า จึงน่าจะมีการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างซึ่งไม่ใช่นิสิตในมหาวิทยาลัยและคนแปลกหน้าในเงื่อนไข ดังกล่าว ควรจะ เป็นคนแปลกหน้าซึ่งไม่เกอยู่ในสถานะนั้นแห่งนี้โดยตรง

ข้อเสนอแนะที่จะนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผลที่ได้สามารถนำไปอธิบายถึงการตัดสินใจแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาของคนในชีวิตได้ว่า การที่บุคคลตัดสินใจแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาแตกต่างกันนี้ เพราะแต่ละคนอยู่ในสภาพการณ์ และเหตุการณ์แตกต่างกัน เช่น ในเหตุการณ์แตกต่างกัน ໄດ້ແກ່ การช่วยคนซึ่งกำลังถูกทำร้าย การแจ้งให้ทราบว่าเกิดไฟไหม้ในโรงพยาบาล การบริจาคเงินเพื่อการกุศล และการช่วยทำกิจกรรมต่าง ๆ ส่วนในสภาพการณ์ทางกัน ໄດ້ແກ່ การที่บุคคลอยู่คนเดียว กับการที่มีคนอื่นอยู่ด้วยจะมีผลทำให้มีการตัดสินใจแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาแตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากแต่ละคนมีการรับรู้เหตุการณ์ มีการคำนึงถึงความรับผิดชอบ และคำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นแตกต่างกัน

2. ผลที่ได้สามารถนำไปอธิบายธรรมชาติพื้นฐานของจิตใจมนุษย์ในเมืองกรุงเทพฯ โดยแต่ละคนมีลักษณะภูมิปัญญาที่จะป้องกันตนเอง และพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นในทุก ๆ ทาง เพื่อความปลอดภัยหรือเพื่อสนับสนุนความต้องการของคนเอง

3. ผลที่ได้แสดงให้เห็นถึงการแสดงพฤติกรรมชั้นอาสาของคนในแต่ละวัฒนธรรม ได้ว่าต่างกันมากน้อยเพียงใด

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**