

การบริหารบุคลากร
ของโรงเรียนกองทัพกอบุภัณฑ์ในภาคกลาง



ร้อยโท วิโรจน์ สุวรรณวงศ์

004800

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๘

**PERSONNEL ADMINISTRATION
IN ARMY-SUPPORTED SCHOOLS IN CENTRAL REGION**

Lieutenant Viroj Suvanavong

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Educational Administration

Graduate School

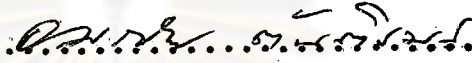
Chulalongkorn University

1976

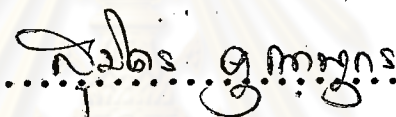
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



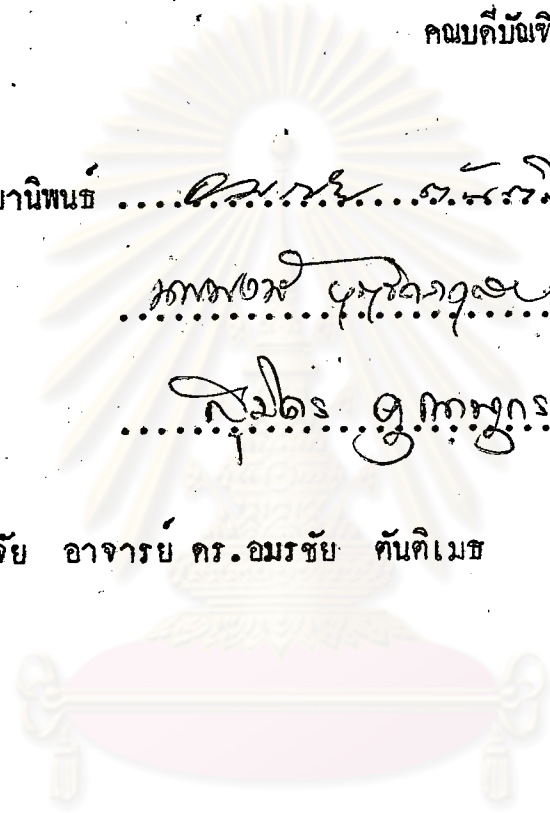
.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ


ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอบุญต์ภูมิภาคกลาง
ชื่อ ร้อยโท วิโรจน์ สุวรรณวงศ์
แผนกวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๑๘



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาโครงสร้างของระบบบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอบุญต์ภูมิภาคกลาง
๒. เพื่อศึกษางานบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอบุญต์ภูมิภาคกลาง
๓. เพื่อทราบปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างและงานบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอบุญต์ภูมิภาคกลาง

วิธีดำเนินการวิจัย

บุคลากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน ๒๖ คน กับครู จำนวน ๑๕๔ คน จากโรงเรียนกองทัพกอบุญต์ภูมิภาคกลาง ๑๑ โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยใช้แบบสอบถามเป็นหลัก ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวนร้อยละ ๕๘.๑๘ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ตารางวิเคราะห์ร้อยละ และมีดัชนีเลขคณิต

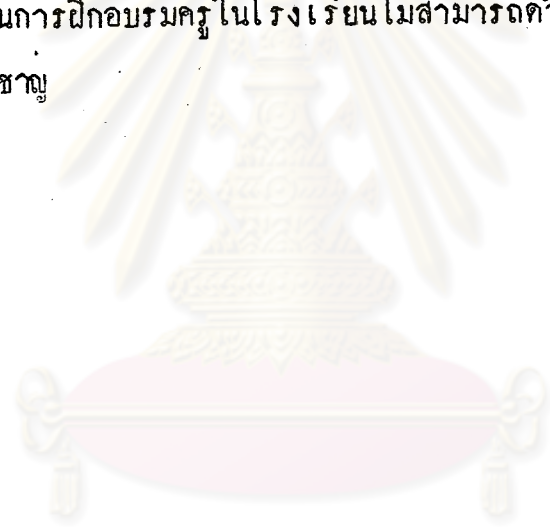
ผลการวิจัย

ผลการวิจัยอาจจะสรุปได้ดังนี้

๑. โครงสร้างของระบบบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอบุญต์ภูมิภาคกลางเป็นแบบสายบังคับบัญชาสายเดียว มีผู้จัดการซึ่งเป็นข้าราชการทหารบกเป็นผู้รับผิดชอบในการปกครองโรงเรียน ส่วนครูใหญ่รับผิดชอบด้านวิชาการและเป็นหัวหน้าควบคุมครู โดยมีผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายต่าง ๆ เป็นผู้ช่วยเหลือ และมีหัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้รับผิดชอบแต่ละสายงานย่อย

๒. ผู้บริหารและครูมีความเห็นว่าโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ในภาคกลางปฏิบัติงานบริหารบุคลากรเกี่ยวกับการให้ค่าจ้างบุคลากร การบำรุงรักษาบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการให้บุคลากรพ้นจากงาน อยู่ในเกณฑ์น้อยและยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้ง ๔ ประเภท

๓. ปัญหาเกี่ยวกับโครงสร้างและงานบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ในภาคกลางส่วนใหญ่คล้ายคลึงกัน สำหรับปัญหาโครงสร้างมีเพียงเล็กน้อยตรงที่กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้จัดการกับครูใหญ่ซ้ำซ้อนกันในเรื่องการควบคุมครู ส่วนปัญหาการปฏิบัติงานบริหารบุคลากรด้านการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร โรงเรียนไม่ค่อยมีโอกาสได้คัดเลือกครูเท่าที่ควร ด้านสวัสดิการมีปัญหาเรื่องสิทธิของครูที่เป็นลูกจ้างประจำของหน่วยทหารกับครูที่เป็นลูกจ้างโรงเรียนได้รับสิทธิไม่เท่าเทียมกัน และด้านการฝึกอบรมครูในโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่เพราะขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Personnel Administration in Army-Supported
 Schools in Central Region.

Name Lieutenant Viroj Suvanavong

Department Educational Administration

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purposes

1. To study the personnel administrative structure of army-supported schools in the central region.
2. To study the personnel administrative tasks of army-supported schools in the central region.
3. To study problems concerning personnel administrative structure and tasks of army-supported schools in the central region.

Research Procedure

Subjects of this research included all administrators and one hundred and ninety-nine teachers from eleven army-supported schools in the central region. The questionnaires were sent to the subjects but only 94.14 % of the questionnaires were completed and returned. The obtained data was then analyzed in percentage and mean, and presented in tables.

Findings

The results of this research reveal that:

1. The personnel administrative structure in army-supported schools in the central region is that of the line form of structure. An army officer is responsible for school management. A school principal is responsible for the academic area and acting as the head of teachers. One or two assistant principals are assigned to help the principal in all purposes. Meanwhile the department heads are the immediate group of personnels to authorize and delegate teachers' workload in each area.
2. Both the administrators and the teachers agree that in the army-supported schools in the central region, personnel administration concerning recruitment of personnel, securing and keeping of personnel, personnel development, and dismissal of personnel are still little and all four are not yet satisfactory.
3. Problems concerning the structure and tasks of personnel administration in most army-supported schools in the central region are alike. There is only one problem in structure--the authorities of the school manager and the principal over teachers overlap. The task problems are many - in finding and selecting personnel, the schools hardly have opportunities to select teachers; in welfare, the rights of the teachers who are permanent employees of the army and those of the ones who are school employees are not equal; and in training, the teachers are unable to do their best because of the lack of specialized personnel.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากหลายท่าน คือ อาจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย กรุณาแนะนำอย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย อาจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตร คุณานุกร กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ช่วยแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขจนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ พันโท พันย สุวรรณกาญจน์ กองส่งเสริมการศึกษา กรมสวัสดิการทหารบก ได้สนับสนุนด้านเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนกองทัพมหอกุภัณฑ์ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง คุณเพ็ญแซ สองทิศ คุณอุทมาศรี วิริโยธิน คุณสำเนียง ทับเอี่ยม งานวิเทศสัมพันธ์ กองประชาสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร ได้อำนวยความสะดวกในหลาย ๆ ด้าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวนามมาข้างต้น จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ร้อยโท วิโรจน์ สุวรรณวงศ์

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

รายการตารางประกอบ

รายการภาพประกอบ

บทที่

๑ บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

ข้อจำกัดของการวิจัย

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ลำดับชั้นการเสนอข้อมูล

๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓ วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม

การทดสอบขั้นต้น

หน้า

ง

ฉ

ช

ค

ข

๑

๑

๑

๑๐

๑๐

๑๑

๑๑

๑๑

๑๑

๑๒

๑๓

๑๔

๔๑

๔๑

๔๓

๔๔

๔๕

	หน้า
การดำเนินการรวบรวมข้อมูล	๔๖
แบบสอบถามที่ได้รับคืน	๔๗
การเสนอข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๐
๕. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๗๕
ผลการวิจัย	๗๖
อภิปราย	๗๘
ข้อเสนอแนะ	๘๒
บรรณานุกรม	๘๓
ภาคผนวก	๘๖
ประวัติการศึกษา	๑๑๑



 ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนโรงเรียน ครู ของโรงเรียนกองทัพกอบกู้เอกราชใน ภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๑๗	๔๒
๒	ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	๔๓
๓	ประเภทของงานบริหารบุคลากรและจำนวนข้อในแบบสอบถาม	๔๕
๔	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	๔๗
๕	จำนวนผู้บริหารและครูทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ	๕๓
๖	จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามอายุ	๕๔
๗	วุฒิทางครูของผู้บริหารและครู	๕๔
๘	งานบริหารบุคลากรดำเนินการให้ได้มาซึ่งบุคลากร	๕๖
๙	งานบริหารบุคลากรดำเนินการบำรุงรักษาบุคลากร	๖๐
๑๐	งานบริหารบุคลากรดำเนินการพัฒนาบุคลากร	๖๗
๑๑	งานบริหารบุคลากรดำเนินการให้บุคลากรพ้นจากงาน	๖๘
๑๒	คะแนนเฉลี่ยของงานบริหารแต่ละประเภทตามความเห็น ของผู้บริหารและครู	๗๑

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
๑	
๑	๕๒
๒	๗๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย