

บรรณานุกรม

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5
2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร : 2525

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม.
กรุงเทพมหานคร : 2518

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ทบวงมหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529)
กรุงเทพมหานคร : 2525.

ประคอง วรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

หอสมุดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สำนัก. คู่มือการใช้ห้องสมุด. เชียงใหม่ : 2524.

อนันต์ ศรีโสภณ. "การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย."
ผลงานการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2524.

เอกสารอื่น ๆ

ธีรกุล ศรีจันทพงศ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ปราณี นนทมาศ. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ชำนาญ นิสารัตน์. "ทิศทางการศึกษา." สามัญศึกษา 12 (ธันวาคม 2518)

วิเชียร นิตยะกุล. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตถมหารวิทยาลัยเชียงใหม่."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วิพร เหลืองวิริยะแสง. "ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ใน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศน
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สมภพ โรจนพันธ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-

ศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ศุภร สุวรรณาศรัย, ปรีดา บุญณะศิริ และศรีเพ็ญ สุภพิทยากุล. สถานภาพทาง

โสตทัศนอุปกรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, รายงานวิจัย, หน่วยวิจัยสถาบัน
ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อุทัย บุญประเสริฐ. "สภาพความต้องการเทคโนโลยีทางโสตทัศนศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

Books

Association for Educational Communications & Technology,

Evaluating Media Programs : District & School

(draft edition). Washington, 1976.

Gerlach, Vernon S., and Ely, Donald P. Teaching and Media : A Systematic

Approach. New Jersey : Prentice - Hall, 1971.

Yamane, Taro. Statistics ; An Introductory Analysis. 2d ed.
New York : Harper, 1970.

Shores, Louis. Instructional Materials : An Introduction for
Teachers. New York : The Ronald Press, 1960.

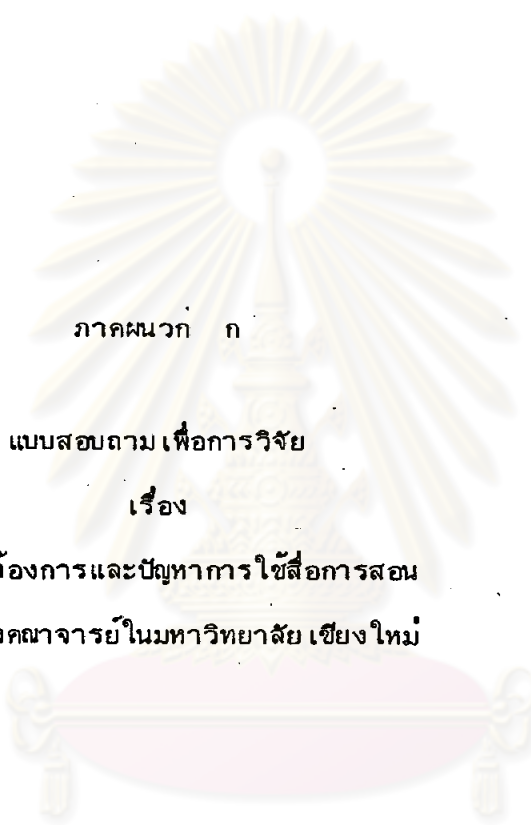
Articles

Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services
Provided by the Regional Education Service Centers in
Texas." Dissertation Abstracts International. (1972)
Vol. 32 : pp. 4825A - 4826A

Jamin, Nurauddin Bin. "Development of Education Media Service
in Malasia." Dissertation Abstracts International.
Vol. 39 (April 1979) : pp 5884A - 5885A

Rogers, Joann V. "What Teacher Say They Need." Audio-Visual
Instruction. Vol. 38 (December 1977) : 3227A

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการและปัญหาการใช้สื่อการสอน
ของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่ง เป็น 5 ตอน
2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุด เพราะแบบสอบถามชุดใดที่ตอบไม่ครบสมบูรณ์ จะไม่มีผลต่อการนำไปเป็นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์
3. ซอยย่อยที่เขียนว่า "อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____" หมายความว่าคำตอบของท่านแตกต่างไปจากข้อความที่กำหนดให้ โปรดเขียนคำตอบของท่านลงไปด้วย

คำจำกัดความในแบบสอบถาม

- สื่อการสอน ในที่นี้หมายถึง เฉพาะวัสดุ (ตัวอย่าง เช่น ภาพถ่าย แผ่นโปสเตอร์) และอุปกรณ์ (ตัวอย่าง เช่น เครื่องบันทึกเสียง เครื่องฉายภาพนิ่ง)
- หน่วยบริการสื่อการสอน ในที่นี้หมายถึง หน่วยงานที่ให้บริการเกี่ยวกับสื่อการสอน ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งอาจมีชื่อเรียกแตกต่างกันไป เช่น แผนกโสตทัศนูปกรณ์ของภาควิชาหรือของคณะต่าง ๆ หน่วยบริการสื่อการสอนระดับมหาวิทยาลัยเช่น งานโสตทัศนวัสดุสำนักหอสมุด และหน่วยโสตทัศนศึกษากลางมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

รายละเอียดส่วนตัวกรุณาเติมคำลงในช่องว่าง และใช้เครื่องหมาย (✓) ลงใน ความสภากความเป็นจริง

1. ท่านสอนอยู่ในภาควิชา _____ คณะ _____

2. เพศ 1. หญิง 2. ชาย

3. วุฒิสถที่สุดที่ได้รับ

 1.ปริญญาตรี 2.ปริญญาโท 3.ประกาศนียบัตรชั้นสูง 4.ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งทางวิชาการ

 1. อาจารย์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. รองศาสตราจารย์ 4. ศาสตราจารย์

5. ประสบการณ์ในการสอน

 1. 1-5 ปี 2. 6-10 ปี 3. 11-15 ปี 4. 16-20 ปี 5. 20 ปี ขึ้นไปศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

ประสบการณ์ และ ความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

กรุณาขีดเครื่องหมาย (/) ลงใน ตามประสบการณ์ และ ความคิดเห็นของท่าน

1. สื่อที่ท่านใช้อยู่ส่วนใหญ่ได้มาจากวิธีใด

1. ผลิตขึ้นเอง
2. รับบริการจากหน่วยบริการสื่อการสอน
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

2. ในการใช้สื่อการสอนของท่านนั้น ส่วนใหญ่ท่านใช้ในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ควบคุมตนเอง
2. มีเจ้าหน้าที่ของหน่วยบริการสื่อการสอนช่วยเหลือ
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. ส่วนใหญ่ท่านขอใช้บริการจากหน่วยบริการสื่อการสอนระดับใด

1. ภาควิชา
2. คณะ
3. มหาวิทยาลัย

4. บริการที่ไ้รับในข้อ 5. นั้น ท่านเห็นว่าเป็นหรือไม่

1. ดี
2. ไม่ดี

5. ท่านคิดว่าหน่วยงานที่ให้บริการสื่อการสอนนั้นควร เป็นที่ใดมากที่สุด

1. ภาควิชา
2. คณะ
3. มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ความต้องการในการใช้สื่อการสอน

กรุณาชี้เครื่องหมาย (✓) ลงในตาราง A ตามความต้องการการใช้สื่อการสอนที่คาดว่าจะได้รับ กับสภาพที่ใช่จริง และหากค่าตอบไม่สอดคล้องกัน กรุณาแสดงเหตุผลในตาราง B

ประเภทสื่อ	A				เหตุผล
	ทุกครั้ง	บ่อย	นานๆ ครั้ง	ไม่ใช่เลย	
ภาพประกอบการสอน ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช่จริง					
วัสดุอุปกรณ์หลายชิ้น ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช่จริง					
วัสดุ 3 มิติ ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช่จริง					
อุปกรณ์ประเภทเครื่องฉาย ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช่จริง					
วัสดุสำหรับเครื่องฉาย ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช่จริง					

ประเภทสื่อ	ทุกครั้ง	บ่อย	นานๆ ครั้ง	ไม่ใช้ เลย	เหตุผล
อุปกรณ์ประเภทเครื่องเสียง ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช้จริง					
วัสดุสำหรับเครื่องเสียง ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช้จริง					
โทรทัศน์วงจรปิด ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช้จริง					
เครื่องบันทึกภาพ ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช้จริง					
เทปบันทึกภาพ (วิกิโฮเทป) ความต้องการใช้จริง สภาพที่ใช้จริง					

จริง ที่สุด	จริง ปาน กลาง	จริง น้อย	ไม่จริง

สถานที่ และ สิ่งอำนวยความสะดวก

1. สถานที่ตั้งหน่วยบริการสื่อการสอน
ไม่สะดวกในการติดต่อขอรับบริการ
2. สื่อการสอนกระจัดกระจายไม่รวมอยู่ในที่เดียวกัน
3. ห้อง เว็บบอร์ดสิ่งอำนวยความสะดวก
ในการใช้สื่อการสอน

การใช้สื่อประกอบการสอน

1. สื่อที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
ของการสอน
2. สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุด ใช้การได้ไม่ดี
เท่าที่ควร
3. ท่านไม่ชอบใช้สื่อการสอนเพราะ เป็น
การเพิ่มภาระให้กับท่าน

ตอนที่ 5

ความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ

กรุณาแสดงความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยบริการสื่อการสอน
ของภาควิชา

ที่

ควรปรับปรุง

1. _____

2. _____

3. _____

ของคณะ

ที่

ควรปรับปรุง

1. _____

2. _____

3. _____

ของงานโสตทัศนศึกษา สำนักหอสมุด

ที่

ควรปรับปรุง

1. _____

2. _____

3. _____

ของแผนกโสตทัศนศึกษากลาง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

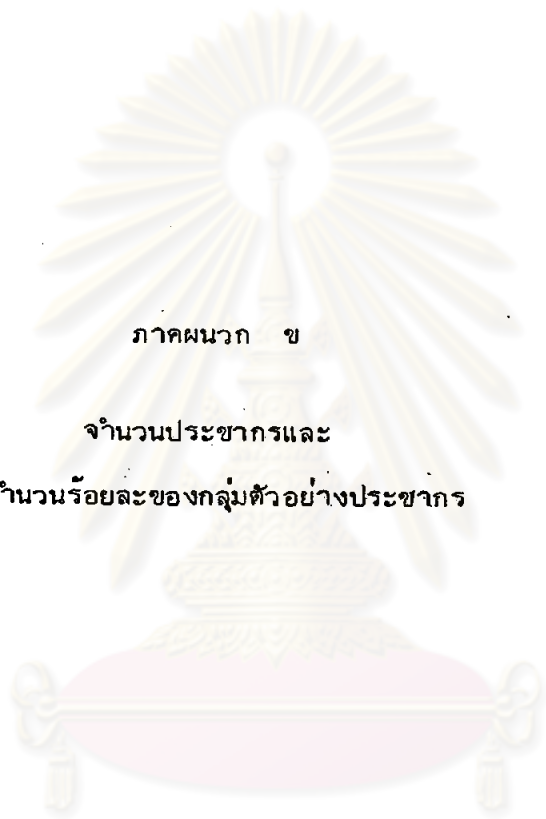
ที่

ควรปรับปรุง

1. _____

2. _____

3. _____



ภาคผนวก ข

จำนวนประชากรและ

จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากร

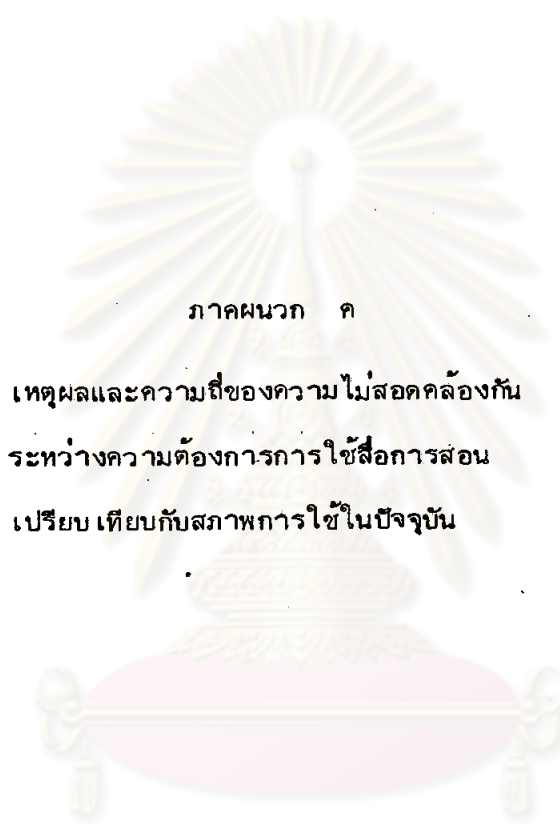
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละสาขาที่ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	จำนวนประชากร	สิ่งแบบสอบถาม	ร้อยละ	ได้รับคืน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี	368	50	13.59	45	90.00
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	584	90	15.41	63	70.00
สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์	415	60	14.46	48	80.00
รวม	1,367	200	14.63	156	78.00



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

เหตุผลและความถี่ของความไม่สอดคล้องกัน
ระหว่างความต้องการการใช้สื่อการสอน
เปรียบเทียบกับสภาพการใช้ในปัจจุบัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เหตุผลและความถี่ของความ ไม่สอดคล้องกันระหว่างความต้องการ
การใช้สื่อการสอนเปรียบเทียบกับสภาพการใช้ในปัจจุบัน

เหตุผล	ความถี่
ภาพประกอบการสอน	
หาไม่ได้	5
เก็บการจัดกระจาย	3
วัสดุอุปกรณ์ลายเส้น	
มีน้อย	4
ไม่มีเวลาเตรียม	2
ไม่ตรงตามเนื้อหา	5
วัสดุ 3 มิติ	
ไม่สามารถผลิตเองได้	3
ไม่จำเป็น	6
อุปกรณ์ประเภทเครื่องฉาย	
อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	5
ยืมยุ่งยาก	4
ไม่มีห้อง	3
วัสดุสำหรับเครื่องฉาย	
ต้องหามาเอง	6
หาที่ตรงกับเนื้อหายาก	7

ตารางที่ 17 . เหตุผลและความถี่ของความ ไม่สอดคล้องกันระหว่างความต้องการ
การใช้สื่อการสอนเปรียบเทียบกับสภาพการใช้ในปัจจุบัน (ต่อ)

เหตุผล	ความถี่
อุปกรณ์ประเภทเครื่องเสียง	
มีนักศึกษาไม่มากไม่จำเป็นต้องใช้	2
วัสดุสำหรับเครื่องเสียง	
ไม่จำเป็น	2
โทรทัศน์วงจรมปิด	
คณะไม่มีบริการ	4
มีความต้องการใช้น้อย	7
ขาดอุปกรณ์	5
เครื่องบันทึกภาพ	
อุปกรณ์มีน้อย	5
ไม่สะดวก	2
ห้องไม่ว่าง	7
เทปบันทึกภาพ	
ไม่มีหน่วยผลิต	3
ไม่ตรงตามเนื้อหา	4
ไม่สะดวกในการยืม	2

ภาคผนวก ง

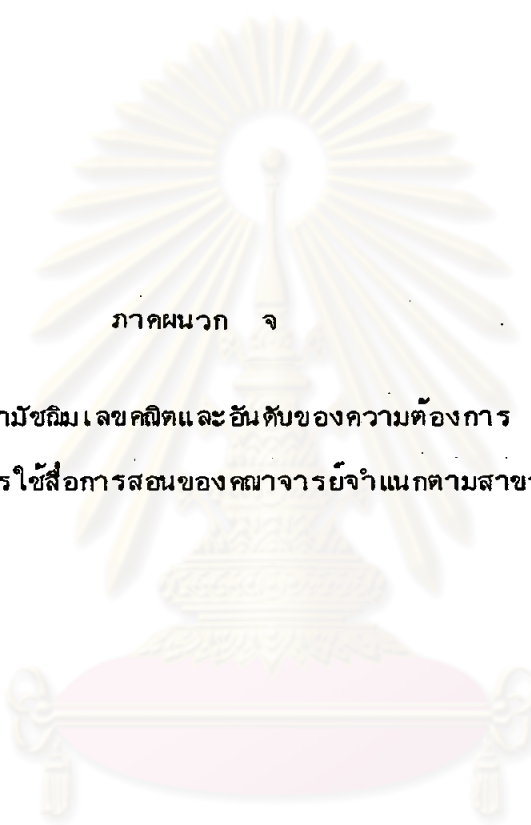
ตารางค่ามีชดภูมิ เลขคณิตและอันดับของ
ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของ
คณาจารย์จำแนกตามสาขาวิชา



ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 คำขวัญเดิม เลขคณิตและอันดับของความต้องการการใช้สื่อการสอน และสภาพ
ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามสาขาวิชา

ประเภท สื่อการสอน	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี				วิทยาศาสตร์ สุขภาพ				สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์			
	ความ ต้องการ		สภาพ ใช้จริง		ความ ต้องการ		สภาพ ใช้จริง		ความ ต้องการ		สภาพ ใช้จริง	
	\bar{X}	อันดับ	\bar{X}	อันดับ	\bar{X}	อันดับ	\bar{X}	อันดับ	\bar{X}	อันดับ	\bar{X}	อันดับ
อุปกรณ์ประเภท เครื่องฉาย	2.71	1	2.36	1	3.35	1	3.33	1	2.19	2	2.00	1
วัสดุสำหรับ เครื่องฉาย	2.40	3	2.33	2	3.29	2	3.24	2	2.08	3	1.94	2
ภาพประกอบ การสอน	2.51	2	2.24	3	2.65	5	2.52	8	2.21	1	1.92	3
อุปกรณ์ประเภท เครื่องเสียง	2.04	5	1.80	5	3.10	3	3.02	3	1.85	7	1.85	5
วัสดุสำหรับ เครื่องเสียง	1.78	6	1.44	7	3.08	4	2.95	5	1.88	6	1.88	4
วัสดุอุปกรณ์ ลายเส้น	2.18	4	1.82	4	2.19	6	1.98	4	1.71	8	1.52	7
เทปบันทึกภาพ	1.58	8	1.20	8	1.97	8	1.51	9	1.96	5	1.58	6
เครื่องเล่น เทปบันทึกภาพ	1.58	8	1.20	8	1.75	9	1.67	6	1.98	4	1.44	8
วัสดุ 3 มิติ	1.76	7	1.58	6	2.02	7	1.67	6	1.44	9	1.31	9
โทรทัศน์ วงจรปิด	1.20	10	1.06	10	1.51	10	1.32	10	1.35	10	1.13	10



ภาคผนวก จ

ตารางคำมีชดิม เลขคณิตและอันดับของความต้องการ
และปัญหาการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์จำแนกตามสาขาวิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 คำขวัญ เลขคณิต และ อันดับของความต้องการและปัญหาการใช้สื่อการสอน
ของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามสาขาวิชา

ปัญหาของการ ใช้สื่อการสอน	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี		วิทยาศาสตร์ สุขภาพ		สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์	
	\bar{X}	อันดับ	\bar{X}	อันดับ	\bar{X}	อันดับ
	ขาดเครื่องมือบางประการ ในการผลิตสื่อ	3.09	3	3.13	4	3.23
ต้องการมีส่วนร่วมในการเลือกสื่อ	3.09	3	3.41	2	2.88	6
ต้องการบุคลากรช่วยในการ ผลิตสื่อ	3.24	1	3.48	1	2.60	9
ขาดแคลนวัสดุในการผลิตสื่อ	2.73	7	3.11	6	3.46	1
มีงบประมาณไม่เพียงพอในการ หาสื่อใหม่ ๆ	3.16	2	3.13	4	3.04	4
มีขั้นตอนยุ่งยากในการได้มา ซึ่งสื่อใหม่ ๆ	3.02	5	3.33	3	2.75	7
แหล่งบริการสื่อต่าง ๆ ขาดการ ประชาสัมพันธ์	2.69	8	3.08	7	3.04	4
ห้องเรียนขาดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการใช้สื่อการสอน	2.93	6	2.65	10	3.21	3
ไม่มีส่วนร่วมในการเลือกสื่อ	1.96	17	2.08	16	2.40	14
พอใจกับระเบียบการยืม-คืนสื่อ	2.47	10	2.89	9	2.27	15
ต้องการผลิตสื่อด้วยตัวเอง	2.16	15	2.90	8	2.50	13
สื่อการสอนกระจัดกระจายไม่ รวมอยู่ในที่เดียวกัน	2.62	9	2.48	12	2.56	11
ไม่ได้รับความสะดวกในการ ติดต่อขอพบเจ้าหน้าที่	2.18	14	2.44	13	2.60	9
สื่อที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ประสงค์ของการสอน	2.29	12	2.27	15	2.69	8

ตารางที่ 19 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและ อันดับของ ความต้องการและ ปัญหาการใช้สื่อการสอน
ของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรจำแนกตามสาขาวิชา (ต่อ)

ปัญหาของการ ใช้สื่อการสอน	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี		วิทยาศาสตร์ สุขภาพ		สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์	
	\bar{x}	อันดับ	\bar{x}	อันดับ	\bar{x}	อันดับ
	สถานที่ตั้งหน่วยบริการสื่อ ไม่สะดวกในการติดต่อ ขอรับบริการ	2.27	13	2.43	14	2.25
สื่อที่มีอยู่ชำรุดใช้การไม่ได้ดี เท่าที่ควร	2.42	11	1.94	17	2.52	12
สื่อที่มีอยู่มากเพียงพอสำหรับใช้	2.16	15	2.52	11	1.83	17
ไม่ชอบใช้สื่อการสอน เป็นการ เพิ่มภาระ	1.68	18	1.35	18	1.75	18



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละสำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเต็มคำ เลือกตอบ โดยหาค่าความถี่และใช้สูตร

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. หาค่าเฉลี่ย (มัชฌิมเลขคณิต) สำหรับข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ประมาณค่า โดยการหาความถี่ และให้นำหนักคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังกำหนดไว้ในบทที่ 3

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2520 : 40)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าเฉลี่ย

x = น้ำหนักความคิดเห็น

f = ความถี่

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมสมัย พลอินตา เกิดเมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2501 ที่จังหวัด
เชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมื่อ พ.ศ. 2524 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยเกษตรกรรมสุพรรณบุรี
อ. ดำนช้าง จ. สุพรรณบุรี



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย