

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

ผลของการวิจัย เรื่องอนุพากย์ พอจะสูบไปคงตื้อ

๑. ชนิดของอนุพากย์ อนุพากย์แบ่งตามหน้าที่ออกได้เป็น ๔ ชนิด คือ อนุพากย์นาม อนุพากย์คุณศัพท์ อนุพากย์วิเศษณ์ และอนุพากย์หลัก

อนุพากย์นาม อนุพากย์คุณศัพท์ และ อนุพากย์หลักอาจจะมีคำเชื่อมหรือไม่มีคำเชื่อมอยู่ด้วย ก็ได้ ส่วนอนุพากย์วิเศษณ์จะมีคำเชื่อมอยู่ด้วยเสมอ

๒. คำเชื่อมอนุพากย์

ก. คำเชื่อมอาจจะประกอบด้วยคำเชื่อมคำเดียว เรียกว่า คำเชื่อมเดียว หรืออาจจะประกอบด้วยคำเชื่อมมากกว่า ๑ คำ ได้แก่ คำเชื่อมผสม และคำเชื่อมซ้อน

ข. คำเชื่อมอนุพากย์นาม อนุพากย์คุณศัพท์ และอนุพากย์วิเศษณ์จะประกอบด้วยหนึ่งอนุพากย์ เป็นชนิดคำเชื่อมหนึ่ง ส่วนคำเชื่อมอนุพากย์หลักอาจจะประกอบด้วยหนึ่งอนุพากย์เป็น คำเชื่อมหนึ่ง หรืออาจจะประกอบด้วยหนึ่งประชาน เป็นชนิดคำเชื่อมใน หรืออาจจะประกอบด้วยหนึ่งประชานของอนุพากย์ เป็นชนิดคำเชื่อมนานักก็ได้

ค. คำเชื่อมอนุพากย์นาม อนุพากย์วิเศษณ์ และอนุพากย์หลักจะทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ เท่านั้น คือเป็นคำเชื่อมสามัญ ส่วนอนุพากย์คุณศัพท์อาจจะทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมสามัญ หรืออาจจะทำหน้าที่เป็นคำเชื่อมสมัยพัชร์ คือ เชื่อมอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ด้วย และทำหน้าที่เป็นหน่วยอนุพากย์ประเกณาม หน่วยใดหน่วยหนึ่งอีกด้วย

๓. หน้าที่ของอนุพากย์

ก. อนุพากย์นามชนิดที่มีคำเชื่อมอาจจะทำหน้าที่เป็นหน่วยประชาน หรือหน่วยกรรมตรอง ของประโภคใหญ่

ส่วนอนุพากย์นามชนิดที่ไม่มีคำเชื่อมอาจจะทำหน้าที่เป็นหน่วยประชาน หน่วยกรรมตรอง หน่วยกรรมรองของประโภคใหญ่ หรือทำหน้าที่เป็นส่วนหลักในหน่วยนานาพิเศษ

ข. อนุพากย์คุณศัพท์ชนิดที่มีคำเชื่อมอาจจะทำหน้าที่เป็นเพียงส่วนขยายในหน่วยประโภค ประเกณาม คือ เป็นส่วนขยายในหน่วยประชาน หน่วยกรรมตรอง หน่วยกรรมรอง และหน่วยนานาพิเศษ หรืออาจจะ เป็นส่วนขยายในหน่วยวัด ชนิดหน่วยวัด เสริมบอกสถานที่ หน่วยวัด เสริมบอกเวลา หน่วยขยายบอกสถานที่ หรือเป็นส่วนขยายใน หน่วยขยายบอกเวลา

ส่วนอนุพากย์คุณศัพท์ชนิดที่ไม่มีคำเชื่อมอาจจะทำหน้าที่เป็นเพียงส่วนขยายในหน่วย

ประชาน หรือหน่วยกรรมตระหนัณ

ก. อนุพากย์วิเศษม้ออาจจะทำหน้าที่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของหน่วยประโยชน์คือประเทกธิยา คือ เป็นส่วนขยายในหน่วยกริยาอกรรน หน่วยกริยาสกรรม หรือหน่วยกริยาทวีกรรม

ข. อนุพากย์หลัก แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. อนุพากย์หลักชนิดที่มีคำเรื่องและชนิดที่ไม่มีคำเรื่องที่เป็นส่วนหนึ่งของประโยชน์คือแบบโครงสร้างของอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ที่เป็นส่วนประกอบของประโยชน์คือสมจะ เป็นแบบโครงสร้างของประโยชน์โดยความคุณ

อาจจะทำหน้าที่เป็น

ก. ส่วนหนึ่งของหน่วยประโยชน์คือประเทกธิยา คือเป็นส่วนหลักในหน่วยกริยาอกรรน
ข. หน่วยประโยชน์คือประเทกธิยา ได้แก่ หน่วยกริยาอกรรน
ค. หน่วยประโยชน์สองประเทก คือ หน่วยประโยชน์คือประเทกธรรมและหน่วยประโยชน์คือประเทกธิยา ได้แก่

เป็นหน่วยประชานและหน่วยกริยาสกรรม

เป็นหน่วยกริยาสกรรมและหน่วยกรรมตระ

เป็นหน่วยกริยาทวีกรรมและหน่วยกรรมตระ

เป็นหน่วยกริยาทวีกรรมและหน่วยกรรมรอง

ข. หน่วยประโยชน์ ๓ หน่วย คือ หน่วยประโยชน์คือประเทกธรรม ๒ หน่วย และหน่วย ประโยชน์คือประเทกธิยา ๑ หน่วย ได้แก่

เป็นหน่วยประชาน หน่วยกริยาทวีกรรมและหน่วยกรรมตระ

เป็นหน่วยกริยาทวีกรรม หน่วยกรรมตระและหน่วยกรรมรอง

ค. ทั้งหน่วยประโยชน์และส่วนหนึ่งของหน่วยประโยชน์ ได้แก่

๑. เป็นหน่วยประโยชน์ ๐ หน่วย และส่วนหนึ่งของหน่วยประโยชน์ คืออาจจะเป็น หน่วยประโยชน์คือประเทกธรรมและส่วนหนึ่งของหน่วยประโยชน์คือประเทกธิยา ได้แก่

เป็นหน่วยประชาน และส่วนหลักในหน่วยกริยาอกรรน

เป็นหน่วยกรรมตระ และส่วนหลักในหน่วยกริยาสกรรม

หรืออาจจะเป็น หน่วยประโยชน์คือประเทกธิยาและส่วนหนึ่งของหน่วยประโยชน์คือประเทกธรรม ได้แก่

เป็นหน่วยกริยาอกรรนและส่วนหลักในหน่วยประชาน

เป็นหน่วยกริยาสกรรมและส่วนหลักในหน่วยกรรมตระ

๒. เป็นหน่วยประโภค ๒ หน่วย และส่วนหนึ่งของหน่วยประโภค ก็ออาจจะเป็น หน่วยประโภคประ เกณาม ๒ หน่วย และส่วนหนึ่งของหน่วยประโภคประ เกษกิริยา ได้แก่

เป็นหน่วยประชาน หน่วยกรรมตรง และส่วนหลักในหน่วยกริยาสกรรม

เป็นหน่วยกรรมตรง หน่วยกรรมรอง และส่วนหลักในหน่วยกริยาทวิกรรม

หรืออาจจะเป็น หน่วยประโภคประ เกณาม ๑ หน่วย หน่วยประโภคประ เกษกิริยา ๑ หน่วย และส่วนหนึ่งของ หน่วยประโภคประ เกณาม ได้แก่

เป็นหน่วยประชาน หน่วยกริยาสกรรม และส่วนหลักในหน่วยกรรมตรง

เป็นหน่วยกรรมตรง หน่วยกริยาสกรรม และส่วนหลักในหน่วยประชาน

เป็นหน่วยกริยาทวิกรรม หน่วยกรรมตรง และส่วนหลักในหน่วยกรรมรอง

เป็นหน่วยกริยาทวิกรรม หน่วยกรรมรอง และส่วนหลักในหน่วยกรรมตรง

๓. เป็นหน่วยประโภค ๓ หน่วย และส่วนหนึ่งของหน่วยประโภค ก็ออาจจะเป็น หน่วยประโภคประ เกณาม ๓ หน่วย และส่วนหนึ่งของหน่วยประโภคประ เกษกิริยา ได้แก่

เป็นหน่วยประชาน หน่วยกรรมตรง หน่วยกริยาทวิกรรม และส่วนหลักในหน่วย ทวิกรรม

หรืออาจจะเป็น หน่วยประโภคประ เกณาม ๒ หน่วย หน่วยประโภคประ เกษกิริยา ๑ หน่วย และส่วนหนึ่งของ หน่วยประโภคประ เกณาม ได้แก่

เป็นหน่วยประชาน หน่วยกรรมตรง หน่วยกริยาทวิกรรม และส่วนหลักในหน่วย กรรมรอง

เป็นหน่วยประชาน หน่วยกรรมรอง หน่วยกริยาทวิกรรม และส่วนหลักในหน่วย กรรมตรง

เป็นหน่วยกรรมตรง หน่วยกรรมรอง หน่วยกริยาทวิกรรม และส่วนหลักในหน่วย ประชาน

๔. โครงสร้างของอนุพากย์

๑. อนุพากย์อาจจะมีโครงสร้าง เป็นแบบของประโภค เริ่มหรือ เป็นแบบของประโภคไม่เริ่ม โดยเดาๆ คงนี้ ก็อ

ก. อนุพากย์นามที่มีคำ เชื่อมอาจจะมีโครงสร้าง เป็นแบบของประโภค เริ่มแบบใดแบบหนึ่ง ใน ๙๐ แบบ ก็อ $-v_i$, $-s v_i$, $-v_i s$, $-v_{t^0}$, $-s v_{t^0}$, $-o s v_t$, $-v_{tt^0} i$ $-s v_{tt^0} i$, $-o s v_{t^0 i}$, $-i s v_{tt^0}$

หรือเป็นแบบของประโภคไม่เริ่มโดยเดาๆแบบใดแบบหนึ่งใน ๖ แบบ ก็อ $-v_t$, $-s v_t$, $-v_{tt}$

-v_{tti}, -s v_{tt}, -s v_{tt}_i

ส่วนอนุพากย์น้ำที่ไม่มีคำเชื่อมอาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๗ แบบ คือ ๗, v_i, s v_i, v_t^o, s v_t^o, v_{tt}^o i, s v_{tt}^o i หรือเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๖ แบบ เช่นเดียวกับอนุพากย์น้ำที่มีคำเชื่อม

๙. อนุพากย์คุณศัพท์ที่มีคำเชื่อม อาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๖ แบบ คือ -s v_i, -s v_t^o, -s v_t, -s v_{tt}^o i, -s v_{tt}^o i, -is v_{tt}^o หรือเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๓ แบบ คือ -s v_t, -s v_{tt}, -s v_{tt}^o ส่วนอนุพากย์คุณศัพท์ที่ไม่มีคำเชื่อมอาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๓ แบบ คือ s v_i, s v_t^o, s v_{tt}^o i

๑๐. อนุพากย์วิเศษอาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๒ แบบ คือ-v_i, -s v_i, -v_t^o, -s v_t^o, -v_{tt}^{oi}, -s v_{tt}^{oi}, -os v_{tt}¹, -is v_{tt}^o หรืออาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๙๐ แบบ คือ -v_t, -s v_t, -v_{tt}, -s v_{tt}, -v_{tt}^o, -s v_{tt}^o, -os v_{tt}, -v_{tt}¹, -s v_{tt}¹, -is v_{tt}

๑๑. อนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อมอาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๙๐ แบบ คือ -v_i; -s v_i, -v_{is}, -v_t^o, -s v_t^o, -os v_t, -v_{tt}^{oi}, -s v_{tt}^{oi}, -os v_{tt}¹, -is v_{tt}^o

ส่วนอนุพากย์หลักที่ไม่มีคำเชื่อมอาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๙๐ แบบ คือ v_i, s v_i, v_i s, v_t^o, s v_t^o, o s v_t, v_{tt}^o i, s v_{tt}^o i, o s v_{tt}¹, i s v_{tt}^o หรือเป็นแบบของประโยชน์โดยเครื่องหมายโดยไม่ใช้ใน ๗ แบบ คือ v_t, s v_t, v_{tt}¹, v_{tt}^o, s v_{tt}^o, o s v_{tt}, s v_{tt}¹

๑๒. อนุพากย์อาจจะมีโครงสร้างที่ติดตอกันหรือที่ไม่ติดตอกัน ดังนี้

อนุพากย์น้ำ อนุพากย์คุณศัพท์ และอนุพากย์วิเศษ อาจจะมีโครงสร้างที่ติดตอกันหรืออาจจะมีโครงสร้างที่ไม่ติดตอกันโดยที่ส่วนประกอบของหน่วยอนุพากย์หน่วยใดหน่วยหนึ่งมีอนุพากย์อันหนึ่งอนุพากย์ หรือหน่วยอนุพากย์อันมาแล้ว (ดูหน้า ๓๘ ข้อ ๒๙.)

ส่วนอนุพากย์หลักอาจจะมีโครงสร้างเป็นแบบเดียวกับอนุพากย์ทั้ง ๓ ชนิด ชั้งที่ ๑ และยังอาจจะมีโครงสร้างที่ไม่ติดตอกันโดยที่มีอนุพากย์ซึ่งสองอนุพากย์มาระยะห่างหน่วยอนุพากย์หลักกันได้ (ดูบทที่ ๒ หน้า ๓๘ ข้อ ๒๙.)

๕. ส่วนประกอบของประโยชน์ใหญ่และลักษณะของอนุพากย์ในประโยชน์ใหญ่ ประโยชน์ใหญ่ชนิดประโยชน์ซึ่งสอนว่าจะประกอบด้วย

ก. **อนุพากย์หลักกับอนุพากย์นาม** อนุพากย์นามบางอย่างอนุพากย์อาจจะอยู่หน้าอนุพากย์หลักที่มีโครงสร้างติดตอกันไว้ แต่บางอย่างอนุพากย์จะอยู่หลังอนุพากย์หลักที่มีโครงสร้างติดตอกันและอาจจะแทรกอยู่ระหว่างอนุพากย์หลักที่มีโครงสร้างไม่ติดตอกัน

ข. **อนุพากย์นามกับอนุพากย์คุณศัพท์** อนุพากย์คุณศัพท์จะอยู่หลังอนุพากย์นามที่มีโครงสร้างติดตอกัน แทรกอยู่ระหว่างอนุพากย์นามที่มีโครงสร้างไม่ติดตอกัน

ค. **อนุพากย์หลักกับอนุพากย์คุณศัพท์** อนุพากย์คุณศัพท์จะอยู่หลังอนุพากย์หลักที่มีโครงสร้างติดตอกัน แทรกอยู่ระหว่างอนุพากย์หลักที่มีโครงสร้างไม่ติดตอกัน

ฉ. **อนุพากย์หลักกับอนุพากย์วิเศษณ์** อนุพากย์วิเศษณ์บางอย่างอนุพากย์จะปรากฏหน้าหรือหลังอนุพากย์หลักไว้ แต่บุพากย์วิเศษณ์บางชนิดจะปรากฏเฉพาะหลังอนุพากย์หลักเท่านั้น อนุพากย์วิเศษณ์ปรากฏร่วมกับอนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อม โดยปกติแล้วอนุพากย์วิเศษณ์จะปรากฏหน้าอนุพากย์หลักนั้น

ประโยชน์ใหญ่นิคประโยชน์สมมาตรจะประกอบด้วย

ก. **อนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อมกับอนุพากย์หลักที่ไม่มีคำเชื่อม** อนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อมจะปรากฏหลังอนุพากย์หลักที่ไม่มีคำเชื่อมเสมอ

ข. **อนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อมทั้งคู่** อนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อมในจะปรากฏหน้าอนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อมคู่หรือคำเชื่อมนานา

๖. **ความสัมพันธ์ระหว่างอนุพากย์** อนุพากย์อาจจะสัมพันธ์กันในแบบโครงสร้างของอนุพากย์

คงสืบ
คงคือ

ก. **ความสัมพันธ์ระหว่างอนุพากย์ที่มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์เริ่มต้นกัน** อนุพากย์เริ่มนี้จะสัมพันธ์กันโดยไม่มีบทประชานในอนุพากย์ที่ตามมา

ข. **ความสัมพันธ์ระหว่างอนุพากย์หนึ่งที่มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์เริ่ม ส่วนอีกอนุพากย์หนึ่งที่มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์ไม่เริ่มโดยเฉพาะ** อนุพากย์เริ่มนี้อาจจะสัมพันธ์กันโดย

๑. **ไม่มีบทกรรมตรงหรือบุพารมรองอย่างใดอย่างหนึ่งในอนุพากย์ที่ตามมา**

๒. **โดยไม่มีบทกรรมตรงและบุพารมรอง หรือไม่มีบทประชานและบทกรรมรอง หรือไม่มีบทกรรมตรงและบทกรรมรองในอนุพากย์ที่ตามมา**

๓. **โดยไม่มีบทประชาน บทกรรมตรง และบทกรรมรองในอนุพากย์ที่ตามมา**

นอกจากนี้อนุพากย์ยังอาจจะสัมภาษณ์กันในแบบโครงสร้างของงานว่า คือ อนุพากย์ ๒ อนุพากย์ อาจจะสัมภาษณ์กันโดยไม่มีหน่วยหลักในอนุพากย์ที่ตามมา แต่จะมีหน่วยอุปกรณ์หน่วยหลักหน่วยหนึ่งหรือหลายหน่วย ปรากฏอยู่ในอนุพากย์ที่ตามมาด้วย

ญี่ปุ่นวิทยานิพนธ์นี้ได้กำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ว่าจะศึกษาเฉพาะอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ที่ปราบปรามกันในประโภคใหญ่ซึ่งมีโครงสร้างเป็นแบบของประโภคเริ่มเท่านั้น ประโภคที่ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ขึ้นไป หรือที่ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ แต่อนุพากย์หนึ่งเป็นอนุพากย์ขั้นตอน ก็คือ มีอนุพากย์สองชั้นอยู่อีกที่หนึ่ง และอนุพากย์ที่ประกอบกันเข้าเป็นประโภคใหญ่ที่มีแบบโครงสร้างเป็นแบบของไม่เริ่มโดยเฉพาะนั้น มิได้อยู่ในขอบเขตของวิทยานิพนธ์เดมนี้ ญี่ปุ่นได้วาระรวมตัวอย่างประโภคคังกล่าวไว้บาง คังจะแสดงให้เห็นตัวอย่าง กันนี้ คือ

๑. ประโภคที่ประกอบด้วยอนุพากย์มากกว่า ๒ อนุพากย์ขึ้นไป

ก. ประกอบด้วยอนุพากย์ขั้นใดเดียวกัน ตัวอย่าง

ฉันจะไปคุยหนัง/แล้วจะไปเชือดฯ/แล้วถึงจะไปหาคุณ

เชอจะไปกับแดง/หรือจะไปเชือดยากันนิด/หรือว่าจะไปเที่ยวที่บ้านฉัน

เชอไปคุยหนัง/แล้วจะไปเชือดฯ/หรือว่า จะไปบ้านฉัน

ประโภคห้องตันห้อง ๓ ประโภค ประกอบด้วยอนุพากย์หลัก ๓ อนุพากย์ อนุพากย์หลักที่ไม่มีคำเชื่อม อยู่หน้าอนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อม ๒ อนุพากย์ เรียงกัน

วันนี้อากาศดี/ฉันเคยคุยกับแต่เช้า/แต่มองจันท์สายมาก/และไม่ยอมไปโรงเรียน

ประโภคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์หลัก ๔ อนุพากย์ อนุพากย์หลักที่ไม่มีคำเชื่อมอยู่หน้าอนุพากย์หลักที่มีคำเชื่อม ๑ อนุพากย์ เรียงกัน

ข. ประกอบด้วยอนุพากย์ทางชนิดกัน ตัวอย่าง

เชอแสดงกิริยาเช่นนี้/แสดง/ว่าเชอไม่เกราพญูให้

ประโภคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์นาน ๒ อนุพากย์ คือ เชอแสดงกิริยาเช่นนี้ และ ว่าเชอไม่เกราพญูให้ และอนุพากย์หลัก แสดง

๒. ประโภคที่ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ แต่อนุพากย์หนึ่งมีอนุพากย์อีกชั้นอยู่ ตัวอย่าง
เด็ก/ที่กำลังเล่นตุ๊กตาที่กุญชือให้/ น่ารักมาก

ประโภคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์หลัก เด็กน่ารักมาก และอนุพากย์คุณพ่อที่ ที่กำลังเล่นตุ๊กตาที่กุญชือ
ขอให้ ชั่งมีอนุพากย์คุณพ่อที่ กุญชือ ชั่งอยู่ในอนุพากย์นั้น

ญี่ปุ่น/ที่กำลังรถนำคนไม่อยู่หน้าบ้าน~~ตอนที่ตนไปหาเชอ~~/ เป็นใจรุนแรง

ประโภคนี้ประกอบด้วยอนุพากย์หลัก ญี่ปุ่นเป็นใจรุนแรง และอนุพากย์คุณพ่อที่ ที่กำลังรถนำคนไม่

อยู่หน้าบ้านก่อนที่ฉันไปไหนๆ ก็ ชื่นมื่นพากย์วิเศษๆ ก่อนที่ฉันไปหาเจ้า ข้อนอยู่อีกทีหนึ่ง

ถ้าเชื่อไม่ทำอย่างที่คุณพ่อต้องการ/ ท่านอาจารย์กราบเรียนะ

ประโยชน์นี้ประกอบด้วยอนุพากย์วิเศษๆ ถ้าเชื่อไม่ทำอย่างที่คุณพ่อต้องการ ชื่นมื่นพากย์วิเศษๆ
อย่างที่คุณพ่อต้องการ ข้อนอยู่อีกทีหนึ่ง กับ อนุพากย์หลัก ท่านอาจารย์กราบเรียนะ

๓. ประโยชน์ใหญ่ที่มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์คไม่เริ่มโดยเด่นทาง เริ่ม

$s v_t$ ฉัน ไม่ชอบกิน/ เพราะไม่อร่อย

$v_{tt} I$ ให้- เช่า -ไปแล้ว/ คั้งแต่คุณยังไม่ตื่น

ผู้เขียนจึงครอเสนอแนะให้ผู้ที่สนใจ ศึกษาประโยชน์ใหญ่ที่มีโครงสร้างเป็นแบบของประโยชน์เริ่ม หรือเป็นแบบของประโยชน์คไม่เริ่มโดยเด่นทางที่ประกอบด้วยอนุพากย์มากกว่า ๒ อนุพากย์ขึ้นไป นี้อีกที ประกอบด้วยอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ แต่อนุพากย์หนึ่งมีอนุพากย์อื่นซ้อนอยู่ เพื่อช่วยให้เราได้รู้รายละเอียด ต่าง ๆ เกี่ยวกับอนุพากย์ในภาษาไทยยิ่งขึ้น ในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ มีได้ศึกษาลักษณะทางค้านเสียงของ อนุพากย์เลย คือ มีได้ศึกษาเรื่องการเน้น(stress) การหยุด (juncture) จังหวะ (rhythm) หรือทำนองเสียง (intonation) ภายในอนุพากย์แต่ละชนิดหรือระหว่างอนุพากย์ ๒ อนุพากย์ ผู้เขียนจึงขอเสนอแนะให้ผู้ที่สนใจ ศึกษา อนุพากย์ในเรื่องลักษณะทางค้านเสียงถักกล่าว อันอาจารย์ทำให้ได้รู้ลักษณะอื่น ๆ ของอนุพากย์ก็ขึ้น และอาจารย์ทำให้ผลของการวิเคราะห์แตกต่างออกไป จากที่ปรากฏในวิทยานิพนธ์นี้ก็ได้ นอกจากนี้ผู้เขียนยังขอเสนอแนะให้เปรียบเทียบอนุพากย์ในภาษาไทย กับอนุพากย์ (clause) ในภาษาอังกฤษ เพื่อศึกษาความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างหรือตรงกันข้าม อันอาจารย์เป็นประโยชน์แก่คนไทยที่สอนและเรียนภาษาอังกฤษ และเป็นการเพิ่มลงานการวิจัยใหม่ๆ กันขึ้น

คุณครูท่านใดท่าน哪位老師
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย