

ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของ
อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู



นาย ชานูชัย เรืองขจร

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

011721

I1551b258

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND INSTRUCTORS CONCERNING PHYSICAL
EDUCATION INSTRUCTORS' COMPETENCIES IN TEACHERS COLLEGES



Mr. Charnchai Ruangajorn

คุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่ปกครองสมรรถภาพการปฏิบัติงาน
 งานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู
 ชื่อผู้วิจัย นายชาญชัย เรืองขจร
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว
 ภาควิชา พลศึกษา
 ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารจำนวน 180 คน อาจารย์วิชาการทั่วไปจำนวน 288 คน และอาจารย์พลศึกษาจำนวน 72 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจากผู้บริหารร้อยละ 78 อาจารย์วิชาการทั่วไปร้อยละ 70 และอาจารย์พลศึกษาร้อยละ 96 นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟอ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า อาจารย์พลศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติงานมากทุกด้านเรียงตามลำดับดังนี้ สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ด้านการสอนและการประเมินผล การจัดการแข่งขันกีฬา การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา การจัดสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก และการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

2. อาจารย์วิชาการทั่วไปมีความคิดเห็นว่า อาจารย์พลศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติงานมากทุกด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านการสอนและการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา การจัดการแข่งขันกีฬา การจัดสถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก และการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

3. อาจารย์พลศึกษาที่มีความคิดเห็นว่า อาจารย์พลศึกษามีสมรรถภาพการปฏิบัติ
งานมากทุกด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ สมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการ
สร้างมนุษยสัมพันธ์ การจัดการแข่งขันกีฬา การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา การจัด
สถานที่ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก และการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

4. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและเปรียบเทียบเป็นรายคู่คววิธี
ของเซฟเฟของความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์วิชาการทั่วไป และอาจารย์พลศึกษา
ผลปรากฏว่า

4.1 ผู้บริหารกับอาจารย์วิชาการทั่วไป มีความคิดเห็นต่อสมรรถภาพ
การปฏิบัติงานด้านพัฒนาบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนสมรรถ-
ภาพการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.2 ผู้บริหารกับอาจารย์พลศึกษา มีความคิดเห็นต่อสมรรถภาพการ
ปฏิบัติงานด้านพัฒนาบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนสมรรถภาพ
การปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.3 อาจารย์วิชาการทั่วไปกับอาจารย์พลศึกษา มีความคิดเห็นต่อสมรรถ-
ภาพการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ด้านการสอนและการประเมิน
ผล การจัดการแข่งขันกีฬา ด้านพัฒนาบุคลากร และด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์ แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนสมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดสถานที่ อุปกรณ์
และเครื่องอำนวยความสะดวก และการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Administrators and Instructors
concerning Physical Education Instructors'
competencies in Teachers Colleges.

Name Mr. Charnchai Ruangajorn

Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerdkhaw

Department Physical Education

Academic year 1980

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the physical education instructors' competencies in teachers colleges. Questionnaires were sent to 180 administrators, 288 general instructors, and 72 physical education instructors, 78, 70, and 96 percents of questionnaires were returned from administrators, general instructors, and physical education instructors, respectively. The obtained data were analyzed in terms of percentages, means, and standard deviation. One way analysis of variance and sheffé multiple comparison method to determine the significant differences, also employed. It was found that :

1. Administrators indicated that the physical education instructors were, in order of importance, more competent in: developing personality, developing human-relationship, teaching and evaluating subjects, organizing the intramural and extramural programs, being the head of physical education department, preparing

equipments and facilities, and assuming an extra-working load, respectively.

2. General instructors indicated that the physical education instructors were, in order of importance, more competent in: developing human-relationship, developing personality, teaching and evaluating subjects, being the head of physical education department, organizing intramural and extramural programs, preparing equipments and facilities and being an extra working load, respectively.

3. Physical education instructors indicated that the physical education instructors were, in order of importance, more competent in: developing personality, developing human-relationship, organizing intramural and extramural programs, being the head of physical education department, preparing equipments and facilities, and being an extra working load, respectively.

4. Through the one way analysis of variances and sheffé multiple comparison methods to determine the significant differences. It was found that :

4.1 There was a significant difference at .01 level between the opinions of administrators and general instructors in the ability to developing personality, while there was no significant differences in other competences.

4.2 There was a significant difference at .01 level between the opinions of administrators and physical education

instructors in the ability to developing personality, while there was no significant differences in other competences.

4.3 There was significant differences at .01 level between the opinions of general instructors and physical education instructors in the ability to being the head of physical education department, teaching and evaluating subjects, organizing intramural and extramural programs, developing personality, and developing human-relationship, while there was no significant differences in preparing equipments and facilities, and being an extra-working load.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาในการแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขจาก
รองศาสตราจารย์ฟอง เกิกแก้ว นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล
จาก กรมการฝึกหัดครู อาจารย์ธรรมบุญ เวชชะวงศ์ อาจารย์ ดร.สุนทร คำโตนค
อาจารย์จำริก เพชรจรัส อาจารย์แมน ชนาวุฒิ อาจารย์ประเสริฐศักดิ์ รัตนเทวะเนตร
อาจารย์ไพรินทร์ จำลองราษฎร์ อาจารย์ไพโรจน์ อุดิต อาจารย์อรรดพร เจนการกิจ
อาจารย์สมคิด ฤกุลวัฒน์ อาจารย์สุภาภรณ์ ชำรงวิศว และอาจารย์สมศักดิ์ อภิบาลศรี
ตลอดจนอาจารย์สุรีย์ อัยรักษ์ ที่ช่วยแนะนำค่านสถิติ และคุณพิพย์วัลย์ เรืองขจร ที่
ช่วยเหลือทั้งกำลังใจและกำลังกาย ผู้วิจัยจึงใคร่ถือโอกาสนี้ขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ
โอกาสนี้ด้วย

ชาญชัย เรืองขจร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่

หน้า

	การเก็บรวบรวมข้อมูล...	44
	การวิเคราะห์ข้อมูล...	45
	สูตรทางสถิติ...	46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล...	50
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ...	134
	สรุปผลการวิจัย...	134
	อภิปรายผลการวิจัย...	137
	ขอเสนอแนะ...	130
	บรรณานุกรม...	140
	ภาคผนวก...	147
	ประวัติผู้เขียน...	166

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดง สถานภาพส่วนตัวเกี่ยวกับอายุของประชากร... ..	51
2	แสดง สถานภาพส่วนตัวเกี่ยวกับวุฒิการศึกษาของประชากร.	53
3	แสดง สถานภาพส่วนตัวเกี่ยวกับประสบการณ์การ เป็นครูของประชากร	55
4	แสดง ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา... ..	57
5	แสดง ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์วิชาการทั่วไปที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา... ..	61
6	แสดง ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	65
7	แสดง ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการสอนของอาจารย์พลศึกษา... ..	69
8	แสดง ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์วิชาการทั่วไปที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการสอนของอาจารย์พลศึกษา... ..	73
9	แสดง ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการสอนของอาจารย์พลศึกษา... ..	77
10	แสดง ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการจัดสถานที่และอุปกรณ์ของอาจารย์พลศึกษา... ..	80

11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ วิชาการทั่วไปที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการจัดสถานที่และ อุปกรณ์ของอาจารย์พลศึกษา... .. 82	82
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการจัดสถานที่และอุปกรณ์ ของอาจารย์พลศึกษา... .. 84	84
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารที่ มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขันกีฬาของอาจารย์ พลศึกษา... .. 86	86
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ วิชาการทั่วไปที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขัน กีฬาของอาจารย์พลศึกษา... .. 89	89
15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขันกีฬาของ อาจารย์พลศึกษา... .. 92	92
16	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารที่ มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการปฏิบัติหน้าที่พิเศษของอาจารย์ พลศึกษา... .. 95	95
17	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ วิชาการทั่วไปที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการปฏิบัติหน้าที่ พิเศษของอาจารย์พลศึกษา... .. 97	97
18	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานในการปฏิบัติหน้าที่พิเศษของ อาจารย์พลศึกษา... .. 99	99

19	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพของอาจารย์พลศึกษา	100
20	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ วิชาการทั่วไปที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพของ อาจารย์พลศึกษา... ..	103
21	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพของอาจารย์ พลศึกษา... ..	106
22	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์พลศึกษา	109
23	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ วิชาการทั่วไปที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านมนุษยสัมพันธ์ของ อาจารย์พลศึกษา... ..	110
24	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ พลศึกษาที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์ พลศึกษา... ..	111
25	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากร 3 กลุ่ม... ..	112
26	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพ การปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา... ..	113
27	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพการ ปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา... ..	114
28	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพ การปฏิบัติงานในการสอนของอาจารย์พลศึกษา... ..	115
29	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพการ ปฏิบัติงานในการสอนของอาจารย์พลศึกษา... ..	116

30	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพ การปฏิบัติงานในการจัดสถานที่และอุปกรณ์ของอาจารย์พลศึกษา...	117
31	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพ การปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขันกีฬาของอาจารย์พลศึกษา...	118
32	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพการ ปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขันกีฬาของอาจารย์พลศึกษา...	119
33	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพ การปฏิบัติงานในการปฏิบัติหน้าที่พิเศษของอาจารย์พลศึกษา...	120
34	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพ การปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพของอาจารย์พลศึกษา...	121
35	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพการ ปฏิบัติงานด้านบุคลิกภาพของอาจารย์พลศึกษา...	122
36	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพ การปฏิบัติงานด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์พลศึกษา...	123
37	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนความคิดเห็นด้านสมรรถภาพการ ปฏิบัติงานด้านมนุษยสัมพันธ์ของอาจารย์พลศึกษา...	124
38	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นต่อสมรรถภาพการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา...	125
39	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนความคิดเห็นต่อสมรรถภาพการ ปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา...	126
40	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่อปัญหาเกี่ยวกับสมรรถภาพการปฏิบัติงาน ของอาจารย์พลศึกษา...	127
41	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นต่อปัญหาเกี่ยวกับ สมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา...	129
42	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนความคิดเห็นต่อปัญหาเกี่ยวกับ สมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา...	130