

เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ตรวจแห่งการต่อต้านขัดขืน

นายจักษ์ พันธุ์เพชร

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิชศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาสารศึกษา

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2546

ISBN 974-17-4228-2

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

INCEST: LOGIC OF RESISTANCE

Mr. Jak Punchoopet

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Doctor of Philosophy in Political Science

Faculty of Political Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2003

ISBN 974-17-4228-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ตระกันแห่งการต่อต้านขัดขืน
โดย นาย จักษ์ พันธุ์เพชร
สาขาวิชา รัฐศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ไชยันต์ ไชยพร

คณะกรรมการคณบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น¹
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรรศนตรดุษฎีบัณฑิต

..... คณบดี คณบดี คณบดี
(ศาสตราจารย์ ดร. อมรา พงศพิชญ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. อมรา พงศพิชญ์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไชยันต์ ไชยพร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไชยรัตน์ เจริญสินโอพาร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดำรง ธรรมราษฎร์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วีระ สมบูรณ์)

จักษ์ พันธุ์เพชร: เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ตรวจแห่งการต่อต้านขัดขืน (INCEST: LOGIC OF RESISTANCE) อ. ทีปรีกษา รศ.ดร. ไชยันต์ ไชยพร, 360 หน้า, ISBN 974-17-4228-2

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบถึงสาเหตุของการระบุว่าเพศสัมพันธ์ในสายเลือดเป็นพฤติกรรมที่ผิด ว่าเป็นความผิดโดยสารของพฤติกรรมหรือเป็นเพรະถุกวาทกรรม กระแสนหลักเข้ากระทำ ตลอดจนมุ่งศึกษาผู้มีพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ในสายเลือดว่า มีตระกะอะไร หรือไม่ในการอธิบายและสร้างความชอบธรรมให้กับการกระทำของตน โดยศึกษาเฉพาะกรณีที่เกิดจากความยินยอมของทั้งสองฝ่าย จำนวน 5 กรณี เป็นความสัมพันธ์ระหว่างพ่อกับลูกสาว 3 กรณี พี่ชายกับน้องสาว 1 กรณี และพี่สาวกับน้องชาย 1 กรณี โดยใช้วิธีการศึกษาวิเคราะห์ร่วมกับการศึกษาแนวชาติพันธุ์

ผลการศึกษาพบว่า เพศสัมพันธ์ในสายเลือดเป็นการกระทำที่ผิดเพรະถุกกระทำจากวาทกรรมทางเพศกระแสนหลัก และในทุกฝ่ายจากกรณีศึกษาล้วนมีตระกะแห่งการต่อต้านขัดขืน รองรับความชอบธรรมให้กับพฤติกรรมของตนทั้งสิ้น โดยมีตระกะสุดได้ชัดหนึ่งหรือมากกว่าในเรื่องที่ว่าด้วยความรัก ว่าด้วยเรื่องรวม ว่าด้วยความมีเหตุผล และ/หรือว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ชี้วัดความปกติ ซึ่งมี 3 กรณีที่ใช้ความรุนแรงในช่วงแรกเพื่อให้การมีเพศสัมพันธ์บรรลุผล มีเพียงกรณีเดียวที่เกิดขึ้นโดยปราศจากการใช้อำนาจเข้ากระทำ ส่วนอีกหนึ่งกรณีเป็นการกระทำที่ไม่มีความชัดเจนพอ จึงไม่สามารถสรุปได้ว่าเป็นการใช้ความรุนแรงหรือไม่

ในส่วนของปฏิบัติการของตระกะแห่งการต่อต้านขัดขืน จะมีทั้งการเลือกหัยบ และการสร้างใหม่ในเรื่องของเนื้อหา และมีทั้งการปิดล้อมและเปิดขยายตระกะแห่งการต่อต้านขัดขืนนั้น ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ในสามระดับ คือ ระดับปัจเจกบุคคล ระหว่างบุคคลที่เป็นเป้าหมาย และระหว่างบุคคลที่เป็นบุคคลขึ้น นอกจากนี้ยังพบการสร้างคำใหม่และการทำลายคำเก่าเพื่อสร้างอัตลักษณ์และให้ อธิบายพฤติกรรมของตน

ผลจากการแสดงพฤติกรรมต่อต้านขัดขืนของกรณีศึกษาทั้งหมด สามารถแยกออกได้เป็น สองลักษณะ คือการสยบ-ยอมต่ออำนาจกระบวนการและแสวงหลักกับการลงบัน្តเพื่อดำเนินพฤติกรรมทางเพศ ของตนต่อไปโดยไม่ให้ความสนใจต่อปฏิบัติการแห่งอำนาจของวาทกรรมกระแสนหลัก

สาขาวิชา.....รัฐศาสตร์..... ลายมือชื่อนิสิต.....
ปีการศึกษา 2546 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4281907924 :MAJOR POLITICAL PHILOSOPHY

KEY WORD : INCEST LOGIC OF RESISTANCE

JAK PUNCHOOPET: INCEST: LOGIC OF RESISTANCE THESIS ADVISOR:
ASST. PROF. CHAIYAN CHAYAPORN, Ph.D., 360 pp. ISBN 974-17-4228-2

The Objectives of this thesis is to study why incest is identified as a wrong behavior, the essence of behavior or dominant discourse that cause incest to be a wrong behavior, and a man who has an incest behavior has a logic to explain and justify their behavior or not. Consent to incest is a character of 5 cases study that be chosen, 3 cases are incest between father and daughter, and one of two cases remain is between elder brother and young sister and onather is elder sister and young brother. Discourse analysis and ethnomethodology are methodology of this study.

From the study we found that incest is a wrong behavior because of dominant discourse and everybody from 5 cases has logic of resistance to serve their behavior. They have one or more logic of resistance about love, fate, reasonableness, and standard of normal behavior. Three cases use violence, in early, in order to have intercourse. There is only one case that happen without violence. One case, their behavior are too unclear to indentify that they use violence or not.

The operation of logic of resistance have many forms, pick some content to use , create new content, surround and extend logic of resistance. These forms can take place in 3 levels, personal level, objective personal level, and other personal level. Moreover, we found creating new words and destroying old words to make identity and explain their behavior. Resistance behavior of all cases can separate to two characters, one is surrender to power of dominant discourse and another is calm to carry on their sexual behavior and ignore the operation of power of dominant discourse.

Department..... Student's signature..... *Jak Punchoopet*
Field of study..... Political Science..... Advisor's signature..... *Chaiyan Chayaporn*
Academic year..... 2003..... Co-advisor signature.....

กิตติกรรมประกาศ

การเกิดขึ้นและสำเร็จลงได้ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นผลมาจากการบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายท่าน โดยเฉพาะท่าน รศ.ดร.ไชยันต์ ไชยพร อาจารย์ที่ปรึกษาที่ตลอดเวลาของ การศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ได้ให้คำปรึกษารื้นเรื่องที่ดีมากย่างต่อเนื่องโดยตลอด รวมถึง ศ.ดร.อมรา พงศ์พาณิชย์ รศ.ดร.ไชยรัตน์ เจริญสินโอพาร รศ.ดำรง ธรรมารักษ์ และอาจารย์ ดร.วีระ สมบูรณ์ ที่ได้กุศล เสียสละเวลาอันมีค่าร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ อีกทั้งยังมีความเมตตาให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยทั้งด้านวิชาการและกำลังใจมาตลอด ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณด้วยความตระหนักและสำนึกรู้ถึงพระคุณอันยิ่งใหญ่ที่ทุกท่านมอบให้

นอกจากนี้ต้องขอขอบคุณบุคคลในกรณีศึกษาทุกท่านที่ยินยอมให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัยจนทำให้เกิดเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอบคุณพี่เด่นดวงที่ให้คำแนะนำในขั้นตอนการศึกษาที่ผู้วิจัยเองมักจะเลือกอยู่เสมอ ขอขอบคุณคุณพลดาที่ให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านการค้นหาข้อมูลทางวิชาการ การตรวจพิสูจน์อักษร และอำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ เช่นเดียวกับคุณยุวดีที่ให้ความช่วยเหลือมาตลอด ขอบคุณ คุณณัฐชนิชาที่ช่วยในการถ่ายเอกสาร และดำเนินการในเรื่องของรูปเล่ม และที่จะกล่าวข้างไปไม่ได้ก็คือ เพื่อนที่คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้กำลังใจและร่วมให้ชีวิตการศึกษามาด้วยกัน กัลยานมิตรที่ผู้วิจัยร่วมศึกษาด้วยในหลักสูตรการจัดการทัศนพัฒนา มนุษย์และองค์การ รุ่น 10 ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ที่ต้องรับภาระในการศึกษาระดับปริญญาโทมากกว่าเพื่อช่วยให้ผู้วิจัยได้มีเวลาเขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ

กราบขอบพระคุณ คุณแม่ที่ดูแลและเป็นเสมือนพลังสำคัญในการผลักดันให้ผู้วิจัยต่อสู้และก้าวไปข้างหน้า กราบขอบพระคุณ คุณพ่อ และขอบคุณพี่ตั้ง ที่แม่ล่วงลับไป แต่ก็ได้ทิ้งร่องรอยของปรัชญาในการดำเนินชีวิตไว้ให้อย่างมากมาย รวมทั้งพี่ ๆ ที่รักและหลาน ๆ ที่เขาใจช่วยมาตลอด หากประยิชน์อันใดที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยนี้ ขออานิสงส์ที่ได้จงบังเกิดแก่ทุกคนที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ทั้งที่ได้เขียนมาและมิได้เขียนมาอันเนื่องมาจากข้อจำกัดที่มีอยู่ แต่หากมีข้อบกพร่องอันใดผู้วิจัยขอรับไว้แต่เพียงผู้เดียว

จักษ์ พันธุ์เพชร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
บทที่	
1. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ว่าด้วยปฐมปุจชา.....	1
1. สมสู่/สีบพันธ์: ภายใต้กรอบประวัติศาสตร์.....	3
2. สามัญภูมิ: กรอบโครงสร้างและลักษณะ.....	11
3. การวินิจฉัย: เส้นทางนอกกรอบและ.....	13
4. การเข้มข้นกระทำชำเราจากบุคคลภายนอกครอบครัว.....	18
5. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ปฐมปุจชา.....	21
6. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ศึกษาไปเพื่ออะไร.....	22
7. ข้อเสนอที่ต้องการพิสูจน์.....	23
8. “คำ” และ “ความหมาย” ในงานวิจัย.....	24
9. กรรมวิธีในการศึกษา.....	25
10. ประโยชน์ที่คาดหวังหลังการวิจัย.....	26
2. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ข้อกำหนดของสังคม.....	27
1. ครอบครัว: จาก “สิ่งที่ห้าม” สู่ “ข้อต้องห้าม”.....	27
2. เป้าหมายแห่งการสมสู่: จาก “ธรรมชาติ” สู่ “ข้อกำหนดทางสังคม”.....	39
3. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด:	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: วิชากรรมการจัดระเบียบสังคม.....	58	
1. วิชากรรมและปฏิบัติการ.....	59	
2. ข้อห้ามเพศสัมพันธ์ในสายเลือด: วิชากรรมด้านศาสนา.....	61	
3. พุทธศาสนา: ว่าด้วยวิชากรรมข้อห้ามทางเพศ.....	62	
4. ศาสนาอิสลาม: ว่าด้วยวิชากรรมเพศปฏิบัติ.....	74	
5. คริสต์ศาสนา กับวิชากรรมทางเพศ.....	87	
6. ภาคปฏิบัติของคำสอนในศาสนา: การสร้างพื้นที่เพศปฏิบัติต้องห้าม.....	98	
7. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: วิชากรรมด้านจิตวิทยา.....	103	
8. วิชากรรมความเสื่อมถอยทางพันธุกรรม.....	121	
9. วิชากรรมด้านกฎหมาย: วิถีบังคับแห่งบงลงโทษ.....	129	
10. การผลิตข้าววิชากรรม: หลักพื้นฐานแต่ร่วมเป้าหมาย.....	139	
11. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: บทสรุปแห่งวิชากรรมข้อห้าม.....	141	
4. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ตรรกะแห่งการต่อต้านขัดขืน.....	143	
1. กรอบคิดว่าด้วยเรื่อง “อำนาจ”.....	145	
2. วิชากรรม อำนาจ และความรู้.....	151	
3. การสร้างระบบที่บังคับ.....	155	
4. การต่อต้านขัดขืน.....	161	
5. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่ค้นพบ.....	166	
6. บทสรุปจากข้อเท็จจริงที่ค้นพบ.....	245	
5. เพศสัมพันธ์ในสายเลือด: ว่าด้วยปัจจัยบุท.....	254	
1. สรุปผลการพิสูจน์สมมติฐานข้อที่ 1.....	258	
2. สรุปผลการพิสูจน์สมมติฐานข้อที่ 2.....	259	
3. ข้อจำกัด.....	261	
4. ข้อเสนอแนะ.....	263	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

รายการอ้างอิง.....	264
ภาคผนวก.....	287
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	360



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 แสดงข้อมูลเบื้องต้นรายกรณี.....	167
4.2 แสดงวิธีการของการมีเพศสัมพันธ์ในสายเลือดครั้งแรก แยกรายกรณี.....	169
4.3 แสดงการมีอยู่ ที่มา และสาเหตุของตรวจแห่งการต่อต้านขัดขืน ใน “ช่วงแรก” แยกรายกรณีและรายบุคคล.....	177
4.4 เปรียบเทียบสถานภาพของตรวจแห่งการต่อต้านขัดขืนข้อห้ามการมีเพศสัมพันธ์ ในสายเลือด ระหว่าง “ช่วงแรก” กับ “ช่วงหลัง” แยกรายกรณีและรายบุคคล.....	178
4.5 แสดงลักษณะการได้มาของเนื้อหาในตรวจแห่งการต่อต้านขัดขืนข้อห้าม การมีเพศสัมพันธ์ในสายเลือด ใน “ช่วงหลัง” แยกรายกรณีและรายบุคคล.....	194
4.6 แสดงปัจจัยดีการของตรวจแห่งการต่อต้านขัดขืนข้อห้ามการมีเพศสัมพันธ์ใน สายเลือด แยกรายกรณีและรายบุคคล.....	221
4.7 แสดงการสร้างอัตลักษณ์ของบุคคลที่มีตรวจแห่งการต่อต้านขัดขืนข้อห้ามการมี เพศสัมพันธ์ในสายเลือด แยกรายกรณีและรายบุคคล.....	233
4.8 แสดงผลสุดท้ายจากการต่อต้านขัดขืน แยกรายกรณีและรายบุคคล.....	239
4.9 แสดงข้อเท็จจริงที่ค้นพบ แยกพิจารณารายกรณีและรายบุคคล.....	247

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**