

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2517.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, แผนกประชาสัมพันธ์, สำนักอธิการบดี. พระเกียรติ. 2521.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. ระเบียบและข้อบังคับสโมสรนิสิตนักศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง  
กับเรื่องกิจการนิสิตนักศึกษา. 2521.

ราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518. 92 : 48, 2518.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การบริหารกิจการนักเรียน. แผนกเอกสารและการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.

สีปพนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2518.

เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. "ข้อบังคับสภาการฝึกหัดครูว่าด้วยสโมสรนิสิตนักศึกษาวิทยาลัยครู."  
2521. (กระดาษโรเนียว).

จรัส โพธิศิริ. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2519.

- พิษณุ ผาสุข. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "เอกสารประกอบการเรียนวิชาองค์การและกิจการมนุษยศึกษา." ภาคเรียนที่ 2, 2521.
- สายัณห์ บุรณไทย. "การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อองค์การนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สุทธิศักดิ์ ทหารวานิช. "ทัศนคติและความคิดเห็นของนิสิตคณะครุศาสตร์ที่มีต่อกรรมการสโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- อนันต์ ภูมิวรรณ. "การจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- อัจฉรา วิวัชานนท์. "การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจการนิสิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- อุทิศ ชัมมานนท์. "สำรวจทัศนคติของนิสิตใหม่ (หลักสูตร 4 ปี) ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อกิจการนิสิต ปี 2509." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ภาษาอังกฤษBooks

- Frederick, Robert W. The Third Curricular. New York : Appleton ✓  
Century Crofts, Inc., 1959.
- Gillbert, Wrenn C. Student Personnel Work in Colleges. New York :  
The Ronald Press Company, 1951.
- Good Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill ✓  
Book Company, Inc., 1970.
- Herbert Stroup. Toward the Philosophy of Student Activities. ✓  
Minneapolis, Minn : University of Minisota Press, 1965.
- Irwin, F. A. The Student Council School's Executive. New York : ✓  
McGraw-Hill Book Company, 1967.
- Miller, Franklin A. and Others. Planning Student Activities. ✓  
Englewood Clifts, N.J. Prentice Hall, 1956.
- Mueller, Kate H. Student Personnel Work in Higher Education. ✓  
Boston : Houghton Mifflin Company, 1961.
- Williamson, E.G. Student Personnel Services in College and Univer-  
sity. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1961.

Articles

Johnston, Edgar G. "Critical Problem in the Administration of Student Activities." National Association of Secondary School Principle XXXVI (Feb 1952) : 3 - 12.

Kalish, R.A. and Bertes, O. J. "A Survey of Student Activities at the University of Hawaii." The Personnel and Guidance Journal Vol. 39, (December 1960) : 290 - 292.

Other Material

Finley, Thomas M. "The Scope and Effectiveness of the Student Personnel of the Junior College of Pensynvania." Dessertation Abstract, University of Pensynvania, 1958.

Jamias, Camel J. "Student Extra Curricular Activities and Public Relation." A Student Problems in Southeast Asia University. Bangkok : Prachandra Printing Press, 1969.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภา คคณ นว ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2522

เรียน อาจารย์ที่เคารพ และนักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครูให้มีประสิทธิภาพและสนองตอบตามความต้องการของทุกฝ่ายยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์และนักศึกษาช่วยตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นอันบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาและสถาบัน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสามารถ คงสะอาด)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ฉบับที่ 1

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน.  
เพียงขอละ 1 คำตอบ

- |                                  |                          |               |                          |               |
|----------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|
| 1. ผู้ตอบเป็นเพศ                 | <input type="checkbox"/> | ชาย           | <input type="checkbox"/> | หญิง          |
| 2. ผู้ตอบเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครู | <input type="checkbox"/> | ยะลา          | <input type="checkbox"/> | สงขลา         |
|                                  | <input type="checkbox"/> | นครศรีธรรมราช | <input type="checkbox"/> | ภูเก็ต        |
|                                  | <input type="checkbox"/> | สุราษฎร์ธานี  |                          |               |
| 3. ผู้ตอบเป็นนักศึกษา ป.กศ. สูง  | <input type="checkbox"/> | ปีที่ 1       | <input type="checkbox"/> | ปีที่ 2       |
| 4. ผู้ตอบมีพื้นฐานความรู้มาจาก   | <input type="checkbox"/> | ม.ศ.5         | <input type="checkbox"/> | ป.กศ.         |
| 5. ผู้ตอบมีอายุระหว่าง           | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า 17 ปี | <input type="checkbox"/> | 17-19 ปี      |
|                                  | <input type="checkbox"/> | 20-22 ปี      | <input type="checkbox"/> | สูงกว่า 22 ปี |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงและตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

รายการในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านพัฒนาสังคม โดยที่ผู้วิจัยต้องการศึกษาว่า กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วในวิทยาลัยครูของท่าน ได้บรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีปัญหาอะไรบ้าง และความต้องการของคนส่วนใหญ่เป็นอย่างไร ขอให้ท่าน โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ตามความเห็นของท่าน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครู โดยกำหนดค่าของคะแนน ดังนี้

ถ้าท่านเห็นด้วย	มากที่สุด	5
	มาก	4
	ปานกลาง	3
	น้อย	2
	น้อยที่สุด	1

ตัวอย่าง เช่น ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดแข่งขันกีฬาดีในวิทยาลัยครูของท่านก่อให้เกิดสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน (ถ้าชี้ค ✓ ของที่มีเลข 5 เทียบกับแสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าการจัดแข่งขันกีฬาช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกันมากที่สุด)
- พัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (ถ้าชี้ค ✓ ของที่มีเลข 1 เทียบกับแสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาไม่ช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5	→			น้อยที่สุด 1
	4	3	2	



ตอนที่ 3

แบบสอบถาม

1. เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

ท่านมีความเห็นว่ากิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้นในวิทยาลัยครูของท่านในปัจจุบัน สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	4	3	2	น้อยที่สุด 1
1. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี /					
2. ฝึกความอดทน กล้าหาญ และความมีระเบียบวินัยในตนเอง /					
3. ฝึกให้เป็นคนเสียสละ รับผิดชอบและบำเพ็ญคนให้เป็นที่ประ โยชน์ต่อสังคม /					
4. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา /					
5. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการทำงาน /					
6. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ /					
7. ส่งเสริมให้รู้จักแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร /					
8. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
9. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน /					
10. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์					
11. ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำงาน					
12. ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ขึ้น					

13. พัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
14. ส่งเสริมให้เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย
15. พัฒนาคุณธรรม ศีลธรรม จรรยา ในการเป็นครูที่ดี

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5				น้อยที่สุด 1
	4	3	2	

## 2. เกี่ยวกับการดำเนินงาน

ท่านมีความเห็นว่า การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครูของท่าน มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. การดำเนินงานกิจกรรมทุกประเภท มีการเลือกสรรกรรมการที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานนั้น ๆ
2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมทุกประเภทเป็นอย่างดี
3. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งต่างอำนวยความสะดวก มีความรับผิดชอบหน้าที่เป็นอย่างดี
4. วิทยาลัยมีระเบียบในการควบคุม และตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของกรม

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5				น้อยที่สุด 1
	4	3	2	







5. เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมอะไรในวิทยาลัยของท่าน ที่ท่านคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุด บอกรมา 3 ข้อ (โปรดเรียงลำดับความสำคัญ)

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

2. กิจกรรมอะไรที่ยังไม่มีในวิทยาลัยของท่าน และท่านคิดว่าควรจะมีขึ้น บอกรมา 3 ข้อ

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

3. กิจกรรมอะไรที่มีอยู่แล้ว และท่านคิดว่าไม่มีประโยชน์ควรเลิกเสีย (ถ้ามี)

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันวาคม 2522

เรียน อาจารย์ที่เคารพ และนักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครุภาคใต้" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครุให้ประสิทธิภาพและสนองตอบตามความต้องการของทุกฝ่ายยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์และนักศึกษาช่วยตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน

การตอบแบบสอบถามด้วยความคิดเห็นอันบริสุทธิ์ใจของท่านในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการศึกษาและสถาบัน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมภารด กงสะอาด)

ผู้วิจัย

## แบบสอบถามเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ฉบับที่ 2

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเพียง

ข้อละ 1 คำตอบ

1. ผู้ตอบเป็นเพศ  ชาย  หญิง
2. ผู้ตอบเป็นอาจารย์วิทยาลัยครู  ยะลา  สงขลา  
 นครศรีฯ  ภูเก็ต  
 สุราษฎร์ธานี
3. ผู้ตอบมีวุฒิทางการศึกษา  ค่ากว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 ประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเฉพาะ  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก
4. ผู้ตอบมีอายุระหว่าง  20-24 ปี  25-29 ปี  
 30-34 ปี  35-39 ปี  
 40-44 ปี  45 ปีขึ้นไป
5. ผู้ตอบมีอายุราชการในวิทยาลัยครู  1-5 ปี  6-10 ปี  
 11-15 ปี  16-20 ปี  
 มากกว่า 20 ปี



ตอนที่ 2

คำชี้แจงและตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

รายการในแบบสอบถามต่อไปนี้ เป็นความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านพัฒนาสังคม โดยที่ผู้วิจัยต้องการศึกษาว่า กิจกรรมในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วในวิทยาลัยครูของท่าน ได้บรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีปัญหาอะไรบ้าง และความต้องการของคนส่วนใหญ่เป็นอย่างไร ขอให้ท่าน โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ ตามความเห็นของท่าน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครู โดยกำหนดค่าของคะแนน ดังนี้

ถ้าท่าน เห็นด้วย	มากที่สุด	5
	มาก	4
	ปานกลาง	3
	น้อย	2
	น้อยที่สุด	1

ตัวอย่าง เช่น ท่านมีความคิดเห็นว่า การจัดแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยครูของท่านก่อให้เกิดสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน (ถ้าขีด ✓ ของที่มีเลข 5 เทียบแสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าการจัดแข่งขันกีฬาช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกันมากที่สุด)
- พัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (ถ้าขีด ✓ ของที่มีเลข 1 เทียบแสดงว่าผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาไม่ช่วยพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5				น้อยที่สุด 1
	4	3	2	

ตอนที่ 3

แบบสอบถาม

1. เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

ท่านมีความเห็นว่ากิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้นในวิทยาลัยครูของท่านในปัจจุบัน สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	→			น้อยที่สุด 1
		4	3	2	
1. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
2. ฝึกความอดทน กล้าหาญ และความมีระเบียบวินัยในตนเอง					
3. ฝึกให้เป็นคนเสียสละ รับผิดชอบและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม					
4. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา					
5. ส่งเสริมให้มีประสบการณ์ในการทำงาน					
6. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					
7. ส่งเสริมให้รู้จักแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร					
8. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
9. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาคณะด้วยกัน					
10. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับ อาจารย์					
11. ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำงาน					
12. ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ขึ้น					

13. พัฒนาความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
14. ส่งเสริมให้เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย
15. พัฒนาคุณธรรม ศีลธรรม จรรยา ในการเป็นครูที่ดี

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5				น้อยที่สุด 1
	4	3	2	

## 2. เกี่ยวกับการดำเนินงาน

ท่านมีความเห็นว่า การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยครูของท่าน มีลักษณะต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

1. การดำเนินงานกิจกรรมทุกประเภท มีการเลือกสรรกรรมการที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานนั้น ๆ
2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมทุกประเภทเป็นอย่างดี
3. คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายต่างทำงานด้วยความเต็มใจ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายดี
4. วิทยาลัยมีระเบียบในการควบคุม และตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของชมรม

ความคิดเห็น				
มากที่สุด 5				น้อยที่สุด 1
	4	3	2	







5. เกี่ยวกับความตึกเห็นและขอเสนอแนะ

1. กิจกรรมอะไรในวิทยาลัยของท่าน ที่ท่านคิดว่ามีประโยชน์มากที่สุด บอกมา 3 ข้อ (โปรดเรียงลำดับความสำคัญ)

1. ....

2. ....

3. ....

2. กิจกรรมอะไรที่ยังไม่มีในวิทยาลัยของท่าน และท่านคิดว่าควรระจกัให้มีขึ้น บอกมา 3 ข้อ

1. ....

2. ....

3. ....

3. กิจกรรมอะไรที่มีอยู่แล้ว และท่านคิดว่าไม่มีประโยชน์ควรเลิกเสีย (ถ้ามี)

1. ....

2. ....

3. ....

## ประวัติผู้วิจัย

นายสามารถ คงสะอาด เกิดเมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พุทธศักราช 2486 ที่ตำบลชิงโค อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีพ.ศ. 2513 เริ่มรับราชการในตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2514 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 วิทยาลัยครูสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย