



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ

บทสรุปผลของการวิจัย การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่จะวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ ซึ่งมีลำดับสาระดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาใน คำนวณวิชาการ คำนวณกีฬา คำนวณศิลปวัฒนธรรม และค่านิยมพัฒนาสังคม ในวิทยาลัยครูภาคใต้ การจัดกิจกรรมโดยบรรลุวัตถุประสงค์ และมีวิธีการดำเนินงาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ มากน้อยเพียงใด
2. เพื่อสำรวจปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคใต้
4. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในกลุ่มนักศึกษาด้วยกัน และในกลุ่มอาจารย์ด้วยกัน ว่า มีความคิดเห็นคล้ายคลึงกัน หรือขัดแย้งกันในเรื่องใดบ้าง
5. เพื่อสำรวจความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาว่าอาจารย์และนักศึกษา ส่วนใหญ่ ต้องการจะให้จัดกิจกรรมไปในแนวใด อย่างไร

2. สมมุติฐานในการวิจัย

1. อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน และปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาใน คำนวณวิชาการ คำนวณกีฬา คำนวณศิลปวัฒนธรรม และค่านิยมพัฒนาสังคม แตกต่างกัน

2. นักศึกษาในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน
3. อาจารย์ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ไม่แตกต่างกัน
4. อาจารย์และนักศึกษามีความต้องการในการจัดกิจกรรมแตกต่างกัน

3. วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูทั้ง 5 แห่ง ในภาคใต้ คือ วิทยาลัยครูยะลา วิทยาลัยครูสงขลา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูภูเก็ต และวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี โดยสุ่มตัวอย่างมารวมทั้งสิ้น 638 คน ได้รับความสอดคล้องกันทั้งสิ้น 558 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.48

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ซึ่งมีอยู่ 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ และแบบสอบถามสำหรับนักศึกษา ซึ่งแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ มีข้อกระทงคำถามเหมือนกันทุกประการ แบบสอบถามแต่ละฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ เช่น เพศ อายุ วุฒิ ฯลฯ

ตอนที่ 2 เป็นตัวแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยถามในประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ การดำเนินงาน ความต้องการ และปัญหาในการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-End) สำหรับให้ผู้ตอบได้เขียนแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าสถิติ ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบ วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

2. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาแต่ละวิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่าที่ ($t - test$)
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มอาจารย์ และกลุ่มนักศึกษาทั้ง 5 วิทยาลัย วิเคราะห์โดยหาค่าที่ ($t - test$)
5. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาทั้ง 5 วิทยาลัย และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ทั้ง 5 วิทยาลัย โดยการหาค่า ANOVA (F - Test)

5. สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบ

ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ เป็นกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ มีจำนวนทั้งสิ้น 558 คน เป็นเพศชาย 227 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 เป็นเพศหญิง 329 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 แยกเป็นอาจารย์ 116 คน เป็นนักศึกษา 442 คน

ผู้ตอบที่เป็นอาจารย์ เป็นเพศชาย 61 คน เพศหญิง 55 คน ส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท มีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี มีอายุราชการในวิทยาลัยครู 1 - 10 ปี

ผู้ตอบที่เป็นนักศึกษา แยกเป็นเพศชาย 166 คน เพศหญิง 276 คน เป็นนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูงปีที่ 1 จำนวน 261 คน เป็นนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรชั้นสูงปีที่ 2 จำนวน 181 คน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 17 - 22 ปี

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมในค่านต่าง ๆ จะสรุปและเปรียบเทียบกันในค่านต่าง ๆ ทั้ง 4 ค่าน คือ ค่านการบรรลุนิติบุคคลประสงค์ในการจัดกิจกรรม ค่านการดำเนินงาน ค่านความซื่อสัตย์ และปัญหา ซึ่งจะไดสรุปแต่ละวิทยาลัยครู คือ

1. วิทยาลัยครูยะลา

1.1 การบรรลุนิติบุคคลประสงค์ในการจัดกิจกรรม

นักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา มีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมบรรลุมัคคุ-
ประสงค์สูงสุดในค่าน ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร และส่งเสริมให้มี
ประสบการณ์ในการทำงาน

อาจารย์วิทยาลัยครูยะลา มีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมบรรลุมัคคุ-
ประสงค์สูงสุดในค่าน ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา และส่งเสริมให้มีประสบการณ์
ในการทำงาน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์พบว่า
ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน เช่น ในค่านการฝึกการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในค่านฝึก
ความอดทน กล้าหาญ และความมีระเบียบวินัยในตนเอง และในค่านฝึกให้เป็นคนเสียสละ
รับผิดชอบ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1.2 เกี่ยวกับกรำเนงงาน

นักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา เห็นควมมากในข้อที่ว่าอาจารย์แต่ละชมรม
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรมเป็นอย่างดี

อาจารย์วิทยาลัยครูยะลา เห็นควมในระดัปลานกลางเป็นส่วนใหญ่
สิ่งที่อาจารย์เห็นควมสูงสุกเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ ในกลุ่มเดีวกันคือ วิทยาลัยมีระเบียบ
ในการควบคุม และตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของชมรมต่าง ๆ เป็นอย่งดี

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ พบว่า
ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สิ่งที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ (1) อาจารย์
ที่ปรึกษาแต่ละชมรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรมเป็นอย่างดี (2) นักศึกษา
ไ้รับควมสะดวกเกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ จากวิทยาลัยเป็นอย่งดี
และ (3) ไ้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะจากวิทยาลัยเป็นอย่งดี

1.3 ความตองการ

สิ่งที่นักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา มีความตองการมากในการจัดกิจกรรม
ไ้แก่ ตองการใหญ่บริหารรัมู สนับสนุนและมารวมในงานกิจกรรมบ้าง กับตองการให้อาจารย์
ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่งไกลชิด

สิ่งที่อาจารย์วิทยาลัยครูยะลา มีความต้องการมากในการจัดกิจกรรม
 ใดแก่ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น และ
 ต้องการให้ผู้บริหารรับรู สนับสนุนและมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับเรื่องนี้
 พบว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีเพียงประการเดียวที่นักศึกษาและอาจารย์มีความ
 คิดเห็นแตกต่างกันคือ ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

1.4 เกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม

นักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากในการจัด
 กิจกรรมคือ ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน และการประสานงานไม่ดี

อาจารย์วิทยาลัยครูยะลา มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากในการจัด
 กิจกรรมคือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป และนักศึกษาไม่เข้าใจระเบียบ
 วิธีการ เขาเป็นสมาชิกชมรม

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์พบว่า ส่วนใหญ่
 มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สิ่งที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ (1) สถานที่สำหรับจัด
 กิจกรรมมีไม่เพียงพอ (2) อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ และ (3) ความล่าช้า
 ในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน

อภิปรายผลวิทยาลัยครูยะลา

ผลจากการวิจัยของวิทยาลัยครูยะลา ปรากฏว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
 ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์แล้ว ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียงเรื่องเดียวคือ ด้าน
 การบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ส่วนที่เหลืออีก 3 ด้านคือ การดำเนินงาน ความ
 ต้องการ และปัญหาในการจัดกิจกรรม ความคิดเห็นของนักศึกษาไม่แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่า
 ความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรม ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน จึงไม่ตรงกับ
 สมมติฐานที่ตั้งไว้

เป็นที่น่าสังเกตว่า ความคิดเห็นด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม นั้น นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าส่วนใหญ่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกข้อ แต่ข้อที่ นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าบรรลุวัตถุประสงค์น้อย เมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ คือ การจัดการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ซึ่งแสดงว่าจะต้องมีสาเหตุ อะไรบางอย่างที่ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เกิดขึ้นน้อย เช่น ขาดการวางแผนงานร่วมกัน หรืออาจจะเกิดจากการดูแลไม่ทั่วถึงเนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษามีกงานอื่น ๆ ที่ จะต้องทำมาก จึงทำให้นักศึกษาและอาจารย์ไม่ใกล้ชิดกันเท่าที่ควร ฉะนั้น ผู้บริหารควรจะได้ ปรับปรุงแก้ไขปัญหาคังกล่าว เพื่อที่จะได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น

ส่วนในด้านการดำเนินงานนั้น นักศึกษาที่มีความเห็นว่าไม่ได้รับความสะดวก เกี่ยวกับกาใ้ช้ยานพาหนะของวิทยาลัย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากวิทยาลัยมีระเบียบ ขั้นตอนเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะของวิทยาลัยมากเกินไป จึงควรจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบที่มีอยู่ให้ เหมาะสมเพื่อความสะดวกและความคล่องตัวในการดำเนินงานต่อไป

ส่วนอาจารย์มีความเห็นว่าการทำงานโดยทั่วๆ ไปอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่สิ่งที่อาจารย์มีความเห็นว่ายังไม่ดีเท่าที่ควรก็คือ วัตถุประสงค์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม นักศึกษาไม่ช่วยกันรักษาเท่าที่ควร ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากขาดการเอาใจใส่ดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ขาดการฝึกฝนทางจิตจิตใจให้มีความรักในทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม ดังนั้นวิทยาลัยจึงควรจะได้มีการอบรมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญในผลประโยชน์ของส่วนรวม และพร้อมที่จะช่วยกันบำรุงรักษาทรัพย์สินสมบัติเหล่านั้นให้อยู่ได้นาน ๆ

ด้านความต้องการ จะเห็นได้ว่าทั้งนักศึกษาและอาจารย์ มีความต้องการ อยู่ในระดับสูงเป็นส่วนใหญ่ แต่สิ่งที่นักศึกษาและอาจารย์มีความต้องการมาก คือ ต้องการ ใหญ่บริหารรับรู สนับสนุนและมาร่วมในงานกิจกรรมบาง ทั้งนี้อาจจะเป็นไปได้เท่าที่เป็นอยู่ใน ปัจจุบันนี้ผู้บริหารมีภารกิจอื่นมากเกินไปจนไม่ใคร่รวมกิจกรรม หรือไม่ให้ความสนใจกิจกรรม ต่าง ๆ ที่นักศึกษาและอาจารย์จัดขึ้น จึงทำให้มีการเรียกร้องใหญ่บริหารให้มีส่วนรับรู้ และ เขารวมกิจกรรมของนักศึกษาบาง อีกประการหนึ่งที่อาจารย์และนักศึกษามีความต้องการ เหมือน

กัน แต่น้อยกว่าข้ออื่น ๆ เมื่อเปรียบเทียบกันก็คือ การให้นักศึกษาเป็นผู้จัดและดำเนินกิจกรรมเองโดยอาจารย์ไม่ต้องเกี่ยวข้อง ซึ่งแสดงว่าทั้งอาจารย์และนักศึกษาของการให้อาจารย์ได้เข้าไปมีส่วนร่วมเห็นในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาด้วย

ส่วนปัญหาในการจัดกิจกรรมนั้น นักศึกษามีความเห็นว่าเป็นปัญหาส่วนใหญ่เป็นปัญหาคำนวณราคา แต่สิ่งที้นักศึกษามีความเห็นว่าเป็นปัญหามากก็คือ ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ทั้งนี้เพราะว่าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงินแต่ละครั้งต้องผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ตามระเบียบราชการ จึงทำให้เสียเวลานาน ฉะนั้น เมื่อนักศึกษาต้องการเงินเพื่อนำไปใช้จ่ายอย่างรีบด่วนจึงทำไม่ได้ ทำให้นักศึกษามีความรู้สึกว่าเรื่องนี้เป็นปัญหา ส่วนอาจารย์นั้นมองว่าปัญหาใหญ่ของการจัดกิจกรรมคือ ความร่วมมือของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาก็ให้ความร่วมมือน้อยมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจจะมีสาเหตุหลายอย่าง เช่น ที่พักของนักศึกษาอยู่ไกลการไปมาไม่สะดวก กิจกรรมนั้นต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก กิจกรรมนั้นไม่น่าสนใจเท่าที่ควร และนักศึกษาเห็นว่ากิจกรรมนั้นไม่มีประโยชน์ ซึ่งสาเหตุดังกล่าวนี้อาจทำให้นักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมได้ ดังนั้นวิทยาลัยจึงน่าจะไ้หาสาเหตุ แล้วรีบแก้ไขเสีย

2. วิทยาลัยครูสงขลา

2.1 คำนการบรรลุมัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม

นักศึกษาวិทยาลัยครูสงขลามีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษามรรค
วัตถุประสงค์มากในค่านส่งเสริมให้มีประสบการณ์ในการทำงาน และฝึกการ เป็นผู้นำและผู้ตาม
ที่ดี

อาจารย์วิทยาลัยครูสงขลามีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษามรรค
วัตถุประสงค์อยู่ในระดับปานกลางทุกขอกระทง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า
ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน เช่น ในค่านการฝึก เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ในค่านฝึกความ
อดทน กลาหาญ และความมีระเบียบวินัยในตนเอง และในค่านฝึกให้เป็นคนเสียสละ รับผิดชอบ
และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฯลฯ

2.2 การดำเนินงาน

นักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลาเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องที่ว่า นักศึกษาเป็นผู้กำหนดแผนในการดำเนินกิจกรรมของชมรมเป็นส่วนใหญ่ และวิทยาลัยมีระเบียบในการควบคุมและตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของชมรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

อาจารย์วิทยาลัยครูสงขลา เห็นด้วยเกี่ยวกับการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมในระดัปลานกลางเกือบทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์พบว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีเพียง 2 ประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ 1. วิทยาลัยมีระเบียบในการควบคุมและตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของชมรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

2. วัสดุครุภัณฑ์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาช่วยกันเก็บรักษาเป็นอย่างดี

2.3 ความต้องการ

สิ่งที่นักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลาต้องการมากในการจัดกิจกรรม ได้แก่ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านพัฒนาสังคมให้มากขึ้น และต้องการให้ผู้บริหารรับรู้อนับสนุนและมาร่วมในงานกิจกรรมบาง

สิ่งที่อาจารย์วิทยาลัยครูสงขลามีความต้องการมากในการจัดกิจกรรม ได้แก่ ต้องการให้ผู้บริหารรับรู้อนับสนุน และมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง และต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่าส่วนใหญ่ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีเพียงประการเดียวที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านพัฒนาสังคมให้มากขึ้น

2.4 ปัญหา

นักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา มีความเห็นว่าสิ่งที่ เป็นปัญหามากในการจัดกิจกรรมคือ ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน และเงินที่ได้รับในการจัดกิจกรรมมีน้อยไป

อาจารย์วิทยาลัยครูสงขลา มีความเห็นว่าสิ่งที่ เป็นปัญหามากในการจัด

กิจกรรมคือ ความสำเร็จร่วมมือจากอาจารย์ในการจัดกิจกรรมและการสนับสนุนการจัดกิจกรรม
ของผู้บริหารมีน้อยไป

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์พบว่า ส่วนใหญ่
ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่เพียง 2 ประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ

1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ และความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน

อภิปรายผลวิทยาลัษคร สงขลา

จากผลการวิจัยแสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและ
อาจารย์วิทยาลัยครู สงขลาแล้ว นักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียงด้านเดียว
คือ ในค่านการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ส่วนในด้านอื่น ๆ อีก 3 ด้านคือ การ-
ดำเนินงาน ความต้องการ และปัญหาในการจัดกิจกรรมนั้น นักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็น
ไม่แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน จึง
ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อนึ่ง ถ้าพิจารณาความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ไปที่ละเรื่องแล้วจะ
เห็นได้ว่าในค่านการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนั้น ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็น
ว่าการจัดกิจกรรมนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกข้อ ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาเห็นว่าบรรลุ
วัตถุประสงค์ค่อนข้างสูง แต่อาจารย์เห็นว่าบรรลุวัตถุประสงค์ปานกลาง

เรื่องที่นักศึกษามีความเห็นว่าเป็นการบรรลุวัตถุประสงค์น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้อ
อื่น ๆ คือ การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ ซึ่งอาจจะมีสาเหตุหลายอย่าง
เช่น อาจารย์ไม่มีเวลาพอที่จะไปร่วมกิจกรรมนักศึกษา นักศึกษาและอาจารย์ขาดการทำงาน
ร่วมกัน อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือ และนักศึกษาไม่กล้าเข้าไปปรึกษาอาจารย์เมื่อมีปัญหา
ควยสาเหตุต่าง ๆ เหล่านี้จึงทำให้นักศึกษารู้สึกว่าไม่มีความสัมพันธ์กับอาจารย์เท่าที่ควร ซึ่ง
ทางที่ผู้บริหารควรจะได้ศึกษาหาสาเหตุที่แท้จริงแล้วแก้ไขเสีย ส่วนอาจารย์มีความเห็นว่าจะข้อที่
บรรลุวัตถุประสงค์น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ ก็คือ ฝึกการ เป็นผู้ นำ และผู้ตามที่ดี เพราะ
เท่าที่เป็นอยู่การ เป็นผู้ นำ และผู้ตามที่ดีของนักศึกษายัง เกิดขึ้นน้อย จึงทำให้อาจารย์เห็นว่าเรื่อง

นี้บรรลุลูกประสงคน้อยกว่าขออื่น ๆ

งานการดำเนินงานนั้น ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง แต่สิ่งที่นักศึกษาและอาจารย์เห็นว่าอยู่ในเกณฑ์น้อยเหมือนกันก็คือ การได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษา ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากวิทยาลัยครูสงขลาให้อิสระนักศึกษาในเรื่องกิจกรรมมากเกินไป ไม่มีการประเมินผล และติดตามผลเท่าที่ควร จึงทำให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ขาดความรับผิดชอบไม่ให้ความร่วมมือ ดังนั้นถ้าหากว่าวิทยาลัยจะได้เอาจริงเอาจังกับกิจกรรมให้มากกว่านี้ โดยที่มีการติดตามผลอยู่ตลอดเวลาแล้ว คิดว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษามากขึ้น

ส่วนในกานความตองการนั้น ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความตองการอยู่ในระดับสูงเกือบทุกขอ แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความตองการสูงสุดในขอที่ว่า ตองการใ้ผู้บริหารรับรู้ สนับสนุนและมารวมในงานกิจกรรมบาง จะเห็นได้ว่าในเรื่องนี้ไปสัมพันธ์กับขอ 2 ที่กล่าวมาแล้ว คือ นักศึกษาและอาจารย์อาจจะมีควมรู้สึกว่าการที่ผู้บริหารไม่รับรู้และมารวมในกิจกรรม ทำให้นักศึกษาและอาจารย์ในวิทยาลัยไม่ให้ความร่วมมือ แต่ถาหากว่าผู้บริหารไ้มีส่วนร่วมและรับรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว ก็จะเป็นผลให้นักศึกษาและอาจารย์รู้สึกเป็นกำลังใจ ขณะเดียวกันผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมจะรู้สึกเกรงใจ ถัดผู้บริหารจะเพ่งเล็ง ซึ่งวิธีนี้จะช่วยใ้มีผู้เข้าร่วมในกิจกรรมมากขึ้น อีกประการหนึ่งถาหากว่าผู้บริหารไ้เข้าร่วมกิจกรรมแล้วจะทำให้เขาใจปัญหาต่าง ๆ และอาจจะช่วยแก้ไขปัญหานั้น ๆ ไ้ หรืออาจหาหนทางสนับสนุนใ้การจกกิจกรรมสำเร็จไ้

ในคานปัญหาในการจกกิจกรรมนั้น นักศึกษามีความเห็นว่าสิ่งที่เป็ปัญหา มากคือความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ทั้งนี้เนื่องจากมีขั้นตอนต่าง ๆ ที่ตองปฏิบัติตามระบบราชการมากมาย ทำให้นักศึกษามีควมรู้สึกว่กว่าจะไ้รับอนุมัติก็ตองเสียเวลานานมาก เรื่องนี้ผู้บริหารควรจะได้หาทางพิจารณา ระบบต่าง ๆ แล้วหาวิธีการแก้ไข เพื่อทำให้การทำงานมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น

สำหรับอาจารย์นั้นมีความเห็นว่า สิ่งที่เป็ปัญหามากในการจกกิจกรรมคือ ขาดควมร่วมมือจากอาจารย์ ซึ่งการที่อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือนี้อาจจะมีสาเหตุหลายอย่าง

เช่น อาจารย์เห็นว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นมานั้นไม่มีประโยชน์ หรืออาจารย์อาจจะไม่มีเวลา เนื่องจากมีงานอื่นที่จะต้องทำ หรืออาจารย์อาจมีทัศนคติไม่ต่อกิจกรรมนักศึกษาซึ่งสาเหตุต่าง ๆ เหล่านี้ผู้บริหารควรจะได้ศึกษาหาข้อมูลที่แท้จริงแล้วหาทางปรับปรุงแก้ไข

3. วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

3.1 การบรรจุวัตถุประสงค์

นักศึกษาวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราชมีความเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษาบรรจุวัตถุประสงค์มากในค่านส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา และส่งเสริมให้มีประสบการณ์ในการทำงาน

อาจารย์วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช มีความเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษาบรรจุวัตถุประสงค์มากในค่านส่งเสริมให้มีประสบการณ์ในการทำงาน และส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์พบว่าความคิดเห็นส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน มีเพียง 2 ประการที่นักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ ในค่านส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ขึ้น และเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรม ศีลธรรม จรรยา ในการเป็นครูที่ดี

3.2 การดำเนินงาน

นักศึกษาวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เห็นด้วยมากในข้อที่ว่าอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชมรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรมเป็นอย่างดี

อาจารย์วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช เห็นด้วยมากในข้อที่ว่านักศึกษามีอิสระในการดำเนินกิจกรรมได้เต็มที่ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่าส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่ 3 ประการที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ ประการแรกเกี่ยวกับการได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาในการจัดกิจกรรม ประการที่สอง เกี่ยวกับการได้รับความสะดวกเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ

จากวิทยาลัยตามที่เสนอขอไป ประการที่สามคือเกี่ยวกับความช่วยเหลือกันแก่บรุษวรรคที่นำ
มาใช้ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

3.3 ความต้องการในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

สิ่งที่นักศึกษาวิทยาลัยครุนครศรีธรรมราชมีความต้องการมากคือ
ต้องการให้ผู้บริหาร วิทยากร สนับสนุนและมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง และต้องการให้อาจารย์
ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

สิ่งที่อาจารย์วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราชมีความต้องการมากคือ
ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางค่านิยม เสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น และต้องการ
ให้ผู้บริหาร วิทยากร สนับสนุนและมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์พบว่า
มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุก ๆ ข้อ

3.4 ปัญหา

นักศึกษาวิทยาลัยครุนครศรีธรรมราชมีความเห็นว่าสิ่งที่เป็นปัญหา
มากในการจัดกิจกรรมคือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป และความล่าช้า
ในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน

อาจารย์วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราชมีความเห็นว่าสิ่งที่เป็นปัญหามาก
ในการจัดกิจกรรม คือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป และหาไม่เห็นความ
สำคัญของกิจกรรมของนักศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ จะพบว่า
ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่ 3 ประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ
สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ และ
ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน

อภิปรายผลวิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช ในเรื่องต่าง ๆ 4 เรื่อง คือ เกี่ยวกับการบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงาน ความต้องการ และปัญหา ผลปรากฏว่า นักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในทุก ๆ เรื่อง จึงไม่ตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ถ้าหากจะแยกพิจารณาไปที่ละเรื่อง จะเห็นได้ว่าเกี่ยวกับการบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนั้น ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่บรรจุวัตถุประสงค์ในระดับปานกลาง ข้อที่นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นเหมือนกันว่าบรรจุวัตถุประสงค์น้อย เมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ คือ การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ ซึ่งน่าจะมีสาเหตุหลายอย่างคงโกลลวามาแล้วในตอนต้น เช่น นักศึกษากับอาจารย์ขาดความร่วมมือกันในการทำงาน อาจารย์ไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรม อาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าใจกัน ซึ่งผู้บริหารควรจะได้ศึกษาหาสาเหตุที่เกิดขึ้น แล้วหาทางแก้ไขเสีย

ในด้านการดำเนินงาน ส่วนใหญ่นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง แต่ข้อที่นักศึกษาและอาจารย์เห็นควยน้อยคือ การได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งผู้ตอบเห็นว่าได้รับความร่วมมือน้อย ทั้งนี้อาจจะมีสาเหตุหลายอย่าง เช่น นักศึกษาและอาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม ผู้บริหารขาดการเอาใจใส่ดูแลและติดตามผล และนักศึกษาและอาจารย์อาจมีทัศนคติไม่ดีต่อกิจกรรม สิ่งเหล่านี้ควรที่ผู้บริหารจะได้ติดตามดูอย่างใกล้ชิด แล้วหาวิธีแก้ไข

ในด้านการต้องการ ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความต้องการอยู่ในระดับสูงเกือบทุกข้อ แต่สิ่งที่นักศึกษาและอาจารย์มีความต้องการตรงกันคือ ต้องการให้ผู้บริหารรับรู้อับสนุน และมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง ซึ่งในเรื่องนี้จะเห็นว่ามีกรเรียกร้องเหมือนกันกับของวิทยาลัยครูยะลา และของวิทยาลัยครูสงขลา คงโกลลวามาแล้ว

สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรมนั้น ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าปัญหาในการจัดกิจกรรมคือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป ที่เป็นเช่นนี้อาจจะมีสาเหตุหลายอย่าง เช่น นักศึกษาเห็นว่ากิจกรรมมีประโยชน์น้อย จึงไม่อยากเข้าร่วม

หรือค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสูงเกินไป หรือกิจกรรมนั้นจัดในเวลาว่างคืนนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สะดวก องค์ประกอบดังกล่าวนี้จะมีส่วนให้นักศึกษามาร่วมกิจกรรมเป็นส่วนน้อยได้

4. วิทยาลัยครูภูเก็ต

4.1 การบรรจุวัตถุประสงค์

นักศึกษาวิทยาลัยครูภูเก็ตมีความเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษารรจัดวัตถุประสงค์มาก ในด้านส่งเสริมให้รู้จักแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร และส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา

อาจารย์วิทยาลัยครูภูเก็ตมีความเห็นว่ากิจกรรมนักศึกษารรจัดวัตถุประสงค์ในด้านส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา และฝึกให้เป็นคนเสียสละ รับผิดชอบ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดไม่แตกต่างกัน ข้อที่นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นแตกต่างกันคือ 1. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. ฝึกความอดทน กล้าหาญ และความมีระเบียบวินัยในตนเอง 3. ส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ขึ้น

4.2 การดำเนินงาน

นักศึกษาวิทยาลัยครูภูเก็ตเห็นด้วยมากในข้อที่ว่า อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชมรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรมเป็นอย่างดี

อาจารย์วิทยาลัยครูภูเก็ตเห็นด้วยมากในข้อที่ว่า นักศึกษามีอิสระในการดำเนินกิจกรรมได้เต็มที่ตามระเบียบของวิทยาลัย

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ในด้านฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ฝึกความอดทน กล้าหาญ และความมีระเบียบวินัยในตนเอง และส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ขึ้น

4.3 ความต้องการ

สิ่งที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความต้องการมากในการจัดกิจกรรม คือ ต้องการให้ผู้บริหารรับรู้ สนับสนุน และมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง และต้องการให้จัดกิจกรรม ซึ่งเน้นหนักทางค่านิยมสังคมใหม่มากขึ้น

สิ่งที่อาจารย์วิทยาลัยครูภูเก็ตที่มีความต้องการมากในการจัดกิจกรรม คือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางค่านิยมสังคม เสริมคุณธรรม จริยธรรมใหม่มากขึ้น กับ ต้องการให้ผู้บริหารรับรู้ สนับสนุน และร่วมในงานกิจกรรมบ้าง

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่เพียงประการเดียวที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางค่านิยมสังคม เสริมคุณธรรม จริยธรรมใหม่มากขึ้น

4.4 ปัญหา

นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากในการจัดกิจกรรมนักศึกษา คือ การประสานงานไม่ดี และความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป

อาจารย์วิทยาลัยครูภูเก็ตที่มีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากในการจัดกิจกรรมนักศึกษา คือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป และนักศึกษาไม่เข้าใจระเบียบวิธีการ เข้าเป็นสมาชิกชมรม

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่ 3 ประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป ขาดความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษา และการไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมของนักศึกษา

อภิปรายผลวิทยาลัยครูภูเก็ต

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในค่านาง ๆ ทั้ง 4 ค่าน คือ เกี่ยวกับการบรรจุดู

วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงาน ความต้องการ และปัญหา ปรากฏว่านักศึกษา และอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียงประการเดียว คือเกี่ยวกับการดำเนินงาน ส่วนใน ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ ความต้องการและปัญหานั้น ผู้ตอบมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าส่วนใหญ่ผู้ตอบมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงไม่ตรงกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อแยกพิจารณาเป็นค่าน ๆ ไป จะเห็นว่า เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ นั้น ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ทุกข้อ แต่ข้อที่นักศึกษา มีความเห็นว่าบรรลุวัตถุประสงค์น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ คือ การส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ ซึ่งอาจจะมีเหตุผลเหมือนที่กล่าวมาแล้วในวิทยาลัยครูยะลา และ วิทยาลัยครูสงขลา

ส่วนอาจารย์มีความเห็นว่าสิ่งที่บรรลุวัตถุประสงค์น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับ ข้ออื่น ๆ คือการส่งเสริมให้เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย ทั้งนี้เนื่องจากเท่าที่มีการปฏิบัติ กันโดยทั่ว ๆ ไป นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจเรื่องนี้เท่าที่ควร เช่น ในเรื่องการเคารพต่อ สิทธิของผู้อื่น ในเรื่องปฏิบัติตามกฎ หรือระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัย หรือของบ้านเมืองก็ ยังมีผู้ฝ่าฝืนอีกมากมาย จึงน่าจะได้มีการฝึกกันในเรื่องนี้ให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ซึ่งจะทำให้บรรลุ วัตถุประสงค์ข้อนี้มากขึ้น

ในด้านการดำเนินงาน ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ มีความเห็นว่าการดำเนินงาน ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่ที่นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่ายังไม่ดีเท่าที่ควร ก็คือ การได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากนักศึกษาและ อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม หรือเพราะว่าไม่มีการติดตามผล ทำให้นักศึกษาและ อาจารย์ไม่รับผิดชอบเท่าที่ควร และอาจจะมีสาเหตุอื่น ๆ อีก ดังนั้นผู้บริหารจึงควรจะได้ เพิ่มความเอาใจใส่ในเรื่องนี้ให้มาก

ด้านความต้องการ นักศึกษาและอาจารย์มีความต้องการอยู่ในระดับสูง เป็น ส่วนใหญ่ แต่สิ่งที่นักศึกษามีความต้องการมากเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ ก็คือ ต้องการให้ ผู้บริหารรับรู้ สนับสนุน และมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง ซึ่งอาจจะมีสาเหตุมาจากองค์ประกอบ ต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาแล้วในวิทยาลัยก่อน ๆ แต่ทางคณาจารย์มีความต้องการให้จัด

กิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางค่านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ใหม่มากขึ้น ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากอาจารย์เห็นว่าในปัจจุบันสังคมกำลังเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องสนับสนุนในค่านคุณธรรม ศีลธรรม โดยการสร้างบุคคลที่จะออกไปเป็นครูให้เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม ศีลธรรม เพื่อออกไปสั่งสอนเยาวชนของชาติ

ในค่านเกี่ยวกับปัญหานี้ โดยส่วนใหญ่แล้วนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับสูง แต่สิ่งที่นักศึกษามีความเห็นว่าเป็นปัญหามากก็คือ การประสานงานไม่คืบสาเหตุที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากนักศึกษาคาดหาหน้าที่ในเรื่องนี้ไม่ได้ทำหน้าที่ของตนอย่างจริงจัง หรืออาจเป็นเพราะไม่กล้าไปติดต่อกับอาจารย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับอาจารย์ จึงทำให้เกิดมีปัญหานี้ขึ้นมา ดังนั้นในเรื่องนี้จึงควรจะแก้ไขที่ตัวบุคคล สำหรับอาจารย์มีความเห็นว่าสิ่งที่ เป็นปัญหามากในการจัดกิจกรรมคือ ความร่วมมือของนักศึกษา ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น กิจกรรมไม่น่าสนใจจึงไม่มีใครอยากมาร่วม หรือเวลาที่จัดกิจกรรมนั้นตรงกับเวลาว่างคืน นักศึกษาไปมาไม่สะดวก หรือกิจกรรมนั้นต้องเสียค่าใช้จ่ายมากเกินไป ทำให้สมาชิกไม่สามารถมาร่วมได้ จากเหตุผลดังกล่าวอาจจะเป็นสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ จึงควรจะได้ศึกษาขอบกพร่อง แล้วหาทางปรับปรุงแก้ไข

5. วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

5.1 การบรรจุวัตถุประสงค์

นักศึกษาวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษาบรรจุวัตถุประสงค์มากในค่าน ส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา

อาจารย์วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีความเห็นว่า กิจกรรมนักศึกษารวบรวมวัตถุประสงค์มากในค่านส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา และส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ข้อที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันได้แก่ (1) ฝึกความ

ออกทน กล้าหาญ และความมีระเบียบวินัยในตนเอง (2) ฝึกให้เป็นคนเสียสละ รับผิดชอบและ
 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม (3) ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
 (4) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ขึ้น

5.2 การดำเนินงาน

นักศึกษาวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีเห็นด้วยมากในข้อที่ว่านักศึกษามี
 อิสระในการดำเนินกิจกรรมใดก็ตามที่ ตามระเบียบของวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละ
 ชมรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรมเป็นอย่างดี

อาจารย์วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีเห็นด้วย ในระดับปานกลางเป็น
 ส่วนใหญ่

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ พบว่า
 ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่บางประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ
 (1) นักศึกษามีอิสระในการดำเนินกิจกรรมใดก็ตามที่ตามระเบียบของวิทยาลัย (2) อาจารย์
 ที่ปรึกษาและนักศึกษากำหนดแผนงานในการทำกิจกรรมร่วมกัน และ (3) อาจารย์ที่ปรึกษา
 แต่ละชมรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรมเป็นอย่างดี

5.3 ความต้องการ

สิ่งที่นักศึกษาวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีความต้องการมากในการจัด
 กิจกรรมคือ ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด กับต้องการให้จัดกิจกรรม
 ซึ่งเน้นหนักทางค่านิยมพัฒนาสังคมให้มากขึ้น

สิ่งที่อาจารย์วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีความต้องการมากในการจัด
 กิจกรรมคือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางค่านิยมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มาก
 ขึ้น และต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางค่านิยมพัฒนาสังคมให้มากขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า
 ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่เพียงบางประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกัน
 คือ ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด กับต้องการให้วิทยาลัยเข้าไปควบคุม

กิจกรรมทุก ๆ ด้านที่จัดขึ้น

5.4 ปัญหา

นักศึกษาวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหาในการจัดกิจกรรม คือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป และนักศึกษาไม่เข้าใจระเบียบการเข้าเป็นสมาชิกชมรม

อาจารย์วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานีมีความเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากในการจัดกิจกรรมคือ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ และการประสานงานไม่ดี ทำให้มีปัญหาเกี่ยวกับการขอเวลาเรียนและขอใช้สถานที่มาจัดกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ในคานต่าง ๆ ทั้ง 4 คาน คือ คานการบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม การดำเนินงาน ความต้องการ และปัญหา ปรากฏว่าทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันในทุกคาน จึงไม่ตรงกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยไปที่ละคาน จะเห็นได้ว่าเกี่ยวกับการบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนั้น ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมบรรจุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกข้อ แต่สิ่งที่นักศึกษามีความรู้สึกว่าบรรจุวัตถุประสงค์น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ ก็คือ ในคานส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ซึ่งแสดงว่านักศึกษาอาจจะไม่ได้ใช้ความคิดของตนเองในการทำงานเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากวิทยาลัยแห่งนี้เป็นวิทยาลัยใหม่ การทำงานกิจกรรมในคานต่าง ๆ อาจยังไม่อยู่จึงต้องให้อาจารย์ช่วยเหลือเป็นส่วนใหญ่

ส่วนอาจารย์นั้นมีความเห็นว่าบรรจุวัตถุประสงค์น้อยในคานส่งเสริมการเรียน

การสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ขึ้น ซึ่งอาจพิจารณาได้ว่าการจัดกิจกรรมยังไม่สอดคล้องกับการเรียนการสอนเท่าที่ควร จึงน่าจะได้มีการพิจารณากิจกรรมที่จัดกิจกรรมเสียใหม่ เพื่อที่จะได้สอดคล้องกับหลักสูตรยิ่งขึ้น

ด้านการดำเนินงาน นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมนั้นส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่เรื่องที่นักศึกษาเห็นด้วยมากคือนักศึกษามีอิสระในการดำเนินกิจกรรมได้เต็มที่ตามระเบียบของวิทยาลัย ซึ่งแสดงว่าวิทยาลัยนี้ให้อิสระในการทำงาน และในด้านการคิดซึ่งเป็นการกระทำที่ถูกต้อง เพราะว่าในการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมนั้นเป็นงานที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการฝึกฝนนักศึกษาให้รู้จักทำงานให้รู้จักแสดงความคิดเห็น รู้จักตัดสินใจในการทำงาน : จึงคิดว่าน่าจะสนับสนุนในเรื่องนี้

ส่วนอาจารย์มีความเห็นว่า ในการดำเนินกิจกรรมนั้นได้มีการเลือกสรรกิจกรรมการที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงาน จึงเป็นการกระทำที่ถูกต้อง เพราะว่าการทำงานจะสำเร็จผลหรือไม่ย่อมขึ้นอยู่กับปฏิบัติ ถ้าหากว่าปฏิบัติมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานแล้วก็ย่อมจะได้รับความสำเร็จในงานนั้นสูงตามไปคด้วย

ในด้านการต้องการ นักศึกษาที่มีความต้องการอยู่ในระดับสูงเกือบทุกข้อ แต่สิ่งที่นักศึกษามีความต้องการมากที่สุด คือ ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าวิทยาลัยครู สุราษฎร์ธานีเป็นวิทยาลัยที่เพิ่งเปิดใหม่ นักศึกษายังไม่มีแนวทางและมีตัวอย่างเท่าที่ควร จึงต้องการให้อาจารย์ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

สำหรับอาจารย์นั้นมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ แต่สิ่งที่อาจารย์มีความต้องการมากเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ ก็คือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มากขึ้น ซึ่งเหมือนกับของวิทยาลัยครูภูเก็ตที่โลกลาวมาแล้ว คืออาจารย์อาจเห็นว่าปัจจุบันมีสิ่งยั่วยวนต่าง ๆ จากสังคมภายนอกมากมาย จนทำให้รู้สึกว่เด็กไทยต้องการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น จึงได้มีการเสนอให้มีการสอนบุคคลที่จะออกไปเป็นครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในค่านี้นี้มากขึ้น

ส่วนปัญหาในการจัดกิจกรรมนั้น ทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นว่าเกิดขึ้นในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ แต่สิ่งที่นักศึกษามองว่าเป็นปัญหามากคือความร่วมมือของ

นักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป ซึ่งอาจจะมีสาเหตุหลาย ๆ อย่างคงได้กล่าวมาแล้วในตอนต้น ๆ เช่น นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม กิจกรรมที่จัดนั้นไม่น่าสนใจ หรืออาจเนื่องมาจากเวลาในการจัดกิจกรรมนั้นเป็นเวลากลางคืนซึ่งนักศึกษาที่อยู่ไกล ๆ ไปมาไม่สะดวก เหล่านี้เป็นต้น ส่วนอาจารย์มีความเห็นว่าปัญหาในการจัดกิจกรรมคืออุปกรณ์ที่ใช้มีไม่เพียงพอ ทั้งนี้เพราะว่าวิทยาลัยนี้เป็นวิทยาลัยเปิดใหม่อาจจะยังไม่พร้อมที่จะซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ มาให้ครบถ้วนได้

6. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ในวิทยาลัยครูทั้ง 5 แห่ง พบว่า

6.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม นักศึกษาและอาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน มีเพียง 2 ประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันคือ (1) เกี่ยวกับการส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา และ (2) ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาคับกัน ข้ออื่น ๆ นอกจากนั้นผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

6.2 การดำเนินงาน นักศึกษาและอาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน มีอยู่ 2 ประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน คือ (1) นักศึกษามีอิสระในการดำเนินงานใดก็ตามที่ตามระเบียบของวิทยาลัย และ (2) นักศึกษาเป็นผู้กำหนดแผนในการดำเนินงานของชมรมเป็นส่วนใหญ่ ข้ออื่น ๆ นอกจากนั้นผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

6.3 ความต้องการในการจัดกิจกรรม นักศึกษาและอาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มี 4 ประการที่นักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ (1) ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านวิชาการให้มากขึ้น (2) ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มากขึ้น (3) ต้องการให้วิทยาลัยเข้าไปควบคุมกิจกรรมทุก ๆ ด้านที่จัดขึ้น และ (4) ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

6.4 ปัญหาในการจัดกิจกรรม นักศึกษาและอาจารย์ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มี 3 ประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ (1) สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ (2) อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ (3) ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์และของนักศึกษา ทั้ง 5 วิทยาลัย ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม นักศึกษาและอาจารย์ มีความเห็นแตกต่างกันเป็นส่วนใหญ่ จึงตรงกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้
2. ด้านการดำเนินงาน นักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นแตกต่างกัน จึงตรงกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้
3. ด้านความต้องการ นักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงไม่ตรงกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้
4. ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรม นักศึกษาและอาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงไม่ตรงกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวอาจจะแสดงให้เห็นว่าเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม และเกี่ยวกับการดำเนินงานนั้น อาจารย์และนักศึกษามองกันไปคนละอย่าง ทั้งนี้อาจจะเนื่องจากองค์ประกอบหลาย ๆ อย่าง เช่น ประสบการณ์ เทคนิคในการทำงาน ตลอดจนระเบียบและสิ่งแวดล้อมที่จะเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละวิทยาลัยไม่เหมือนกัน ฉะนั้นเมื่อนำความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งหมดมาเปรียบเทียบกับอาจารย์ ความคิดเห็นก็ย่อมจะแตกต่างกัน

สำหรับความต้องการและปัญหานั้น จะเห็นว่าความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ก็อาจเป็นเพราะว่าปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละวิทยาลัยอาจจะคล้าย ๆ กัน เช่น ปัญหาการเงิน ปัญหาความร่วมมือของนักศึกษา จึงทำให้ความต้องการคล้ายกัน ฉะนั้นเมื่อนำความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์มาเปรียบเทียบกันจึงไม่มีความแตกต่างกัน

7. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ด้วยกันในวิทยาลัยครูทั้ง 5 แห่ง จากผลการวิจัยพบว่า

7.1 การบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ปรากฏว่า อาจารย์วิทยาลัยครูทั้ง 5 แห่ง มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

7.2 การดำเนินงาน ส่วนใหญ่อาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เรื่องที่อาจารย์มีความเห็นแตกต่างกันได้แก่เรื่องต่อไปนี้คือ วิทยาลัยมีระเบียบในการควบคุม และตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของชมรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยเป็นอย่างดี และในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี

7.3 ความต้องการ ส่วนใหญ่อาจารย์มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่เพียงประการเดียวที่อาจารย์มีความเห็นแตกต่างกันคือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มากขึ้น

7.4 ปัญหาในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่ความคิดเห็นของอาจารย์ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 5 วิทยาลัยในต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน คือ เกี่ยวกับการบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการดำเนินงาน เกี่ยวกับความต้องการ และเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม ปรากฏว่าความคิดเห็นของอาจารย์ไม่แตกต่างกัน ซึ่งตรงกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ที่เป็นดังนี้อาจเป็นเพราะว่าเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ต่ออาจารย์ด้วยกัน อาจารย์ส่วนใหญ่มีวุฒิและมีประสบการณ์ อายุใกล้เคียงกัน จึงทำให้ความคิดเห็นส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน

8. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาคณะเดียวกันในวิทยาลัยครูทั้ง 5 แห่ง จะพบว่า

8.1 การบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีอยู่เพียงบางประการที่นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือเกี่ยวกับ ฝึกการเป็นผู้นำและดูตามที่ดี ฝึกความอดทน กลาหาญ และความีระเบียบวินัยในตนเอง และส่งเสริมให้เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย

8.2 การดำเนินงาน ส่วนใหญ่นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีเพียง 3 ประการที่ผู้ตอบมีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือ วิทยาลัยมีระเบียบในการควบคุมและตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของชมรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี นักศึกษามีอิสระในการดำเนินกิจกรรมได้เต็มที่ และได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินจากวิทยาลัยเป็นอย่างดี

8.3 ความต้องการ ส่วนใหญ่นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีเพียงประการเดียวที่นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันคือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านวิชาการให้มากขึ้น

8.4 ปัญหาในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่นักศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน มีบางประการที่นักศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกัน คือเกี่ยวกับความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมในวิทยาลัยมีน้อยไป ขาดความร่วมมือจากอาจารย์ในการจัดกิจกรรมและความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน

อภิปรายผล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 5 วิทยาลัย ปรากฏว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาในคานต่าง ๆ ทั้ง 4 คาน คือ เกี่ยวกับการบรรจุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการดำเนินงาน เกี่ยวกับความต้องการ และเกี่ยวกับปัญหาในการจัดกิจกรรม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งตรงกับสมมุติฐานที่วางไว้

ที่เป็นคั้งนี้อาจพิจารณาได้ว่า เมื่อนำเอานักศึกษาในวิทยาลัยครูทั้ง 5 วิทยาลัย มาเปรียบเทียบความคิดเห็นกัน นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในวัยเดียวกัน มีระดับการศึกษาใกล้เคียงกัน

และมีประสบการณ์พอ ๆ กัน จึงทำให้ความคิดเห็นส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมในค่านต่าง ๆ ทั้ง 4 ค่าน คือทางค่าน วิชาการ ทางค่านกีฬา ทางค่านพัฒนาสังคม และทางค่านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี นั้น เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในเรื่องนี้ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ผลปรากฏออกมาดังนี้

1. ความคิดเห็นของนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมควรจะเน้นหนักทางค่านพัฒนาสังคมเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x} = 4.15$) รองลงมาควรเน้นหนักทางค่านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ($\bar{x} = 3.95$) อันดับสาม ควรจะเน้นหนักทางค่านกีฬา ($\bar{x} = 3.65$) และอันดับสี่ ควรเน้นหนักทางค่านวิชาการ ($\bar{x} = 3.55$)

2. ความคิดเห็นของอาจารย์

สำหรับความคิดเห็นของอาจารย์นั้นเห็นว่า การจัดกิจกรรมควรเน้นหนักทางค่านพัฒนาสังคมเป็นอันดับหนึ่ง ($\bar{x} = 4.03$) อันดับสอง ควรเน้นหนักทางค่านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ($\bar{x} = 3.82$) อันดับสาม ควรเน้นหนักทางค่านวิชาการ ($\bar{x} = 3.76$) และอันดับสี่ ควรเน้นหนักทางค่านกีฬา ($\bar{x} = 3.51$)

อภิปรายผล

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง 4 ค่านแล้ว จะเห็นได้ว่าทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นตรงกันว่าควรจะเน้นหนักกิจกรรมทางค่านพัฒนาสังคมเป็นอันดับแรก ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากทั้งนักศึกษาและอาจารย์ได้เห็นความยากลำบากของสังคมมากขึ้น หรืออาจจะเนื่องมาจากว่าปัจจุบันนี้ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ได้ออกสู่ชนบทมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการออกค่ายอาสาพัฒนา จึงทำให้ทราบถึงความต้องการที่แท้จริงของสังคม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นคนชนบท จึงทำให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาชนบทมากขึ้น

กล่าวโดยสรุป ความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ในค่านต่าง ๆ มีดังนี้

1. ในค่านับขุมบรรลุลัพประสงค์ในการจัดกิจกรรม นักศึกษาและอาจารย์มีความเห็นเหมือนกันว่า การจัดกิจกรรมบรรลุลัพประสงค์มากในค่านส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน ส่วนข้อที่บรรลุลัพประสงค์น้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ คือในค่านส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์
2. ในค่านการดำเนินงาน นักศึกษาเห็นด้วยมากในข้อที่ว่า อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรมเป็นอย่างดี ข้อที่นักศึกษาเห็นด้วยน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ คือ การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนอาจารย์เห็นด้วยมากในข้อที่ว่า นักศึกษามีอิสระในการดำเนินกิจกรรมได้เต็มที่ตามระเบียบของวิทยาลัย ข้อที่อาจารย์เห็นด้วยน้อยคือ ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาเป็นอย่างดี
3. เกี่ยวกับความต้องการ นักศึกษามีความต้องการมากในข้อที่ว่า ต้องการให้ผู้บริหารรับรู้อนับสนุน และมาร่วมในงานกิจกรรมบาง ข้อที่นักศึกษาต้องการน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ คือ ต้องการให้นักศึกษาเป็นผู้จัด และดำเนินกิจกรรมเองโดยอาจารย์ไม่ต้องเกี่ยวข้อง ส่วนอาจารย์มีความต้องการมากในข้อที่ว่า ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางค่านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น ข้อที่อาจารย์ต้องการน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ คือ ต้องการให้นักศึกษาเป็นผู้จัดและดำเนินกิจกรรมเอง โดยอาจารย์ไม่ต้องเกี่ยวข้อง
4. ในค่านปัญหา นักศึกษามีความเห็นว่าเป็นปัญหามากคือความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ข้อที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ การจัดกิจกรรมมีบ่อยเกินไป ทำให้เสียการเรียน ส่วนอาจารย์มีความเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุดคือความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป ข้อที่อาจารย์เห็นว่าเป็นปัญหาน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับข้ออื่น ๆ คือ ข้อที่ว่า การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งสมาชิกต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก ทำให้เดือดร้อน

สรุปผลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด

จากคำถามแบบปลายเปิด ผู้ตอบทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความเห็นโดยสรุปดังนี้

1. เกี่ยวกับความสำคัญของกิจกรรมที่มีอยู่ ผู้ตอบมีความเห็นว่า กิจกรรมที่สำคัญที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ กิจกรรมทางค่านวิชาการ เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ กิจกรรมเกี่ยวกับการอบรมเรื่องกิริยามารยาท การจัดสารคดีหลังเที่ยง ฯลฯ ประการที่สอง ได้แก่ กิจกรรมทางค่านกีฬา เช่น กีฬาสี กีฬาระหว่างวิชาเอก และกีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ ประการที่สาม ได้แก่ กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน เช่น การออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท พัฒนามหาวิทยาลัย กิจกรรมผู้นำเพื่อประโยชน์ และการต่อต้านยาเสพติด ประการที่สี่ ได้แก่ กิจกรรมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ได้แก่ การจัดงานในวันสำคัญต่างๆ การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ ของชาติ และของท้องถิ่น

2. เกี่ยวกับกิจกรรมที่ยังไม่มี และควรจะมีขึ้น ได้แก่ กิจกรรมต่อต้านสินค้าราคาแพง กิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ กิจกรรมรื่นเริงและพบปะสังสรรค์ระหว่างวิชาเอก กิจกรรมการเล่นแต่ละสมัย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมเกี่ยวกับการออกค่ายพักแรม กิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกพูดและฝึกการเป็นผู้นำ กิจกรรมเกี่ยวกับการตอบปัญหาในทางวิชาการ กิจกรรมเกี่ยวกับการออกเยี่ยมเยียนหมู่บ้าน และสำรวจความต้องการของชุมชน

3. เกี่ยวกับกิจกรรมที่มีอยู่แล้ว และเห็นว่าไม่มีประโยชน์ควรจะมีเลิกเสีย ได้แก่ กิจกรรมการฉายภาพยนตร์เพื่อหารายได้เข้าคณะหรือภาควิชา โดยการขายบัตรเข้าชมแบบบังคับ (ซึ่งทำกันอยู่ในบางวิทยาลัย) การจัดแข่งขันกีฬาสี กีฬาระหว่างสถาบัน เพราะต้องเสียค่าใช้จ่ายมากทำให้สิ้นเปลือง และกิจกรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงฉลอง การจัดงานราตรี และอื่นๆ

อภิปรายผล

จากแบบสอบถามแบบปลายเปิด จะเห็นได้ว่า

1. เกี่ยวกับลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มีอยู่ ผู้ตอบมีความเห็นว่ากิจกรรม

มีความสำคัญเรียงตามลำดับดังนี้คือ (1) กิจกรรมทางวิชาการ (2) กิจกรรมทางค่านีฟ้า (3) กิจกรรมทางค่านพัฒนาชุมชน (4) กิจกรรมทางค่านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จากผลการตอบนี้ชี้ให้เห็นว่าผู้ตอบยังมีความเห็นว่ากิจกรรมทางค่านวิชาการมีความสำคัญที่สุด ซึ่งวิทยาลัยควรจะโคลงเสริมกิจกรรมทางค่านนี้ให้มาก ทั้งนี้ก็เพราะว่าวิชาการ เป็นงานหลักของสถาบันการศึกษา ฉะนั้นความคิดเห็นของผู้ตอบส่วนใหญ่จึงเห็นตรงกันในเรื่องนี้ ส่วนกิจกรรมทางค่านอื่น ๆ เช่น ทางค่านนีฟ้า ทางค่านพัฒนาชุมชน และทางค่านศิลปวัฒนธรรม ทางวิทยาลัยก็ควรมีควยเช่นกัน แต่ที่ควรให้ความสำคัญน้อยกว่าทางค่านวิชาการ

2. เกี่ยวกับกิจกรรมที่ยังไม่มีและควรจัดให้มีขึ้น ผู้ตอบโคลงเสนอมาหลายอย่าง ซึ่งส่วนมากก็เป็นกิจกรรมทางค่านพัฒนาสังคมเกือบทั้งสิ้น เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดสัปดาห์ค่านค่านสินค่านราคาแพง ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากผู้ตอบมีความเห็นว่าในสังคมปัจจุบันสินค่านทุกอย่างแพงมาก จึงอยากจะทำกิจกรรมเพื่อออกไปช่วยเหลือสังคมภายนอก ส่วนกิจกรรมทางค่านวิชาการนั้นผู้ตอบเห็นว่าควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ทั้งนี้ก็เพื่อจะได้เป็นประโยชน์แก่สมาชิกที่กำลังจะจบออกไปทำงาน หรือเพื่อประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษาต่อในชั้นสูงต่อไป ฉะนั้นถ้าจะกล่าวโดยสรุปแล้วกิจกรรมที่ผู้ตอบเห็นว่าควรจะมีขึ้นนั้นส่วนใหญ่แล้วจะเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อประโยชน์ของสมาชิก หรือของสังคมภายนอกเป็นส่วนใหญ่

3. ส่วนกิจกรรมที่มีอยู่แล้วและเห็นว่าไม่มีประโยชน์ควรยกเลิกเสีย นั้น ส่วนใหญ่ได้แก่กิจกรรมที่ทำให้สิ้นเปลือง ซึ่งคิดว่าเป็นความคิดที่ขัดแย้งกับความคิดเห็นในข้อ 1 คือในข้อ 1 นั้น ความสำคัญของกิจกรรมส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมทางค่านนีฟ้าเป็นกิจกรรมที่สำคัญเป็นอันดับที่ 2 แต่ในข้อนี้ผู้ตอบกลับมีความเห็นว่ากิจกรรมที่ควรยกเลิกได้แก่กิจกรรมเกี่ยวกับกีฬาสี และกีฬาระหว่างสถาบัน เพราะจะทำให้สิ้นเปลือง ไม่คุ้มค่ากับที่ลงทุนไป จึงทำให้คิดว่าความคิดเห็นของผู้ตอบขัดแย้งกันอยู่ในตัว

อภิปรายผลรวม

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้อากการวิจัยในครั้งนี้จะเห็นได้ว่ากิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้นั้น เมื่อแยกพิจารณาตามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์แล้ว จะพบว่า

อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมโดยบรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับสูงหลายเรื่อง เช่น ในค่านส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา ฯลฯ

สำหรับความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับเรื่องนี้ อาจารย์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมโดยบรรลุวัตถุประสงค์ในค่านต่อไปนี้อยู่ในระดับสูง คือ ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษา ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน

เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นไม่แตกต่างกัน จึงไม่ตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

อย่างไรก็ตาม ผลที่ออกมาจากการวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมนักศึกษานในวิทยาลัยครูภาคใต้ทั้ง 5 แห่ง โดยบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุก ๆ เรื่อง ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากได้รับการเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรม (จากความคิดเห็นของนักศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด) ทำให้การดำเนินงานกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้ นอกจากนี้อาจเนื่องมาจากความคุ้นตัวในค่านกิจกรรมของวิทยาลัยครูในภาคใต้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าปัจจุบันนี้วิทยาลัยครูในภาคใต้ได้รวมตัวกันเป็นกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ แล้วมีการประสานงานกันทั้งในค่านวิชาการและค่านกิจกรรม มีการวางแผนร่วมกันในการกำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ตลอดจนแนวปฏิบัติ จึงทำให้งานค่านนี้ของวิทยาลัยครูภาคใต้เจริญขึ้น

2. เกี่ยวกับการดำเนินงาน สิ่งที่นักศึกษาเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาคือ อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชมรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานของชมรมเป็นอย่างดี นักศึกษาเป็นผู้กำหนดแผนงานในการทำกิจกรรมของชมรมเป็นส่วนใหญ่ และนักศึกษา

มีอิสระในการดำเนินงานกิจกรรมได้เต็มที่ตามระเบียบของวิทยาลัย ส่วนเรื่องที่นักศึกษาไม่
 ความเห็นว่าเป็นเรื่องเล็กน้อยก็คือ การไม่ได้รับความสนับสนุนเกี่ยวกับการใช้จ่ายพาหนะของวิทยาลัย
 การไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษา และวัสดุครุภัณฑ์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม
 นักศึกษาไม่ค่อยช่วยกันเก็บรักษา

ความคิดเห็นของอาจารย์ในเรื่องนี้คือ อาจารย์มีความเห็นว่าวิทยาลัยมีระเบียบ
 ในการควบคุมและตรวจสอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของชมรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี นักศึกษามี
 อิสระในการดำเนินงานกิจกรรมได้เต็มที่ตามระเบียบของวิทยาลัย และในการดำเนินกิจกรรม
 ทุกประเภทมีการเลือกกรรมการที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงาน เรื่องที่อาจารย์มี
 ความเห็นว่าเป็นเรื่องเล็กน้อยคือ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่นำมาใช้ นักศึกษาช่วยกันเก็บรักษาเป็นอย่างดี และ
 การได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาในการจัดกิจกรรม

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์จะเห็นว่าส่วนใหญ่ไม่
 แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แต่มีข้อที่นำสังเกตคืออาจารย์และนักศึกษามี
 ความเห็นตรงกันอยู่ 2 ประการ คือ ในการดำเนินงานกิจกรรมนั้นทั้งอาจารย์และนักศึกษาคิดเห็น
 คล้ายในสิ่งต่อไปนี้คือ วัสดุครุภัณฑ์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม นักศึกษาช่วยกันเก็บรักษา
 เป็นอย่างดี และในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาเป็น
 อย่างดี ทั้งสองประการดังกล่าวแล้วนี้ ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความเห็นว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย
 ก็แสดงว่านักศึกษาไม่ค่อยช่วยกันเก็บรักษาวัสดุครุภัณฑ์ที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมเท่าที่ควร และ
 ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเช่นกัน ส่วนสาเหตุที่นักศึกษา
 ไม่ช่วยกันเก็บรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่นำมาใช้นั้น อาจจะเนื่องมาจากการขาดความรับผิดชอบใน
 การรักษาทรัพย์สินสมบัติอันเป็นของส่วนรวม หรืออาจจะเป็นเพราะอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลไม่ทั่วถึง
 เนื่องจากมีจำนวนไม่เพียงพอก็เป็นไปได้

ส่วนเรื่องที่ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษานั้นอาจจะเนื่องมาจาก

อาจารย์และนักศึกษามีทัศนคติในทางนี้ สรรคอกิจกรรม และการดำเนินงานขององค์การนักศึกษา¹ หรืออาจจะเนื่องมาจากเห็นผลสำเร็จของกิจกรรมน้อย จึงให้ความสำคัญต่อกิจกรรมของตนน้อย²

3. เกี่ยวกับความต้องการ สิ่งที่นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการคือ ต้องการให้ผู้บริหาร รับผิดชอบ และมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านพัฒนา สังคมให้มากขึ้น และต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

ส่วนอาจารย์มีความต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น และต้องการให้ผู้บริหาร รับผิดชอบ และมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง

จากผลการวิจัยเรื่องนี้ชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ต้องการเหมือนกัน ก็คือ ต้องการให้ผู้บริหาร รับผิดชอบ และมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง ซึ่งอาจจะสะท้อนให้เห็นว่าเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ผู้บริหารอาจจะไม่ค่อยให้การสนับสนุน หรือรับรู้อะไรในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในวิทยาลัยเท่าที่ควร และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการมาร่วมในงานกิจกรรมของนักศึกษา จึงทำให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความรู้สึกว่าผู้บริหารไม่สนใจ และไม่ให้ความสำคัญในการทำงานของเขาเท่าที่ควร

อีกประการหนึ่งที่นักศึกษาส่วนมากต้องการคือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านพัฒนาสังคมให้มากขึ้น สาเหตุอันนี้อาจจะเนื่องมาจากภาวะสังคมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้เรื่องความยากลำบากของสังคมมากขึ้น และขณะเดียวกันนักศึกษา ก็ได้มีโอกาสออกไปรับใช้สังคมมากขึ้น เช่นการออกไปอาสาพัฒนาตามชนบทที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงทำให้ได้เห็นสภาพที่แท้จริงของชนบท และความทุกข์ยากลำบากต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

¹ สายันต์ บุรณไทย, "การเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา ที่มีต่อองค์การนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่," (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, 2520), หน้า 76.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 82.

ซึ่งอาจจะเป็นสาเหตุอันหนึ่งที่ทำให้ นักศึกษามีความต้องการในการพัฒนาสังคมให้มากขึ้น

ส่วนความต้องการของอาจารย์อีกประการหนึ่งที่สำคัญคือ ต้องการให้จัดกิจกรรม ซึ่งเน้นหนักทางด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้นนั้น น่าจะพิจารณาได้ว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นผู้ผลิตบุคคลออกไปเป็นครู หรือเป็นแม่พิมพ์ของชาติ จึงอยากจะให้บุคคลที่จะไปเป็นครู เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม หรืออาจจะเป็นเพราะว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสังคมปัจจุบันกำลังต้องการพัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จึงควรที่จะผลิตบุคคลออกไปให้ช่วยสอนเยาวชนของชาติ เพื่อที่จะเป็นการช่วยกันรักษาคุณสมบัติอันดีงามของชาติก็อาจเป็นไปได้

4. ปัญหาในการจัดกิจกรรม นักศึกษามีความเห็นว่าปัญหาในการจัดกิจกรรมคือ ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อยไป และการประสานงานไม่ดี

ส่วนอาจารย์มีความเห็นว่า ปัญหาในการจัดกิจกรรมคือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อย ขาดความร่วมมือจากอาจารย์ในการจัดกิจกรรม และอุปกรณ์ที่ใช่สำหรับจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ

จากผลการวิจัยในเรื่องนี้แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามองเห็นว่าเป็นปัญหาเหมือนกันอยู่ประการหนึ่งคือ ความร่วมมือของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมมีน้อย ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากนักศึกษามีความเห็นว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นมีประโยชน์น้อย¹ หรืออาจจะเนื่องมาจากกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษาก็ได้ อีกประการหนึ่งที่นักศึกษามองเห็นว่าเป็นปัญหามากคือ ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่าทางวิทยาลัยมีระเบียบ ขั้นตอนตามวิธีของราชการมากเกินไป จนทำให้มีการติดขัดในการดำเนินงานระกบต่าง ๆ กว่าจะอนุมัติได้ก็ตองเสียเวลานาน จึงน่าจะไค

¹จรัส โพธิศิริ, "การบริหารกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519), หน้า 347.

ปรับปรุงแก้ไขขั้นตอนต่าง ๆ ให้รวดเร็วขึ้น ส่วนปัญหาเรื่องการประสานงานไม่คืบหน้า อาจจะเนื่องมาจากการทำงานของฝ่ายกิจกรรมไม่มีการวางแผนล่วงหน้าที่ดีพอ เมื่อถึงเวลาจัดกิจกรรมเข้าจริง ๆ จึงทำให้งานไปซ้ำซ้อนกับของแผนกอื่น ๆ ก็เป็นได้ ปัญหาอีกประการหนึ่งที่อาจารย์เห็นว่า เป็นปัญหา คือ ขาดความร่วมมือจากอาจารย์ ทั้งนี้ อาจจะเนื่องมาจากอาจารย์มีความเห็นว่าการดำเนินงานขององค์การนักศึกษา ยังขาดหลักการและเหตุผล หรือกิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นไร้สาระจนเกินไป จึงทำให้ไม่อยากร่วมงาน¹ อีกประการหนึ่ง อาจารย์อาจจะไม่วางในชั่วโมงกิจกรรมนั้น ๆ ก็ได้ เนื่องจากการจัดกิจกรรมนั้นขาดการประสานงานที่ดีก็อาจเป็นได้ ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้ ควรที่ผู้บริหารจะค้นหาทางปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการวิจัยในด้านความต้องการ จะเห็นว่าทั้งนักศึกษาและอาจารย์มีความต้องการให้ผู้บริหารรับรู้และมาร่วมในงานกิจกรรมบ้าง ฉะนั้นผู้บริหารควรจะสละเวลามาร่วมงานกิจกรรมของนักศึกษาบ้าง เพราะอย่างน้อยจะทำให้อาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานนั้นได้มีกำลังใจที่ผู้บริหารให้ความสำคัญ อันจะยังผลให้การทำงานประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น
2. วิทยาลัยหลายแห่งต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะช่วยส่งเสริมทางด้านกิจกรรมแล้ว ยังจะเป็นเครื่องหล่อหลอมให้บุคคลที่จะออกไปเป็นครูได้เป็นผู้ที่เพียบพร้อมในคุณธรรมด้วย เพราะฉะนั้นวิทยาลัยครูควรจะได้ส่งเสริมงานด้านนี้ให้มาก โดยอาจจะจัดตั้งเป็นชมรม หรืออาจจะจัดเป็นศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้หรือมีการศึกษาอบรม หรืออาจจะทำในรูปกิจกรรมอื่นที่ส่งเสริมทางด้านนี้ก็ได้
3. ด้านพัฒนาสังคม ความต้องการของผู้ตอบอีกประการหนึ่งที่อยู่ในระดับสูงเช่นกัน

¹จรัส โพธิศิริ, "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้," หน้า 347.

ก็คือ ต้องการให้จัดกิจกรรมซึ่งเน้นหนักทางค่านิยมพัฒนาสังคมให้มากขึ้น กิจกรรมค่านิยมวิทยาลัยควรมีวิธีการส่งเสริมได้หลาย ๆ รูปแบบ เช่น อาจจัดในรูปแบบการออกค่ายอาสาพัฒนา หรือ อาจจัดในรูปแบบของการออกเยี่ยมเยียนหมู่บ้านพร้อมกับทำโครงการที่ปรึกษาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ เช่น อาจให้ความรู้ในสถานสุภาพอนามัย ให้ความรู้ทางด้านเกษตร เป็นต้น นอกจากนี้ อาจทำได้ในรูปแบบอื่น ๆ อีก เช่น การจัดสัปดาห์สินค้าถูก การรณรงค์ต่อต้านสินค้าราคาแพง หรือต่อต้านยาเสพติดให้โทษ เป็นต้น

4. ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม เช่น ปัญหาขาดความร่วมมือของอาจารย์และของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งในหลายวิทยาลัยเห็นว่าเป็นปัญหามาก ก็อาจจะแก้ไขได้โดยที่ผู้บริหารควรจะได้เพิ่มความเอาใจใส่ ดูแลอย่างใกล้ชิด มีการประเมินผลงานที่มอบหมายให้ไปปฏิบัติ และเน้นความสำคัญของกิจกรรมให้มากขึ้น เช่น ถ้าเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ก็อาจจะพิจารณาความดีความชอบให้เป็นพิเศษ ส่วนค่านักศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้เห็นความสำคัญของกิจกรรม หรืออาจให้สิทธิพิเศษในการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อแก่ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมาก หรืออาจจะออกใบประกาศนียบัตรรับรองผลการทำงานกิจกรรมให้ หรือให้เหรียญชมเชยต่าง ๆ ซึ่งการกระทำดังกล่าวอาจจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องนี้ได้มาก

5. สำหรับปัญหาเรื่องความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงินนั้น ก็อาจจะทำได้โดยการปรับปรุงระบบการทำงานในค่านิยมให้มีความคล่องตัวขึ้น เช่น มอบอำนาจการส่งจ่ายเงินให้รองฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับเงินของฝ่ายกิจกรรมไป หรือตัดชั้นตอนต่างๆ ที่เห็นว่าไม่มีประโยชน์และทำให้เสียเวลาออกเสียบ้าง ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะทำให้การพิจารณาอนุมัติเบิกจ่ายเงินรวดเร็วยิ่งขึ้น

6. เกี่ยวกับความไม่สะดวกในการใช้ยานพาหนะของวิทยาลัย ผู้บริหารควรจะได้ตกลงกันวางระเบียบเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะให้มีความคล่องตัวกว่าที่เป็นอยู่ ทั้งนี้เพื่อที่จะอำนวยความสะดวกในเวลาที่เป็นต้องใช้ยานพาหนะ

7. สำหรับกิจกรรมบางอย่างซึ่งมีอยู่แล้ว และนักศึกษาและอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่มีประโยชน์ควรจะได้เลิกเสีย เช่น การจัดงานราตรี การจัดงานเลี้ยงฉลองเนื่องในโอกาสต่าง ๆ การขายบัตรเข้าชมภาพยนตร์ เพื่อหารายได้เข้าชมรม ฯลฯ กิจกรรมเหล่านี้ถ้าพิจารณา

กันให้รอบคอบแล้วจะเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่ฟุ่มเฟือยไม่เหมาะที่จะทำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน
ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน ควรจะเลิกอย่างยิ่ง เพราะสร้างความเดือดร้อนให้กับนักศึกษาบาง
กลุ่มที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ซึ่งในบางครั้งพวกเขาเหล่านั้นจำเป็นต้องทำทั้ง ๆ ที่ไม่มี
เงิน ไม่อยากจะทำ แต่เมื่อถูกบังคับบังคับเขาก็จำเป็นต้องทำและอาจจะทำให้มีความรู้สึกว่าการ
เป็นสิ่งที่ทำให้เขาต้องลำบาก และอาจจะพาลเกลียดกิจกรรมอื่น ๆ ไปในที่สุดก็ได้ ฉะนั้นทาง
ที่ดีที่สภามหาวิทยาลัย ควรจะได้พิจารณาอย่างรอบคอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ไว้ประโยชน์นี้ ควรจะเลิก
กิจกรรมดังกล่าว แล้วจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่คนส่วนใหญ่แทน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรจะได้มีการวิจัยเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูในภาคอื่น ๆ
ด้วย
2. ควรจะได้มีการวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ และมีการเปรียบเทียบ
ความคิดเห็นและความแตกต่างในการจัดกิจกรรม
3. ควรจะได้มีการวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาเฉพาะเรื่องให้ลึกซึ้ง เช่น เกี่ยวกับ
งานของบุคลากรนิสิต เกี่ยวกับระเบียบวินัย เป็นต้น.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย