

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเหตุผลใจที่มีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอก
พลศึกษาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษา

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนสาขาวิชา
เอกพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษาจาก
วิทยาลัยครูภาคกลางทั้ง 6 แห่งที่เปิดสอนสาขาวิชาเอกพลศึกษาและวิทยาลัยพลศึกษาภาคกลาง
ทั้ง 5 แห่ง ทั้งเพศชายและหญิง โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling
Method)

1. กลุ่มตัวอย่างจากวิทยาลัยครู สุ่มตัวอย่างแต่ละ 25 คน รวม 6 แห่ง เป็น
ประชากรทั้งสิ้น 150 คน

2. กลุ่มตัวอย่างจากวิทยาลัยพลศึกษา สุ่มตัวอย่างแต่ละ 30 คน รวม 5 แห่ง
เป็นประชากรทั้งสิ้น 150 คน

รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งสองกลุ่มจำนวนทั้งสิ้น 300 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการ
สร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา เอกสาร วิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเหตุ
ใจในการเลือกเรียนและเลือกอาชีพ

2. สอบถามความคิดจากนักศึกษา เพื่อนำความคิด เห็นมาเป็นแนวทาง ในการสร้างแบบสอบถาม

3. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้าและสอบถามมาสร้างเป็นแบบสอบถามและให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสมขึ้น

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จากการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีทดสอบซ้ำ (Test-Retest) ปรากฏว่าค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .85 แบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นแบบเติมช่องว่าง (Blank Filling) และแบบเลือกคำตอบ (Multiple Choice) ประกอบด้วยคำถามทางด้านสถาบันที่กำลังศึกษาอยู่ เพศ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง วุฒิที่จบการศึกษา ก่อนเข้ามาเรียนวิชาเอกพลศึกษา ประเภทของโรงเรียนที่จบมา ผลการเรียนก่อนเข้าศึกษา ภูมิภาค ภาคหรือจังหวัดที่เกิดระดับการศึกษาของบิดา มารดา อาชีพผู้ปกครอง สถานที่ตั้งของสถาบันและภูมิภาคของนักศึกษาเป็นต้น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุจูงใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาเอกพลศึกษาค้นต่าง ๆ เป็นแบบอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และแบบเลือกคำตอบ (Multiple Choice) ดังนี้

1. คำนความรัก ความถนัดและความสนใจสาขาวิชาชีพพลศึกษา
2. คำนความคิดเห็นส่วนตัว
3. คำนความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ
4. คำนความมีเกียรติยศชื่อเสียง
5. คำนบุคคลที่เกี่ยวข้อง
6. คำนความจำเป็นทางประการ

7. การสุภาพพลาณามัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาต่อในสาขาวิชาเอกพลศึกษาและเทจุงใจอื่น ๆ เป็นแบบเติมช่องว่าง (Blank Filling) และแบบให้แสดงความคิดเห็น (Open Ended form) คำถามประกอบด้วยเทจุงใจอื่น ๆ ที่ทำให้เลือกเรียน ความมั่นใจในการเลือกเรียน การแนะแนวการเข้ามาเรียนต่อและการสอบคัดเลือกก่อนเข้ามาศึกษาวิชาเอกพลศึกษา เป็นต้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัยไปขอความร่วมมือเก็บข้อมูลผ่านกรมพลศึกษาและกรมการฝึกหัดครู ไปยังสถาบันในสังกัด ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไปด้วยตนเอง และส่งไปรษณีย์เป็นบางแห่งโดยเจ้าหน้าที่ของและศึกษสทมภ์ กลับมายังผู้วิจัย ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในความร่วมมือของภาควิชาพลศึกษาของวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษาของทุกสถาบันที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมแบบสอบถามแล้ว ได้นำแบบสอบถามมาตรวจความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของคำตอบในแบบสอบถามทุกฉบับ แล้วจึงดำเนินการต่อไปนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 นำมาแจกแจงหาความถี่ (Frequency) และหาการร้อยละ (Percentage) ของคำตอบในส่วนที่เป็นแบบเลือกคำตอบ
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 นำมาแจกแจงหาความถี่ของคำตอบหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบในส่วนที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าและทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับเทจุงใจระหว่างนักศึกษาวิตถาลัยครูกับวิทยาลัยพลศึกษาในทุกตัวแปรย่อยโดยใช้การทดสอบค่า "ที" (t-test)

ในการให้คะแนน สำหรับอัตราส่วนประเมินค่า กำหนดความหมายของคะแนนแต่ละระดับดังนี้

- "อิทธิพลมากที่สุด" เทียบคะแนน 4
- "อิทธิพลมาก" เทียบคะแนน 3
- "อิทธิพลน้อย" เทียบคะแนน 2
- "อิทธิพลน้อยที่สุด" เทียบคะแนน 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำค่าเฉลี่ยที่ได้มาเทียบระดับโดยการคิดช่วงคะแนนดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.56	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56 - 3.55		ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56 - 2.55		ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.55	ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

3. แบบสอบถามตอนที่ 3 นำมาแจกแจงความถี่ และหาการยอดของค่าตอบ

4. นำผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

5.1 ค่าเฉลี่ยหาได้จากสูตร¹

$$\bar{x} = \frac{(x_1 \times 4) + (x_2 \times 3) + (x_3 \times 2) + (x_4 \times 1)}{N}$$

\bar{x} = ค่าเฉลี่ย

x_1 = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่า "มากที่สุด"

x_2 = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่า "มาก"

x_3 = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่า "น้อย"

x_4 = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบว่า "น้อยที่สุด"

N = จำนวนประชากร

¹ ประคอง กรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : ไทวีชันนาทานิช, 2517), หน้า 40.

5.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากสูตร¹

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

fx = ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

fx² = ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนนยกกำลังสอง

N = จำนวนประชากร

5.3 ค่า t-test หาได้จากสูตร²

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

t = ค่าอัตราส่วนวิกฤติ

S₁² = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ 1 ได้จาก

$$\sqrt{\frac{X_1^2 - \left(\frac{\sum X_1}{N_1}\right)^2}{N_1 - 1}}$$

S₂² = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ 2 ได้จาก

$$\sqrt{\frac{X_2^2 - \left(\frac{\sum X_2}{N_2}\right)^2}{N_2 - 1}}$$

N₁ = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 1

N₂ = จำนวนประชากรในกลุ่มที่ 2

¹ เรืองเดียวกัน, หน้า 87.

² เรืองเดียวกัน.