

เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง
ในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษาภาคกลาง



นายสามารถชาย จอมวิญญา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตก

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 816 - 1

011396

MOTIVE IN MAJORING PHYSICAL EDUCATION OF HIGHER CERTIFICATE STUDENTS
IN TEACHERS COLLEGES AND COLLEGES OF PHYSICAL EDUCATION
IN THE CENTRAL REGION

MR. SAMATCHAI CHOMVINYA

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา-
 ชั้นสูง ในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษา ภาคกลาง
 โดย นาย สามารถชาย จอมวิญญา
 ภาควิชา พลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
 ทามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

[Handwritten signature]

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Handwritten signature]
ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

[Handwritten signature]
กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

[Handwritten signature]
กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

[Handwritten signature]
กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ชัชชัย โทมารัท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

เหตุจูงใจที่มีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา ระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาระดับสูง ในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษา ภาคกลาง

ชื่อนิสิต

นาย สามารถชาย จอมวิญญา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ประพนธ์ ลักษณะพิสุทธ์

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเหตุจูงใจที่มีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษา
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงในวิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา ภาคกลาง
โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง ประชากรซึ่งเป็นนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาระดับปีที่ 1 ที่อยู่
ในวิทยาลัยครู 6 แห่ง ๆ ละ 25 คน และวิทยาลัยพลศึกษา 5 แห่ง ๆ ละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรจำนวน 300 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 275 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.67 นำข้อมูลที่ได้
มาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า "ที"

ผลการวิจัยพบว่า เหตุจูงใจด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาปรากฏตาม
ลำดับค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อยคือต่อไปนี้ ด้านสุขภาพพลานามัย ด้านความมีเกียรติยศชื่อเสียง ด้าน
ความรัก ความถนัดและความสนใจ ต่อสาขาวิชาชีพพลศึกษา ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ
ด้านความคิดเห็นส่วนตัว ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้องและด้านความจำเป็นบางประการ ส่วนตัวแปรย่อยจาก
เหตุจูงใจด้านต่าง ๆ ที่เป็นเหตุจูงใจให้เข้ามาเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนักศึกษาทั้งวิทยาลัยครู
และวิทยาลัยพลศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดลงไปถึง เป็นอาชีพสุจริต มีความ
ความสนุกสนานเพลิดเพลินกับการออกกำลังกายและฝึกพลศึกษาและชอบเรียนวิชาพลศึกษา

ผลการเปรียบเทียบเหตุจูงใจ ที่มีผลต่อการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาของนักศึกษาในวิทยาลัยครู
และวิทยาลัยพลศึกษาภาคกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

Thesis Title Motive in Majoring Physical Education of Higher Certificate Students in Teacher Colleges and Colleges of Physical Education in the Central Region

Name Mr. Samatchai Chomvinya

Thesis Advisor Associate Professor Prapat Laxanaphisuth

Department Physical Education

Academic Year 1984

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out factors affecting the decision of higher certificate students in selecting physical education subjects as a major field of study in teachers colleges and colleges of physical education in the central region. The samples were the first year major students from six different teacher colleges each consisting of twenty-five students and from five different colleges of physical education each consisting thirty students. Three hundred questionnaires were sent to these samples. Two hundred and seventy five questionnaires or ninety one percent were returned. The data were then statistically analyzed in terms of percentages, mean and standard deviations and the t-test.

The finding might be summarized as follows : the factors affecting the decision of students to select physical education as a major were : healthy, honor and prestige, personal interests,

stability and occupational advancement, personal preference, person who had an influence on their decision and some other necessary considerations. Minor factors which influenced their decision to major in physical education at the Teachers Colleges and Colleges of Physical Education were :

- It is an honest
- It is an enjoyable way to get exercise and do physical education workouts.
- They liked to study physical education

There was no significant difference at the .05 level between the comparison of motive in majoring physical education of higher certificate students in Teacher Colleges and Colleges of Physical Education.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ถึติกรรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านรองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้กรุณาแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงด้วยดี และการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษาทุกท่าน และนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณ รอยโทหญิง อังคณา โภกิตานนท์ ที่ได้กำลังใจและความสนใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

อนึ่งการวิจัยในครั้งนี้ หากจะมีประโยชน์และความคิอยู่บ้าง ก็ขอบอบให้แก่ผูุ้ทิศตน เพื่อการศึกษาพลศึกษาของชาติ นิคามารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ส่วนความบกพร่องทั้งหลาย ผู้วิจัยขอน้อมรับแก่เพียงผู้เดียว

สามารถชาย จอมวิญญา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ

บทที่

1	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
	สมมติฐานของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
	ความไม่สมบูรณ์และความจำกัดของการวิจัย.....	7
	คำจำกัดความในการวิจัย.....	8
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2	วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
	กลุ่มประชากร.....	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	63
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก	82
ประวัติผู้เขียน.....	96



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละเกี่ยวกับรายละเอียดต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	38
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเหตุจูงใจในค่านิยมรัก ความถนัด และความสนใจสาขาวิชาชีพพลศึกษา.....	42
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเหตุจูงใจในค่านิยมคิดเห็นส่วนตัว.....	43
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเหตุจูงใจในค่านิยมมั่นคง และ ความก้าวหน้าในอาชีพ.....	44
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเหตุจูงใจในค่านิยมมีเกียรติยศชื่อเสียง	45
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเหตุจูงใจในค่านิยมบุคคลที่เกี่ยวข้อง.....	46
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเหตุจูงใจในค่านิยมจำเป็นบางประการ	47
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเหตุจูงใจในค่านิยมสุขภาพพลานามัย.....	48
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ค่า "ที" ของเหตุจูงใจในค่านิยม ความรัก ความถนัด และความสนใจ สาขาวิชาชีพพลศึกษา.....	49
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของเหตุจูงใจในค่านิยมคิดเห็น ส่วนตัว.....	50
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของเหตุจูงใจในค่านิยมมั่นคง และความก้าวหน้าในอาชีพ.....	51
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของเหตุจูงใจในค่านิยมมี เกียรติยศชื่อเสียง.....	53
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของเหตุจูงใจในค่านิยมบุคคล ที่เกี่ยวข้อง.....	54
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของเหตุจูงใจในค่านิยมจำเป็น บางประการ.....	56

ตารางที่ (ต่อ)

หน้า

15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของเหตุจูงใจในสถานภาพ พลานามัย.....	58
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ของเหตุจูงใจที่มีผลต่อการเลือก เรียนวิชาเอกพลศึกษาแต่ละคาน.....	59
17	คำร้อยละ ของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาต่อในสาขา วิชาเอกพลศึกษา และเหตุจูงใจอื่น ๆ	60
18	ตัวอย่างประชากรจำแนกตามสถาบัน จังหวัดและเพศ.....	94
19	น้ำหนักและส่วนสูงเฉลี่ยของนักศึกษา.....	95

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย