

บทที่ 5

## สูปบลอกการวิจัย การอภิปรายและขอเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาลักษณะและรูปแบบของการเล่นกระเบื้องสมัย ไทยศิรษะจากสำนักกรະนีกรະบอง 10 แห่ง ให้แก่ สำนักกรະนีกรະบองภาค วิชาพลศิรษะ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นรวมกรະนีกรະบองมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ หรือวี.พ.ร.ส. พลศิรษะ สำนักงานศรีบุญยานนท์ ชั้นรวมกรະนีกรະบองโรงเรียนนานาชาติวิทยาคน สำนักงานพุทธิชลสวารย์ ศูนย์บุนการท่อสู่ศิลปประชาติโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สำนักงานศรีไกรรักน์ ค่ายกรະนีกรະบองฉุกเฉินช่างหล่อ ชั้นรวมอาชีวไทยสมัยโบราณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ชั้นรวมกรະนีกรະบองโรงเรียนมะขุ่งผีพิทักษ์ ผู้วิจัยได้ศึกษาโดยการศึกษาจากเอกสาร มันทึกการถ่ายวีดีโอเทป ถ่ายภาพ สมภาษณ์กับอาจารย์ของสำนักกรະนีกรະบองตังที่กล่าวมาแล้ว

ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์แล้วนำเสนอด้วยความเรียง ผลการวิจัยพบว่า การเล่นกระเบื้องเป็นการเล่นอย่างหนึ่งของกระเบื้องระบบของชั้นประถมเป็นด้วยการ เล่นโดยใช้อาชทั่ง ๆ เช่น กระเบื้องกานส่องมือ พลอง จ้าว เป็นทัน กระเบื้องระบบเป็น การเล่นโดยจำลองรูปแบบของการรวมสมัยโบราณมาใช้เล่นเพื่อเป็นการฝึกซ้อมการรวมมัจฉบัน เล่นเพื่อความสนุกสนาน ใช้ในการป้องกันศัตรุและรักษาภาระไว้เป็นภัณฑ์รองสีบท่อไป

การเล่นกระบี่มีลักษณะเฉพาะในการเล่น เพราะใช้มือเกี่ยวจึงเป็นอาชที่น่าสนใจ ทั้งยังมีลักษณะทางท่วงท่านของการก้าวเดิน การรำที่สวยงามประทันใจ การเล่นกระบี่จึงเป็นอาชที่ถือว่าเป็นอาชที่สำคัญของการเล่นกระบี่ของ

การ เล่นกระเบื้องลักษณะนี้ แบบที่ เป็นเอกลักษณ์ของทั่ว เอเชีย ลักษณะบางอย่าง  
เหมือนกัน เช่น การร่า ภารี ชั้นพรม และลักษณะบางอย่าง ต่างกัน ในกรณีที่ เมื่อนั่งอาจ  
เนื่องจากมีคุณส่วนคนเดียว กันมาก่อนหรืออาจเนื่องจาก การ เจี้ยนแบบ ใจ จำแล้ว นาน

ประยุกต์เล่นเข้ากับสำนักของทัวเรง แท้ในลักษณะที่แทรกต่างกันนั่นนำสู่ใจเพราะแท้เดิม นั่นนี้คือสอนหมายคนจึงเล่นแทรกต่างกัน

ผลการวิจัยลักษณะและรูปแบบของการเล่นกระบี่ ปรากฏว่า ลักษณะของการเล่นกระบี่ก่อนการท่อสู่ มีลักษณะและรูปแบบดังนี้

การถ่ายบังคมมี 3 ลักษณะคือ การถ่ายบังคมโดยการวากนีออกทางด้านซ้าย ระหว่างออก 1 ครั้ง หรือ 3 ครั้ง ก่อนที่จะพนมมือแล้วยกขึ้นจนที่หน้าปาก การถ่ายบังคมโดยไม่วากนีออก และการถ่ายบังคมโดยการเอามือหั้งสองแทะพ่นก่อนขึ้นจนที่หน้าปาก รวมกับการกรานอีก 3 ครั้ง มีการถ่ายบังคมที่แทรกต่างไปอีกด้วย การถ่ายบังคมเร็วโดยใช้หลังจากลงนั่งเมื่อร่าเรื่อง

การขึ้นพรหมมี 2 ลักษณะคือ การขึ้นพรหมนั่งและการขึ้นพรหมยืน ลักษณะการนั่ง ของการขึ้นพรหมมี 2 ลักษณะคือ การนั่งโดยหันดูผู้ที่หน้าเข้าหากัน และการนั่งโดยที่ฝ่ายหนึ่งหันด้านซ้ายไว้อีกฝ่าย ส่วนอีกฝ่ายจะหันหน้าทาง ลักษณะการนั่งจะบอกถึงความเป็นมาของคู่ที่ถ่ายหอกให้ทางหนึ่ง ลักษณะของการวางกระบี่จะมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ วางไว้ด้านซ้ายด้านขวา หันพรหมนั่งและพรหมยืน ลักษณะท่าทางของการขึ้นพรหมจะมีลีลาเหมือนกันแยกได้ 4 กลุ่ม และทิศทางในการร่าวพรหมมีอยู่ 2 ลักษณะคือ การเดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส และการเดินเป็นรูปตัวตื้งๆ

การร่าวไม้ร่าต่าง ๆ หลักที่สำคัญในการร่าวไม้ร่าต่าง ๆ มีอยู่ 5 อย่างคือ ทิศทางของการร่ายร่า การเดิน การวากนีร่า ลีลาท่าทางต่าง ๆ ในการร่า การลงนั่งเมื่อจบการร่า

ทิศทางของการร่าว มีอยู่ 2 แบบคือ ลักษณะการเดินแบบสลับฟันปลาและการเดินตรง การเดินตรงนั้นจะเดินตรงไปหรือจะเดินโดยหลังกีกิ ส่วนการเดินสลับฟันปลาเน้นเดินสลับไปทางขวา ทางซ้าย

การเดินมีอยู่ 2 ลักษณะคือ ลักษณะการเดินที่ตะก้า และการเดินลีบเห้า

การวากนีร่า มีลักษณะการปฏิบัติอยู่ 3 ลักษณะคือ วากนีขึ้นด้านหน้าระดับศีรษะ เรียกว่า ร่าน้ำ หรือวากนีเหนือโกร่งกระบี่ซึ่งกังอยู่ทางหน้า การวากนีร่าออกซ้าง

ระดับใบหยุดหรือปลายน้ำเรียกว่า รากช้าง การสอนมีอั้นแล้ววิ่งออกเป็นการรากช้างอีกแบบหนึ่ง

ลีลาท่าทางท่างกัน ๆ ในกรณี ลีลาท่าทางที่ใช้ในการรากจะมีอยู่ 4 ลักษณะคือ ท่าพระ ท่านาง ท่ายั่ง ท่าลิง ซึ่งที่ใช้รากจะนักออกท่าทางที่จะใช้รากได้ มีการกำหนดเป็นไม้ที่จะรากในมีชื่อกากกันไว้ บางครั้งไม้รากเหมือนกันระหว่างรากจะกากกัน

การถูมราก จะมีอยู่ 4 ลักษณะคือ การถูมโดยมีอั้นที่ออก มีข่าวดีอกระบบอยู่ ระดับเอวซึ่งไปข้างหลังชานานพื้น การถูมรากโดยทั้งมีอั้ยที่ออก มีข่าวดีอกระบบกังหันข้างบน ซึ่งเดียงขึ้นไป การถูมรากโดยมีอั้ยจีบเข้า มีข่าวดีอกระบบปีปลาราชชัน เดียงไปทางซ้ายหอต แขนเป็นวง การถูมรากโดยมีอั้ยกำยักษันสูงมีข่าวทั้งกระบบเดียงไปหน้าที่กันขาดขาด

การลงนั่งเมื่อจบการราก จะมีลักษณะลงนั่ง 3 ลักษณะ คือ การจั่วลงนั่งการ គ่องลงนั่ง การลงนั่งโดยไม่គ่องและจั่ว

การกำหนดชื่อไม้ราก มีอยู่ 2 ลักษณะ คือ กากนกเป็นไม้แล้วมีชื่อกากกัน และไม่ กากนกเป็นไม้แท้มีชื่อเรียก

การเดินแปลง ก่อนเดินแปลงจะมีการถวายบังคมเร็ว การกราบ การไหว้ กระบบ ไม้ต้า พื้นพรมเร็วหรือขันพรมเร็ว ทิศทางการเดิน จะมีการเดินร่วมแคนและ ไม่ร่วมแคน บางส่วนก็ใช้การย่างสามชั้นแทนการเดินแปลง

การย่างสามชั้น มี 2 ลักษณะ คือ การก้าวไปข้างหน้าที่ละก้าวและ การก้าวไป ข้างหน้าแล้วย่างกลับหลัง

การลดต่อ ก่อนจะท่อสู่จะลดต่อเพื่อถูกเชิงและหดออกล่อสู่ท่อสู่ มีการกำหนดเป็นไม้ ข้างหน้าแล้วย่างกลับหลัง

การท่อสู่ หลักการปีก ก่อนการท่อสู่มี 2 ลักษณะ คือ การกำหนดเป็นไม้กายตัวเพื่อ ใช้สำหรับปีกแล้วไปประยุกต์เพื่อใช้ในการเดิน และไม่กำหนดเป็นไม้แต่กำหนดเป็นเป้าหมาย การพัน และปีกการถูกการรับ แล้วจึงประยุกต์เพื่อใช้ในการเดิน จุกหมายในการปีกเพื่อเป็น การท่อสู่ป้องกันตัว ผลลัพธ์ได้คือการหลง จุกหมายที่สำคัญที่สุดคือการก้าวลงรากชาไว้ให้เป็น ศิลปกรรมท่อสู่ประชำชาติ

การจบ มีลักษณะของการจบคือ ป้ายหนึ่งป้ายใหญ่ไม่ได้ หรือป้ายใหญ่ป้ายหนึ่งภายใน

จากผลของการวิเคราะห์รูปแบบของการเล่นกระเบื้องพบว่า ส่วนใหญ่มีการเล่นเป็นรูปแบบเดียวกันคือ เริ่มจากการถ่ายมังคล การซึ้งพระหนึ่งการซึ้งพระหนึ่งและพระหนึ่งการรำไม้ร่าทั่ง ๆ การเคินแปลง การย่างสามชุม การลคล้อ การคอสู่ จะมีแกกทั่งกันบ้างในการปฏิบัติ เช่น หลังจากการรำไม้ร่าเสร็จจะมีการคงกระเบี้ยหรือลงนั่งทันทีเพื่อจะทำการเคินแปลง ก่อนเคินแปลงจะท่าความເກເກພ້າຍກາຣການ 3 ครັງ การไหว้กระเบี้ย 1 ครັງแล้วจึงเคินแปลง ช่วงนั้นบางส่วนก็มีการซึ้งพระหนเร็วและรำไม้ຫ้า มี 1 ส่วนก็ไม่มีการเคินแปลง ใช้วิธีย่างสามชุม ลคล้อ แล้วคอสู่ทันที

## อกกิป รายผลการวิจัย

จากการวิจัยพบว่ากระเบื้องนี้เป็นการเด่นอย่างหนึ่งของกระเบื้องห้องน้ำที่กำลังนิยม แบบจากการรับในสมัยโบราณมาเป็นรูปแบบในการเล่นกระเบื้อง การเล่นกระเบื้องมีลักษณะเฉพาะของก้าวเด้งโดยใช้มือข้างเดียวจับกระเบื้องนี้เพื่อใช้ในการพับและแท่งตามรูปแบบต่างๆ ให้กับการท่อสุขา การปูกระเบื้องก่อนการท่อสุขาอีกชั้นหนึ่งจะใช้ในการร่ายรำ การปูกระเบื้องตั้งกล่าวให้มีการลิบหอก นำจนถึงปัจจุบัน ผลการวิจัยพบว่าลักษณะและรูปแบบของการเล่นกระเบื้องร่วมสมัยก่อนการท่อสุขา ก็ยังคงมีอยู่

การดูรายบังคับจากการวิจัยพบว่า มีอปุ่ 3 ลักษณะ ได้แก่ การดูรายบังคับโดยการยกมือทั้งสองข้าง 1 ครั้ง แล้วยกมือทั้งสองข้างจนหน้าผาก 3 ครั้ง การดูรายบังคับโดยการยกมือทั้งสองข้างจนจากหน้าผาก 3 ครั้ง ก่อนจะยกขึ้นจากบุกรถ ระหว่างนี้มีทั้งสองข้าง การดูรายบังคับโดยไม่ว่าคันมือทั้งสองข้าง ยกมือทั้งสองข้างจนจากหน้าผาก 3 ครั้ง ทันที การดูรายบังคับโดยการกราน 3 ครั้งแล้วเอามือทั้งสองข้างพกพา ก่อนที่จะยกมือขึ้นจากหน้าผากแล้วนำมือทั้งสองกลับมาตักพื้นอีกจนครบ 3 ครั้ง ในกรณีดูรายบังคับท่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จะนำมือมาพนมทั่ววงอกแล้วจึงยกขึ้นจากที่หน้าผาก 3 ครั้ง ไม่มีการดูรายบังคับด้วยการยกมือทั้งสองข้างอาจเป็นการเพิ่มเติมให้เกิดสีล่าท่าทางให้สวยงามเพื่อใช้ในการเล่นเท่านั้นแต่ก็มุงหมายยังคงเห็นอนึ่งก็อ แม้คงความควรระวังท่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

การซึ่นพรหมจากการวิจัยพบว่ามี 2 ลักษณะได้แก่ การซึ่นพรหมนั่งการซึ่นพรหมยืน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากความสามารถของคนให้เห็นว่าสามารถร่าได้ทั้ง 2 ลักษณะ และยังเป็นการอวุคความสามารถในการร่าให้คนอื่นได้เห็น และให้เกิดความสนใจในผู้ร่า เพราะฝ่ายหนึ่งนั่งฝ่ายหนึ่งยืนจะได้แยกกูได้ทั้ง 2 ลักษณะ เป็นการเร้าใจได้ทางหนึ่ง

การร่าไม่ร่าทั้ง ๆ จากการวิจัยพบว่า ทิศทางการร่ามี 2 แบบ ได้แก่ ลักษณะการเดินแบบสลับฟันปลา การเดินตรง ทั้งนี้อาจเป็น เพราะเหตุที่ว่า ทิศทางในการเดินปกติ ก็เดินอยู่ใน 2 แบบนี้แล้ว คือ เดินเฉียง เดินตรง แต่จะเดินหน้าด้วยหลังก็เป็นเรื่องของ แท่กระสันัก เมื่อทิศทางในการเดินบังคับอยู่แล้ว เมื่อมาร่ากการเดินจึงอยู่ใน 2 แบบดังกล่าว การก้าวเดินในการร่าจาก การวิจัยพบว่ามี 2 ลักษณะ คือ การเดินที่กระก้าวและการเดินสืบเท้า ปอกติกการเดินจะเดินที่กระก้าวโอกาสในการสืบทีมีน้อย แต่เมื่อนำการสืบทีมาใช้ในการร่า จะเป็นลักษณะที่แปลงและถ้าผู้ร่ามีลีลาทำทางการร่าที่สวยงามก็จะน่าชมมากขึ้น การสืบทีจึงใช้ในการเดินร่าได้อย่างเหมาะสมสมชื่นมีหลายสันักได้ปฏิบัติอยู่ ในหัวหนองเดียว กันการเดินที่กระก้าวเป็นท่าเดินเบื้องกันที่ทุกคนสามารถจะฝึกได้ง่าย จึงเป็นสิ่งชุ่งใจในการร่าและเมื่อเพิ่มเติมลีลาทำทางให้สวยงาม ก็มีความน่าชมไม่ยั่งหย่อนกว่ากันการร่าตามมือจาก การวิจัยพบว่า มี 2 ลักษณะ คือ การร่าคืบชั้นห้ากับวากชั้นค้นห้างการร่าทั้ง 2 ลักษณะ เป็นการร่าที่ง่ายและสวยงามอยู่ในที่ลีลาทำทางในการร่าตามมือชั้น ก็เป็นเอกลักษณ์ของแท่กระสันัก จะมีการสอดชั้น ซึ่งทำให้เกิดความสวยงามและสะดวกในการร่าบ้างโอกาสที่กระนีมาอยู่ก้านเดียวกับมือ และไม่สามารถที่จะวากออกห้างหรือวากชั้นหน้าได้ ก็ใช้วิธีสอดมือชั้นแล้ว หลักออกเป็นวง บังชุบันสันักกระนีกระนบองท่า ฯ ได้ใช้กันอยู่ ลีลาทำทางในการร่าของแท่กระสันักจะมีทำทางนาฎกิจป์เข้ามาร่วมกับเชื้อเพลิงให้เกิดความสวยงามยิ่งขึ้น การร่าของแท่กระสันักจะก่อหนกเป็นหลักในการร่าโดยเอกสารร้าก้าวเดิน ลีลาทำทางมากก่อหนกเป็นโน้ร่าชั้นเพื่อให้สะกดในการร่า และมีการร่าไม่ร่าที่เป็นหลักไว้ปฏิบัติ แท่จะมีการเปลี่ยนแปลง

---

<sup>1</sup> สมภาษ์ เศวต ชนประภิญ្យ, ที่ปรึกษาสันักพระราชวัง 18 มกราคม 2526

ไปจากเดินหนึ่งขั้นอยู่กับแต่ละบุคคล ถ้าไม่ไปลอกเดียนแบบจากสำนักอื่นมาทั้งหมด การร่วมมือร่วมท่อง ๆ ที่ก็ขึ้นมาใหม่ก็ยังคงรักษาเอกลักษณ์ท่อง ๆ ของสำนักนั้น ๆ ไว้เป็นอย่างดี

ลักษณะของการเล่นกระเบื้องวัสดุกับการท่อสู่ ลักษณะการเดินของการเดินแปลงนั้นจะเป็นลักษณะที่ เปิดโอกาสให้ถูกท่อสู่สำรวจภูมิประเทศ ท่าทางการเล่นของถูกท่อสู่อีกด้วยหนึ่งก่อนที่จะเริ่มท่อสู่กัน มีทั้งที่สำรวจอยู่รอบ ๆ บริเวณของทัวเร雍ซึ่งเป็นการเดินอยู่ในแผนท้องทุกแห่ง และมีการเดินไปในทางเดินของถูกท่อสู่ ซึ่งอย่างแรกเรียกว่าชัตติคไม่ร่วมแผน และอย่างหลังเรียกว่าชัตติคร่วมแผน จากนั้นจึงบ้างสามชุมเข้าหาถูกท่อสู่ การบ้างสามชุมนั้น อาศัยหลักสามเหลี่ยมเดินเป็นสามจุด เพื่อให้ฐานมั่นคง การท่อสู่จะได้ไม่พลัดหลังໄก้ง่าย การหลุดล้อ จะเป็นการหลุดล้อให้ถูกท่อสู่โดยที่ผู้ที่ล้อันนั้นจะต้องมีวิธีนักของทัวเร雍ไว้แล้ว จึงเริ่มการท่อสู่ถ้าเป็นสำนักเดียวกันก็ใช้วิธีการที่ได้ปักกันมา หรือใช้ถูกไม้ท่อง ๆ มาช่วยเป็นการท่อสู่ ถ้าท่อสู่กันท่องสำนัก แต่ละคนจะพยายามหลักของทุกคนที่ได้ร่วมเรียนมาจากสำนักนั้น ๆ มาใช้ประกอบกับไหวพริบของทุกคนเอง เมื่อท่อสู่กันจนจะมีผลอยู่ ๓ ลักษณะ คือ ลักษณะที่ป่ายให้ป่ายหนึ่งเพลี้ยงพล้ำ เรียกว่า กาย จึงจะจบการเล่น หรือหังสองป่าย กายทั้งถูกท่อสู่ตามอิจฉาของบุคคล เช่นกัน จากนั้นจึงเข้ามาขอมาโดยที่ป่ายให้เปรียบจะเป็นป่ายเข้าไปขอมาขอโดยที่กันเอง ให้ทำให้มากเจ็บ ป่ายแพ้จะรับการขอมา โดยการใช้การให้ชี้ดีว่าเป็นเอกลักษณ์ของกระเบื้องนี้ของบุคคล ซึ่งเป็นประเพณีที่ได้ปฏิบัติสืบท่อ กันมาโดยตลอด

#### ขอเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีการสัมมนาเกี่ยวกับการเล่นกระเบื้องนี้กระเบื้องนี้ โดยเชิญหัวหน้าหมาด หรือทัวแทน เข้าร่วมการสัมมนา เพื่อที่จะได้ทราบความคิดเห็นและขอเสนอแนะในการปรับปรุงการเล่นกระเบื้องนี้กระเบื้องนี้ให้เป็นที่นิยมมากยิ่งขึ้น
2. ควรจัดให้มีการบันทึกวิธีการท่อสู่เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับเด็ก ๆ ของสำนักกระเบื้องนี้กระเบื้องนี้ท่อง ๆ ไว้
3. คณะกรรมการท้องทุกแห่ง ควรรักษาภูมิแบบของการเล่นกระเบื้องนี้และอาชีวศึกษา ของสำนักกระเบื้องนี้กระเบื้องนี้ท่อง ๆ ไว้ ไม่ลับบูรพาแบบ
4. ควรศึกษาลักษณะและภูมิแบบของการเล่นชาชีวศึกษา ฯ