

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ก่อ สวัสดิพานิชย์. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" ประมวลนิเทศการศึกษากรมวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๔๔๔
- ชลอ วนะภูติ. ความรู้สำหรับประชาชน. (เอกสารประกอบความรู้ในการอบรมกำนันผู้ใหญ่บ้าน ฉบับที่ ๑ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ๒๕๐๗).
- ดำรง มัชฌิมพันธ์ และ เจริญ ไชยชนะ. วิชาชุดครู ป.ก.ศ. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำคุณฐา, ๒๕๐๕.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๔.
- ณรงค์ สินสวัสดิ์. นวัตโซทัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรพิทยา, ๒๕๒๑.
- ประดับ นิลพังงา. การศึกษา ๓๓๒ กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วังบูรพา, ๒๕๒๔
- พนัส หันนาคินทร์. วิธีสอนคำนิยม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๐.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔
- วิจิตร วรุตบางกูร และคณะ. การบริหารโรงเรียนและกรณีศึกษาศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.
- วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๓.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสตร์, ๒๕๒๗.
- กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, ๒๕๒๐.
- กระทรวง, กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๑.
- กระทรวง, กรมวิชาการ. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๔.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง, กรมวิชาการ. คู่มือปฏิบัติกิจกรรมสร้างนิสัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๒.
- ____. กระทรวง, ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๕.
- ____. กระทรวง, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.
- ____. กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๕. (อัดสำเนา).
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ ๖-๑๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๖.
- สมน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๑๘.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. "ข้อคิดเรื่องหลักสูตร" คู่มือนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๑๑.
- อนุสรณ์ ทรรศมณู. แนวทางสร้างหมู่บ้านเพื่อชีวิตใหม่ของไทยหนีความยากจนได้ภายใน ๔ ปี. กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๑.

วารสาร

- จันทร์ ชุ่มเมืองปัก. "กิจกรรมนักเรียนช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กจริงหรือ". ศึกษาศัมพันธ์ ภาคศึกษา ๑๕ (มีนาคม ๒๕๐๘) : ๒๐.
- ธนู แสงศักดิ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร". วิทยากร ปีที่ ๖๔ (ธันวาคม ๒๕๑๓) : ๔.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. ข่าวครุศาสตร์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑๐ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔).
- วัชร สุระคำ. "คนดีในแบบต่าง ๆ ของสังคมประชาธิปไตย". วารสารแนะแนว (ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๑๗) : ๓๒ - ๓๔.
- สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๒๑ จะเข้าสู่ห้องเรียน". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๒๑) : ๒๐.

วิทยานิพนธ์

- ทิพวรรณ กิตติวิบูลย์. "การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กก่อนวัยเรียน ในกรุงเทพมหานคร." สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๒๒.

วาสนา ยศปัญญา. "การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

สุนทร โคตรบรรเทา. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖.

สวัสดิ์ นิเทศวรวิทย์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา ๖." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

สุวิทย์ โคตรธนู. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Blount, Nathan S. Klausmeier, Herbert J., Teaching in Secondary School. New York : Harper and Row Publishers, 1969.
- Holiday, Troy. "Better Training Means Better Citizen, The Social Studies. Vol. 57 No. 4 (April, 1968).
- Kenneth, Wilcox. "Testimony," School Activities. XXXVII (April, 1966) : 3.
- Krug, Edward A. Curriculum Planning. Rev ed.; New York : Harper & Row, 1957.
- Mckown, Harry C. Activities in Elementary School. New York : McGraw - Hill Book Company, Inc., 1938.
- Miller, Franklin A. and Others. Planning Student Activities. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, 1956.
- Remy, Richard C. Handbook at Basic Citizenshis Competencies. virginia : Association For Supervision and Curriculum Development, 1980.
- Shannon, John R. "School Activities and Personality Development", School Activities. X (May, 1949) : 275.
- Sherwood, Henry Nobel. Citizenships. Indianapolis : Bobbs - Merrill, 1947.
- Tamburino, William. "Citizenships Education", The Social Studies. vol. 27 , No. 6 (November, 1966).
- Unruh, Adolph. "Some Criteria for Evaluating a Program of Activities", School Activities. XI (September, 1949) : 3.
- Wesley, Edgar Bruc and Mary A. Adams. Teaching Social Studies in Elementary Schools. Boston : D.C. Heath and Company, 1952.





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๑ มกราคม ๒๕๒๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

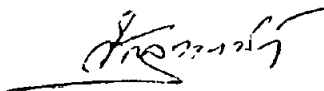
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยฉบับร่าง จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสมถวิล ทาวรรกิจ นายเจริญ จิตวารินทร์ และว่าที่ ร.ต.สันศักดิ์ สัตยาบุทย์ ซึ่งกำลังศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา" ต่างสังกัดกันดังต่อไปนี้คือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและเทศบาลในเขตการศึกษา ๔ และในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจะศึกษาประเภท วิธีการ ผล ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในโครงการวิจัยของสาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในด้านการให้ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และจะมีผลในการส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีให้เกิดกับนักเรียนในลำดับต่อไป ในการนี้จะต้องใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพิจารณาแก้ไข ปรับปรุงจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้การวิจัยมีประสิทธิภาพ มีคุณค่า และมีประโยชน์อย่างแท้จริง จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวแล้ว จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ทางด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างดี ได้โปรดตรวจแก้ไข ตลอดจนแนะนำเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังที่แนบมาพร้อมนี้ คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพ อนึ่ง ผู้วิจัยจะมาขอรับแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์คืนด้วยตนเองตามที่ท่านนัดหมายต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังว่าคงอนุเคราะห์ในการทำงานนี้ด้วยดี ขอขอบคุณเป็นอย่างมา กว าน ทีนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ ๑๐๐๑/๑๐๒๔๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจกิจกรรม เสริมหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ให้อำนวยความสะดวกแก่ ว่าที่ ร.ต.สันหิต สัตยาอุทัย นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการแจกแบบสอบถามให้ ครู อาจารย์ โรงเรียนในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกรอกเพื่อรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เรื่อง "การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ส่ง เสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร"

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนพิจารณาแล้ว เห็นว่างานวิจัยนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อ งานพัฒนาการศึกษาของชาติ สมควรให้ความร่วมมือ จึง เรียบมา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูล โดยการกรอกแบบสอบถาม ดังรายละเอียดซึ่งได้แนบมาด้วยแล้ว

จึง เรียบมา เพื่อทราบและพิจารณาให้ความร่วมมือตามที่ เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนุ แสงศักดิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา เอกชน



๒๕๒๗ / ๒๕๒๗

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 ธันวาคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วยว่าที่ ร.ต. สันต์ สัตยาบุษย์ นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ ๒ ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " การ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากโรงเรียนในสังกัด สช. โดยขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบแบบสำรวจ ขอเรียนว่าภาควิชาบริหารการศึกษาจะพิจารณา ความคุ้มครองแก่การดำเนินงานเป็นไปทามจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ข้อมูลที่ได้จากโรงเรียนครั้งนี้จะนำไปใช้ประโยชน์ทางกษการศึกษาวิจัยเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความกรุณาแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ จัดเป็นพระคุณอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณีรณีภา กุปรักษ์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๕๒๔๐๓๑

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ

เรียน ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยข้าพเจ้าว่าที่ ร.ต.สันศักดิ์ สัตยาอุทัย นิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร" ในการวิจัย ครั้งนี้จำเป็นต้องสำรวจเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับประเภทและช่วงระยะเวลาของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปประกอบการวิจัยในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าสถานศึกษาแห่งนี้ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างดี จึงขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาแบบสำรวจแต่ละข้ออย่างละเอียด ทั้งนี้เพราะคำตอบของท่านทุกข้อ เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งที่จะช่วยให้การวิจัยสมบูรณ์ขึ้น ใคร่ขอเรียนว่าข้อมูลที่ได้จากท่านครั้งนี้จะถือเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาริชัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือในงานนี้ ด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

(ว่าที่ร.ต.สันศักดิ์ สัตยาอุทัย)

นิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถามและสัมภาษณ์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.สันศักดิ์ สัตยาอุทัย นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือมาอย่างท่านและครูผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน ด้วยการตอบแบบสอบถามและให้การสัมภาษณ์ ดังนี้

๑. ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
๒. ครูที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน

(ส่วนการสัมภาษณ์นั้นผู้วิจัยจะมาสัมภาษณ์ท่านทั้งสองอีกครั้งหนึ่ง)

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับและนำไปใช้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ และจะรักษาจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ดังนั้นข้อมูลจากท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

ขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างละเอียด ทั้งนี้เพราะคำตอบของท่านทุกตอน ทุกข้อนั้นมีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้

อนึ่ง เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาได้โปรดพิมพ์ แล้วเย็บแบบสอบถามส่งทางไปรษณีย์ เพราะได้ปิดแสตมป์และจำหน่ายไว้เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ ร.ต.สันศักดิ์ สัตยาอุทัย)

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด | อุทรานันท์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี | ณเรยอด |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ | บุญสวัสดิ์ |
| ๔. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ | ไทยพานิช |
| ๕. อาจารย์ สวัสดิ์ | จงกล |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒. ดร.ชูศักดิ์ ชัมภลลิขิต | หัวหน้างานวิจัย ๓ กองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๓. ดร.วัลลภ กันทรพยัคฆ์ | หัวหน้างานวิเคราะห์ประมวลผล
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๔. นายดำรง ชูชีพ | หัวหน้างานสนเทศการวิจัย กองวิจัยทางการ
ศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๕. นายเสณีย์ พิทักษ์อรรณพ | นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๖. นางสาวจันทนา ตั้งสุวรรณพานิช | นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๗. อาจารย์สรวาย โพธิ์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
กรุงเทพมหานคร |
| ๘. อาจารย์สมสวาท วิชชุโรจน์ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดทัศนารุณสุนิหาราม
เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร |
| ๙. นายมนัส รัตนดิลล ก ณ ภูเกิด | ศึกษานิเทศก์ หน่วยงานศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
หัวหน้าฝ่ายสถานศึกษาพิเศษ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวง
ศึกษาธิการ |
| ๑๐. นางสาวพอดู สุวรรณพัต | หัวหน้าฝ่ายสถานศึกษาพิเศษ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวง
ศึกษาธิการ |
| ๑๑. นางรพีพรรณ เอกสุภาพันธ์ | หัวหน้างานวิชาการ ฝ่ายสถานศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ |

๑๒. นายอารมณ์ จินตพันธ์

๑๓. นายอนุชิต ศรีมะละทอง

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กองสถานศึกษาเอกชน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ
ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการ
ศึกษา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจ

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. แบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจเพื่อศึกษาข้อมูลสำหรับนำไปใช้วิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นพลเมืองดี (CURRICULUM DEVELOPMENT FOR CITIZENSHIP EDUCATION) ของภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. แบบสำรวจนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบ
ซึ่งจะเป็นการตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสำรวจเกี่ยวกับประเภทและช่วงเวลาของการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ ซึ่งจะเป็นแบบตรวจสอบรายการ
(check list) และแบบเติมข้อความ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. อายุ ปี

๓. วุฒิทางการศึกษา

๔. เคยทำการสอน ปี

๕. เป็นผู้บริหารมาแล้ว ปี

๖. เคยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน

- ครูผู้สอนจัด
- ครูร่วมกันจัด เป็นคณะ
- ผู้บริหารจัดทำเอง
- ผู้บริหารร่วมกับครูจัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

๗. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือดูงานเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร

หรือไม่

ไม่เคย

เคย

เข้าอบรมเรื่อง

หน่วยงานที่จัดอบรม

เวลาที่จัดอบรม วัน

เคยศึกษาดูงานที่

ตอนที่ ๒

"แบบสำรวจเกี่ยวกับประเภทและช่วงเวลาของการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร
ในปีการศึกษา ๒๕๒๗"

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ด้านซ้ายมือ เฉพาะกิจกรรมเสริม
หลักสูตรที่จัดในโรงเรียน และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ด้านขวามือ ที่ระบุ
ช่วงเวลาที่จัดในแต่ละประเภทของกิจกรรมด้วย (ยกเว้นข้อ ก. เดิม ✓ ลงใน
เฉพาะด้านซ้ายมือเท่านั้น)

ข้อ ก.

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม
๒. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสงเคราะห์
๔. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปและวัฒนธรรม
๕. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ดนตรีและการรื่นเริง
๖. กิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ
๗. กิจกรรมด้านวิชาการ
๘. กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก
๙. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ข้อ ข.

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๑.๑ การปฐมนิเทศนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๒ กิจกรรมประชุมหน้าเสาธง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๓ การเลือกหัวหน้านักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๔ การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๕ การจัดตั้งสภานักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๖ การประชุมอบรมวันสุดสัปดาห์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๗ การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๘ การจัดการแนะแนวให้นักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๙ กิจกรรมโฮมรูม (home room)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑.๑๐ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๒. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๒.๑ อาสาสมัครเพื่อรักษาความสะอาด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๒.๒ อาสาสมัครเพื่อรักษาความเรียบร้อยในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๒.๓ อาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๒.๔ อาสาสมัครทำงานให้ห้องสมุด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๒.๕ อาสาสมัครช่วยพัฒนาท้องถิ่นหรือออกคำอาสาพัฒนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๒.๖ อาสาสมัครช่วยขายของหรือขายอาหารในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๒.๗ อาสาสมัครทำงานด้านการจราจร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๒.๘ จัดตั้งชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๒.๙ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๓. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสงเคราะห์

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๓.๑ ตั้งขุมนุมพุทธศาสน์และศาสนาอื่น ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๓.๒ นิมนต์พระมาเทศนาหรือปาฐกถาธรรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๓.๓ นำนักเรียนไปฟังเทศน์หรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในเทศกาลที่สำคัญของชุมชน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๓.๔ จัดทอดผ้าป่า กฐิน หรือแห่เทียนเข้าพรรษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๓.๕ จัดกิจกรรมในวันไหว้ครู	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๓.๖ การนำเด็กเรียนไปเยี่ยม นำของไปแจกหรือบริจาค สิ่งของส่งไปให้ตำรวจ ทหาร อาสาสมัครที่ได้รับ บาดเจ็บ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๓.๗ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๔. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปและวัฒนธรรม

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๔.๑ การจัดงานรับประทานอาหารร่วมกันตอนเปิดภาคเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๒ จัดทัศนศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๓ จัดตั้งขุมนุมวัฒนธรรมไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๔ จัดตั้งขุมนุมปาฐกถา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๕ จัดตั้งขุมนุมเพื่อนรำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๖ กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๗ จัดแสดงศิลปหัตถกรรมประจำปี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๘ กิจกรรมอบรมและประกวดมารยาท	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๙ ขุมนุมศิลปะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๑๐ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๔. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ดนตรีและการรื่นเริง

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๔.๑ ชุมนุมการละคร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๒ ชุมนุมดนตรีไทย หรือสากล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๓ ชุมนุมนาฏศิลป์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๔ จัดงานรื่นเริงประจำภาคและประจำปี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๕ จัดฉายภาพยนตร์สารคดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๖ การจัดวารสารการท่องเที่ยว การเกษตรและการ์ตูน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๔.๗ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๖. กิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๖.๑ จัดแข่งขันกีฬา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๖.๒ จัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และการแข่งขันกีฬาอำเภอ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๖.๓ ตั้งชุมนุมกีฬาต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๖.๔ จัดฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับกีฬา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๖.๕ จัดให้มีการเล่นกิจกรรมเข้าจังหวะหรือกายบริหารประกอบเพลง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๖.๖ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางร่างกาย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๖.๗ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๗. กิจกรรมด้านวิชาการ

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๗.๑ ชุมนุมทางวิชาการ เช่น ชุมนุมวิชาหรือกลุ่มวิชาต่าง ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๒ แข่งขันตอบปัญหา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๗.๓ จัดให้มีการประกาศเกียรติคุณหรือมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่เรียนดี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๔ จัดนิทรรศการทางวิชาการและป้ายนิเทศ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๕ จัดกิจกรรมวันสำคัญ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๖ จัดมุมอ่านหนังสือภายในห้องเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๗ จัดอภิปรายและโต้วาที	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๘ จัดนักเรียนให้ไปศึกษานอกสถานที่	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๙ จัดให้มีการฟังคำบรรยายหรือปาฐกถาที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๑๐ จัดสอนซ่อมเสริมหรือจัดชั้นเรียนพิเศษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๗.๑๑ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๘. กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๘.๑ จัดที่อ่านหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๒ จัดห้องซ้อมดนตรี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๓ จัดแผนกอุปกรณ์กีฬา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๔ จัดห้องอเนกประสงค์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๕ การจัดทำสวนไม้ดอก - ไม้ประดับในชั้นเรียน และในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๖ กิจกรรมที่เกี่ยวกับความสนใจพิเศษ การสะสม แสตมป์ การสะสมภาพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๗ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๘. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๘.๑ จัดตั้งชุมนุมลูกเสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๒ จัดตั้งชุมนุมยุวกาชาด	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๓ การจัดอเนกประสงค์ค่ายพักแรม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๔ กิจกรรมเดินทางไกล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๕ การร่วมสวนสนามในโอกาสสำคัญ ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๖ การจัดอบรมลูกเสือวิชาพิเศษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๗ การจัดให้ลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๘ พิธีประจำกองลูกเสือ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๙ กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๑๐ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๘.๑๑ กิจกรรมอื่น (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๑๐. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย

	ภาคต้น	ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ๑๐.๑ กิจกรรมการผลิตและจำหน่ายสิ่งของ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑๐.๒ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ และป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการโฆษณาสินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑๐.๓ กิจกรรมการประกวดคำขวัญ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑๐.๔ กิจกรรมงานแสดงสินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑๐.๕ กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การใช้สินค้าไทย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ๑๐.๖ กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....		

๑๑. กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ)

	ภาคต้น	ภาคปลาย
๑๑.๑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๑๑.๒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น
พลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

๑. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ

๑.๑ ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

๑.๒ ครูที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน

๒. แบบสอบถามนี้มี ๔ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ๑. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

๒. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ตอนที่ ๒ วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็น

พลเมืองดีที่ได้จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะ

ความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๗

๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในแบบสอบถามนี้หมายถึง กิจกรรมหรือประสบการณ์ที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเวลา
เรียน และมีได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือมิได้บังคับว่าจะต้องเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนร่วม
กันจัดขึ้นโดยมุ่งส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
๒๕๒๑ ให้มีประสิทธิภาพและไม่มีการให้คะแนนใด ๆ ในอันที่จะส่งผลต่อการเลื่อนขั้นหรือสำเร็จ
การศึกษาของนักเรียน

๔. ลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ในแบบสอบถามนี้หมายถึง ลักษณะที่ประชาชนพึงมีจริยธรรม คุณธรรมต่อตนเองและ

ผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อมอันเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับกับสภาพสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วยลักษณะ
๓๖ ประการ (ซึ่งปรากฏอยู่ในตอนที่ ๓ ของแบบสอบถามนี้)

ตอนที่ ๑

๑. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับ
สภาพความเป็นจริงมากที่สุด

๑. เพศ ๑. ชาย ๒. หญิง
๒. อายุ ๑. น้อยกว่า ๒๐ ปี
๒. ๒๐ - ๓๐ ปี
๓. ๓๑ - ๔๐ ปี
๔. ๔๑ - ๕๐ ปี
๕. มากกว่า ๕๐ ปี
๓. ตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน ๑. ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
๒. ครูที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๔. วุฒិทางการศึกษา ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี
๒. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
๓. สูงกว่าปริญญาตรี
๕. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน
๑. น้อยกว่า ๑ ปี
๒. ๑ - ๔ ปี
๓. ๖ - ๑๐ ปี

สำหรับผู้วิจัย

๑ - ๓

๔

๕

๖

๗

๘

๔. ๑๑ - ๑๕ ปี
๕. ๑๖ - ๒๐ ปี
๖. มากกว่า ๒๐ ปี

๒. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับ
สภาพความเป็นจริงมากที่สุด

๑. โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๑. ๑ - ๔๐๐ คน (ขนาดเล็ก)
๒. ๔๐๑ - ๘๐๐ คน (ขนาดกลาง)
๓. ๘๐๑ คนขึ้นไป (ขนาดใหญ่)

๒. โรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนทั้งหมด

๑. ๑ - ๒ อาคาร
๒. ๓ - ๔ อาคาร
๓. มากกว่า ๔ อาคาร

๓. โรงเรียนของท่านมีอาคารประกอบ

๑. ๑ - ๒ อาคาร
๒. ๓ - ๔ อาคาร
๓. มากกว่า ๔ อาคาร

๔. โรงเรียนของท่านมีที่ทำการได้ตั้งอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ที่ทำการกลุ่มโรงเรียน ๑๒
๒. ศูนย์เยาวชน ๑๓
๓. สมาคมศิษย์เก่า ๑๔
๔. มูลนิธิต่าง ๆ ๑๕
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

สำหรับผู้วิจัย

๕. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในบริเวณใด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. วัด
๒. สุเหร่า
๓. ที่ดินของโรงเรียน

๖. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ในพื้นที่ใด

๑. เขตชั้นในหรือ เขตในเมือง
๒. เขตชั้นนอกหรือเขตนอกเมือง

๗. โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ใกล้เคียงกับสถานที่ใดมากที่สุด

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. สถานที่ราชการ
๒. วัดหรือสุเหร่า
๓. โรงภาพยนตร์
๔. สถานเริงรมย์
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

๑๖

๑๗

๑๘

๑๙

๒๐

๒๑

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒

วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี

ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนของท่าน ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ ในด้านต่อไปนี้

๑. การวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. การกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๓. วิธีดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๔. การควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๕. การประสานงาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๖. การประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวอย่าง

แบบที่ ๑

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

ก. จังหวัดที่มีประชากรมากที่สุด คือจังหวัดใด

๑. กรุงเทพมหานคร

๒. สงขลา

๓. นครราชสีมา

คำอธิบาย จากคำตอบแสดงว่า จังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นจังหวัดที่มีจำนวนประชากรมากที่สุด ซึ่งถือว่าเป็นความจริง

แบบที่ ๒

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน - หลัง หรือ มาก - น้อย) ของข้อความตอบ โดยเขียนตัวเลข ๑, ๒, ๓ ลงใน () หน้าข้อความที่กำหนดให้ ตามลำดับ

ข. บุคคลต่อไปนี้ใครมีความสำคัญมาก - น้อย เพียงใด

- (๒) ๑. พ่อ
(๑) ๒. แม่
(๓) ๓. พี่
() ๔. น้อง

คำอธิบาย จากคำตอบจะเห็นว่า แม่สำคัญเป็นอันดับ ๑ พ่อสำคัญเป็นอันดับที่ ๒ พี่สำคัญเป็นอันดับที่ ๓

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

๑. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในลักษณะใดมากที่สุด

๑. จัดทำเป็นแผนปฏิบัติงาน
 ๒. จัดทำเป็นโครงการ
 ๓. จัดทำตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

๒๒

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน - หลัง) ของข้อความตอบ โดยเขียนตัวเลข ๑, ๒, ๓ ลงใน () หน้าข้อความที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ ๒ เท่านั้น)

สำหรับผู้วิจัย

๒. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับเรื่องใดบ้าง

- () ๑. สภาพภายในโรงเรียน
 () ๒. ความต้องการของครูและนักเรียน
 () ๓. สภาพสังคมและเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น
 () ๔. การพัฒนาชุมชน
 () ๕. ศาสนาและวัฒนธรรม

- ๒๓
 ๒๔
 ๒๕
 ๒๖
 ๒๗

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อเดียว (เฉพาะข้อ ๓ และ ๔ เท่านั้น)



๓. โรงเรียนของท่านได้กำหนดให้มีการประเมินแผนปฏิบัติงานและโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุดเมื่อใด

๑. ระหว่างโครงการ
 ๒. เสร็จสิ้นโครงการ
 ๓. สิ้นปีการศึกษา

๒๘

๔. โรงเรียนของท่านให้ผู้ใดเป็นผู้กำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)

๑. ครู
 ๒. ผู้บริหาร
 ๓. ผู้บริหารร่วมกับครู
 ๔. คณะกรรมการในแต่ละโครงการ
 ๕. นักเรียน
 ๖. ครูและนักเรียนร่วมกัน

๒๙

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน - หลัง) ของข้อความโดยเขียนตัวเลข ๑, ๒, ๓ ลงใน () หน้าข้อความที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ ๕ และ ๖ เท่านั้น)

สำหรับผู้วิจัย ..

๕. โรงเรียนของท่านกำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โดยคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง ตามลำดับ

- () ๑. เวลา
- () ๒. งบประมาณ
- () ๓. ครู อาจารย์
- () ๔. อุปกรณ์และสถานที่ที่มีอยู่
- () ๕. ประโยชน์ที่ได้รับ
- () ๖. การเรียนการสอนตามหลักสูตร
- () ๗. ความต้องการของนักเรียน
- () ๘. ความต้องการของผู้ปกครอง

- ๓๐
- ๓๑
- ๓๒
- ๓๓
- ๓๔
- ๓๕
- ๓๖
- ๓๗

๖. โรงเรียนของท่านกำหนดจุดมุ่งหมายการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โดยยึดหลักเกณฑ์ข้อใดบ้าง ตามลำดับ

- () ๑. จิตวิทยาการเรียนรู้ของนักเรียน
- () ๒. วุฒิภาวะของนักเรียน
- () ๓. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน
- () ๔. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () ๕. ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง

- ๓๘
- ๓๙
- ๔๐
- ๔๑
- ๔๒

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

๗. โรงเรียนของท่านจัดเตรียมวิธีการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. ผู้บริหารประชุมร่วมกับคณะครูเพื่อวางแผนและกำหนดจุดมุ่งหมาย
๒. คณะครูประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- ๔๓
- ๔๔

สำหรับผู้วิจัย

๓. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานและกำหนดบทบาท
ผู้ร่วมกิจกรรม
๔. โรงเรียนจัดทำเอกสารกำหนดรายละเอียดของ
แต่ละกิจกรรม
๕. โรงเรียนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู
นักเรียน และผู้ปกครองทราบ
๖. โรงเรียนจัดเตรียมนักเรียนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
ต่าง ๆ

- ๔๕
- ๔๖
- ๔๗
- ๔๘

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (ก่อน - หลัง) ของข้อคำตอบ
โดยเขียนตัวเลข ๑, ๒, ๓ ลงใน () หน้าข้อความ
ที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ ๘, ๙ และ ๑๐ เท่านั้น)

๘. โรงเรียนของท่านได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงานการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรไว้อย่างไร

- () ๑. วางแผนการจัดกิจกรรม
- () ๒. จัดแบ่งงานและหน้าที่
- () ๓. จัดครูหรือเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงาน
- () ๔. จัดทำแผนผังการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย แต่ละ
กิจกรรม
- () ๕. กำหนดวิธีการหรือแนวทางการรายงานผล
- () ๖. จัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ตามความเหมาะสม

- ๔๙
- ๕๐
- ๕๑
- ๕๒
- ๕๓
- ๕๔

๙. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเวลาใดบ้าง
(ตามลำดับความสำคัญ มาก - น้อย ของการจัด)

- () ๑. ตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน
- () ๒. พักกลางวัน
- () ๓. หลังเลิกเรียน
- () ๔. วันปิดเรียน
- () ๕. วันปิดภาคเรียน
- () ๖. วันสิ้นปีการศึกษา

- ๕๕
- ๕๖
- ๕๗
- ๕๘
- ๕๙
- ๖๐

สำหรับผู้วิจัย

๑๐. โรงเรียนของท่านใช้สถานที่ใดบ้างในการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตร (ตามความ มาก - น้อย ของการจัด)

- () ๑. ในชั้นเรียนปกติ
 () ๒. ในชั้นเรียนพิเศษ
 () ๓. ในโรงอาหาร
 () ๔. ในห้องประชุม
 () ๕. ในสนามและบริเวณโรงเรียน
 () ๖. นอกบริเวณโรงเรียน

- ๖๑
 ๖๒
 ๖๓
 ๖๔
 ๖๕
 ๖๖

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ
 ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๑๑. โรงเรียนของท่านจัดหาค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตรโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. เงินบำรุงการศึกษา
 ๒. เงินรายได้ของโรงเรียน
 ๓. เงินค่าบำรุงจากสมาชิก
 ๔. เงินช่วยเหลือจากคณะครู
 ๕. เงินช่วยเหลือจากบุคคล คณะบุคคลภายนอก

- ๖๗
 ๖๘
 ๖๙
 ๗๐
 ๗๑
 ๗๒

๑๒. โรงเรียนของท่านมีการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการจัด

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอย่างไร

๑. มีใช้อย่างเพียงพอ
 ๒. มีใช้ไม่เพียงพอ

- ๗๓

๑๓. โรงเรียนของท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

เสริมหลักสูตรอย่างไร (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. ตามความสนใจ
 ๒. ครูเป็นผู้คัดเลือก
 ๓. โรงเรียนให้โอกาสเป็นบางชั้นเรียน

๑๔. ลักษณะการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน

เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษาหรือไม่

๑. เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน
๒. ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน
๓. ทำตามแผนปฏิบัติงานได้เฉพาะบางกิจกรรม

๑๕. โรงเรียนของท่านข้อใดเป็นเครื่องมือในการควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

(ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. แผนปฏิบัติงาน
๒. โครงการต่าง ๆ
๓. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน
๔. คณะกรรมการ
๕. ผู้บริหารโรงเรียน

๑๖. โรงเรียนของท่านได้ทราบผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โดยวิธีใดมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. รายงานผลการปฏิบัติหลังจัดกิจกรรม
๒. จัดประชุมอภิปรายผลในคณะกรรมการ
๓. จากการสรุปผลการประเมินในแบบสอบถาม

๑๗. โรงเรียนของท่านจัดให้ใครเป็นผู้ควบคุมการใช้จ่ายเงินในการ

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. ครู อาจารย์ ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๒. ผู้บริหารโรงเรียน
๓. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

๑๘. โรงเรียนของท่านจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์เพื่อนำมาจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตรโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. จัดซื้อตามรายการที่กำหนดไว้ในโครงการ
๒. รับบริจาคจากคณะครูและนักเรียน

สำหรับผู้วิจัย

๗๔

๗๕

๗๖

๗๗

๑ ๒ ๓

๔

๕

๓. รับบริจาคจากบุคคล คณะบุคคลภายนอก
๔. จัดหาจากท้องถิ่นโดยคณะครูและนักเรียน

๑๘. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประสานงานการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้เพียง ๑ ข้อ)

๑. จัดทำแผนผังงานต่าง ๆ
๒. จัดประชุมปรึกษาคณะกรรมการแต่ละกิจกรรม
๓. จัดทำเอกสารประกอบการจัดทำกิจกรรม

๑๙. โรงเรียนของท่านชี้แจง ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตรแก่คณะครู นักเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้เพียง

๑ ข้อ)

๑. แจงให้ทราบตามป้ายประกาศ
๒. ประกาศให้นักเรียนทราบด้วยวาจา
๓. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานอย่างละเอียด

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (มาก - น้อย) ของข้อ
คำตอบ โดยการเขียนตัวเลข ๑, ๒, ๓ ลงใน ()
หน้าข้อความที่กำหนดให้ (เฉพาะข้อ ๒๑ เท่านั้น)

๒๑. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานการจัดกิจกรรมเสริม

หลักสูตรโดยยึดหลักข้อใด

๑. หลักมนุษยสัมพันธ์
๒. หลักความร่วมมือ
๓. หลักความรับผิดชอบ
๔. กระบวนการกลุ่ม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ
ที่ท่านเห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

- ๖
- ๗
- ๘

- ๘

- ๑๐
- ๑๑
- ๑๒
- ๑๓

สำหรับผู้วิจัย

๒๒. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริม สนับสนุนครูที่มีส่วนร่วมในการ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. จัดให้คณะครูอาจารย์ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาดูงาน
๒. จัดอบรมและ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ตามโอกาส
๓. สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมตามความรู้ความสามารถ
๔. สนับสนุนค่านางบประมาณเพื่อสวัสดิการครู และค่า
ใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ

- ๑๔
- ๑๕
- ๑๖
- ๑๗

๒๓. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานด้าน
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยวิธีการใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. จัดนิทรรศการ
๒. จัดป้ายนิเทศ
๓. แจกเอกสารเผยแพร่
๔. ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

- ๑๘
- ๑๙
- ๒๐
- ๒๑

๒๔. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดลักษณะผู้ประเมินผลการจัด
กิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเฉพาะการ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างครูกับผู้สนใจ
การศึกษาในท้องถิ่น
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล

- ๒๒
- ๒๓
- ๒๔
- ๒๕
- ๒๖

๒๕. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริม
หลักสูตรเมื่อใดมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. หลังการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
๒. ระหว่างการจัดกิจกรรม
๓. สิ้นสุดโครงการ

สำหรับผู้วิจัย

๒๖. โรงเรียนของท่านใช้วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรม

เสริมหลักสูตร อย่างไม่บ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๑. สังเกตการให้ความสนใจของนักเรียน
๒. ตอบแบบประเมินผลหรือแบบสอบถาม
๓. ดูจากผลงานของการจัดกิจกรรม
๔. การประชุมอภิปรายผลของผู้ร่วมกิจกรรม
๕. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๒๗
- ๒๘
- ๒๙
- ๓๐
- ๓๑

คำชี้แจง : โปรดให้ลำดับความสำคัญ (มาก - น้อย) ของข้อคำตอบ
โดยการเขียนตัวเลข ๑, ๒, ๓ ลง () ที่กำหนด
ให้ (เฉพาะข้อ ๒๗ เท่านั้น)

๒๗. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในด้านใดบ้าง

- () ๑. จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () ๒. วิธีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () ๓. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- () ๔. เวลา
- () ๕. สถานที่
- () ๖. คุณค่าหรือผลที่ได้รับ
- () ๗. ความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตร

- ๓๒
- ๓๓
- ๓๔
- ๓๕
- ๓๖
- ๓๗
- ๓๘

ตอนที่ ๓

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็น
พลเมืองดีที่ได้จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง : รายละเอียดเกี่ยวกับประเภทของกิจกรรม ๑๐ กิจกรรม มีดังนี้

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองและการประชุมอบรม ได้แก่ การเลือกหัวหน้านักเรียน การประชุมอบรมวันสุดท้าย เป็นต้น
๒. กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ อาสาสมัครทำงานด้านการจราจร อาสาสมัครทำงานให้ห้องสมุด เป็นต้น
๓. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนาและสังคมสงเคราะห์ ได้แก่ การนิมนต์พระมาเทศน์หรือ ปาฐกถาธรรม การนำสิ่งของไปเยี่ยมตำรวจ ทหาร ที่ได้รับบาดเจ็บ เป็นต้น
๔. กิจกรรมเกี่ยวกับสังคม ศิลปและวัฒนธรรม ได้แก่ การจัดแสดงศิลปหัตถกรรม ประจำปี การรับประทานอาหารร่วมกันตอนปิดภาคเรียน เป็นต้น
๕. กิจกรรมเกี่ยวกับนาฏศิลป์ ดนตรีและการรื่นเริง ได้แก่ การจัดงานรื่นเริงประจำปี ภาคและประจำปี ชุมนุมดนตรีไทย เป็นต้น
๖. กิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ ได้แก่ การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬา อำเภอ เป็นต้น
๗. กิจกรรมด้านวิชาการ ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ โต้วาที จัดนิทรรศการทางวิชาการ เป็นต้น
๘. กิจกรรมการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และงานอดิเรก ได้แก่ การจัดห้องเอนก ประสงค์ จัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ
๙. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ได้แก่ การอยู่ค่ายพักแรม พิธีประจำกองลูกเสือ วันลูกเสือ เป็นต้น
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและการใช้สินค้าไทย ได้แก่ การผลิตและจำหน่ายสิ่งของ การประกวดคำขวัญ วันสถาปนาการใช้สินค้าไทย เป็นต้น

คำชี้แจง

(ก) โปรดพิจารณาเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน

ที่อยู่เหนือกิจกรรมที่ ๑ - ๑๐ เฉพาะกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด ในปีการศึกษา

๒๕๒๗ เท่านั้น

(ข) โปรดพิจารณาให้นักศึกษาเขียนความเป็นพลเมืองดี ๓๖ ลักษณะ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละประเภท โดยกำหนดให้นักศึกษาเขียนความเห็นของท่านดังนี้

๑. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใดเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับมากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้หมายเลข ๔

๔ ๓ ๒ ๑ ๐

๒. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใดเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับมาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้หมายเลข ๓

๔ ๓ ๒ ๑ ๐

๓. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับน้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหมายเลข ๒

๔ ๓ ๒ ๑ ๐

๔. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดีข้อใด เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับน้อยที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้หมายเลข ๑

๔ ๓ ๒ ๑ ๐

๕. ถ้าท่านคิดว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดี ไม่เกิดขึ้นเลย ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องได้หมายเลข ๐

๔ ๓ ๒ ๑ ๐

ความพึงพอใจของบุคลากรโรงเรียนและครูผู้เกี่ยวข้องต่อความเป็นห่วงเมืองที่
ได้จากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดดูไว้ในบ้านพักถึงความเป็นห่วงเมืองที่ โดยผลการเรียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้หมายเลข 4 3 2 1 0
ของกิจกรรมแต่ละประเภทที่กำหนดไว้ในหัวข้อของคณะกรรมการเสริมหลักสูตร โดยในข้านักความพึงพอใจ
ของทางคณะกรรมการจัดกิจกรรมในโรงเรียนของเรา ปีการศึกษา 2527 เท่านั้น

คำอธิบาย

1. กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ค่ารวมในข้อนี้
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
3. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
4. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
5. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
6. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
7. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
8. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
9. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
10. ระดับความพึงพอใจ	ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย	น้อย
1. ให้ความพึงพอใจ	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	() () () () () () () () () () 11 - 20
2. มีความพึงพอใจ	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	() () () () () () () () () () 21 - 30
3. ผู้จัดกิจกรรมเป็นประโยชน์	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	() () () () () () () () () () 31 - 40

คำอธิบาย

ก. จากการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนของท่านจัด ปรากฏว่า
กิจกรรมที่จัด ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๗ และ ๘
กิจกรรมที่ไม่มีการจัด ได้แก่ กิจกรรมที่ ๕, ๙ และ ๑๐

ข. จากการจัดกิจกรรมลักษณะความเป็นห่วงเมืองนี้ข ๑ มีความรับผิดชอบ ปรากฏว่า
เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๑ ในระดับน้อย เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๖ ในระดับมาก
เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๒ ในระดับมาก เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๗ ในระดับมากที่สุด
เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๓ ในระดับน้อย เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๘ ไม่มีการจัด
เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๔ ไม่มีการจัด เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๙ ไม่เกิดขึ้นเลย
เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๕ ในระดับน้อย เกิดขึ้นในกิจกรรมที่ ๑๐ ไม่มีการจัด

ก. กิจกรรมที่โรงเรียนของท่านทำ											บ้านร่วมกับ		
	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>			
ข. ลักษณะ ความเป็น ท้องถิ่น	การปกครองและการ ประชุม ออมร	การนำใช้ประโยชน์	ศาสนและสังคม- สงเคราะห์	สังคม ศิลปะ และ วัฒนธรรม	นันทนาการ ศาสนา และ การบันเทิง	กีฬา และนันทนาการ	วิชาการ	การให้ความรู้ใหม่ ประโยชน์และงานอดิเรก	อุตสาหกรรม	สังคมและวัฒนธรรม	การให้ความรู้ใหม่ ประโยชน์และงานอดิเรก	การให้ความรู้ใหม่ ประโยชน์และงานอดิเรก	การให้ความรู้ใหม่ ประโยชน์และงานอดิเรก
1. มีความรับผิดชอบ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	39-48
2. มีความซื่อสัตย์	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	49-58
3. รู้จักที่จะหาความเป็นวิทยะ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	59-68
4. ไม่สนใจปวงธุระ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	69-78
5. มีความสะอาดและเกรงกลัวต่อ กฎระเบียบ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	4-13
6. มีความซื่อสัตย์	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	14-23
7. มีความประพฤติ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	24-33
8. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	34-43
9. มีความกล้าหาญและอดทน	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	44-53
10. รู้จักใ้หาความรู้และความจริง	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	54-63
11. มีความซื่อสัตย์	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	64-73
12. รู้จักประกอบอาชีพที่สุจริต	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () ()	14-13

ก. กิจกรรมที่โรงเรียนควรทำ	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	ค่าเฉลี่ย
ข. ด้าน ความเป็น พลเมืองดี	การให้รางวัลและ ชมเชย	การนำผู้ประพฤติ ดีมา	หาผล ดีของ โรงเรียน	ตั้ง กฎ และ ข้อ ห้าม	นำ ผู้ ดี มา เป็น แบบ อย่าง	ให้ รางวัล แก่ ผู้ ดี	ให้ รางวัล แก่ ผู้ ดี	ให้ รางวัล แก่ ผู้ ดี	ให้ รางวัล แก่ ผู้ ดี	ให้ รางวัล แก่ ผู้ ดี	ค่าเฉลี่ย
13. มีความรักในโรงเรียน	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 14-23
14. มีความกระตือรือร้น และ มุ่งมั่น	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 24-33
15. รู้จักวางแผนในการทำงาน	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 34-43
16. รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 44-53
17. มีฐานะดี	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 54-63
18. รู้จักรักษาความสะอาด	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 64-73
19. รู้จักพึ่งตนเอง	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 4-13
20. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 14-23
21. มีความซื่อสัตย์	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 24-33
22. มีความเห็นต่อ และเห็น- แก่ส่วนรวม	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 34-43
23. มีความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 44-53
24. มีความเมตตา กรุณา	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 54-63

ก. กิจกรรมที่โรงเรียนของนักเรียน	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>	จำนวนผู้จัด
ข. ลักษณะ ความเป็น มาเบื้องต้น	การปกครองและกา รประชุม ออกร	การนำเข้าสู่ประ ชามติ	การนำเข้าสู่ประ ชามติ	สังคม โลก และ วัฒนธรรม	บุคลิกภาพ และ การปรับตัว	ทัศนคติและ จิตวิทยา	จิตวิทยา	การวิเคราะห์ และวิจารณ์	สุนทรียะ วิทยา	จิตวิทยา และ การปรับตัว	จิตวิทยา
25. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 64-73
26. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 4-13
27. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 14-23
28. เป็นผู้มีเหตุผล	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 24-33
29. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 34-43
30. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 44-53
31. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 54-63
32. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 64-73
33. เป็นผู้มีเหตุผล	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 4-13
34. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 14-23
35. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 24-33
36. มีความรู้เกี่ยวกับ	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	43210 00000	() () () () () () () () () () 34-43

ตอนที่ ๔

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่ส่ง เสริมลักษณะความเป็นพล เมืองดี
 ในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๗

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เพียงข้อเดียวเท่านั้น

๑. ปัญหาด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. เข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการจัดกิจกรรมน้อย
๒. ขาดข้อมูลและข่าวสารประกอบการวางแผน
๓. มีเวลาในการวางแผนการจัดกิจกรรมน้อย

สำหรับผู้วิจัย

 ๔๔

๒. ปัญหาการกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. ไม่แน่ชัด
๒. ไม่เฉพาะเจาะจง
๓. ไม่ยึดหลักการของการจัดกิจกรรม
๔. คณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายน้อย

 ๔๕

๓. ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. ขาดครูที่ปรึกษาหรือผู้ควบคุมที่มีความรู้
๒. ไม่ยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลัก
๓. ไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน
๔. ครูส่วนใหญ่ไม่เห็นประโยชน์ของการจัดกิจกรรม
๕. ระบบสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ขาดประสิทธิภาพ
๖. คณะครูและนักเรียนมีโอกาสในการเลือกจัดกิจกรรมน้อย

 ๔๖

สำหรับผู้วิจัย

๗. ขาดคู่มือในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

๘. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

๔. ปัญหาด้านการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัด

กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. ขาดการประสานงานระหว่างครูหรือคณะกรรมการ

๒. ขาดการส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษา อบรม ดูงาน

๓. ไม่มีการจัดเอกสาร คู่มือ เพื่อเผยแพร่

๕. ปัญหาด้านการควบคุมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกิดขึ้น

มากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. ขาดเครื่องมือในการควบคุม

๒. ขาดบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในการควบคุมดูแล

๓. ไม่ได้กำหนดวิธีการดำเนินงาน

๖. ปัญหาด้านการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริม

หลักสูตรที่เกิดขึ้นมากที่สุด (ตอบเพียง ๑ ข้อ)

๑. กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลไม่เหมาะสม

๒. ขาดผู้ติดตามและผู้ประเมินผลที่มีความรู้ ความ
เข้าใจ และทักษะ

๓. ขาดเครื่องมือ อุปกรณ์

๔. กำหนดเครื่องมือไว้ไม่เหมาะสม

๔๗

๕๕

๕๕

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี
ในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน ในกรุงเทพมหานคร

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ผู้ให้คำสัมภาษณ์

๑. ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
๓. ครู

๒. ผู้ร่วมให้ข้อมูล

๑. ไม่มี
๒. มี

๓. ที่ตั้งของโรงเรียน

๑. เขตชั้นใน/เขตในเมือง
๒. เขตชั้นนอก/เขตนอกเมือง

๔. ขนาดโรงเรียน

๑. เล็ก
๒. กลาง
๓. ใหญ่

๕. สถานที่ที่สัมภาษณ์

๑. ในโรงเรียน
๒. นอกโรงเรียน

๖. เวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์

๑. น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง
๒. ๑ - ๒ ชั่วโมง
๓. มากกว่า ๒ ชั่วโมง

๗. ช่วงเวลาสัมภาษณ์

๑. เช้า
๒. บ่าย

๒. โรงเรียนของท่านมีวิธีการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๒๗
อย่างไร เกิดผลและปัญหา อุปสรรค ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไรบ้าง และ
ท่านได้แก้ไขปัญหา อุปสรรคเหล่านั้นอย่างไร

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
การปกครองและ ประชุมอบรม				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
การบำเพ็ญประโยชน์				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
ศาสนาและสังคม สงเคราะห์				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
สังคม ศิลปและ วัฒนธรรม				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
นาฏศิลป์ ดนตรี และการรื่นเรึง				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
กีฬาและนันทนาการ				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
วิชาการ				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
การใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ และ งานอดิเรก				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
ลูกเสือ ยุวกาชาด				

ประเภทกิจกรรม	วิธีการจัด	ผลที่ได้รับ	ปัญหา	การแก้ไข
ส่งเสริมค่านิยมและ การใช้สินค้าไทย				

๓. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนของท่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างไร

บุคคลและหน่วยงาน	ด้านที่สนับสนุน	วิธีการสนับสนุน
ผู้บริหาร		
ครู		
นักเรียน		
ผู้ปกครอง		
ชุมชน		
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		

๔. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนเพื่อให้ได้ผลในทางส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีแก่นักเรียน ควรมีองค์ประกอบและวิธีการจัดอย่างไร

องค์ประกอบการจัด	วิธีการจัด

๕. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

- มี การประเมินผล
- ไม่มี การประเมินผล

สาเหตุที่ไม่มีการประเมินผล เพราะ

๑. _____

๒. _____

รายชื่อ เขต โรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
คลองสาน	๑. โรงเรียนผดุงกิจวิทยา		*	
	๒. โรงเรียนพัฒนาวิทยา	*	*	*
	๓. โรงเรียนเลิศศิลป์วิทยา	*	*	*
	๔. โรงเรียนสตรีวิทย์ศึกษา	*	*	*
ธนบุรี	๑. โรงเรียนไกรวิทย์อนุสรณ์	*	*	*
	๒. โรงเรียนเกื้อวิทยา	*	*	*
	๓. โรงเรียนกมลจิ่งจั่น		*	*
	๔. โรงเรียนจากรศิลป์		*	
	๕. โรงเรียนช่างตากครูศึกษา		*	*
	๖. โรงเรียนช่างตากครูคอนแวนต์		*	
	๗. โรงเรียนตรุณวิทย์วิทยา	*	*	
	๘. โรงเรียนน้ำชลธนานุกูล		*	
	๙. โรงเรียนประดิษฐ์วิทยา		*	*
	๑๐. โรงเรียนผดุงประชาศึกษา		*	
	๑๑. โรงเรียนมิ่งคณะศึกษา		*	
	๑๒. โรงเรียนสหนิยมวิทยา		*	
	๑๓. โรงเรียนสหบำรุงวิทยา		*	
	๑๔. โรงเรียนแสงอรุณ		*	
	๑๕. โรงเรียนอำนวยการศึกษาศึกษา		*	
	๑๖. โรงเรียนอำนวยการวงศวิทยา		*	
ดุสิต	๑. โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์		*	
	๒. โรงเรียนเซนคาเบรียล		*	*
	๓. โรงเรียนชินโตทั้ง	*	*	
	๔. โรงเรียน ทบอ. สื่อสารสงเคราะห์	*	*	*
	๕. โรงเรียนธีระวิทยา		*	*

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
ดุสิต (ต่อ)	๖. โรงเรียนนันทนศึกษา	*	*	
	๗. โรงเรียนนักบุญโยนออฟอาร์ค		*	
	๘. โรงเรียนบางโพศึกษา		*	*
	๙. โรงเรียนพันธะศึกษา (แผนกมัธยม)		*	*
	๑๐. โรงเรียนเยาวชนศึกษา		*	
	๑๑. โรงเรียนราชวัตรวิทยา		*	
	๑๒. โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย		*	
	๑๓. โรงเรียนสงวนศักดิ์วิทยา		*	
	๑๔. โรงเรียนสรรพาวุธบำรุง		*	
	๑๕. โรงเรียนสตรีเนติศึกษา		*	
	๑๖. โรงเรียนลิตีสาน์สวิทยาลัย		*	
	๑๗. โรงเรียนอังศุมาศวิทยา		*	
	๑๘. โรงเรียนเอกรินทร์วิทยา		*	
	๑๙. โรงเรียนอักษรเจริญ		*	*
	บางรัก	๑. โรงเรียนกว้างเจ้า	*	*
๒. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย			*	*
๓. โรงเรียนกรุงเทพวิทยา			*	
๔. โรงเรียนจรัญ		*	*	
๕. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์			*	
๖. โรงเรียนผดุงดุสิต		*	*	
๗. โรงเรียนสัจจศึกษา			*	
๘. โรงเรียนอาทรศึกษา			*	
๙. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์			*	
บางกอกน้อย	๑. โรงเรียนเซมะสิริอนุสรณ์		*	*
	๒. โรงเรียนครุฑวัฒนา	*	*	*
	๓. โรงเรียนบางยี่ขันสงเคราะห์		*	*

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
บางกอกน้อย (ต่อ)	๔. โรงเรียนบางอ้อศึกษา		*	
	๕. โรงเรียนบูรณวิทย์		*	
	๖. โรงเรียนเริ่มรชิตศึกษา		*	
	๗. โรงเรียนแสงศึกษา	*	*	
	๘. โรงเรียนสตรีบูรณะวิทย์	*	*	
บางกอกใหญ่	๑. โรงเรียนกรุงธนวิทยาภวัน	*	*	*
	๒. โรงเรียนประสาทวิทยาอนุชน	*	*	*
	๓. โรงเรียนภาษานุสรณ์ท่าพระ	*	*	
	๔. โรงเรียนแสงมณี		*	
ปทุมวัน	๑. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย		*	*
	๒. โรงเรียนเทพอักษร		*	
	๓. โรงเรียนปัทมาภีร์ดั้น	*	*	
	๔. โรงเรียนพิมลพิทยาศาสตร์		*	
	๕. โรงเรียนพระมหาไถ่ศึกษา		*	
	๖. โรงเรียนวัฒนาวิทย์วิทยา		*	
	๗. โรงเรียนศึกษาวัดนา	*	*	*
	๘. โรงเรียนศิริเพ็ญ		*	
	๙. โรงเรียนสุนันพิทยาศาสตร์	*	*	*
	๑๐. โรงเรียนสตรีสิริขันธ์		*	*
ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๑. โรงเรียนเจริญศึกษา		*	
	๒. โรงเรียนซิวลินจิงกวาง		*	
	๓. โรงเรียนไทยประชาวิทยา		*	
	๔. โรงเรียนบำรุงอิสลาม		*	
	๕. โรงเรียนบัณฑิตวิทยา	*	*	*
	๖. โรงเรียนประชาวุฒิ	*	*	
	๗. โรงเรียนเลิศปัญญา		*	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
บ่อมปราบศัตรูพ่าย (ต่อ)				
พญาไท	๘. โรงเรียนสตรีวิสุทธิสมาคม	*	*	*
	๑. โรงเรียนกิตติคุณวิทยา		*	
	๒. โรงเรียนกัทธาสิงห์	*	*	
	๓. โรงเรียนจันทร์ริษา		*	
	๔. โรงเรียนเซนต์คอมมิวนิก	*	*	*
	๕. โรงเรียนดุสิตพิทยาศึกษา		*	
	๖. โรงเรียนครูโศภนมาศ (แผนกสามัญ)		*	
	๗. โรงเรียนเบญจวิทยา		*	*
	๘. โรงเรียนราชเทวีศึกษา		*	*
	๙. โรงเรียนวชิรวิทยา		*	
	๑๐. โรงเรียนอำนวยการศิลป์		*	
พระนคร	๑๑. โรงเรียนคณิศรวิทยา	*	*	*
	๑. โรงเรียนจักรพงษ์พิทยาศึกษา	*	*	
	๒. โรงเรียนเทพยวิทยา		*	
	๓. โรงเรียนบำรุงวิทยา		*	
	๔. โรงเรียนโพธิ์พิทยากร		*	
	๕. โรงเรียนภารตวิทยาลัย	*	*	
	๖. โรงเรียนหมิงเจ็ง		*	
	๗. โรงเรียนศรีวิรัชกุล	*	*	
	๘. โรงเรียนสุจริตวิทยา		*	
	๙. โรงเรียนสุพาศพิทยาคม		*	*
	ยานนาวา	๑. โรงเรียนโกศลวิทยา		*
๒. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย			*	
๓. โรงเรียนกรุงเทพนารีรัตน์		*	*	
๔. โรงเรียนชาลวิทย์ศึกษา			*	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์	
ยานนาวา (ต่อ)	๕. โรงเรียนเขตนครหลวงศึกษา		*		
	๖. โรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา		*		
	๗. โรงเรียนนิพัทธ์วิทยา		*		
	๘. โรงเรียนบริบูรณ์วิทยา		*		
	๙. โรงเรียนบำรุงศึกษา		*		
	๑๐. โรงเรียนประยงค์วิทยา		*		
	๑๑. โรงเรียนผานิตพิทยา		*		
	๑๒. โรงเรียนเพาะปัญญา	*	*	*	
	๑๓. โรงเรียนพระแม่มาลีวิทยา	*	*		
	๑๔. โรงเรียนมูลนิธิสตรีไทยมุสลิม		*		
	๑๕. โรงเรียนรักษ์วิทยา		*		
	๑๖. โรงเรียนรักษาราชาวัตร		*		
	๑๗. โรงเรียนลักษณะเกียรติศึกษา		*		
	๑๘. โรงเรียนวิริยาลัย		*		
	๑๙. โรงเรียนवासูเทวี		*		
	๒๐. โรงเรียนนวมงคล		*		
	๒๑. โรงเรียนศิลปวัฒนา		*		
	๒๒. โรงเรียนเสริมปัญญา		*		
	๒๓. โรงเรียนสาธิตวิทยา		*		
	๒๔. โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม		*		
	๒๕. โรงเรียนอนันตศาสตร์ศึกษา		*		
	๒๖. โรงเรียนอัสสละพิยะชวีทยาลัย (มูลนิธิ)		*		
	๒๗. โรงเรียนตรีวิทยา		*		
	๒๘. โรงเรียนพณิชยวิทยาลัย์แผนกสามัญ		*		
	สัมพันธวงศ์	๑. โรงเรียนกุหลาบวิทยา	*	*	
		๒. โรงเรียนกุหลาบวัฒนา		*	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
สัมพันธวงศ์ (ต่อ)	๓. โรงเรียนผดุง	*	*	
	๔. โรงเรียนมัธยมวิจิตร	*	*	
ห้วยขวาง	๑. โรงเรียนจ่านองศรีวิทยา		*	
	๒. โรงเรียนประไพพัฒนา	*	*	
	๓. โรงเรียนพร้อมพรรณวิทยา	*	*	
	๔. โรงเรียนแม่พระฟาติมา		*	
	๕. โรงเรียนรังษีวิทยา	*	*	
	๖. โรงเรียนสตรีพร้อมพรรณวิทยา		*	
	๗. โรงเรียนสามัคคีบำรุงพิทยา		*	
บางขุนเทียน	๑. โรงเรียนปัญญาวิทยา	*	*	*
บางเขน	๑. โรงเรียนเขนตจกทัน	*	*	*
	๒. โรงเรียนธนศิลป์		*	*
	๓. โรงเรียนนวมารัตนา		*	
	๔. โรงเรียนสตรีเขนตจกทัน		*	
	๕. โรงเรียนเอี่ยมพานิชวิทยา	*	*	
	๖. โรงเรียนนิเวศวารินทร์	*	*	
พระโขนง	๑. โรงเรียนเกษมพิทยา	*	*	*
	๒. โรงเรียนจักรศึกษา		*	
	๓. โรงเรียนคลองเตยวิทยา	*	*	*
	๔. โรงเรียนเฉลิมศาสนศึกษาบางนา	*	*	*
	๕. โรงเรียนชินหยกฮ้างงฮัก		*	
	๖. โรงเรียนไทยประสิทธิ์ศาสตร์		*	*
	๗. โรงเรียนท่าเรือวิทยา		*	*
	๘. โรงเรียนไพลินนิตดา		*	
	๙. โรงเรียนประสานวิทยวิวัฒนา		*	
	๑๐. โรงเรียนปัญญา		*	*

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
พระโขนง (ต่อ)	๑๑. โรงเรียนพงษ์เวชอนุสรณ์		*	*
	๑๒. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลงกรณ์		*	
	๑๓. โรงเรียนมูลนิธิวัดราชศรีทศราธรรมสงเคราะห์		*	
	๑๔. โรงเรียนยาสูบวิทยานุกุลสงเคราะห์		*	
	๑๕. โรงเรียนนวมวิทย์		*	
	๑๖. โรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์		*	*
	๑๗. โรงเรียนสิงฟ้า		*	
	๑๘. โรงเรียนสังขจันทร์วิทยา		*	
	๑๙. โรงเรียนแอ็คแวนทีสเอกมัย		*	
	๒๐. โรงเรียนนารีพัฒนา		*	
ตลิ่งชัน	๑. โรงเรียนปิยะวิทยาทตลิ่งชัน	*	*	
ภาษีเจริญ	๑. โรงเรียนรัตนานุกุล		*	
	๒. โรงเรียนวัดอัปสรสวรรค์		*	*
	๓. โรงเรียนศิลปบำรุง	*	*	
	๔. โรงเรียนสุภาคมศึกษา	*	*	
	๕. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	*	*	
มีนบุรี	-			
บางกะปิ	๑. โรงเรียนฤทธิไกรศึกษา	*	*	
	๒. โรงเรียนสายอักษร	*	*	
	๓. โรงเรียนพร้อมมิตรพิทยาลงกรณ์	*	*	
ราชบุรี	๑. โรงเรียนขจรโรจน์วิทยา	*	*	
	๒. โรงเรียนบูรณะศึกษา	*	*	
	๓. โรงเรียนสิริอักษรธนบุรี	*	*	
ลาดกระบัง	-			
หนองแขม	๑. โรงเรียนสวนโมกข์อนุสรณ์	*	*	
	๒. โรงเรียนวีรสุนทร	*	*	
หนองจอก	๑. โรงเรียนหนองจอกกมลคุ้มเกล้า	*	*	

เขต	ชื่อโรงเรียน	สำรวจ	สอบถาม	สัมภาษณ์
หนองจอก (ต่อ)	๒. โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์	*	*	
	๓. โรงเรียนสุเหร่าคู่วิทยา	*	*	



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ว่าที่ร.ต.สันต์ สัตยายุทธ์ เกิดเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ ที่อำเภोजวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จปริญญาตรี วุฒิการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๐ เข้ารับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร อำเภอมือง จังหวัดระนอง เข้ารับการศึกษาต่อที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๒๖

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย