

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การศึกษา, สำนัก. สถิติจำนวนนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545.

ฝ่ายแผนงานและสารสนเทศทางการศึกษา, 2545.

กุลยา ตันติผลลาชีวะ. สวัสดิภาพเด็กปฐมวัย. วารสารการศึกษาปฐมวัย (ตุลาคม 2540) :

หน้า 35 - 38.

ขจรศักดิ์ เปาวรัตน์. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาต่อพฤติกรรมการป้องกัน

อุบัติเหตุในโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา

เอกสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

คณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการป้องกันอุบัติเหตุและ

สร้างความปลอดภัยในหน่วยงาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี,

2534.

คณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิเคราะห์อุบัติเหตุชุมชน

รายปี เฉพาะส่วนสถานศึกษาในประเทศ ประจำปี 2536. กรุงเทพมหานคร :

ฝ่ายวิจัยอุบัติเหตุ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ สำนักเลขาธิการ

นายกรัฐมนตรี, 2536.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

จรินทร์ ธานีรัตน์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525.

จำลอง ภูบ่ารุง. การศึกษาอุบัติเหตุของนักเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2527.

ณัฐวัตร มนตรีเทวัญ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานความปลอดภัย. เอกสารประกอบ

การสอนชุดวิชาการบริหารงานความปลอดภัย เล่มที่ 1 หน่วยที่ 2. มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

- นิภา มนูญปิฏ และคณะ. การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่อง อุบัติเหตุในโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. สำนักงานคณะกรรมการ
การวิจัยแห่งชาติ, 2522.
- นันทิยา วงศ์เสรีพิพัฒน์ และ มลชูลี อนุรักษ์. รายงานการวิจัยเรื่องอุบัติเหตุของนักเรียน
สาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา
2531 - 2534. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2535.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. การจัดโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร :
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2536.
- พรณี รัตนธรรม. สุขภาพอนามัยของเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
สุขภาพใจ, 2543.
- พัชรา กาญจนรัตน์. สวัสดิศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2522.
- มนตรี โลหพันธุ์วงศ์. สาเหตุของอุบัติเหตุการจัดการความปลอดภัยในโรงเรียน.
หน้า 8 - 10. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดีย สแควร์, 2533.
- ระบาดีวิทยา, กอง. รายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บในประเทศไทย พ.ศ.2538-2541.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2543.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 กรุงเทพมหานคร :
นานมีบุ๊คพับลิเคชัน, 2546
- วิจิตร บุญยไทรระ. อุบัติภัย. กรุงเทพมหานคร, 2530.
- วิจิตร บุญยไทรระ. สวัสดิศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. กรุงเทพมหานคร :
บริษัทวิคตอรีเพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2527
- วิจิตร บุญยไทรระ. อุบัติภัยจากการทำงาน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2536.
- วีระพงษ์เฉลิมจิระวัฒน์ และ วิฑูรย์ สิมะโชคดี. วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในงาน.
กรุงเทพมหานคร : ดวงกลมสมัย, 2534.
- สมยศ ภาวนานันท์. การบริหารงานความปลอดภัยสมัยใหม่. วารสารความปลอดภัยและ
สิ่งแวดล้อม 4,2(เมษายน - มิถุนายน), 2537 : หน้า 20 - 21
- สุจิตรา สุนทรทรัพย์. เอกสารประกอบการสอน วิชา โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545. (อัดสำเนา)
- สุชาติ โสมประยูร และ เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : เอมี เทรตติ้ง, 2542.

สุพัตรา เทียนปฐม. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดอุบัติเหตุที่บ้านของนักเรียนวัย
ก่อนเรียน เขตอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2537.

สุมาลี อัครศักดิ์สกุล. การป้องกันอุบัติเหตุในเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520.
(อัดสำเนา)

อรุษา ภัทธิยะนันท์. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพของโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อัษฎลีย์ เนตรสุวรรณ. การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อาภรณ์ จะบัง. ความปลอดภัยในบ้านในความปลอดภัยสำหรับนักเรียนประถม
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

อำไพ หวังไพโรจน์กิจ. การศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2539.

เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับการจัด
ความปลอดภัยในสถานศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ภาษาอังกฤษ

Heinrich, H.W. Industrial Accident Prevention : A Scientific Approach. (n.p.):
McGraw Hill Book 1959.

Jacobson, B. Accident among children and teenagers on a Sweden Rural
Municipality Dissertation Abstracts International 48 (1987) : 495-C-496-C.

- James F. Mckenzie, To Clay Williams. "Are your Student Learning in Safe Environment?" *Journal of School Health*. (May 1982) : 284 - 285.
- Mary Ann P. Limbus; and Corinne Peek – Asa. Comparing Unintentional and Intentional Injuries in a School Setting. *Journal of School Health*. (March 2003) : 101-106.
- Ruth Waibel, Ranjita Misra. Injuries to Preschool Children and Intection Control Practices In Childcare Program. *Journal of School Health*. (April 2003) : 167 - 171.
- Sachiks Taketa. "Student Accidents in Hawaii's public Schools." *Journal of School Health*. (May 1984) : 208.
- Stack, Hebert, J., and Elkow, Duke, J. *Education for safe living*. 3rd ed. New Jersey : Prentice - Hall, 1957.
- Thygerson, Alton, L. *Concepts of Accident Causation and Countermeasures*. New Jersey : Prentice - Hall, 1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ พิชรา กาญจนรัตน์ ข้าราชการบำนาญภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์ สุกกรี ข้าราชการบำนาญภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทนี หอมสนิท ข้าราชการบำนาญภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอื้อพร สัมมาทิพย์ อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม)
6. อาจารย์ เฉลิมชัย สุวรรณรัตน์ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์ สุขรดา เขียวเชิงการุณ อาจารย์โรงเรียนวัดราชสิงขร
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๐๕)/๓๑๐๙

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ.พญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์

ด้วย นายกุลพงษ์ สุขเกิด นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “อุบัติเหตุและแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดกับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรารภรณ์)

รักษาการหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร ๐-๒๒๑๔-๑๐๒๔

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๒๓

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๐๕)



ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถ.พญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

ธันวาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอตกลงใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนหลวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ด้วย นายกุลพงษ์ สุขเกิด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง "อุบัติเหตุและแนวทางการป้องกันเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรกรณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องตกลงใช้เครื่องมือวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นอนุบาล และนักเรียนอนุบาล ด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสังเกต และการวิจัยเอกสาร ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นายกุลพงษ์ สุขเกิด ดำเนินการดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรกรณ์)

รักษาการหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา

โทร ๐-๒๒๑๘-๑๐๒๔

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๒๓



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุและแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุ
ที่เกิดกับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

1. โรงเรียนมีนโยบายการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ ได้จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
2. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ ได้จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
3. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
4. โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและติดตามผลการดำเนินการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
5. โรงเรียนมีการประชุมครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อแจ้งถึงนโยบาย มาตรการป้องกัน และบทบาทความรับผิดชอบของครูและบุคลากรหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
6. โรงเรียนได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น ได้แก่ ครูและบุคลากรในโรงเรียนหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
7. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
8. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
9. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
10. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจากหน่วยงานอื่นหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
11. โรงเรียนได้มีการจัดสำรวจความปลอดภัยในโรงเรียนหรือไม่ และมีวิธีดำเนินการอย่างไร

บริเวณโรงเรียน มีลักษณะอย่างไร

สนาม มีลักษณะอย่างไร

ห้องเรียน มีลักษณะอย่างไร

ห้องพยาบาล มีลักษณะอย่างไร

โรงฝึกพลศึกษา มีลักษณะอย่างไร

เครื่องเล่นในโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร

12. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการเกิดอุบัติเหตุหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร
13. โรงเรียนมีการแนะแนวสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ และดำเนินการอย่างไร
14. โรงเรียนมีการจัดทำประกันอุบัติเหตุหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร
15. โรงเรียนมีการจัดบริการเครื่องอำนวยความสะดวกหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

การจัดบริการน้ำดื่มน้ำใช้ มีลักษณะอย่างไร

การจัดทำทางระบายน้ำ มีลักษณะอย่างไร

การจัดระบบไฟฟ้าแสงสว่าง มีลักษณะอย่างไร

16. โรงเรียนมีการบริการความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับโรงเรียนหรือไม่ และมีวิธีดำเนินการอย่างไร

17. โรงเรียนมีการจัดฝึกซ้อมเพื่อความปลอดภัยหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

การฝึกหนีไฟ

การฝึกปฏิบัติเวลาเกิดน้ำท่วมหรือพายุ

การฝึกปฏิบัติเวลาเกิดแผ่นดินไหว

18. โรงเรียนมีการจัดบริการปฐมพยาบาลหรือไม่ และมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ครูประจำชั้น

1. ลักษณะการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนเกิดจากอะไร มีลักษณะอย่างไร
2. ส่วนใดของร่างกายนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุสูงสุด มีลักษณะอย่างไร
3. ระดับความรุนแรงของอุบัติเหตุเป็นอย่างไร
4. อุบัติเหตุเกิดขึ้นระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่
5. ชนิดของอุบัติเหตุเกิดจากอะไร มีลักษณะอย่างไร
6. บริเวณที่เกิดอุบัติเหตุ เกิดขึ้นบริเวณใดสูงสุด
7. สาเหตุของอุบัติเหตุเกิดขึ้นจากสิ่งใด มีลักษณะอย่างไร
8. การปฏิบัติหลังเกิดอุบัติเหตุมีการปฏิบัติอย่างไร
9. ท่านได้ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุอย่างไร
10. ท่านมีวิธีการสอนการป้องกันอุบัติเหตุอย่างไร

- ความปลอดภัยในการเดินทางไปกลับโรงเรียน
- ความปลอดภัยในห้องเรียน
- ความปลอดภัยในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
- ความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์หรือสิ่งมีคมต่าง ๆ
- ความปลอดภัยในอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
- ความปลอดภัยในสนามเด็กเล่น
- ความปลอดภัยในการเล่น
- การป้องกันอันตรายจากพืชและสัตว์

11. ท่านได้ใช้สื่อการเรียนการสอนในการป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ และปฏิบัติอย่างไร

12. ท่านได้ประเมินผลการเรียนการสอน การป้องกันอุบัติเหตุหรือไม่ และปฏิบัติ

อย่างไร

13. กิจกรรมการเรียนการสอนมีการสอดแทรกกับเนื้อหาในการป้องกันอุบัติเหตุ

หรือไม่

14. การจัดห้องเรียน มีลักษณะอย่างไร

15. การจัดเครื่องเล่นในห้องเรียน มีลักษณะอย่างไร

16. การจัดอุปกรณ์การเรียน มีลักษณะอย่างไร

17. การจัดโต๊ะ เก้าอี้ มีลักษณะอย่างไร

18. การจัดเกี่ยวกับการเล่นของนักเรียน มีลักษณะอย่างไร

19. การจัดพื้นห้องเรียน มีลักษณะอย่างไร

20. มีการจัดเวรดูแลนักเรียนในสนามเด็กเล่นหรือไม่

21. มีการตรวจตราเครื่องเล่นสนามหรือไม่ บ่อยเพียงใด

22. มีกฎ ระเบียบ ในการใช้เครื่องเล่นหรือไม่ และแจ้งให้นักเรียนทราบอย่างไร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อโรงเรียน..... ที่อยู่.....
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
 สถานที่.....

รายการ	จำนวนนักเรียน		บันทึกเพิ่มเติม
	เสี่ยง	ไม่เสี่ยง	
ช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าเรียน			
1. การเล่นคนเดียวในสนามเด็กเล่น			
2. การเล่นกับเพื่อนในสนามเด็กเล่น			
3. การเล่นกับเพื่อนในบริเวณโรงเรียน			
4. การใช้เครื่องมือ / อุปกรณ์ / เครื่องเล่นสนาม			
5. การใช้ห้องน้ำ			
6. การทำกิจกรรมอื่น ๆ ระบุ.....			
ช่วงเวลาพักกลางวัน			
1. การเล่นคนเดียวในสนามเด็กเล่น			
2. การเล่นกับเพื่อนในสนามเด็กเล่น			
3. การเล่นกับเพื่อนในบริเวณโรงเรียน			
4. การใช้เครื่องมือ / อุปกรณ์ / เครื่องเล่นสนาม			
5. การใช้โรงอาหาร			
6. การใช้ห้องน้ำ			
7. การทำกิจกรรมอื่น ๆ ระบุ.....			
ช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียน			
1. การเล่นกับเพื่อนในสนามเด็กเล่น			
2. การเล่นด้วยกันในบริเวณโรงเรียน			
3. การใช้เครื่องมือ / อุปกรณ์ / เครื่องเล่นสนาม			
4. การใช้ห้องน้ำ			
5. การทำกิจกรรมอื่น ๆ ระบุ.....			

แบบรายงานการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนห้องพยาบาล

ชื่อโรงเรียน.....ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

ชื่อผู้ประสบอุบัติเหตุ..... เพศ ชาย หญิง

วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา น.

1. ชนิดของอุบัติเหตุ

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> พลัดตกหกล้ม | <input type="checkbox"/> ถูกชน | <input type="checkbox"/> ของมีคม/แหลม |
| <input type="checkbox"/> จมน้ำ | <input type="checkbox"/> กลืนสารเคมี/สารพิษ | <input type="checkbox"/> กลืนวัตถุสิ่งแปลกปลอม |
| <input type="checkbox"/> ไฟฟ้าดูด | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

2. ส่วนของร่างกายที่ได้รับบาดเจ็บ

- | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ศีรษะ | <input type="checkbox"/> ใบหน้า | <input type="checkbox"/> ตา | <input type="checkbox"/> หู | <input type="checkbox"/> คอ | <input type="checkbox"/> ฟัน |
| <input type="checkbox"/> จมูก | <input type="checkbox"/> ปาก | <input type="checkbox"/> หน้าอก | <input type="checkbox"/> ท้อง | <input type="checkbox"/> หลัง | <input type="checkbox"/> ไหล่ |
| <input type="checkbox"/> แขน | <input type="checkbox"/> มือ | <input type="checkbox"/> นิ้วมือ | <input type="checkbox"/> เล็บมือ | <input type="checkbox"/> เล็บมือ | <input type="checkbox"/> เอว |
| <input type="checkbox"/> สะโพก | <input type="checkbox"/> ขา | <input type="checkbox"/> เข่า | <input type="checkbox"/> เท้า | <input type="checkbox"/> นิ้วเท้า | <input type="checkbox"/> เล็บเท้า |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | | | | |

3. ลักษณะการบาดเจ็บ

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> บาดแผลถลอก | <input type="checkbox"/> บาดแผลฉีกขาด | <input type="checkbox"/> บาดแลตัด | <input type="checkbox"/> บาดแผลแตก |
| <input type="checkbox"/> บาดแผลลึกจากการถูกแทง | <input type="checkbox"/> บาดแผลไหม้จากการถูกยิง | <input type="checkbox"/> บาดแผลไหม้/น้ำร้อนลวก | |
| <input type="checkbox"/> บวม | <input type="checkbox"/> ฟกช้ำ | <input type="checkbox"/> เคล็ดขัดยอก | <input type="checkbox"/> กระดูกเคลื่อน |
| <input type="checkbox"/> กระดูกหัก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

4. ความรุนแรงของการบาดเจ็บ

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่พิการ | <input type="checkbox"/> พิการชั่วคราว | <input type="checkbox"/> พิการตลอดชีวิต | <input type="checkbox"/> หมดสติ |
| <input type="checkbox"/> ตาย | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

5. บริเวณที่เกิดอุบัติเหตุ

- | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สนามกีฬา | <input type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น | <input type="checkbox"/> ห้องเรียน | <input type="checkbox"/> หมดสติ |
| <input type="checkbox"/> ตาย | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... | | |

6. ช่วงเวลาที่เกิดอุบัติเหตุ

- ในความควบคุมของคุณ นอกความควบคุมของคุณ

7. สาเหตุของอุบัติเหตุ

7.1 จากบุคคล

- เหนื่อยล้า เหม่อ ใจลอย เจ็บป่วย เร่งรีบ
 หยอกเย้า ต่อกู้ การเล่น ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7.2 จากสิ่งแวดล้อม

- สภาพลมฟ้าอากาศ แสงสว่างไม่เหมาะสม
 เศษวัสดุ / อุปกรณ์ ไฟฟ้าชำรุด
 อาคารเรียนชำรุด อุปกรณ์การเรียนชำรุด
 อุปกรณ์การเล่นชำรุด แมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. การปฏิบัติหลังเกิดอุบัติเหตุ

8.1 การปฐมพยาบาล

- ไม่มี มี (ระบุวิธีการ).....

8.2 ผู้ประสบอุบัติเหตุได้รับการส่งตัวไปสถานพยาบาล

- ไม่ได้รับการส่งตัว ได้รับการส่งตัว (ระบุสถานพยาบาล)

8.3 ผู้ประสบอุบัติเหตุได้รับการส่งกลับบ้าน

- ไม่ได้รับการส่งกลับบ้าน ไม่รับการส่งกลับบ้าน (ระบุวิธีการ)

8.4 ผู้ปกครองของผู้ได้รับอุบัติเหตุได้รับการแจ้ง

- ไม่มีการแจ้ง (ระบุเหตุผล).....
 มีการแจ้ง (ระบุเวลาและวิธีการ).....



ภาคผนวก ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยเรื่อง “อุบัติเหตุและแนวทางป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดกับนักเรียนอนุบาลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” จำนวน 18 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดสิตาราม	สำนักงานเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
2. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม	สำนักงานเขตพระนคร
3. โรงเรียนวัดไผ่ตัน	สำนักงานเขตพญาไท
4. โรงเรียนวัดยานนาวา	สำนักงานเขตสาทร
5. โรงเรียนวัดช่องนนทรี	สำนักงานเขตยานนาวา
6. โรงเรียนวัดไทร	สำนักงานเขตบางคอแหลม
7. โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก	สำนักงานเขตวังทองหลาง
8. โรงเรียนวัดเสมียนนารี	สำนักงานเขตจตุจักร
9. โรงเรียนวัดดอนเมือง (ทหารอากาศอุทิศ)	สำนักงานเขตดอนเมือง
10. โรงเรียนวัดสุเหร่าศาลาลอย	สำนักงานเขตประเวศ
11. โรงเรียนศาลาคู้	สำนักงานเขตมีนบุรี
12. โรงเรียนวัดลานบุญ	สำนักงานเขตลาดกระบัง
13. โรงเรียนวัดดงมูลเหล็ก	สำนักงานเขตบางกอกน้อย
14. โรงเรียนวัดวิมุตยาราม	สำนักงานเขตบางพลัด
15. โรงเรียนวัดนิมมานรดี	สำนักงานเขตภาษีเจริญ
16. โรงเรียนวัดทองนพคุณ	สำนักงานเขตคลองสาน
17. โรงเรียนวัดดาวคนอง	สำนักงานเขตธนบุรี
18. โรงเรียนวัดม่วง	สำนักงานเขตบางแค

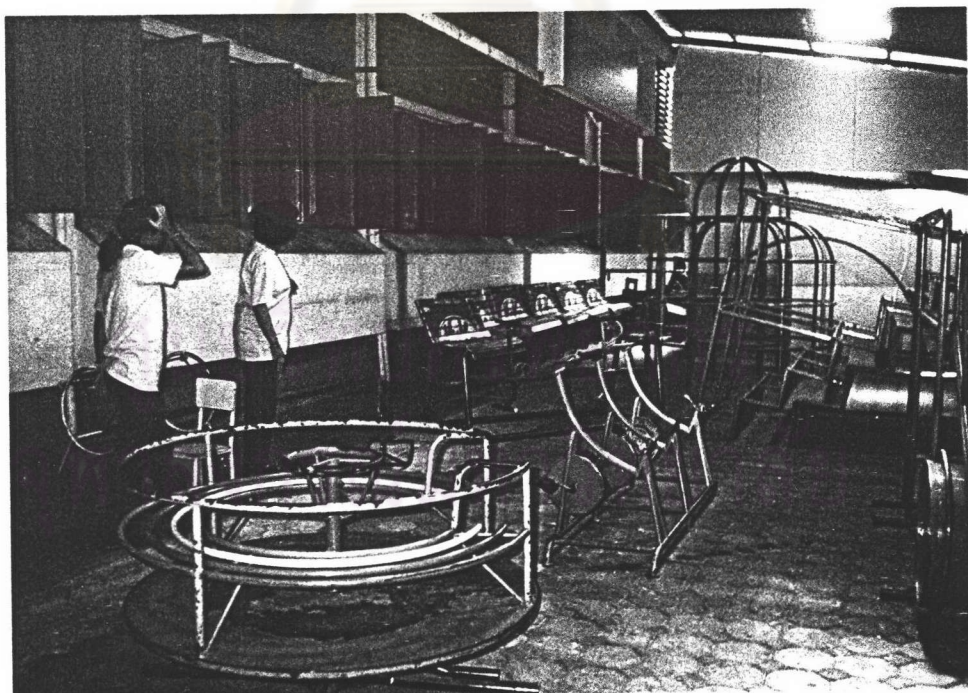
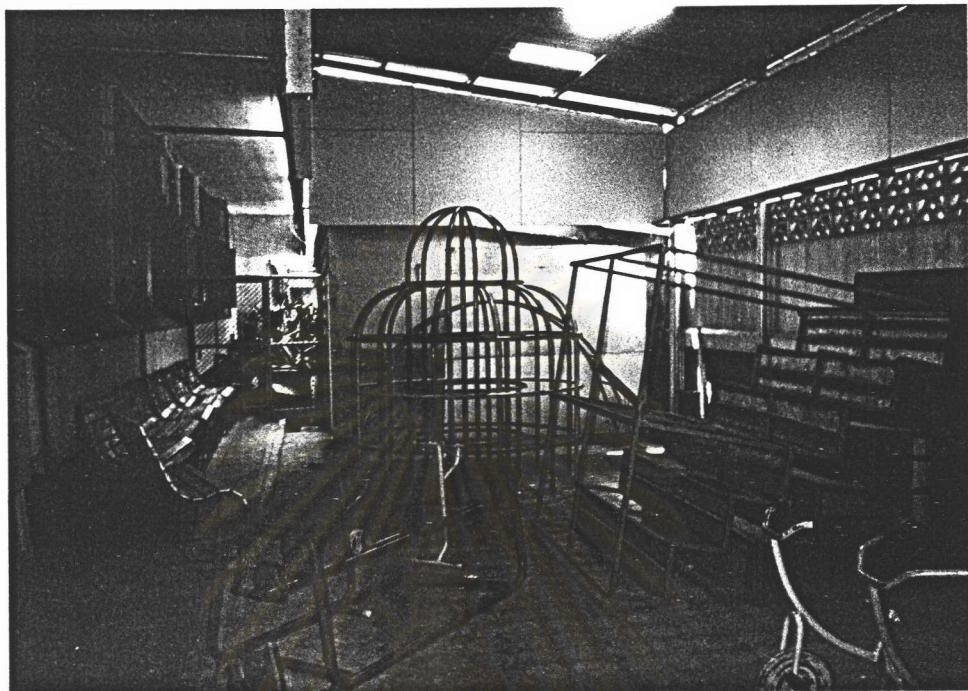
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

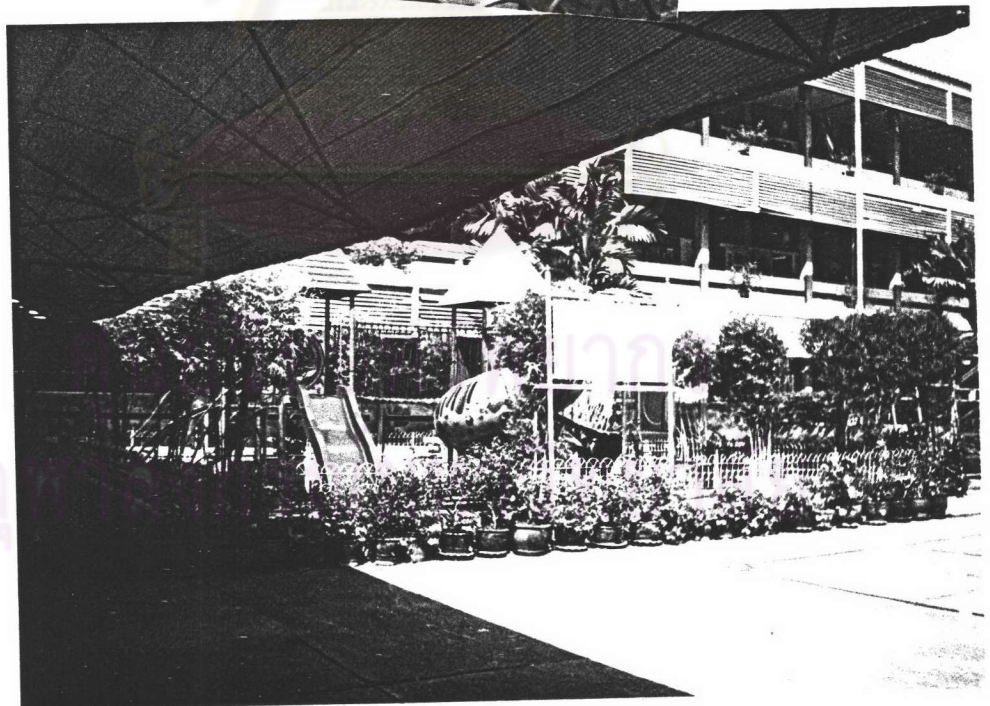
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียน



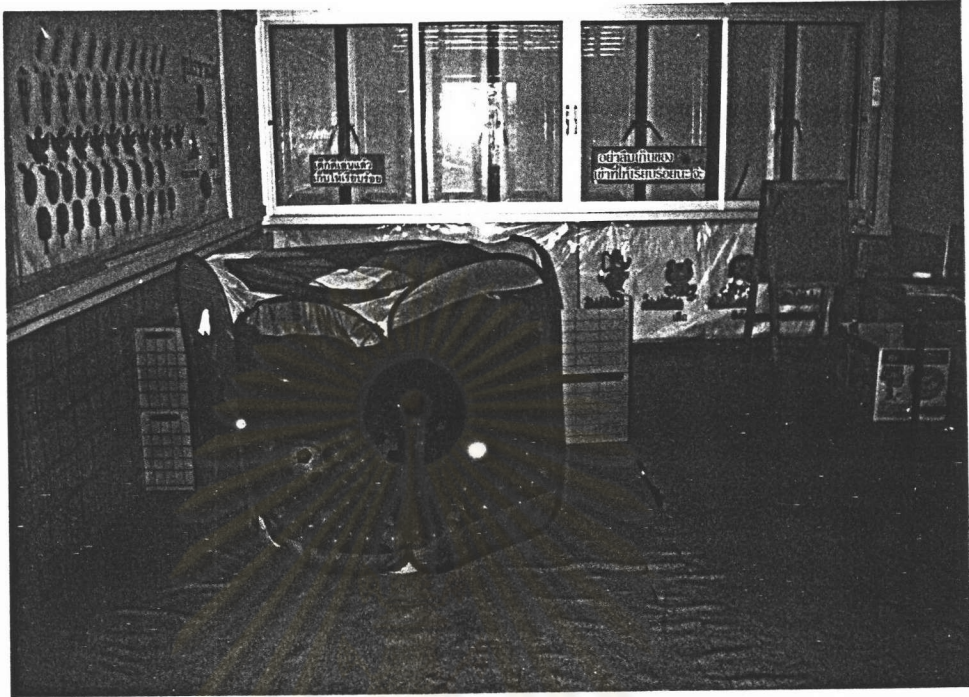
สนามเด็กเล่นที่มีการจัดวางเครื่องเล่นไม่เป็นระเบียบอาจเกิดอุบัติเหตุได้

สภาพการจัดสนามเด็กเล่นในโรงเรียน

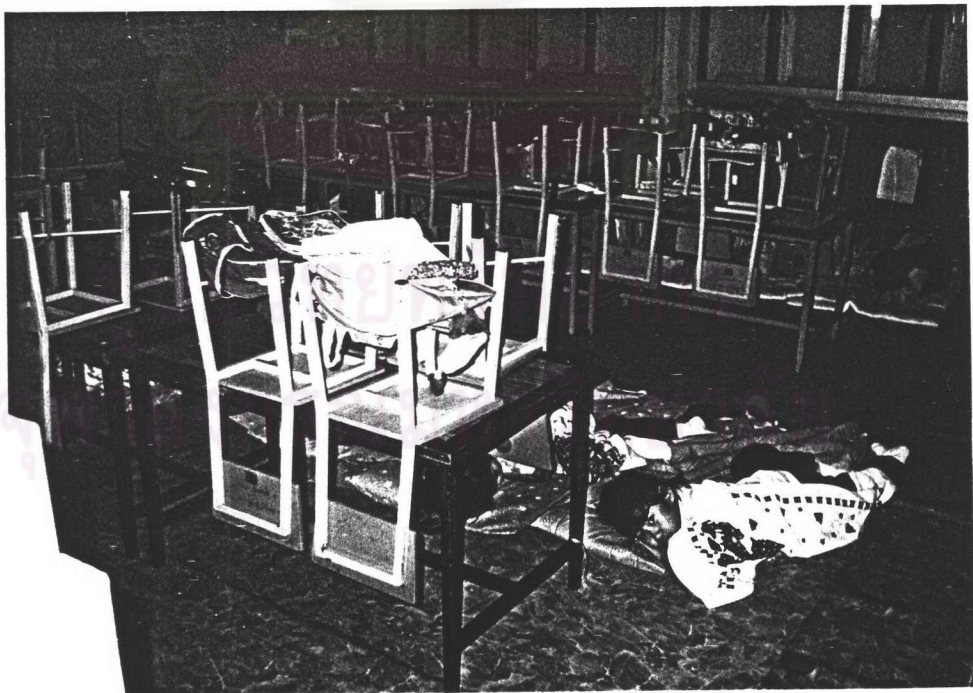


สนามเด็กเล่นที่มีการจัดวางเครื่องเล่นได้เป็นระเบียบ

สภาพการจัดห้องเรียนและอาคารเรียน

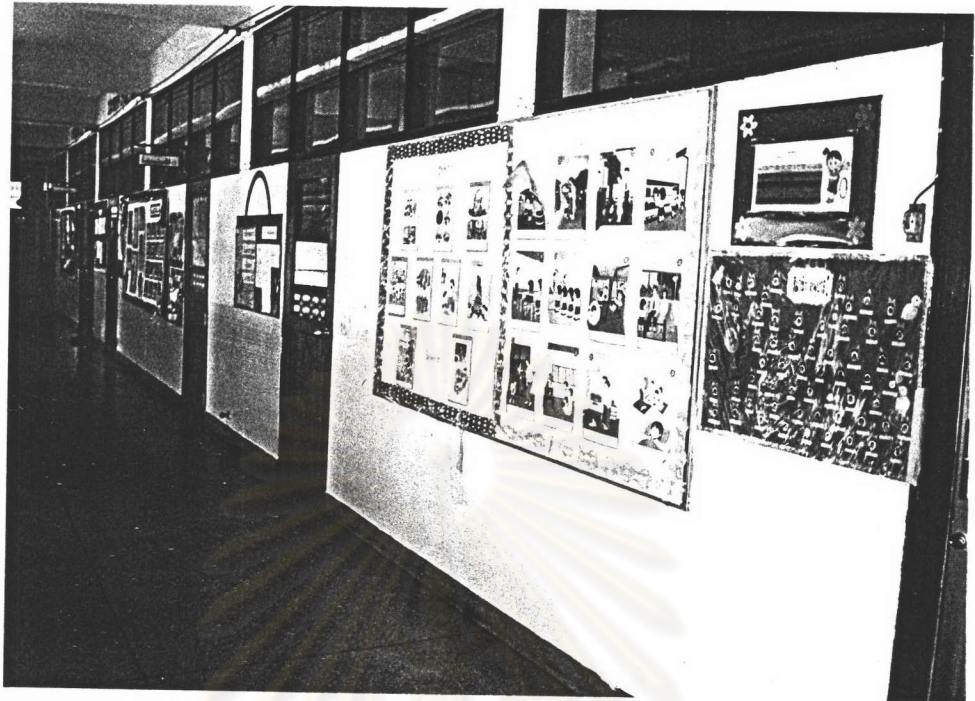


บริเวณในห้องเรียนมีการจัดแบ่งเป็นมุมสำหรับทำกิจกรรม

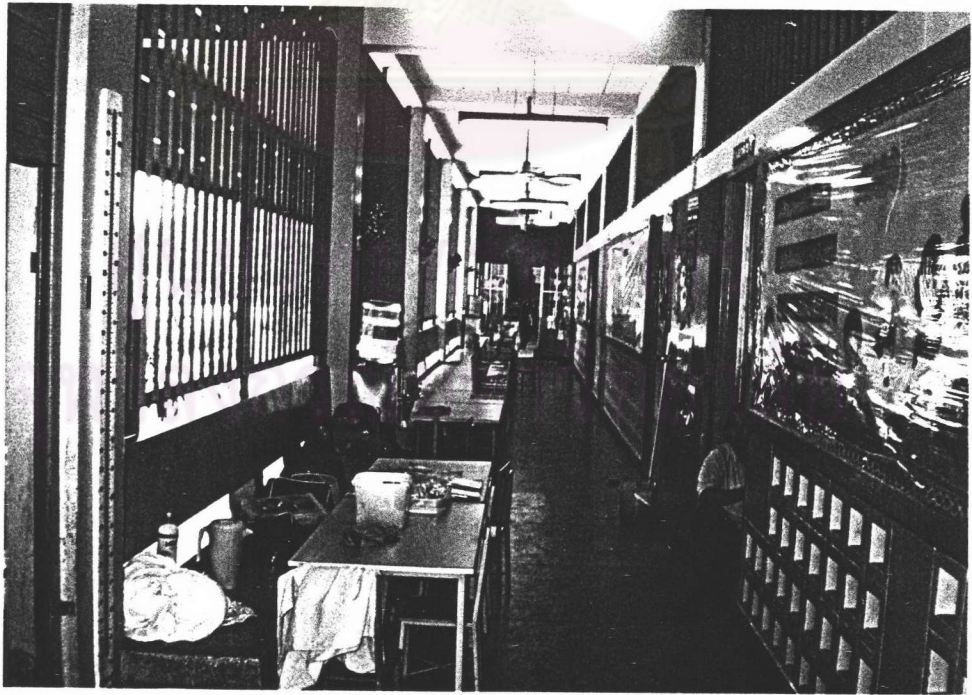


บริเวณในห้องเรียนขณะพักนอนกลางวัน

สภาพการจัดบริเวณหน้าห้องเรียน



การจัดบริเวณหน้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ



การจัดบริเวณหน้าห้องเรียนอย่างไม่เป็นระเบียบ อาจเกิดอุบัติเหตุได้

สภาพการจัดห้องน้ำ ห้องส้วม

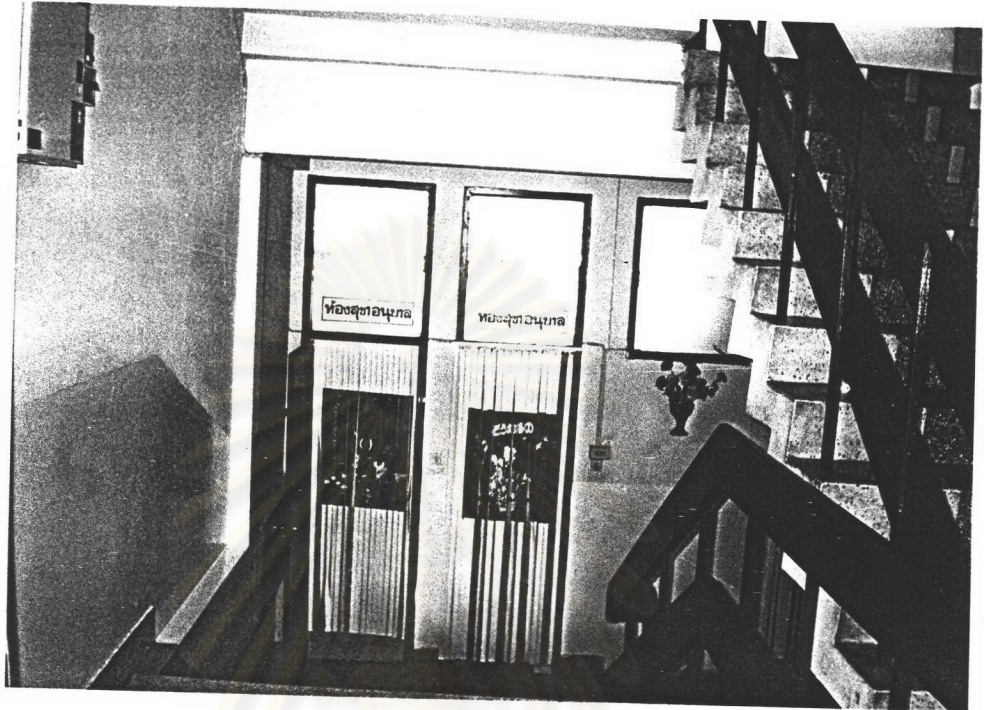


ในห้องน้ำสุขภัณฑ์มีขนาดเดียวกับผู้ใหญ่ สำหรับนักเรียนอนุบาลอาจเกิดอุบัติเหตุได้

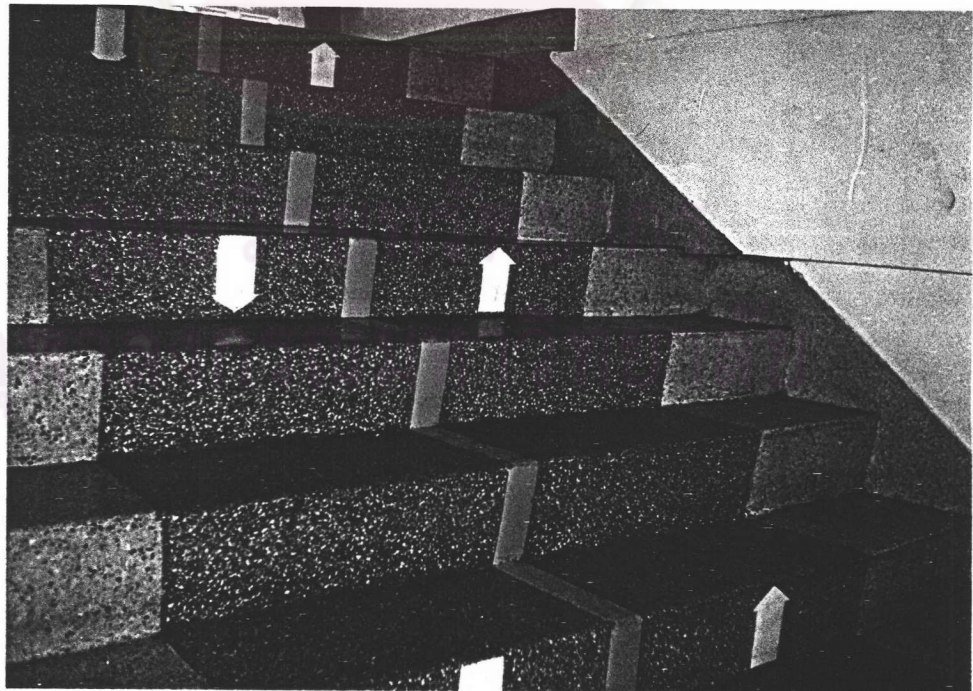


ในห้องน้ำสุขภัณฑ์มีขนาดเดียวกับผู้ใหญ่ แต่ได้รับการแก้ไขโดยใช้ฝารองสำหรับเด็ก

สภาพการจัดบริเวณโรงเรียน



การจัดบริการห้องน้ำมีการจัดไว้เฉพาะสำหรับชั้นอนุบาล



การจัดบันไดมีการแบ่งสำหรับช่องทางขึ้นและทางลง

สภาพการจัดบริเวณโรงเรียน



การจัดบริการน้ำใช้มีการจัดไว้เฉพาะ แยกกันต่างหาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายกุลพงษ์ สุขเกิด เกิดวันที่ 29 กรกฎาคม 2520 ที่จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนวิชาเฉพาะ-สุขศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2542 และประกาศนียบัตรบัณฑิตการวิจัยทางสังคม จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2544 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2545



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย