

สรุปผลการวิจัย บริการ ผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาว่าบรรหข้อมูลในการลงทะเบียนรายการหนังสือชุดภาษาไทยที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและห้องสมุดแห่งชาติใช้เหมือนกันและใช้ได้ดีแค่ไหน ค่านักเรียนที่เป็นผู้ใช้ข้อมูลที่ได้กับหลักเกณฑ์มาตรฐาน ศิริ หลักเกณฑ์การทำบัญชีรายการแบบแบนโกล-อเมริกัน ฉบับเดิมที่ครั้งที่ ๒ (AACR 2) และเสนอข้อมูลในการลงทะเบียนรายการในห้องสมุดสือชุดภาษาไทยที่ห้องสมุดศักดิ์ศรีทั้งหมด เห็นว่าสมควรเพื่อสนองนโยบายการจัดทำบัญชีรายการร่วมกันของห้องสมุดมหาวิทยาลัย โดยได้กำหนดสมบูรณ์ไว้ว่าห้องสมุดต้องกล่าวแล้วที่บัญชีรายการหนังสือชุดภาษาไทยโดยใช้หลักเกณฑ์การลงทะเบียนรายการแบนโกลค่าตั้งแต่ก่อน

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ศิริ ๑. หนังสือชุดภาษาไทยที่ห้องสมุดได้รับทำบัญชีรายการไว้แล้ว จำนวน ๗๐ ชุด ๒. บรรณาธิการที่หัวหน้าฝ่ายซักหมู่และทำบัญชีรายการหนังสือภาษาไทย จำนวน ๑๒ คน และ ๓. บัญชีรายการหนังสือชุดภาษาไทย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ศิริ แบบสอบถามชี้แจงมีลักษณะค้ำคลาน เป็น ๒ แบบ ศิริ ค้ำคลานปลายเปิดที่ให้ผู้ตอบตอบได้อย่างเสรี และค้ำคลานปลายปิดที่เสนอค่าตอบให้เลือก ช่องแบบสอบถามมีทั้งหมด ๑๖ ฉบับ สำหรับบรรณาธิการที่หัวหน้าฝ่ายซักหมู่และทำบัญชีรายการหนังสือภาษาไทย ลักษณะแบบสอบถามจะครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยทุกประการ ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามค้ำคลาน เองในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนต่างจังหวัดล้วนแบบสอบถามทางไปรษณีย์ แบบสอบถามได้รับศินทั้งสิ้น ๑๒ ฉบับ ศิด เป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ น้ำหนักข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและการสำรวจวิเคราะห์ค่าร้อยละ

ผู้วิจัยสรุปผลการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น ๗ ตอน ศิริ

๑. นโยบายและหลักเกณฑ์ในการทำบัญชีรายการหนังสือชุดภาษาไทย

๒. วิธีทำบัญชีรายการและรุ่ยละ เรียกในการลงทะเบียนรายการบัญชีรายการหนังสือชุดภาษาไทย

๓. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการทำบัญชีรายการหนังสือชุดภาษาไทย

นโยบายและหลักเกณฑ์ในการทำบัญชารายการหนังสืออุปภาษาไทย

หนังสือคู่มือ ในการทำบัญชารายการหนังสืออุปภาษาไทย

หนังสือคู่มือ การทำบัญชารายการหนังสืออุปภาษาไทยที่เป็นหนังสือภาษาไทย และหนังสือภาษาต่างประเทศที่ห้องสมุดล้วนใหญ่ไว้ ดัง

๑. หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการหนังสือภาษาไทยฉบับสมบูรณ์และตัวอย่างบัตรของ

สุทธิสกุลย์ อร骏วงศ์

๒. หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการหนังสือภาษาไทยของ สุพันธุ์ ส่องแสงจันทร์

๓. เอกหมู่และบัตรหลักสำหรับหนังสือภาษาไทย ของ อัมพร พิษะรุํง

๔. หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการแบบแบ่งโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑

(AACR 1)

๕. หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการแบบแบ่งโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒

(AACR 2)

หนังสือคู่มือ การทำบัญชารายการหนังสืออุปภาษาไทยที่เป็นภาษาไทยที่ห้องสมุด
ล้วนใหญ่ไว้ ดัง "หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการหนังสือภาษาไทย ฉบับสมบูรณ์ และตัวอย่าง
บัตร" ของ สุทธิสกุลย์ อร骏วงศ์ ส่วนหนังสือภาษาต่างประเทศ ล้วนใหญ่จะใช้

"หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการแบบแบ่งโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ (AACR 2)" ซึ่ง

เป็นหลักเกณฑ์การลงรายการบัญชีหนังสืออุปที่ใช้กันเป็นมาตรฐานสากล แต่สำนักหอสมุด

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล ใช้คู่มือ ไม่ได้แล้วอีก ๑

ถ้า นอกจากระใช้หนังสือคู่มือ ตั้งกล่าวข้างต้นแล้ว ดัง

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ใช้ "วิชาบรรณารักษศาสตร์" ของ
รศ. วิภาดา ชินทร์กานต์

กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล ใช้ "The Concise AACR 2" "Examples
Illustrating AACR 2" และ "Handbook for AACR 2" ของ American Library
Association

เป็นที่น่าสังเกตว่าห้องสมุดล้วนใหญ่ ใช้หนังสือคู่มือ ที่เป็นหนังสือภาษาไทย
และหนังสือภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ ๒ เล่มขึ้นไป ในการทำบัญชารายการหนังสืออุปภาษาไทย

คงมีสำนักบรรณาธิการพิมพ์ สถาบันบัญชีศึกษาและบริหารศาสตร์ เท่านั้นที่ใช้หนังสือคู่มือภาษาต่างประเทศ ศิลป์ หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการแบบแองโกล-อเมริกัน ฉบับศิริพัครงค์ที่ ๒ เพียงเล่มเดียว

นโยบายในการทำบัตรรายการหนังสืออุดภาษาไทย

ผู้ริจิลได้ ๔ ในนโยบายในการทำบัตรรายการหนังสืออุดภาษาไทยจากหนังสือคู่มือ การทำบัตรรายการเล่มต่าง ๆ ไว้ ๗ แบบ คือ

- แบบที่ ๑ ใช้ชื่อหนังสืออุด (series title) ลงรายการชื่อเรื่อง (title area) ทำสารบัญ แล้วทำบัตรเพิ่มชื่อเรื่อง เฉพาะเล่ม
- แบบที่ ๒ ทำบัตรรายการเฉพาะเล่ม และทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสืออุด
- แบบที่ ๓ ทำบัตรรายการเฉพาะเล่ม ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสืออุด และทำบัตรรวมหนังสืออุด

ห้องสมุดส่วนใหญ่ในนโยบายในการทำบัตรรายการหนังสืออุดภาษาไทย เมื่อก่อน ก็ ใช้แบบที่ ๒ รองลงมาคือ แบบที่ ๑ และแบบที่ ๓ ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังกัดคือ ห้องสมุดส่วนใหญ่ จะมีนโยบายในการทำบัตรรายการหนังสืออุดภาษาไทยเพียงแบบเดียวเท่านั้น คงมี สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ที่มีนโยบาย ๒ แบบ ส่วน สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกรอบทำบัตรรายการหนังสืออุดภาษาไทย ตามแบบที่ ๑ และ ยังจัดทำบัตรรายการเฉพาะเล่ม และเสิร์ฟจัดทำบัตร เพิ่มชื่อหนังสืออุด เฉพาะหนังสืออุดของสถาบันการศึกษาและหนังสืออุด

นโยบายในการทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสืออุดภาษาไทย

ผู้ริจิลได้เสนอแนะ ผู้ริจิการทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสืออุดภาษาไทย แก่ห้องสมุด ๔ วิธี ด้วยกัน คือ

- ๑. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสืออุดภาษาไทยทุกชื่อ
- ๒. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสืออุดของหน่วยราชการ
- ๓. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสืออุดของสมาคมฯ

๔. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดของสถาบันการศึกษา
๕. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดของสำนักพิมพ์
๖. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดสำหรับเด็ก
๗. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดที่เป็นนานาภาษา
๘. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดที่เป็นเรื่องสั้น

ปรากฏว่าห้องสมุดล้วนให้ภารกิจในการทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดหลังจากที่

ทำบัตรรายการของหนังสือในชุดแต่ละเล่มแล้ว ดังนี้ นิยมทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุด เฉพาะหนังสือชุดของสถาบันการศึกษา รองลงมาคือ หนังสือชุดของหน่วยราชการ และหนังสือชุดของมหาวิทยาลัย มีห้องสมุดที่สำคัญทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดภาษาไทยทุกชื่อชุด ดัง สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตประโคนชัย กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นต้น สำหรับห้องสมุดที่มีภารกิจทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดที่เป็นเรื่องสั้น และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่มีภารกิจทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดประเภทนี้ แต่ห้องสมุดของสถาบันการศึกษาและหนังสือชุดทางพุทธศาสนาเท่านั้น

สำหรับห้องสมุดที่ได้กำหนดภารกิจทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดภาษาไทยนั้น ยังได้กำหนดคนโดยรายบุคคลที่จะจัดทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดภาษาไทยทุกชื่อ เรื่องที่อยู่ในชุดเดียวกัน คงมีสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่จัดทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดภาษาไทย เฉพาะหนังสือชุดของสถาบันการศึกษาและหนังสือชุดทางพุทธศาสนาเท่านั้น

ธุรการทำบัตรรายการและรายละเอียดในการลงทะเบียนรายการบัตรหนังสือชุดภาษาไทย

ธุรการทำบัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทย

ผู้รับจะได้สุ่มปริมาณการทำบัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทยจากหนังสือหลัก เกณฑ์การทำบัตรรายการเล่มคู่ ๆ ไว้ ๔ ชิ้น ดัง

๑. ทำบัตรหลักและลงชื่อหนังสือชุดในรายการชื่อหนังสือชุด และทำบัตรเพิ่มหนังสือชุด
๒. ทำบัตรหลักและลงชื่อหนังสือชุดในรายการชื่อหนังสือชุด แต่ไม่
๓. ทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุด
๔. ทำบัตรร่วมหนังสือชุด

จากรายชื่อหนังสือขุกภาษาไทย ๘๐ ชีวุต ที่ผู้ริจิล เสนอให้บรรณาธิการทั่วหน้า ฝ่ายสหภาพและทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย แสดงวิธีทำบัตรรายการหนังสือขุกภาษาไทย ดังกล่าว ปรากฏว่า ริชท์ อ คิล ทำบัตรหลักและลงชื่อหนังสือขุกในรายการชื่อหนังสือขุก ได้รับความนิยมมากที่สุด และห้องสมุดส่วนใหญ่ก็จัดทำบัตร เพิ่มชื่อหนังสือขุก ส่วนบัตรรวม หนังสือขุกไม่มีห้องสมุดแห่งใดจัดทำ เลย

รายละเอียดในการลงทะเบียนรายการบัตรหนังสือขุกภาษาไทย

ห้องสมุดส่วนใหญ่จะนิยมลงรายการหลักในบัตรหลักของหนังสือขุกภาษาไทยด้วย ชื่อผู้แต่งที่เป็นบุคคล รองลงมา ศิลปินชื่อหนังสือสำหรับหนังสือขุกที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง และชื่อผู้แต่งที่เป็นนิตยบุคคล ตามลำดับ นอกจากนั้นก็อาจจะพิจารณาลงรายการหลักด้วยชื่อ สำนักพิมพ์หรือผู้จัดพิมพ์ และชื่อหนังสือขุก มีสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย กองบรรณาธิการ เปียงแห่งเดียวที่ลงรายการหลักในบัตรหลักด้วยชื่อผู้แต่งที่เป็นนิตยบุคคล เพียงอย่างเดียว

หนังสือขุกที่ชื่อขุกอยู่ร่วมกับชื่อเรื่องในหน้าปกใน ห้องสมุดทุกแห่งจะนิยมลง รายการชื่อเรื่องในบัตรหลักโดยลงรายการชื่อเรื่อง เฉพาะชื่อเรื่อง แยกชื่อขุกไปลง รายการชื่อหนังสือขุก ส่วน สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากจะลง รายการในบัตรหลักด้วยวิธีทั่วไปแล้ว อาจจะพิจารณาลงรายการ เฉพาะชื่อเรื่อง เท่านั้น

การลงทะเบียนรายละเอียดของรายการชื่อหนังสือขุกในบัตรหลัก ห้องสมุดทุกแห่งจะ ปฏิบัติเหมือนกันคือ นิยมลงรายการด้วยชื่อหนังสือขุก และ เมื่อที่หรือลำดับที่ของหนังสือขุก ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่า มีห้องสมุด ๒ แห่ง ที่นิยมลงรายละเอียดของรายการชื่อ หนังสือขุกใกล้เคียงกันก្នຍເກຕົກທີ່ຂອງหลักເກພົ້າກວດຫຳບັດຮຽນແບບແອງໂກລ-ອ ເມຣິກິນ ຂັບຄືມພົກຮັງທີ່ ๒ ນາກ គີລ ສຳນັກຫອສຸມດ ມາຮົງການ ເຊິ່ງໃໝ່ ແລະກອງห้องสมุด ມາຮົງການ ສິມພິຄລ

การลงทะเบียนรายละเอียดในบัตร เพิ่มชื่อหนังสือขุก ห้องสมุดทุกแห่งจะนิยมลงรายการ เพิ่มคำว่าชื่อหนังสือขุก และห้องสมุดส่วนใหญ่ ยกเว้น สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย ຄຣົນຄຣົນທຣົຣົຣົຣົ ວິທາເຊື່ອປະສານມືຕຣ ຈະลง เล่มที่หรือลำดับที่ของหนังสือขุกต่อจากชื่อ หนังสือขุกด้วย



สำหรับเป็นสื่อชุดของสถาบันการศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีการจัดพิมพ์หนังสือชุดประเกที่ กันออกมามาก และมีจะมีชื่อหนังสือชุดซ้ำกัน เช่น เอกสารการวิจัย เอกสารวิชาการ เป็นต้น ห้องสมุดจะปฏิบัติ ๒ รูป คือ ลงชื่อชุดตามที่ปรากฏในหนังสือที่อิงลักษณะหนังสือชุดและเพิ่มชื่อหน่วยงานสถาบัน

ส่วนหนังสือชุดภาษาไทยที่มีชื่อชุดเรียกว่าภาษาอังกฤษ เช่น P.F.B. Book Series ซึ่งจัดพิมพ์โดย องค์การพุทธศาสนาสืบสานพันธ์แห่งโลก เป็นต้น ห้องสมุดส่วนใหญ่ จะนิยมถ่ายทอดชื่อชุดนั้นให้เป็นภาษาไทยคือ เปสียน เป็นชุด ตับบลิว เอฟ บี บี แอล จึงลงในรายการชื่อหนังสือชุดมากกว่าที่จะลงรายการด้วยชื่อชุดภาษาอังกฤษตามที่ปรากฏ

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการลงรายการบันทึกหนังสือชุดภาษาไทย

ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของห้องสมุดในด้านการทำบันทึก หนังสือชุดภาษาไทยที่ปฏิบัติตามอยู่ในปัจจุบัน จำนวนห้องสมุดที่เห็นว่า การจัดทำบันทึกรายการหนังสือชุดภาษาไทยที่ห้องสมุดปฏิบัติอยู่และเหมาะสมแล้ว กับห้องสมุดที่เห็นว่ายังต้องปรับปรุงการปฏิบัติงานอีกมีจำนวนเท่ากัน โดยบรรณาธิการที่หัวหน้าฝ่ายสุดท้ายและทำบันทึกรายการหนังสือภาษาไทยเสนอแนะให้มีการปรับปรุงในเรื่องหลักเกณฑ์การลงรายการบันทึกหนังสือชุดภาษาไทยให้เหมือนกันเป็นมาตรฐานยั่งยืนเทียบกัน

ปัญหาในการจัดทำบันทึกรายการหนังสือชุดภาษาไทยที่ห้องสมุดส่วนใหญ่ประสนว่า การจัดพิมพ์ หรือการจัดทำหนังสือชุดภาษาไทยยังไม่ได้มาตรฐานในด้านการให้ชื่อชุด หง�数น์การที่จะพิจารณาตัดสินใจห้องสมุดที่จะลงรายการบันทึกเป็นปัญหา อีกทั้งการศึกสินใจของบรรณาธิการที่ลະคนในการลงรายการบันทึกไม่ได้มาตรฐาน เช่น เทียบกัน

การลงรายการบันทึกหนังสือชุดภาษาไทย และหนังสือชุดภาษาต่างประเทศนั้น บรรณาธิการที่หัวหน้าฝ่ายสุดท้ายและทำบันทึกรายการหนังสือชุดภาษาไทยของห้องสมุดส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรจะมีแนวปฏิบัติที่เหมือนกัน และเสนอแนะให้มีการตกลงร่วมกัน และมีการจัดทำคู่มือในการลงรายการบันทึกหนังสือชุดภาษาไทย เพื่อว่าชัดรายการหนังสือชุดภาษาไทยจะได้มีรูปแบบเดียวกันที่เป็นมาตรฐานซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการบริการแก่ผู้ใช้ และบรรณาธิการที่ลະคนในการยึดระหัวงห้องสมุด

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ ได้ผลตรงตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ คือได้ข้อมูลการลงรายการหนังสือชุดภาษาไทยที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยและกานุสูดแห่งชาติในประเทศไทยทั้ง ๑๒ แห่ง ใช้เหมือนกันและใช้แตกต่างกัน ตามรายละเอียดในบทที่ ๔ และในบทที่ ๕ นี้ ผู้วิจัยจะขอเสนอการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในการลงรายการหนังสือชุดภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ ดังต่อไปนี้

๑. หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการหนังสือชุดภาษาไทย

แนวปฏิบัติทางด้านการรักษาบัญชารายการหนังสือชุดภาษาไทย ปรากฏว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่จะปฏิบัติเหมือนกัน โดยใช้หนังสือคู่มือ การทำบัญชารายการหนังสือชุดทั้งที่เป็นหนังสือภาษาไทย และหนังสือภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ ๒ เล่มขึ้นไป ยกเว้นสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ซึ่งใช้หนังสือคู่มือ ที่เป็นภาษาต่างประเทศเพียงเล่มเดียว

หนังสือคู่มือ การทำบัญชารายการหนังสือชุดที่เป็นหนังสือภาษาไทยนั้น ห้องสมุดส่วนใหญ่ ร้อยละ ๔๙.๖๗ ใช้เหมือนกัน คือ "หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการหนังสือภาษาไทยฉบับสมบูรณ์และคำอ่านง่ายบัตร" ของ สุทธิลักษณ์ อัจฉริวงศ์ ฉบับนี้โดยมาใช้ในการทำบัญชารายการหนังสือชุดภาษาไทยก็จะสะดวกลังกัน คือ จะทำบัญชารายการเฉพาะเล่ม และทำบัญชาระหว่างหนังสือชุด เป็นที่น่าสังเกตว่า ไม่มีห้องสมุดแห่งใดจัดทำบัญชาร่วมหนังสือชุดเลย ซึ่งมีกำหนดไว้ในหนังสือคู่มือ ไม่มีด้วย

ส่วนหนังสือคู่มือ การทำบัญชารายการหนังสือชุดที่เป็นภาษาต่างประเทศนั้น ห้องสมุดส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘๘.๗๓ จะใช้ "หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการแบบแบนของโกล-อเมริกัน ฉบับศิมพ์ครั้งที่ ๒ (AACR 2)" ซึ่งเป็นคู่มือ การทำบัญชารายการหนังสือชุดที่ใช้กันเป็นมาตรฐานสากลและมีพัฒนามากจาก "หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการแบบแบนของโกล-อเมริกัน ฉบับศิมพ์ครั้งที่ ๑ (AACR 1)" และห้องสมุดส่วนใหญ่จะใช้หนังสือคู่มือ นี้ควบคู่กันไปกับหนังสือคู่มือ ที่เป็นภาษาไทย เป็นที่น่าสังเกตว่า สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ยังคงใช้หนังสือคู่มือ ที่เป็นภาษาต่างประเทศเล่มเดียว คือใช้ "หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการแบบแบนของโกล-

อเมริกันฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑” และห้องสมุดอิกร้อยละ ๕๐ นิยมใช้ห้อง “หลักเกณฑ์การทำบัญชีรายการแบบแบบแปลงโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑” และ “หลักเกณฑ์การทำบัญชีรายการแบบแปลงโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒” แต่มีบางห้องสมุดเลือกใช้หนังสือหลักเกณฑ์เล่มเดียว ๆ ยก ทำให้มีการกำหนดการลงรายการบัตรหนังสือชุดภาษาไทยแตกต่างกันไป (ตารางที่ ๑)

๒. การลงรายการหนังสือชุดภาษาไทย

เนื่องจากห้องสมุดค่าย ๆ ใช้หนังสือหลักเกณฑ์ในการทำบัญชีรายการหนังสือชุดภาษาไทยต่างกันหลายเล่ม จึงทำให้การลงรายการหนังสือชุดภาษาไทยต่างกันไป สรุปได้ดังนี้

๒.๑ การลงรายการหลัก (Main entry) ชนิดแก่ รายการผู้แต่ง ห้องสมุดส่วนใหญ่ ร้อยละ ๔๙.๖๗ นิยมลงรายการ เทมเพลินกันศิริ ลงรายการคำย่อผู้แต่งที่เป็นบุคคลโดยถือเอาชื่อผู้แต่งที่ปรากฏอยู่ที่หน้าปกในของหนังสือแต่จะเล่นในชุด ถ้าหนังสือชุดนั้น ๆ ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งก็จะพิจารณาลงรายการหลักคำย่อหนังสือ (title) แทนชื่อผู้แต่ง หรืออาจจะเป็นชื่อผู้แต่งที่เป็นบุคคลอีก ได้แก่ ชื่อหน่วยราชการ ชื่อสมาคมฯ ชื่อสถาบันการศึกษา สำหรับการลงรายการหลักคำย่อหนังสือชุดแทนชื่อผู้แต่งนั้น นิยมกันน้อยมาก ร้อยละ ๓๓.๓๓

มีห้องสมุด ๔ แห่ง ที่กำหนดการลงรายการหลักแยกค่ายไปจากห้องสมุดชั้นดั้นศิริ

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะไม่ลงรายการหลักคำย่อผู้แต่งเลย แต่จะใช้ชื่อผู้แต่งที่เป็นบุคคลลงรายการแทนชื่อผู้แต่ง

ห้องสมุดกลาง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงรายการคำย่อผู้แต่งที่เป็นบุคคล และชื่อหนังสือเท่านั้น ส่วน สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ลงรายการคำย่อผู้แต่งที่เป็นบุคคล และชื่อหนังสือชุด และห้องสมุดทั้ง ๒ แห่งนี้ จะไม่ลงรายการคำย่อผู้แต่งที่เป็นบุคคลเลย

๒.๒ การลงรายการชื่อเรื่อง (Title area) ห้องสมุดส่วนใหญ่ปฏิบัติ เหมือนกันคือ ลงรายการชื่อเรื่องค้ายึดชื่อเรื่องเฉพาะแต่ละเล่ม สำหรับหนังสือขุกที่มีชื่อขุกอยู่รวมกับชื่อเรื่องในหน้าปกใน ก็จะลงรายการชื่อเรื่องเฉพาะชื่อเรื่อง แยกชื่อขุกไปลงในรายการชื่อหนังสือขุก ยกเว้น สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากจะปฏิบัติ เหมือนกันแล้ว ยังอาจจะพิจารณาลงรายการเฉพาะชื่อเรื่อง เท่านั้น มีห้องสมุด ๔ แห่ง คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ที่อาจจะพิจารณาลงรายการชื่อเรื่องด้วยชื่อหนังสือขุก

๒.๓ การลงรายการชื่อหนังสือขุก (Series area) ห้องสมุดทั้ง ๑๒ แห่ง ปฏิบัติ เหมือนกัน คือ จะลงรายการชื่อหนังสือขุกด้วย ชื่อหนังสือขุก และ เล่มที่หรือลำดับที่ของหนังสือขุก ยกเว้น สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประโคนยิตร ลงรายการเฉพาะชื่อหนังสือขุก เท่านั้น และไม่มีห้องสมุดแห่งใดพิจารณาลงวัน เดือน ปี ของหนังสือขุกเลย

ห้องสมุด ๒ แห่ง คือ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ และกองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งพิจารณาลงรายละเอียดของรายการชื่อหนังสือขุกใกล้เคียง กับกฎเกณฑ์ ในหนังสือ "หลักเกณฑ์การทำปัตรรายการแบบแบนของโกล-อ เมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ (AACR 2)" มากที่สุด ได้แก่ ลงรายการด้วย ชื่อหนังสือขุก ชื่อหนังสือขุกที่ เหมือนกันในภาษาอื่น ผู้รักทำหนังสือขุก เลขประจำหนังสือขุกสองตัว лемที่หรือลำดับที่ และชื่อขุกของ

สำหรับหนังสือขุกของสถาบันการศึกษา ประเกทที่บักจะมีชื่อขุกเข้ากัน เช่น เอกสารการริชัย เอกสารทางวิชาการ เป็นต้น ห้องสมุดบางแห่งจะพิจารณาลงชื่อหนังสือ ขุกตามที่ปรารถนา ในขณะที่ห้องสมุดบางแห่งจะลงรายการค้ายึดชื่อหนังสือขุกและ เพิ่มชื่อหน่วยงานสถาบันด้วย ซึ่งการลงรายการริชัยนี้ ห้องสมุดควรจะปฏิบัติให้ เหมือนกันตามหลักเกณฑ์การทำปัตรรายการแบบแบนโกล-อ เมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ คือ ลงรายการด้วยชื่อหนังสือขุก ชื่อหน่วยงานย่อ ชื่อหน่วยงานสถาบันไทย และ เล่มที่ หรือลำดับที่ของหนังสือขุก

ส่วนหนังสือขุกภาษาไทยที่ใช้ชื่อขุก เป็นภาษาอังกฤษ ห้องสมุดส่วนใหญ่จะนิยมถ่ายทอดชื่อขุกภาษาอังกฤษให้เป็นภาษาไทยก่อนแล้วลงในรายการชื่อหนังสือขุกค้ายึดชื่อขุกที่ เป็นภาษาไทย เช่น W.F.B. Book Series เปลี่ยนเป็นชุด ศูนย์ลิว อีฟ บุ๊ค เป็นต้น

ห้องสมุดแห่งนี้ ๆ ก็ลงรายการด้วยชื่อชุกภาษาอังกฤษตามที่ปรากฏ ซึ่งหนังสือชุดประ เกทนี จะปรากฏมีในการปฏิบัติจริงน้อยมาก

๒.๔ การทำปัตร เพิ่มชื่อหนังสือชุด มีห้องสมุด ๒ แห่ง คือ ห้องห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และสำนักบรรณาธารการพัฒนา สถาบันปัจจิต พัฒบริหารศาสตร์ ปฏิบัติ เหมือนกัน คือมีนโยบายจัดทำปัตร เพิ่มชื่อหนังสือชุดภาษาไทยทุกชื่อ แสดงว่าห้องสมุดเหล่านี้เห็นความสำคัญของปัตร เพิ่มชื่อหนังสือชุด และหนังสือชุดที่ห้องสมุด ส่วนใหญ่ยังคงทำปัตร เพิ่มชื่อชุดมาก คือ หนังสือชุดของสถาบันการศึกษา หนังสือชุดของหน่วยราชการ หนังสือชุดของสมาคมฯ หนังสือชุดของสำนักพิมพ์ หนังสือชุดสำหรับเด็ก หนังสือชุดที่เป็นนานาชาติ และหนังสือชุดที่เป็นเรื่องสื้น ตามลักษณะ นอกจากนี้ ห้องสมุดบางแห่งก็ยังมีเจ้าราชากำปัตร เพิ่มชื่อหนังสือชุดที่เห็นว่ามีประโยชน์ต่อผู้ใช้ หรือหนังสือชุดทางค้าน วิชาการ เอกสารสาขาวิชา เป็นที่น่าสังเกต คือ สำนักห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะทำปัตร เพิ่มชื่อหนังสือชุดทางพุทธศาสนาด้วย

การลงรายละเอียดในปัตร เพิ่มชื่อหนังสือชุด ปรากฏว่า ห้องสมุดทุกแห่ง ปฏิบัติ เหมือนกัน คือ ลงรายการ เพิ่มด้วยชื่อหนังสือชุด และ เล่มที่หนึ่งลำดับที่ของหนังสือชุด ยกเว้น สำนักห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร จะลงรายการเฉพาะชื่อหนังสือชุด เทียงอย่างเดียว และมีห้องสมุดที่กำลังเปลี่ยนมาใช้การลงรายรายการปัตร เพิ่มชื่อหนังสือชุดตามกฎหมาย ก็ยกเว้น "หลักเกณฑ์การทำปัตรรายการแบบแองโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ (AACR 2)" คือ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. ส่วนนโยบาย และข้อเสนอแนะของบรรณาธิการ ในการทำปัตรรายการหนังสือชุด ภาษาไทยนั้น ผู้ริจิยสูปได้สังเคราะห์ ดังนี้

๓.๑ มีห้องสมุด ๖ แห่ง เห็นว่า ควรปรับปรุงการปฏิบัติงานของห้องสมุดในด้าน การทำปัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทยที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน โดยควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การลงรายการปัตรหนังสือชุดภาษาไทยให้เหมือนกัน เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยยึดถือตาม "หลักเกณฑ์การทำปัตรรายการแบบแองโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ (AACR 2)"

๓.๒ บรรณารักษ์เสนอให้อาจารย์ที่สอนวิชาปัตรรายการในโรงเรียนบรรณาธิการ-ศาสตร์ เน้นการทำบัญชารายการหนังสืออุตสาหกรรมที่ทำบัญชารายการแบบค้าง ๆ ข้อที่ ข้อเสีย ของ การทำบัญชาระเบ็ดแບบเป็นดัง

๓.๓ บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ประลับเป็นท่าท่าว่า หนังสืออุตสาหกรรมไทยยังจัดทำไม่ได้ มาตรฐาน เช่น ชื่อหนังสืออุตฯ มักจะไม่ค่อยตรงกัน โดยเฉพาะหนังสืออุตของสำนักพิมพ์ หรือ มักจะมีการเปลี่ยนแปลงชื่อหนังสืออุตฯ โดยเฉพาะหนังสืออุตของหน่วยราชการ หรือชื่อหนังสืออุต ภาษาไทยบางชื่อยังคลุมเครือหรือบางชื่อซ้ำกัน ทำให้ศักดิ์สินใจยากในการพิจารณาทำบัญชาระเบ็ดแບบ รายการ บรรณารักษ์เสนอแนะให้มีการตกลงร่วมกันระหว่างห้องสมุดของสถาบันระดับอุตสาหกรรมศึกษา เรื่องการลงรายการบัญชารหนังสืออุตสาหกรรมไทย และควรมีการจัดทำคู่มือ (Manual) หลักเกณฑ์ การลงรายการหนังสืออุตสาหกรรมไทยขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานมีระบบและมีประสิทธิภาพ และ เพื่อให้บัญชารายการหนังสืออุตสาหกรรมไทยเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓.๔ บรรณารักษ์ส่วนใหญ่ มีความเห็นว่า การลงรายการบัญชารหนังสืออุตสาหฯ ไทยนั้นควรปฏิบัติให้เหมือนกันกับหนังสืออุตสาหฯ ค่างประเทศ คือ ควรใช้ตาม "หลักเกณฑ์การทำบัญชารายการแบบแองโกล-อเมริกัน ฉบับศิมพ์ครั้งที่ ๒ (AACR 2)"

ข้อเสนอแนะ

เพื่อสนองนโยบายการจัดทำบัญชารายการร่วมกันของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ผู้ริจิยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานการจัดทำบัญชารายการหนังสืออุตสาหฯ ไทย ตามรัฐบัญญัติของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๑ ดังนี้

การที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีโครงการที่จะร่วมมือกันจัดทำบัญชารายการ เป็นสิ่งที่ต้องยิ่ง เนื่องจากบัญชารายการนับว่าเป็นหัวใจของหนังสือ และการปฏิบัติงานทาง เทคนิคของห้องสมุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เนื่องจากการทำบัญชารายการนี้ ห้องสมุดทุกแห่งต้อง สืบเปลืองแรงงาน เวลา และค่าใช้จ่าย ในการทำางานนี้ ๆ กันมาก จะนั้นโครงการอันนี้จะ ช่วยลดปัญหาของบรรณารักษ์ในด้านงานเทคนิคได้ สำหรับการทำบัญชารายการหนังสืออุตสาหฯ ไทยนั้น จากการสำรวจในทางปฏิบัติพบว่า ยังมีการปฏิบัติที่แตกต่างกัน ทั้งทางด้านนโยบาย และ ขั้นตอนในการลงรายการ ซึ่งควรมีการตกลงร่วมกันในด้านการจัดทำบัญชารายการหนังสืออุตฯ ภาษาไทย กำหนดข้อความที่ใช้ลงรายการในบัญชาระเบ็ดแບบในส่วนที่ใช้ในการค้นหาสรุปห้องสมุด ได้แก่

การลงรายการหลัก การลงรายการซึ่งเรื่อง การลงรายการซึ่งหนังสือชุด ว่าควร ประกอบด้วยรายละเอียดอย่างไรบ้าง และการทำบัตรเพิ่มซึ่งหนังสือชุดให้เป็นแบบเดียวกัน ต้องศึกษาความพอดีที่ห้องสมุดแต่ละแห่ง เคยใช้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างแบบแผนการทำบัตร รายการหนังสือชุดภาษาไทย และมาตรฐานการทำบัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทยด้วย

ส่วนด้านหลักเกณฑ์การทำบัตรรายการ ผู้วิจัยเสนอแนะดังนี้

จากการวิจัยปรากฏว่าไม่มีห้องสมุดแห่งใดจัดทำบัตรรวมหนังสือชุด เลย ทั้งที่ บัตรรายการประเภทนี้จะแสดงให้เห็นถึงรายชื่อของหนังสือแต่ละเล่มในชุด และเพื่อให้ หนังสือในชุดรวมอยู่ด้วยกัน และใน "หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการแบบแองโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ (AACR 2)" ก็ได้กล่าวถึงการจัดทำบัตรรวมหนังสือชุด ดังนี้ ห้องสมุด แต่ละแห่งน่าจะจัดทำบัตรรวมหนังสือชุดด้วย โดยเฉพาะในการสืบห้องสมุดไม่ได้จัดทำบัตรเพิ่ม ซึ่งหนังสือชุด เพื่อความสะดวกของผู้ใช้และบรรณาธิการในการสืบห้องสมุดกว่า หนังสือใน ชุดมีเรื่องอะไรบ้าง ห้องสมุดได้จัดทำหนังสือเล่มใดไว้บ้างแล้ว อีกทั้งจะช่วยประ掏ยัด ฯ ของผู้ใช้ในการค้นบัตรรายการ เมื่อต้องการจะค้นหารายชื่อหนังสือภายในชุด เพียงแค่ค้นหุ ที่บัตรรวมหนังสือชุดก็จะรู้ว่าหนังสือเล่มนั้น ๆ มีหรือไม่

เนื่องจากมีการนำเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดทำบัตรรายการวัสดุ ในห้องสมุด ดังนั้นข้อความที่ขึ้นลงรายการบัตร เพื่อใช้ในการค้นหาวัสดุห้องสมุด ได้แก่ ชื่อ บุคคล พิพภากค尼ค ฯลฯ ซึ่งใช้การลงรายการตามแบบบรรณานุกรม สำหรับหนังสือชุด ภาษาไทยนั้นควรจะกำหนดให้มีการลงรายการซึ่งหนังสือชุดให้สมบูรณ์ตามแบบของ "หลักเกณฑ์" การทำบัตรรายการแบบแองโกล-อเมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒. (AACR 2) ได้แก่ ชื่อหนังสือชุด ซึ่งหนังสือชุดที่เหมือนกันในภาษาอื่น ผู้จัดทำหนังสือชุด เลขประจำหนังสือชุดสามาถ (ISSN of series) เล่มที่หรือลำดับที่ วัน เดือน ปี และชื่อร่องของซึ่งหนังสือชุด นอกจากนี้การลงรายการบัตร ๑ ระดับตามหลักเกณฑ์แบบมาตรฐานนี้จะอำนวยประโยชน์ให้แก่ บรรณาธิการในการค้นหาข้อมูลได้สะดวกและทำให้การจัดทำบัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทยมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผลการวิจัยยังได้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชา บรรณาธิการค่าสตอร์ และการจัดสมัพนังสือชุดภาษาไทย ดังนี้

ด้านการเรียนการสอนวิชาบริภารักษากฎหมาย อาจารย์ผู้สอนวิชาการทำบัตรรายการในโรงเรียนบรรยายรักษากฎหมายจะสอนวิธีทำบัตรรายการให้ลับ เรียบ โดยเฉพาะหลักเกณฑ์การลงรายการบัตรหนังสือชุดภาษาไทย ให้ผู้เรียนเห็นรูปแบบต่าง ๆ ในการลงรายการบัตร ข้อศึกษา เนื้อหา ของการลงรายการบัตรแต่ละแบบ ซึ่งให้เห็นว่าเมื่อไรควรใช้ชื่อหนังสือชุดคลอง เป็นรายการหลัก เมื่อไรควรทำบัตรรายการแยกแต่ละเล่ม เป็นต้น

ด้านการจัดพิมพ์หนังสือชุดภาษาไทย ผู้ผลิทหนังสือชุดภาษาไทยที่เป็นหน่วยราชการ และเอกชน ควรจะได้มีการปรับปรุงคุณภาพ มาตรฐานของหนังสือชุดภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งมาตรฐานของการให้ชื่อหนังสือชุด

สรุปผลการวิเคราะห์หลักเกณฑ์การลงรายการหนังสือชุดภาษาไทย ผลการวิจัย ปรากฏว่า ระบบแนว เทศบาลทุกแห่งที่สำคัญ คือ การทำบัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทยใช้หลักเกณฑ์การลงรายการแตกต่างกัน แต่ในด้านการบริหารงาน ห้องสมุดบางแห่งก็มีแนวโน้มที่จะปฏิบัติให้เหมือนกันตามกฎเกณฑ์ของ "หลักเกณฑ์การทำบัตรรายการแบบแองโกล-อ เมริกัน ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒ (AACR 2)

ข้อจำกัดในการวิจัย

ในการศึกษาหลักเกณฑ์การลงรายการหนังสือชุดภาษาไทยนี้ มีข้อจำกัดบางประการ กล่าวคือ ๑. ข้อจำกัดอันเกิดจากความไม่สมบูรณ์ของแบบสอบถาม เช่น นโยบายในการจัดทำบัตรเพิ่มหนังสือชุดภาษาไทย ผู้วิจัยน่าจะได้สอบถามเกี่ยวกับหนังสือชุดที่มีเนื้อเรื่องเหมือนกัน (Subject series) ด้วย ๒. ผู้วิจัยได้สำรวจหลักฐานการปฏิบัติงานของห้องสมุด โดยทำสำรวจบัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทยทุกบัตรทั้งบัตรหลักและบัตร เพิ่มชื่อหนังสือชุดของห้องสมุดมหาวิทยาลัยและห้องสมุดแห่งชาติในประเทศไทย ซึ่งเป็นบัตรรายการที่ห้องสมุดจัดทำ สำหรับผู้ใช้ห้องสมุด ทั้งนี้เพื่อศึกษาว่าห้องสมุดนั้น ๆ มีหนังสือชุดซึ่งนำไปบ้าง ลงรายการบัตรอย่างไร และทำบัตรเพิ่มชื่อหนังสือชุดหรือไม่ รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยลึกลง ๆ อีก และนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจที่เห็นว่าจะเป็นปัจจุบัน เพราะห้องสมุดแต่ละแห่งปฏิบัติไม่เหมือนกันมาสร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อสอบถามการปฏิบัติงานที่แท้จริง ผลปรากฏว่า มีข้อมูลบางตอนซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ และข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามจะไม่ตรงกัน ทั้งนี้แสดงว่า นโยบายและทฤษฎีนั้นอาจจะไม่ตรงกันกับการปฏิบัติจริงก็ได้

ข้อจำกัดที่เกิดจากการสำรวจและแบบสอบถามนี้ เป็นสิ่งที่ผู้ที่จะศึกษาการปฏิบัติงาน เทคนิคของห้องสมุดในโอกาสต่อไปควรจะระมัดระวังและพยายามลดข้อจำกัดลง เพื่อให้ได้ข้อมูล จากการปฏิบัติที่เป็นจริงถูกต้องยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้ ได้ศึกษาเฉพาะหลักเกณฑ์การลงรายการหนังสือชุดภาษาไทย อันเป็น การปฏิบัติงานของฝ่ายห้องสมุดและทำบัตรรายการหนังสือภาษาไทย ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไป ควรจะได้มีการศึกษาถึงผลของการปฏิบัติงานดัง

๑. สำรวจปัญหาและความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อการใช้บัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทย ว่าผู้ใช้ได้รับประโยชน์อย่างไร ที่ควรจะลงในบัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทย เพื่อจะได้นำผลมาปรับปรุงแก้ไขการจัดทำบัตรรายการหนังสือชุดภาษาไทยต่อไป

๒. ควรวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือชุดภาษาไทยที่สำคัญในประเทศไทย โดยศึกษา ถึงหนังสือแต่ละเล่มในชุดด้วย เพื่อทราบว่า หนังสือชุดที่สำคัญมีเนื้อหา เน้นหัวข้อในสาขาวิชาใด มากน้อยเพียงใด เพื่อประโยชน์สำหรับห้องสมุดที่มีนโยบายเลือกทำบัตร เพื่อเฉพาะหนังสือชุด ที่มีคุณค่าทางวิชาการ

๓. จากปัญหาของการจัดทำหนังสือชุดภาษาไทย น่าจะมีการศึกษาถึงสังกะฉะรูปเล่ม ของหนังสือชุดภาษาไทย เพื่อจะได้ทราบรูปแบบมาตรฐานของหนังสือชุดภาษาไทย

คุณยุทธยา กิริ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย