



บทที่ 1

บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาของบัญชา

บัญชาคือศูนย์วิจัยไคลสังเกตเนื่องจากคำว่า คำ เลย ในภาษาไทย อาจจะปรากฏในประโยคโดยมีคำແน่งค้าง ๆ กันໄก่อนถอยคำແน่ง เมื่อปรากฏในคำແน่งค้างกันก็จะทำให้คำค้างกันและมีความหมายต่างกันด้วย

#### ตัวอย่าง

รถเมล์ เลย ป้ายแล้ว

เลย ปรากฏในคำແน่งคำกริยา ทำหน้าที่เป็นหน่วยสก茸ม มีความหมายว่า พ้นไป ผ่านไป

เชօมาชَاເຫຼາ เลย ໄມ້ຄອຍ

เลย ปรากฏในคำແน่งคำເຂົ້ມ ทำหน้าที่ເຂົ້ມອຸປະກອນ ເຂົ້ມາຫຼາ และອຸປະກອນ ເຂົ້າໄໝ້ຄອຍ มีความหมายเหมือนกับคำว่า ຈຶງ บอกผลของเหตุการณ์ในອຸປະກອນແຮກ

ລັມໄນ້ຂອບກິນຍາ เลย

เลย ปรากฏในคำແน่งคำกริยาໃຫຍ່ ทำหน้าที่ขยายคำกริยา มีความหมายบอกการปฏิเสธโดยเด็ดขาด

คำว่าເຫຼຸນ໌ຜູ້ວິຈີຈຶ່ງສັນໃຈທີ່ຈູ້ສຶກຫາວ່າ คำ เลย ในภาษาไทยนີ້ ทำหน้าที่อะไรໄດ້ນັ້ນและมีความหมายว່າອ່າຍ່າງໄດ້ນັ້ນ

### 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาว่าคำ เลย ที่ใช้อยู่ในภาษาไทยปัจจุบันนี้ ทำหน้าที่อะไรໄດ້ນັ້ນและมีความหมายว່າອ່າຍ່າງໄດ້ນັ້ນ

### 1.3 ขอบเขตของ การวิจัย

การวิจัยนี้จะศึกษาเฉพาะภาษาพูดที่ใช้ในชีวิตประจำวันของบุคคลธรรมชาติ  
โดยทั่ว ๆ ไป

### 1.4 วิธีค้นคว้าและการวิจัย

(1) สำรวจเอกสาร หนังสือ และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย  
เพื่อพิจารณาว่ามีเอกสาร หนังสือ หรือวิทยานิพนธ์เล่มใดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการ  
วิจัยบ้าง

(2) เก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งข้อมูลส่วนใหญ่ได้จากการศึกษาเดิม จากผู้เชี่ยวชาญ  
ในครอบครัว จากเพื่อนร่วมงานและบุคคลใกล้ชิด

(3) ฉบับทิกข้อมูลอย่างละเอียด จัดแบ่งประเภทตามหน้าที่ของคำ เลย

(4) ศึกษาและวิเคราะห์หน้าที่และความหมายของคำ เลย โดยละเอียด

(5) สุ่มผลการวิจัยและเสนอแนะ

### 1.5 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 (14: 722) ในความหมายของ  
เลย ไว้ว่า

เลย ก พน, เกิน, โดยล่วงจากจุดที่ถึงแล้ว เช่น เลย เวลานานาน  
เลย เขตห้ามเข้าไปมาก ใช้ประกอบหน้าคำกริยาหมายความว่า ในทันใดนั้นเอง (โดย  
ล่วงจากจุดที่ถึงแล้วก็ลงมือกระทำทันที ไม่ยันยั่งรังร่อ หรือซักช้าเรื่ออีกท่อไป เช่น

ขั้นแรก เลย กล่าวท้าว่าให้ ถึงบ้านยังไนท์นกอค เสือ เลย กินข้าวทันที ใช้ประกอบหลัง  
คำอื่นเพื่อเน้นให้หนักแน่น ในความหมายว่าอกลงหรือตักสินใจในขณะนั้นเอง เช่น  
กิน เลย ที่เดียว ไม่เชื่อ เลย อ้างเด็กขาด

วิทยานิพนธ์เรื่อง "คำกริยาวิเศษณ์ในภาษาไทย" ของบังอร ฤทธาภรณ์  
(3 : 7-85) กล่าวถึงคำ เลย ไว้ว่า เป็นคำกริยาวิเศษณ์ซึ่งจะปรากฏเป็นรูปคำเดียว  
และปรากฏให้เฉพาะในประโยคบอกเล่าเท่านั้น

### คำอย่าง

#### น่องคงนอนเลย

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะมาลาในภาษาไทย" ของารพิทย์ ภัทรนาวิก  
(5 : 19-222) กล่าวถึงคำ เลย ไว้ว่า เป็นคำกริยาวิเศษณ์ที่ปรากฏร่วมกับคำชนิดอื่น ๆ  
แสดงลักษณะมาลาต่าง ๆ ของประโยค เช่น

#### -มาลาปฎิเสธ

### คำอย่าง

#### ฉันไม่เคยร้องเพลง เลย

#### -มาลากำ

### คำอย่าง

#### อย่างคนนำหันไม่ เลย จะ

วิทยานิพนธ์เรื่อง “ประโยคกำลังประเทกกลาง ๆ ที่ใช้บุคลในภาษาไทย” ของ  
แสงสุรีรัตน์ สันติมาลิก (6: 19-38) กล่าวถึงคำ เลย ไว้ว่า เป็นคำกริยาวิเศษคำหนึ่ง  
ในจำนวน 4 คำ ที่อ่อนน้อมอย่าง เลย ที่เดียวที่ ที่เข้าไปในประโยคกำลัง โดย เลย  
อาจจะปรากฏในโครงสร้างกลาง ๆ กันกันนี้

### 1. กำลังที่เริ่มต้นด้วยคำกริยา

#### ตัวอย่าง

- กำลังที่ประกอบด้วยคำกริยาและคำวิเศษ

#### เดินเลย

- กำลังที่ประกอบด้วยคำกริยา คำหลังกริยา และคำวิเศษ

#### ผูกไปเลย

- กำลังที่ประกอบด้วยคำกริยา คำกริยาอกรรมย้อย และคำวิเศษ

#### ผูกดัง ๆ เลย

- กำลังที่ประกอบด้วยคำกริยา คำหลังกริยา คำกริยาอกรรมย้อย และคำ  
วิเศษ

#### ผูกมาก ๆ เลย

2. กำลังที่เริ่มต้นด้วย คำเฉพาะหรือลักษณะ\*

#### ตัวอย่าง

- กำลังที่เริ่มต้นด้วย อ่า

#### อย่าทำงานเลย

---

\* ลักษณะความ คำเฉพาะและลักษณะ ได้จากหน้า 1 หน้า 8

- คำสั่งที่เริ่มต้นด้วย ໄດ້ໂປຣຄ

ໄດ້ໂປຣຄແຂວນເສື່ອໄວ້ເລືອ

- คำสั่งที่เริ่มต้นด้วย ເຊື່ອ

ເຊື່ອນັ້ນລົງ ເລຍ ກະ

- คำสั่งที่เริ่มต้นด้วย ຄໍາໜ້າກີ່າຍ และลงท้ายด้วยคำว่า ໄປ໌ ມີ ມະ

ໄປທ່ອງຈາກ ເລືອໄປ໌

ມາເຄີນເລຸນໄກລ ຈຸ ເລຍນະ

วิทยานິພນອເຮືອງ "ຄັ້ນຄຸນກຳໄວ້ຢາກຮົ່ວໃນກາຫາໄທຂ່າ" ຂອງຣາຕີ ທັນວາຮ່ຽ  
(4: 38-57) ໄກສັ່ນກຳໃນກາຫາໄທອອກເປັນ 2 ຊົນດີ ຕື່ອ ກຳນັກຸ ແລະ ກຳໄວ້ຢາກຮົ່ວ  
ກຳ ເລຍ ຈັດເປັນກຳກີ່າຍວິເສດຖະໜົງເປັນກຳຊີ່າຍໜຶ່ງໃນປະເທດກຳໄວ້ຢາກຮົ່ວ ມີຄວາມໝາຍ  
ປະຈຳກຳວ່າ ພຶກເຈົ້າ ມີຄວາມໝາຍທາງໂຄຮງສ່ວນ ບອກສ່ວນຂອງກາຮະກໍາ

ຄ້ວອຍໆງ

ຄ້ອຍກົງນອນ ເລຍ

ວິທີຍານິພນອເຮືອງ "ກາຮັກສົກຈາກວາມສົມພັນຮ່ອງກຳກີ່າຍ 2 ກຳທີ່ເຮັດວຽກໃນ  
ປະໂຍກກາຫາໄທຂ່າ" ຂອງຈອ້ອນ ນາຮະບຸຕົຮ (21: 39-138) ກ່າວຄື່ງກຳ ເລຍ ໄວ້ວ່າ  
ເປັນກຳກີ່າຍສົກຮ່ວມທີ່ແສດງອາການ ຕື່ອ ແສດງອາການຮ່ວມກຳກີ່າຍທີ່ປ່ຽກງ  
ອູ້ໜ້າໜ້າ ສ່ວນກຳນາມທີ່ປ່ຽກງ້າງໜັງໜັງຈະທຳໄຫ້ຄວາມໝາຍຂອງກຳ ເລຍ ສົມບູຮົຍ

ຄ້ວອຍໆງ

ຮອດອັນ ເລຍ ປ້າຍ

ວິທີຍານິພນອເຮືອງ "ກຳກີ່າຍສົກຮ່ວມໃນກາຫາໄທຂ່າ" ຂອງນິຕິຍາ ກາງູຈນະວາຮ່ຽ  
(2: 29-113) ກ່າວຄື່ງກຳ ເລຍ ໄວ້ວ່າ ເປັນກຳກີ່າຍສົກຮ່ວມທຳໜ້າທີ່ເປັນໜ່າຍສົກຮ່ວມໃນ  
ປະໂຍກ

ຄ້ວອຍໆງ

ຮອດເທັກຊື່ ເລຍ ຮອດເນັດແລ້ວ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "อุบัติการณ์ในภาษาไทย" ของดุษฎีพร จำบิโตรกสารต์ (7: 73-75) กล่าวถึงคำ ເລຍ ไว้ว่า เป็นคำที่มีความหมายหลัก

### คัววยา

คงไม่สบายน / เชา ເລຍ ไม่มาโรงเรียน

วิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์โครงสร้างของปริมาณาลีในภาษาไทย" ของสรรษฐา เสเวตมาลย์ (13: 78-80) กล่าวถึงคำ ເລຍ ไว้ว่า เป็นคำขยายปริมาณ นำ ทำหน้าที่เป็นหน่วยหน้าปริมาณในปริมาณาลี

คำขยายปริมาณนำทั้งหมดให้แก่ สัก เพียง รา รำ นั้น หึ ประมาณ  
แค่ รวม เกิน ตั้ง เกือน กว่า ถึง ເລຍ ทุก จวน พัน ใกล้ เสียด เหี้ยบ  
คำขยายปริมาณน้ำ ເລຍ จะปรากฏร่วมกับลักษณะนามบางคำเท่านั้น ได้แก่  
 1. ลักษณะนามที่เกี่ยวกับเวลา  
 2. ลักษณะนามที่เกี่ยวกับอายุ  
 3. ลักษณะนามที่เกี่ยวกับมาตร ชั้น ศูน วัด

หนังสือ การใช้ภาษา ของนวารัตน พันธุเมธา (15: 52-54) กล่าวถึงคำ ເລຍ ไว้ว่า คำ ເລຍ มีหลายความหมาย และมีคำແเน่งค้าง ๆ กันในประโภค

- เมื่อเป็นคำกริยา ເລຍ มีความหมายว่า พันไป เกินไป เช่น  
รถ ເລຍ ไปแล้ว กว่ากันหลังจะมาก็อีกนาน  
รถแล่น ເລຍ ป้าย
- เมื่ออู้หันนำคำกริยา ເລຍ มีความหมายคล้ายกับคำว่า ຈິງ เช่น  
เขามาช้า ฉัน ເລຍ ไม่กอย  
เขามาช้า ฉัน ຈິງ ไม่กอย

- เมื่ออยู่หลังทักษิรยา เลย มีความหมายว่า พ้นที่ ไม่รีรอ เช่น  
ไป เลย ก็ค่าว่า

- เมื่ออยู่หลังทักษิรยาไว้เส้น เลย จะช่วยเน้นความหมายของคำเหล่านั้น  
เช่น

เก่งจริง เลย

เคยไปเสนอ เลย

- เมื่ออยู่หลังทักษิรยาที่เป็นปฏิเสธ เลย จะช่วยเน้นความหมายให้เป็นการ  
ปฏิเสธโดยสิ้นเชิง เช่น

ฉันไม่มีเงิน - ฉันไม่มีเงิน เลย

เขานี้ไม่ยอมช่วยฉัน - เขายานี้ยอมช่วยฉัน เลย

เมื่อมีคำ เลย อู้ด้วย คำพูดจะฟังหนักແยบกว่าเมื่อไม่มีคำ เลย

- เมื่อยู่ในประโยคกำลังที่เป็นปฏิเสธ กำ เลย มักช่วยให้ประโยคพัง  
บุ่มบวกลึ้น เช่น

คุณอย่ามาว่าฉัน ฟังหัวน้ำสันกว่า คุณอย่า มาว่าฉันเลย

บางครั้งประโยคเดียวกันมีคำว่า เลย หลายแห่ง ความหมายต่าง ๆ กัน  
เช่น

เรอมาเต้เนม้อ รถ เลย เลย ไป เลย

ฉันไม่เคยให้พบเขา เลย เลย ไม่รู้เรื่อง เลย ว่าเดี๋ยวนี้เขาเป็นอย่างไรบ้าง  
กับข้าวอร่อยจัง เลย เลย อยากกินอีก

หาก เลย จะไม่รู้ว่าเขาไม่เคยไปถึงที่ทำงานก่อนเก้าโมงเช้า เลย

หนังสือ ไวยากรณ์ ของนารรตน พันธุเมธา (16: 56, 65) กล่าวถึงคำ  
เลย ไว้ว่าเป็นคำเชื่อม

คำอย่าง

น้อยไม่ sanitary / เขา เลย อดไปเที่ยว

หนังสือ ลักษณะภาษาไทย ของบรรจุน พันธุ์เมธา (10: 211-221) กล่าวถึงคำ เลย ไว้ว่า เป็นคำสั้นงานชนิดหนึ่งใน 3 ชนิด คือ เป็นคำสั้นงานที่เชื่อมความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน

### 1.6 ประโยชน์ที่คำว่าจะได้รับจากการวิจัย

- (1) ทำให้มีความรู้เกี่ยวกับ หมาย และความหมายของคำ เลย ในภาษาพูดโดยละเอียด
- (2) ทำให้เข้าใจระบบโครงสร้างของภาษาไทย ในเรื่องหน้าที่ของคำต่าง ๆ เสมอชน
- (3) เป็นแนวทางแก้ผู้ที่สนใจศึกษาวิจัยคำอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

### 1.7 นิยามที่เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัย

สิ่งที่เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ส่วนใหญ่ใช้ความค่านิยามในหนังสือโครงสร้างภาษาไทย; ระบบไวยากรณ์ไทย ของ ดร.วิจิณุน ภาณุพงศ์ (1) มีบางคำเท่านั้นที่ใช้ความค่านิยามในเอกสารอ้างอิงอื่น ๆ ได้แก่

#### คำเฉพาะ หรือ วิถีเฉพาะ

หมายถึง คำหรืออักษรที่มีลักษณะคล้ายกริยา แต่ไม่ได้จัดอยู่ในจำพวกกริยาแท้ และเป็นคำหรืออักษรที่ปรากฏอยู่ในคำแห่งตนของประโยชน์คำสั่ง ได้แก่ คำว่า ออย, กรุณา, ได้โปรด, วน, ช่วย, เชิญ \* (6: 26)

\* ผู้วิจัยถือว่าคำเหล่านี้เป็นคำเฉพาะ ซึ่งมีความหมายที่นับประโภคคำสั่ง และจะความด้วยคำกริยา

#### ตัวอย่าง

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <u>ออย</u> เข้านานะ            | <u>ช่วย</u> ลือหนังสือที่ซี   |
| <u>กรุณา</u> ออกรainห่าง ๆ     | <u>เชิญ</u> รับประทานก่อนครับ |
| <u>ได้โปรด</u> ยินชื่นทุกคนที่ | <u>วน</u> หยิบกระเบ้าให้น้อง  |

### คำเชื่อม\*

หมายลัง คำเชื่อมที่ปรากฏอยู่กัน โฉนดที่นั่งปรากฏในอนุพากษ์แรก อีกคำหนึ่งปรากฏในอนุพากษ์หลัง

### ตัวอักษร

อ้า เธอไม่ไป / ณ ถึง ไม่ไป

### 1.8 เครื่องหมายถ่วง ๆ ที่ใช้ในวิทยานิพนธ์

- \_\_\_\_\_ ใช้ขีดใต้ข้อความและคำที่ต้องการเน้น หรือที่เป็นตัวอย่าง .....
- \_\_\_\_\_ ใช้ขีดระหว่างคำเชื่อมคู่ และใช้ขีดแทนการลงข้อความ
- ( ) ใช้กรอบคำหรือข้อความที่เพิ่มเข้ามาในประ โยค เพื่อให้ได้ใจความครบถ้วนแต่ไม่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ประ โยค และใช้กรอบคำหรือข้อความที่เป็นปริบท
- ใช้ขีดระหว่างคำ เชื่อมผสม และใช้ขีดระหว่างคำ เลขอ กับคำที่เป็นชื่อเฉพาะ
- (-) ใช้ขีดแสดงโครงสร้างประ โยคที่ไม่คิดถือกัน / ใช้แยกส่วนค้าง ๆ ของประ โยค ใช้แบ่งอนุพากษ์ และใช้แบ่งส่วนประกอบค้าง ๆ ของหน่วยค้าง ๆ
- \* ใช้เขียนหน้าประ โยคที่ไม่ปรากฏใช้ในภาษา

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\* คัดแปลงข้อนี้จากชื่อ สนธานคู่ ในวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบ การใช้คำสนธานในสมัยสุโขทัย อชุธยา กับสมัยปัจจุบัน" ของจิรากร โชคเรืองวงศ์ (11: 15)