



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ที่มีต่อรายการประเมินเพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร สร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สมมติฐานการวิจัย

ความคิดเห็นของกรรมการโดยตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ที่มีต่อรายการประเมินเพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาไม่แตกต่างกัน

ประชากร

ประชากร แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

1. กรรมการโดยตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
2. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
3. ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

กลุ่มตัวอย่างประชากร

1. กรรมการโดยตำแหน่งในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด ใช้วิธีเจาะจงเลือกมา 1 คน คือผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รวม 73 คน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สุ่มจากทุกจังหวัด โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มมาจังหวัดละ 2 คน รวม 146 คน
3. ผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สุ่มจากทุกจังหวัด โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มมาจังหวัดละ 3 คน

รวม 219 คน

รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 438 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งเป็น

3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบ (Check -list) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะตัวของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา เป็นคำถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 23 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 6 งาน เป็นคำถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 95 ข้อ และแบบสำรวจความคิดเห็นลำดับความสำคัญของงานทั้ง 6 งานด้วย

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง โดยวิธีการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ บทความและงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารงานในหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา รวมทั้งแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดต่าง ๆ และแบบประเมินผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2524 ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. เขียนรายการประเมินของแบบสอบถาม โดยปรึกษาและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3. ส่งแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบ และพิจารณาความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหา รายนามผู้ทรงคุณวุฒิมีดังนี้

3.1 ดร.รุ่ง แก้วแดง รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

3.2 ดร.สุริฐ ศิลปอนันต์ รองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู

3.3 ดร.กมล ภูประเสริฐ ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

3.4 ดร.อมรชัย ตันติเมธ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.5 ดร.สณานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.6 น.ส.บุษรง นิลพานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี

จังหวัดจันทบุรี

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วนำส่งกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรทางไปรษณีย์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ถึง
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดทั้ง 73 จังหวัด ๆ ละ 6 ชุด และขอความร่วมมือ
จากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจัดส่งต่อให้กลุ่มตัวอย่างประชากรทุกกลุ่ม
พร้อมทั้งรวบรวมแบบสอบถามส่งกลับคืนผู้วิจัย โดยทางไปรษณีย์ภายในระยะเวลาที่
กำหนดให้

เมื่อครบกำหนดเวลาส่งแบบสอบถามคืน ปรากฏว่ามีผู้ส่งแบบสอบถามคืน
ประมาณร้อยละ 50 ผู้วิจัยจึงได้ส่งไปรษณีย์บัตรเตือนไป และส่งแบบสอบถามเพิ่มเติม
ให้บางจังหวัดที่กลุ่มตัวอย่างประชากรทำแบบสอบถามสูญหายไป ครึ่งสุดท้ายได้รับแบบ
สอบถามคืนมา 318 ฉบับ จากจำนวนที่ส่งไปทั้งสิ้น 438 ฉบับ ปรากฏรายละเอียดตาม
ตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่างประชากร	ส่งไป	ได้รับ	ร้อยละ
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	73	60	82.19
ผู้ทรงคุณวุฒิ	146	99	67.80
ผู้แทนข้าราชการครู	219	159	72.60
รวม	438	318	72.60

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ส่งแบบสอบถามกลับคืนมามากที่สุด คือ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ร้อยละ 82.19 รองลงมาคือ ผู้แทนข้าราชการครู ร้อยละ 72.60 และส่งแบบสอบถามคืนน้อยที่สุด คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ร้อยละ 67.50 รวมจำนวนแบบสอบถามที่ส่งกลับคืน ร้อยละ 72.60

การวิเคราะห์ข้อมูล

ก. เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะตัว และการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นแบบประมาณค่า ให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีค่าคะแนน	5
เห็นด้วย	มีค่าคะแนน	4
ไม่แน่ใจ	มีค่าคะแนน	3
ไม่เห็นด้วย	มีค่าคะแนน	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีค่าคะแนน	1

การให้ลำดับความสำคัญของงานการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 6 งาน ใช้วิธีหาค่าคะแนนรวมเป็นรายชื่อ โดยกำหนดให้

ลำดับของการเลือกลำดับที่ 1	มีค่าคะแนน	6	คะแนน
ลำดับของการเลือกลำดับที่ 2	มีค่าคะแนน	5	คะแนน
ลำดับของการเลือกลำดับที่ 3	มีค่าคะแนน	4	คะแนน
ลำดับของการเลือกลำดับที่ 4	มีค่าคะแนน	3	คะแนน
ลำดับของการเลือกลำดับที่ 5	มีค่าคะแนน	2	คะแนน
ลำดับของการเลือกลำดับที่ 6	มีค่าคะแนน	1	คะแนน

ข. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีหาความถี่

และค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะเฉพาะตัว และการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. ข้อมูลเกี่ยวกับลำดับความสำคัญของงานการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ใช้วิธีนำค่าคะแนนคูณกับความถี่ที่ได้ในแต่ละงาน นำผลคูณทั้งหมดมารวมกัน ก็เป็นคะแนนรวม จากนั้นจึงจัดลำดับความสำคัญของแต่ละงาน โดยดูจากคะแนนรวมสูงที่สุดไปหาน้อยที่สุด

4. ทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test) ของเชฟเฟ (Scheffe' Test for all possible comparisor)

ค. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การร้อยละ

$$\text{สูตร การร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย (ประกอบ กรณสูตร 2508 : 37)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fx}{\sum f}$$

$$\text{เมื่อ } \bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละรายการ}$$

$$\sum f = \text{ผลรวมของความถี่ทั้งหมดของรายการนั้น}$$

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกอบ กรณสูตร 2508 : 50)

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$\text{S.D.} = \text{ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum fx^2 = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสองกับจำนวนความถี่ของคะแนนนั้น}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวกับจำนวนความถี่ของคะแนนนั้น}$$

$$N = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$$

4. วิเคราะห์ความแปรปรวน (ระบอง กรรณสูตร 2525 : 237)

$$\text{สูตร} \quad F = \frac{MSa}{MSw}$$

$$F = \text{ค่าความแปรปรวน}$$

$$MSa = \text{ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม}$$

$$MSw = \text{ความแปรปรวนภายในกลุ่ม}$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย