

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

ดวงมลายี เวิกส์ำรำญ. สุขภาพจิตศึกษา. กรุงเทพฯ: กองสุขภาพจิต กรม  
การแพทย์กระทรวงสาธารณสุข, 2519.

บุญพอ เพ็ญผล และคณะ. โครงการสุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กอง  
อนามัยโรงเรียน กรมอนามัย, 2522.

บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย. กรุงเทพมหานคร: พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์,  
2527.

ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.

ฝน แสงสิงแก้ว. เรื่องของสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2521.

รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. คู่มือการทำวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์,  
2524.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.  
กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนวิชาสุขภาพจิตศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แพรวพิทยา  
อินเตอร์เนชันแนล, 2517.

สุชา จันทน์เอม. และสุรางค์ จันทน์เอม. (1) จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2521.

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. (2) จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา, 2521.

สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์, 2523.

อุทุมพร ทองอุไทย. สารสถิติศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

### เอกสารอื่น ๆ และวิทยานิพนธ์

นภา ตรีสุโลกศ. "การสำรวจการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

บุญเลิศ สุวรรณเสนีย์. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสมที่มีต่อวิชาสุขศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

พเยาว์ คัมภี. "การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อวิชาสุขศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

พรเพ็ญ พิพัฒน์ธีรภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ต่อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วรศักดิ์ เพ็ชรขอบและสุจริต เพ็ชรขอบ. รายงานผลการวิจัยความข้องการที่สำคัญของนักเรียนไทยในชั้นมัธยมศึกษา. มปท., 2522.

ศุภลักษณ์ กุลโกวิท. "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

สุชาติ โสมประยูร. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน  
20 แห่ง ในเขตจังหวัดพระนครและธนบุรีที่มีต่อวิชาสุขศึกษา." เอกสาร  
การวิจัย ฉบับที่ 5. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

### บทความ

วรศักดิ์ เพียรชอบและสุจิต เพียรชอบ. "ความต้องการที่สำคัญของนักเรียนไทย  
ในชั้นมัธยมศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ. ปีที่ 6  
เล่มที่ 2 (เมษายน 2523):6.

สุชาติ โสมประยูร. "ข้อคิดเกี่ยวกับการสอนสุขศึกษา." วารสารสุขศึกษา  
พลศึกษา สันทนาการ. ปีที่ 7 เล่มที่ 2 (เมษายน 2524): 18.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Denver Public School. Health Interests of Children. Colorado:  
Denver Public Schools, 1954.

Grout, Ruth E. Health Teaching in School. United States:  
W.B. Saunders Company, 1969.

Klapper, Joseph T. The effect of Mass Communication. U.S.S.:  
Free Press, 1960.

#### Articles.

Higgins, C Wayne, Price, Jimmie O. and Dunn, J. David. "A  
Survey of Health Education in Western Kentucky High  
Schools." The Journal of School Health. 52 (March  
1982) No. 3: 162-166.

Esely, Raymond B. "A Survey of Student Health Interests in South Central Cameroon." International Journal of Health Education. 21 (January 1978): 41-45.

Lantange, Joseph E. "Health Interests of 10,000 Secondary School Students." Research Quarterly. 23 (October 1952), 330-346.

Lutwana, Joseph S.W. "A Guide to Predicting the Health Interests of School Children." International Journal of Health Education. 10 (January 1967): 33-42.

Morgan, Daryle W. and Krejcie, Robert V. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 1970: 607-610.

Pompian, Helen Kilmer. "A Study of the Instruction of a Sex Education Program in Elementary School With an Analysis of the Sexual Knowledge of the Sixth Grade Pupils Involved and of their Attitude and those of their Parents and Teacher." Dissertation Abstracts International. V. 36 No. 9 (March 1970): 3711-A.

Shamma, Aida Cetran and Dorfing, Irini Mavrevouniotis. "A Survey on Health Interests among Beirut School Children." International Journal of Health Education. 16 (March 1973): 167 - 173.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |   |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์    | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์      | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิธ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                    |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชัย นกขุรักษ์    | อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา<br>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร<br>วิโรฒ ประสานมิตร |
| 5. อาจารย์สุชาภา มิ่งเมือง              | อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา<br>คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูสกลนคร                 |
| 6. อาจารย์เพ็ญศรี ทัดมณี                | อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)                           |
| 7. อาจารย์นงนุช สุชนฐาน                 | อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์                                      |
| 8. อาจารย์พรชัย ปาจรียวงศ์              | อาจารย์โรงเรียนราชคำริ กรุงเทพฯ<br>มหานคร   |
| 9. อาจารย์สมศักดิ์ เจริญรัมย์           | อาจารย์โรงเรียนบางมคพิทยา<br>กรุงเทพมหานคร  |
| 10. อาจารย์อรุณี สุชนิจรูญ              | อาจารย์โรงเรียนบ้านหม้อพัฒนาบุญกุล<br>อำเภอบ้านหม้อ จังหวัดสระบุรี                  |

ภาคผนวก ข.  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้านางสาวสายพิณ ประสิทธิ์วงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความสนใจทางค่านิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน  
ปลายในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ข้าพเจ้าขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม การใช้สำนวนและภาษา โดยขอให้ท่านเขียนคำแนะนำ  
หรือข้อแก้ไขภายในข้อ หรือท้ายข้อของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถาม  
ตามที่กล่าวมาจะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวสายพิณ ประสิทธิ์วงษ์)

ศูนย์วิทยุวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/51

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พญาไท 10505

4 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน .....

เนื่องด้วย นางสาว สายทิพย์ ประสิทธิ์วงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำต้อง  
ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4-5-6 ของโรงเรียน .....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย ทิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9

คำชี้แจงสำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมการตอบแบบสอบถาม

1. อาจารย์ผู้ควบคุมการตอบแบบสอบถาม ไม่ควรเป็นอาจารย์ที่กำลังทำการสอนวิชาสุศึกษาให้แก่นักเรียนที่กรอกแบบสอบถามในปีการศึกษานี้
2. แบบสอบถาม มี.....ชุด
  - 2.1 แบบสอบถาม 1 ชุด สำหรับอาจารย์ผู้ควบคุมอ่านเพื่อชี้แจง (ไม่ทองกรอก)
  - 2.2 แบบสอบถาม.....ชุด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หองที่กำหนดไว้
3. อาจารย์ผู้ควบคุมแจกแบบสอบถาม และอ่านคำอธิบายเกี่ยวกับแบบสอบถามเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะ กรุณาอธิบายตัวอย่างให้นักเรียนฟัง เพราะนักเรียนมักตอบตามตัวอย่างนั้น
4. โปรดเน้นว่าขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง ตอบให้ครบทุกข้อ และแต่ละข้อตอบเพียงคำตอบเดียว

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2528


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นักเรียนโรงเรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสายพิน ประสิทธิ์วงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการรวบรวมข้อมูล  
ครั้งนี้ จำเป็นต้องทราบความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียน จึงส่งแบบ  
สอบถามนี้มาเพื่อขอความร่วมมือจากนักเรียน คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการ  
พัฒนาหลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และปรับปรุงการเรียนการสอน  
วิชาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

การวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จได้ โดยความร่วมมือจากนักเรียนทุกท่านคงให้  
ความร่วมมือช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
  
(นางสาวสายพิน ประสิทธิ์วงษ์)

แบบสอบถามความสนใจในการเรียนรู้ค่านุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะทราบความสนใจในการเรียนรู้ค่านุภาพของนักเรียนซึ่งจะได้นำผลของความสนใจนี้มาศึกษาสำหรับเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาวิชา และการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาให้สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนมากยิ่งขึ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

ส่วนที่ 2 ความสนใจในการเรียนรู้ค่านุภาพของนักเรียน

3. คำตอบของนักเรียนไม่มีผลต่อคะแนนสอบแต่อย่างใด จึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามตามความสนใจที่เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้มาก

4. แบบสอบถามชุดนี้มีจำนวนหน้าทั้งหมด 14 หน้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความลงใน  
ของว่างตามความเป็นจริงของนักเรียนเพียงคำตอบเดียว

- 1. ชั้น  มัธยมศึกษาปีที่ 4  
 มัธยมศึกษาปีที่ 5  
 มัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2. เพศ  ชาย  หญิง

ส่วนที่ 2 ความสนใจในการเรียนรู้อัตนศึกษาของนักเรียน

ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่านักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้อัตนศึกษาในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด ตามลำดับความสนใจซึ่งไต่แก สนใจอย่างยิ่ง สนใจ ไม่แน่ใจ ไม่สนใจ และไม่สนใจอย่างยิ่ง แล้วโปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความสนใจที่แท้จริงของนักเรียนเพียงข้อเดียว

ตัวอย่าง

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้อัตนศึกษาในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
1. เราจะใช้แก๊สหุงต้มให้ปลอดภัย ได้อย่างไร	.....	.....	.....	.....	.....
2. ปัญหาทางโภชนาการสำหรับ บุคคลวัยต่าง ๆ มีอะไรบ้าง	.....	.....	.....	.....	.....

คำอธิบาย จากตัวอย่างคำตอบดังกล่าว แสดงว่า

- ข้อ 1. นักเรียน สนใจ ในการเรียนรู้ด้านสุขภาพว่า เราจะใช้แก๊สหุงต้มให้ปลอดภัยได้อย่างไร
- ข้อ 2. นักเรียน ไม่แน่ใจ ว่านักเรียนควรจะเรียนรู้ทางด้านสุขภาพเกี่ยวกับเรื่องความแตกต่างของปัญหาโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ หรือไม่
- หมายเหตุ ถ้านักเรียนไม่เข้าใจวิธีทำขอให้ถามอาจารย์ผู้ควบคุมการตอบแบบสอบถามก่อนลงมือทำ

1. สุขภาพส่วนบุคคล

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้ หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
3. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายควรทำอย่างไร					
4. กิจกรรมนันทนาการมีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตอย่างไร					
5. หลักในการเลือกกิจกรรมนันทนาการมีอะไรบ้าง					
6. ความอ้วน และโรคต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันอย่างไร					
7. ยาลดความอ้วนเมื่ออันตรายต่อร่างกายอย่างไรบ้าง					
8. โรคอะไรบ้างที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้					
9. เราสามารถป้องกันโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้อย่างไร					

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
10. เราจะควบคุมน้ำหนัก ของร่างกายได้อย่างไร					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพส่วนบุคคลอะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามใดอย่างอิสระ

1. ....

2. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. สวัสดิภาพ

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้สถานสุภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
11. เราจะป้องกันอัคคีภัยได้ อย่างไร					
12. ผู้ขับขี่จักรยานยนต์ควรปฏิบัติ อย่างไรจึงจะปลอดภัย					
13. กฎจราจรทางบกมีอย่างไร บ้าง					
14. การประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้ปลอดภัยควรปฏิบัติอย่างไร					
15. หลักทั่วไปในการป้องกันโรค และความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรมมีอะไรบ้าง					
16. เราจะป้องกันอุบัติเหตุจาก การจราจรทางน้ำได้อย่างไร					
17. เราจะป้องกันอุบัติเหตุจาก การจราจรทางอากาศได้ อย่างไร					
18. อันตรายจากแก๊สมันตภาพรังสีมี อะไรบ้าง					
19. เราจะป้องกันตนเองให้พ้น อันตรายจากแก๊สมันตภาพรังสี ได้อย่างไร					



ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วให้นักเรียนสนใจเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสวัสดิภาพอะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามใดอย่างอิสระ

1. ....
2. ....

3. การปฐมพยาบาล

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้ความสุภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
20. เราจะทำการปฐมพยาบาลคนถูก สารเคมีได้อย่างไร					
21. เราจะทำการปฐมพยาบาลคนถูก ก๊าซพิษได้อย่างไร					
22. เราจะห้ามเลือดโดยวิธีกดตาม จุดได้อย่างไร					
23. เราจะพันข้อมือข้อเท้าและศีรษะ ด้วยผ้าพันแผลได้อย่างไร					
24. เราจะทำการปฐมพยาบาลคนกิน ยาพิษได้อย่างไร					
25. เราจะสังเกตุผู้ป่วยที่กระดูกเคลื่อน ได้อย่างไร					
26. เมื่อมีกระดูกเคลื่อนเราจะทำการ ปฐมพยาบาลได้อย่างไรบ้าง					
27. เราจะพันหน้าอก หลัง ตะโพก แขน และขาด้วยผ้าสามเหลี่ยม ได้อย่างไรบ้าง					

ประชุมพยาบาลทอ

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
28. เมื่อพบผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุ เราควรสังเกตอาการนิค ปกติของร่างกายอะไรบ้าง					
29. วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทำได้ อย่างไรบ้าง					
30. เราจะแก้มือไขว้ข้อมือ ข้อมือ แขน และขาได้อย่างไรบ้าง					
31. เราจะสังเกตผู้ป่วยที่สมอง ได้รับการกระทบกระเทือน อย่างไร					
32. เราจะทำการปฐมพยาบาล ผู้ที่สมองได้รับการกระทบ กระเทือนอย่างไร					
33. เราจะทำการปฐมพยาบาล ผู้ป่วยช็อคได้อย่างไร					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่อง  
อื่นที่เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลอะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามใดอย่างอิสระ

1. ....
2. ....

4. โรคติดต่อ

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้คุณภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
34. ความรู้เกี่ยวกับโรคเรื้อน					
35. ความรู้เกี่ยวกับโรคโปลิโอ					
36. ความรู้เกี่ยวกับพยาธิใบไม้ ในตับและในปอด					
37. ความรู้เกี่ยวกับโรคปอด อักเสบ					
38. ความรู้เกี่ยวกับพยาธิทิวจิต					
39. ความรู้เกี่ยวกับโรคเท้าช้าง					
40. ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศ สัมพันธ์					
41. ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง ภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย					
42. ปัญหาในการป้องกันและควบคุม โรคติดต่อที่สำคัญทางทัน สาธารณสุข					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนักเรียนสนใจเรื่อง  
อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคติดต่ออะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำตอบโดยย่อ

1. ....
2. ....

5. โรคไม่ติดคอ

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
43. ความรู้เกี่ยวกับโรคภูมิแพ้					
44. ความรู้เกี่ยวกับโรคผิวหนังต่าง ๆ					
45. ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันเลือด					
46. ความรู้เกี่ยวกับโรคเมะเร็งชนิดต่าง ๆ					
47. ความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน					
48. ความรู้เกี่ยวกับโรคหัวใจชนิดต่าง ๆ					
49. ความรู้เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากความ เสื่อมโทรมของอวัยวะต่าง ๆ					
50. สภาพและปัญหาของโรคไม่ติดคอ ในประเทศไทย					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ  
โรคไม่ติดคออะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามไปอย่างอิสระ

1. ....
2. ....

## 6. การสุขาภิบาล

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้สถานสุภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
51. การรักษาส้วมในชุมชน ให้ถูกสุขลักษณะทำได้อย่างไร					
52. หลักการจัดสุขาภิบาลอาหาร มีอะไรบ้าง					
53. สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อสุขภาพ ของส่วนรวมอย่างไร					
54. การป้องกันมลพิษทางอากาศ มีอะไรบ้าง					
55. การป้องกันมลพิษทางน้ำมีอะไรบ้าง					
56. การป้องกันมลพิษทางดินมีอะไรบ้าง					
57. วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยให้ถูก สุขลักษณะทำได้อย่างไรบ้าง					
58. การกำจัดสิ่งปฏิกูลให้ถูกหลัก สุขาภิบาลทำอย่างไร					
59. การป้องกันและแก้ไขมลพิษทาง เสียงมีอะไรบ้าง					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่อง

อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามไป อย่างอิสระ

1. ....

2. ....

7. บริการสาธารณสุข

นักเรียนสนใจในการ เรียนรู้ด้านสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
60. แหล่งบริการสาธารณสุขในส่วน กลางและในส่วนภูมิภาคอยู่ที่ใด บ้าง					
61. เราจะเลือกใช้แหล่งบริการทาง การแพทย์และการสาธารณสุขให้ เหมาะสมไปอย่างไร					
62. การสาธารณสุขมูลฐานมีความ สำคัญต่อสุขภาพของชาวชนบท อย่างไร					
63. การสาธารณสุขของประเทศไทย มีวิวัฒนาการมาอย่างไร					
64. ปัญหาและอุปสรรคด้านการพัฒนา สาธารณสุขทั้งในประเทศไทยและ ระหว่างประเทศคืออะไรบ้าง					
65. องค์การและสถาบันต่าง ๆ ทาง ด้านสาธารณสุขมีบทบาทต่อสุข ภาพของประชาชนอย่างไร					

บริการสาธารณสุข (ต่อ)

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
66. สถิติข้อมูลทางประชากรมีความสำคัญ เกี่ยวกับการดำเนินงานสาธารณสุข อย่างไร					
67. การเพิ่มของประชากรมีผลต่อการ สาธารณสุขอย่างไร					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่องอื่น ๆ  
ที่เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขอะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามได้อย่างอิสระ

1. ....
2. ....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ความรู้เรื่องเพศ

นักเรียนสนใจการเรียนรู้ด้านสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
68. ท่ออะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อการเจริญ เติบโตและพัฒนาการทางเพศ					
69. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์มีอะไรบ้าง					
70. เราจะควบคุมอารมณ์ทางเพศได้อย่างไร					
71. การปฏิเสธและการเจริญเติบโตของทารก ในครรภ์เป็นอย่างไร					
72. เราจะปรับตัวและวางตัวต่อเพศตรงข้าม อย่างไร					
73. หลักในการเลือกคู่ครองมีอะไรบ้าง					
74. หลักการปรับตัวในชีวิตสมรสมีอะไรบ้าง					
75. หันมึงทองมีการวางแผนครอบครัว					
76. วิธีการวางแผนครอบครัวมีอะไรบ้าง					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่างๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่องอื่น ๆ  
ที่เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศมีอะไรบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามได้อย่างอิสระ

1. ....
2. ....



9. สิ่งเสพคึกิให้โทษ

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้ความสัมพันธ์ในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
77. ความสัมพันธ์ระหว่างสุรากับสุขภาพ และโรคภัยไข้เจ็บมีอย่างไรบ้าง					
79. ทำไมคนบางกลุ่มจึงนิยมดื่มยาบำรุง กำลังกันมาก					
80. อันตรายของสิ่งเสพคึกิให้โทษร้าย แรงมีอะไรบ้าง					
81. เราจะป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่ง เสพคึกิให้โทษอย่างไร					
82. ปัญหาการป้องกันปราบปรามและ รักษาผู้เสพสิ่งเสพคึกิให้โทษมีอะไรบ้าง					
83. อันตรายของยาเสพติดมีอะไรบ้าง					
84. สถานที่ให้การรักษาผู้เสพสิ่งเสพคึกิ ให้โทษมีอยู่ที่ไหนบ้าง					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่อง  
อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งเสพคึกิให้โทษมีอะไรบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามใดอย่างอิสระ

1. ....
2. ....

10. สุขภาพจิต

นักเรียนสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
85. ศาสนามีบทบาทต่อสุขภาพจิตอย่างไร					
86. หลักการปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์และ สิ่งแวดล้อมเพื่อให้สุขภาพจิตดีมีอะไรบ้าง					
87. เราจะมียุทธวิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีได้ อย่างไร					
88. เราควรปฏิบัติตนอย่างไรในการปรับปรุง ส่งเสริมสุขภาพจิต					
89. เกิดความปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ของผู้สูงอายุได้อย่างไร					
90. เราจะสร้างเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีในหมู่ เพื่อนฝูงได้อย่างไร					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องอื่น ๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่องอื่น ๆ  
ที่เกี่ยวกับสุขภาพจิตอะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามใดอย่างอิสระ

1. ....
2. ....

11. สุขภาพหมู่บ้าน

นักเรียนสนใจการเรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่เพียงใด

ข้อความ	สนใจ อย่างยิ่ง	สนใจ	ไม่ แน่ใจ	ไม่ สนใจ	ไม่สนใจ อย่างยิ่ง
91. หลักการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์สุขภาพมีอะไรบ้าง					
92. หลักการเลือกใช้บริการสุขภาพมีอะไรบ้าง					
93. ทำไมเราจึงไม่ควรใช้บริการรักษาโรคโดยบุคคลที่ไม่ใช่แพทย์					
94. อาหารปนเปื้อนปลอมแปลงมีลักษณะอย่างไร					
95. ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพมีอะไรบ้าง					
96. วิทยาลัยพยาบาลผู้สูงอายุในบ้านควรปฏิบัติอย่างไร					
97. หลักเบื้องต้นในการใช้ยา มีอะไรบ้าง					
98. ทำไมเภสัชกรจึงต้องควบคุมร้านขายยา					
99. อาการแพ้ยา มีอะไรบ้าง					
100. อาอันตรายให้โทษแก่ร่างกายอย่างไรบ้าง					

ข้อเสนอแนะ นอกจากเรื่องต่างๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสนใจเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพหมู่บ้านอะไรอีกบ้าง โปรดเขียนหัวข้อหรือคำถามใดอย่างอิสระ

1. ....
2. ....

ก่อนส่งข้อให้นักเรียนกรุณาตรวจทานควยว่า

1. นักเรียนตอบครบทุกข้อ
2. แต่ละข้อนักเรียนตอบเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

โดยใช้วิธีหาความเชื่อมั่นแบบ Coefficient Alpha (สัมพัทธ์)

สถิติระวาง 2526: 82) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{N}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ

$S_t^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งหมด

n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

หาความเชื่อมั่น ( $\alpha$ ) ของแบบสอบถาม

n = 100

$\sum S_i^2 = 51.64$

$S_t^2 = 503.21$

แทนค่า  $\alpha = \frac{100}{100-1} \left( 1 - \frac{51.64}{503.21} \right)$

= 1.01 (1 - 0.1)

= 1.01 0.9

$\alpha = 0.91$

2. การหาความถ้อยละ จากสูตร

ร้อยละจากรายการใด =  $\frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$

3. การหาค่าเฉลี่ย (บุญเรือง ขจรศิณี 2527: 27) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ย  
 $\Sigma X$  = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน  
 $N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด

4. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (บุญเรือง ขจรศิณี 2527: 48) จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N(\Sigma X)^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\Sigma X^2$  = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้งหมด  
 $\Sigma X$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด  
 $N$  = จำนวนคะแนนทั้งหมด

5. การหาค่าคะแนน t โดยการทดสอบ t (อุทุมพร ทองอุไทย 2524: 206)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)^2}{(S_1^2/n_1)^2/(n_1+1) + (S_2^2/n_2)^2/(n_2+1)} - 2$$

เมื่อ  $\bar{X}_1$  = ค่าเฉลี่ยในตัวอย่างชุดที่ 1  
 $\bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยในตัวอย่างชุดที่ 2  
 $S_1^2$  = ความแปรปรวนในตัวอย่างชุดที่ 1  
 $S_2^2$  = ความแปรปรวนในตัวอย่างชุดที่ 2



$n_1$  = จำนวนตัวอย่างชุดที่ 1  
 $n_2$  = จำนวนตัวอย่างชุดที่ 2  
 $df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

6. การหาค่าคะแนนเอฟ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of variance) (รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา 2524: 57)

คำนวณได้ดังนี้

ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 1 ตัวประกอบ

(One - Way Classification Model)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	$k-1$	$SS_b = \sum_{i=1}^k \frac{x_i^2}{n_i} - \frac{T^2}{N}$	$MS_b = \frac{SS_b}{k-1}$	$F = \frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม (Within Groups)	$N - k$	$SS_w = SS_t - SS_b$	$MS_w = \frac{SS_w}{N-k}$	
รวม	$N - 1$	$SS_t = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} x_{ij}^2$	$\frac{\sum x_{ij}^2}{N}$	$\frac{T^2}{N}$



ขั้นที่ 1 หาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสอง ( Sum of Square)

ขั้นที่ 2 หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)

ขั้นที่ 3 หาอัตราส่วนความแปรปรวน ( F )

- เมื่อ  $df$  = ชั้นแห่งความอิสระ
- $SS$  = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสอง
- $MS$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานยกกำลังสองเฉลี่ย =  $SS/df$
- $F$  = อัตราส่วนความแปรปรวน =  $MS_b/MS_w$
- $k$  = จำนวนกลุ่ม
- $i$  = กลุ่มนักเรียนกลุ่มที่ 1
- $x_i$  = คะแนนรวมของนักเรียนกลุ่มที่ 1
- $n_i$  = จำนวนนักเรียนในกลุ่มที่ 1
- $T$  = คะแนนรวมของนักเรียนทุกกลุ่ม
- $X_{ij}$  = คะแนนรวมของนักเรียนในกลุ่มที่ 1
- $N$  = จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ทุกกลุ่ม)

การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยภายหลังการทดสอบความแปรปรวนเพื่อหาว่าค่าเฉลี่ยใดบ้างที่ต่างกัน โดยวิธีการทดสอบของนิวแมน - คูลส์ (Newman - Keuls Test) มีขั้นตอนการคำนวณดังนี้

ขั้นที่ 1 นำค่าเฉลี่ยที่ของการทดสอบความแตกต่างมาเรียงลำดับตามค่ามาก - น้อย

ขั้นที่ 2 หาความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ละคู่จนครบทุกคู่เท่าที่จะเป็นไปได้ซึ่งจะมีทั้งหมด  $\frac{n - (n-1)}{2}$  คู่

ขั้นที่ 3 นำค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยแต่ละคู่ไปปรบรจุลงตารางแบบเมทริกซ์โดยใช้เพียงครึ่งเดียวดังนี้

คะแนนเฉลี่ย*	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_2$	$\bar{x}_3$	.....	$\bar{x}_{k-1}$
$\bar{x}_1$	-	$\bar{x}_1 - \bar{x}_2$	$\bar{x}_1 - \bar{x}_3$	.....	$\bar{x}_1 - \bar{x}_{k-1}$
$\bar{x}_2$		-	$\bar{x}_2 - \bar{x}_3$	.....	$\bar{x}_2 - \bar{x}_{k-1}$
$\bar{x}_3$			-	.....	$\bar{x}_3 - \bar{x}_{k-1}$
⋮					⋮
⋮					⋮
⋮					⋮
$\bar{x}_k$					$\bar{x}_k - \bar{x}_{k-1}$

\*คะแนนเฉลี่ย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**ขั้นที่ 4** นำค่า  $MS_w$  ที่ได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนหารด้วยจำนวนข้อมูล หรือขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม (ซึ่งเท่ากันหมดแล้วหารากที่สองดังนี้

$\sqrt{\frac{MS_w}{n}}$  ในกรณีที่มีจำนวนข้อมูลในแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน ให้ใช้ค่าตัวกลาง สสารโมโนคของ  $n$  แทนโดยใช้สูตร

$$n = \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} + \dots + \frac{1}{n_k}}$$

**ขั้นที่ 5** เปิดตาราง Studentized Range ( $q$ ) เพื่อหาค่า  $q$  จาก ตารางโดยใช้  $df = N - k$  (เมื่อ  $N$  คือจำนวนข้อมูลทุกกลุ่มรวมกัน และ  $k$  คือจำนวนกลุ่ม) และ  $r =$  ความห่างระหว่างค่าเฉลี่ยคู่ของการ ทดสอบบวกควยหนึ่ง (เช่นจะทดสอบความแตกต่างระหว่าง  $\bar{x}_1$  กับ  $\bar{x}_3$  ค่า  $r = 2 + 1 = 3$ ) การเปิดตาราง  $q$  ให้หาค่า  $r$  ความบน และ  $df$  ด้านซ้ายตามระ คับนัยสำคัญที่ทั้งไว้

ข้อ 6 นำค่า  $q$  ไปคูณกับ  $\sqrt{\frac{MS_w}{N}}$  ผลที่ได้คือ  $q \sqrt{\frac{MS_w}{N}}$

ข้อ 7 นำค่า  $q \sqrt{\frac{MS_w}{N}}$  ที่คำนวณได้ไปเปรียบเทียบกับผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยแต่ละคู่ของการทดสอบ (ในตารางแมทริกซ์) ถ้าค่าความแตกต่างมีมากกว่าค่า  $\sqrt{\frac{MS_w}{N}}$  ก็ไม่ยอมรับสมมติฐาน  $H_0$  (นั่นคือคะแนนเฉลี่ยทั้งสองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญที่  $\alpha$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายชื่อของแต่ละหมวด

ศูนย์วิทยพัธพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 อันดับและค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อในหมวดสุขภาพส่วนบุคคล

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับที่	$\bar{X}$	อันดับที่	$\bar{X}$	อันดับที่	$\bar{X}$
การสร้างเสริมสมรรถภาพ						
ทางกายควรทำอย่างไร	1	4.23	1	4.07	1	4.14
เราจะควบคุมน้ำหนักของ						
ร่างกายได้อย่างไร	2	4.08	2	4.03	5	3.95
เราสามารถป้องกันโรคที่ถ่ายทอด						
ทางพันธุกรรมได้อย่างไร	3	3.99	5	3.93	2	4.13
ความอ้วนและโรคต่าง ๆ มี						
ความสัมพันธ์กันอย่างไร	4	3.94	5	3.93	6	3.79
โรคอะไรบ้างที่ถ่ายทอดทาง						
พันธุกรรมได้	5	3.92	2	4.03	3	4.08
กิจกรรมนันทนาการมีความ						
สัมพันธ์กับท่วงท่าชีวิต						
อย่างไร	6	3.85	4	3.97	4	4.04
ขาดความอ้วนเมื่อไหร่						
ร่างกายอย่างไรบ้าง	7	3.76	7	3.74	7	3.78
หลักในการเลือกกิจกรรมนันทนาการ						
จะมีอะไรบ้าง	8	3.57	8	3.66	8	3.73

ตารางที่ 39 อันดับและค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อใหม่ภาคสวัสดิภาพ

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$
เราจะป้องกันอัคคีภัย						
ไต่อย่างไ	1	4.28	1	4.23	1	4.18
เราจะป้องกันตนเองให้พ้น						
อันตรายจากกัมมันตภาพ						
รังสีไต่อย่างไ	2	4.15	6	4.01	4	4.08
ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ควร						
ปฏิบัติอย่างไ						
จริงจะ						
ปลอดภัย	3	4.10	3	3.07	6	4.05
การประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้						
ปลอดภัยควรปฏิบัติอย่างไ	3	4.10	2	4.09	2	4.10
อันตรายจากกัมมันตภาพรังสี						
มีอะไรบ้าง	3	4.10	4	4.05	4	4.08
กฎจราจรทางบกมีอย่างไ	6	3.89	5	4.03	3	4.09
หลักทั่วไปในการป้องกันโรค						
และความปลอดภัยในงาน						
อุตสาหกรรมมีอะไรบ้าง	7	3.87	7	3.87	7	3.84
เราจะป้องกันอุบัติเหตุจากการ						
จราจรทางน้ำไต่อย่างไ	8	3.36	8	3.50	8	3.75
เราจะป้องกันอุบัติเหตุจากการ						
จราจรทางอากาศไต่อย่างไ	9	3.25	9	3.32	9	3.58

ตารางที่ 40 อันดับและค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้อัตนภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อในหมวดการปฐมพยาบาล

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$
เมื่อพบผู้ป่วยได้รับอุบัติเหตุ						
เราควรสังเกตาอาการ						
ผิดปกติของร่างกายอะไร						
บ้าง	1	4.20	2	4.14	5	4.05
วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทำได้						
อย่างไรบ้าง	2	4.08	11	3.99	8	4.00
เราจะห้ามเลือดโดยวิธีกักทวม						
จุดต่าง ๆ ได้อย่างไร	2	4.08	2	4.14	2	4.09
เราจะทำการปฐมพยาบาลคน						
กินยาพิษได้อย่างไร	2	4.08	4	4.09	10	3.99
เราจะทำท รปฐมพยาบาล						
ผู้ป่วยช็อคได้อย่างไร	5	4.06	5	4.06	1	4.15
เราจะทำการปฐมพยาบาลคน						
สูดก๊าซพิษได้อย่างไร	6	4.05	8	4.02	6	4.04
เราจะสังเกตุผู้ป่วยที่สมองได้						
รับการกระทำกระ เทือน						
อย่างไร	7	4.04	1	4.17	8	4.00
เราจะทำการปฐมพยาบาล						
คนถูกสารเคมีได้อย่างไร	8	4.01	5	4.06	4	4.08

## ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับ	$\bar{x}$	อันดับ	$\bar{x}$	อันดับ	$\bar{x}$
เมื่อมีกระดูกเคลื่อน เราจะ ทำการปฐมพยาบาลได้ อย่างไรบ้าง	9	4.00	7	4.05	7	4.02
เราจะสังเกตผู้ป่วยที่กระดูก เคลื่อนได้อย่างไร	10	3.94	9	4.00	12	3.94
เราจะพันข้อมือ ข้อเท้า และ ศีรษะด้วยผ้าพันแผลได้ อย่างไร	11	3.89	12	3.94	13	3.84
เราจะทำการปฐมพยาบาลผู้ ที่สมควรได้รับการกระทบ กระเทือนอย่างไร	11	3.89	9	4.00	2	4.09
เราจะเข้าเฝ้าก้นมือ ข้อมือ แขน และขาได้อย่างไร บ้าง	13	3.85	13	3.88	14	3.78
เราจะพันน่อง หลัง ตะโพก แขน และขา ด้วยผ้าสาม เหลี่ยมได้อย่างไร	14	3.80	14	3.84	11	3.98



ตารางที่ 41 อันชีพที่ และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ความสุขภาพของ  
นักเรียนชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อในหมวดโรคติดต่อ

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันชีพที่	$\bar{x}$	อันชีพที่	$\bar{x}$	อันชีพที่	$\bar{x}$
ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง ภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย	1	4.36	1	4.28	2	4.14
ปัญหาในการป้องกันและ ควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญ ตามสาธารณสุข	2	4.23	2	4.14	1	4.18
ความรู้เกี่ยวกับโรคทาง เพศสัมพันธ์	3	3.98	3	4.10	4	3.96
ความรู้เกี่ยวกับโรคปาก อักเสบ	4	3.95	4	3.92	3	3.97
ความรู้เกี่ยวกับพยาธิใบไม้ ในตับและในปอด	5	3.92	6	3.85	7	3.96
ความรู้เกี่ยวกับโรคเรื้อน	6	3.87	9	3.67	6	3.92
ความรู้เกี่ยวกับพยาธิทัวจิก	7	3.82	5	3.87	5	3.93
ความรู้เกี่ยวกับโรคโปลิโอ	8	3.78	7	3.76	8	3.84
ความรู้เกี่ยวกับโรคเท้าช้าง	9	3.62	8	3.69	9	3.78
ความรู้เกี่ยวกับโรคเริมเรื้อรังชนิด ต่างๆ	1	4.33	2	4.07	1	4.18

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$
ความรู้เกี่ยวกับโรคหัวใจ						
ชนิดต่าง ๆ	2	4.19	3	4.04	2	4.12
ความรู้เกี่ยวกับโรคมึนตึ้น						
ความรู้เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากความเสื่อมโทรมของอวัยวะต่าง ๆ	3	4.08	5	3.82	6	3.94
ความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน						
ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันเลือด	3	4.08	1	4.10	3	4.07
ความรู้เกี่ยวกับโรคผิวหนัง						
ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันเลือด	5	4.00	6	3.80	4	4.03
ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันเลือด						
ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันเลือด	6	3.99	4	3.87	5	3.95
ความรู้เกี่ยวกับโรคผิวหนัง						
ความรู้เกี่ยวกับโรคผิวหนัง	7	3.85	8	3.67	8	3.70
สภาพและปัญหาของโรคไม่ติดก่อในประเทศไทย						
สภาพและปัญหาของโรคไม่ติดก่อในประเทศไทย	7	3.85	7	3.68	7	3.77

ตารางที่ 42 อันดับและค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อในหมวดการสุขาภิบาล

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับ	$\bar{x}$	อันดับ	$\bar{x}$	อันดับ	$\bar{x}$
วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยให้ ถูกสุขลักษณะทำได้ อย่างไรบ้าง	1	4.15	2	4.03	5	4.06
การกำจัดสิ่งปฏิกูลให้ถูกหลัก สุขาภิบาลทำอย่างไร	2	4.14	8	3.88	2	4.14
หลักการจัดสุขาภิบาลอาหาร มีอะไรบ้าง	2	4.14	2	4.03	9	3.98
การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ให้ถูกสุขลักษณะทำได้ อย่างไร	4	4.13	1	4.12	8	3.99
การป้องกันมลพิษทางน้ำมี อะไรบ้าง	5	4.10	7	3.94	3	4.13
การป้องกันและแก้ไขมลพิษ ทางเสียงมีอะไรบ้าง	6	4.09	6	4.02	6	4.05
สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อสุขภาพ ของส่วนรวมอย่างไร	7	4.07	2	4.03	4	4.10
การป้องกันมลพิษทางอากาศ มีอะไรบ้าง	8	4.06	2	4.03	1	4.17
การป้องกันมลพิษทางดิน มี อะไรบ้าง	9	4.02	9	3.69	6	4.05

ตารางที่ 43 อินทิทีและค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อใหม่หมวดบริการสาธารณสุข

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อินทิที	$\bar{x}$	อินทิที	$\bar{x}$	อินทิที	$\bar{x}$
เราจะเลือกใช้แหล่งบริการ ทางการแพทย์และการ สาธารณสุขให้เหมาะสม ได้อย่างไร	1	4.67	2	3.84	3	3.89
การสาธารณสุขมูลฐานมีความ สำคัญต่อสุขภาพของชาว ชนบทอย่างไร	2	4.04	1	3.87	1	4.62
การเพิ่มของประชากรมีผล ต่อการสาธารณสุขอย่างไร	3	3.95	3	3.70	2	3.90
การสาธารณสุขของประเทศ ไทยมีวิวัฒนาการมา อย่างไร	4	3.94	7	3.59	7	3.72
ปัญหาและอุปสรรคด้านการ พัฒนาสาธารณสุขทั้งใน ประเทศและระหว่าง ประเทศมีอะไรบ้าง	5	3.87	5	3.62	6	3.77
แหล่งบริการสาธารณสุขใน ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ภาคมีอยู่ที่ใดบ้าง	6	3.78	6	3.61	3	3.89

## ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับ	$\bar{x}$	อันดับ	$\bar{x}$	อันดับ	$\bar{x}$
สถิติข้อมูลทางประชากรมี ความสำคัญเกี่ยวกับ การดำเนินงานสาธารณสุข อย่างไร	7	3.65	8	3.45	8	3.63
องค์การและสถาบันต่าง ๆ ทางสาธารณสุขสมัยใหม่ บาทต่อสุขภาพของประชา ชนอย่างไร	8	3.01	4	3.66	5	3.79

ตารางที่ 44 อันดับและค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ทัศนภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายเชื้อชาติตามความถี่เรื่องเพศ

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$
เราจะปรับตัวและวางตัว ต่อเพศตรงข้ามได้ อย่างไร	1	4.29	2	3.15	1	4.28
เราจะควบคุมอารมณ์ทาง เพศได้อย่างไร	2	4.16	7	3.99	6	4.06
หลักในการเลือกคู่ครองมี อะไรบ้าง	3	4.15	1	4.23	3	4.20
หลักในการปรับตัวในชีวิต สมรมีอะไรบ้าง	4	4.14	3	4.13	2	4.22
ทำไมจึงต้องมีการวางแผน ครอบครัว	5	4.10	5	4.02	4	4.12
วิธีวางแผนครอบครัวมีอะไร บ้าง	5	4.10	8	3.98	4	4.12
สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ มีอะไรบ้าง	7	4.08	4	4.11	6	4.06
การปฏิสนธิและการเจริญเติบโต ของทารกในครรภ์เป็น อย่างไร	7	4.08	9	3.88	6	4.06
กัมมะโรบางที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ ทางเพศ	9	4.01	5	4.02	9	4.04

ตารางที่ 45 อันดับและค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อในหมวดสิ่งเสพคึกิให้โทษ

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับ	$\bar{x}$	อันดับ	$\bar{x}$	อันดับ	$\bar{x}$
เราจะป้องกันตนเองให้พ้น จากสิ่งเสพคึกิให้โทษ อย่างไร	1	4.23	2	4.08	1	4.09
อันตรายของสิ่งเสพคึกิให้โทษ ร้ายแรงมีอะไรบ้าง	2	4.10	1	4.10	3	4.08
สถานที่ให้การรักษายู้เสพสิ่ง เสพคึกิให้โทษมีอยู่ที่ไหน บ้าง	3	4.06	5	3.87	6	3.97
ปัญหาการป้องกันและปราบ ปรามและรักษายู้เสพสิ่งเสพ คึกิให้โทษมีอะไรบ้าง	4	4.05	3	4.00	7	3.95
อันตรายของยารังับประสาท มีอะไรบ้าง	5	4.03	4	3.93	1	4.09
ความสัมพันธ์ระหว่างบุหรืกับ สุขภาพมีอย่างไรบ้าง	6	3.86	6	3.82	4	4.05
ความสัมพันธ์ระหว่างสุรากับ สุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ	7	3.85	7	3.81	5	3.99
ทำไมคนบางกลุ่มจึงนิยมค้มยา บำรุงกำลังกันมาก	8	3.64	8	3.59	8	3.73

ตารางที่ 46 อันคัมภ์และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อในหมวดสุขภาพจิต

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันคัมภ์	$\bar{x}$	อันคัมภ์	$\bar{x}$	อันคัมภ์	$\bar{x}$
เราจะวิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์ ให้ดีขึ้นได้อย่างไร	1	4.35	1	4.32	1	4.40
เราจะสร้างเสริมสัมพันธภาพ อันดีในหมู่เพื่อนฝูงให้ อย่างไร	1	4.35	2	4.22	2	4.29
เราควรปฏิบัติตนอย่างไรใน การปรับปรุงส่งเสริมสุขภาพ จิต	3	4.19	3	4.13	3	4.12
หลักการปรับตัวให้เข้ากับเหตุ การณ์และสิ่งแวดล้อมเพื่อ ให้มีสุขภาพจิตดีมีอะไรบ้าง	4	4.10	4	4.09	4	4.07
เด็กควรปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ ได้อย่างไร	5	4.02	5	3.95	5	4.02
ศาสนามีบทบาทต่อสุขภาพจิต อย่างไร	6	3.97	6	3.81	6	3.83



ตารางที่ 47 อันดับและค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียน  
ชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อในหมวดสุขภาพผู้บริโภค

ข้อความ	ม.4		ม.5		ม.6	
	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$	อันดับที่	$\bar{x}$
ยาอันตรายให้โทษให้แก่วาง กายอย่างไรบ้าง	1	4.29	3	4.13	1	4.19
อาการแพ้ยามีอะไรบ้าง	2	4.23	2	4.15	4	4.10
หลักเบื้องต้นในการใช้ยามี อย่างไรบ้าง	2	4.23	1	4.16	2	4.18
อาหารแปรรูปลงมีลักษณะ อย่างไร	4	4.22	4	4.06	8	4.03
วิธีพยาบาลผู้ป่วยภายในบ้าน ควรปฏิบัติอย่างไร	5	4.21	5	4.02	3	4.17
ทำไมเภสัชกรจึงต้องควบคุม ร้านยา	6	4.12	7	4.00	7	4.04
หลักการเลือกใช้บริการสุขภาพ มีอะไรบ้าง	7	4.03	10	3.82	9	3.99
หลักการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ สุขภาพมีอะไรบ้าง	8	4.01	6	4.01	5	4.09
ความเชื่อที่ผิดที่มักพบบนด้านสุข ภาพและสวัสดิภาพมีอะไรบ้าง	9	3.97	8	3.85	6	4.07
ทำไมเราจึงไม่ควรใช้บริการ รักษาโรคโดยบุคคลที่ไม่ใช่ แพทย์	10	3.89	8	3.85	10	3.90



ภาคผนวก จ.

อันคัมภ์และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้น ม.4-5-6

โดยแยกเป็นรายข้อทั้งหมดของทุกหมวด

ตามระดับชั้น

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 อันคัมที่ และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้คานซูกภาพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยแยกเป็นรายขอทั้งหมดของ  
ทุกหมวด

อันคัมที่	ข้อความ	$\bar{x}$
1	เราจะเลือกใช้แหล่งบริการทางการแพทย์ให้เหมาะสม ได้อย่างไร	4.67*
2	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันให้ร่างกาย	4.36
3	เราจะมีวิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์ให้ได้อย่างไร	4.36
3	เราจะสร้างเสริมสัมพันธ์สภาพอันดีในหมู่เพื่อนฝูง ได้อย่างไร	4.36
5	ความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งชนิดต่าง ๆ	4.33
6	เราจะปรับตัวและวางตัวต่อเพศตรงข้ามได้อย่างไร	4.29
6	ยาอันตรายให้โทษแก่ร่างกายอย่างไรบ้าง	4.29
8	เราจะป้องกันอัคคีภัยได้อย่างไร	4.28
9	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายควรทำอย่างไร	4.23
9	ปัญหาในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญ ทางคานซารณสุข	4.23
9	หลักเบื้องต้นในการใช้ยามีอะไรบ้าง	4.23
9	เราจะป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษอย่างไร	4.23
14	อาการแพ้ยามีอะไรบ้าง	4.23
14	อาหารปนปลอมแปลงมีลักษณะอย่างไร	4.22
15	วิธีพยาบาลผู้ป่วยภายในบ้านควรปฏิบัติอย่างไร	4.21
16	เมื่อพบผู้ป่วยได้รับอุบัติเหตุเราควรสังเกตอาการ ผิดปกติของร่างกายอะไรบ้าง	4.20

\* มีความสนใจในระดับสนใจอย่างยิ่ง

อันดับที่	ข้อความ	ฯ
17	ความรู้เกี่ยวกับโรคหัวใจชนิดต่าง ๆ	4.19
17	เราควรปฏิบัติตนอย่างไรในการปรับปรุงส่งเสริมสุขภาพจิต	4.19
19	เราจะควบคุมอารมณ์ทางเพศได้อย่างไร	4.16
20	เราจะป้องกันตนเองให้พ้นอันตรายจากกัมมันตภาพรังสีได้อย่างไร	4.15
20	วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะทำได้อย่างไรบ้าง	4.15
20	หลักในการเลือกถูกรองมืออะไรบ้าง	4.15
23	หลักการจัดสุขาภิบาลอาหารมีอะไรบ้าง	4.14
23	การกำจัดสิ่งปฏิกูลให้ถูกหลักสุขาภิบาลทำอย่างไร	4.14
23	หลักการปรับตัวให้ชีวิตสมรมมีอะไรบ้าง	4.14
26	การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะทำได้ อย่างไร	4.13
27	ทำไมเภสัชกรจึงต้องควบคุมร้านขายยา	4.12
28	ผู้ซึ่งรับผิดชอบงานขนส่งควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะปลอดภัย	4.10
28	การประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้ปลอดภัยควรปฏิบัติอย่างไร	4.10
28	อันตรายจากกัมมันตภาพรังสีมีอะไรบ้าง	4.10
28	การป้องกันมลพิษทางน้ำมีอะไรบ้าง	4.10
28	ทำไมจึงต้องมีการวางแผนครอบครัว	4.10
28	วิธีการวางแผนครอบครัวมีอะไรบ้าง	4.10
28	อันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษร้ายแรงมีอะไรบ้าง	4.10
28	หลักการปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีสุขภาพจิตดีมีอะไรบ้าง	4.10
36	การป้องกันและแก้มลพิษทางเสียงมีอะไรบ้าง	4.09
37	เราจะควบคุมน้ำหนักของร่างกายได้อย่างไร	4.08



อันดับที่

ข้อความ

 $\bar{x}$ 

37	เราจะตามเลือกโดยวิธีกตตามจุดต่าง ๆ ได้อย่างไร	4.08
37	วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วยท่าใต้อย่างไรบ้าง	4.08
37	วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วยท่าใต้อย่างไรบ้าง	4.08
37	ความรู้เกี่ยวกับโรคภูมิแพ้	4.08
37	ความรู้เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากความเสื่อมโทรมของอวัยวะต่าง ๆ	4.08
37	สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์ว่าอย่างไร	4.08
37	การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์เป็นอย่างไร	4.08
45	สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อสุขภาพของส่วนรวมอย่างไร	4.07
46	เราจะทำการปฐมพยาบาลผู้ป่วยช็อคใต้อย่างไร	4.06
46	การป้องกันมลพิษทางอากาศมีอะไรบ้าง	4.06
46	สถานที่ให้การรักษายูสเฟสสิ่งเสพติดให้โทษมีอยู่ที่ไหนบ้าง	4.06
49	เราจะทำการปฐมพยาบาลคนสูดก๊าซพิษใต้อย่างไร	4.05
49	ปัญหาการป้องกันปราบปรามและรักษายูสเฟสสิ่งเสพติดให้โทษมีอะไรบ้าง	4.05
51	เราจะสังเกตผู้ป่วยที่สมองได้รับการกระทบกระเทือนอย่างไร	4.04
51	การสาธารณสุขมูลฐานมีความสำคัญต่อสุขภาพของชุมชนทอย่างไร	4.04
53	อันตรายของยาระงับประสาทมีอะไรบ้าง	4.03
53	หลักการเลือกใช้บริการสุขภาพมีอะไรบ้าง	4.03
55	การป้องกันมลพิษทางดินมีอะไรบ้าง	4.02
55	เด็กควรปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุใต้อย่างไร	4.02

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{X}$
57	เราจะทำการปฐมพยาบาลคนถูกสารเคมีได้อย่างไร	4.01
57	ทอมอะไรบางอย่างที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ	4.01
57	หลักการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพมีอะไรบ้าง	4.01
60	เมื่อมีกระดูกเคลื่อน เราจะทำการปฐมพยาบาลได้อย่างไรบ้าง	4.00
60	ความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน	4.00
62	เราสามารถป้องกันโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้อย่างไร	3.99
62	ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันเลือด	3.99
64	ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	3.98
65	ศาสนามีบทบาทต่อสุขภาพจิตอย่างไร	3.97
65	ความเชื่อที่ผิดที่ผิดทางด้านสุขภาพและสวัสดิภาพมีอะไรบ้าง	3.97
67	ความรู้เกี่ยวกับโรคปอดอักเสบ	3.95
67	การเพิ่มของประชากรมีผลต่อการสาธารณสุขอย่างไร	3.95
69	ความอ้วนและโรคต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันอย่างไร	3.94
69	เราจะสังเกตผู้ป่วยที่กระดูกเคลื่อนได้อย่างไร	3.94
69	การสาธารณสุขของประเทศไทยมีวิวัฒนาการมาอย่างไร	3.94
72	ความรู้เกี่ยวกับพยาธิใบไม้ในตับและในปอด	3.92
74	กฎจราจรทางบกมีอะไรบ้าง	3.89
74	เราจะทำการปฐมพยาบาลผู้ที่สมองได้รับการกระทบกระเทือนอย่างไร	3.89
74	ทำไมเราจึงไม่ควรใช้บริการรักษาโรคโดยบุคคลที่ไม่ใช่แพทย์	3.89

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
74	เราจะหันข้อมือ ขอเท้า ศีรษะคว่ำท่าหันแปลโคอย่างไร	3.89
78	หลักทั่วไปในการป้องกันโรคและความปลอดภัยในงาน อุตสาหกรรมมีอะไรบ้าง	3.89
78	ความรู้เกี่ยวกับโรคเรื้อน	3.87
78	ปัญหาและอุปสรรคด้านการพัฒนาสาธารณสุขทั้งใน ประเทศและระหว่างประเทศมีอะไรบ้าง	3.87
81	ความสัมพันธ์ระหว่างบุรุษกับสุขภาพมีอะไรบ้าง	3.86
82	กิจกรรมนั้นหน่าการมีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิต อย่างไร	3.85
82	เราจะเข้าเฝือกนิ้วมือ ข้อมือ แขนและขาได้อย่างไร	3.85
82	ความรู้เกี่ยวกับโรคนิ้วขมวดต่าง ๆ	3.85
82	สภาพและปัญหาของโรคไม่ติดคอในประเทศไทย	3.85
82	ความสัมพันธ์ระหว่างสุรากับสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ มีอะไรบ้าง	3.85
87	ความรู้เกี่ยวกับพยาธิตัวจิ๋ว	3.85
88	เราจะหันหน้าอก หลัง ทรวงอก แขน และขาคว่ำ ท่าสามเหลี่ยมได้อย่างไรบ้าง	3.80
89	ความรู้เกี่ยวกับโรคโปลิโอ	3.78
89	แหล่งบริการสาธารณสุขในส่วนกลางและในส่วน ภูมิภาคมีอยู่ที่ใดบ้าง	3.78
91	ขาดความอ้วนเมื่ออันตรายแก่ร่างกายอย่างไรบ้าง	3.76
92	สถิติข้อมูลทางประชากรมีความสำคัญเกี่ยวกับการ ดำเนินงานสาธารณสุขอย่างไร	3.65
93	ทำไมคนบางกลุ่มจึงนิยมดื่มยาบำรุงกำลังกันมาก	3.64
94	ความรู้เกี่ยวกับโรคเท้าช้าง	3.62

อันดับที่	ข้อความ	ฯ
95	หลักในการเลือกกิจกรรมนันทนาการมีอะไรบ้าง	3.57
96	เราจะป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรทางน้ำได้อย่างไร	3.56
97	เราจะป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรทางอากาศได้อย่างไร	3.25
98	องค์การและสถาบันต่าง ๆ ทางด้านสาธารณสุข มีบทบาทต่อสุขภาพของประชาชนอย่างไร	3.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 49 อับคัมภีร์ และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยแยกเป็นรายข้อทั้งหมดของ  
ทุกหมวด

ลำดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
1	เราจะมีวิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์ให้ทีไต่อย่างไร	4.32
2	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่วางกาย	4.28
3	เราจะป้องกันอัครคักัยไต่อย่างไร	4.23
34	หลักในการเลือกคูครองมีอะไรบ้าง	4.23
5	เราจะสร้างเสริมสัมพันธ์ทงภาพอันดีในหมู่เพื่อนฝูง ไต่อย่างไร	4.22
6	เราจะสังเกตุผู้ป่วยที่สมองไต่รับการกระทบ กระทือนอย่างไร	4.17
7	หลักเบื้องต้นในการไต่ยามมีอะไรบ้าง	4.16
8	อาการแพ้ยามีอะไรบ้าง	4.15
8	เราจะปรับตัวและวางตัวตอเพศตรงข้ามไต่อย่างไร	4.15
10	เราจะห้ามเลือกโดยวิธีกตทวมจุดต่าง ๆ ไต่อย่างไร	4.14
10	เมื่อพบผู้ป่วยไต่รับอุบัติเหตุเราควรสังเกตุอาการนิค ปกติของวางกายอะไรบ้าง	4.14
10	ปัญหาในการป้องกันและควบคุมโรคคคคทอที่สำคัญ ทางคานสาธารณสุข	4.14
13	หลักการปรับตัวในชีวิตสมรสมีอะไรบ้าง	4.13
13	เราควรปฏิบัติทนอย่างไรในการปรับปรุงสงเสริม สุขภาพจิต	4.13
13	ยาอันตรายให้โทษแก่วางกายอย่างไรบ้าง	4.13
16	การรักษาสิ่งแวกลอมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะทำไต่ อย่างไร	4.12

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
17	สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสัมพันธ์มีอะไรบ้าง	4.11
18	ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	4.10
18	ความรู้เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากความเสื่อมโทรมของอวัยวะต่างๆ	4.10
18	อันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษร้ายแรงมีอะไรบ้าง	4.10
21	การประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้ปลอดภัยควรปฏิบัติอย่างไร	4.09
21	เราจะทำการปฐมพยาบาลคนกินยาพิษได้อย่างไร	4.09
21	หลักการปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีสุขภาพจิตดีมีอะไรบ้าง	4.09
24	เราจะป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษได้อย่างไร	4.08
25	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายควรทำอย่างไร	4.07
25	ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะปลอดภัย	4.07
25	ความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งชนิดต่าง ๆ	4.07
28	เราจะทำการปฐมพยาบาลคนถูกสารเคมีได้อย่างไร	4.06
28	เราจะทำการปฐมพยาบาลผู้ป่วยช็อคได้อย่างไร	4.06
28	อาหารปลอมแปลงมีลักษณะอย่างไร	4.06
31	อันตรายจากกัมมันตภาพรังสีมีอะไรบ้าง	4.05
31	เมื่อมีกระดูกเคลื่อนเราจะทำการปฐมพยาบาลได้อย่างไรบ้าง	4.05
33	ความรู้เกี่ยวกับโรคหัวใจชนิดต่างๆ	4.04
34	โรคอะไรบ้างที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้	4.03
34	เราจะควบคุมน้ำหนักของร่างกายได้อย่างไร	4.03
34	กฎจราจรทางบกมีอะไรบ้าง	4.03

อันดับที่	ข้อความ	x̄
34	หลักการจัดสุขภาพอาหารมีอะไรบ้าง	4.03
34	สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อสุขภาพของส่วนรวมอย่างไร	4.03
34	การป้องกันมลพิษทางอากาศมีอะไรบ้าง	4.03
34	วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะทำได้ อย่างไรบ้าง	4.03
41	เราจะทำการปฐมพยาบาลคนสูดก๊าซพิษได้อย่างไร	4.02
41	การป้องกันและแก้ไขมลพิษทางเสียงมีอะไรบ้าง	4.02
41	ท่อมะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและ พัฒนาการทางเพศ	4.02
41	ทำไมจึงต้องมีการวางแผนครอบครัว	4.02
41	วิธีพยาบาลผู้ป่วยภายในบ้านควรปฏิบัติอย่างไร	4.02
46	เราจะป้องกันตนเองให้พ้นอันตรายจากกัมมันตภาพ รังสีได้อย่างไร	4.01
46	หลักการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพมีอะไรบ้าง	4.01
48	เราจะส่งเกณฑ์ผู้ป่วยที่กระดูกเคลื่อนได้อย่างไร	4.00
48	เราจะทำการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่สมองได้รับ การกระทบกระเทือนอย่างไร	4.00
48	ทำไมเภสัชกรจึงต้องควบคุมรานขายยา	4.00
48	ปัญหาการป้องกันปราบปรามและรักษาผู้เสพยา เสพติดให้โทษมีอะไรบ้าง	4.00
52	วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทำได้อย่างไรบ้าง	3.99
52	เราจะควบคุมอารมณ์ทางเพศได้อย่างไร	3.99
54	วิธีการวางแผนครอบครัวมีอะไรบ้าง	3.98
55	กิจกรรมนันทนาการมีความสัมพันธ์กับการดำรง ชีวิตอย่างไร	3.97

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
56	เราจะพันข้อมือ ข้อเท้าและศีรษะด้วยผ้าพันแผล ใดอย่างไร	3.94
57	การป้องกันมดพิษทางน้ำมีอะไรบ้าง	3.94
59	ความอ้วนและโรคต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันอย่างไร	3.93
59	เราสามารถป้องกันโรคที่ถ่ายเททางพันธุกรรมได้ อย่างไร	3.93
59	อันตรายของยาระงับประสาทมีอะไรบ้าง	3.93
62	ความรู้เกี่ยวกับโรคปอดอักเสบ	3.92
63	เราจะเข้าเฝือกนิ้วมือ ข้อมือ แขน และขาได้ อย่างไรบ้าง	3.88
63	การกำจัดสิ่งปฏิกูลให้ถูกหลักสุขาภิบาลทำอย่างไร	3.88
63	การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกใน ครรภ์เป็นอย่างไร	3.88
66	หลักทั่วไปในการป้องกันโรคและความปลอดภัย ในงานอุตสาหกรรมมีอะไรบ้าง	3.87
66	ความรู้เกี่ยวกับพยาธิตัวจิ๋ว	3.87
66	ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันเลือด	3.87
66	การสำรวจแหล่งชุมชนที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ ของชาวชนบทอย่างไร	3.87
66	สถานที่ให้การรักษาดูแลสิ่งเสพติดให้โทษมีอยู่ ที่ไหนบ้าง	3.87
71	ความรู้เกี่ยวกับพยาธิใบไม้ในตับและในปอด	3.85
71	ทำไมเราจึงไม่ควรใช้บริการรักษาโรคโดย บุคคลที่ไม่ใช่แพทย์	3.85
71	ความเชื่อถือที่ผิดทางด้านสุขภาพและสวัสดิภาพ มีอะไรบ้าง	3.85

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
74	เราจะหันหน้าออก หลัง ตะโกลก แชนและชา ค่วยฉ่า สามเหลี่ยมใต้อย่างไรบ้าง	3.84
74	เราจะเลือกใช้แหล่งบริการทางการแพทย์และการ สาธารณสุขให้เหมาะสมใต้อย่างไร	3.84
76	ความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็ง	3.82
76	ความสัมพันธ์ระหว่างบุรุษกับสุขภาพใต้อย่างไรบ้าง	3.82
76	หลักการเลือกใช้บริการสุขภาพใต้อะไรบ้าง	3.82
79	ความสัมพันธ์ระหว่างสุรากับสุขภาพและโรคภัยไข้เจ็บ ใต้อย่างไรบ้าง	3.81
79	ศาสนามีบทบาทต่อสุขภาพใต้อย่างไร	3.81
81	ความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน	3.80
82	ความรู้เกี่ยวกับโรคโปลิโอ	3.76
83	ขาดความอ้วนมีอันตรายแก่ร่างกายใต้อย่างไรบ้าง	3.74
84	การเพิ่มของประชากรมีผลต่อการสาธารณสุขใต้อย่างไร	3.70
85	ความรู้เกี่ยวกับโรคเท้าช้าง	3.69
85	การป้องกันมลพิษทางดินใต้อะไรบ้าง	3.69
8๘	สภาพและปัญหาของโรคไม่ติดต่อกันในประเทศไทย	3.68
88	ความรู้เกี่ยวกับโรคฉี่หนูต่าง ๆ	3.67
88	ความรู้เกี่ยวกับโรคเรื้อน	3.67
90	หลักในการเลือกกิจกรรมนันทนาการใต้อะไรบ้าง	3.66
90	องค์การและสถาบันต่าง ๆ ทางด้านสาธารณสุขมี บทบาทต่อสุขภาพของประชาชนใต้อย่างไร	3.66
92	ปัญหาและอุปสรรคด้านการพัฒนาสาธารณสุขทั้งใน ประเทศและระหว่างประเทศใต้อะไรบ้าง	3.62
93	แหล่งบริการสาธารณสุขในส่วนกลางและในส่วน ภูมิภาคใต้อยู่ที่ใต้อย่างไร	3.61

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
94	การสาธารณสุขของประเทศไทยมีวิวัฒนาการมา อย่างไร	3.59
95	ทำไมคนบางกลุ่มจึงนิยมดื่มยาฆ่าแมลงกัดกันมาก	3.59
96	เราจะป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรทางน้ำได้ อย่างไร	3.50
97	สถิติข้อมูลทางประชากรมีความสำคัญเกี่ยวกับ การดำเนินงานสาธารณสุขอย่างไร	3.45
98	เราจะป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรทางอากาศ ได้อย่างไร	3.32

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50. ทัศนคติ และค่าเฉลี่ยของความสนใจในความ วิทยุกระจายเสียง  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยแยกเป็นรายข้อทั้งหมดของ  
ทุกหมวด

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{X}$
1	การสาธารณสุขมูลฐานมีความสำคัญต่อสุขภาพของ ชาวชนบทอย่างไร	4.62 *
2	เราจะมีวิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์ให้ทีไ่ได้อย่างไร	4.40
3	เราจะสร้างเสริมสัมพันธภาพอันดีในหมู่เพื่อนฝูง ได้อย่างไร	4.29
4	เราจะปรับตัวและวางตัวต่อเพศตรงข้ามได้อย่างไร	4.28
5	หลักการปรับตัวในชีวิตสมรสมีอะไรบ้าง	4.22
6	หลักในการเลือกคู่ครองมีอะไรบ้าง	4.20
7	ยาอันตรายให้โทษแก่ร่างกายอย่างไรบ้าง	4.19
8	หลักเบื้องต้นในการใช้ยา มีอะไรบ้าง	4.18
8	ความรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งชนิดต่าง ๆ	4.18
8	ปัญหาในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญ ทางสาธารณสุข	4.18
8	เราจะป้องกันอัคคีภัยได้อย่างไร	4.18
12	การป้องกันมลพิษทางอากาศมีอะไรบ้าง	4.17
12	วิธีพยาบาลผู้ป่วยภายในบ้าน ควรปฏิบัติอย่างไร	4.17
14	เราจะทำการปฐมพยาบาลผู้ป่วยชอคได้อย่างไร	4.15
15	การกำจัดสิ่งปฏิกูลให้ถูกหลักสุขาภิบาลทำอย่างไร	4.14
15	ความรู้เกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย	4.14

\* มีความสนใจในระกัสนใจอย่างยิ่ง



อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
15	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางการควรรทำอะไร	4.14
18	เราสามารถป้องกันโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม ได้อย่างไร	4.13
18	การป้องกันมลพิษทางน้ำมีอะไรบ้าง	4.13
20	ความรู้เกี่ยวกับโรคหัวใจชนิดต่าง ๆ	4.12
20	ทำไมจึงต้องมีการวางแผนครอบครัว	4.12
20	วิธีการวางแผนครอบครัวมีอะไรบ้าง	4.12
20	เราควรปฏิบัติตนอย่างไรในการปรับปรุงส่งเสริม สุขภาพจิต	4.12
24	การประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้ปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม มีอะไรบ้าง	4.10
24	สิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อสุขภาพของส่วนรวมอย่างไร	4.10
24	อาการแพ้มีอะไรบ้าง	4.10
27	กฎจราจรทางบกมีอะไรบ้าง	4.09
27	เราจะห้ามเลือดโดยวิธีกดตามจุดต่าง ๆ ได้อย่างไร	4.09
27	เราจะทำการปฐมพยาบาลผู้ที่สมองได้รับการกระทบ กระเทือนอย่างไร	4.09
27	เราจะป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสียดสีให้ไหมได้ อย่างไร	4.09
27	อันตรายของยาระงับประสาทมีอะไรบ้าง	4.09
33	โรคอะไรบ้างที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมได้	4.08
33	อันตรายจากกัมมันตภาพรังสีมีอะไรบ้าง	4.08
33	เราจะป้องกันตนเองให้พ้นจากอันตรายจากกัมมันต- ภาพรังสีได้อย่างไร	4.08
33	เราจะทำการปฐมพยาบาลคนถูกสารเคมีได้อย่างไร	4.08



อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
33	อันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษร้ายแรงมีอะไรบ้าง	4.08
38	ความรู้เกี่ยวกับโรคที่เกิดจากความเสื่อมโทรมของอวัยวะต่างๆ	4.07
38	หลักการปรับตัวให้เข้ากับเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีสุขภาพจิตดีมีอะไรบ้าง	4.07
38	ความเชื่อถือที่ผิดทางด้านสุขภาพและสวัสดิภาพมีอะไรบ้าง	4.07
41	วิธีการกำจัดขยะมูลฝอยให้ถูกสุขลักษณะทำได้อย่างไร	4.06
41	สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์มีอะไรบ้าง	4.06
41	เราจะควบคุมอารมณ์เพศได้อย่างไร	4.06
41	การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์เป็นอย่างไร	4.06
45	ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะปลอดภัย	4.05
45	เมื่อพบผู้ป่วยได้รับอุบัติเหตุเราควรสังเกตอาการผิดปกติของร่างกายอะไรบ้าง	4.05
45	การป้องกันมลพิษทางดินมีอะไรบ้าง	4.05
45	การป้องกันและแก้มลพิษทางเสียงมีอะไรบ้าง	4.05
45	ความสัมพันธ์ระหว่างบุหรืกับสุขภาพมีอย่างไร	4.05
50	กิจกรรมนันทนาการมีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตอย่างไร	4.04
50	เราจะทำการปฐมพยาบาลคนสูดก๊าซพิษได้อย่างไร	4.04
50	ทำไมเภสัชกรจึงต้องควบคุมร้านขายยา	4.04
50	พัฒนาการทางเพศ	4.04
50	ทำไมเภสัชกรจึงต้องควบคุมร้านขายยา	4.04
54	ความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวาน	4.03

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
54	อาหารปนปลอมแปลงมีลักษณะอย่างไร	4.03
56	เมื่อมีกระดูกเคลื่อนเราจะทำการปฐมพยาบาล ใดอย่างไรบ้าง	4.02
56	เคັถควรวปรับตัวให้เข้ากับกรเปลี่ยนแปลงของ ผู้สูงอายุกไคยอย่างไร	4.02
58	วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทำไคยอย่างไรบ้าง	4.00
58	เราจะสังเกตุผู้ป่วยที่สมองไครับการกระทบกระเทือน ไคยอย่างไร	4.00
60	เราจะทำการปฐมพยาบาลคนกินยาพิษไคยอย่างไร	3.99
60	การรักษาสิ่งแวตลอมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะทำไค อยากร	3.99
60	ความสัมพันธ์ระหว่างสุรากับสุขภาพและโรคภัยไข้ เจ็บมีอยากรบ้าง	3.99
60	หลักการเลือกไชบริการสุขภาพมีอะไรม่าง	3.99
64	เราจะหันหน้าออก หลัง ตะโพก แขน และขาควย ผ้าสามเหลี่ยมไคยอยากรบ้าง	3.98
64	หลักการจัดสุขภาพิบาลอาหารมีอะไรม่าง	3.98
66	สถานที่ให้กรรักษายู่เสทสิ่งเสททิดให้โทษมีอยู่ ที่ไคน่ม่าง	3.97
66	ความรู้เกี่ยวกับโรคปอดอักเสบ	3.97
68	ความรู้เกี่ยวกับโรคทางเพศสัมพันธ์	3.96
69	เราจะควบคุมน้ำหนักของร่างกายไคยอยากร	3.95
69	ความรู้เกี่ยวกับโรคความดันเลือด	3.95
69	ปัญหาการป้องกันปราบปรามและรักษายู่เสทสิ่งเสท ทิดให้โทษมีอะไรม่าง	3.95

อันดับที่	ข้อความ	ค่า
72	เราจะสังเกตผู้ป่วยที่ถูกรุกเคลื่อนไต่อย่างไร	3.94
72	ความรู้เกี่ยวกับโรคภูมิแพ้	3.94
74	ความรู้เกี่ยวกับพยาธิตัวจิ๋ว	3.93
75	ความรู้เกี่ยวกับพยาธิใบไม้ในตับและในปอด	3.91
76	การเพิ่มของประชากรมีผลต่อการสาธารณสุขอย่างไร	3.90
76	ทำไมเราจึงไม่ควรใช้บริการรักษาโรคโดยบุคคลที่ไม่ใช่แพทย์	3.90
78	แหล่งบริการสาธารณสุขในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาคมีอยู่ที่ใดบ้าง	3.89
78	เราจะเลือกใช้แหล่งบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขให้เหมาะสมได้อย่างไร	3.89
80	ความรู้เกี่ยวกับโรคโปลิโอ	3.84
80	หลักทั่วไปในการป้องกันโรคและความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรมมีอะไรบ้าง	3.84
84	ศาสนามีบทบาทต่อสุขภาพจิตอย่างไร	3.83
83	เราจะพันข้อมือ ข้อเท้า และศีรษะด้วยผ้าพันแผลได้อย่างไร	3.81
84	ความอ้วนและโรคต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันอย่างไร	3.79
84	องค์การและสถาบันต่าง ๆ ทางสาธารณสุขมีบทบาทต่อสุขภาพของประชาชนอย่างไร	3.79
86	ผลจากความอ้วนมีอันตรายแก่ร่างกายอย่างไรบ้าง	3.78
86	เราจะเข้าเฝือกนิ้วมือ ข้อมือ แขน และขาได้อย่างไร	3.78
86	ความรู้เกี่ยวกับโรคเท้าช้าง	3.78
86	สภาพและปัญหาของโรคไม่ติดต่อในประเทศไทย	3.77

อันดับที่	ข้อความ	$\bar{x}$
89	ปัญหาและอุปสรรคด้านการพัฒนาสาธารณสุขทั้งในประเทศและระหว่างประเทศมีอะไรบ้าง	3.77
91	เราจะป้องกันอุบัติเหตุจากการจมน้ำได้อย่างไร	3.77
92	ทำไมคนบางกลุ่มจึงนิยมดื่มยาบ้ารุนแรงกันมาก	3.73
94	การสาธารณสุขของประเทศไทยมีวิวัฒนาการมาอย่างไร	3.72
94	ความรู้เกี่ยวกับโรคเรื้อน	3.72
96	ความรู้เกี่ยวกับโรคนี้ชนิดต่างๆ	3.70
97	สถิติข้อมูลทางประชากรมีความสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานสาธารณสุขอย่างไร	3.63
98	เราจะป้องกันอุบัติเหตุจากการจมน้ำทางอากาศได้อย่างไร	3.58

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ.

รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน						รวม
	ม.4		ม.5		ม.6		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ราชคำริ	4	4	5	4	3	3	23
2. ลากปลาเค่าพิทยาคม	9	9	7	8	5	6	43
3. วัคประคูในทรงธรรม	9	10	9	9	9	9	55
4. วัคหนองแวม	10	10	10	10	8	9	57
5. สันติราษฎร์วิทยาลัย	22	23	18	19	19	21	123
6. หอวัง	17	20	12	16	9	10	84
รวม	71	76	61	66	53	58	385

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติย่อเขียน

นางสาวสายพิน ประสิทธิ์วงษ์ เกิดวันที่ 31 ตุลาคม พุทธศักราช 2501  
ที่จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์)  
วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา  
2523 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526

ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยครูสกลนคร  
จังหวัดสกลนคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย