

ความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวสายทิพย์ ประสิทธิ์วงษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 192 - 8

010963

17377171

LEARNING INTERESTS IN HEALTH OF THE UPPER
SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK
METROPOLIS



Miss Saypin Prasithwong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974 - 564 -192 - 8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาวสายพิมพ์ ประสิทธิ์วงษ์
ภาควิชา พลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*สุชาติ โสมประยูร*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
.....*สุชาติ โสมประยูร*..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร)

.....*พัชรา กาญจนารัตน์*..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)

.....*สุรสิทธิ์*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ สุรสิทธิ์)

.....*เทพวณี หอมสนิท*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางสาวสายทิพย์ ประสิทธิ์วงษ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร

ภาควิชา ทดศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ตามหัวแปรระดับชั้นและเพศ

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามที่ประกอบด้วยความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพจำนวน 11 หมวดไปยังตัวอย่างประชากร ซึ่งได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 385 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา ในกรุงเทพมหานคร 6 โรงเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบค่าที (t -test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยส่วนรวมมีความสนใจในการเรียนรู้คุณภาพ อยู่ในระดับ

สนใจ โดยสนใจหมวดสุขภาพจิตและหมวดความรู้เรื่องเพศเป็นอันดับที่ 1 และ 2 ตามลำดับ และสนใจหมวดบริการสาธารณสุข เป็นอันดับสุดท้าย เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายชั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 สนใจหมวดสุขภาพจิต เป็นอันดับที่ 1 แต่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สนใจหมวดความรู้เรื่องเพศ เป็นอันดับที่ 1

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา ที่มีระดับชั้นและเพศต่างกัน โดยทั่วไปมีความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Learning Interests in Health of the Upper
 Secondary School Students in Bangkok
 Metropolis

Name Title Miss Saypin Prasithweng

Thesis Adviser Professor Suchart Semprayoon

Department Physical Education, Health Education Program

Academic Year 1984



ABS TRACT

The purposes of the study were to investigate the learning interests in health of the upper secondary school students in Bangkok Metropolis, and to compare the learning interests among those students on the variables of class level and sex.

The three hundred and eighty five questionnaires which composed of eleven health areas were sent to the upper secondary school students who were randomly selected by means of Proportional Stratified Random Sampling, from six co - educational schools in Bangkok Metropolis. All questionnaires were returned. The obtained data were, then, statistically analyzed by means of percentages, means, and standard deviations. Also, the t - test and one - way analysis of variance were employed to determine the significant differences.

The results indicated as follows :

1. The learning interests in health of the upper secondary school students of co - educational schools in Bangkok Metropolis were in the level of moderate interest. The students were mostly interested in mental health and sex areas, and they were interested in the area of public health services at least. When comparing among classes, the Matayom Suksa 4 and 5 students were mostly interested in mental health area, but the Matayom Suksa 6 students were interested in sex area.

2. Generally, the learning interests in health of the upper secondary school students of co - educational schools in Bangkok Metropolis who were different in class and sex were not significantly different at .05 level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร สำเร็จได้ด้วยความรู้ความสามารถของศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำแนะนำ แนะนำแนวทาง และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาวดี หอมสนิท ที่ช่วยให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านสถิติและการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวรรณ โสมประยูร ที่ช่วยให้คำแนะนำในการอภิปรายผล และขอขอบคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาช่วยตรวจแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์ไพรัช เติมใจ วิทยาลัยครูสกลนคร ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อาจารย์บุญเรือง มวงน้า คุณลักขณา มวงน้า ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งคณาจารย์และนักเรียนของกลุ่มตัวอย่างในกรุงเทพมหานคร ได้ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน มา ณ ที่นี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
3 วิธีดำเนินการวิจัย	12
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	73
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	89
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	90
ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
ค. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	113
ง. อันคัมภ์และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 4-5-6 โดยแยกเป็น รายชื่อของแต่ละหมวด	120
จ. อันคัมภ์และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้น ม. 4-5-6 โดยแยกเป็นรายชื่อ ทั้งหมดของทุกหมวดตามระดับชั้น	134

ภาคผนวก

- ฉ. รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวน
นักเรียนในแต่ละโรงเรียน

153

ประวัติผู้เขียน

155



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การย่อยละของจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้น และเพศ	18
2	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้อัน สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยส่วน รวมซึ่งแยกเป็นสรุปรวมของแต่ละหมวด	19
3	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้อัน สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยแยก เป็นระดับชั้น และสรุปรวมของแต่ละหมวด	20
4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยความ สนใจในการเรียนรู้อันสุภาพ สรุปรวมของแต่ละหมวด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยความสนใจ ในการเรียนรู้อันสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดสุภาพส่วนบุคคลเป็นรายข้อ	22
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยความสนใจ ในการเรียนรู้อันสุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดสวัสดิภาพเป็นรายข้อ	23
7	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธีของ นิวแมน กูลส์	25

8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ย ความสนใจ ในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดการปฐมพยาบาลเป็นรายข้อ	26
9	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ย ความสนใจ ในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดโรคติดต่อ เป็นรายข้อ	28
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ย ความสนใจ ในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดโรคไม่ติดต่อ เป็นรายข้อ	29
11	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีของ นิวแมน กูลด์	30
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยความสนใจ ในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดการสุขภาพเป็นรายข้อ	32
13	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีของ นิวแมน กูลด์	34
14	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย โดยวิธี ของนิวแมน กูลด์	35
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยความสนใจ ในการเรียนรู้คุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดการสาธารณสุขเป็นรายข้อ	36

16	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีของ นิวแมน-คูลส์	39
17	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยวิธีของ นิวแมน-คูลส์	40
18	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีของ นิวแมน-คูลส์	41
19	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีของ นิวแมน-คูลส์	42
20	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยวิธีของ นิวแมน-คูลส์	43
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ย ความสนใจ ในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดความรู้เรื่องเพศ เป็นรายชื่อ	44
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยความสนใจ ในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดสิ่งเสพติดให้โทษเป็นรายชื่อ	46
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยความสนใจ ในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดสุขภาพจิต เป็นรายชื่อ	48
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยความสนใจ ในการเรียนรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในหมวดสุขภาพผู้บริโภคนเป็นรายชื่อ	49

25	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง โดยสรุปรวม ของแต่ละหมวด	51
26	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในด้านสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดสุขภาพ ส่วนบุคคล เป็นรายชื่อ	52
27	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในด้านสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดสวัสดิภาพ เป็นรายชื่อ	54
28	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในด้านสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดการปฐม พยาบาลเป็นรายชื่อ	55
29	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในด้านสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดโรคติดต่อ เป็นรายชื่อ	57
30	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในด้านสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดโรคไม่ติดต่อ เป็นรายชื่อ	58
31	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในด้านสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดการรักษา พยาบาล เป็นรายชื่อ	59
32	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในด้านสุขภาพ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดบริการ สาธารณสุข เป็นรายชื่อ	60

33	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในค่านิยม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดความรู้ เรื่องเพศ เป็นรายชื่อ	62
34	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในค่านิยม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดสิ่งเสียด ให้โทษ เป็นรายชื่อ	64
35	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในค่านิยม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดสุขภาพจิต เป็นรายชื่อ	66
36	การเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนรู้ในค่านิยม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ในหมวดสุขภาพผู้ บริโภค เป็นรายชื่อ	68
37	ความถี่ค่าร้อยละและอันดับที่ของความสนใจในการเรียน รู้ค่านิยมของแต่ละหมวดเรียงตามลำดับ	70
38	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ค่านิยม สุขภาพของนักเรียนชั้น ม. 4-5-6 โดยแยกเป็นรายชื่อ ในหมวดสุขภาพส่วนบุคคล	121
39	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ค่านิยม สุขภาพของนักเรียนชั้น ม. 4-5-6 โดยแยกเป็นรายชื่อ ในหมวดสวัสดิภาพ	122
40	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ค่านิยม สุขภาพของนักเรียนชั้น ม. 4-5-6 โดยแยกเป็นรายชื่อ ในหมวดการปฐมพยาบาล	123

ตารางที่

หน้า

41	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อ ในหมวด โรคติดต่อ.....	125
42	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อ ในหมวดการสุขาภิบาล	127
43	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อ ในหมวด บริการสาธารณสุข	128
44	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อ ในหมวด ความรู้เรื่องเพศ	130
45	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อ ในหมวด สิ่งเสพติดให้โทษ	131
46	อันดับที่และค่าเฉลี่ยความสนใจในการเรียนรู้ด้านสุขภาพ ของนักเรียนชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อในหมวด สุขภาพจิต	132
47	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้น ม.4-5-6 โดยแยกเป็นรายข้อ ในหมวด สุขภาพผู้วิโลก	133
48	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้ด้าน สุขภาพของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยแยกเป็น รายข้อทั้งหมดของทุกหมวด	135

ตารางที่

หน้า

49	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้อัตนภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยแยกเป็นรายขอทั้งหมดของทุกหมวด	147
50	อันดับที่และค่าเฉลี่ยของความสนใจในการเรียนรู้อัตนภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยแยกเป็นรายขอทั้งหมดของทุกหมวด	147
51	รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน	157



ศูนย์วิทยพัรพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย