

การสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางสินีนาด สัตย์มาศ

005445

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

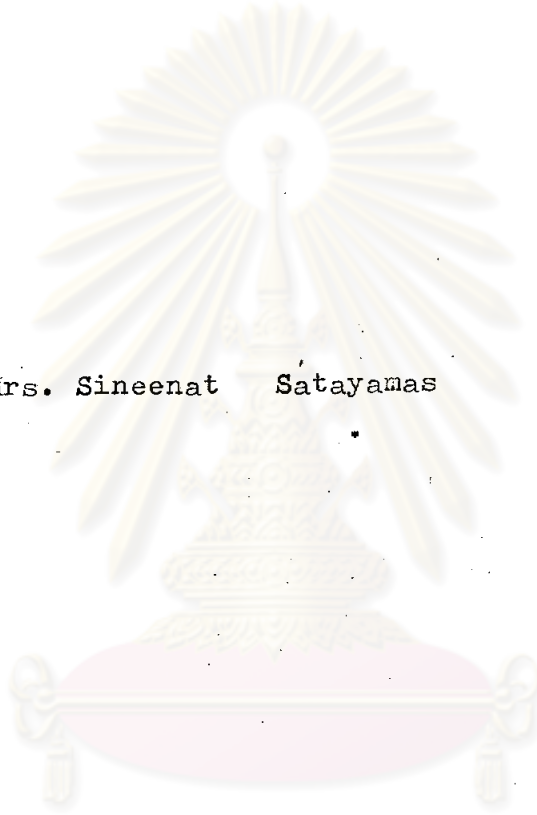
แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

CONSTRUCTION OF ENGLISH VOCABULARY SUPPLEMENTARY EXERCISES

FOR UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS



Mrs. Sineenat Satayamas

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

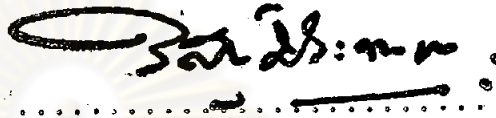
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิตยภัตฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

...ดร.วิเศษ... พ.ด.ค.ค.พ. ประธานกรรมการ

...ดร.ประไพ... กรรมการ

...ดร.ออบ... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณี สาคกริก

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบฝึกหัดเสริมทักษะศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ

นางสินีนาด สัตยมาศ แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2517



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

เพื่อเสนอแบบฝึกหัดเสริมทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิธีดำเนินงาน

นำบัญชีคำศัพท์ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ควรเรียนรู้อีกจำนวน
1030 คำซึ่งสุทธา เมตไตรพันธ์ เป็นผู้รวบรวม มาคัดให้เหลือ 150 คำ
โดยเลือกคำที่มีเกณฑ์ความถี่สูงและมีประโยชน์แก่นักเรียน นำไปสร้าง
เป็นแบบฝึกหัดจำนวน 10 แบบ ศัพท์แต่ละคำใช้ฝึกด้วยแบบฝึกหัด 4 แบบ
นำแบบฝึกหัดไปสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนกวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม โดยแบ่งนักเรียน
เป็น 2 กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 35 คน คือกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม
ทั้งสองกลุ่มมีความสามารถทางการเรียนภาษาอังกฤษใกล้เคียงกัน และ
ถือเป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มควบคุมไม่ได้เรียนคำศัพท์
และทำแบบฝึกหัดศัพท์ กลุ่มทดลองเรียนคำศัพท์และฝึกทำแบบฝึกหัดศัพท์
ใช้เวลาสอนสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวม 12 สัปดาห์ หลังจากนั้นทดสอบ
นักเรียนทั้งสองกลุ่มโดยให้แปลคำศัพท์เป็นภาษาไทย และแต่งประโยคด้วย
ศัพท์เหล่านั้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยวิธีคำนวณหาค่าเฉลี่ย และทดสอบ
ความมีนัยสำคัญของผลต่างของคะแนนเฉลี่ย

ผลการวิจัย

1. ปรากฏว่านักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนและฝึกทำแบบฝึกหัดศัพท์ที่มีสัมฤทธิ์ผลดีกว่านักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้รับการฝึกทำแบบฝึกหัดศัพท์
2. แบบฝึกหัดที่มีการควบคุมมากที่สุด นักเรียนจะทำได้มากที่สุด และแบบฝึกหัดที่มีการควบคุมน้อยที่สุด นักเรียนจะทำได้น้อยที่สุด
3. คำศัพท์ที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียน ได้แก่ vote, protect, art, increase, society, information, bear, human, surface, knowledge, effect, situation, condition

ข้อเสนอแนะ

1. ครูสอนภาษาอังกฤษควรสร้างแบบฝึกหัดศัพท์ของนักเรียนเพิ่มเติมอีก เพราะการวิจัยครั้งนี้ไม่ได้ครอบคลุมศัพท์ที่สำคัญทุกตัว
2. สำหรับผู้ที่ทำการวิจัยเรื่องนี้ต่อไป ผู้วิจัยใคร่เสนอแนะให้ทำแบบฝึกหัดศัพท์ของนักเรียนระดับชั้นอื่น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of English Vocabulary
Supplementary Exercises for Upper Se
Secondary School Students
Name Mrs. Sineenat Satayamas
Department of Secondary Education
Academic Year 1974

Abstract

Purpose English vocabulary supplementary were
constructed for the use of upper secondary
school students.

Procedure One hundred and fifty words were taken
out of the 1030 words list compiled by
Mrs. Suta Mettraipantha for upper secondary
school students and 10 types of exercises
were selected for these 150 words. Each
word appeared in four types of exercises.
Seventy matayom-suksa IV science students
in the academic year 1974 served as the
subjects of this study. They were divided
into two groups, an experimental group
and a control one. Both were given a
pre-test. Then, the experimental group
was instructed in these exercises for
two hours a week. The control group,
however, did not practise doing them.
After twelve weeks, the post-test was
given to the two groups. The pre-test

and the post-test demanded that the students translate each word into Thai and also use each word in a correct sentence. The data from the two tests were collected, scored by calculation of means and standard deviation, and compared the two tests by t-test.

Results

1. Students who practised doing these exercises scored higher than those who did not.
2. The students did better on exercises which were more controlled, namely, multiple choice questions than on those which were less controlled, i.e. essay questions.
3. The subjects of this study had difficulty mastering the following words :
vote, protect, art, increase, society,
information, bear, human, surface, knowledge,
effect, situation and condition.

Suggestions

1. Teachers of English should construct more vocabulary exercises since this study does not cover all important words.
2. Those who are interested in carrying out this type of study, should build vocabulary exercises for other classes.



กติกกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. พรรณี สาคกริก ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการวิจัย และตรวจแก้ไขอย่างละเอียดด้วย
ความเอาใจใส่อย่างยิ่ง และรองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ
ในเรื่องสถิติอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ
ขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ Kenneth Pas ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ
แก้ไขด้านภาษาต่างประเทศ และขอขอบคณาจารย์เพิ่มสุข เจริญสวัสดิ์ ที่ได้ให้ความร่วมมือ
และช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง

สินีนาง สัตยมาศ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑๑
รายการตารางประกอบ	๗



บท

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	5
ความหมายของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	6
วิธีดำเนินงาน	6
2. เอกสารและการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง	9
3. วิธีดำเนินงาน	18
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	58
ประวัติการศึกษา	114

