

การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในธุรกิจก้าวແเนຈ່າທະບຽນຮອຍແກ້

ເຈົ້າກະໃນເຢຕກຮູງເຫັນການຄວ



ນາຍຄື່ອງ ຊ. ຂອງ

ວິທະຍານີ້ແມ່ນສ່ວນເນື່ອຂອງການຄື່ອງການກະລຸດສູງປະລິຫຼາມເພື່ອກາສົກຮ່ວມການປັດຕິກຳ

ວິທະຍານີ້ແມ່ນສ່ວນເນື່ອຂອງການຄື່ອງການກະລຸດສູງປະລິຫຼາມເພື່ອກາສົກຮ່ວມການປັດຕິກຳ

ນັບເພື່ອວິທະຍາລັບ ຖະໜາດລົງດ້ວຍສາສົກ

ນ.ສ. 2527

ISBN 974 - 563 - 549 - 6

011402

17917438

A STUDY OF PERFORMANCE APPRAISAL IN CAR'S SOLE DISTRIBUTORS
IN BANGKOK METROPOLITAN AREA

Mr. Sittiporn Chareonphud

A Thesis Submitted in Particl Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Commerce

Department of Commerce

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-349-6

หัวขอวิชาโนเณร

การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในธุรกิจ
ตัวแทนจำหน่ายรดภยนต์เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร

โดย

นายสิทธิ์ อรุณรัตน์

ภาควิชา

นางนิชัยศรีสกอร์

อาจารย์ปรีดา

รศ.พราหมณิไโล คุณาภรณ์



บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีวิชาโนเณรฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....*.....*..... บังคับวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

.....*.....*..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.แรมเกียรติ ไวยปัญชุก)

.....*.....*..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชุดนัย อิมารุสก์)

.....*.....*..... กรรมการ
(คุณครุษ์ เนื้อปาติ)

.....*.....*..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พราหมณิไโล คุณาภรณ์)

โดยสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของหนังสือในธุรกิจ
ตัวแทนจำหน่ายร่องรอยเฉพาะในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้อัดสิน

นายเดชาธิพงษ์ เจริญฤทธิ์

อาจารย์ปริญญา

ดร. พราหมณีไล คุณวันนนท์

ภาควิชา

ภาษาไทยศาสตร์

ปีการศึกษา

2526



บหกคดยอ

ปัจจุบันธุรกิจตัวแทนจำหน่ายร่องรอยได้ขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเจ้าของในประเทศ
กรุงเทพมหานครมีตัวแทนจำหน่ายร่องรอยเป็นจำนวนมาก และบางแห่งมีหนังสือเป็นจำนวนมาก
ปัจจุบันในประเทศไทยมีตัวแทนจำหน่ายตัวแทนที่ เพื่อในการดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นการบริหารงานใหญ่ต้อง^{จะ}
จัดท้องเรือนามเป็นพหุภัณฑ์ ภาระประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรมเป็นกลางร่องไม้อ้วนที่จะ^{จะ}
กระดูกให้หนังสือเป็นปัจจัยทางการเมืองที่มีความส่วนรวม.

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอิทธิพลของการและวัตถุประสงค์ของการนำผล
การประเมินผลการปฏิบัติงานในปัจจุบันตัวแทนจำหน่ายร่องรอย และศึกษาถึงความคิดเห็นของ
หนังสือที่มีต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งในฐานะผู้ทำการบริหารและผู้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและ
ถูกประเมินผลกิจกรรม

ในการศึกษาอยู่ในลักษณะเปรียบในธุรกิจที่ออกเป็นสามส่วนหนังสือใน
ต่อ กดูหนังสือเป็นรับให้หนังสืองานทำก้าว ๕๐ คน กดูหนังสือเป็นรับให้หนังสืองานทำก้าว
๕๐ - ๑๐๐ คน ในส่วนหนังสือเป็นรับให้หนังสืองานทำก้าว ๑๐๐ คน และสูงกว่าก้าว
หนังสืองานทำก้าว ๕๐ กดูหนังสือเป็นรับให้หนังสืองานทำก้าว ๕๐ กดูหนังสืองานทำก้าว
๕๐ วิธีการวัดบุป্রสังกัดของการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์และอุปสรรคในการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยตัวอย่างหนังสือในกรอกแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความคิดเห็น
ต่อการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผลจากการศึกษาพบว่า รัฐได้ในธุรกิจนี้ประมาณครอยละ 65 ใช้การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างไม่เป็นทางการ และอีกร้อยละ 35 ได้นำเอาการประเมินผลการปฏิบัติงานของทางเป็นทางการมาใช้กับหน้าที่อยู่ในระดับที่กว้างขึ้นรูปบริหารชั้นสูง

ปัจจุบันก็มีหลักของการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการมามาใช้ ก็คือ จำนวนหน้าที่งาน และหัวเมืองของผู้บริหารชั้นสูงขององค์กร การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการเพิ่งจะนำมาใช้ในธุรกิจนี้ทั้งที่มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของทางเป็นทางการที่ไปกันอยู่แล้วซึ่งมีความบกพร่องอยู่ จะเห็นได้จากภาระที่รับส่วนใหญ่จะใช้ในประเมินผลเพื่อเบิกเงินเดือน นำไปกำหนดเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานก็จะเกินไป หรือปัจจัยสำคัญใน การประเมินผลการปฏิบัติงานของหน้าที่งานในแต่ละกลุ่มไม่สามารถยกเว้นลดลงไปได้ และวัตถุประสงค์ในการนำเอาผลการประเมินไปไม่ประযุกต์ให้เพื่อภาระขึ้นเงินเดือนเพื่อประจําหน้าที่

แทนนิภัยที่ใช้ในประเมินผลส่วนใหญ่จะเป็นแบบ "ให้คะแนนโดยตาราง" และใช้วิธี "บังคับการกระชาญ" เพื่อเพลิดชอบและเดินทางในรูปของจำนวนเงินที่เพิ่มขึ้นตามหน้าที่งานและกิจกรรมที่ร้อยละ 33.33 เปิดเผยผลการประเมินให้หน้าที่งานทราบ และเป็นรูปแบบสังเกตว่าใน มีบริษัทใดที่จัดการฝึกอบรมหน้าที่งานในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยในเหตุผลว่าทำ การประเมินผลการปฏิบัติงานทางฐานานี้คืออย่างไร ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องฝึกอบรมในเรื่องนี้อีก จากการวิเคราะห์แบบสอบถามพบว่า ผู้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานส่วนใหญ่ยังไม่เดินตามใจที่จะ เปิดเผยผลการประเมิน แต่ก็ยังคงหนักดึงความสำคัญในงานหน้าที่อยู่ ส่วนใหญ่ก่อประมูลการประเมินผล การปฏิบัติงานมีความเข้าใจดีในวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานพอสมควร พร้อมกับจะรับฟังผลการประเมินผลอย่างมีเหตุผล และรู้ดึงความสำคัญของเรื่องนี้คือ

สำหรับบริษัทที่ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างไม่เป็นทางการวิธีการที่ใช้อยู่ เหมาะสมแล้ว ส่วนบริษัทที่ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการยังมีความบกพร่องอยู่ จึงควรที่จะขอเสนอแนะขอคิดเห็นบางประการเพื่อที่จะปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นดังนี้คือ

1. ควรนำผลการประเมินไปใช้ในด้านอื่นนอกจากที่จะใช้เพื่อประกอบภาระขึ้นเงินเดือนหน้าที่งานเพียงอย่างเดียว
2. ควรจัดให้มีการฝึกอบรมหน้าที่งานทุกคนในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓. ควรปรับปรุงเมนูอาหารไปประจำเดือนก็ให้สืบากกว่านี้จะดี เพื่อให้ใช้ได้อย่างเหมาะสม
สำหรับพนักงานและกลุ่ม
๔. ควรเก็บผลการประจำเดือนของพนักงานแต่ละคนไว้เพื่อใช้ในการพิจารณาความคื้น
ความไม่พอใจของโภชในอนาคต
๕. ควรแจ้งการประจำเดือนให้พนักงานทุกคนรับทราบ หลังจากปรับปรุงระบบการประจำเดือน
และการปฏิบัติงานอยู่บริเวณใดก็ตาม เวลา ๖ โมงเช้า แล้วผู้ทำการประจำเดือนจะต้องหันหน้าจิตใจ
และความสำนึกรักที่จะอธิบายให้พนักงานเข้าใจและยอมรับในผลการประจำเดือน

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

TITLE : A Study of Performance Appraisal In Car's Sole Distributors In Bangkok Metropolitand Area

NAME : Mr Sittiporn Chareonphud

ADVISOR : Associate Professor Phompilai Khunaphanite

DEPARTMENT : Commerce

ACADEMIC YEAR : 1983



ABSTRACT

At present the scope of motorcar's sole distributors ship has expanded tremendously and rapidly. In Bangkok Metropolis, there is quite alot of distributors and some of them have quite a big number of employees of different assignments. In order to enable the work to be carried on smoothly, personnel management plays a role in the entity's management. The performance appraisal is an instrument to motivate them.

This thesis is to study the objective of the methods and objectives of implementing the performance result obtained in the motorcar sole distributors, also the study of employees opinions regarding performance appraisal in the capacities of appraisees and appraisers.

Regarding the study of data, these establishments are divided into three groups based on number of employees. The first batch will be the companies that have a number of employees less than 50, the second between 50-100 employees and the third

for those over 100, and random samplings will be undertaken for study. The interviews of those who are responsible for the performance appraisal of those companies will be conducted regarding the objectives of the appraisals to be implemented for benefits, and also about the obstructions in performance appraisals. The random samplings of employees by asking them to complete the questionnaires of their opinions againsts the appraisal of performances.

The outcome is that about 65 per cent of compaines in this field use informal appraisal, and the remaining 35 per cent use systematic appraisal for the personnel under executive level.

The factors that influence the systematic appraisals are number of employees and their attitudes towards higher executives of the organizations. The systematic appraisal has been just introduced in this line of business so the systematic appraisal adapting has shortcoming. This can be observed that the majority of these companies use only one method of appraisal so it causes the factors indicated in the appraisal of performance is rather wide or the important factors in the appraisal of employees performances in each groups cannot be determined and the appraisal is used solely for the annual increment of salary.

The technique used in most appraisal sheets is "the graphic Rating Scale", and has used the method of "Force Distribution" to interpret the raw scares in the form of each individual increment. About 33.33 percent the companies that have divulged the appraisals and made known to the employees; and it showed, be observed that no company has started the training course for

employees in performance appraisal with the reasoning that the appraisees realize their functions well and the training is of no importance in this regard.

Most of the appraisers are reluctant to divulge the appraisal results following the study of the questionnaires but they still value the duty of the function. While the appraisees understand the method of appraisal fairly well. They understand its importance and always ready to hear the appraisal results with realization of their importance.

For the companies, that use "Informal Appraisal", the methods used are quite favourable while the companies that use "Systematic Appraisal" has shortcoming would be given so that the systems would be improved as follows:-

1. The appraisal results should be used for other purposes other than for the increment of monthly salary only.
2. Every employee should be trained so that the value of appraisal of performance is made known to them.
3. The appraisal form should be varied and each form is to be used for each group of employees.
4. The appraisal result should be kept in each employee's employment file for future use for considering one's merit or penalty.
5. The result of the appraisal should be made known to each employee after the appraisal form is adjust and the appraisee himself is ready in his spirit and ready to impart the knowledge to the employees and make them to give their acceptance.



กิติกรรมประกาศ

ในการเชิญวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้เชิญคือรองอธิการบดีของมหาวิทยาลัย
พักษ์ธรรมจัง วัฒโนดิท ชื่นและนำให้ผู้เชิญศึกษาเรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงาน และ^๑
รองศาสตราจารย์พรมพิไล คุณพันธ์ ที่ได้ครุยวัลเป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยวิทยานิพนธ์
ซึ่งเป็นผู้แนะนำแก้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ดังแต่คนจนสมญารณ์

และในการศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ดังอาชีวศึกษาจากห้านเจ้าของ
บริษัทต่าง ๆ ที่ผู้เชิญได้เข้าไปศึกษา จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่ด้วย ตลอดจนท่านผู้ให้
สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามทุกท่าน รวมทั้งท่านผู้ดูแลห้องเสื้อ เอกสาร และวิทยานิพนธ์
ทุกฉบับ ที่ผู้เชิญใช้เป็นเอกสารอ้างอิง

สิงหนาท เจริญพุฒ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทที่ 1 บทนำ	๑
บทก้ายอภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำภาค	๔
ส่วนตัว	๕
รายการการงานประจำ	๖

บทที่ 1 บทนำ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิชา	๑
ขอจำกัดของ การศึกษา	๒
วิธีการศึกษาของชุด	๒
ประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษา	๓
สมมติฐาน	๔
อุปสรรคในการวิชา	๔

บทที่ 2 แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ความเป็นมาของ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๖
ความหมายของ การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๗
วัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๙
ประโยชน์ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑๐
การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑๑
แบบฝึกการรายงานผลการประเมิน	๑๗
การสร้างระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพ	๒๔
สาเหตุของความไม่ดีใน การประเมินและ การปฏิบัติงานอย่างเป็น thườngกติ ๒๗	
ปัญหาในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒๙

การนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์.....	32
บทที่ ๓ ความเห็นของนักงานบริษัทในธุรกิจค้าและงานจำหน้าร่องนักที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบริษัท.....	
ธุรกิจค้าและงานจำหน้าร่องแต่.....	36
บริษัทที่ถูกเป็นกรอบอย่างในการศึกษา.....	38
ปฏิกริยาของนักงานที่มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบริษัท....	39
บทที่ ๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบริษัทในธุรกิจค้าและงานจำหน้าร่องนักวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	
อุปสรรคในการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	66
การวิเคราะห์และตีความ.....	67
บทที่ ๕ สรุปและขอเสนอแนะ.....	
สรุป.....	73
ขอเสนอแนะ.....	76
บรรณาธิการ.....	80
ภาคผนวก.....	83

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตาราง	หัวข้อเรื่อง	หน้า
1.	แสงคุณภาพด้านส่วนตัวและชีวิตรากฐาน	39
2.	แสงทักษะของผู้สอนที่มีต่อความสำคัญของปัจจัยในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	42
3.	แสงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ใน การพิจารณาขึ้นเงินเดือน	43
4.	แสงความคิดเห็นที่มีต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการ และ/หรือเปิดเผย	44
5.	แสงความคิดเห็นที่มีต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการ และ/หรือเปิดเผย	45
6.	แสงความเชื่อใจในเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงาน	46
7.	แสงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยอมรับผลการประเมิน	47
8.	แสงทักษะเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย	50
9.	แสงทักษะเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเปิดเผย	51
10.	แสงความเชื่อใจในวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน	52
11.	แสงความเชื่อใจในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	53
12.	แสงความเชื่อใจในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	54
13.	แสงความเห็นใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ทำกิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	55
14.	แสงความเห็นใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ทำกิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	56
15.	แสงทักษะเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์	57
16.	แสงลำดับความสำคัญของปัจจัยที่ทำให้ผู้ทำกิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน ไม่เห็นใจที่จะแจ้งผลการประเมินให้พนักงานทุกคนทราบ	58