



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุดประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2516.

กฤษณีสถิตน์ศึกษาศาสตราคมักรสังเกตุการณเลือกตั้ง. ประเมินผลการเลือกตั้งสมาชิกสภา
ผู้แทน 10 กุมภาพันธ์ 2512. พระนคร: ศรีเมืองการพิมพ์, ม.ป.ป.

โคริน บีเตอร์สัน. "สิทธิทางกฎหมายของสตรี," รัฐศาสตร์นิเทศ, 5(เมษายน -
มิถุนายน, 2513), 111.

ทองเต็ม ไวกาฮี. "หญิงกับการทำงาน," แรงงานสัมพันธ์, 10(ตุลาคม, 2503),
15 - 9.

นภาพร โกศลวัฒน์. "สถานภาพและการทำงานของสตรีและเด็กในโรงงานอุตสาหกรรม,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515.

ประจอง กรรมสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2517.

เน่าทิพย์ จำปาเทศ. "ความคิดเห็นของกลุ่มชนบางอาชีพที่คบหาของสตรีไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ไพฑูย์ อินทรวีชา. หลักและวิธีการวัดเจตนคติ: อนุสารเพื่อการวิจัย ฉบับที่ 3. กองการ
วิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (อัคราเนา)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2517. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตสาสน์,
2517.

ลดาวัลย์ วรรณจำรัส, "ทัศนคติและความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อชีวิตครอบครัว." วิทยาลัยนพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505. (พิมพ์คัด)

✓ สีนี กมลนาวิณ. "การเปลี่ยนแปลงฐานะและบทบาทในสังคมของสตรีไทย," วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 11(กรกฎาคม, 2514), 433.

สุชาดา สีตบุตร. "การศึกษาความคิดเห็นของเด็กวัยรุ่นหญิงเกี่ยวกับบทบาทของหญิงในสังคมปัจจุบัน." วิทยาลัยนพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509. (พิมพ์คัด)

✓ สุพัศรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

_____ . สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 1; พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

✓ อานนท์ อากาศิกรม. แนวคำบรรยายและตัวอย่างคำถาม สังคมวิทยาเบื้องต้น. พระนคร: โรงพิมพ์ท่ารุ่งนุกุลกิจ, 2514.

ภาษาอังกฤษ

✓ Bem, S.L. and Bem, D.J. "We're All Nonconscious Sexists!" Psychology Today. 4(November, 1970), 22 - 6.

Best, John B. Research in Education. New Delhi: Prentice - Hall of India, 1967.

✓ Davis, Lorraine Cohen. "The Information and Perceptions of Twelfth Grade Students About the Economic and Political Roles of Women." Unpublished Ed.D. Thesis: Indiana University, 1974.

- Frank, M.H. and Frank L.K. Your Adolescent At Home and In School.
New York: The Viking Press, 1956.
- Guskin, Allen E. "Changing Value of Thai College Students,"
A Research Repore. Bangkok: Faculty of Education,
Chulalongkorn University, 1964.
- Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development. New York: McGraw -
Hill Company, Inc., 1964.
- MacPherson, Lucille I. "The Effects of Social Class on Females'
Perceptions of Traditional Sex - Roles Adherence in
Occupations," Dissertation Abstracts. 31: 9-A (March, 1971),
4476.
- Medinnus, G.R. and Johnson, R.C. Child and Adolescent Psychology:
Behavior and Development. New York: John Willey & Sons,
Inc., 1969.
- Mann, Leon. Social Psychology. Sydney: John Willey and Sons
Australia PTV. Ltd., 1969.
- Scarpatti, Frank R. Social Problems. New York: Holt Rinehart and
Winston, Inc., 1974.
- Siegel, Sidney. Nonparametric Statistics for the Behavioral
Science. Tokyo: McGraw - Hill Kogakusha Ltd., 1956.

Smith, Helen C. "An Investigation on the Attitudes of Adolescent Girls toward Combining Marriage, Motherhood, and a Career," Dissertation Abstracts. 29: 11-A (May, 1969), 3883.

Van Dalen, D.B. Understanding Education Research: An Introduction. 2d.ed.: New York: McGraw-Hill Book Company, 1962.

Well, Mildred, "The Rise and Fall of Women's Liberation: The New Feminism Emerges," The Social Studies. LXVI(July - August, 1975), 164 - 71.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักเรียนที่รัก

ถวายขานเจ้าก่าตั้งท้าววิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ห้าเกี่ยวกับบทบาทของสตรีค่าน เศรษฐกิจและการเมือง" การวิจัยนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วย
ความอนุเคราะห์จากนักเรียนทุกคน จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ตามความ
รู้สึกที่แท้จริงของท่าน ข้อมูลที่ได้มานี้จะถือเป็นความลับและได้เฉพาะในการวิจัยนี้เท่านั้น
ขอขอบคุณในความร่วมมือมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

จิรศักดิ์ จุฑาทิพย์

(นายสิทธิศักดิ์ จุฑาทิพย์)

นิสิตปริญญาโท

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า
เกี่ยวกับบทบาทของสตรีคาน เศรษฐกิจและการเมือง

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ 2 คำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในคาน เศรษฐกิจและการเมือง

ตอนที่ 1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่เหมาะสม

1. เพศ ชาย หญิง

2. อาชีพของบิดาและมารดา

บิดา	มารดา	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ค้าขาย
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นักธุรกิจ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ครู
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	แพทย์
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	วิศวกร
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สถาปนิก
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ทนายความ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	นักบริหาร
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	กรรมกร

บิดา	มารดา	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ชาวประมง
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เกษตรกร
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ตำรวจ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ทหาร
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ช่างฝีมือ เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างตัดเสื้อ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ช่างเสริมสวย หรือช่างอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ถ้ามีอาชีพนอกเหนือจากนี้โปรดระบุ บิดา..... มารดา.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ไม่ได้ประกอบอาชีพ

3. ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา

บิดา	มารดา	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	อ่านและเขียนไม่ได้
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	พออ่านและเขียนได้บ้าง ประมาณเท่ากับประถมศึกษาปีที่ 4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ประถมศึกษาปีที่ 5 - 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่า
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่า
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่า
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	สูงกว่าปริญญาตรี

4. รายได้จากเงินเดือน และ/หรือ รายได้อื่น ๆ ของบิดาและมารดาต่อเดือน

- | | | | |
|--------------------------|---------|----------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า | 1,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 1,000 - 2,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 2,001 - 3,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 3,001 - 4,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 4,001 - 5,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 5,001 - 6,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 6,001 - 7,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 7,001 - 8,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 8,001 - 9,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | ประมาณ | 9,001 - 10,000 | บาท |
| <input type="checkbox"/> | สูงกว่า | 10,000 | บาทขึ้นไป |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบข้อใดถูกหรือผิด เมื่อท่านอ่านคำถามแต่ละข้อแล้วตัดสินใจตอบทันที เพราะจะทำให้ได้คำตอบที่เป็นความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริง

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่เหมาะสมตามความคิดเห็นของท่าน

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
<u>บทบาทในตำแหน่งเศรษฐกิจของสตรีไทย</u>					
1. งานที่เหมาะสมกับสตรี คือ งานประเภทผู้ช่วย.....					
2. เป็นการชักจูงลักษณะธรรมชาติให้สตรีเป็นนายจ้าง หรือหัวหน้าคนงาน.....					
3. สตรีสามารถทำงานด้านการบริหารมีประสิทธิภาพเท่ากับบุรุษ.....					
4. ถ้าหากสตรีมีโอกาสแข่งขันกับบุรุษ สตรีอาจมีความสามารถหรือได้รับตำแหน่งสูงกว่าบุรุษ.....					
5. สตรีมักใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล การทำงานจึงไต่ผลไม่มีหลักแน่นอน.....					
6. สตรีควรยอมรับว่าความสามารถด้านสติปัญญาและความเป็นอัจฉริยะของตนน้อยกว่าบุรุษ.....					
7. สตรีไม่ควรถือว่าการเป็นสตรีเป็นอุปสรรคในการประกอบอาชีพ.....					
8. สตรีสามารถทำงานด้านกาทำให้บริการได้ดีเท่ากับบุรุษ.....					
9. สตรีไม่สามารถเข้าใจเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจได้ดี.....					

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10. สตรีควรมีโอกาสประกอบอาชีพทุกอาชีพเท่าเทียมกับบุรุษ.....					
11. ถ้าหากสตรีสามารถทำงานได้เท่าเทียมกับบุรุษ สตรีควรได้รับค่าจ้างเท่ากับบุรุษ.....					
12. สตรีควรนึกถึงงานบ้านก่อนงานอาชีพ.....					
13. การประกอบอาชีพของภรรยาเป็นการลดความสำคัญของสามีในด้านการหาเงินเลี้ยงดูครอบครัว.....					
14. ไม่ควรมีกฎหมายจำกัดประเภทการทำงานของสตรี.....					
15. สตรีควรมีสืทธิเท่าเทียมกับบุรุษ ตามกำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ ในการทำงาน.....					
✓ 16. สามีไม่ควรเข้าไปเกี่ยวข้องกับงานที่ภรรยาทำก่อนการสมรส.....					
17. ถึงแม้ภรรยาจะมีความสามารถสูงกว่าสามี แต่ก็ควรสนับสนุนให้สามีทำงานมากกว่าภรรยา.....					
✓ 18. หัวหน้าครอบครัวซึ่งเป็นบุรุษควรมีโอกาสเข้าทำงานมากกว่าหัวหน้าครอบครัวซึ่งเป็นสตรี.....					
<u>บทบาทในด้านการเมืองของสตรีไทย</u>					
1. ตำแหน่งสำคัญ ๆ ทางการเมือง เช่น นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ประธานสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น เหมาะสมกับบุรุษมากกว่าสตรี.....					
2. บุรุษมีความสามารถสูงกว่าสตรีในด้านการเป็นผู้นำ.....					

	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3. บุรุษมีความเหมาะสมที่จะเป็นนักการเมืองมากกว่าสตรี.....					
4. ถ้าหากสตรีมีโอกาสแข่งขันกับบุรุษในตำแหน่งการเมือง สตรีอาจมีบทบาทสำคัญกว่าบุรุษ.....					
5. สตรีสามารถเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและการเมืองได้ดีเท่ากับบุรุษ.....					
6. บุรุษสามารถแสดงความคิดเห็นทางการเมืองได้ดีมีเหตุผลมากกว่าสตรี.....					
7. สตรีควรมีส่วนร่วมในทางการเมืองเท่าเทียมกับบุรุษในทุกกรณี.....					
8. สตรีควรมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง แต่ไม่ควรมียกเว้นสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง.....					
9. สตรีไม่ควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทางการเมือง.....					
10. เมื่อมีการอภิปรายเรื่องการเมือง สตรีควรเป็นเพียงผู้ช่วยสนับสนุนเท่านั้น.....					



ภาคผนวก ข.

การจัดกลุ่มนักเรียน
จำแนกตามอาชีพของบิดา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 การจัดกลุ่มนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพของบิดา	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
กลุ่มที่ 1		
คหบดี	80	34.19
นักธุรกิจ	20	8.55
กลุ่มที่ 2		
วิศวกร	3	1.28
นักเคมี	1	0.43
ทนายความ	1	0.43
แพทย์	8	3.42
ครู	8	3.42
นักบริหาร	16	6.84
กลุ่มที่ 3		
เกษตรกร	14	5.98
กรรมกร	17	7.26
ช่างฝีมือ	25	10.68
เสมียน	9	3.85
กลุ่มที่ 4		
ทหาร	22	9.40
ตำรวจ	10	4.27
รวม	234	100.00

ประวัติการศึกษา

นายสิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์ ได้รับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2513 และได้เข้าศึกษาต่อในแผนกศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชา การสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2517

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยครูนครราชสีมา สังกัดกรมการ -
ฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย