

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า
เกี่ยวกับบทบาทของสตรีคานเตรีษฐกิจและการเมือง



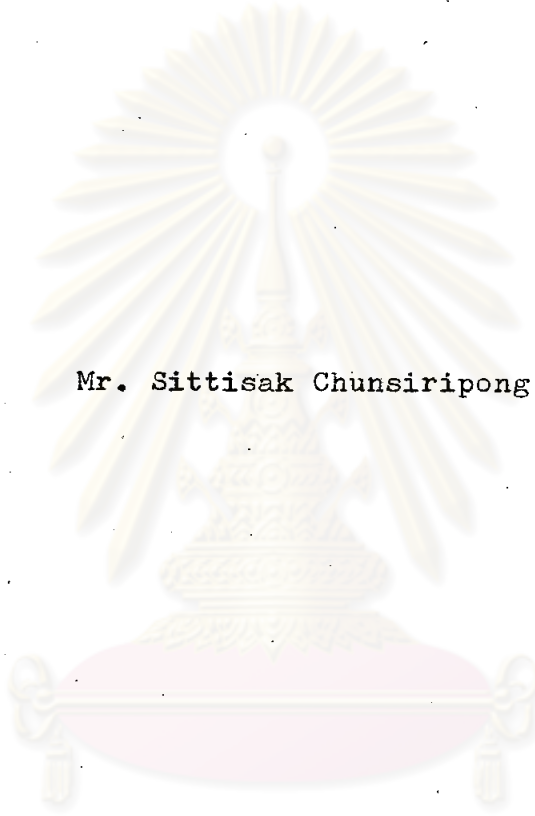
นายสิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์

005439

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS' OPINIONS CONCERNING
THE ECONOMIC AND POLITICAL ROLES OF WOMEN



Mr. Sittisak Chunsiripong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
ประธานกรรมการ

.....
กรรมการ

.....
กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์เกทอง ปภาวสิทธิ์

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เกี่ยวกับบทบาทของสตรีในคานเศรษฐกิจและการเมือง

ชื่อ

นายสิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์ แผนกวิชามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งหมายที่จะศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในคานเศรษฐกิจและการเมือง โดยเปรียบเทียบความคิดเห็นในเรื่องนี้ของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ จำแนกตามเพศ อาชีพและระดับการศึกษาของบิดามารดา และรายได้ของครอบครัว

ตัวอย่างประชากร 298 คน ที่ใช้ในการวิจัยนี้สุ่มมาจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2518 จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 โรงเรียน ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาร้อยละ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ โดยการทดสอบค่าเอช (H-test) และการทดสอบค่ายู (U-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ในคานเศรษฐกิจ มีนักเรียนร้อยละ 93.24 มีความเห็นว่า ถ้าหากสตรีสามารถทำงานได้ก็เท่าเทียมกับบุรุษ สตรีควรได้รับค่าจ้างเท่ากับบุรุษ และนักเรียนร้อยละ 81.98 มีความเห็นว่า สตรีควรมีสหิทธิเท่าเทียมกับบุรุษตามกำหนดเงื่อนไขต่าง ๆ ในการทำงาน ส่วนในทางการเมือง มีนักเรียนร้อยละ 69.01 มีความเห็นว่า สตรีสามารถเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายและการเมืองได้ก็เท่ากับบุรุษ และนักเรียนร้อยละ 63.94 มีความเห็นว่าสตรีควรมีส่วนรวมในทางการเมืองเท่าเทียมกับบุรุษในทุกกรณี

2. นักเรียนหญิงมีความคิดเห็นที่คัดค้านบทบาทของสตรีไทยในค่านิยมเศรษฐกิจและการเมืองมากกว่านักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่บิดามีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในค่านิยมเศรษฐกิจและการเมือง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพมีความคิดเห็นที่คัดค้านบทบาทของสตรีไทยในค่านิยมเศรษฐกิจมากกว่านักเรียนที่มารดาไม่ได้ประกอบอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่นักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพกับนักเรียนที่มารดาไม่ได้ประกอบอาชีพมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในค่านิยมการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. นักเรียนที่มีคามีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในค่านิยมเศรษฐกิจและการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. นักเรียนที่มารดา มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในค่านิยมเศรษฐกิจและการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสตรีไทยในค่านิยมเศรษฐกิจและการเมืองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขอเสนอแนะ

ผู้ที่ตองการศึกษาเรื่องนี้ต่อไป ควรศึกษาตัวแปรที่เป็นสภาพแวดล้อม เช่น ประเภทของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสหศึกษา และโรงเรียนแยกชายหญิง และลักษณะของสังคมเมืองและสังคมชนบท เพื่อศึกษาว่าสภาพแวดล้อมที่ต่างกันของนักเรียน จะทำให้นักเรียนมีความคิดเห็นในเรื่องนี้แตกต่างกันหรือไม่

Thesis Title : Mathayom Suksa Five Students' Opinions
Concerning the Economic and Political Roles
of Women

Name : Mr. Sittisak Chunsiripong
Department of Secondary Education

Academic Year : 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the opinions of Mathayom Suksa Five students about the economic and political roles of women. The students' opinions concerning this matter were compared with regard to variables, namely sex, parents' occupations, parental educational attainments, and parents' incomes.

A researcher constructed questionnaire was used to gather the data from 298 subjects in six schools in Bangkok metropolis in the Academic Year 1975. The analyses of data consisted of percentage computation, H-test and U-test.

Findings

The findings are as follows :

1. In respect of economics, 93.24 percent of the students agreed that if a woman could do the same work as a man, she should receive the same pay as a man, and 81.98 percent of them also agreed that woman should have the same rights and the same work conditions

as men. In respect of politics, 69.01 percent of the students agreed that women could understand laws and politics as well as men, and 63.94 percent of them agreed that women as well as men in every case, should be given equal opportunity in political participation.

2. Female students had more favorable opinions toward the economic and political roles of women than male students at the .01 level of significance.

3. The students whose fathers' occupations were different had no different opinions concerning the economic and political roles of women at .05 level of significance.

4. The students whose mothers earned their living had more favorable opinions toward the economic roles of women than the students whose mothers did not earn their living, at the .05 level of significance. Anyhow, these two groups of students had no different opinions concerning the political roles of women at the .05 level of significance.

5. The students whose fathers' educational attainments were different had no different opinions concerning the economic and political roles of women at the .05 level of significance.

6. The students whose mothers' educational attainments were different had no different opinions concerning the economic and political roles of women at the .05 level of significance.

7. The students whose parents' incomes were different had no different opinions concerning the economic and political roles of women at the .05 level of significance.

Suggestions

Anyone who would like to do further research on this study should study whether such variables as co-educational schools, non-co-educational schools, urban societies, and rural societies are influential environments affecting the students' opinions or not.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์เกษง ปภาวสิทธิ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยได้ช่วยเหลือแนะนำข้อคิดเห็นและแก้ไขข้อบกพร่องจนสามารถทำสำเร็จลุล่วงได้ ท่านอาจารย์ ดร. เย้าวดี รางชัยกุล และท่านอาจารย์ กมล สดุดะเสริฐ ที่ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิจัย ท่านรองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ คณะกรรมการสภาสตรีแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการสมาคมสตรีไทย ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจข้อบกพร่องแบบสอบถาม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์และขอบคุณนักเรียนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ด้วย

สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	



1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความ	8
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
2. วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	14
ลักษณะประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร	14
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	15

	หน้า
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
4. สรุปผลการวิจัย	38
สิ่งที่ค้นพบ	38
การอภิปรายผล	39
ขอเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม.....	47
ภาคผนวก	51
ประวัติการศึกษา	62



 ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	ตัวอย่างประชากรจำแนกตามโรงเรียนและเพศ	15
2.	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในค่านเศรษฐกิจ..	22
3.	ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในค่านการเมือง..	25
4.	ค่าเฉลี่ยของอันดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในค่านเศรษฐกิจและการเมือง และผลการทดสอบคาบจุ จำแนกตามเพศของนักเรียน	27
5.	ตัวอย่างประชากรจำแนกตามอาชีพของบิดา	28
6.	ค่าเฉลี่ยของอันดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในค่านเศรษฐกิจและการเมือง และผลการทดสอบคาเอช จำแนกตามอาชีพของบิดา	29
7.	ตัวอย่างประชากรจำแนกตามการประกอบอาชีพและการไม่ได้ประกอบอาชีพของมารดา	30
8.	ค่าเฉลี่ยของอันดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในค่านเศรษฐกิจและการเมือง และผลการทดสอบคาบจุ จำแนกตามการประกอบอาชีพและการไม่ได้ประกอบอาชีพของมารดา	31
9.	ตัวอย่างประชากรจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา	32
10.	ค่าเฉลี่ยของอันดับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในค่านเศรษฐกิจและการเมือง และผลการทดสอบคาเอช จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา	33
11.	ตัวอย่างประชากรจำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา	34

12. คำเจดีย์ของอันคัมความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในค่านเศรษฐกิจและการเมือง และผลการทดสอบเอา จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา	35
13. ตัวอย่างประชากรจำแนกตามรายได้ของครอบครัว	36
14. คำเจดีย์ของอันคัมความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของสตรีในค่านเศรษฐกิจและการเมือง และผลการทดสอบเอา จำแนกตามรายได้ของครอบครัว	37
15. การจัดกลุ่มนักเรียนจำแนกตามอาชีพของบิดา	62



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย