



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ไพฑูริย์ จัยสิน. การสอนพลศึกษา. กทม. : โรงพิมพ์รุ่งไค้, 2517.

พอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร :
อุดมศึกษา, 2513.

สาโรช บัวศรี. การวางแผนการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2518.

— . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จงเจริญการพิมพ์, 2520.

— . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทความ

กรมพลศึกษา. "พลศึกษากับน้ำใจนักกีฬา" ข่าวสารกรมพลศึกษา

11 (พฤษภาคม 2522) : 34.

_____ . "การแข่งขันกีฬาโรงเรียน" ข่าวสารกรมพลศึกษา 5 (กรกฎาคม 2516) :
6.

_____ . "การพลศึกษาในโรงเรียน" ข่าวสารกรมพลศึกษา 3 (มกราคม 2512) :
33.

บุญชนะ อัครดากร. "การพัฒนาประเทศขอรัฐบาลในระบบประชาธิปไตย." วารสาร
สภาการศึกษาแห่งชาติ 4 (พฤษภาคม 2513) : 13.

เอกสารอื่น ๆ

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

จินตนา กลีกร. "การเปรียบเทียบความต้องการการครูพลศึกษาระหว่างโรงเรียนราษฎร์
กับโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ชนะ แสงงาม. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.

ชัชชัย โภมารัตต์. "ปัญหาของครูพลศึกษามัธยมศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษามัธยม
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต
การศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ปียวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและกำรสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เปล่งศรี เทพกฤษร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร
ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.

วีโรจน์ มุฑุกันท์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2516.

เสมีอน พิษิกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและบริหารค่านพลศึกษาในสถาบันเด็กหัดครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.

วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
พลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบัน
อาชีวศึกษารุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สุภาภรณ์ สุธถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัยในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สุนนมาลย์ สุเทพภักดี. "การสำรวจอุปสรรคและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา. ในวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- อจูน เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- อนันต์ อัทธู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Books.

- Bookwalter, Karl W. Physical Education in Secondary Schools.
Washington D.C. : Library of Education Series, 1964.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. St. Louis :
The C.V. Mosby Co., 1960.
- Administration of Health and Physical Education,
Programs Including Athletics. St. Louis : The C.V. Mosby Co.,
1971.
- Daughtrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for
Secondary Schools. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1973.
- ICHPER, ICHPER Questionnaires Report Part II. Physical Education
and Games in the Curriculum. Washington D.C. : ICHPER, 1963.
- Kane, J.E. Physical Education in Secondary Schools. London :
Macmillian Co., 1975.
- Laporte, William Ralph. The Physical Education Curriculum. Los
Angeles : The University of California Press, 1958.
- Nash, Jay B. Physical Education. New York : A.S. Barnes and Co., 1948.

Taylor, Boyd S. and Walter, Worth H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary Schools." The Alberta Journal of Education Research, Vol.10 No. 2, 1964, P.90.

Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. New Jersey : Prentice - Hall Inc., 1969.

Articles

Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5172-A.

Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts 33 (October 1972) : 1484-1485 A.

Hein, Wilma Speck. "Survey to Determine the State of the Secondary Health and Physical Education Programs in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts 33 (November 1972) : 2149 A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts, 31 (April 1971) : 5185 - A.

Fortela-Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts 35 (March 1975) : 5908-A.

Robinson, Marbel Creshow. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary School in the State of Alabama." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5185-A.

Silvester, P.J. "Attitudes to Physical Education in the Primary School." Physical Educator." 61 (July 1969) : 32 - 36.

Willard, Hensley Ralph. "An Assessment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools." Dissertation Abstracts 36 (August 1975) : 765 A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มกราคม 2524

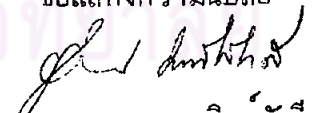
เรียนอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้า นายสุพรรณ จิตต์ภักดิ์ เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8" ผลการวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุง การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น และการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จคงได้ด้วยความร่วมมือจากท่าน ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอนวิชาพลศึกษา

ฉะนั้น ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วยความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน กรุณาตอบทุกข้อ ถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ ทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอรับรองว่า จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของงานของท่าน และจะรักษาไว้เป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุพรรณ จิตต์ภักดิ์)
ผู้วิจัย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ มุ่งที่จะศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา
ในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8
2. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์
ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 หมวด ดังต่อไปนี้
 - หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของแบบสอบถาม
 - หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน
แบบสอบถามหมวดนี้ แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังต่อไปนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนผลศึกษาใน
โรงเรียน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬา
ภายในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ โครงการจัดการแข่งขันกีฬา
ภายนอกและระหว่างโรงเรียน
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันท-
นาการ
 - ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษ
สำหรับนักเรียนที่อุปถัมภ์
 - หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรม
ผลศึกษาในโรงเรียนโดยทั่วไป แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางด้านบุคลากร
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และ เครื่อง
อำนวยความสะดวก
 - หมวดที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและขอเสนอแนะของท่าน
ในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามคำสั่งของแต่ละตอน

หมวดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลข ลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม
 1. เพศ ชาย หญิง
 2. อายุ.....ปี
 3. วุฒิทางการศึกษา.....
 4. วิชาเอก.....วิชาโท.....
 5. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมีจำนวน.....คน
เป็นชาย.....คน หญิง.....คน
 6. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ.....คาบ
 7. ท่านสอนวิชาสุขศึกษาสัปดาห์ละ.....คาบ
 8. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา ในระดับมัธยมศึกษามาแล้วเป็นเวลา.....ปี
 9. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน
 - น้อยกว่า 500 คน 500 - 700 คน
 - 700 - 1,000 คน 1,000 - 1,500 คน
 - 1,500 - 2,000 คน มากกว่า 2,000 คน
 10. งานที่ท่านทำนอกจากการสอนวิชาพลศึกษา
 - งานสอนวิชาอื่นประมาณ.....คาบ/สัปดาห์
 - งานค้ำปกครองประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานค้ำธุรการประมาณ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานค้ำกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ข้างท้ายแต่ละโปรแกรมที่จัดหรือไม่
จัดในโรงเรียนของท่าน

	จัด	ไม่จัด
โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการจัดการแข่งขันกีฬารายนอกและระหว่างโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กปกติ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

หมายเหตุ ถ้าท่านจัดโครงการใดโครงการหนึ่ง หรือทุกโครงการ โปรดตอบคำถามใน
ตอนต่อไป เฉพาะในโครงการที่ท่านมีจัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

(ก) วัตถุประสงค์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของ
ท่าน

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่าสำคัญมากที่สุดและท่านเน้นมากที่สุด โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่าสำคัญมากและท่านเน้นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย
✓ ในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่าสำคัญน้อยและท่านเน้นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย
✓ ในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่าสำคัญน้อยที่สุดและเน้นน้อยที่สุด โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

หมายเหตุ แบบสอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์จะแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น (พ.ศ.2521) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (พ.ศ.2518) ท่านสอนใน
ระดับใด ทอมัในระดับนั้น ๆ ถ้าสอนทั้งสองระดับให้ตอบทั้งสองระดับ

วัตถุประสงค์ ม.ศ.น (2521)	4	3	2	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. ใ้มีทักษะในการกีฬาและกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ และสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 2. ไ้ไหวและเข้าใจระเบียบข้อบังคับ และกฎกติกาการเล่นเพื่อเป็นผู้เล่นที่ดี 3. ใ้มีคุณลักษณะประจำตัวเช่น การเป็นผู้นำใจเป็นนักกีฬา ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความรักหมู่คณะ ความสามัคคี ฯลฯ 4. ใ้เห็นคุณค่าและมีนิสัยในการออกกำลังกายเป็นประจำด้วยความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น 5. ใ้เพิ่มพูนสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางจิต 6. ใ้สามารถใช้วิจารณญาณในการเลือกและคิดเปลี่ยนแปลงกิจกรรมพลศึกษาเพื่อออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพและความสามารถของตน เพื่อเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งประสิทธิภาพและบุคลิกภาพ 				
<p style="text-align: center;">วัตถุประสงค์ ม.ศ.ปลาย (2518)</p>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อใ้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และเจตคติที่ดีทางทานสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และการศึกษา 2. เพื่อใ้ให้เกิดพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม 3. เพื่อใ้เกิดคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรม และพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เน้นในเรื่องความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีระเบียบวินัย 				

วัตถุประสงค์ ม.ศ.ปลาย (2518) (ต่อ)	4	3	2	1
<p>4. เพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางร่างกายให้สมบูรณ์ มีความ แข็งแรง ความเร็ว ความทนทานและความคล่องแคล่วองไว</p> <p>5. เพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการป้องกันรักษา และเสริมสร้าง สุขภาพและสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม</p> <p>6. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ไปใช้ให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>				

นอกจากวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้ว ท่านคิดว่าควร เน้นด้านใดอีก (โปรดระบุ)


1.
2.
3.
- 4.).....

(ข) ความคิดเห็นต่อการใช้เนื้อหาวิชา

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง
2. เติมรหัส และชื่อวิชาลงในช่องที่กำหนด ถ้าท่านจัดสอนแทนวิชาบังคับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (2521)	สอน	ไม่สอน	วิชาที่สอนแทน
1. วิชา พ.101 ยืดหยุ่น1, เทเบิลเทนนิส1 2. วิชา พ.102 ยืดหยุ่น2, เทเบิลเทนนิส2 3. วิชา พ.203 กรีฑา1, กระบี่ 1 4. วิชา พ.204 กรีฑา2, กระบี่ 2 5. วิชา พ.305 บาสเกตบอล1, ตะกร้อ 1 6. วิชา พ.306 บาสเกตบอล2, ตะกร้อ 2.			
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (2518)			
1. วิชา พ.401 แคมมินตัน 2. วิชา พ.402 กระบี่กระบอง 3. วิชา พ.503 แสนคอบอล 4. วิชา พ.504 ตะกร้อ			

จากวิชาต่อไปนี้ ท่านคิดว่าวิชาใดควรจัดเป็นวิชาบังคับในโรงเรียนของท่าน โปรดเขียนชื่อวิชาที่ท่านคิดว่าสำคัญที่สุดเรียงลงไปตามลำดับ (ท่านสอนระดับใดให้ตอบระดับนั้น ถ้าสอนทั้งสองระดับให้ตอบทั้งหมด)

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| 1. ฟุตบอล 1 | 8. กิจกรรมเขาจิ้งหะ | 15. การบริหารกาย |
| 2. ฟุตบอล 2 | 9. วายุน้ำ 1 | 16. การบริหารกายประกอบดนตรี |
| 3. ฟุตบอล 3 | 10. วายุน้ำ 2 | 17. มวยปล้ำ |
| 4. บาสเกตบอล 1 | 11. เทนนิส | 18. กระบี่กระบอง 1 |
| 5. บาสเกตบอล 2 | 12. ศิลปป้องกันตัว | 19. กระบี่กระบอง 2 |
| 6. บาสเกตบอล 3 | 13. ยูโด | 20. ฟล่อง |
| 7. วอลเลย์บอล 1 | 14. ฮอกกีสนาม | 21. งาว |

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 22. วอลเลย์บอล 2 | 32. แตนคับอล | 42. ยิงธนู |
| 23. วอลเลย์บอล 3 | 33. มวยไทย | 43. จักรยาน |
| 24. ตะกร้อ 1 | 34. มวยสากล | 44. คาบสองมือ |
| 25. ตะกร้อ 2 | 35. ซอฟท์บอล | 45. เนตบอล |
| 26. ตะกร้อ 3 | 36. ทียบกระโถกหมาหมอน | 46. ยกน้ำหนัก |
| 27. กรีฑา 1 | 37. ราวทรงตัว | 47. แบดมินตัน 1 |
| 28. กรีฑา 2 | 38. ราวทางระคับ | 48. แบดมินตัน 2 |
| 29. กรีฑา 3 | 39. รักบี้ฟุตบอล | 49. ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์ |
| 30. กิจกรรมเขาจันทะ 1 | 40. โปโลน้ำ | 50. หวง |
| 31. กิจกรรมเขาจันทะ 2 | 41. กระโถกน้ำ | 51. ราวคู่ ราวเดี่ยว |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (2521)	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (2518)
1.....4.....	1.....
2.....5.....	2.....
3.....6.....	3.....
	4.....

- (ค) การสอนพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน
- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม
1. จำนวนนักเรียนที่ท่านสอนในแต่ละชั้นประมาณ
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> 30 คน | <input type="radio"/> 35 คน |
| <input type="radio"/> 40 คน | <input type="radio"/> 45 คน |
| <input type="radio"/> มากกว่า 45 คน | |
2. เครื่องแต่งกายของนักเรียนขณะเรียนพลศึกษา
- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="radio"/> ชุดพลศึกษา | <input type="radio"/> ชุดนักเรียน |
| <input type="radio"/> ชุดความประพฤติกีฬา | <input type="radio"/> แลวแต่นักเรียนจะมี |

3. ท่านมีเวลาในการสอน.....นาที/คาบ และท่านได้แบ่งช่วงเวลาในการสอน
ตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นเตรียม.....นาที

ขั้นอธิบายและสาธิต.....นาที

ขั้นฝึกหัด.....นาที

ขั้นใจ.....นาที

ขั้นสรุปและปฏิบัติ.....นาที

4. เมื่อประสบปัญหาในด้านการสอนพลศึกษา ท่านขอคำปรึกษาและความร่วมมือจากใคร
มากที่สุด

เพื่อนครู

หัวหน้าหมวดวิชา

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการ

ศึกษานิเทศก์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. วิธีการสอนของท่าน

คำชี้แจง

- วิธีการสอนข้อใดที่ท่านใช้มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หมายเลข 4

- วิธีการสอนข้อใดที่ท่านใช้มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

- วิธีการสอนข้อใดที่ท่านใช้น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข

เลข 2

- วิธีการสอนข้อใดที่ท่านใช้น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หมายเลข 1

วิธีการสอน	4	3	2	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. สอนโดยเตรียมการสอนทุกครั้ง 2. นำวัสดุที่ค้นคว้ามาประกอบประกอบการเรียนการสอน 3. สอนโดยให้นักเรียนอ่านหนังสือคู่มือ 4. สอนโดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและสาธิต 5. สอนโดยครูตั้งปัญหาให้นักเรียนช่วยกันคิดแก้ปัญหา 6. สอนโดยครูเป็นคนอธิบายและสาธิต 7. สอนโดยครูอธิบายและให้นักเรียนสาธิต 8. สอนโดยครูอธิบายและสาธิตร่วมกับนักเรียน 9. ให้นักเรียนที่มีทักษะคืออธิบายและสาธิตแทนครู 10. ชั้นฝึกหัด ให้นักเรียนร่วมกันทั้งชั้น 11. ชั้นฝึกหัด ฝึกเป็นหมู่ความที่แบ่งไว้ 12. ชั้นฝึกหัด ให้นักเรียนตามความสนใจของนักเรียน 13. ชั้นฝึกหัด ให้นักเรียนเฉพาะนักเรียนที่ขาดทักษะ 14. ชั้นการนำไปใช้ ให้นักเรียนเล่นอย่างอิสระ 15. ชั้นการนำไปใช้ ให้นักเรียนเล่นเกมสนำของทักษะที่สอน 16. ชั้นการนำไปใช้ ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่นโดยใช้ทักษะที่เรียนในชั่วโมง 17. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 18. 19. 				

6. วิธีการประเมินผลทางใจเกิดได้อย่างไร (เลือกตอบตามความเป็นจริง)

เวลาเรียน	กำหนดให้.....%
ความรู้	กำหนดให้.....%
ทักษะ	กำหนดให้.....%
สมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรง	กำหนดให้.....%
การมีสุขนิสัยที่ดี	กำหนดให้.....%
การเป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ดี	กำหนดให้.....%
เป็นนักกีฬาของโรงเรียน	กำหนดให้.....%
การมีระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลา	กำหนดให้.....%
ความร่วมมือของนักเรียนในเวลาเรียน	กำหนดให้.....%
ความรับผิดชอบ	กำหนดให้.....%
งานที่กำหนดให้	กำหนดให้.....%
ความเป็นผู้นำใจเป็นนักกีฬา	กำหนดให้.....%
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....%
.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

(ก) วัตถุประสงค์:

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- วัตถุประสงค์ขอได้ที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากที่สุดและท่านเน้นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ขอได้ที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากและท่านเน้นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ขอได้ที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยและท่านเน้นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ขอได้ที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด และท่านเน้นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนให้สมบูรณ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา 3. เพื่อคัดเลือกนักกีฬา เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียน 4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเอาทักษะที่เรียนมาใช้ในการแข่งขัน 5. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางการแข่งขัน 6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการ เล่นกีฬาและการออกกำลังกาย 7. เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้เล่นและผู้เชียร์ 8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เป็นผู้สนใจนักกีฬา 9. เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้ระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน 10. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้และรู้จักการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 11. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

- (ข) กิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขันในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง
- กิจกรรมที่ที่ท่านจัดมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 - กิจกรรมที่ที่ท่านจัดมากครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 - กิจกรรมที่ที่ท่านจัดน้อยครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 - กิจกรรมที่ที่ท่านจัดน้อยครั้งที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรม
 เงินบริจาคจากแหล่งต่าง ๆ เงินของหมวดพลานามัย
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูพลศึกษาในโรงเรียน ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน
 นักกีฬาของโรงเรียน บุคคลภายนอก
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- แพ้ครั้งเดียวคัดออก แพ้สองครั้งคัดออก
 พบกันหมด ชันบันได
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. เกมที่ใช้ในการเลือกกิจกรรมที่นำมาแข่งขัน

- กิจกรรมที่มีสอนในโรงเรียน กิจกรรมที่นิยมในท้องถิ่น
 กิจกรรมใหม่ กิจกรรมที่นักเรียนสนใจมาก
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. รางวัลสำหรับชนะเลิศการแข่งขันกีฬานักเรียน

- ถ้วยรางวัล เหรียญรางวัล
 เสื้อสามารถ ประกาศนียบัตร
 ของที่ระลึก อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 ไม่มีรางวัล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน

(ก) วัตถุประสงค์

คำชี้แจง

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุดและ เน้นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญและ เน้นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยและ เน้นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด และ เน้นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะกีฬาดีในโรงเรียน ได้มีโอกาสแข่งขันกับนักเรียนโรงเรียนอื่นในระดับเดียวกัน				
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการ เล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น				
3. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะให้ดียิ่งขึ้น				
4. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน				
5. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความกลมเกลียวกันภายในโรงเรียน				
6. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน เป็นผู้นำใจ เป็นนักกีฬามากยิ่งขึ้น				
7. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตัวเองมากยิ่งขึ้น				
8. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน เป็นผู้เล่นและผู้พิทักษ์				
9. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักเคารพตอกฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับ				
10. เพื่อให้เป็นผู้มีความเฉลียวฉลาด รอบคอบ มีไหวพริบ ปฏิภาณ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
11. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน				
12. อื่น ๆ โปรดระบุ.....				

(ข) กิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬารายนอกและระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- กิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดส่งเข้าแข่งขันมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย
ลงในช่องหมายเลข 4
- กิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดส่งเข้าแข่งขันมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย
ลงในช่องหมายเลข 3
- กิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดส่งเข้าแข่งขันน้อยครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย
ลงในช่องหมายเลข 2
- กิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดส่งเข้าแข่งขันน้อยครั้งที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย
ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	4	3	2	1	ประเภทกิจกรรม	4	3	2	1
1. ฟุตบอล					8. เทเบิลเทนนิส				
2. บาสเกตบอล					9. แอโรบอด				
3. วอลเลย์บอล					10. วายน้ำ				
4. ตะกร้อ					11. มวย				
5. กรีฑา					12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
6. แอคนบอล					13.				
7. แบดมินตัน					14.				

(ค) วิธีดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ช่วงเวลาที่มีการจัดการแข่งขัน

- ภาคต้น ภาคปลาย ไม่นัด

2. นักกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขัน (ตอบได้หลายข้อ)

- จากนักเรียนที่สนใจมาสมัคร
- ผู้ชนะการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- นักเรียนที่ขยันในการฝึกซ้อม
- คัดเลือกจากนักเรียนทั้งหมด
- ผู้ที่มีความประพฤติดีและเรียนดี
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. โรงเรียนของท่านส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเพียงใด

- ส่งเข้าแข่งขันทุกครั้งที่มีการจัด
- ส่งเข้าแข่งขันเป็นบางครั้ง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่โรงเรียนท่านส่งเข้าแข่งขันจัดขึ้นโดย

(ตอบได้หลายข้อ)

- กรมพลศึกษา
- อำเภอหรือจังหวัด
- สมาคม องค์การหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
- กลุ่มโรงเรียน
- กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- เงินค่าสมัครของโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน
- งบประมาณของหน่วยงานที่จัดขึ้น
- จากการบริจาค
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. งบประมาณที่จัดส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันของโรงเรียนของท่าน (ตอบได้หลายข้อ)

- เงินบำรุงการศึกษา
- เงินกิจกรรม
- จากการบริจาค
- สมาคมครูผู้ปกครอง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. คณะกรรมการในการดำเนินการจัดการแข่งขัน (ตอบได้หลายข้อ)

- เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่จัด
- ครูพลศึกษาของทุกโรงเรียนที่เข้าแข่งขัน
- คณะครูของทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
- คณะครูร่วมกับนักเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน

- ถ้วยรางวัล
- เหรียญรางวัล
- โล่
- วุฒิบัตร
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. รางวัลสำหรับนักศึกษาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

- ได้สามารถ
- มอบประกาศนียบัตร
- ของที่ระลึก
- ไม่มี

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง
ในเวลาว่างต่อไปนี้ ท่านได้จัดกิจกรรมอะไรให้กับนักเรียนท่านบ้าง

กิจกรรมที่จัด

- ก. ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
- ข. ตอนพักกลางวัน
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
- ค. ตอนหลังเลิกเรียน
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 โครงการจัดกิจกรรมผลดีศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปกติ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

เด็กนักเรียนที่มีลักษณะต่อไปนี้ ท่านได้จัดกิจกรรมอะไรให้เป็นพิเศษบ้าง

กิจกรรมที่จัด

ก. นักเรียนที่มีทักษะดีมาก

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข. นักเรียนที่มีทักษะต่ำหรือ
เรียนไม่ทันเพื่อน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ค. นักเรียนที่มีสมรรถภาพ
ทางกายต่ำ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ง. นักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางคานร่างกายและจิตใจ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

- หมวดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางานบุคคลากรและปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 4
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสมน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสมน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
หมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
<p>ก. <u>เกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพลศึกษามักมีงานคานอื่นนอกเหนือจากชั่วโมงสอน 2. ครูพลศึกษามักสอนไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด 3. ครูพลศึกษามักแข็งแรงกายไม่เหมาะสม 4. ครูพลศึกษามักไม่ค่อยเตรียมการ ร้อน 5. ครูพลศึกษามักไม่ค่อยรู้วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 6. ครูพลศึกษามักขาดกำลังใจและแรงกระตุ้นในการทำงานอย่างจริงจัง 7. ครูพลศึกษามักไม่คอยได้รับการยอมรับในโรงเรียน 8. ความคิดเห็นของครูพลศึกษามักไม่ได้รับความสนใจ 9. ครูพลศึกษามักไม่ได้รับการพิจารณาความดีความชอบ 10. ครูพลศึกษามีจำนวนน้อย ชั่วโมงสอนมาก 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 12. 				

ปัญหา	4	3	2	1
<p>ข. <u>เกี่ยวกับบุคลากรอื่น ๆ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาและไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร 2. ผู้บริหารเข้าใจวิชาพลศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อสอนให้เด็กเล่นกีฬาเพื่อแข่งขัน 3. ผู้บริหารไม่สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการของครูพลศึกษาและนักเรียน 4. ผู้บริหารไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูพลศึกษา 5. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนคิดว่า วิชาพลศึกษาเป็นงานกิจกรรม ไม่ใช่วิชาการ 6. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนมักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่น 7. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนมักไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาในโรงเรียน 8. ศึกษานิเทศก์ไม่เคยไปนิเทศการสอนของครูพลศึกษา 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 10..... 11..... 12..... 				
<p>ค. <u>เกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพลศึกษาขาดความเข้าใจในความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในชั้นมัธยมศึกษา 2. ไม่สามารถจัดกิจกรรมใดก็ตามหลักสูตร 3. นักเรียนไม่มีครูพลศึกษาที่แน่นอน 				

ปัญหา	4	3	2	1
4. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมที่ครูสอน 5. นักเรียนแกล้งกลุ่มเพื่อนมากเกินไป 6. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาพลศึกษา 7. นักเรียนไม่เข้าใจวิธีการสอนของครู 8. เกิดเหตุการณ์ไม่แน่นอน ทำให้ให้นักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาพลศึกษา 9. ขาดหนังสือและตำราที่ประกอบกรเรียนการสอน 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
ง. เกี่ยวกับโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 1. ผู้บริหารไม่สนับสนุน 2. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ 3. นักเรียนขาดความสนใจในการแข่งขันกีฬาภายใน 4. ขาดความร่วมมือจากครูอื่น ๆ ในโรงเรียน 5. ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขัน 6. ทำให้หนักกีฬาที่เข้าแข่งขันมีผลการเรียนอ่อน 7. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมักทำให้เสียเวลาวิชาอื่น ๆ 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 9. 10.				
จ. เกี่ยวกับโครงการแข่งขันกีฬารายนอกและระหว่างโรงเรียน 1. ผู้บริหารไม่สนับสนุน 2. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ 3. ขาดงบประมาณในการจัดส่งเข้าแข่งขัน				

ปัญหา	4	3	2	1
4. เป็นชนวนก่อให้เกิดการทะเลาะวิวาท				
5. ไม่สะดวกในการเดินทางไปแข่งขัน				
6. นักกีฬาไม่ค่อยได้ฝึกซ้อม				
7. นักกีฬาที่เข้าแข่งขันมีผลการเรียนอ่อน				
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
9.				
10.....				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางสถานศึกษา อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก

คำชี้แจง

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หมายเลข 4

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

- ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
1. สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งไม่เพียงพอและเหมาะสม				
2. สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มไม่เพียงพอและเหมาะสม				
3. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายไม่เพียงพอและเหมาะสม				
4. ห้องน้ำ-ห้องส้วม มีไม่เพียงพอและเหมาะสม				
5. ซากสถานที่แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
6. สถานที่ฝึกกิจกรรมทางพลศึกษาใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ ค้าง				

ปัญหา	4	3	2	1
7. ชาติสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์				
8. ไม่มีห้องทำงานของครูพลศึกษาที่เป็นเอกเทศ				
9. สถานที่เรียนกิจกรรมทางพลศึกษาอยู่ห่างจากอาคารเรียนมากเกินไป				
10. สถานที่ขาดสัญลักษณ์และความปลอดภัย				
11. อุปกรณ์ไม่เพียงพอแก่นักเรียน				
12. อุปกรณ์ไม่ครบทุกประเภทตามกิจกรรมที่ต้องสอน				
13. ไม่มีความสะดวกในการนำอุปกรณ์ออกไปใช้และนำมาเก็บรักษา				
14. อุปกรณ์ทางพลศึกษาขาดมาตรฐาน				
15. การจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษามักล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ				
16. ขาดระเบียบการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์				
17. ไม่มีผู้เชี่ยวชาญรักษาอุปกรณ์				
18. ขาดความพร้อมความรู้ในการซ่อมแซมอุปกรณ์				
19. ครูผู้สอนขาดความเข้าใจในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์				
20. นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ และการเก็บรักษาอุปกรณ์				
21. ขาดอุปกรณ์ทางเทคนิคและเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมพลศึกษา				
22. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
23.				
24.				
25.				



ประวัติผู้เขียน,

นายสุพรรณ จิตต์ภักดี เกิดวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2496 ที่จังหวัด
สุโขทัย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา)
เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อที่แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต ในปี พ.ศ. 2522 ปัจจุบันเป็นอาจารย์วิทยาลัย
พลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย